**РОЗДІЛ 4. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ, ЗОКРЕМА ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

**План**

* 1. ***Попередження домашнього насильства стосовно дітей. Алгоритм реагування поліцейських на звернення про жорстоке поводження стосовно дитини, зокрема домашнє насильство.***

***4.2 Алгоритм дій працівників ювенальної превенції з суб’єктами, які здійснюють заходи щодо захисту дітей, постраждалих від насильства на прикладі навчального полігону «Кризова кімната, дружня до дитини» на базі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.***

***4.3 Злочини за участю дітей у кримінальному законодавстві. Протидія сексуальному насильству стосовно дітей: причини, наслідки, профілактика.***

* 1. **Попередження домашнього насильства стосовно дітей. Алгоритм реагування поліцейських на звернення про жорстоке поводження стосовно дитини, зокрема домашнє насильство.**

Домашнє насильство є однією з найбільш розповсюджених форм порушення прав людини. У більшості випадків протиправні дії проти когось із членів родини супроводжуються актами агресії, приниження та жорстокої поведінки. Подібні дії з боку насильника приводять до негативного фізичного, психічного та соціального стану здоров’я постраждалої особи чи кількох осіб, членів цієї родини. Як правило, найбільше страждають від сімейного насильства жінки, діти та люди похилого віку, хоча про останню категорію йдеться дуже мало.

Домашнє насильство щодо дитини – будь-які умисні дії фізичного, сексуального, психологічного чи економічного спрямування будь-якого члена сім'ї по відношенню до дитини, що порушують права і свободи дитини, наносять їй моральну шкоду, шкоду фізичному чи психічному здоров'ю. Жорстоке поводження з дитиною – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною в сім’ї або поза нею, у тому числі:

- втягнення дитини в заняття проституцією або примушування її до зайняття проституцією з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини або із застосуванням чи погрозою застосування насильства;

- примушування дітей до участі у створенні творів, зображень, кіно- та відеопродукції, комп'ютерних програм або інших предметів порнографічного характеру;

 - ситуації, за яких дитина стала свідком кримінального правопорушення, внаслідок чого існує загроза її життю або здоров’ю;

- статеві зносини та розпусні дії з дитиною з використанням: примусу, сили, погрози, довіри, авторитету чи впливу на дитину, особливо вразливої для дитини ситуації, зокрема з причини розумової чи фізичної неспроможності або залежного середовища, у тому числі в сім'ї;

- будь-які незаконні угоди щодо дитини, зокрема: вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

Забезпечення найкращих інтересів дитини – комплекс заходів, спрямованих на захист прав та забезпечення повноцінного життя, виховання і розвитку дитини.

Відповідно до законодавства України, поліцейський (працівник ювенальної превенції) здійснює наступні заходів щодо попередження насильства в сім’ї відносно дітей:

- виявляє причини і умови, що сприяють проявам насильства в сім’ї відносно дитини, вживає у межах своїх повноважень заходів щодо їх усунення;

- бере на алфавітно-довідковий облік дорослих осіб, схильних до вчинення насильства в сім’ї відносно дитини;

- приймає та розглядає у межах своїх повноважень, визначених законом, заяви і повідомлення про насильство в сім'ї відносно дітей або про реальну загрозу його вчинення;

- вживає відповідних заходів щодо припинення насильства в сім’ї відносно дитини, а також дій членів сім’ї, що направлені на виконання реальної загрози вчинення насильства в сім’ї відносно дитини;

- повідомляє дитині та її законному представникові (за умови відсутності в його діях протиправних дій відносно дитини) про права, заходи і послуги, якими вони можуть скористатися для захисту дитини;

- взаємодіє із спеціально уповноваженими органами виконавчої влади з питань попередження насильства в сім’ї, з органами опіки і піклування та спеціалізованими установами для осіб, які вчинили насильство в сім’ї, та жертв такого насильства у питаннях попередження насильства в сім’ї відносно дитини;

- надає інформацію з питань попередження насильства в сім’ї відносно дитини на запит уповноважених органів.

При виявленні фактів жорстокого поводження з дитиною поліцейський повинен:

 - прийняти заяву або скласти протокол усної заяви від дитини, а в разі недосягнення нею 16-річного віку - від батьків, законних представників або іншої дорослої особи, не причетної до вчинення насильства над дитиною;

- у разі неможливості подання заяви скласти рапорт про виявлений факт жорстокого поводження з дитиною;

- ужити заходів щодо внесення інформації до журналу Єдиного обліку заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події;

- у разі якщо життю та здоров’ю дитини загрожує небезпека, працівник поліції разом зі службою у справах дітей уживає заходів з дотриманням вимог законодавства щодо термінового вилучення дитини із сім’ї (закладу) та подальшого влаштування дитини.

