



# НАДІЯ НА МАЙБУТНЄ:

## ЯК ЗАКОРДОННІ УНІВЕРСИТЕТИ ВИЗНАЧАЮТЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ У 2021 РОЦІ

доповідь за результатами дослідження QS  
Джерело: <https://www.qs.com/qs-industry-reports/>



**DNIPRO UNIVERSITY**  
of **TECHNOLOGY**  
1899



*Переклад, дизайн та редакція відділу міжнародних зв'язків*

## Зміст

- Про QS 3
- Вступ 4
- Як університети ставляться до перспектив прийому в 2021 році? 5
- Як університети побачили зміни у наборі іноземних студентів та студентів за міжнародними програмами мобільності у 2020 році через коронавірусну кризу? 9
- Які стимули пропонують університети для заохочення вступу? 13
- Як впровадження вакцини проти коронавірусу вплине на вищу освіту в 2021 році? 15
- Які заходи здійснюють університети для боротьби з розповсюдженням коронавірусу? 17
- Висновки 24





# Про QS

**QS Quacquarelli Symonds** (<https://www.qs.com/>) – провідний світовий постачальник послуг, аналітики та інформації для світового рівня освітнього сектору. **Місія QS** – дати змогу мотивованим людям у будь-якій точці світу реалізувати свій потенціал, освітні досягнення, міжнародну мобільність та сприяти їхньому кар’єрному розвитку.

**Рейтинг QS World University Rankings**, започаткований у 2004 році, став найпопулярнішим у світі джерелом порівняльних даних про результати діяльності університетів.



## ВСТУП

Минулого року QS провів соціологічне опитування фахівців у секторі вищої освіти, які працюють у ВНЗ з 61 країни світу. Всього – 425 респондентів. Це опитування щодо впливу кризи, спричиненої пандемією коронавірусу на формування в закордонних університетах контингенту міжнародних студентів проводилось з березня 2020 р. і було зібрано 2168 відповідей.

Нещодавно за результатами статистичних досліджень було підготовлено та презентовано звіт QS з проблеми впливу пандемії коронавірусу на роботу закладів вищої освіти з акцентуванням взаємозв'язку між поширенням COVID-19 і кількістю міжнародних студентів та студентів програм академічної мобільності.

У цьому звіті розглянуто, як у закордонних вищих навчальних закладах оцінюють перспективи набору іноземних студентів та студентів за програмами академічної мобільності у 2021 році, як на цей процес може вплинути впровадження вакцинавання, і як керівництва закладів планують зменшити ризики розповсюдження коронавірусу в університетах.

*Дізнатися більше про цей звіт можна на сайті компанії QS за посиланням [www.qs.com/contact](http://www.qs.com/contact)*



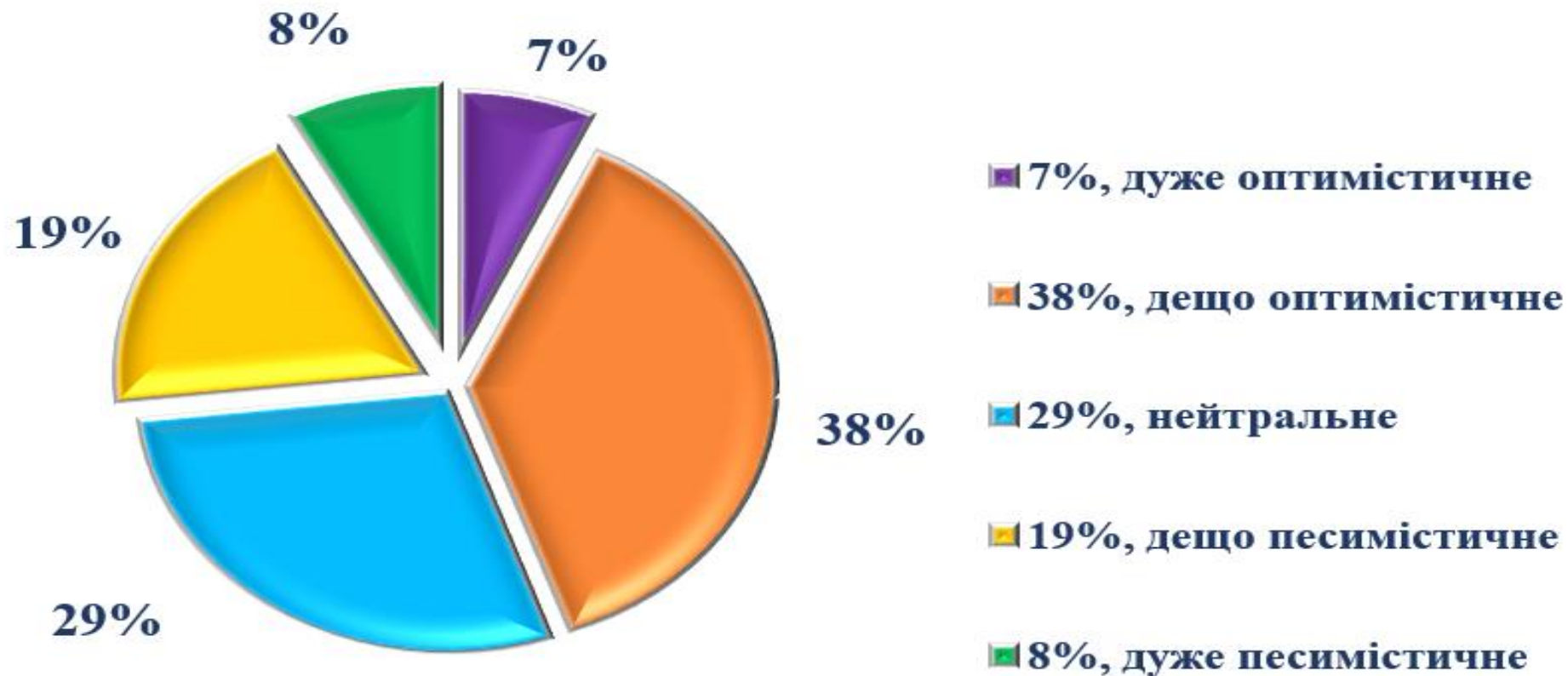
## ЯК УНІВЕРСИТЕТИ СТАВЛЯТЬСЯ ДО ПЕРСПЕКТИВ НАБОРУ У 2021 РОЦІ?

Однією з областей, на яку суттєво вплинула криза, спричинена пандемією коронавірусу, є академічна мобільність та міжнародна діяльність в галузі набору іноземних студентів. Зрозуміло, що обмеження на поїздки та заходи соціальної ізоляції обмежували потенціал та академічну мобільність студентів у 2020 році.

