



Erasmus+



Освіта: вища освіта

Інформаційні дні Еразмус+ в Україні Еразмус+ конкурси 2025 року: Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти



Національний Еразмус+ офіс в Україні та команда експертів з реформування вищої освіти
National Erasmus+ Office – Ukraine and Higher Education Reform Experts Team

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Capacity Building in Higher Education – CBHE



Capacity Building in Higher Education

- To bring **positive and long-lasting effects** on participating **organisations** and **policy systems**

→ **Part B of the Erasmus+ Programme Guide** & the EU Funding & Tenders Portal (FTOP): <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>

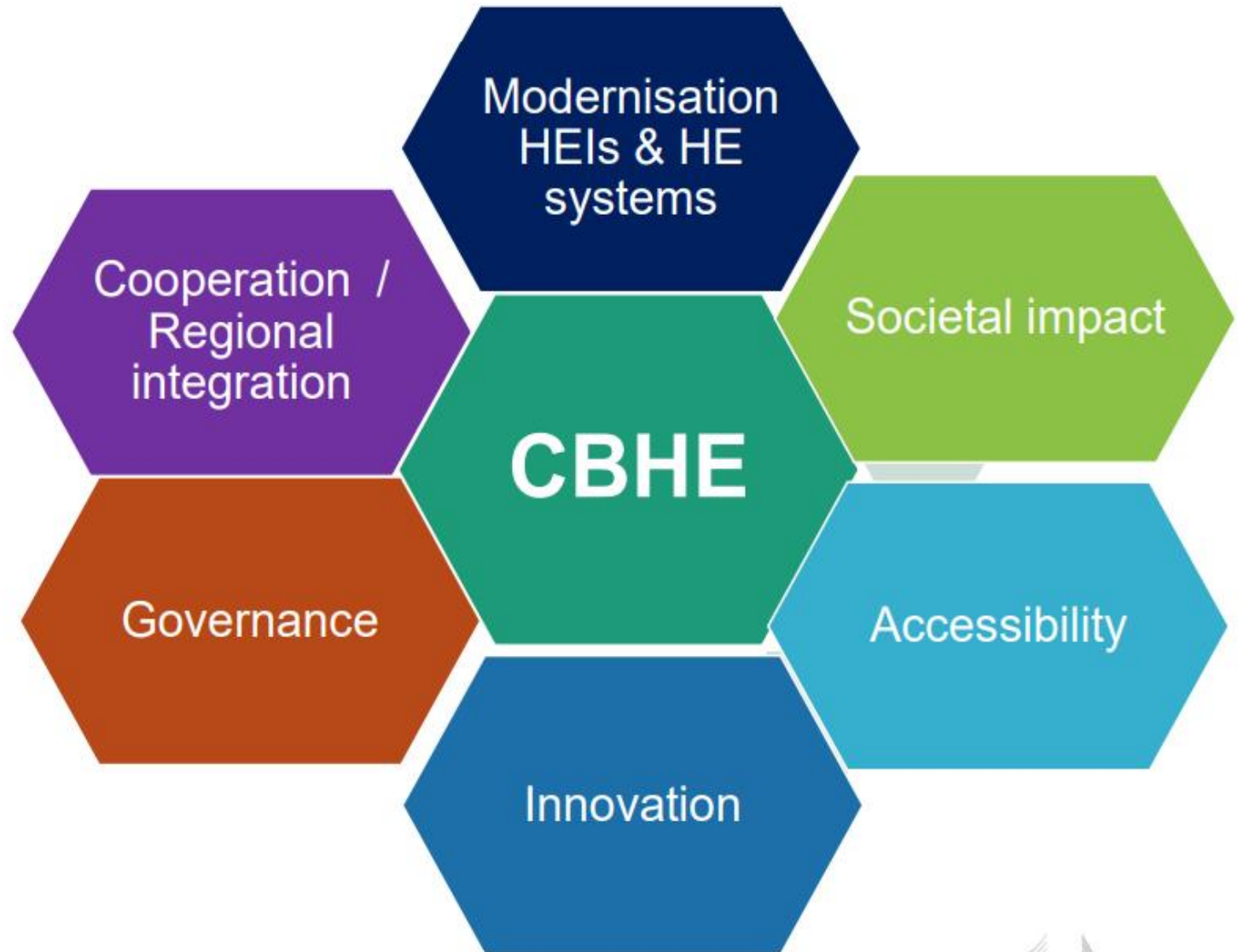


Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Objectives



Purpose & context

- Support the **relevance, quality, modernisation** and **responsiveness** of **Higher Education** institutions and systems
- In line with the **Sustainable Development Goals (SDGs)**, the **Paris Agreement** and **Global Gateway strategy**

Format & Purpose

- **International cooperation projects**
- Focus on the **needs of the third countries** not associated to the Erasmus+ Programme



