

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>18669 Фінансово-економічна безпека та ризик- менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>209</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08571446</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Фоменко Андрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>dduvs.in.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>18669</b>
Назва ОП	<b>Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет соціально-психологічної освіти та управління. кафедра аналітичної економіки та менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри ДДУВС</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49005, м. Дніпро, проспект Гагаріна, 26, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>336313</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кубецька Ольга Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>Kubecka@dduvs.in.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-152-11-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОПП) вперше була розроблена як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» в 2016 році, з метою ліцензування спеціальності 073 «Менеджмент». ОПП розроблялась робочою групою, до складу якої увійшли провідні науково-педагогічні працівники ДДУВС.

Перед Україною, як і багатьма країнами світу, в умовах значних ризиків та невизначеності, назріло питання необхідності підвищення рівня освіти менеджерів щодо управління підприємствами, установами та організаціями з метою забезпечення їх фінансово-економічної безпеки, через накопичення ними відповідних професійно цілеспрямованих знань, вмінь та навичок. Через входженням України у світовий економічний простір, постійно відбуваються зміни, що призводять до нестабільності умов зовнішнього середовища, через це виникають проблеми щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки. А тому виникла нагальна потреба підготовки конкурентоспроможних фахівців з фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту. Потреба у підготовці нового типу управлінців, обумовила необхідність зміни підходів до їх підготовки та започаткування даної ОПП. Передумовами започаткування даної ОПП також були потреби підготовки фахівців для МВС України, Національної поліції, інших правоохоронних та правозахисних органів, суду, юридичних служб, підприємств, установ та організацій, для органів державного управління, фінансових й податкових органів, апарату управління підприємством, для місцевих органів самоврядування, окремих ланок профспілкових і громадських організацій, для сфери обслуговування та соціальної сфери та інших суб'єктів через аналіз ринку праці та ринку освітніх послуг. В 2019 році відбулось оновлення ОПП у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>.

В 2020 році дана ОПП переглядалася робочою групою з урахуванням результатів консультування з роботодавцями, ЗВО ДДУВС, представниками академічної спільноти, які рекомендували посилити вивчення дисциплін управлінського спрямування та внесли ряд інших рекомендацій.

Рецензентами ОПП виступили провідні фахівці у сфері управління.

В 2017 році за ОПП було здійснено перший набір абітурієнтів. Подано заяв на ОПП в 2017 р. - 25; 2018 р. – 22; 2019 р. – 16; 2020 р.- 29, що свідчить про потребу у фахівцях-менеджерах з фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту в центральній частині країни та іноземних країн (в 2020 році був здійснений вперше набір іноземних громадян на ОПП).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	32	29	3	2	0
2 курс	2019 - 2020	22	16	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	22	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	25	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>18669 Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МЕН 2020.pdf</i>	5SzoMDISLdRgzxJY5QoArVcpdq9vPH4bFPYDq5UkJc= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Б-М-041 073 Менеджмент (7).pdf</i>	N5lCoMGA4YPNOXtB58MzNBtuVgq/W4xOueB/2CT9qIM= M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Менеджмент2020ин+.pdf</i>	xvCQi8VZvUp4YRw15zjOurLiT3oCV1/P8gmQDr+WfQk= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ЮЗМ-041 073 Менеджмент.pdf</i>	GmGAikyzk2VxYavBZ25V1PzFg11te025s9G2LB7t+vE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП.pdf</i>	cgc/X7nmFusKTjkCc3WBeU7PAxt6uMU7cQKY/WoVg2k= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОПП є підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володітиме теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері управління з питань фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту, спрямованих на ефективне управління та забезпечення фінансово-економічної безпеки організації, установ, підприємств, що співпадає із місією ДДУВС. Опанування фахівцями компетентностей ОПП, сприятиме підготовці фахівців, здатних застосовувати набуті знання на практиці щодо використання сучасних методів управління, оцінки ризиків, що відповідає концепції ДДУВС для впровадження системних змін з метою сталого розвитку країни, і які будуть здатні протистояти існуючим негативним зовнішнім та внутрішнім факторам, виникаючим небезпекам та загрозам.

Характерною особливістю даної ОПП є те, що формування професійних компетентностей менеджера з фінансово-економічної безпеки та управління ризиками здійснюється через реалізацію наступних освітніх компонентів: “Економічні ризики та методи їх вимірювання”, “Організація та управління фінансово-економічною безпекою інститутів фінансового ринку”, “Ризик-менеджмент”, “Фінансово-економічна безпека”, “Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій”, “Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки”, “Міжнародні стандарти безпеки підприємства” та ін.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно із Концепцією освітньої діяльності ДДУВС на період до 2020 року (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/concept.pdf>) та його Статутом (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/2021/S.pdf>), Університет покликаний забезпечити досягнення мети його освітньої діяльності, привести останню відповідно до сучасних стандартів, та забезпечити конкурентоспроможність Університету на вітчизняному ринку освітніх послуг; максимальне сприяння вирішенню завдань, удосконалення підготовки кваліфікованих кадрів для МВС України, Національної поліції, інших правоохоронних та правозахисних органів, суду, юридичних служб, підприємств, установ та організацій, для органів державного управління, фінансових й податкових органів, апарату управління підприємством, для місцевих органів самоврядування, окремих ланок профспілкових і громадських організацій, для сфери обслуговування та соціальної сфери та інше, шляхом реалізації його освітніх та наукових програм,

зокрема даної ОПП, напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення мети, задекларованої в Концепції освітньої діяльності ДДУВС на період до 2020 року (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/concept.pdf>); місії та Стратегії розвитку Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ на період 2018–2028 рр., зокрема, мети освітньої політики Університету (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/ANALITYCHNYJ-ZVIT-ANKETUVANNYA-MENEDZHERIV-v-2020-2021-N.R-2.pdf>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці та перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Гарант, НПП кафедри, завідувач ВОППГ спілкуються зі здобувачами вищої освіти, щодо формування освітніх компонентів з акцентом на можливість удосконалення фінансово-економічно підготовки, навички ефективної комунікації, уміння приймати рішення в непередбачуваних ситуаціях. Гарант та розробники ОПП ґрунтуючись на аналізі рекомендацій здобувачів вищої освіти (форми анкет і результати анкетування розміщені на сайті університету у відкритому доступі за посиланням <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/12/ANALITYCHNYJ-ZVIT-anketuvannya-magistry-2020.pdf>) внесли зміни до ОПП 2020 року набору та навчальний план. За пропозиціями здобувачів вищої освіти факультету соціально-психологічної освіти та управління були запропоновані зміни, що торкаються збільшення дисциплін управлінського спрямування.

**- роботодавці**

ОПП оновлена на основі врахування рекомендацій роботодавців, через введенням ОК, що мають задовольняти потребу ринку праці у підготовці фахівців з фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту. МПП фірма «Ювентус», запропонувало більше уваги приділяти ОК, що сприяють розвитку навичок міжособистісної взаємодії, вмінню планувати власну роботу, Нами включено ОК: «Комунікативний менеджмент», «Менеджмент-консалтинг».

Основною вимогою виступає необхідність підготовки фахівця з фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту. ТОВ «ФАСАДБУДЦЕНТР» запропонувало включити дисципліни з питань управління ресурсами суб'єктів господарювання. До ОПП нами включено відповідні ОК, які підсилюють фінансові аспекти ОПП.

ТОВ «АБК Дніпро» запропонувало більше уваги приділяти питанням формування відповідного інформаційно-аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання. Нами включено відповідну ОК.

ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО» наголосило на потребі звернути увагу на формування здатностей ЗВО щодо оцінювання ризиків та виявляти загрозові фактори діяльності суб'єктів господарювання. Нами включена СК «Здатність діагностувати бізнес-середовище та формувати систему управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання в умовах ризику». З метою врахування пропозицій роботодавців їх було проанкетовано через надання відповідної анкети

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGsc11QnBnJwexiiPWy2Rtlg\\_1uWEaY5dVJU-qULVERhCPGA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGsc11QnBnJwexiiPWy2Rtlg_1uWEaY5dVJU-qULVERhCPGA/viewform)).

**- академічна спільнота**

За пропозиціями НПП кафедр ДДУВС, які приймають участь у підготовці ЗВО за ОПП, зокрема завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, д.філос.н., професор Халапсіс О.В. підтримав думку щодо врахування побажань ЗВО та роботодавців при оновленні ОПП.

