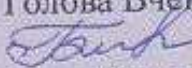


МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор  
полковник поліції  
  
Андрій ФОМЕНКО

СХВАЛЕНО  
Вченою радою  
протокол від 27.08.20 № 12  
Голова Вченої ради  
  
Валентина БОНЯК  
31.08.2020

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ТА ЗАХИСТ  
ЕКОНОМІКИ»

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ ЦІАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Введено в дію наказом  
ДДУВС  
від 31.08.2020 № 649

## І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економічна аналітика та захист економіки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, строк навчання: - денна форма – 4 роки; - заочна форма – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>Мета освітньої програми</b>	
<p>Освітньо-професійна програма має на меті формування кваліфікованих фахівців, здатних на основі системних знань вирішувати завдання, пов'язані з аналітичною діяльністю, діагностикою та захистом соціально-економічних систем, економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.</p> <p>Здобувачі за освітньо-професійною програмою отримують якісну освіту у сфері економіки, орієнтовану на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать відповідні результати навчання і дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати практичні проблеми становлення та розвитку економічних систем на основі застосування теорії та методології економічної науки</p>	

## ХАРАКТЕРИСТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань захисту та забезпечення розвитку економічних систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми дорівнює 180 кредитам ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25 %).

## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність розробляти заходи щодо координації та контролю процесів формування й використання ресурсів



	<p>підприємства, впровадження інновацій та приймати рішення щодо захисту економічних систем.</p> <p>СК16. Здатність оцінювати та враховувати вплив зовнішніх та внутрішніх чинників при плануванні та розробці стратегій розвитку суб'єктів економічної діяльності.</p> <p>СК17. Здатність розробляти, обґрунтовувати заходи та проектні рішення з забезпечення результативної діяльності підприємств в умовах невизначеності та ризику</p>
--	---

## НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</li> <li>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</li> <li>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</li> <li>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</li> <li>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</li> <li>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової</li> </ol>
---	---

та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у

	<p>невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Вміти координувати та контролювати процеси формування й використання ресурсів, впровадження інновацій у виробничу та інші сфери діяльності підприємств.</p> <p>26. Вміти аналізувати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників при плануванні та розробці стратегій розвитку; приймати управлінські рішення, що забезпечують позитивні результати діяльності підприємств та інших соціально-економічних систем, їх захист у довгостроковій перспективі.</p> <p>27. Здійснювати підготовку проектних рішень, впроваджувати у виробничу систему та управління суб'єктів господарської діяльності заходи, що забезпечують стабільність та зростання, досягнення результативної діяльності в умовах невизначеності та ризику.</p>
--	---

### **ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка», здійснюється у формі атестаційних екзаменів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексного екзамену зі спеціалізації;</li> <li>– комплексного екзамену з прикладної економіки.</li> </ul>
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	<p>1. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівні сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми.</p> <p>2. Кваліфікаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки</p>



	<p>випускників вищих навчальних закладів.</p> <p>3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетентностей є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання.</p> <p>Складання кваліфікаційного екзамену за фахом здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією.</p>
--	--

## СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <a href="http://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf">http://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf</a>.</p>
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, бізнес-орієнтоване навчання (залучення фахівців-практиків до практичних та лекційних занять) навчання через практичну складову (стажування). Використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи (есе, презентації)) та підсумковий контроль залік, письмовий та/або усний екзамен, курсова робота тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано», «не зараховано»). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>

<p>Основні вимоги до системи освіти та професійної підготовки бакалаврів</p>	<p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 051 «Економіка», зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладання навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</li> <li>- науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, повинні періодично та своєчасно проходити стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- навчальні дисципліни повинні забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для екзаменів) тощо.</li> </ul>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу ДДУВС</p>

## РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> </ul> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</li> </ul>
-----------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dduvs.in.ua">dduvs.in.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Перевірка на плагіат</p>

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ДЛЯ 2020 РОКУ НАБОРУ

Розподіл змісту вищої освіти та кредитів за видами навчальної діяльності наданий у таблиці 2.1.