Priorities

- **EU Erasmus+ Programme priorities** for these countries/regions

Multilateral partnerships between **organisations active in the field of higher education**

EUROPEAN STRATEGY FOR UNIVERSITIES

SUPPORTING AND ENABLING HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ACROSS EUROPE



Four key objectives

<https://ehea2024tirane.al/2024-tirana-communique/>

1 Strengthen the European dimension in higher education and research

Bringing transnational cooperation to a higher level contributes to a culture of excellence and inclusion, a true European identity, and global competitiveness and attractiveness

2 Consolidate universities as lighthouses of our European way of life

Strengthen quality and relevance for future-proof skills

In a fast changing environment, universities need to strengthen their capacities to equip young people, lifelong learners and researchers with the right competences and skills

Foster diversity, inclusiveness and gender equality

More institutional changes are needed for universities to become places of truly equal opportunities

Promote and protect European democratic values

Universities need to be places of freedom: for speech, thought, learning, research

64 European [Universities Alliances](#) (560 3BO)

3 Empower universities as key actors of change in the twin green and digital transitions

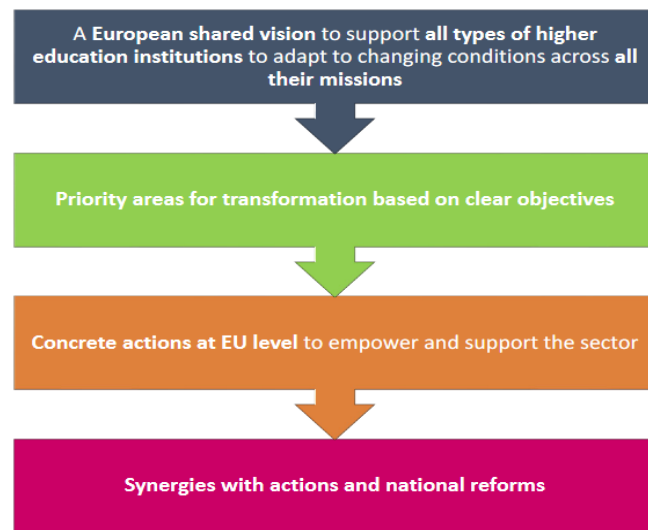
Develop skills, competences and technological innovation for the green and digital transition

Universities are key actors for the green transition and for a more sustainable world. We need to make 'connected universities' a reality

4 Reinforce universities as drivers of Europe's global role and leadership

Universities are instrumental in building Europe's connections with the world

32 Ukrainian universities has joined European Universities Alliances to work together on challenges



Capacity Building in Higher Education – CBHE

CBHE | Strands

NEW!



Strand 1: Fostering access to cooperation in Higher Education

- Duration (months): 24 or 36
- Funding:
EUR 200.000 to
EUR 400.000



Strand 2: Partnerships for transformation in Higher Education

- Duration (months): 24 or 36
- Funding:
EUR 400.000 to
EUR 800.000



Strand 3: Structural reform projects

- Duration (months): 36 or 48
- Funding:
EUR 600.000 to
EUR 1.000.000
- Involvement of the Ministry



Бюджет!!!

2025 CBHE indicative available budget and n° of projects

Regions	Indicative 2025 CBHE budget	Strand 1	Indicative n° of projects	Strand 2	Indicative n° of projects	Strand 3	Indicative n° of projects
Region 1 Western Balkans	10.800.000	3.240.000	8	4.860.000	6	2.700.000	2
Region 2 Neighbourhood East	14.850.000	4.320.000	10	7.830.000	9	2.700.000	2
Region 3 South-Mediterranean countries	9.730.000	3.182.991	7	5.547.009	6	1.000.000	1
Region 5a Asia	19.820.000	2.153.803	5	11.166.197	13	6.500.000	6
Region 6 Central Asia	5.600.000	613.334	1	2.986.666	3	2.000.000	2
Region 7a Middle East	1.000.000	-	-	-	-	1.000.000	1
Region 8a Pacific	1.000.000	-	-	-	-	1.000.000	1
Region 9 Sub-Saharan Africa	24.650.000	5.766.792	14	10.883.208	13	8.000.000	8
Region 10 Latin America	10.250.000	1.625.000	4	5.125.000	6	3.500.000	3
Region 11 Caribbean	1.000.000	-	-	-	-	1.000.000	1
2025 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (national / regional)	98.700.000	20.901.920	49	48.398.080	56	29.400.000	27
2025 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (cross-regional)	8.300.000	≈ 11 proposals					
Indicative 2025 CBHE budget	107.000.000	≈ 143 proposals					

Розвиток потенціалу вищої освіти

ЗБІЛЬШЕННЯ ДОСТУПУ ДО СПІВПРАЦІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Невеликі проєкти орієнтовані на заклади вищої освіти.

Залучення новачків, закладів з менш залучених країн/регіонів, а також включення різних цільових груп.