У заяві, протоколі або рапорті ювенальний інспектор зазначає прізвище, ім’я та по батькові, місце проживання постраждалої від насильства дитини, інформацію про особу, яка вчинила насильство, час і місце його вчинення, умисні дії фізичного спрямування, інші обставини вчинення насильства або реальної загрози його вчинення. Після отримання заяви, складання протоколу усної заяви або рапорту про факт жорстокого поводження з дитиною поліцейський за наявності ознак кримінального правопорушення негайно інформує керівника органу досудового розслідування для його попередньої кваліфікації та внесення інформації до ЄРДР. Про отримання заяви чи повідомлення щодо жорстокого поводження з дитиною, вчинення насильства в сім’ї над дитиною ювенальний інспектор протягом трьох днів інформує відповідне управління (відділ) у справах сім’ї, молоді та спорту, а також службу у справах дітей місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Варто зауважити, що відповідно до Наказу Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення, ювенальний інспектор має повідомити службу у справах дітей про випадок жорстокого поводження відносно дитини протягом доби. Координатором заходів щодо захисту дітей від жорстокого поводження з ними або загрози його вчинення є служба у справах дітей. Якщо у зверненні (повідомленні) вбачається ознака кримінального правопорушення чи загроза щодо його вчинення, інформація терміново після її отримання передається до органу поліції для вжиття відповідних заходів. У разі необхідності суб’єкти організовують надання невідкладної медичної (викликають швидку допомогу), психологічної та інших видів допомоги дитині, яка постраждала від жорстокого поводження.

Усі суб’єкти в межах компетенції долучаються до вжиття невідкладних заходів з ліквідації наслідків жорстокого поводження з дитиною або загрози його вчинення.

 У разі загрози вчинення жорстокого поводження з дитиною суб’єкти забезпечують ужиття необхідних заходів щодо її усунення.

Служби у справах дітей:

- здійснюють приймання звернень та повідомлень про випадки жорстокого поводження щодо дитини;

- ведуть облік дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах у зв’язку з жорстоким поводженням з ними або загрозою щодо його вчинення;

 - координують діяльність суб’єктів при вирішенні питань соціального захисту дітей, які постраждали від жорстокого поводження;

- забезпечують надання необхідної допомоги дитині, яка постраждала від жорстокого поводження, у взаємодії з іншими суб’єктами та з урахуванням найкращих інтересів дитини;

 - направляють дитину до закладів охорони здоров’я для обстеження стану її здоров’я, надання дитині необхідної медичної допомоги, у тому числі лікування в стаціонарі, та документування фактів жорстокого поводження з нею;

- у разі необхідності представляють (у тому числі в судах) інтереси дітей, які постраждали від жорстокого поводження або стосовно яких існує загроза його вчинення.

Органи поліції:

 - здійснюють прийняття інформації про факти жорстокого поводження з дітьми або загрозу щодо їх вчинення цілодобово. Заяви та повідомлення зобов’язані приймати всі працівники поліції;

- у разі неможливості подання письмової заяви працівник поліції повинен скласти протокол усної заяви або рапорт про факт жорстокого поводження з дитиною (загрозу його вчинення), у якому зазначаються: прізвище, ім’я, по батькові постраждалої дитини, інформація про особу, яка жорстоко поводилася з дитиною чи реально мала такий намір, час і місце випадку, інші необхідні обставини;

- при отриманні інформації про факт жорстокого поводження з дитиною (загрозу його вчинення) працівник поліції уживає заходів щодо її внесення до журналу Єдиного обліку заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події;

- усі заяви, повідомлення, протоколи усної заяви, рапорти про факти жорстокого поводження з дітьми (загрозу його вчинення) розглядає керівництво органу поліції та надає письмові резолюції працівникам уповноваженого підрозділу поліції щодо необхідних заходів для подальшого прийняття рішення згідно із законодавством;

- після отримання заяви, повідомлення, складання протоколу усної заяви або рапорту про факт жорстокого поводження з дитиною (загрозу його вчинення) працівник органу поліції за наявності ознак кримінального правопорушення доповідає про це начальникові слідчого підрозділу для внесення слідчими відповідних відомостей до Єдиного реєстру досудових розслідувань та інформує начальника органу поліції;

- за результатами розгляду звернення, повідомлення про факт жорстокого поводження з дитиною (загрозу щодо його вчинення) працівники уповноваженого підрозділу поліції зобов’язані поінформувати батьків дитини або осіб, які їх замінюють (якщо не вони є винуватцями жорстокого поводження з дитиною або загрози його вчинення), службу у справах дітей та у разі потреби органи прокуратури та суд.