**Таблиця 2.1. Розподіл змісту вищої освіти**

<b>Шифр, №</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Обсяг, кредитів</b>
<b>1.</b>	<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл дисциплін загальної підготовки (ЗП)</b>		
<b>ЗП 001</b>	Українська мова професійного спрямування	залік/екзамен	4
<b>ЗП 002</b>	Історія та культура України	екзамен	3
<b>ЗП 003</b>	Політологія	залік	3
<b>ЗП 004</b>	Іноземна мова	залік/екзамен	11
<b>ЗП 005</b>	Логіка	залік	3
<b>ЗП 006</b>	Інформаційні системи та технології	залік	3
<b>ЗП 007</b>	Філософія	екзамен	4
<b>ЗП 008</b>	Фізичне виховання	залік	7
<b>ЗП 009</b>	Вища математика	залік/екзамен	8
<b>ЗП 010</b>	Основи правових знань	залік/екзамен	5
<b>1.2</b>	<b>Цикл дисциплін професійної підготовки (ПП)</b>		
<b>ПП 001</b>	Політекономія	екзамен	4
<b>ПП 002</b>	Макроекономіка	залік /екзамен, курслова робота	4
<b>ПП 003</b>	Мікроекономіка	екзамен	3
<b>ПП 004</b>	Економічні перспективи та тренди в управлінні	залік	3
<b>ПП 005</b>	Економіка підприємства	залік/екзамен/курслова робота	5
<b>ПП 006</b>	Статистика	екзамен	3
<b>ПП 007</b>	Фінанси, гроші та кредит	екзамен	4
<b>ПП 008</b>	Історія економічних вчень	залік	3
<b>ПП 009</b>	Бухгалтерський облік та аудит	екзамен	4
<b>ПП 010</b>	Національна економіка	екзамен	3

<b>Шифр, №</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Обсяг, кредитів</b>
<b>ПП 011</b>	Маркетинг	залік	3
<b>ПП 012</b>	Економетрія	залік	3
<b>ПП 013</b>	Економіко-математичне моделювання	екзамен	4
<b>ПП 014</b>	Менеджмент	залік	4
<b>ПП 015</b>	Сучасні інформаційні технології захисту даних	залік	3
<b>ПП 016</b>	Економічні ризики та методи їх вимірювання	залік	4
<b>ПП 017</b>	Економічний аналіз	залік/екзамен	8
<b>ПП 018</b>	Фінансовий аналіз	екзамен	3
<b>ПП 019</b>	Зовнішньоекономічна діяльність	залік	3
<b>ПП 020</b>	Прогнозування соціально-економічних процесів	екзамен	3
<b>ПП 021</b>	Економічна аналітика	екзамен/курсова робота	3
<b>ПП 022</b>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	залік	3
<b>ПП 023</b>	Економіка трудових відносин та соціального захисту	залік	4
<b>ПП 024</b>	Економіка інновацій та інноваційна політика	залік/екзамен	4
<b>ПП 025</b>	Теорія безпеки соціально-економічних систем	екзамен	3
<b>ПП 026</b>	Економічна безпека підприємства	залік	3
<b>ПП 027</b>	Конкурентна розвідка	залік	3
<b>ПП 028</b>	Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки	залік	4
<b>ПП 029</b>	Аналітика бізнес-процесів	екзамен	4
<b>ПП 030</b>	Навчально-науковий семінар з економіки	залік	3
<b>ПП 031</b>	Навчальна, виробнича практики	залік	12
<b>ПП 032</b>	Стажування	залік	9