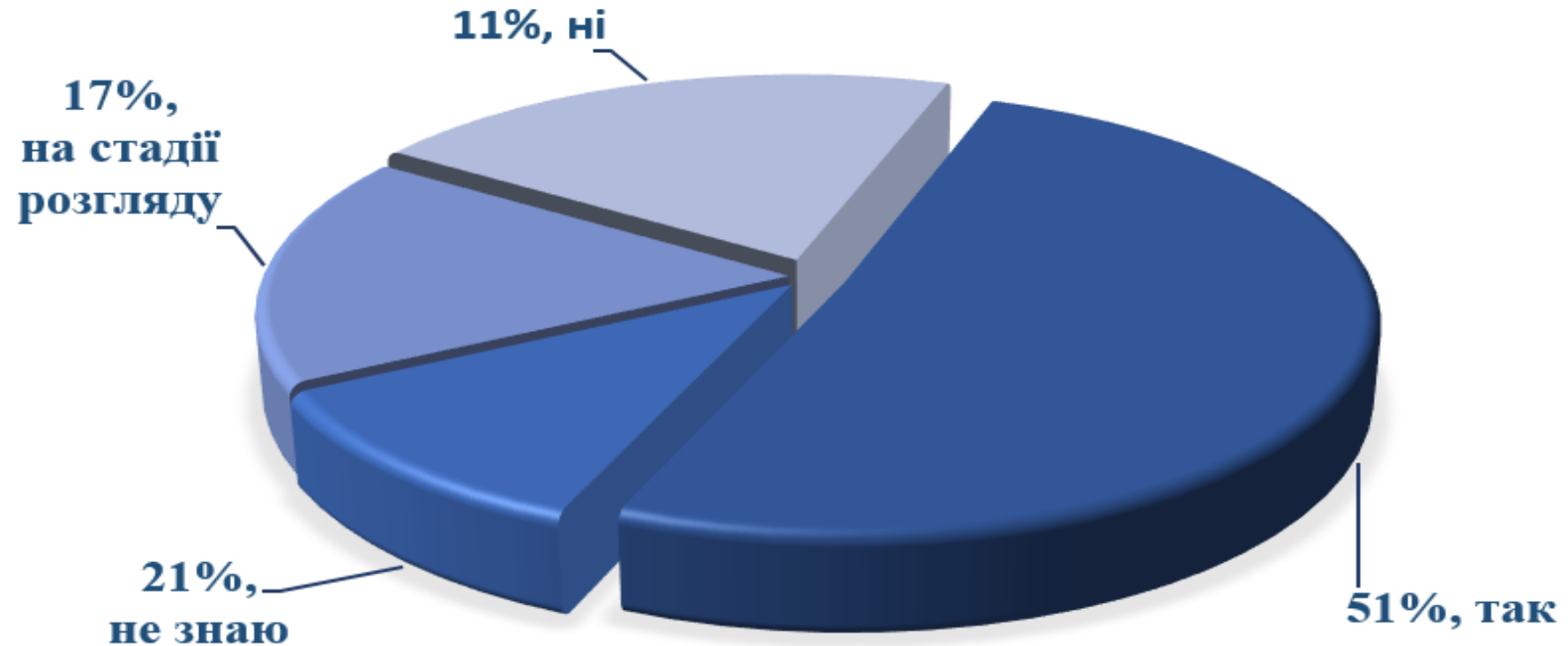
Стосовно перспектив на майбутнє щодо прийому іноземних студентів на навчання та за програмами академічної мобільності, фахівці в галузі вищої освіти або **обережно оптимістичні (7%)**, або перебувають **в очікуванні позитивних змін (38%)**. Переважна меншість респондентів налаштована **дещо песимістично (19%)**, і лише деякі респонденти були **дуже песимістичними (8%)**.



## СТАВЛЕННЯ РЕСПОНДЕНТІВ ДО ПЕРСПЕКТИВ ПРИЙОМУ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У НАЙБЛИЖЧОМУ МАЙБУТНЬОМУ?



## ЧИ ПРАГНЕ ВАШ УНІВЕРСИТЕТ РОЗШИРИТИ ГЕОГРАФІЮ КРАЇН, З ЯКИХ ФОРМУЄТЬСЯ КОНТИНГЕНТ МІЖНАРОДНИХ СТУДЕНТІВ?



## ЩО ІЗ НАВЕДЕНОГО МАЄ ЗРОБИТИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УРЯД, ЩОБ ЗАОХОТИТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВАШІЙ КРАЇНІ?

- Спростити процедуру для студентів з отримання студентської візи
- Створити туристичні коридори з якомога більшою кількістю країн
- Розширити часові рамки, щоб студенти могли залишатися після навчання за робочими візами
- Створити більше стипендій для міжнародних студентів
- Пом'якшити процедуру проходження карантину для прибулих на навчання/стажування студентів
- Спростити процедуру щодо отримання постійного громадянства