Заклади освіти:

- здійснюють приймання звернень та повідомлень про випадки жорстокого поводження щодо дитини;

- терміново (протягом однієї доби) передають повідомлення у письмовій формі до служби у справах дітей, органів поліції про випадок жорстокого поводження з дитиною чи загрозу його вчинення;

- у межах компетенції вживають заходів щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення в закладах освіти;

- організовують роботу психологічної служби системи освіти з дітьми, які постраждали від жорстокого поводження;

- проводять роз’яснювальну роботу з батьками та іншими учасниками навчально-виховного процесу із запобігання, протидії негативним наслідкам жорстокого поводження з дітьми.

Заклади охорони здоров’я:

- здійснюють приймання звернень та повідомлень про випадки жорстокого поводження щодо дитини;

- терміново (протягом однієї доби) передають повідомлення у письмовій формі до служби у справах дітей, органів поліції за місцезнаходженням закладу охорони здоров’я про випадок жорстокого поводження з дитиною чи загрозу його вчинення;

- цілодобово здійснюють прийняття дітей, які постраждали від жорстокого поводження, надають їм необхідну медичну, психологічну (за наявності в закладі охорони здоров’я психолога) допомогу та документують факти жорстокого поводження з дітьми;

- при обстеженні дитини медичні працівники звертають увагу на ушкодження, що могли виникнути внаслідок жорстокого поводження з нею, повідомляють про це лікаря, який надає дитині первинну медичну допомогу, забезпечують подання інформації до служби у справах дітей та органу поліції;

- проводять лікування дітей, які постраждали від жорстокого поводження, та надають психологічну допомогу (за наявності в закладі охорони здоров’я психолога).

Центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді:

 - здійснюють приймання звернень та повідомлень про випадки жорстокого поводження щодо дитини;

- терміново (протягом однієї доби) передають повідомлення у письмовій формі до служби у справах дітей, органів поліції про випадок жорстокого поводження з дитиною чи реальну загрозу його вчинення;

- здійснюють екстрене втручання, надають необхідні соціальні послуги дітям, які постраждали від жорстокого поводження або стосовно яких існує загроза його вчинення, та забезпечують соціальний супровід сімей, у яких проживають такі діти;

- направляють у разі потреби сім’ї (або одного з членів сім’ї) з дитиною, яка постраждала від жорстокого поводження або стосовно якої існує загроза його вчинення, до центру соціально-психологічної допомоги.

* 1. **Алгоритм дій працівників ювенальної превенції з суб’єктами, які здійснюють заходи щодо захисту дітей, постраждалих від насильства на прикладі навчального полігону «Кризова кімната, дружня до дитини» на базі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.**

Проблема насильства над дітьми є дуже актуальною в усьому світі. Поширення насильства щодо дитини виявляє зв'язок із загальним зростанням кількості випадків насильства в суспільстві, насильницьких злочинів, суїцидів та нещасних випадків з летальним результатом. Тому одним із пріоритетних напрямів соціальної політики України є боротьба зі злочинами проти життя, здоров’я, волі й гідності особистості. Українське суспільство почало усвідомлювати, наскільки поширеним явищем є насильство у різних його формах та проявах, як це травмує дітей, що стають його жертвами. Всупереч поширеній думці, кривдниками є не незнайомці, а родичі й люди, яких дитина знає і яким довіряє.

Діти часто соромляться або бояться розповісти про те, що з них знущаються. Основними причинами незвернення дітей до правоохоронних органів вважають страх помсти кривдника, сором перед оточенням, зневіра в можливостях захисту, небажання згадувати та говорити про травмуючі події, а іноді діти просто не знають іншого ставлення до себе, а тому вважають його нормою. Вищезазначене зумовлює той факт, що однією з основних, специфічних та найскладніших видів діяльності органів Національної поліції є повне й швидке виявлення, попередження і документування правопорушень, що вчиняються відносно дітей та викриття винних, з метою попередження психологічних травм дитини. «Кризова кімната, дружня до дитини» призначена для роботи з дітьми, які постраждали внаслідок кримінального правопорушення чи стали свідками сексуального насильства або експлуатації, або такими, які підозрюються в скоєнні кримінальних правопорушень, за допомогою спеціальних методик, дружніх до дитини. Організація роботи здійснюється на основі індивідуального підходу до кожної дитини з урахуванням її віку та ступеня розвитку. Система роботи в «Кризових кімна-

Алгоритм дій працівників Національної поліції з суб’єктами, які здійснюють заходи щодо захисту дітей, постраждалих від насильства враховує вікові та психологічні особливості як тих дітей, котрі перебувають у конфлікті (скоїли правопорушення або злочини), так і тих, що стали жертвами або свідками злочину чи правопорушення.