Останні зміни в ОПП на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту затверджено 30.07.2020 р.

(протокол № 21), Радою факультету 31.07.2020 р. (протокол № 9), Науково-методичною радою 05.07.2020 р.

(протокол № 14). та Вченою радою 31.08.2020 р. (протокол № 14).

**- інші стейкхолдери**

Враховувались пропозиції інших установ, організацій на засіданнях кафедри, а саме: Управління сім'ї та соціального підприємництва Пенсійного фонду Дніпропетровської області; Департаменту економічного розвитку Дніпропетровської обласної державної адміністрації, ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», шляхом анкетування.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Для українського бізнесу в сучасних умовах, дуже важливий є розвиток цивілізованих інститутів забезпечення безпеки особистості, суспільства і держави. Сьогодні господарська діяльність здійснюється в умовах різного ступеня невизначеності на кожному етапі її розвитку. В її основі лежить не усунення, а мінімізація ризиків та управління ними.

На сьогоднішній день на ринку праці існує дуже багато менеджерів широкого профілю. Проте не вистачає фахівців з питань фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту враховуючи наявні та потенційні загрози зовнішнього і внутрішнього середовища функціонування підприємств, установ, організацій, що і зумовило потребу в управлінцях нового покоління. Фахівців, які володітимуть теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері управління з питань фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту. Виходячи з вищезазначеного, й формувалися цілі та

програмні результати навчання ОПП. Для забезпечення реалізації даної місії, ДДУВС здійснює підготовку саме таких фахівців-менеджерів.

Аналітична та статистична інформація Дніпропетровського обласного центру зайнятості (<https://dnp.dcz.gov.ua/analytics/view>), а також аналіз відповідних сайтів на яких розміщуються вакансії, дає можливість стверджувати, що наразі спостерігається попит саме на фахівців з питань фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ДУВС є відомчим ЗВО системи МВС України зі специфічними умовами навчання. Пропонована ОПП направлена на підготовку фахівців у галузі 07 “Управління і адміністрування”, спеціальності 073 «Менеджмент» та враховує регіональний аспект роботи майбутніх випускників. Цілями та програмними результатами ОПП, що реалізуються на факультеті соціально-психологічної освіти та управління, закладена можливість повноцінної професійної підготовки фахівців з фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту як ЗВУ України, так і іноземних країн. В тематиці кваліфікаційних робіт та при проходженні переддипломної практики на підприємствах, організаціях, установах, а також при проведенні наукових досліджень зі ЗВО, враховано регіональний контекст.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей, компонентів та програмних результатів навчання ОПП, було враховано досвід закордонних навчальних закладів, які здійснюють підготовку менеджерів (Університет Південної Юти - <https://grant-study.com/institution/universitet-yuzhnoy-yuty-southern-utah-university>, Університет Вітаутаса Великогота — <http://baltic-center.eu/universitet-vitovta-velikogo>), з якими ДДУВС підписано договори про співпрацю (<https://dduvs.in.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-ourpartners>) через врахування особливостей підготовки ними менеджерів при формуванні змістовного наповнення окремих дисциплін, а також досвід вітчизняних ЗВО, а саме: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця — <https://www.hneu.edu.ua>; Запорізький національний університет — <https://www.znu.edu.ua/orp2019/4117.ukr.html>; Харківський національний університет радіоелектроніки — <https://nure.ua>). ОПП є динамічною, свідченням чого, зокрема, є внесення низки змін до навчального плану.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент прийнято в 2018 році (29.10.2018 р. № 1165). ОПП розроблялася та оновлюється відповідно до стандарту підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент, що зазнав останніх змін в 2018 році (05.12.2018 р. № 1338) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>). ОПП забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам загальні та спеціальні компетентності, визначені діючим стандартом за спеціальністю 073 «Менеджмент», та тих, що визначені ЗВО (ДДУВС) та роботодавцями. Доповнення в ОПП ПРН зумовлені особливостями, унікальністю даної ОПП, а саме її фокус на здобуття фундаментальних знань з питань стратегії управління фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту. Програмні результати навчання визначені стандартом, забезпечуються повністю. Таким чином, зміст ОПП повністю забезпечує досягнення результатів навчання, що визначені діючим стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» затверджений (наказ Міністерства освіти і науки № 1165 від 29.10.2018 р.).  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем**

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області, що визначена затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зокрема, у ньому визначено, що об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами. Відповідно до змісту ОПП, об'єктами її вивчення є підприємства, установи, організації, на ознайомлення діяльності яких націлені наступні ОК: «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент і адміністрування», «HR-менеджмент», «Планування діяльності підприємств», та ін., які дають студентам розуміння сутності господарської діяльності підприємств, установ, організацій.

Теоретичний зміст предметної області, зазначений в ОПП, забезпечують наступні ОК: «Економічна теорія», «Теорія управління», «Комунікативний менеджмент», «Фінансово-економічна безпека».

Методики, технології, що визначені предметною областю Стандарту, має оволодіти здобувач для застосування на практиці, розкриваються, відпрацьовуються при опанування таких ОК «Економіко-математичні методи та моделі», «Економічні ризики та методи їх вимірювання», «Ризик-менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент».

Наразі можна стверджувати, що ОПП є унікальною в ДДУВС, оскільки її зміст є результатом тривалої роботи колективу кафедри, стекхолдерів, роботодавців. ОПП передбачає включення практичну підготовку здобувачів через проходження ними трьох видів практики.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу Здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів відображається в індивідуальному навчальному плані (далі – ІНП) і забезпечується вільним вибором вибіркових дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних робіт, різноманітністю завдань індивідуальної та самостійної підготовки, роботою наукових гуртків, вікторинами, конференціями, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувача на вибір дисциплін, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>).

Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими навчаються. On-line ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових дисциплін здійснюється за посиланням:

<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/dv>

Вивчення вибіркових навчальних дисциплін за вибором Здобувача, розпочинається з другого навчального семестру (для Здобувачів першого курсу навчання).

Кафедри, за якими закріплені вибіркові навчальні дисципліни, до 20 листопада (для першого курсу) та до 15 квітня (для старших курсів), кожного навчального року розробляють матеріали для вибіркових навчальних дисциплін (анотація, презентація, тематика тощо українською та англійською мовами) і розміщують на сайті Університету. З 33 дисциплін вибіркової частини за весь період, здобувачі обирають 17. Про можливість вибору здобувачами вибіркових дисциплін Гарант ОПП інформує їх постійно.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та НП включають практичну підготовку здобувачів, яка є обов'язковою складовою підготовки фахівців за ОПП. Вона передбачає закріплення, вдосконалення отриманих теоретичних знань, методів та форм щодо організації, планування, контролю та управління підприємствами, установами, організаціями. Практична підготовка також передбачає формування професійних компетентностей, навичок та вмінь з управління фінансово-економічною безпекою та ризик-менеджменту, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Навчальним планом ОПП передбачено проходження бакалаврами наступних практик: ознайомчої, виробничої, переддипломної.

На першому курсі - ознайомча практика (3 кредити ЄКТС), на 2, 3 курсі – виробнича практика (по 6 кредитів ЄКТС), на четвертому – переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС). Зміст практики визначається робочою програмою практики.

Серед пропонованих баз практики є такі:

БК «Будсистема», «АБК Дніпро», «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче

підприємство «Содружество», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», Департамент економічного розвитку Дніпропетровської обласної державної адміністрації, ТОВ «БРІКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО».МПП фірма "Ювентус".