56%

48%

44%

44%

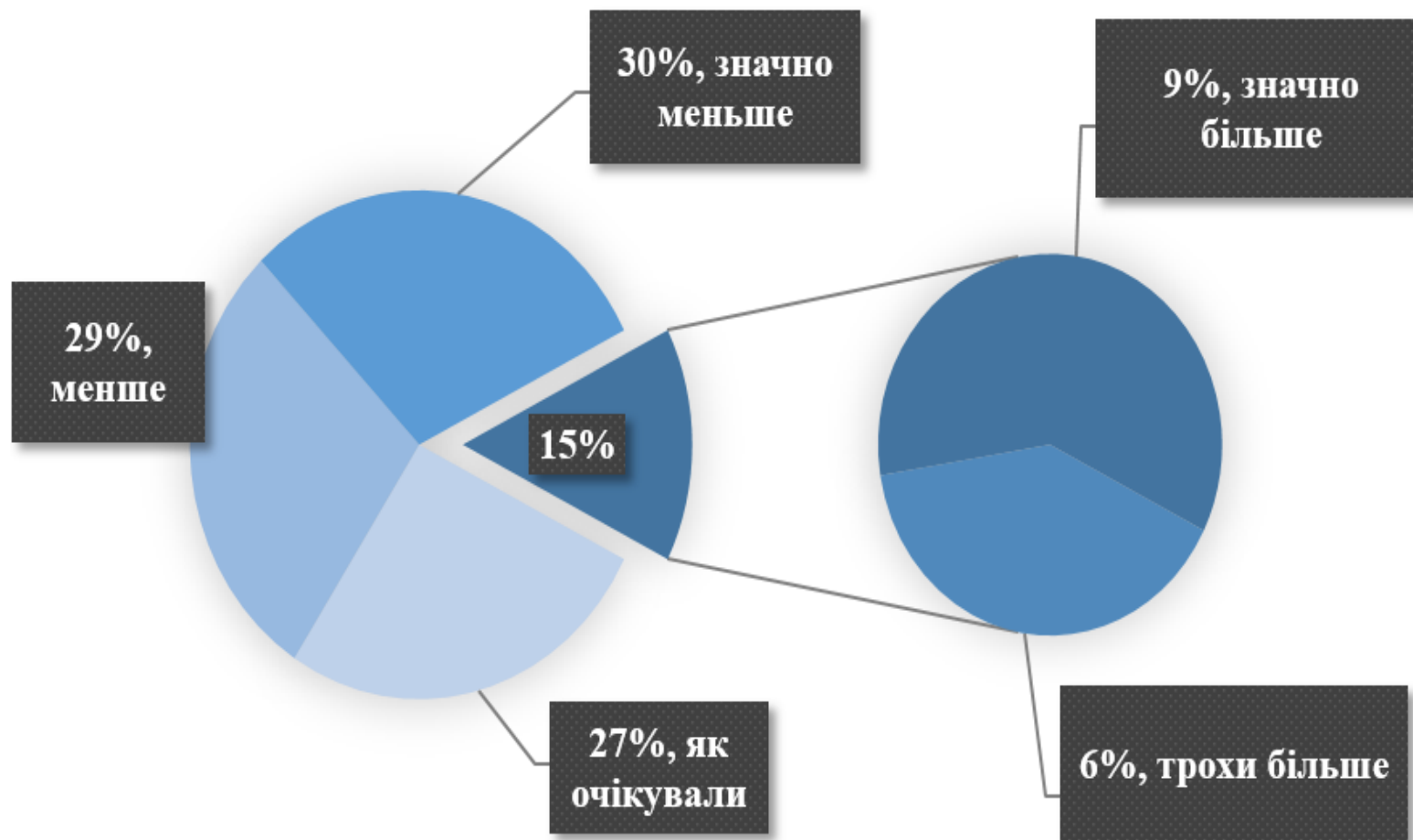
21%

18%





## ЯК УНІВЕРСИТЕТИ ОЦІНЮЮТЬ ЗМІНИ В НАБОРІ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ КОРОНАВІРУСУ?



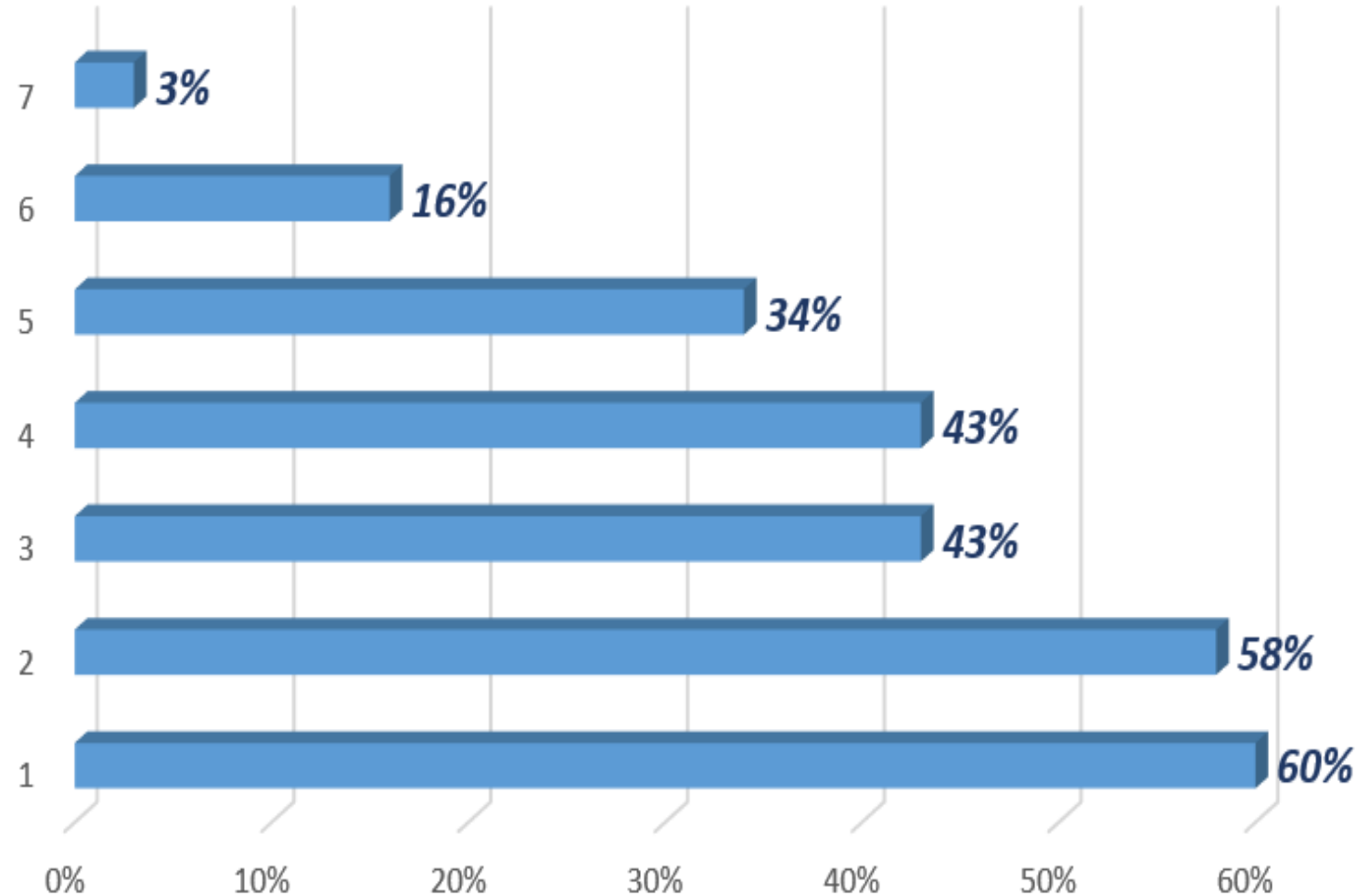
Респондентів запитували, чи справдились їх очікування щодо набору міжнародних студентів та студентів за програмами академічної мобільності.

На діаграмі ми бачимо, що **30%** опитуваних заявили, що їх університети набрали значно менше студентів, ніж очікувалося, тоді як **29%** набрали трохи менше, а **27%** набрали стільки ж іноземних студентів, скільки й очікували.

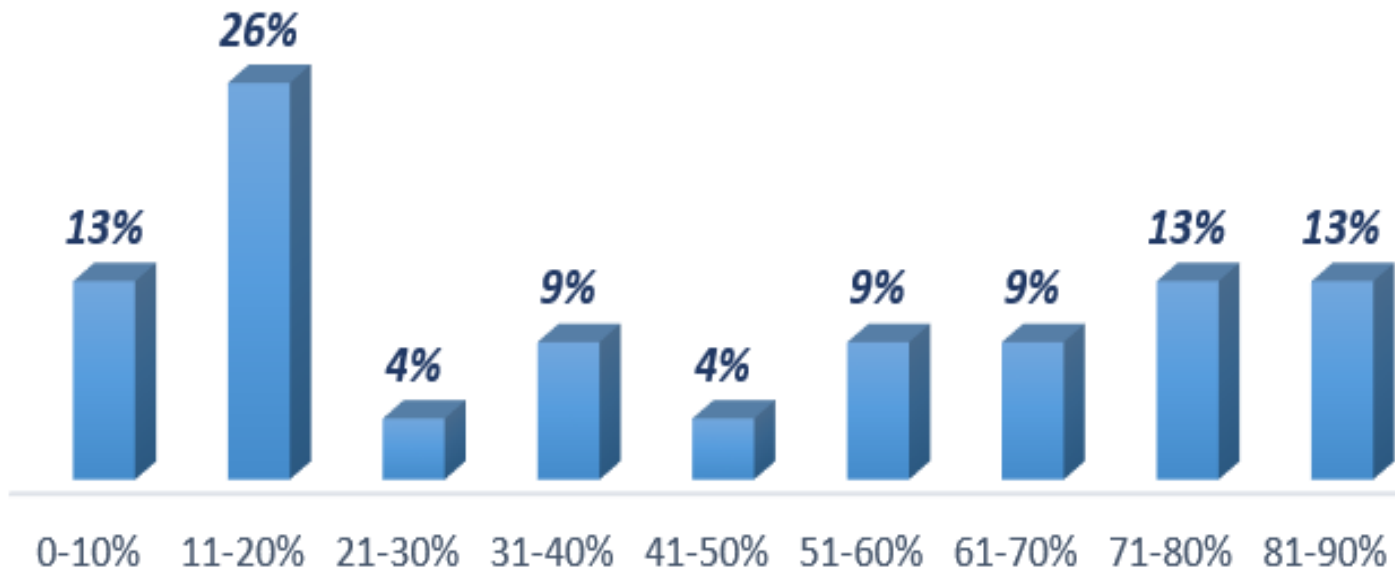


## ЧОМУ, НА ВАШУ ДУМКУ, ВИ НАБРАЛИ МЕНШЕ МІЖНАРОДНИХ СТУДЕНТІВ ПОРІВНЯНО З ОЧІКУВАННЯМ?

- Студенти не змогли взяти участь у передсесійних іспитах
- Студенти не мали можливості приїхати до нашої країни
- Студенти не змогли отримати студентську візу
- Студенти відклали навчання до наступного навчального року
- Студенти не хотіли вчитися он-лайн
- Студенти поїхали до країн, які запропонували кращі за наші умови
- Студенти остерігались подорожувати



## ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЯКУ ЧАСТКУ СВОЇХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИ ПРОГРАЛИ ІНШИМ КРАЇНАМ?