Шифр, №	Вид навчальної діяльності	Форма підсумкового контролю	Обсяг, кредитів
<b>РАЗОМ ЗА НОРМАТИВНОЮ ЧАСТИНОЮ:</b>			<b>180,0</b>
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
<b>2.1</b>	<b>Цикл дисциплін загальної підготовки (ЗП ЗВО)</b>		
Пакет ЗП ЗВО 1 (3 дисципліни)			<b>9,0</b>
<b>ЗП ЗВО 001</b>	Психологія	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 002</b>	Соціологія	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 003</b>	Народна психологія	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 004</b>	Етика та естетика	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 005</b>	Мистецтво презентації	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 006</b>	Соціальна психологія	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 007</b>	Ефективна комунікація	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 008</b>	Методологія наукової діяльності та академічна доброчесність	залік	3,0
Пакет ЗП ЗВО 2 (2 дисципліни)			<b>6,0</b>
<b>ЗП ЗВО 009</b>	Конфліктологія	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 010</b>	Регіональна економіка	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 011</b>	Ринкова економіка	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 012</b>	Риторика	залік	3,0
<b>ЗП ЗВО 013</b>	Циркулярна економіка: організаційно-правові аспекти	залік	3,0
<b>2.2</b>	<b>Цикл дисциплін професійної підготовки (ПП ЗВО)</b>		
Пакет ПП ЗВО 1 (3 дисципліни)			<b>9,0</b>
<b>ПП ЗВО 001</b>	Податкова система України	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 002</b>	Бюджетна система	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 003</b>	Інституціональна економіка	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 004</b>	Антикорупційне законодавство	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 005</b>	Економічні кримінальні правопорушення	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 006</b>	Економічна кібернетика	залік	3,0



<b>Шифр, №</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Обсяг, кредитів</b>
<b>ПП ЗВО 007</b>	Методи розробки та аналізу алгоритмів	залік	3,0
	<b>Пакет ПП ЗВО 2 (3 дисципліни)</b>		<b>9,0</b>
<b>ПП ЗВО 008</b>	Податкове право	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 009</b>	Фінансове право	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 010</b>	Правові основи підприємницької діяльності	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 011</b>	Комп'ютерна бізнес-аналітика	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 012</b>	Соціально-економічні основи розвитку інформаційного суспільства	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 013</b>	Пакети прикладних програм	залік	3,0
	<b>Пакет ПП ЗВО 3 (3 дисципліни)</b>		<b>9,0</b>
<b>ПП ЗВО 014</b>	Контроль і ревізія	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 015</b>	Фіскальна політика України	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 016</b>	Система управління базами даних	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 017</b>	Управління витратами підприємства	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 018</b>	Управління потенціалом підприємства	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 019</b>	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	залік	3,0
	<b>Пакет ПП ЗВО 4 (3 дисципліни)</b>		<b>9,0</b>
<b>ПП ЗВО 020</b>	Економіка праці та соціально-трудова відносини	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 021</b>	Фінансова звітність підприємств	залік	3,0

<b>Шифр, №</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Обсяг, кредитів</b>
<b>ПП ЗВО 022</b>	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 023</b>	Логістика	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 024</b>	Маркетингові дослідження	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 025</b>	Ризик-менеджмент	залік	3,0
	<b>Пакет ПП ЗВО 5 (3 дисципліни)</b>		<b>9,0</b>
<b>ПП ЗВО 026</b>	Міжнародна інформація та комунікація	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 027</b>	Проектний аналіз	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 028</b>	Моделювання бізнес-процесів	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 029</b>	Моделювання економічної динаміки	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 030</b>	Державне регулювання економіки	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 031</b>	Діяльність недержавних служб безпеки	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 032</b>	Сучасна економічна глобалізація	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 033</b>	Інвестування	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 034</b>	Право соціального забезпечення	залік	3,0
<b>ПП ЗВО 035</b>	Менеджмент персоналу	залік	3,0
<b>РАЗОМ ЗА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНОЮ</b>			<b>60,0</b>
<b>РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>			<b>240,0</b>

## Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка»

Структурно-логічна схема спеціальності 051 «Економіка» є алгоритмом реалізації навчального плану та освітньо-професійної програми для формування у випускників необхідних компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою. Вона призначена для визначення та формування цілей і задач навчання ЗВО у кожному семестрі та курсі шляхом конкретизації кінцевої мети навчання; розробки логічної послідовності вивчення кожної навчальної дисципліни за часом; встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків.

Послідовність навчальної діяльності ЗВО за денною формою навчання для спеціальності 051 «Економіка» наведена у таблиці 2.2.