Бюджет проєкту від 200 000 євро до 400 000 євро. **Тривалість:** 2-3 роки.

ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Проєкти орієнтовані на заклади вищої освіти, мають бути розроблені для більшого і ширшого впливу інновацій, співпраці університетів і бізнесу та інституційного управління.

Бюджет проєкту від 400 000 євро до 800 000 євро. **Тривалість:** 2-3 роки.

СТРУКТУРНІ ПРОЄКТИ НА ПІДТРИМКУ РЕФОРМ

Проєкти зосереджені на макрорівні політичних реформ, необхідних для сприяння розвитку інтернаціоналізації.

Окрім закладів вищої освіти, необхідне залучення органів управління освітою та/або міністерств.

Бюджет проєкту від 600 000 євро до 1 000 000 євро. **Тривалість:** 3-4 роки.

Географічні пріоритети (10 регіонів):

Фокус на потреби країн – партнерів* Програми

Національні: у фокусі Україна

Багатонаціональні – регіональні: у фокусі країни Східного Партнерства

Багатонаціональні – міжрегіональні: у фокусі партнери з різних регіонів

Увага важливо: наскрізні та регіональні (+субпріоритети) пріоритети!!!

Обґрунтування схожості систем вищої освіти та підходів до реформ у сфері вищої освіти

Кількість партнерів реальна для управління!!!

Деякі країни не можуть бути заявниками тощо!!!

Eligible Regions

Western Balkans (Region 1)	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo*, Montenegro
Neighbourhood East (Region 2)	Armenia, Azerbaijan, Georgia, Moldova, Ukraine*
South-Mediterranean countries (Region 3)	Algeria, Egypt, Israel*, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine*, Syria**, Tunisia
Asia (Region 5a)	Bangladesh , Bhutan, Cambodia , China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos , Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar , Nepal , Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam
Central Asia (Region 6)	Afghanistan , Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Middle East (Region 7a)	Iran, Iraq, Yemen
Pacific (Region 8a)	Cook Islands, Fiji, Kiribati , Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands , Timor-Leste , Tonga, Tuvalu , Vanuatu
Sub-Saharan Africa (Region 9)	Angola , Benin , Botswana, Burkina Faso , Burundi , Cameroon, Cabo Verde, Central African Republic , Chad , Comoros , Congo, Congo - Democratic Republic of the , Côte d'Ivoire, Djibouti , Equatorial Guinea, Eritrea , Eswatini, Ethiopia , Gabon, Gambia , Ghana, Guinea , Guinea-Bissau , Kenya, Lesotho , Liberia , Madagascar , Malawi , Mali , Mauritania , Mauritius, Mozambique , Namibia, Niger , Nigeria, Rwanda , Sao Tome and Principe , Senegal , Seychelles, Sierra Leone , Somalia , South Africa, South Sudan , Sudan , Tanzania , Togo , Uganda , Zambia , Zimbabwe
Latin America (Region 10)	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela
Caribbean (Region 11)	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti , Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago

Пріоритети та характеристика Програми

Пріоритети

- Інклюзія та різноманітність у всіх сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту
- Навколишнє середовище та боротьба зі змінами клімату
- Вирішення питань цифрової трансформації шляхом розвитку цифрової готовності, стійкості та спроможності
- Спільні цінності, активне громадянство

Характеристики

- Захист, здоров'я, безпека учасників
- Багатомовність
- Міжнародний вимір
- Визнання та валідація компетентностей та кваліфікацій
- Поширення інформації про діяльність проєкту та результатів для більшого впливу
- Відкритий доступ до освітніх ресурсів
- Відкритий доступ до досліджень та інформації

Увага!!!

Для кожного напряму та конкурсу можуть бути визначені пріоритети: наскрізні/ регіональні/ підпріоритети!

Наскрізні та Регіональні пріоритети: Strand 1, Strand 2, Strand 3 Розвиток потенціалу вищої освіти

Регіональні пріоритети

- Зелений курс / Green deal
- Цифрові трансформації / Digital transformation
- Міграція та мобільність / Migration and Mobility
- Врядування, мир, безпека та розвиток людського капіталу / Governance, peace, security and human development
- Стійке зростання та успішне працевлаштування / Sustainable growth and jobs

Overarching priorities



Green Deal

Contribute to a successful green and sustainable global economic recovery (including climate change, environment and energy), awareness-raising, green jobs



Digital transformation

Improving digital skills and competences, connectivity, teacher training, digital education systems



Integration of migrants

Recognition of qualifications, legal pathways, integration of migrants and displaced persons, education access, scholarships, language education



Governance, Peace, Security, and Human development

Human rights, social and economic rights, democracy, fundamental values, governance, citizenship, health, youth, gender, access and inclusion

Sustainable growth & Jobs

Skills, entrepreneurship, employability, links to the labour market and jobs creation, job opportunities, rural areas, private sector involvement