Мета проведення опитування (допиту) у спеціально облаштованих кімнатах – це, перш за все, зменшення психічної травматизації дитини у ході слідчих (розшукових) та процесуальних дій. Стандарти облаштування таких кімнат у світі не встановлюють обмежень щодо їх належності й розташування, лише рекомендують облаштовувати їх при інституціях, які мають право і можливості для адміністрування подібного закладу. Основною вимогою до такого приміщення є наявність зручної кімнати, яка забезпечує дитині почуття безпеки та конфіденційності й відповідає потребам дітей почуватися у фізичній та психологічній безпеці під час опитування чи допиту. Зокрема, приміщення повинно забезпечувати можливість опитування дитини лише одним фахівцем (наприклад, психологом), тоді як всі інші зацікавлені особи можуть спостерігати з іншого приміщення та спілкуватися з особою, яка проводить опитування через систему зв’язку.

Одним з документів, у якому найбільш докладно визначаються вимоги до допиту дитини – свідка чи жертви злочинних посягань, є Конвенція Ради Європи № 201 «Про захист дітей від сексуальної експлуатації та зловживань сексуального характеру, яка була підписана Україною ще у 2007 році, і у 2011 році внесена на ратифікацію до Верховної Ради України.

Серед основних принципів, на яких базується даний документ – честь, найкращий інтерес дитини, повага до гідності, захист від дискримінації, верховенство закону. І хоча даний документ більше сфокусовано на встановлення стандартів поводження із дітьми, які перебувають у конфлікті із законом, керівні принципи містять певні положення щодо дітей у контакті із законом і стандарти поводження із дітьми – жертвами та свідками злочинів. Так, зокрема, Розділ 6 «Свідчення/заяви дітей» містить положення, які вказують, що опитування дітей з метою отримання інформації та доказів по справі має бути проведено спеціально навченим фахівцем. Таке опитування дітей має проходити у сприятливих умовах, враховуючи вік, зрілість та рівень розуміння обставин дитиною, а також будь-які складнощі у спілкуванні (п. 64). Розділ 6 Конвенції визначає «Витяг з керівних принципів комітету міністрів ради Європи щодо судочинства, дружнього дитині», що містить наступні основні положення: – варто сприяти використанню аудіовізуальних заяв дітей-жертв або дітей-свідків злочину, при цьому не порушуючи прав інших сторін оскаржувати такі заяви; – у разі, якщо необхідно здійснити більше одного опитування, бажано, щоб його проводила одна і та сама особа у цілях забезпечення послідовного підходу у якнайкращих інтересах дитини; – кількість опитувань повинна бути максимально обмеженою і їх тривалість повинна бути адаптованою до віку і тривалості концентрації уваги дитини; Алгоритм дій працівників Національної поліції з суб’єктами, які здійснюють заходи щодо захисту дітей, постраждалих від насильства 12 – слід уникати, наскільки це можливо, прямих контактів, конфронтації та взаємодії між дитиною-жертвою або дитиною-свідком злочину і підозрюваним, якщо дитина не запитуватиме про зворотнє.

Таким чином, варто зазначити, що дружні до дітей «Кризові кімнати» створені з метою проведення опитування (допиту) дітей, які є учасниками в кримінальних провадженнях, в яких вони фігурують як потерпілі чи свідки, в умовах, що мінімізують повторну травматизацію психіки дитини. Відповідно, у «Кризовій кімнаті, дружній до дитини» має проводитися профілактична робота з дітьми віком від 5 до 18 років таких категорій: бездоглядні і безпритульні; проживають у неблагополучних сім’ях; систематично залишають сім’ї та навчально-виховні заклади; займаються бродяжництвом і жебрацтвом; стали жертвами насильства або самі вчинили насильство в сім’ї; перебувають на обліку в органах Національної поліції; вчинили адміністративні правопорушення; вчинили суспільно небезпечні діяння до досягнення віку, з якого настає кримінальна відповідальність; звільнені від покарання із застосуванням примусових заходів виховного характеру; вчинили злочин; звільнені з місць позбавлення волі; повернулись із спеціальних закладів соціальної реабілітації; схильні до вжиття алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних засобів