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, через участь здобувачів у студентському самоврядуванні, спілкування та професійну взаємодію представників різних народів та культур, формування сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Університеті. Навчання за ОПП дозволяє здобути соціальні навички через такі освітні компоненти: «Українська мова як іноземна», «Конфліктологія», «Комунікативний менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Філософія», «Соціологія», «Психологія», зміст яких дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, розуміння позицій та думок інших, позитивного та відкритого спілкування. Важливим фактором формування соціальних навичок є методи і форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Застосовуються активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії), залучення студентів до наукового гуртка кафедри, участі у наукових семінарах, конференціях, конкурсах тощо. Організація роботи щодо виховання здобувачів, також здійснюється через кураторів, методистів факультету СПОУ та НПП кафедри.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту немає

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно до положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/roor.pdf> розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Час для самостійної роботи регламентується у робочому навчальному плані і складає від 40% до 67 % загального обсягу навчального часу з конкретної дисципліни. Цей принцип використано при формуванні навчального плану ОП. На основі загального кредитного обсягу освітнього компонента, визначеного в ОП, при формуванні фактичного навантаження береться до уваги графік освітнього процесу, тижневий бюджет навчального часу. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається на основі експертної думки робочої групи з розробки ОП, лектора з дисципліни і перевіряється при погодженні ОП здобувач вживає заходи моніторингу самостійної роботи студентів шляхом опитування/фокус-групи протягом навчального семестру та року. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який було опрацьовано під час проведення навчальних (аудиторних) занять

Згідно Положенню про організацію освітнього процесу ДДУВС, обсяг навчальних занять за заочною та дистанційною формою навчання не може перевищувати 20% від обсягу навчальної дисципліни.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою не здійснюється. Проте окремі елементи дуальної освіти при організації навчання за ОПП присутні, зокрема, відпрацювання студентами практичних навичок на базі підприємств, установ, організацій під час виробничої практики, переддипломної практики (за ОПП 2020).

За ОПП 2016 року — під час стажування на посаді; залучаються фахівці-практики до проведення лекцій, тренінгів тощо; залучаються потенційні роботодавці до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya>

<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya>

<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Загальні правила прийому в ДДУВС знаходяться за посиланням - <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya>



termini-ta-vartist-navchannya

Конкурсний бал розраховується за спеціальним калькулятором, виходячи з балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО), та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів. Для вступу на ОПП іноземним громадянам та особам без громадянства, потрібно подати документи про повну загальну середню освіту, тобто документи про здобутий ними рівень освіти в країні походження, а також скласти вступний іспит (іноземна мова (англійська)) <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya> ).

Умови вступу регламентуються Положенням про навчання іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/polojm.pdf> ). Документи про освіту іноземних громадян підлягають нострифікації протягом першого року навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, регулюється в ДДУВС відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Університеті також регулюються окремим Положенням про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та для всіх зацікавлених осіб. Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pologn.pdf>. Положенням про навчання іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДУВС наведено за посиланням: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p1i.pdf>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОПП «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» таких випадків не було. Проте є на інших ОПП в ДДУВС.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

За ОПП, як і за іншими освітніми програмами, в Університеті передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на підставі Положення про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Додаток до наказу ДДУВС від 05.09.2019 № 762 ([https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20\\_2.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20_2.pdf)). Про наявність такого документа та його зміст здобувачі ОПП поінформовані Гарантом та постійно акцентується увага НПП.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких випадків за освітньо-професійною програмою не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до п. 11. розділу 2 Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС, затвердженого Наказом ДДУВС від 05.09.2019 № 762 та Наказом ДДУВС від 13.05.2020 № 35 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>) НПП вільні у виборі форм та методів навчання.

Крім традиційних, НПП використовують і інноваційні форми, методи навчання на ОПП, а саме: вікторини, тренінги, ситуативне моделювання, практичні заняття в спеціалізованих кабінетах (к. 206, к. 103, конференц-зала); участь здобувачів у конференціях, проходження практики та стажування на підприємствах різних форм і галузей, з використанням словесних, наочних, практичних та інших методів навчання, які дозволяють сформувати у здобувачів основні компетентності сучасного фахівця з фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту. Оптимальний вибір методів і форм організації навчання, забезпечує досягнення ПРН. Зокрема, під час аудиторних занять, викладачі формулюють проблемні запитання, окреслюють пізнавальні й практичні завдання для індивідуальної та групової роботи, проводять дискусії, тренінгові вправи та ділові ігри, зустрічі зі практичними працівниками. Завдяки цьому, у ЗВО розвивається здатність здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел, синтезувати, узагальнювати й класифікувати отриману інформацію, брати участь у фахових дискусіях.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ДДУВС сприяє студентоцентрованому підходу з урахуванням того, що здобувач з об'єкта освітнього процесу, перетворюється безпосередньо на суб'єкт. З метою забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОПП, здобувачі проходять анкетування для урахування їх ціннісних орієнтацій та систематичного моніторингу якості освітніх послуг.

Кафедра проводила анкетування здобувачів вищої освіти на ОПП у період з 01.11 по 30.11.2020 р. для з'ясування їх задоволеності методам навчання і викладання. Анкетування проходило у два етапи. З метою вивчення і врахування стану задоволеності здобувачами організацією освітнього процесу, а також їх потреб та інтересів, за підсумками вивчення дисциплін, проводиться аналіз результатів на кафедрах ДДУВС.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП, які забезпечують підготовку за ОПП, мають можливість вибору методів, форм та способів викладання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС, затвердженого Наказом ДДУВС від 05.09.2019 № 762 та Наказом ДДУВС від 13.05.2020 № 35 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>). А ЗВО мають можливість вибору освітніх компонентів, тем наукових досліджень з урахуванням своїх здібностей та потреб, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм та методів навчання, викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни та пропозицій здобувачів, сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Згідно розділу 2 п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС, обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача – вибіркового навчальних дисциплін – у межах, передбачених відповідною ОПП, становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. В ОПП обсяг навчальних дисциплін за вибором ЗВО становить рівно 25%.

Результати опитування здобувачів спеціальності 073 “Менеджмент”, підкреслили значимість принципу академічної свободи, який зорієнтований на студентоцентрикований підхід навчання (Аналітичний звіт кафедри аналітичної економіки та менеджменту <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/ANALITYCHNYJ-ZVIT-ANKETUVANNYA-MENEDZHERIV-v-2020-2021-N.R-2.pdf>).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання міститься в ОПП, розміщеній на сайті ДДУВС у вільному доступі українською та англійською мовами ([https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP-MEN-2020\\_compressed.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP-MEN-2020_compressed.pdf)).

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, очікуваних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів, міститься (українською та англійською мовами) в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) відповідних компонентів, і яку повідомляє НПП на першому занятті.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>), НПП самостійно розробляють робочу програму навчальної дисципліни відповідно до компетентностей та програмних результатів ОПП. Викладачі постійно оновлюють зміст навчальних матеріалів, що, в першу чергу, викликано постійною та непрогнозованою зміною законодавства, а також вимогами роботодавців.

Для здобувачів заочної форми навчання працює сайт <https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/navchalno-naukovij-institut> та здобувачі мають доступ на освітній платформі «StuddyMo» до дистанційних курсів освітніх компонентів ОПП. Для здобувачів денної форми навчання здійснюється на освітній платформі Moodle.

На сайтах - <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat> та [fznpovs@dduvs.in.ua](mailto:fznpovs@dduvs.in.ua) розміщено: графік навчального процесу, розклади занять, сесій, оголошення, інше.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливою складовою освітнього процесу ДДУВС є наукова робота здобувачів, яка сприяє самоосвіті, розвитку їх творчих здібностей, дає можливість використовувати отримані результати при майбутньої кваліфікаційної роботи. Наукові дослідження виконуються здобувачами під керівництвом науково-педагогічних працівників. Здобувачі забезпечують підготовку фахових наукових статей, тез-доповідей на науково-практичні заходи міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів. Проведення таких видів наукової роботи здійснюється в рамках кафедральної теми «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.).

ЗВО є активними учасниками та переможцями конкурсів наукових робіт різного рівня, зокрема, Конкурсу наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які належать до сфери управління МВС, Університетського конкурсу на кращу наукову роботу та ін.

Здобувачі є членами наукового гуртка, який діє з 2018 року по теперішній час під керівництвом к.е.н., доцента кафедри Фісуненко Н.О. Інформація про гурток знаходиться за посиланням (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/diyalnist-naukovih-gurtkiv-universitetu>). Тематичні засідання відбуваються згідно затвердженого плану на відповідний семестр.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Наукові розробки НПП кафедр, які здійснюються в межах науково-дослідної теми кафедри «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.), враховуються при оновленні ними змісту освітніх компонентів, які оновлюються до початку нового навчального року. Оновлення РПНД здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>) та Положення про дистанційне навчання ДДУВС <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/n2op20-n.pdf>).

РПНД оновлюється (або розробляється) щорічно до початку навчального року НПП відповідних кафедр, проходить зовнішнє рецензування (в іншому закладі вищої освіти відповідно до специфіки ОПП). Розглядається РПНД на засіданні кафедри та подається на обговорення до Науково-методичної ради ДДУВС, яка робить висновок про використання в освітньому процесі і клопоче перед Вченою радою Університету про її схвалення. Після схвалення Вченою радою, РПНД затверджується ректором університету.