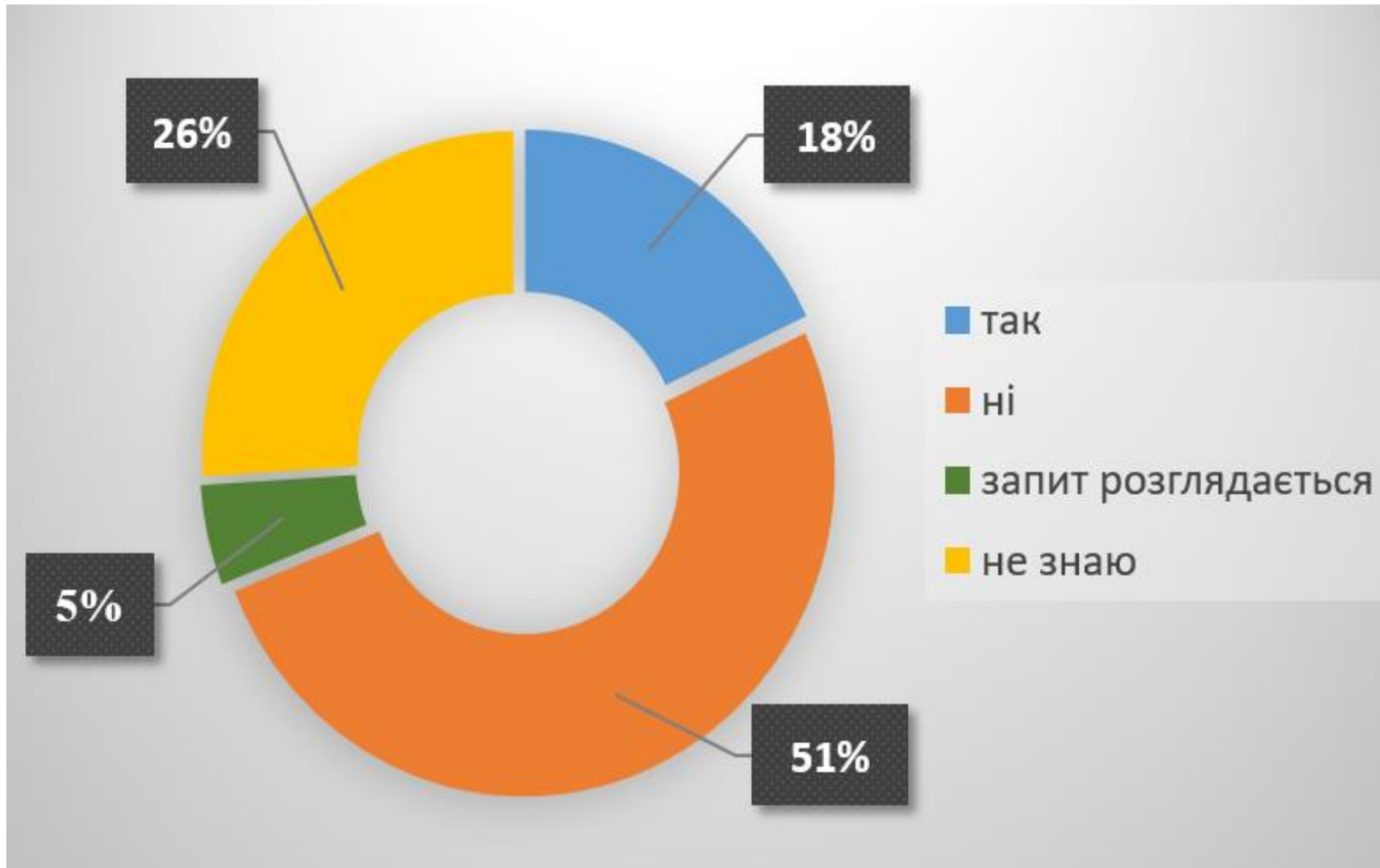


**26%** респондентів заявили, що **11-20%** їх потенційних іноземних студентів можливо, були втрачені через їх від'їзд до інших країн. **13%** опитуваних вважають втраченими через від'їзд **71-80%** контингенту міжнародних студентів, інші **13%** – аж **81-90%**.

Таким чином, частина університетів вважає, що значний відсоток їх потенційних іноземних студентів вирішив навчатися в інших країнах



## ЧИ ПРИЙМАЛИ ВИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НЕ СКЛАДАЛИ МОВНИЙ ІСПИТИ (ЧЕРЕЗ ЇХ СКАСУВАННЯ)?



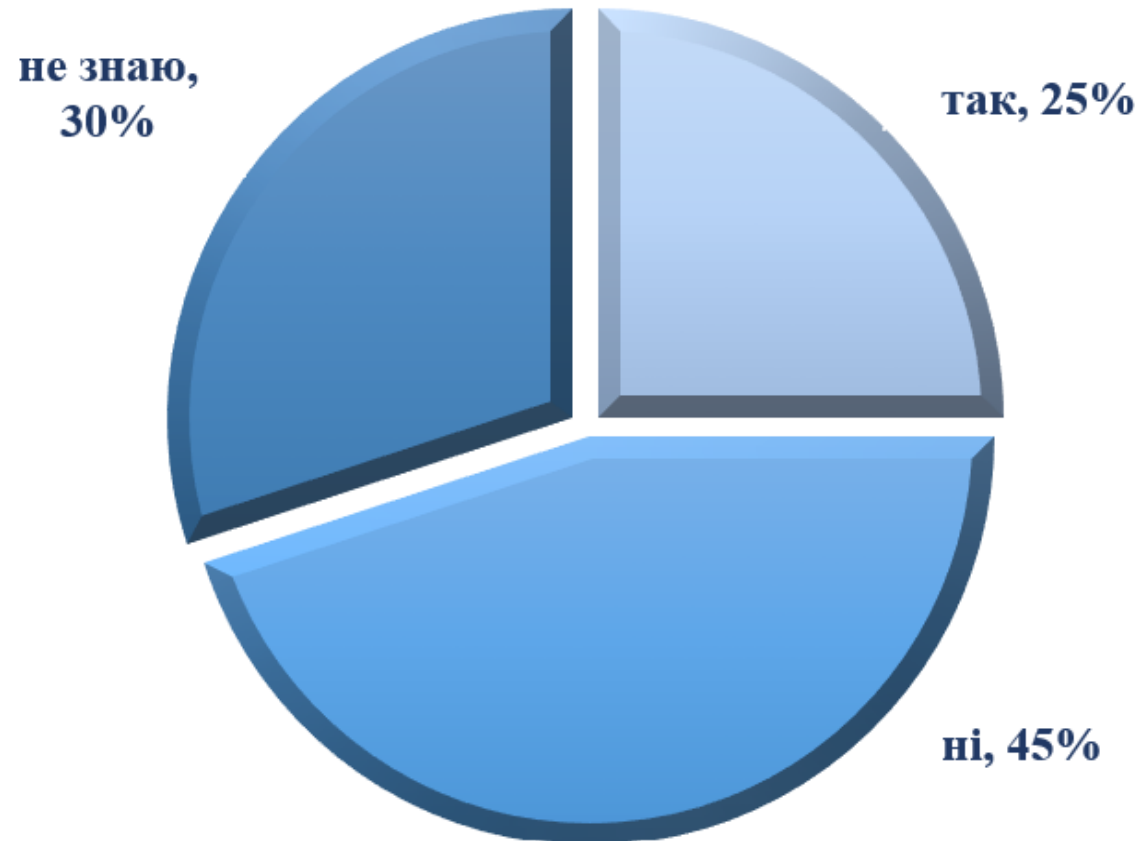
Ще одним елементом, який довелося змінити через коронавірусну кризу, була перевірка рівня володіння англійською мовою, оскільки очне тестування стало обмеженим через необхідність соціального дистанціювання.