* Please consult the call conditions as defined in the Programme Guide



Національні пріоритети: за участі МОН України



1

Європейська інтеграція України в освітніх програмах / курсах / модулях

- ✓ переговорний процес про вступ України до Європейського Союзу
- ✓ європейські цінності
- ✓ європейський вимір в історичній освіті - вивчення історії України та країн Європи через спільний контекст

2

Підготовка фахівців з перекладу в рамках вступу до Європейського Союзу

- ✓ усний та письмовий переклади з/на офіційні мови Європейського Союзу
- ✓ European Master's in Translation (EMT)

3

Вища освіта для повоєнного відновлення

- ✓ протезування-ортезування, реабілітація та психологія, розмінування та екологічне відновлення
- ✓ взаємодія з бізнесом (будівництво, аграрна сфера, біотехнології)
- ✓ залучення якісних трудових ресурсів (спільні PhD програми, industrial doctorate, стажування на підприємствах)
- ✓ ЗВО у повоєнному відновленні регіонів та громад (ЦСР, зелені та цифрові трансформації)

4

Інклюзивний та інноваційний простір вищої освіти для третьої місії університету

- ✓ посилення соціального виміру вищої освіти в ЄПВО (Римське комюніке 2020, Тиранське комюніке 2024)
- ✓ заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону та повернення українців із-за кордону

5

Індивідуалізація здобуття вищої освіти

- ✓ моделі управління процесами для індивідуальних освітніх траєкторій, гнучких термінів навчання
- ✓ міждисциплінарні бакалаврські програми, дуальні бакалаврські і магістерські програми
- ✓ внутрішня та зовнішня мобільність здобувачів вищої освіти

6

Англійська як lingua franca вищої освіти

- ✓ англійська мова як мова спілкування, викладання, навчання, дослідження
- ✓ англомовні освітні програми

7

Реформа педагогічної освіти

- ✓ оновлення підходів до підготовки та професійного розвитку вчителів в умовах невизначеності
- ✓ розроблення підходів для збереження сталості кадрового потенціалу (teacher retainment) для навчання та викладання
- ✓ диверсифікація шляхів доступу до педагогічної професії

8

Відкрита наука в закладах вищої освіти

- ✓ освітні програми та тренінги щодо принципів відкритої науки та управління науковими даними
- ✓ data stewards у закладах вищої освіти
- ✓ впровадження принципів відкритої науки та належного управління науковими даними (принципи FAIR - Findable, Accessible, Interoperable, Retrievable)
- ✓ тематичний (галузевий) репозитарій наукових даних, міжгалузевий обмін науковими даними
- ✓ обмін досвідом та кращими практиками у сфері відкритої науки

Партнерство і заявники:

Централізований конкурс

Координує: Європейське виконавче агентство з питань освіти і культури – ЕАСЕА

Партнерство організацій із країн-членів* та країн-партнерів* Програми:

- Не менше 4 організацій.
- Мінімум 1 ЗВО з 2 країн-членів* Програми та по 2 ЗВО з однієї або кількох країн-партнерів* Програми.
- Кількість організацій із країн-членів* Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів* Програми.

Хто може подавати заявку: Україна і інші (увага)

- Заклади вищої освіти (ЗВО)
- асоціації чи об'єднання ЗВО

Керівництво до Програми [ЄС Еразмус+ - тут](#)

Де аплікаційні форми та куди подавати:

[ERASMUS -EDU-2025-CBHE-STRAND-1](#)

[ERASMUS -EDU-2025-CBHE-STRAND-2](#)

[ERASMUS -EDU-2025-CBHE-STRAND-3](#)

Коли: до 6.02. – 17.00 (Brussels time)

Партнерство:

I) Strand 1 and Strand 2:

I) Strand 1 and Strand 2:

Хто може бути в партнерстві проекту:

- Заклади вищої освіти (ЗВО), асоціації чи об'єднання ЗВО;
- Організації чи інституції, які є активні на ринку праці чи у сферах освіти, професійної підготовки та молоді.

Ці організації мають бути з наступних країн-учасниць Програми:

- держав-членів ЄС (27 країн);
- країн Асоційованих до Програми (6 країн);
- країн НЕ Асоційованих до Програми, проте тільки з визначених регіонів: Regions 1, 2², 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11

Загальні вимоги до ЗВО:

- ЗВО з держав-членів ЄС та країн Асоційованих до Програми (Programme Countries – країни члени Програми) мають бути підписантами Хартії Еразмус у сфері вищої освіти – valid Erasmus Charter for Higher Education (ECHE);
- ЗВО з країн НЕ Асоційованих до Програми (Partner Countries – країни партнери Програми) мають бути офіційно визнані відповідними компетентними органами влади разом з їх філіями (якщо такі є). ЗВО мають обов'язково мати освітні програми рівня вищої освіти та визнавати дипломи вищої освіти tertiary education qualifications level³.