Основними завданнями «Кризової кімнати, дружньої до дитини» є: Алгоритм дій працівників Національної поліції з суб’єктами, які здійснюють заходи щодо захисту дітей, постраждалих від насильства: а) збір доказового матеріалу про злочин чи правопорушення, в яких дитина стала жертвою чи свідком злочину або правопорушення; б) робота з адаптації дитини після скоєння над нею насильства; в) поновлення психоемоційного статусу дитини, яка перебуває в стресовому стані внаслідок конфліктної, аварійної чи іншої екстремальної ситуації; г) блокування гострих стресових реакцій у дитини; ґ) попередження психоемоційного навантаження у дитини, пом’якшення впливу психотравмуючих ситуацій та психофізичних навантажень; д) усунення фізичного дискомфорту та емоційної напруги, нормалізація процесу життєдіяльності; е) короткотермінова чи довготермінова психокорекція; є) психологічна допомога особам, схильним до різних видів залежностей; ж) психологічні консультації щодо корегування взаємовідносин у родині, навчальних закладах, у дитячому колективі; з) попередження, профілактика, корекція негативних наслідків відхилення в поведінці та психологічної деформації дітей, схильних до скоєння правопорушень і злочинів; и) допомога дитині зрозуміти й усвідомити причини її поганого пристосування до реальності, надання допомоги в адаптації та побудові більш реалістичної комунікації. Категорії дітей, із якими працюють у «Кризовій кімнаті, дружній до дитини» Враховуючи багатофункціональність та численність основних завдань «Кризових кімнат, дружніх до дитини», їх можливості в роботі з надання дітям необхідної допомоги та підтримки щодо поновлення їх прав та в кращих інтересах дитини, можна визначити основні категорії дітей, з якими слід працювати в даних кімнатах, зокрема:

1) діти, що потрапили в кризову ситуацію;

2) діти, які стали жертвою насильства: фізичного, сексуального, психологічного, економічного;

3) діти, які постраждали від торгівлі людьми;

4) діти, які стали жертвою чи свідком злочину;

5) діти з відхиленням в поведінці;

6) діти, які вчинили злочин чи правопорушення;

7) діти з неблагополучних родин;

8) бездоглядні діти; діти без постійного місця проживання; діти, які займаються жебрацтвом або бродяжництвом;

 9) діти, що перебувають на обліках;

10) діти, які систематично покидають навчально-виховні заклади; діти, віком до 18 років, які систематично залишають сім’ю, а також діти, покинуті батьками та опікунами;

11) діти, які систематично вживають спиртні напої або практикують немедичне вживання наркотичних засобів;

12) діти, котрі скоїли правопорушення, за яке настає адміністративна відповідальність, до досягнення віку, з якого настає адміністративна відповідальність, у випадках, коли їх особа не встановлена чи якщо вони не мають місця проживання чи перебування.

У «Кризовій кімнаті, дружній до дитини» не можуть знаходитись діти: у стані алкогольного, наркотичного та іншого сп’яніння; психічно хворі із вираженими симптомами захворювання.

Процесуальна процедура опитування неповнолітніх осіб Тактичні дії працівників поліції у ході спілкування із вищевказаною категорією громадян є надзвичайно важливими, оскільки в ході такого спілкування поліцейський може отримати важливу інформацію, за допомогою якої він зможе якомога швидше припинити певний вид правопорушення або ж затримати особу, групу осіб, котрі вчинили таке правопорушення. До осіб, від яких поліцейський може отримати корисну інформацію, належать особи, які були свідками протиправної поведінки інших осіб, потерпілі, особи, яким відомі факти або обставини вчинення злочинів або адміністративних проступків від інших осіб, особи, які можуть володіти інформацією про причини та обставини нещасних випадків з людьми, аварій на транспорті, порушень правил експлуатації та поводження з об’єктами підвищеної небезпеки тощо. Визначення наявності підстав для опитування особи пов’язано з їх оцінкою з точки зору достатності та залежить від внутрішнього переконання поліцейського.

 Отже, достатньою уявляється певна сукупність підстав, оцінюючи які поліцейський доходить єдиного висновку – про необхідність опитування особи, під час якого буде досягнуто його мети, як складової реалізації поліцейських повноважень. Виходячи з положень ч. 2 ст. 33 Закону України «Про Національну поліцію», запрошення особи до поліцейського приміщення з метою опитування не кореспондується з обов’язком особи пристати на таке запрошення. Закон не визначає форму надання та закріплення особою інформації в процесі застосування опитування. Відповідна інформація може надаватися як в усній, так і в письмовій формі.