Тому, багато університетів вирішили відмовитися від цих вимог або використовувати мовні програми, такі як Duolingo, щоб перевірити рівень володіння мовою, а 18% респондентів були змушені приймати іноземних студентів взагалі без складених мовних тестів.



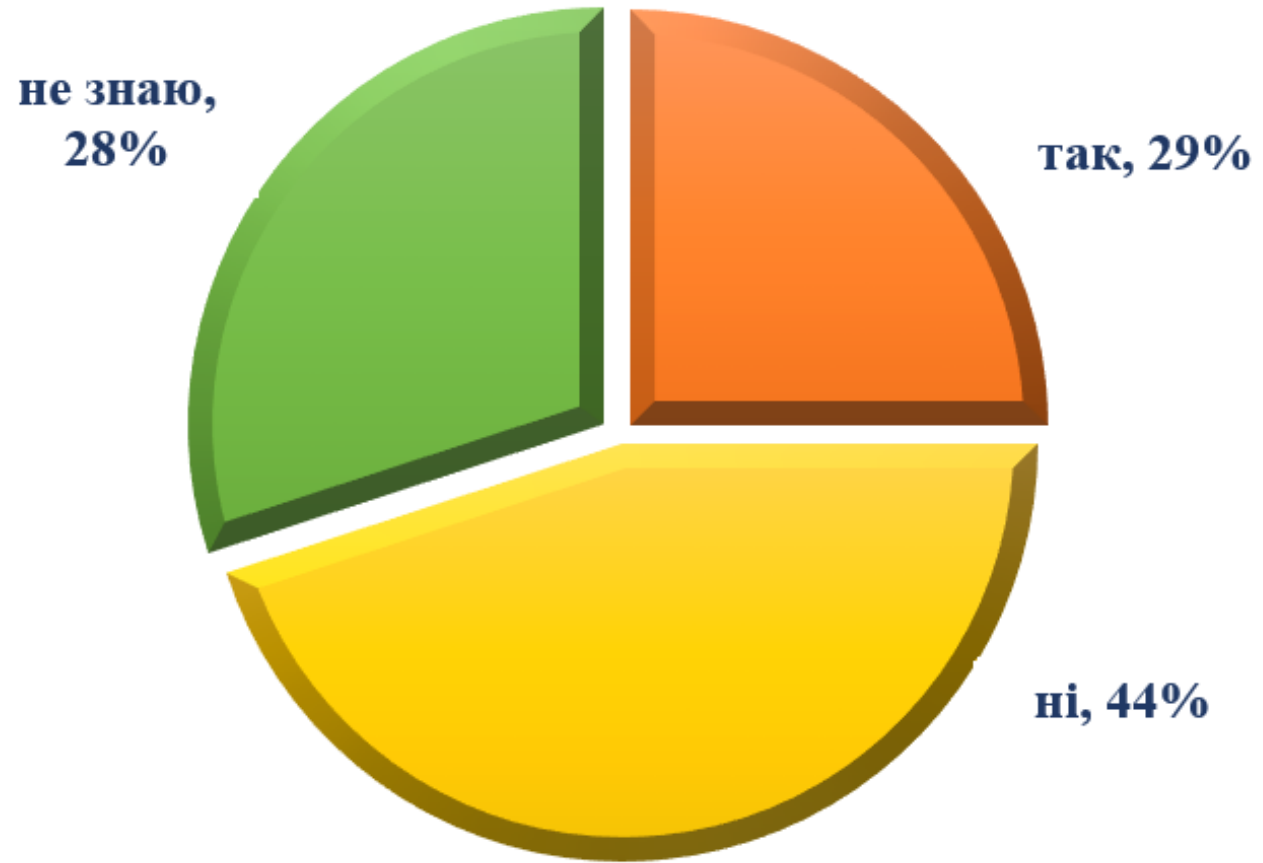
## ЯКІ СТИМУЛИ ПРОПОНУЮТЬ УНІВЕРСИТЕТИ ДЛЯ ЗАОХОЧЕННЯ ПРИЙОМУ МІЖНАРОДНИХ СТУДЕНТІВ?

Одним з кроків, який зробили деякі університети, було надання знижок на плату за навчання під час кризи. На запитання, чи пропонував їхній заклад знижки іноземним студентам, **25%** опитаних освітян сказали «так», **45%** відповіли «ні» і **30%** були невпевненими.

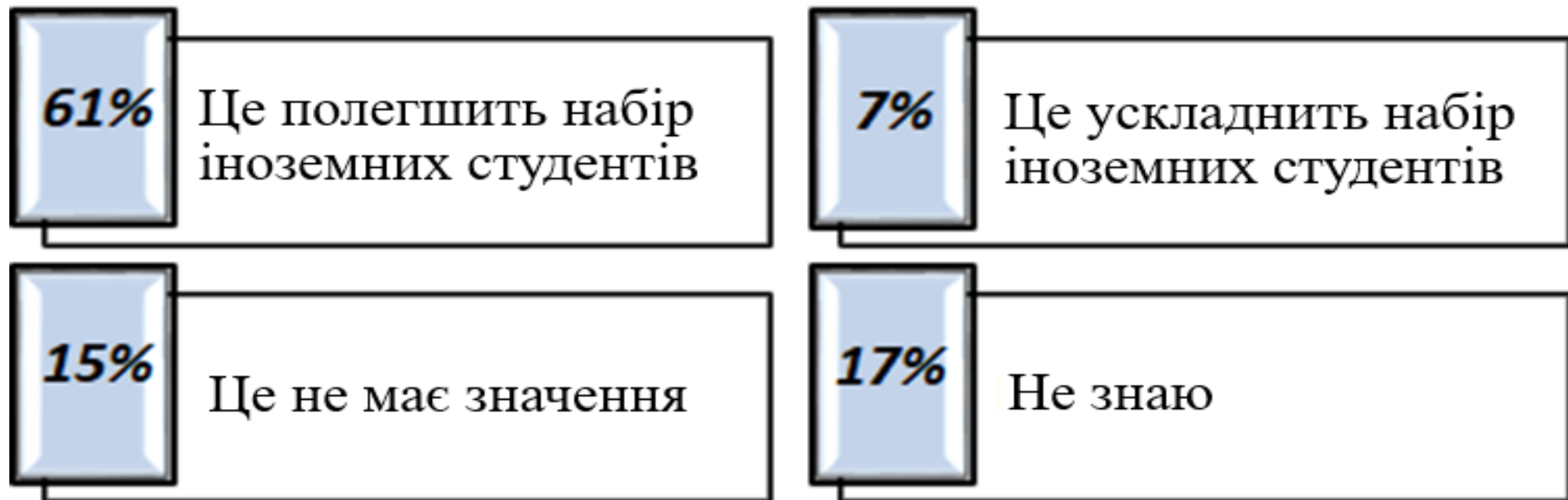


## ЧИ ПРОПОНУВАЛИСЬ У ВАШОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗНИЖКИ НА ПЛАТУ ЗА НАВЧАННЯ МІЖНАРОДНИМ СТУДЕНТАМ?

Респондентів також попросили повідомити, чи розглядається можливість надання знижки на оплату за навчання у форматі он-лайн. **29%** опитуваних заявили, що в університетах розглядають це питання, **44%** відповіли «ні», і **28%** були не впевнені.