Так, в 2020 році доцентом Кубецькою О.М. оновлено зміст навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності», у зв'язку зі створенням єдиного професійного стандарту на посаду «Менеджер з персоналу», з метою ознайомлення здобувачів з проектом, здійснення узагальнення HR-функцій, оскільки «Вступ до спеціальності» входить до ОПП, а подальше його вивчення знайшло своє відображення в такій компоненті, як «HR-менеджмент», який здобувач будуть вивчати на третьому курсі.

Наукові розробки працівників кафедр відображаються в науково-дослідній темі кафедри «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності здобувачів ДДУВС здійснюється відповідно до стратегії розвитку ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>) і під керівництвом відділення міжнародних зв'язків. Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ДДУВС є: участь у міжнародних програмах обміну. ЗВО ОПП групи Б-М-941 Бут К., Тодоренко І. виявили бажання прийняти участь у програмі «Global Undergraduate Exchange Program» ([www.science-community.org](http://www.science-community.org)).

Відповідно до Меморандуму про співробітництво з Університетом ім. Яна Кохановського в м. Кельце, ЗВО групи Б-М-841 Кіселюк Антон готується до навчання у сьомому семестрі в ньому.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО за даною ОПП здійснюється шляхом залучення іноземних науковців на роботу у ДДУВС. На кафедрі працює Рафал Лізут – професор кафедри, д.е.н., який викладає на ОПП, та через зарахування до ДДУВС іноземців для навчання. В 2020 році на дану ОПП було вперше зараховано здобувачів-іноземців (громадян Королівства Марокко Аліма Хамзу та Бамбама Аюба).

У 2020 році кафедрою проведено I Міжнародний круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку соціально-економічних систем» (<https://dduvs.in.ua/2020/12/14/zaproshuyemo-vzhyaty-uchast-u-i-mizhnarodnomu-kruglomu-stoli-aktualni-problemy-rozvytku-sotsialno-ekonomichnyh-system>), лекція prof. WSG dr. Світлани Кашуби (директор Інституту європейського WSG, м. Бидгощ, Польща) та dr. Magdalena Bergman (директор Центру Східного партнерства WSG, м. Бидгощ, Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін у ДДУВС здійснюються протягом семестру та охоплюють: поточний і підсумковий контроль. Академічні успіхи здобувачів визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС, що прописано в Положенні про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Поточний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, так і при оцінюванні захисту результатів ознайомчої, виробничої та переддипломної практики, індивідуальної та самостійної роботи, у т.ч. з використанням СУДН «Moodle» (денна форма), освітня платформа «StuddyMo» для заочної форми.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів на першому занятті.

В Університеті також є такі види контролю, як ректорський контроль та самоконтроль. Ректорський контроль проводиться з навчальних дисциплін за якими передбачено такий вид контролю як екзамен.

Метою самоконтролю є самооцінка здобувачів засвоєного навчального матеріалу згідно сформованого у РПНД переліку питань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи) та підсумковий контроль (залік/екзамен). Їх чіткість та зрозумілість забезпечуються закріпленням критеріїв оцінювання у РНПД з якими НПП ознайомлюють здобувачів на першій парі. НПП кафедри інформують їх до початку сесії з балами поточного контролю. Критерії оцінювання розробляються згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>) та обговорюються на засіданнях кафедри.

Засвоєння матеріалу з кожної дисципліни, яка закінчується складанням заліку/екзамену, оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу), які складаються із 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку з дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС визначено, що інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання з навчальної дисципліни обов'язково доводяться до здобувачів на першому занятті. Також вони мають змогу ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання на електронних ресурсах Університету (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>). Уся інформація яка стосується проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальної дисципліни міститься у РНПД. На сайті університету (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/grafik-osvitnogo-protsesu>) розміщується графік проведення заліково-екзаменаційних сесій, а також за місяць до початку сесії оприлюднюється її розклад (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» затверджено 29.10.2018 р. № 1165. Стандарт регламентує проведення атестації ЗВО. Форми атестації здобувачів на ОПП повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.

Проведення атестації відбувається згідно Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/ppek-nn.pdf>).

Дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувачами – визначальна умова успішного захисту роботи. Усі кваліфікаційні роботи проходять внутрішню перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck (<https://dduvs.in.ua/akdo>).

Відповідно до ОПП 2016 року, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційних екзаменів: «Економічна теорія» та комплексний екзамен.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ДДУВС якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться за посиланням (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti>).

Документи з організації навчального процесу в ДДУВС, які знаходяться за посиланням, є доступними для здобувачів та розміщені у відкритому доступі на сайті ДДУВС.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Питаннями академічної доброчесності, корпоративної культури та управління конфліктами контролює завідувач відділення забезпечення якості освітньої діяльності Вакуліч М.М. (<https://dduvs.in.ua/akdo>, <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/ozv.pdf>), також у разі виникнення конфлікту інтересів здобувачів можуть звернутися на «телефон довіри» та «скриньку довіри» (<https://dduvs.in.ua/anticorruption>). Іноземні студенти також можуть звернутися за консультацією та допомогою до ВОПІГ (<https://dduvs.in.ua/vorigua>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Кодексом корпоративної культури ДДУВС, Комісією з питань корпоративної культури та управління конфліктами.

Якщо ЗВО незадоволений організацією освітнього процесу, дане питання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (п. 7.3.5, п. 7.4.23) - <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС - пп. 4.12., 7.4.21. 7.4.23., 7.4.29. (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/roop.pdf>) регламентує порядок повторного проходження контрольних заходів. Академічна заборгованість на даній ОПП ліквідується згідно Положення протягом місяця після завершення сесії. Здобувач вищої освіти підлягає відрахуванню в разі невиконання умов ліквідації академічної заборгованості, за винятком наявності об'єктивних причин, за яких питання подальшого навчання вирішується деканатом. Кафедра складає та узгоджує, а деканат факультету затверджує графіки перескладання заліків, екзаменів. При повторному складанні заліку чи екзамену допускається викладач, який проводив підсумковий контроль, в разі третьої спроби створюється комісія з обов'язковою участю керівника кафедри, рішення якої є остаточним і не підлягає оскарженню.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

На даній ОПП за період 2017-2020 рр. не було виявлено прецедентів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (пп. 4.12., 7.4.21. 7.4.23.4, 7.4.29: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/roop.pdf>), здійснюється порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Також, для врегулювання конфліктних питань стосовно процедури проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів в університеті діє Комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/kpkkuk>).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містить: Кодекс академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>); Положення про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>). Інструментами впровадження принципів академічної доброчесності в університеті є: науково-практичні семінари для НПП (<https://dduvs.in.ua/akdo/sem/>); Школа академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/shakdo/>); науково-практичні семінари для аспірантів (ад'юнктів) (<https://dduvs.in.ua/akdo/nasem/>). В Університеті працює відділення забезпечення якості освітньої діяльності, Комісія з питань академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>); Група сприяння академічній доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/gsad/>). Здійснюється моніторинг думки НПП, здобувачів вищої освіти щодо забезпечення норм та принципів академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/zyod/op/>). На офіційному сайті ДДУВС створено спеціальну сторінку «Академічна доброчесність», де розміщено законодавчі акти та внутрішні накази, іншу актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/>). Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр, науково-педагогічних співробітників та здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті постійно на різних рівнях проводиться перевірка на академічний плагіат всіх наукових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти, навчальних, методичних та наукових робіт НПП (підручників, посібників, методичних рекомендацій, конспектів лекцій, монографій, наукових статей, тез доповідей тощо) перед їх обговоренням на науково-методичній та Вченій раді університету, що визначено Положенням про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>). Рівнями (етапами) такої перевірки є кафедра, відділення забезпечення якості освітньої діяльності, відділ організації наукової роботи університету. Для перевірки робіт можуть бути використані програмні продукти (системи), які знаходяться у відкритому доступі. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена Методичними рекомендаціями щодо механізму перевірки курсових робіт на академічний плагіат та сервісом пошуку плагіату "Unicheck". Для самостійної перевірки на академічний плагіат рекомендується використовувати наступне програмне забезпечення: eTXT Антиплагіат, Advego Plagiatus, Плагиата.НЕТ, Viper (лише для англійських текстів) та інші. НПП перевіряють на початковому етапі роботи ЗВО за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів. Перевірка на академічний плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відділенням забезпечення якості освітньої діяльності на основі укладеного договору між ТОВ «Антиплагіат» та університетом про використання системи «Unicheck».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності в ДДУВС серед ЗВО, здійснюється через ознайомлення ними з нею на сайті Університету, зокрема, сторінка «Академічна доброчесність» (<https://dduvs.in.ua/akdo>), яка вміщує ряд документів з означеного питання, роз'яснювальні матеріали з академічної доброчесності. Відділенням якості забезпечення освітньої діяльності проводяться лекційні заняття для ЗВО та консультації, роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічного письма, з метою підготовки

курсів та кваліфікаційних робіт відповідно до норм академічної доброчесності.