 Усна форма отримання інформації може бути більш ефективною для забезпечення виконання низки повноважень поліції, наприклад, для можливості максимально оперативного реагування на правопорушення, в тому числі забезпечення переслідування правопорушника по гарячих слідах. Разом із тим, більш поширеною формою надання та фіксування повідомлюваної під час опитування особою інформації є письмова форма, яка може знайти своє вираження у складанні пояснення чи рапорту. Як вже було зазначено, проведення опитування неповнолітніх допускається лише за участю батьків (одного з них), усиновлювачів, опікунів чи піклувальників, інших близьких родичів чи членів сім'ї, а також представників органів опіки й піклування, установ і організацій, під опікою чи піклуванням яких перебуває неповнолітній, педагога або психолога. Це, зокрема, визначає особливості підготовки й проведення опитування неповнолітньої особи віком від 14 до 18 років або малолітньої особи віком до 14 років. Вік особи встановлюється в загальному порядку за відповідними документами, а в разі їх відсутності – іншим шляхом, зокрема, шляхом призначення судово-медичної або комплексної судової-медичної та психологічної експертизи. Запрошення осіб для проведення опитування неповнолітньої особи не обмежується лише їх присутністю, а й передбачає виконання ними певних обов'язків та надає таким особам певні права, як, наприклад, право ставити опитуваним особам запитання або висловлювати заперечення проти окремих зі заданих неповнолітньому запитань.

Набуття неповнолітнім цивільно-правової дієздатності у повному обсязі до 18 років, у разі реєстрації шлюбу – ст. 34 Цивільного кодексу України ; під час роботи за трудовим договором, зайняття підприємницькою діяльністю.

Батьки та інші законні представники, як правило, мають авторитет і довіру неповнолітнього, можуть сприяти встановленню контакту з дитиною, отриманню правдивих свідчень, а також захисту його прав і законних інтересів. Закон чітко не регламентує права й обов’язки педагога, він виступає в цьому випадку як спеціаліст.

Педагог має займатися вихованням і навчанням неповнолітніх такого самого віку, що й вік дитини, яка підлягає опитуванню. Завдання педагога – допомогти поліцейському встановити психологічний контакт, виробити правильну тактику проведення опитування, сформулювати запитання з урахуванням дитячої психіки або індивідуальних особливостей психіки неповнолітнього. Тактика проведення опитування неповнолітніх осіб Визначення алгоритму проведення опитування неповнолітніх осіб має надзвичайно важливе значення, оскільки при правильній побудові тактики опитування поліцейський досягає наступних результатів: – вірний напрям розслідування; – збирає матеріал, який надасть змогу як притягнути винну особу до покарання, так і швидко звільнити невинну особу; – підтримує процес розслідування, зберігаючи час, кошти та ресурси; – збільшує громадську впевненість у поліцейській роботі, особливо при спілкуванні із свідками та жертвами злочинів, які прямо стикаються з поліцією.

Розглянемо детальніше, які складові мають включати в себе тактичні дії поліцейського в ході опитування неповнолітніх осіб, для отримання вищеперелічених результатів, зокрема: – тип (особисте, опосередковане); – форма опитування (вільне, профілактичне, пов’язане зі злочином); – місце опитування (суб’єктивно безпечне, умовно безпечне, небезпечне); – час опитування (робочий, позаробочий, неробочий); – характеристики суб’єкта опитування (вік, стать, релігія та ін.); – статус суб'єкта (підозрюваний, свідок, жертва, інформатор, не визначено); – кількість опитуваних (один, декілька). Тактику опитування також можна поділити на наступні етапи спілкування з особою, яку опитують: підготовка, представлення, встановлення контакту, вільна розповідь, відтворення ситуації, закінчення опитування. Таким чином, можна виокремити деякі особливості опитування неповнолітніх: – при опитуванні законний представник неповнолітньої особи має допомогти налагодити контакт з дитиною, а не в примусовій формі примушувати надавати відповіді поліцейському; – починати розмову з неповнолітнім з того, що ви колись так само, як і він мали непорозуміння з педагогами, батьками тощо; – при проведенні опитування використовувати зацікавленість неповнолітньої особи на довільні теми, не пов’язані із темою розмови для встановлення психологічного контакту; – враховувати вік дитини та соціалізацію її у суспільстві; – як одна із особливостей проведення опитування, слід відмітити схильність неповнолітніх осіб до перебільшення або до надмірної емоційності, що притаманно даному віку; – опитування неповнолітньої особи також залежить від місця його проведення. Так, у деяких випадках розмову краще проводити на території неповнолітнього – це надасть йому психологічної впевненості у своїх діях; – перед проведенням опитування неповнолітньої особи, якщо є час та можливості, ознайомитися з його акаунтом в соціальних мережах, що надасть змогу вивчити вподобання та інтереси неповнолітньої особи для подальшого налагодження контакту.