Партнерство:

I) Strand 1 and Strand 2:

1) Національні проєкти (National projects):

відкриті тільки для окремих регіонів (Regions 2⁴, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9) , тобто для України відкрито!

- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких мінімум по 1 ЗВО (з ЕСНЕ), плюс 2 ЗВО з України.
- Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

2) Багатонаціональні проєкти (Multi-Beneficiary projects)

відкриті для визначених регіонів (Regions 1, 2², 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11)

- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 1 ЗВО (з ЕСНЕ)
- Мінімум 2 країни-партнера Програми, з кожної з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 2 ЗВО
- Країни-партнери можуть бути з одного регіону (**regional projects**) чи з різних регіонів (**cross-regional projects**)
- Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

Strand 1 and Strand 2:

Додаткова важлива інформація (пріоритети тощо).

Strand 1. Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти – невеликі проєкти орієнтовані на залучення новачків, закладів з менш залучених країн/регіонів, а також включення різних цільових груп.

Strand 2. Партнерства для розвитку вищої освіти – проєкти, орієнтовані на заклади вищої освіти, мають бути розроблені задля більшого і ширшого впливу інновацій, співпраці університетів і бізнесу та інституційного управління.

Залучення закладів з віддалених регіонів

Для новачків – Strand 1

Посилення адміністративної спроможності:

- Модернізація управління ЗВО
- Створення/розвиток потенціалу офісів міжнародної співпраці, підготовка/вдосконалення стратегії
- Посилення та забезпечення якості (процеси/процедури/структури)
- Розвиток потенціалу чи створення відділів планування і оцінювання
- Розвиток міжнародної академічної мобільності, підтримка працівників та студентів (процеси, процедури тощо)

Для новачків – Strand 1

Strand 1 - Fostering access to cooperation in higher education

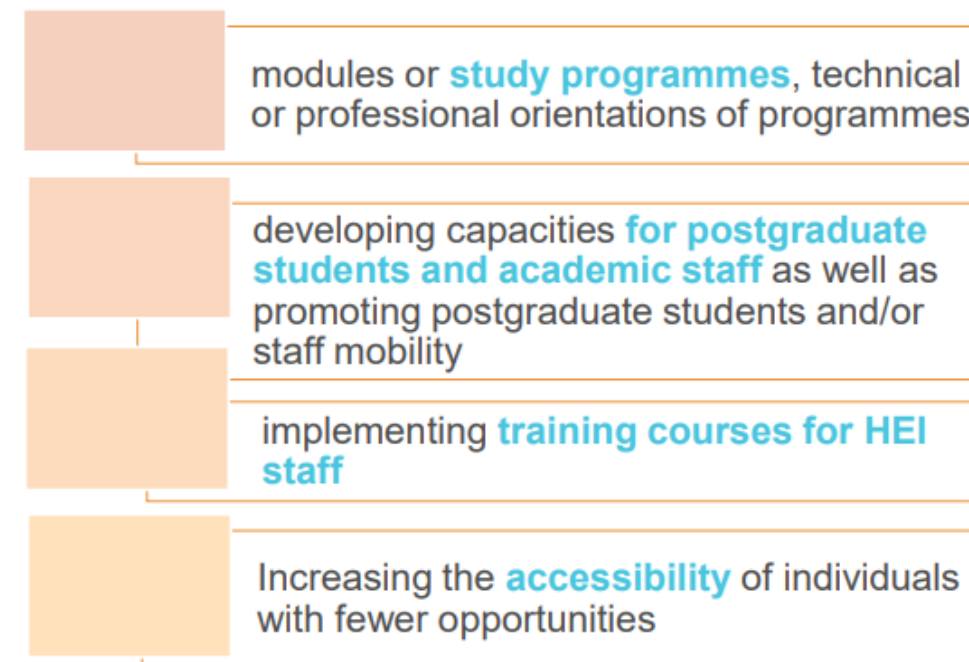
Target groups

- HEIs from least developed countries
- HEIs located in remote regions
- Newcomers or less experienced
- Individuals with fewer opportunities

Enhance management or administrative capacities



Ensure high quality and relevant education



Strand 1

Висока якість та актуальність освіти:

- Створення інтенсивних курсів для прийняття студентів та вчителів на короткотермінове навчання
- Впровадження інтенсивних курсів для викладачів тощо


Посилення доступу людей з «меншими» можливостями

- розроблення можливостей віддаленого доступу, дистанційного навчання тощо
- оновлення/впровадження цифрових технологій
- залучення вразливих груп населення
- зменшення бар'єрів доступу до освіти

Для тих які з досвідом – Strand 2

Інновації, співпраця з роботодавцями, ширший вплив!