Години інформаційної грамотності та попередження плагіату проводяться на кураторських годинах. Здобувачі також отримують пам'ятки, інформаційні буклети, листівки (для іноземних громадян передбачена допомога ВОПІГ), через НПП кафедр ДДУВС. Також НПП надають консультації та рекомендації щодо правил застосування в наукових доробках здобувачів наукових думок та ідей інших авторів за підготовки ними наукових робіт, тез, доповідей.

Поінформованість здобувачів про академічну доброчесність здійснюється через розміщення у навчальних аудиторіях та на кафедрах стендів, на яких розміщені відповідні інформаційні листівки.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Факти порушення академічної доброчесності ЗВО під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності, виявляються передусім НПП (у межах дисциплін, які він викладає) та керівниками письмових (кваліфікаційні, курсові, наукові, реферати, есе тощо) робіт. Для здобувачів за встановлений факт порушення академічної доброчесності можуть бути призначені різні види академічної відповідальності.

Факти порушення академічної доброчесності здобувачів розглядає на своїх засіданнях спеціальна комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo>) та формує відповідні протоколи за результатами їх обговорення.

На ОП є випадки повернення курсових робіт на доопрацювання через наявність плагіату.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників передбачає проведення конкурсного відбору з метою перевірки їх професійного рівня на основі Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудова угоди) ДДУВС».

([https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vchena\\_rada/polog\\_konk.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vchena_rada/polog_konk.pdf))

Матеріали, подані на конкурс, переглядаються на предмет відповідності встановленим кваліфікаційним вимогам до посади.

НПП подається заява та список наукових праць претендента, підтверджувальні документи підвищення кваліфікації. Відбір кандидатів відбувається з урахуванням наявності у кандидатів таких професійно-педагогічних якостей: теоретичної та методичної готовності викладати за спеціальністю, психолого-педагогічної готовності до професійної діяльності (заповнення карток психологічного супроводження, індивідуальні бесіди при прийомі на роботу, супроводження психологом упродовж адаптації на посаді), розвиненості практичних педагогічних умінь і здібностей.

Також, раз на 5 років кожен НПП проходить підвищення кваліфікації за ОП, стажування, бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення ЗВО роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через проведення спільних науково-практичних заходів, розробку та рецензування ОПП.

Практика ЗВО відбувається на наступних підприємствах, організаціях, установах: БК «Будсистема», ТОВ «АБК Дніпро», ТОВ «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», ТОВ «БРІКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», МПП фірма «Ювентус» та інших, а також в органах місцевого самоврядування, де ЗВО мають можливість застосувати здобуті теоретичні знання на практиці.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення здобувачів, роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, відбувається через проведення спільних науково-практичних заходів, залучення до лекцій занять. Так, 09.12.2020 року директор ТОВ «ФАСАДБУДЦЕНТР» Дмитро Задорожний проводив лекційне заняття з дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів групи Б-М-741. Також, ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків на підставі підписаних угод, меморандумів про співпрацю, усну або письмову домовленість з ними.

Питання залучення практичних працівників до аудиторних занять та ефективність такого залучення, розглядається на засіданнях кафедри, факультету, НМР. При цьому ЗВО мають можливість самостійно обирати тему для обговорення у межах відповідної освітньої компоненти та обирати формат такої зустрічі.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДДУВС сприяє професійному розвитку НПП за ОПП через організацію навчання у Школі педагогічної майстерності для молодих викладачів (2,5 кредити ЄКТС) у формі лекційних занять, тренінгів-семінарів (<https://dduvs.in.ua/navchalnijprotses/normativno-pravovi-akti-zorganizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti>). Заняття проводяться досвідченими НПП Університету з використанням сучасних інноваційних методів навчання. Відділенням психологічного забезпечення проводяться психологічні тренінги-семінари з питань комунікативної взаємодії, вирішення конфліктів для молодих викладачів, колективів кафедр, керівників структурних підрозділів Університету.

Також, ДДУВС сприяє розвитку викладачів через надання можливості стажування в закордонних Університетах; проходження підвищення кваліфікації в наукових, освітніх установах і організаціях України; участі на базі Університету в науково-практичних заходах таких, як міжнародні, всеукраїнські, регіональні конференції, семінари, круглі столи.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Науково-педагогічні працівники ДДУВС преміюються за підготовку та публікацію наукових статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Також, за підсумками роботи НПП може бути заохочений подякою або почесною грамотою від імені ректора, Обласної державної адміністрації, МОН України, грошовою винагородою (преміювання, матеріальна допомога для оздоровлення), відомчою відзнакою, почесним званням.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

МВС України здійснює фінансування ДДУВС за кодом програмної класифікації «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами із специфічними умовами навчання».

Підготовка здобувачів за ОПП реалізується при достатньому фінансуванні. Досягненню цілей та ПРН за ОПП, сприяє наявне навчально-методичне забезпечення.

МТР забезпечують їх потреби. З ОК розроблено РПНД та НМК (для іноземних студентів – англійською мовою). Крім того, НПП щорічно оновлюють фонд методичних рекомендацій ОК, практик, підготовки курсових робіт, розробляють навчальні посібники, підручники.

ДДУВС здійснює підготовку фахівців у комплексы площею 59862 кв. м.

У комп'ютерних класах здійснюється проведення практичних занять (ПК у кількості 131 од. та мультимедійного обладнання).

Бібліотека площею 1584,1 м<sup>2</sup>; 4 читальні зали на 562 посадкових місця, налічує 120 тис. примірників наукової, навчально-методичної літератури, періодичних видань. Одним із ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. У базі даних понад 65 тис. бібліографічних описів, окремо ведуться бази даних дисертацій, авторефератів, наукових публікацій співробітників. НПП і здобувачі користуються науковою базою даних Web of Science у залі електронних ресурсів бібліотеки.

Через використання освітніх платформ «Moodle» та «StuddyMo» ЗВО ознайомлюються з навчально-методичним забезпеченням дисциплін ОПП.

ДДУВС має 7 спортивних зал площею 1893,4 м<sup>2</sup>; стадіон та спортивні майданчики – 2401 м<sup>2</sup>. Літній спортивний комплекс - 2,8 га, до складу якого входять гімнастичний майданчик, бігові доріжки та інші.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Щорічно для здобувачів проводяться заняття, тренінги за темою: «Дотримання здорового способу життя та стресогенні фактори сучасності» з метою виховання в них ціннісного відношення до власного здоров'я та необхідності дбати про нього, вести здоровий спосіб життя.

В Університеті створена студентсько-курсантська рада, та сформовано студентське самоврядування на факультеті. <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/f/spou/2020/psfs.pdf>.

Проведення виховної, соціально-гуманітарної та культурно-масової роботи координується відділенням виховної, соціально-гуманітарної та культурно-масової роботи, яке організовує вокальний конкурс «Караоке на плацу» серед команд факультетів, міський творчий міжвузівський фестиваль – конкурс «Студентська весна», флешмоби та святкові концерти.

В ДДУВС діє гурток художньої самодіяльності (студія творчого руху «eSTeD»), в якому студенти займаються вокальним та хореографічним мистецтвом.

ВОППГ, куратори постійно проводять бесіди та опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності станом матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, організації дозвілля, умовами проживання у гуртожитку ДДУВС (іногородні та іноземні студенти забезпечуються гуртожитком), результати яких свідчать про достатній рівень їх задоволеності.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ДДУВС значну увагу приділяє питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів через підтримання на належному рівні санітарно-технічного стану наявних приміщень, навчальних аудиторій, який відповідає чинним вимогам та нормам, правилам їх експлуатації, та забезпечення необхідного теплового, санітарного, протипожежного режимів. Будівлі та споруди ДДУВС відповідають технічним паспортам та санітарно-технічним вимогам. При залученні спеціалізованих організацій здійснюється контроль технічного стану будівель та споруд. В ДДУВС здійснюються всі види інструктажів (з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки) з метою збереження життя і здоров'я здобувачів через своєчасне інформування з нормативними документами, що діють в навчальному закладі (інструкції, положення, пам'ятки тощо).