Опитування дітей потребує ретельної та ґрунтовної підготовки. Необхідно завчасно з’ясувати вікові та індивідуально-типологічні особливості дитини, соціальну ситуацію її розвитку, визначитися щодо участі в процесі законних представників дитини. Слід зазначити, що найсуттєвішими є вік та особливості розвитку дитини. Для цього потрібно поспілкуватися з батьками, сусідами, іншими людьми за місцем проживання дитини (вихователями, медичними та соціальними працівниками), які можуть надати інформацію про сім’ю та стосунки, що в ній склалися, отримати та узагальнити незалежні характеристики. Інакше кажучи, потрібно чітко розуміти, де саме і в чиїй присутності буде проходити спілкування; з ким і про що буде говорити дізнавач.

* 1. **Злочини за участю дітей у кримінальному законодавстві. Протидія сексуальному насильству стосовно дітей: причини, наслідки, профілактика. (лекція за словами лектора – Логвін Ю.)**

Діти дуже вразлива категорія суспільства, яка потребує захисту як із боку держави, як з боку правоохоронних органів, так і з боку суспільства, тому що діти це наше майбутнє, майбутнє нашої країни. Злочини вчиняються як відносно дітей так і самими дітьми.

На сьогодні актуальним є такі злочини, як, сексуальне насильство відносно дітей. Так, чинним кримінально-процесуальним законодавством визначений розділ та перелік статей, який охоплюють види можливого протиправної поведінки з дітьми.

А саме це такі статті:

* стаття 153 Кримінального кодексу України. Сексуальне насильство
* стаття 152 Кримінального кодексу України. Зґвалтування.
* стаття 156 Кримінального кодексу України. Розбещення неповнолітніх.
* стаття 301 Кримінального кодексу України. Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів.

Що таке сексуальне насильство над дитиною?

Сексуальне насильство над дитиною – це залучення дитини з її згоди або без згоди до сексуальних дій дорослим задля отримання останнім задоволення чи користі, зокрема з використанням примусу сили чи погроз або зловживанням довірою дитини, її вразливим становищем.

В моїй професійній діяльності часто траплялась така категорія дітей, стосовно яких вчиняли сексуальне насильство (статтею 152 ККУ сексуальне насильство та 156 (розбещення )кримінального кодексу України.

Діти, які пережили сексуальне насильство потребували як психологічної допомоги, з ними працювали правоохоронні органи, педагоги, психологи за методикою зеленої кімнати.

Якщо надійшла інформація до поліції про таку дитину, то слідчий не може допитати її без законного представника. Злочин, що охоплює диспозицію статті 152 ККУ - зґвалтування, має на увазі роботу з дитиною не тільки слідчого, а також психологи та інші спеціально уповноважені особи: ювенальні слідчі та ювенальні прокурор.

Тобто, працювати з дитиною, що зазнала сексуального насильства, ми можемо лише в присутності психолога та педагога або лікаря та з’ясовуємо факти злочину. Діти, які зазнали сексуального насильства, отримують певну психологічну травму, і вони, як правило не розповідають про те, що з ними сталося. Саме тому дані злочини часто мають латентний характер (близько 40 % відсотків злочинів сексуального насильства ніколи викриваються, і це є найбільшою проблемою). Крім того, найти контакт з дитиною та встановити докази насильства не завжди вдається навіть досвідченним психологам.

Дані злочини потребують профілактики, попередження та потребують підвищеної уваги. Профілактика повинна бути не тільки зі сторони державних чи правоохоронних органів, а й з боку суспільства.

Наприклад, щодо профілактичних заходів у США у 1962 році, один відомий науковець Кемп видав статтю. Він розробив методику для допомоги дітям, які зазнали психологічного, фізичного та сексуального насильства. Кемп зазначив, що суспільство потребує прийняття нормативних актів, які би зобов'язували лікарів, суспільство, вчителів, соціальних працівників повідомляти правоохоронним органам, якщо вони побачать, що в поведінці дитини щось не те або дитина зазнала, можливо, на їхню думку, якихось сексуальних страждань. Як правило, з життєвого досвіду з практики це більше часу педагоги, якщо педагоги та лікарі повідомляють правоохоронні органи, як правило, більшість людей не повідомляють, на жаль, бо вважають, що це не їхня справа.

*Чинники, які сприяють злочинам* сексуального характеру:

* переважно ці злочини вчиняються чоловіками, з боку жінок бувають випадки, але рідко;
* близько 80 %, згідно дослідження, злочини сексуального характеру вчиняються в стані алкогольного сп’яніння;
* вплив соціокультурного середовища;
* неформальні молодіжні групи, етичні норми тощо;
* вседоступність в мережі інтернет.