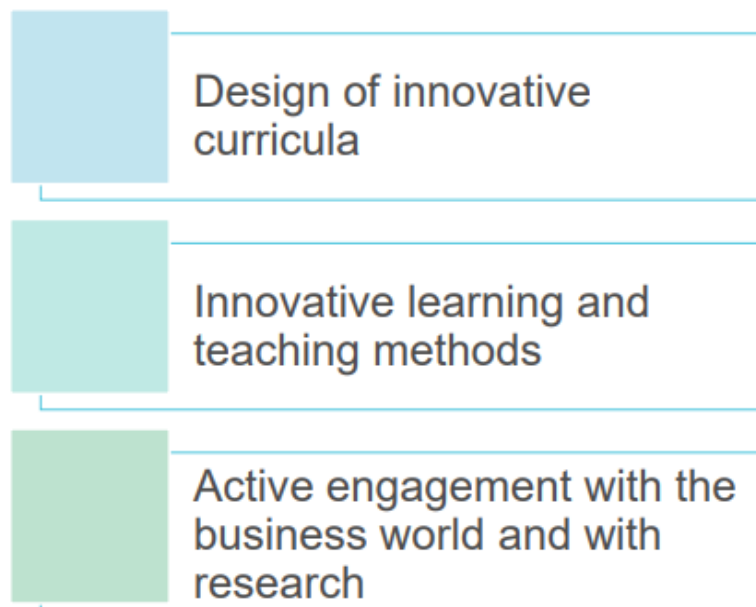
Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education



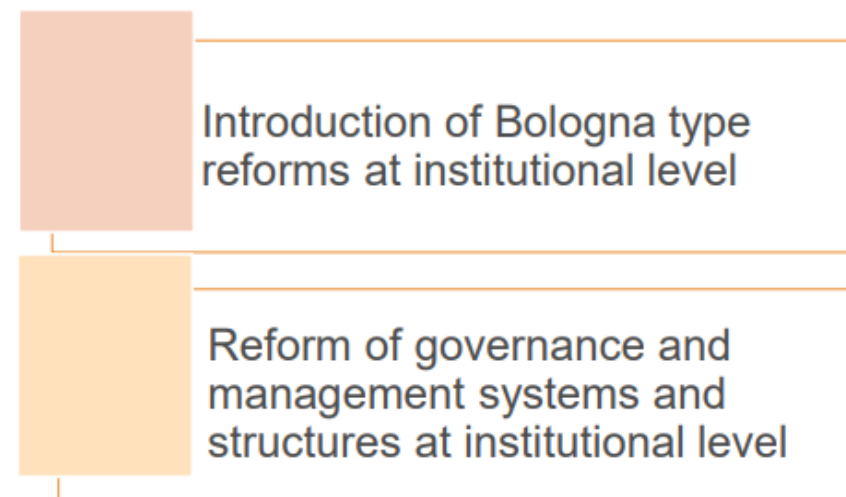
Target groups

- HEIs
- Local actors with a link to industry and business sectors
- Individuals: students, staff, learners in general
- Bodies responsible for HE at local and national level

Innovation in higher education



Promoting reforms of HEIs



Партнерство: Strand 3:

Хто може бути в партнерстві проекту:

- Заклади вищої освіти (ЗВО), асоціації чи об'єднання ЗВО;
- Організації чи інституції, які є активні на ринку праці чи у сферах освіти, професійної підготовки та молоді.

Ці організації мають бути з наступних країн-учасниць Програми:

- держав-членів ЄС (27 країн);
- країн Асоційованих до Програми (6 країн);
- країн НЕ Асоційованих до Програми, проте тільки з визначених регіонів: Regions 1, [2²](#), 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11

Кількість та типи організацій – вимоги щодо партнерства: відкриті для визначених регіонів (Regions 1, [2⁷](#), [3⁸](#), 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11)

- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 1 ЗВО (з ECHE)
- Мінімум 1 країна-партнер Програми, з якої має бути залучено в партнерство мінімум по 2 ЗВО ([2 HEIs⁹](#)) та національні органи влади (наприклад: Міністерства), які є відповідальними за вищу освіту в країні.
- Країни-партнери можуть бути з одного регіону (**regional projects**) чи з різних регіонів (**cross-regional projects**)
- Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

Структурні реформи – Strand 3

Вплив на систему!