## ЯК ВПРОВАДЖЕННЯ ВАКЦИНУВАННЯ ПРОТИ КОРОНАВІРУСУ ВПЛИНЕ НА ВИЩУ ОСВІТУ В 2021 РОЦІ?

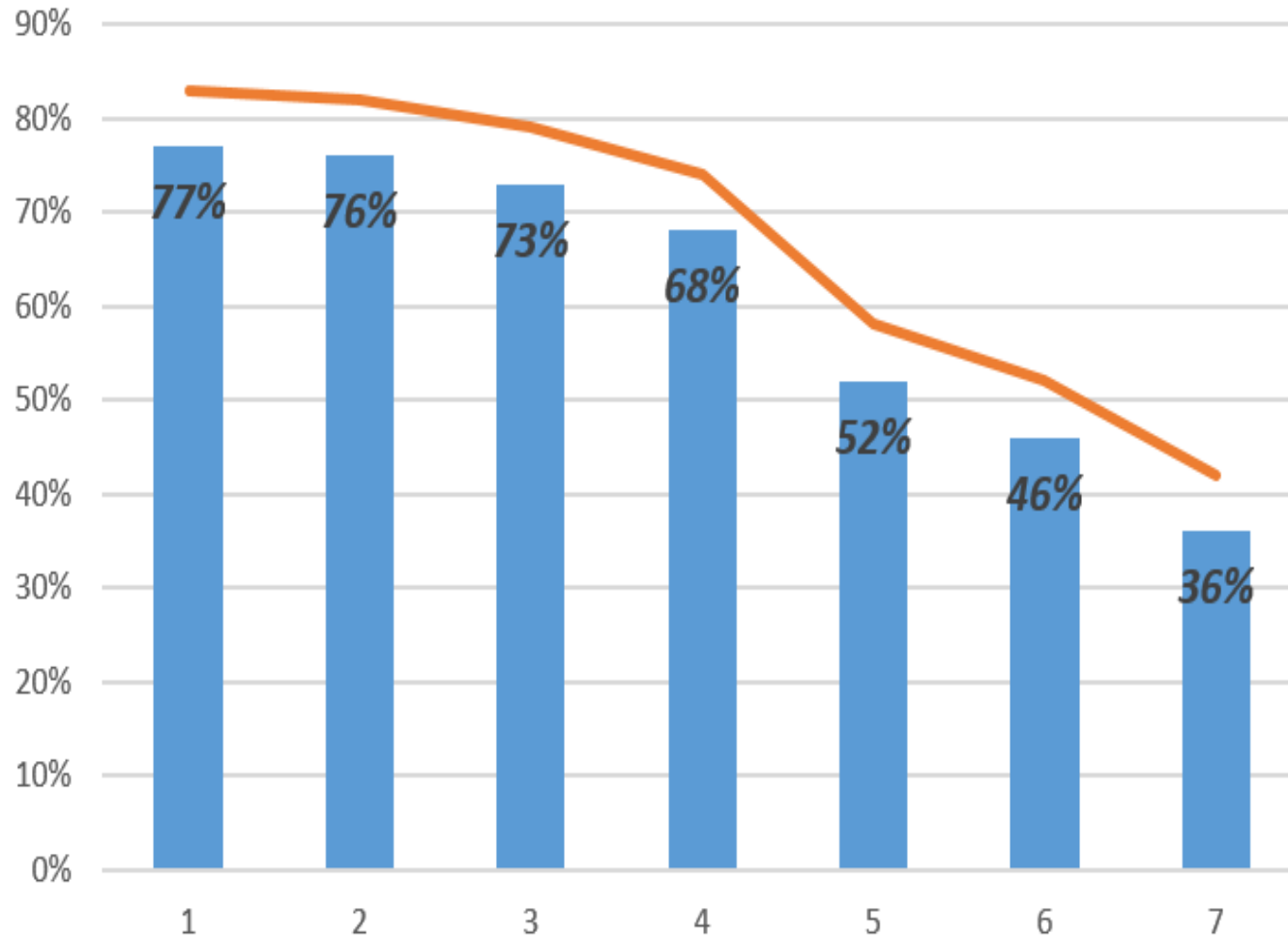


## ЧИ ДОЗВОЛИТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ВАКЦИНУВАННЯ ПРОТИ КОРОНАВІРУСУ ПОВНІСТЮ ПОВЕРНУТИСЯ ДО ОЧНОГО ВИКЛАДАННЯ І В ЯКІ ТЕРМІНИ?





## ЯКІ ЗАХОДИ ЗДІЙСНЮЮТЬ УНІВЕРСИТЕТИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ПОШИРЕННЯ КОРОНАВІРУСУ?



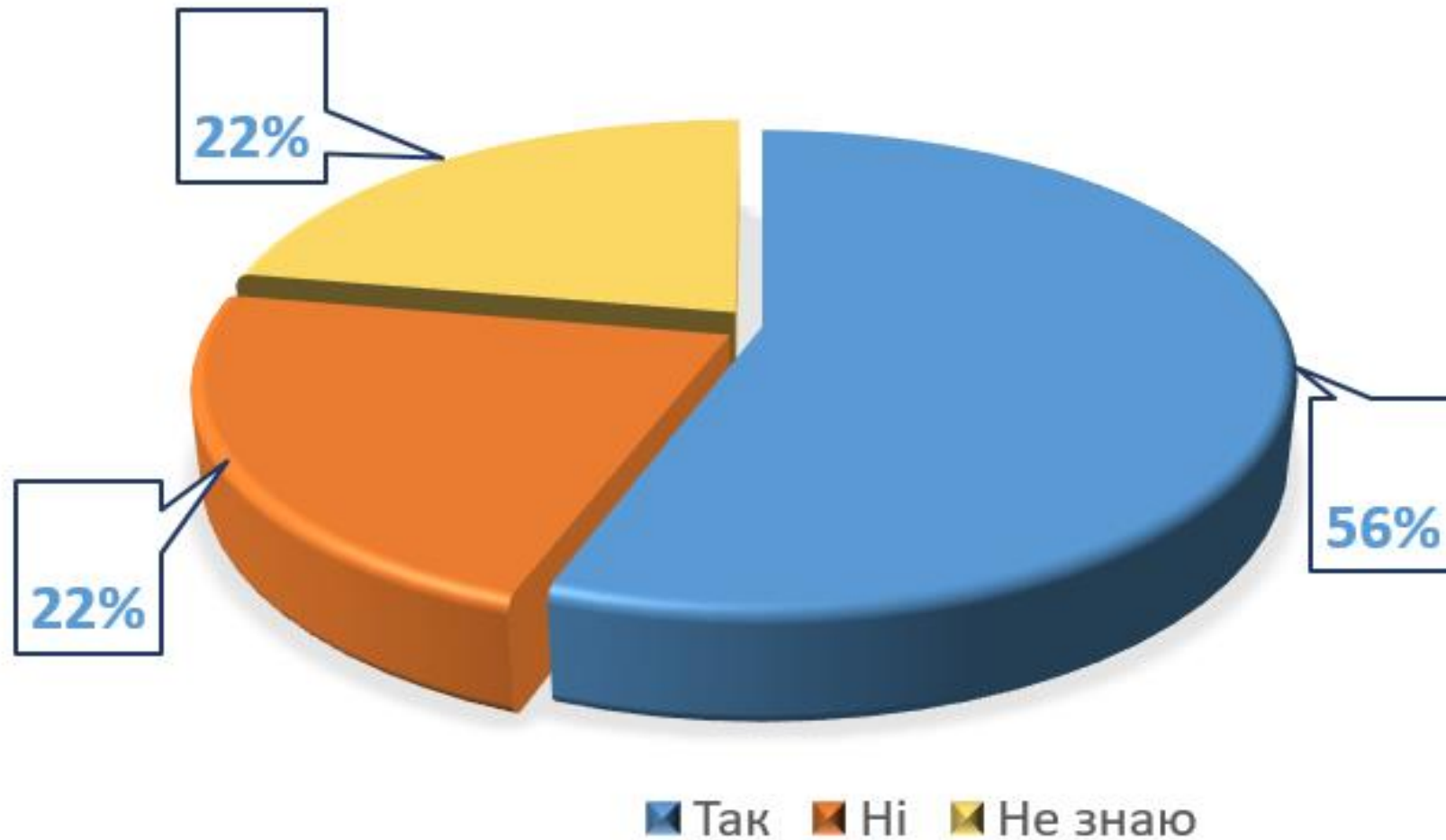
- 1 **Забезпечення університетських містечок дезінфікуючими засобами**
- 2 **Дотримання соціальної дистанції в кампусах**
- 3 **Обов'язкове носіння захисних масок для студентів та персоналу університету**
- 4 **Розміщення табличок та маркувань в межах університетського містечка стосовно дотримання правил безпеки**
- 5 **Видача персоналу університету засобів індивідуального захисту**
- 6 **Проведення лекцій та семінарів у великих за розміром аудиторіях, щоб мінімізувати тісний контакт на великих зборах**
- 7 **Оснащення оздоровчих центрів додатковими обладнанням**