 Наприклад, був випадок під час розслідування злочину. Злочинець викладав в даркнеті відеоролики, які він знімав з дітьми сексуального характеру, за який він отримував гроші. Даркнет — оверлейна мережа, доступ до якої можливий лише через певне програмне забезпечення, налаштування чи авторизацію, часто з використанням нестандартних комунікаційних протоколів та портів. Типовими мережами такого типу є friend-to-friend мережі та приватних мереж на кшталт Tor.

Тобто якби дані платформи контролювались чи видалялись то для таких злочинців не було б можливості збувати відеоролики.

Також є вікові особливості злочинців щодо вчинення деяких видів статевих злочинів. Згідно статистики міністерства внутрішніх справ, як правило, розпусні дії та педофільні дії, дії насильницького характеру у більшості випадків вчиняють чоловіки віком від 50 до 65 років. Такий вік зумовленим певними, психологічними, гормональними особливостями та іншими чинниками, які ми наразі не будемо розбирати.

Отже, насправді є багато факторів, які можуть сприяти скоєнню злочинів. Ось, наприклад, я розкажу приклад зі своєї практики. Колись в роботі, в мене був такий чоловік років 40. Ми виявили, що особа розміщувала дуже багато оголошень на рієлторському сайті про ніби то розміщення у себе переселенців (лише жінок з дітьми).

Схильність особи до педофілії або ж ознакою такої схильності є надмірна зацікавленість особи до дитячих речей, наприклад колекціонує дитячі речі.

Ця особа, що підшукувала жінок з дітьми наразі перебуває під нашою розробкою. Заманюючи переселенців - одиноких жінок з дітьми для того, щоб зробити фото, відео з дитиною інтимного характеру, для подальшого продажу. Про цього чоловіка, повідоми сусіди, які помічали, які він приділяв надмірну увагу до маленьких дівчат, осіб жіночої статі у віці там до 10 років, якщо він був на дитячому майданчику то починав з ними гратися, починав виявляти увагу надмірно. Як вже зазначалося, ця особа перебуває в розробці. Наразі йде робота та відшукання всіх осіб, що ймовірно потерпіли від злочину.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

 1. «Зелені кімнати»: психологічні особливості організації роботи з дітьми / Н.П. Бочкор, О.М. Цільмак, О.В. Швед та ін. Київ: ТОВ «Агентство «Україна», 2012. 112 с.

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8074-10-ВР. Відомості Верховної Ради. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122, 1123.

3. Конвенція ООН про права дитини від 20 листопада 1989 року, ратифікована Постановою Верховної Ради України від 27.02.91 № 789-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021>.

4. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства: ратифікована Законом України від 20.06.2012 № 4988-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua./994_927n2>.

5. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР: прийнята Верховною Радою України. URL: http: //zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3477-15.

6. Кримінальний процесуальний кодекс від 13.04.2012 № 4651- VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9-10. № 11-12. № 13. Ст. 88.

7. Мінімальні стандартні правила ООН, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх від 29 листопада 1985 року («Пекінські правила»). URL: https: //zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\_211.

8. Особливості досудового розслідування кримінальних проваджень щодо неповнолітніх / О.П. Бойко, А.В. Захарко, В.В. Литвинов, І.І. Статіва, Н.П. Черняк; за заг. ред. В.І. Сліпченка. Дніпропетровськ, 2014. 35 с.

9. Особливості психічного розвитку дитини: вікові кризи, провідні види діяльності. URL: https: //svitovid6.webnode.com.ua/news/osoblivosti.

10. Про деякі питання здійснення кримінального провадження щодо неповнолітніх: лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 18.07.2013 № 223-1134/0/4-13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1134740-13>.

11. Про Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року: Закон України від 05.03.2009. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1065-17.

12. Про міжнародні договори: Закон України від 29.06.2004 № 1906-IV. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>.

13. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2015. № 40-41. ст. 379.

 14. Про органи та служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 (у редакції від 09.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95>.

15. Про організацію діяльності органів прокуратури щодо захисту прав і свобод дітей: наказ Генеральної Прокуратури України від 16.12.2014 № 16гн. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0016900- 14.

16. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.2001 № 2402-III (у редакції від 20.01.2018). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>.

17. Про ратифікацію Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року, Першого протоколу та протоколів №№ 2, 4, 7 та 11 до Конвенції від 17.07.1997. Відомості Верховної Ради (ВВР). 1997. № 40. ст. 263.

18. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 № 2947-14. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2002. № 21-22. ст. 135.

 19. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 40-44. ст. 356.

20. Щодо опитування дітей, що стали свідками та/або жертвами насильства, а також вчинили насильство: методичні рекомендації /Д.Пурас, О. Калашник, О. Кочемировська, Т. Цюман. Київ, 2015. 114 с.