Strand 3 - Structural reform projects



Target groups

HEIs

**National Ministry
for higher
education (HE)**

Research institutions

Other relevant
authorities and
stakeholders



Mutual learning
between public
authorities of the
countries
involved

Promote
inclusive Higher
Education
systems

Increase
capacities of
bodies in charge
of Higher
Education

Identify
synergies with
ongoing EU
initiatives

Foster national
ownership

Efficient and
effective policy
making

Foster common
regional
strategies in
Higher
Education

Introduction of
funding
mechanisms

Що змінювати

- розроблення, пілотування і вдосконалення освітніх програм в контексті відповідного інноваційного змісту та за допомогою інноваційних методів викладання та навчання;
- підтримка співпраці закладів вищої освіти з підприємствами;
- підвищення кваліфікації та професіоналізація наукового і адміністративного персоналу;
- реформування систем і структур управління та менеджменту на національному, регіональному чи інституційному рівнях;
- сприяння інтернаціоналізації закладів вищої освіти, а також розвитку їх потенціалу ефективно співпрацювати в умовах досліджень та науково-технологічних інновацій;
- підтримка впровадження реформ Болонського процесу, входження до Європейського освітнього простору на інституційному, національному чи регіональному рівнях;
- розроблення і впровадження нових підходів та інструментів для вироблення і моніторингу політики.

Критерії присудження гранту

- Актуальність проєкту (максимум 30/100 балів)
- Якість побудови та впровадження проєкту (максимум 30/100 балів)
- Якість проєктної команди/партнерства, організації співпраці (максимум 20/100 балів)
- Очікуваний вплив, дисемінація та стійкість результатів проєкту (максимум 20/100 балів)
- Мін. 60 балів – високий бал за актуальність матиме перевагу!

Детально про критерії присудження [гранту та Lump sum – тут](#).

Узгодження між цілями та завданнями, цільовими групами, заходами, очікуваними результатами, очікуваним впливом та необхідними ресурсами має бути прописано логічно у відповідних розділах заявки!

Award criteria

AC1: Relevance of the project

Purpose

- Contributes to broader EU policy objectives, in particular the Global Gateway strategy
- Addresses pre-defined regional priorities for the target Region(s) and is relevant to the objectives and activities of CBHE and specificities of the Strand
- Adequate response to current needs of the target country(ies) or Region(s) and of the target groups & considers the needs of participants with fewer opportunities

EU Values

- Relevant for the respect and promotion of shared EU values, such as respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, as well as fighting any sort of discrimination

Objectives

- Based on a sound needs analysis; clearly defined, specific, measurable, achievable, realistic
- They address issues relevant to the participating organisations and development strategies for higher education in the eligible third countries not associated to the Programme

EU added value

- The proposal demonstrates that similar results could not be achieved without the cooperation of HEIs from the EU Member States or third countries associated to the Programme and without the EU funding

In particular for Strand 2

- Responds to priority areas for socio-economic growth and autonomy in the given region and focuses on innovative elements and state-of-the-art methods and techniques in the identified area of intervention

In particular for Strand 3

- Addresses the reform and modernisation of the higher education system(s) in line with the development strategies of the targeted third countries not associated to the Programme
- **Important: Regions 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11: non-alignment with the Erasmus+ GG-related investments priorities means that the proposal will fail to fulfil the minimum score under the Relevance criterion.**

Focus on EU values

Award Criterion 1 (Relevance):

ACTIVELY PROMOTE EU VALUES → practical application



*There can be no **discrimination** based on sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, political or any other opinion, membership of a national minority, property, birth, disability, age or sexual orientation during the implementation of the activity*

Funding will be allocated to organisations in the countries within their territories as recognised by international law. Funding must respect any restrictions placed on EU external assistance imposed by the European Council. Applications have to be in line with the overall EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities as foreseen in Article 2 of the Treaty of the European Union.

Erasmus+

Programme Guide,

Part A: Respect of

EU Values

This will be discussed further in the next session...



Relevance | Guiding questions

Relevance | Where to address this?


Chapters 1.1; 1.2; 1.3 of the Technical Description (PART B) ([Standard application form \(ERASMUS LSII\)](#))

1. RELEVANCE

1.1 Background and general objectives

1.2 Needs analysis and specific objectives

1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value

- Is your project idea creating **genuine opportunities** for and with **target groups** in third countries not associated to the programme?
- Are the **specificities** of each Strand /of each Region demonstrated? Is the **needs analysis** sound and pertinent?
- Are **objectives clear** and pertinent to the topic? Are they **measurable** and verifiable? Are they realistically **achievable**?
- Are **people with fewer opportunities** involved?
- Is the proposal **innovative** or **complementary** to other actions already implemented by the participating institutions (Strand 2)?
- Are **EU values** referenced, integrated into objectives, methodology, actions and/or expected outcomes? **Practical application, active promotion – Demonstrable & concrete output.** 
- Do you understand the key features of the call, its policy context and what has been funded previously? Is your idea truly relevant to the call? Why **is it worth EU funding**?

Частина заявки!!!

Needs ANALYSIS, not Needs Description

This is not a project activity! Already completed:

- forms part of the application
- forms the foundation of the project

Critical engagement with the data:

- Why are there gaps in the data?
- What has been done thus far/is being done to address these problems?
- Has 'X' policy worked?
- Why do these problems persist?
- What should be performed?