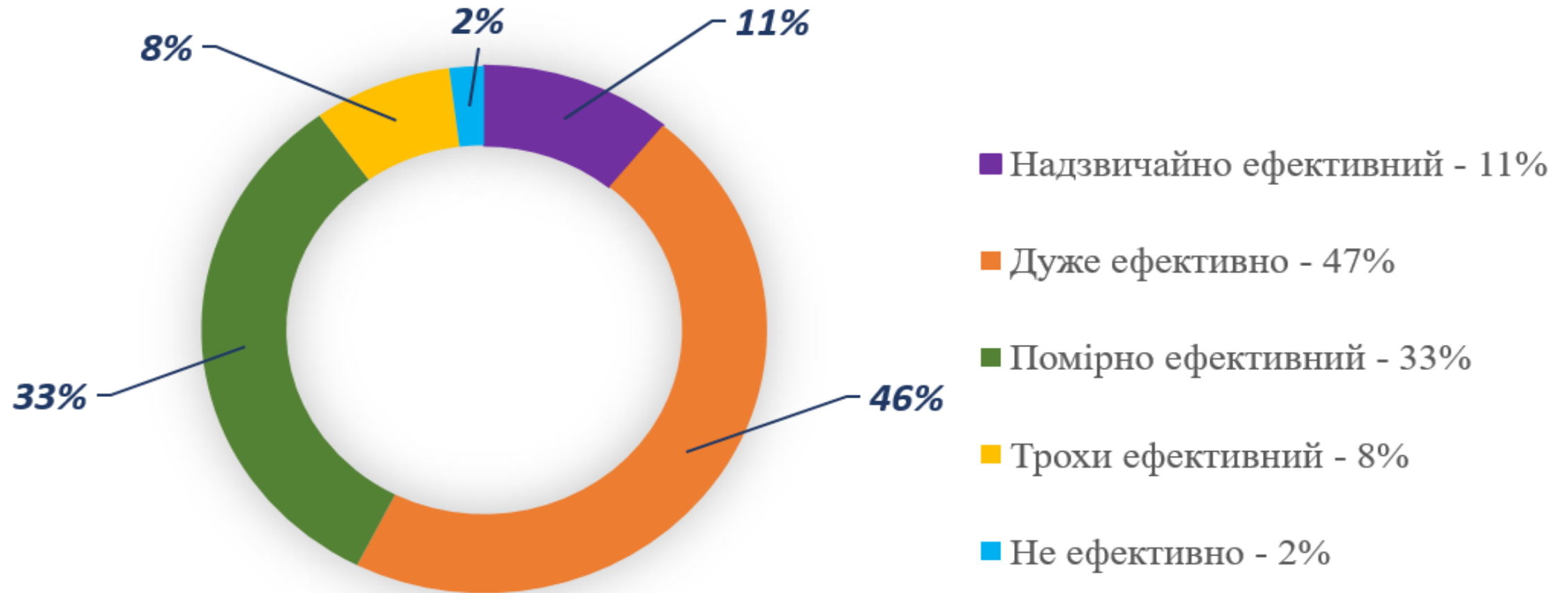
## ЧИ РЕАГУВАЛА ВАША УСТАНОВА НА КОРОНАВІРУСНУ КРИЗУ БУДЬ-ЯКИМ ІЗ НАСТУПНИХ СПОСОБІВ?



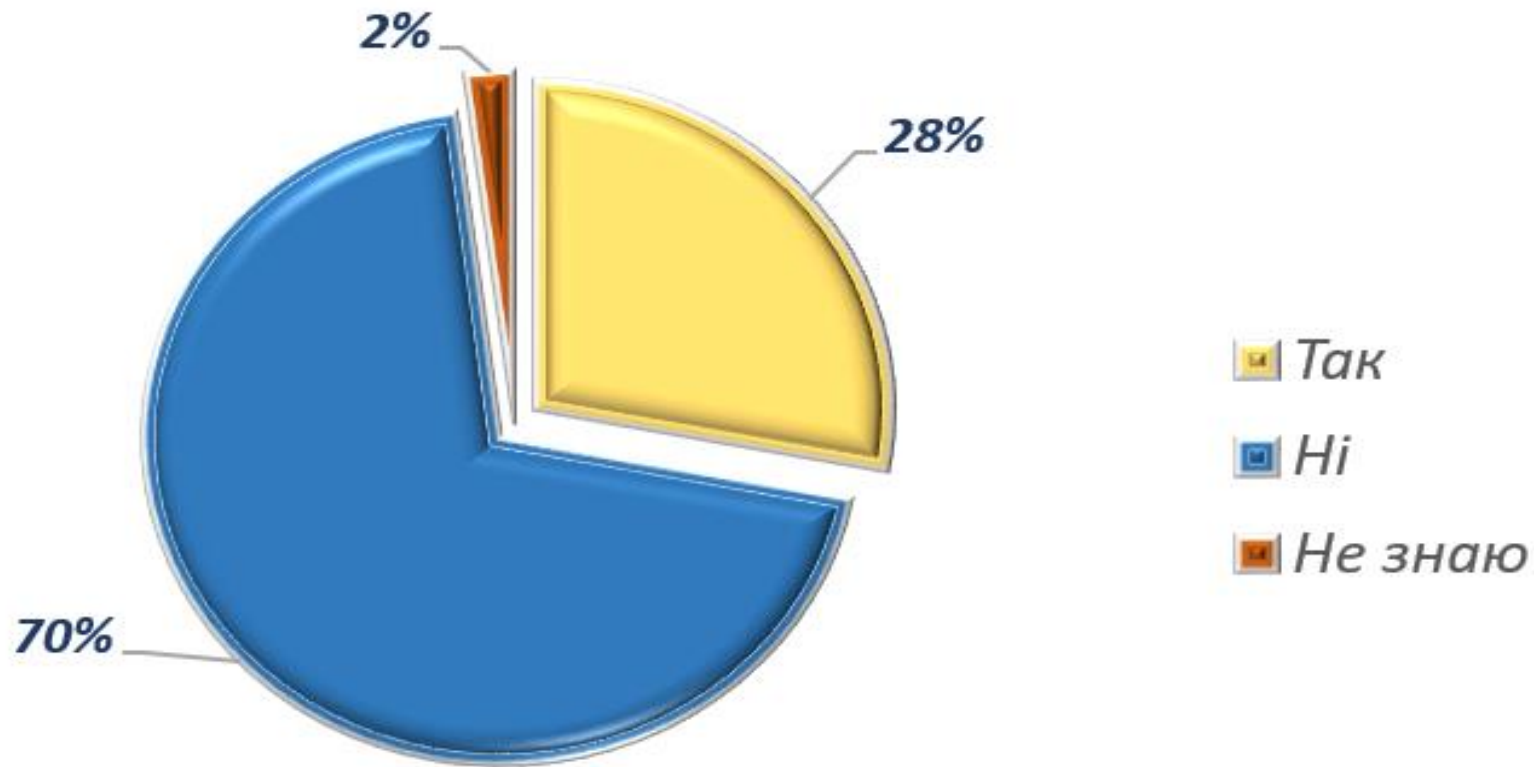
**ЧИ ЗАПРОВАДИВ ВАШ ЗАКЛАД ГНУЧКИЙ ГРАФІК,  
ЩОБ ДОЗВОЛИТИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НАВЧАТИСЯ ДИСТАНЦІЙНО ТА  
ВІДВІДУВАТИ ЛЕКЦІЇ В ПРИЙНЯТНІ ГОДИНИ?**