**Таблиця 2.2. – Розподіл змісту вищої освіти**

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ЗП <sub>001</sub> , ЗП <sub>002</sub> , ЗП <sub>003</sub> , ЗП <sub>004</sub> , ЗП <sub>005</sub> , ЗП <sub>008</sub> , ЗП <sub>009</sub> , ЗП <sub>010</sub> , ПП <sub>001</sub> , ПП <sub>002</sub>
	2	ЗП <sub>001</sub> , ЗП <sub>004</sub> , ЗП <sub>006</sub> , ЗП <sub>008</sub> , ЗП <sub>009</sub> , ЗП <sub>010</sub> , ПП <sub>002</sub> , ПП <sub>022</sub> , ПП <sub>030</sub> . пакет ЗП ЗВО 1 (3 дисципліни)
2	3	ЗП <sub>004</sub> , ЗП <sub>007</sub> , ЗП <sub>008</sub> , ПП <sub>003</sub> , ПП <sub>004</sub> , ПП <sub>005</sub> , ПП <sub>023</sub> . пакет ЗП ЗВО 2 (2 дисципліни)
	4	ЗП <sub>004</sub> , ЗП <sub>008</sub> , ПП <sub>005</sub> , ПП <sub>006</sub> , ПП <sub>007</sub> , ПП <sub>008</sub> , ПП <sub>024</sub> , ПП <sub>031</sub> . пакет ПП ЗВО 1 (3 дисципліни)
3	5	ЗП <sub>004</sub> , ПП <sub>009</sub> , ПП <sub>010</sub> , ПП <sub>011</sub> , ПП <sub>012</sub> , ПП <sub>015</sub> , ПП <sub>017</sub> , ПП <sub>024</sub> , пакет ПП ЗВО 2 (3 дисципліни)
	6	ЗП <sub>004</sub> , ПП <sub>013</sub> , ПП <sub>014</sub> , ПП <sub>017</sub> , ПП <sub>031</sub> . пакет ПП ЗВО 3 (3 дисципліни)
4	7	ПП <sub>016</sub> , ПП <sub>018</sub> , ПП <sub>019</sub> , ПП <sub>020</sub> , ПП <sub>025</sub> , ПП <sub>026</sub> , ПП <sub>027</sub> , ПП <sub>028</sub> . пакет ПП ЗВО 4 (3 дисципліни),
	8	ПП <sub>021</sub> , ПП <sub>029</sub> , ПП <sub>032</sub> . пакет ПП ЗВО 5 (3 дисципліни)



	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК12	ЗК 13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
<b>III 024</b>				+					+	+	+	+	+											+	+			+		
<b>III 025</b>							+	+											+	+										
<b>III 026</b>								+	+		+													+			+			+
<b>III 027</b>								+									+				+		+		+	+				
<b>III 028</b>				+				+			+												+		+					
<b>III 029</b>				+										+				+												
<b>III 030</b>							+	+												+		+					+		+	
<b>III 031</b>				+				+			+										+		+	+	+					
<b>III 032</b>											+	+									+		+							

**IV Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27
<b>ЗП 001</b>																				+							
<b>ЗП 002</b>	+	+																						+			
<b>ЗП 003</b>	+	+																						+			
<b>ЗП 004</b>																					+						
<b>ЗП 005</b>															+	+								+			
<b>ЗП 006</b>								+				+							+								
<b>ЗП 007</b>																						+		+			
<b>ЗП 008</b>		+																									
<b>ЗП 009</b>								+																			
<b>ЗП 010</b>	+					+					+						+	+									
<b>ПП 001</b>			+	+			+		+																		
<b>ПП 002</b>			+	+			+					+										+					
<b>ПП 003</b>			+	+			+			+		+										+					
<b>ПП 004</b>								+																			
<b>ПП 005</b>				+						+		+	+									+					
<b>ПП 006</b>								+				+								+							
<b>ПП 007</b>				+								+					+	+									
<b>ПП 008</b>			+	+			+																				
<b>ПП 009</b>						+				+		+	+						+								
<b>ПП 010</b>			+	+			+		+	+	+																
<b>ПП 011</b>						+						+			+	+							+	+			





#### **IV ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>.

#### **V ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускової кафедри за спеціальністю.

#### **VI ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТВИЩОЇ ОСВІТИ**

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];

### Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].