На території Університету діє пропускний режим, який унеможливує перебування сторонніх осіб в ньому, своєчасно здійснюється прибирання території від сміття та снігу, огорожуються небезпечні місця сигнальною стрічкою, дорожнє покриття при ожеледиці своєчасно посипається сипучим матеріалом. Щорічно здобувачі проходять медичний огляд для попередження та своєчасного виявлення захворювань, а також, відділенням психологічного забезпечення проводяться заняття та тренінги, здійснюється психологічна діагностика здобувачів вищої освіти.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Університеті діє єдиний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Для кожної академічної групи призначено куратора, який інформує та консультує здобувачів, враховує їх інтереси та сприяє швидкій адаптації до навчального процесу.

Провідну роль в інформуванні здобувачів освіти відіграють деканати факультетів та кафедри.

На офіційному сайті ДДУВС, здобувачам освіти надається інформація про його структуру, електрону бібліотеку, інформації для вступників, а також:

- про освітні програми викладено у відкритому доступі (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy>);

- про графік освітнього процесу, навчальні плани, розклад занять та контрольних заходів (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses>).

- про функціонування юридичної клініки «Істина» (<https://dduvs.in.ua/yuridichna-klinika-istina>), де на безоплатній основі можна отримати правову допомогу;

- про відділення психологічного забезпечення ДДУВС для забезпечення психологічної та соціальної підтримки (<https://dduvs.in.ua/2015/12/21/viddilennya-psihologichnogo-zabezpechennya-dduvs>).

Відповідно до постанови КМУ Верховної Ради України від 24.10.2002 № 218-IV «Про заснування соціальних стипендій Верховної Ради України для студентів вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей», до МВС України подаються в установленому порядку оформлені пропозиції стосовно претендентів, які отримали відмінні та добрі результати на одержання соціальних стипендій Верховної Ради України.

В ДДУВС проводиться анкетування учасників освітнього процесу з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти системою організації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, результати опитування яких оприлюднені на веб-сайті університету (<https://dduvs.in.ua/zyod/mvo>)

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ДДУВС створені спеціальні умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими потребами: всі входи до навчального корпусу обладнані пандусами для забезпечення доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення; на I поверсі облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю, виділено місце на автостоянці для осіб з особливими потребами.

На сайті Університету розміщена необхідна інформація про умови вступу та представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (п. VII Правил прийому до Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ), які мають право на спеціальні умови вступу.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Визначальна роль у попередженні корупційних правопорушень в ДДУВС належить заходам організаційно-управлінського характеру.

Серед організаційних заходів попередження корупційних правопорушень в університеті діє Антикорупційна програма.

Щорічно в Університеті приймається Антикорупційна програма, яка знаходиться у відкритому доступі на сайті <https://dduvs.in.ua/anticorruption>. Пропозиції щодо її оновлення вносяться співробітниками ДДУВС та здобувачами вищої освіти. Всі учасники освітнього процесу під особистий підпис ознайомлюються з нею.

Регулярно проводяться анкетування з метою аналізу та оцінки можливих корупційних проявів (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/questionnaire>).

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, будь-



який учасник освітнього процесу може звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності ДДУВС або ректора ДДУВС з використанням визначених каналів зв'язку (електронна скринька уповноваженого anti-corrup@dduvs.in.ua, телефон (0562) 317-225; електронна скринька довіри ректора: dovira@dduvs.in.ua; телефони довіри ректора ДДУВС (0562) 370-29-10, (098) 541-57-28).

Робота з повідомленнями про можливі порушення антикорупційного законодавства у ДДУВС організована відповідно до п.4 ст. 53 Закону України «Про запобігання корупції», Порядку роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами у ДДУВС», затвердженому наказом ДДУВС від 21.12.2017 № 968.

«Положення про навчання іноземних громадян та осіб без громадянства» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/polojm.pdf>) наголошує на повній рівності здобувачів незалежно від їх раси, етнічного походження, релігійної віри тощо. У разі виявлення фактів дискримінації іноземних громадян, ВОППГ займається захистом інтересів цієї категорії здобувачів.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В ДДУВС процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються:

«Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/roop.pdf>

«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>

«Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por.pdf>)

«Положенням про гаранта освітньої програми спеціальності ДДУВС», пп.3.1-3.4 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/pg.pdf>)

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДУВС, для розробки ОПП зі спеціальності, для кожного освітнього ступеня Наказом ректора створюються та затверджуються проектні групи. Проект ОПП розміщується на сайті університету з метою отримання пропозицій, після чого вносяться зміни, які розглядаються на засіданні кафедри (30.07.2020 р. протокол № 21), Вченої ради факультету (31.07.2020 р., протокол № 9), НМР (05.07.2020 р., протокол № 14) та затверджуються на Вченій раді ДДУВС (31.08.2020 р., протокол № 14). Після чого ОПП вводяться в дію Наказом ректора.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОПП розробляється проектною групою, обговорюється Науково-методичною радою, схвалюється Вченою радою ДДУВС та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por.pdf>) ОПП може щорічно оновлюватися у частині освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонент та умовах реалізації ОПП. В оновленні та удосконаленні ОПП безпосередньо приймають участь Гарант ОПП, НПП, які забезпечують освітній процес за даною програмою, здобувачі, роботодавці, стейкхолдери.

В останнє ОПП переглядалася на засіданні кафедри (30.07.2020 р. протокол № 21), Вченої ради факультету (31.07.2020 р., протокол № 9), НМР (05.07.2020 р., протокол № 14) та була затверджена на Вченій раді ДДУВС (31.08.2020 р., протокол № 14).

Зміни, які були внесені до ОПП, були обґрунтовані пропозиціями наданими роботодавцями та здобувачами (протокол № 16 від 04.06.2020 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом постійного моніторингу їх думки щодо задоволення освітнім процесом та якості навчання.

Процедура опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти ДДУВС забезпечується відділенням забезпечення якості освітньої діяльності. Основна увага приділяється питанням забезпечення якості освітньої діяльності, пріоритету вибору здобувачів, напрямів удосконалення освітніх послуг. Матеріали опитування (анкетування) охоплюють головні питання забезпечення якості освітньої діяльності на всіх етапах навчання студентів за ОПП. Результати анкетування розміщуються на електронних ресурсах ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/zyod/mvo/>).

Особливу увагу приділено пропозиціям здобувачів вищої освіти ДДУВС, які вони мають можливість писати у відповідях на відкриті запитання опитування (анкетування). Результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти розглядаються відділенням забезпечення якості освітньої діяльності, узагальнюються та на основі них розробляються рекомендації для удосконалення якості ОПП та організації освітнього процесу в університеті. Наприклад, здобувачі вищої освіти спеціальності «Менеджмент» групи Б-М-741 на засіданні кафедри 04.06.2020 року (протокол № 16), запропонували ввести до ОПП ОК дисциплін управлінського спрямування.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Університеті створено та здійснює свою діяльність органи студентсько-курсантського самоврядування, а на рівні факультету соціально-психологічної освіти та управління – студентське самоврядування. Голова студентсько-курсантського самоврядування безпосередньо приймає участь у засіданнях Вченої ради Університету через її включення до неї, а голова студентського самоврядування бере участь у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету. Вони залучаються до обговорення внутрішнього забезпечення якості ОПП, та з урахуванням їх думки відбувається її покращення.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП через анкетування, надання рецензій на ОПП; участь в засіданнях кафедри аналітичної економіки та менеджменту та Вченої ради факультету соціально-психологічної освіти та управління, на яких розглядаються питання забезпечення якості освітньої програми (протокол засідання кафедри № 15 від 16.03.2020, протокол № 16 від 04.06.2020 р.). Також роботодавці залучаються до інших процедур забезпечення якості ОПП шляхом проведення лекцій для ЗВО на актуальну тематику за освітніми компонентами, участі в атестації здобувачів в якості голови екзаменаційної комісії, надання пропозицій щодо змісту атестаційних завдань та тематики кваліфікаційних робіт.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відсутні у зв'язку з тим, що перший випуск відбудеться за даною ОПП в черні 2021 року, але планується в подальшому комунікація з випускниками цієї ОПП з метою спостереження за їх кар'єрним зростанням та подальшої співпраці.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОПП 2016 року було оновлено у 2019 році відповідно до введеного в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 29.10.2018 № 1165. В ході реалізації ОПП 2019 року були виявлені та усунені наступні недоліки:

- 1) наявність неактуальних джерел в переліку рекомендованої літератури за певними ОК, які були усунені через їх оновлення;
- 2) було виявлено порушення структурно-логічної послідовності викладання за ОПП, яке було усунено через зміну послідовності вивчення ОК;
- 3) була виявлена недостатня кількість освітніх компонентів, що висвітлюють особливість та унікальність ОПП, яка була усунена шляхом введення додаткових ОК;
- 4) були відсутні програмні результати навчання, які здобувачі могли набути за рахунок особливості даної ОПП, що були усунені через додавання відповідних ПРН

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У ДДУВС відбулися акредитації ОПП з інших спеціальностей. Але ця ОПП акредитується вперше. Але рекомендації від експертної групи, ГЕР та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що стосуються діяльності в цілому по Університету, які були зазначені в попередніх акредитаційних справах враховуються.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ДДУВС побудована та функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, в основу якої покладено:

- політика закладу та процедури забезпечення якості;
- періодичний перегляд та моніторинг навчальних програм;
- оцінювання ЗВО;
- забезпечення якості викладання;
- інформаційні та навчальні ресурси;
- публічність.

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП у наступних формах:

- під час проведення засідання кафедр, на яких розглядаються питання забезпечення якості ОПП;
- зустрічі з роботодавцями;

- під час запрошення практичних працівників для проведення лекцій для ЗВО на актуальну тематику за освітніми компонентами ОПП;
- під час проходження здобувачами практик (ознайомчої, виробничої, переддипломної);
- у формі анкетування всіх учасників освітнього процесу, яке здійснюється відділенням забезпечення якості освітньої діяльності, відділенням психологічного забезпечення та безпосередньо кафедрою аналітичної економіки та менеджменту.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти базується на діючій в ДДУВС структурі управління ОП. Ректорат здійснює організацію освітньої діяльності, сприяє створенню належних умов для ефективного забезпечення ОП, наукової та професійної діяльності, соціальної захищеності тощо.

Вчена рада розглядає, контролює та затверджує нормативні документи, що стосуються роботи ДДУВС на всіх рівнях провадження освітньої діяльності.

Науково-методична рада ДДУВС контролює питання комплексності та достатності методичного забезпечення освітніх компонентів.

Навчально-методичний відділ забезпечує розробку та впровадження сучасних технологій навчання здобувачів вищої освіти, планування та організацію навчального процесу.

Відділення забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує вирішення питань пошуку механізмів покращення освітньої діяльності у ДДУВС.

Керівники факультетів контролюють дотримання розкладу навчальних занять, проведення оцінювання знань ЗВО під час заліково-екзаменаційних сесій та атестацій.

Керівники кафедр забезпечують розподіл навантаження між НПП; здійснюють перевірку, формування та виконання НМК, підготовки РПНД, організують проведення взаємних та контрольних відвідувань НПП; НПП здійснюють реалізацію ОП відповідно до вимог чинного законодавства, підвищують свою професійну кваліфікацію, оцінюють рівень знань здобувачів.

ВОППГ забезпечує вирішення організаційних, інформаційних, культурно-психологічних тощо проблем, пов'язаних із залученням до ОП іноземних громадян.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті доступність учасників освітнього процесу до документів ЗВО, що регулюють їх права та обов'язки забезпечується їх розміщенням на електронних ресурсах за посиланням <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>

Оскільки ОПП було оновлено та введено в дію наказом ДДУВС № 649 від 31.08.2020, то новий проект ОПП відсутній на веб-сторінці.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP-MEN-2020\\_compressed.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP-MEN-2020_compressed.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- унікальність та особливість ОПП порівняно з іншими освітніми програмами ЗВО України;
- практична складова підготовки, яка забезпечується достатнім обсягом кредитів ECTS при проходженні трьох видів практики (ознайомчої, виробничої, переддипломної);
- сучасна матеріально-технічна база, що відповідає вимогам забезпечення якості вищої освіти;
- постійний зв'язок із роботодавцями, який забезпечується шляхом їх анкетування, рецензування ними ОПП, залучення до проведення занять, участі в засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, що дозволяє покращити та удосконалити ОПП з урахуванням тенденцій ринку праці;

- навчання на ОПП іноземних громадян та зацікавленість партнерів університету (фірм-агентів з набору іноземних громадян) у подальшому розвитку цього напрямку;
  - викладання освітніх компонент англійською мовою для іноземних здобувачів;
- Слабкі сторони:
- малокомплектні групи (заочне навчання та навчання іноземних громадян).
  - відсутність ліцензії на здійснення освітньої діяльності за другим та третім рівнями вищої освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Забезпечити викладання окремих освітніх компонент англійською мовою для українських здобувачів вищої освіти.
2. Здійснити ліцензування освітньої діяльності за другим та третім рівнями вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».
3. Забезпечити укомплектованість навчальних груп для іноземних громадян та здобувачів заочної форми навчання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Фоменко Андрій Євгенович**

Дата: 23.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Komunikativniy menedgment.pdf</i>	6OtHHOVkzkkqmUX6QlxfwY4jdS/V9HgKYVQJa/FlcNo=	
Менеджмент-консалтинг	навчальна дисципліна	<i>Management consulting.pdf</i>	RoGalzlF2+EdJPFkFpoJZepqOZ4Z2+ey4FbrLZbeSUQ=	
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Ukrainian mova.pdf</i>	gSr5FElf/qZRH2aU/n89JY4OWeHPJEIHKoxo8RBOMng=	
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Vstup do specialnosti.pdf</i>	weBNgxtobnoSZAYGdkx01qS3KNMdVbg4yDYU25ZOn8=	
Управління потенціалом господарських структур	навчальна дисципліна	<i>Ypravlinnia potencialom gospodarskix structur .pdf</i>	UqHTGJTgmVRu3GWX2HMtY6ItO2vM7fompEh4lEAaoEE=	
Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>Ypravlinnia yakistu.pdf</i>	EUZzx9XW3f1fR8MR5I7UPWfmHpuF1bWamiqTOoDv8TE=	
Міжнародні стандарти безпеки підприємства	навчальна дисципліна	<i>Mignarodni standards bezpeky pidpriemstva.pdf</i>	d/paqNwAQ5/DFdvBSyrcO85A9VZYBZkp/XiAptIojoY=	
Менеджмент і адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Management and administration.pdf</i>	aq5NYV4x59oCgy2E51seZ+7LCsK5pLGjrM6KaldpwJU=	
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Logica.pdf</i>	GIfaPP6jPytvmiKffurO188+aOQtochV/Ebe1FOAOB8=	
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Strategichnii menedgment.pdf</i>	iV5n7vMq5a26i6o8Zvv5z7lr+QMx6paD6mhXMSjrjIU=	
Ознайомча практика	практика	<i>Oznayomcha praktika.pdf</i>	LoXcoiCsuKB/2sa5+o9mJnoSZhpFgLI+aP8B8D9sgAk=	
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Kvalificana robota.pdf</i>	fnxJK/y5sPmZgymPajtmZ+vklhMY2faYBoCX70251KQ=	
Виробнича практика	практика	<i>programa vurobnuchoi practuku 2 ta 3 kurs.pdf</i>	Dqt6JSDVvndojs2GlsW4gc9O8GijfevfhLi6xS47TLc=	
Переддипломна практика	практика	<i>pereddiplomna praktuka metodych ni vkazivku.pdf</i>	hCraupZ6b2XKMf9Hu/VUn1vxyCi5m9LuuwyE8ky2MYw=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizichne vixovannya.pdf</i>	4vsWBAGtFx6/Jsn2TQ5If92xFK41J8/ZA SleXslFGj8=	
Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки	навчальна дисципліна	<i>Informaciyno-analitichne zabezpechennya finansovo-economichnoi bezpeki.pdf</i>	f+/QvrCPomJjaiuz21os7zkGqcRraLOHbl+iUh6FCiM=	

Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova.pdf</i>	zIs+LQ/P7bhQETq9pcIDABWMWGHWTWMT+MPOkgTMJWMU=	
Організація та управління фінансово-економічною безпекою інститутів фінансового ринку	навчальна дисципліна	<i>Organizacia ta upravlinna finansovo-economichnou bezpecou institutiv finansovogo rinky.pdf</i>	/W3deGJfCxm2d4E1EMDny4wEip6PBObyBmrxHzyprk=	
Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Metodi prinytta upravlinskix rishen.pdf</i>	c3c4j2BXRJL3l/aeAnkQZ7Kkoot2/3U967ZmlS1YTjo=	
Теорія управління	навчальна дисципліна	<i>Teoria upravlinna.pdf</i>	ZL8kae3Gn8rKSSLKtbDV6IidcAWXxwKD Iozh7coclVg=	
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Economic teoriya.pdf</i>	V1+oUbXVtiWjp3QEFH4wXoqnoL1yPchTbdDSQW5HbCg=	
Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій	навчальна дисципліна	<i>Kompleksne zabezpechenia FEB pidpriemstv ustanov ta orhanizacij.pdf</i>	R9xZKhSpwa/IVp3yQitltozfnbPGs4Zpb1r8uoBNvvo=	
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>Economica i fin.pidpruemstv.pdf</i>	fFA/iHZ53QAqyRCJGCGPKH7c9jNUdS29uM9X1dwBoKs=	
HR-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>hr-management.pdf</i>	lwkoQ3mNobZFoMEygBlAPJhcfN1aQhGRt1WB4WFT6Bs=	
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>vusha matematika.pdf</i>	kBmCWC/WO7ggTZWlMHcAvqBqmLCdMcm939jbRzUPKZw=	
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>investuciiniy management.pdf</i>	vWDkPB8N8dUSAd9/sG4l1OZn63T8oSnTo7sK1Y1jEmo=	
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>economico matematichni metody i modeli.pdf</i>	RBr37ZDwkyCouyMnrxT6bGB7kZymZIJh36qV5GK4Pzw=	Ноутбук Acer (PB - ENTG71BMC6K8) - 1 ум. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 ум. Проектор Epson EB-S41 - 1 ум. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 ум
Економічні ризики та методи їх вимірювання	навчальна дисципліна	<i>economichni rusuku ta metody ih vumiruvannia.pdf</i>	1kfYu5T6ahqBBJk7c51Djv9jK/OKNG8320NIvL6u1XY=	
Економічна теорія	курсowa робота (проект)	<i>metodychni recomendacii_economichna teoriia.pdf</i>	GvB7xsHr5K7NnHeWoU4sJHFQb333ysgrmGluWUP2kcc=	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	Oev6DUonClXwxsnKYkeS/sFFzo73hVUfdKD/GMLTRjQ=	
Фінансово-економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Finansovo-economichna bezpeka.pdf</i>	WUPxzMe9H99M6dKQQw8ay54tHolfgxAZxTd3o1lWuzg=	
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovii menedgment.pdf</i>	lUeCelFtEXtbZ4ssjpd eRZKAGzFE4aGEBLZXWt2FaY=	

Політологія	навчальна дисципліна	<i>Poloitologia.pdf</i>	9Q6QhjhZSh83oPiaHa/wgVxG/z+bIHUo/KWNnmY4svY=	
Планування діяльності підприємств	навчальна дисципліна	<i>Planyvanna dialnosti pidpriemstva.pdf</i>	NBxVzto/hufxiYh+ySbJmzehOHW6hY1K nzAVpgGLdY=	
Правові основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Pravovi osnovi pidpriemnikoi diialnosti.pdf</i>	uN8udXDys3I42UulRjIe9JC/n1RrXbxvm fEAvtbvmjs=	
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Pravoznavstvo.pdf</i>	QC6bPoyg8ouG1pcKGN9m875wkdBnmn WYMLMW1g/ZO6I=	
Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Rizik-menedzment.pdf</i>	qzf49I/ji2/goD8FKE Sous9jbyvmHltGgtiG ebXXNJc=	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statistika.pdf</i>	PkpkPto6DYtlEXAXFAwsbN1PlvTUNa45 sOugvwpkquw=	
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Bezpeka zittediyalnosti ta oxorona praci..pdf</i>	OEDgv7FIPM7MghGOCcdhIxcPCpQ2LDr QO6MRUORqxPY=	
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Information systems and technologies.pdf</i>	LQs+OXvvPdooncTpAN6nK7sLttADqsa1c NmNAO6c+pI=	Ноутбук Acer (PB - ENTG71BMC6K8) - 1 ум. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 ум. Проектор Epson EB-S41 - 1 ум. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 ум
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya ta cultura Ukrain.pdf</i>	EC/qEP3taLdtxMbS8aVcXUyIoa7geL9kw QIt2EucRcg=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2 .pdf</i>	WovA/whHKPeB3L2U57BmTxL2IFmTT a5UQRqygh9Espo=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), з повагою до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент і адміністрування</p>	<p>Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота</p>
		<p>Ознайомча практика</p>	<p>Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Політологія</p>	<p>Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>HR-менеджмент</p>	<p>Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік/екзамен.</p>
<p><i>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ризик-менеджмент</p>	<p>Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамени</p>
		<p>Планування діяльності підприємств</p>	<p>Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять,</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий</p>



	практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	контроль: залік
Фінансовий менеджмент	авчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
Економічні ризики та методи їх вимірювання	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
Економіко-математичні методи та моделі	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
Інвестиційний менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
Статистика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
Історія та культура України	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи,	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен

			консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ – Moodle, StuddyMo, Moodle.	
		Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ – Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	Статистика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ – Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Інвестиційний менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ – Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Організація та управління фінансово-економічною безпекою інститутів фінансового ринку	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ – Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Ознайомча практика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ – Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен

			допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	
		Планування діяльності підприємств	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Фінансово-економічна безпека	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен, курсова робота
ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Планування діяльності підприємств	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Інвестиційний менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	Ознайомча практика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
ПРН1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і	☒	Правові основи підприємницької діяльності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle,	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.

громадянина в Україні.			StuddyMo, Moodle.	
		Правознавство	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Політологія	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль:залік.
		Філософія	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік /екзамен
ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Філософія	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік /екзамен.
ПРН18. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання у сфері фінансово-економічної безпеки та менеджменту в умовах ризику для подальшого використання на практиці.	<input type="checkbox"/>	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Ризик-менеджмент	Навчальні заняття	Контрольні заходи

			проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамени
		Фінансово-економічна безпека	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	ПРН18. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання у сфері фінансово-економічної безпеки та менеджменту в умовах ризику для подальшого використання на практиці.
		Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	<input checked="" type="checkbox"/>	HR-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Економічні ризики та методи їх вимірювання	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
ПРН10. Показувати навички	<input checked="" type="checkbox"/>	Ризик-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять,	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий

обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.			практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	контроль: екзамени
		HR-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і фінанси підприємства	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Правознавство	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Правові основи підприємницької діяльності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Менеджмент і адміністрування	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота

			проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	
		Фінансовий менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Статистика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Ризик-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		HR-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Історія та культура України	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
ПРНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен

			платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	
		Ризик-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамени
		HR-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: заліки
<i>ПРН19. Володіти методами аналізу та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності підприємств (установ, організацій) із застосуванням сучасного інструментарію.</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Ознайомча практика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Планування діяльності підприємств	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік



		Фінансовий менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Фінансово-економічна безпека	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен, курсова робота
		Економічні ризики та методи їх вимірювання	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Інвестиційний менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Економіка і фінанси підприємства	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Ознайомча практика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Фінансовий менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді:	Контрольні заходи охоплюють: поточний

			лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	контроль та підсумковий контроль: екзамен
		HR-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Економіка і фінанси підприємства	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
<i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	☒	Ознайомча практика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Історія та культура України	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамени
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Правові основи підприємницької діяльності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.

			самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	
		Правознавство	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
		Економіка і фінанси підприємства	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Вища математика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Логіка	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
<i>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен

управлінських рішень.

	проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	
Статистика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
Планування діяльності підприємств	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
Фінансовий менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
Фінансово-економічна безпека	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен, курсова робота
Економічні ризики та методи їх вимірювання	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен
Економіко-математичні методи та моделі	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle,	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен

			StuddyMo, Moodle.	
		Економіка і фінанси підприємства	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Вища математика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
		Інформаційні системи та технології	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік, екзамен
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Ознайомча практика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
		Статистика	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StuddyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен

		HR-менеджмент	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою освітніх платформ — Moodle, StudyMo, Moodle.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік
--	--	---------------	---	---