## ЯК ВИ ДУМАЄТЕ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМ БУВ ВАШ УНІВЕРСИТЕТ У ПІДТРИМЦІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС СПАЛАХУ КОРОНАВІРУСУ?



## ЧИ НАРАЗІ ВАШ КАМПУС ПОВНІСТЮ ВІДКРИТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТІВ?



70% респондентів повідомили, що в їх університеті повністю закрили кампус, тоді як лише 28% – залишаються відкритими.

Респондентів з тих університетів, чий кампус ще не був повністю відкритий для студентів, запитували, коли вони очікують його відкриття.



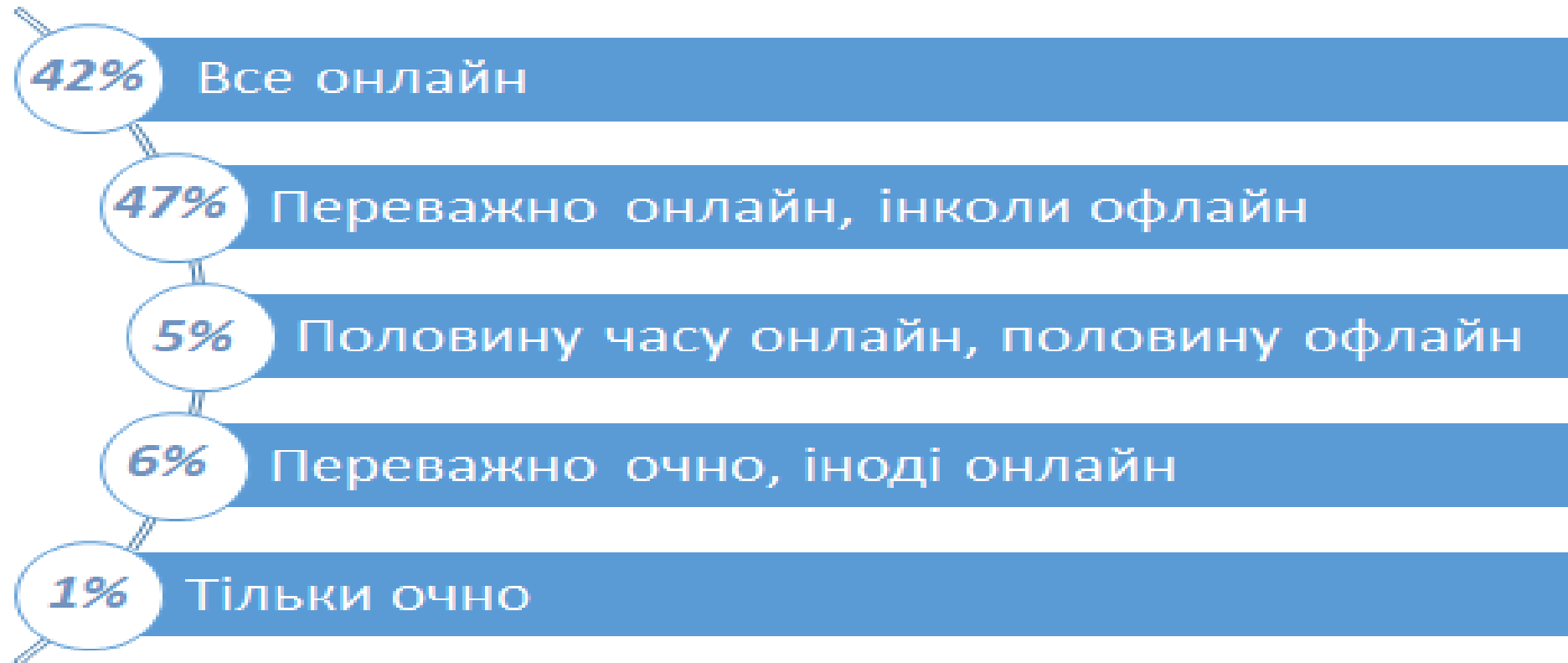
## КОЛИ ВИ ОЧІКУЄТЕ, ЩО ВАШ ГОЛОВНИЙ КАМПУС БУДЕ ПОВНІСТЮ ВІДКРИТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТІВ?

Незначна кількість фахівців вищої освіти сподіваються на те, що їх основний кампус буде знову відкритий протягом наступних 6 місяців, причому **9%** обирають лютий, **7%** обирають травень і **8%** обирають липень; більше половини (**54%**) обрали серпень 2021 року або пізніше.

Це свідчить про те, що значна частина освітян ставиться з поміркованою обережністю щодо відкриття своїх університетських містечок, а керівництва закладів намагаються мінімізувати ризики як для своїх студентів, так і для персоналу.



## ЯКИЙ БАЛАНС ФОРМ ВИКЛАДАННЯ У ВАШОМУ ЗАКЛАДІ ЗА ОСТАННІ МІСЯЦІ?



## ВИСНОВКИ

- Світова криза через пандемію коронавірусу створила у секторі вищої освіти нові виклики та складнощі, як для студентів, так і для фахівців, та суттєво вплинула на міжнародну мобільність студентів.
- Протягом 2020 року вищі навчальні заклади продемонстрували свою здатність адаптуватися та застосовувати в навчальному процесі нові технології та онлайн-платформи. Вочевидь, ця тенденція збережеться і в 2021 році, а університетам доведеться вживати дієві заходи і шукати можливості для розвитку в царині міжнародної діяльності та академічної мобільності.
- На міжнародному ринку освітніх послуг деякі університети вирішили запропонувати знижки, поступки та стимули для заохочення вступу студентів з інших країн на навчання та на програми академічної мобільності. Ці поступки та зміни значно покращують умови вступу на навчання та на програми академічної мобільності для іноземних студентів.
- У багатьох закордонних університетах по всьому світу існує почуття обережного оптимізму щодо перспектив набору у 2021 році. І надалі вищі навчальні заклади намагатимуться розширити свої перспективи щодо прийому студентів з інших країн, дотримуючись вимог суворого контролю за безпекою, бо більшість освітян вважають, що їх університет пристосований до мінливих умов сьогодення та в змозі подолати кризу.





**ДЯКУЄМО**



**ЗА УВАГУ!**