Методологія

Links to needs analysis, objectives and activities

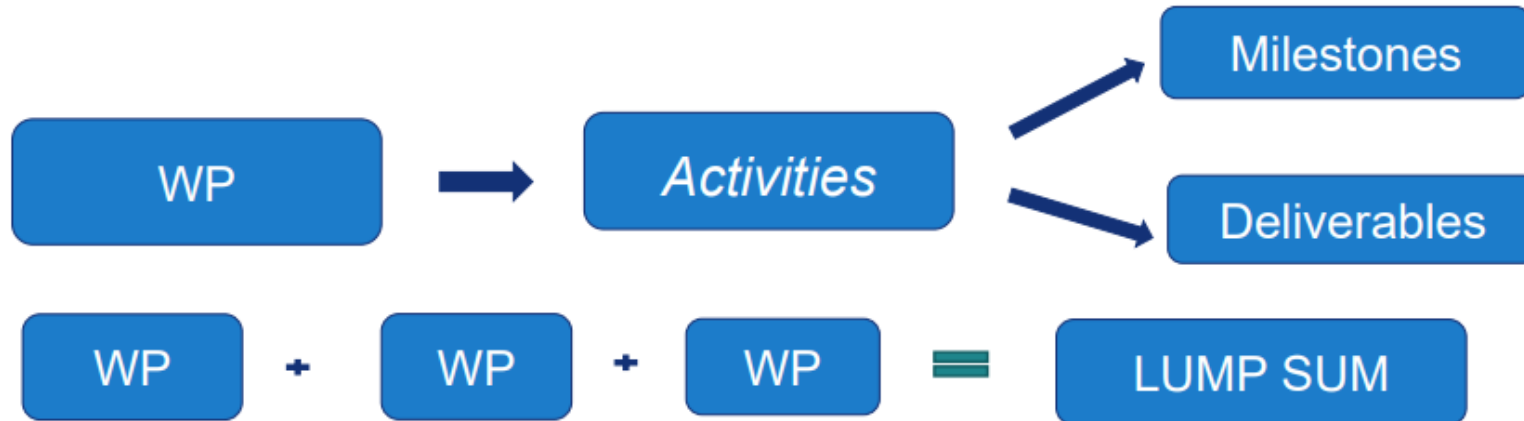
- Clarify your **methodology** for the different project activities in view of demonstrating it is appropriate to the objectives and feasible:
 - Which **target groups** will be involved
 - How the **teacher training will be implemented** (face-to-face, hybrid, T-o-T)
 - How and when the **students** will be involved (will you use surveys, benchmarking, self-assessments, focus groups?)
- Explain **why** the chosen methodology would be the most appropriate for your planned goals
- Illustrate **how it supports the capacity building process** and the third country's ownership of results



WP – Робочі пакети

Work packages: the building blocks of a proposal

- Applicants divide their projects in Work Packages (WP)
- Each work package defines tasks and activities and the corresponding deliverables
- The lump sum grant is combined with pre-financing payments therefore there is no need to split work packages during the reporting periods (the work package completion will be assessed at final reporting)



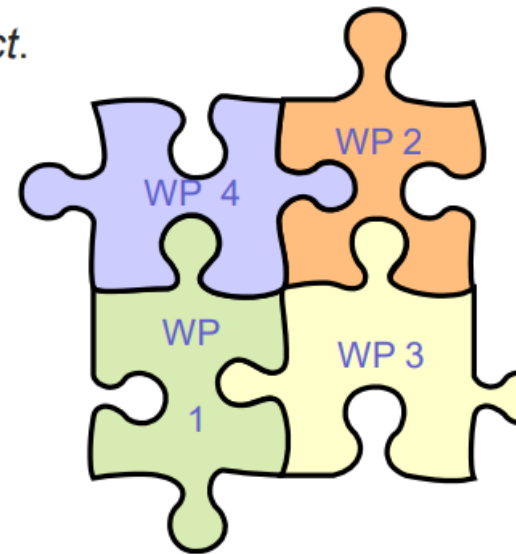
Робочі пакети:

What work packages are & how many?

□ **What?** **Work package** means a major sub-division of the proposed project.

Therefore:

- ✗ A single activity is **not** a WP
- ✗ A single task is **not** a WP
- ✗ A % of progress of work is **not** a WP
(e.g. 50 % of the tests)
- ✗ A lapse of time is generally **not** a WP
(e.g. activities of year 1)



□ **How many?** Minimum of 3 WPs

- ✓ **WP1** --- *management and coordination activities and all the activities which are cross-cutting and therefore difficult to assign to another specific work package (do not try splitting these activities across different work packages).*
- ✓ **WP2** --- *project activities implementation. You can create as many WPs as needed.*
- ✓ **WP3** --- *The last WP should be dedicated to Impact and dissemination*

Tips for deliverables

❑ **What?** *Expected major tangible output derived from the execution of a series of tasks/activities to demonstrate progress and achievement of each WP's objectives*

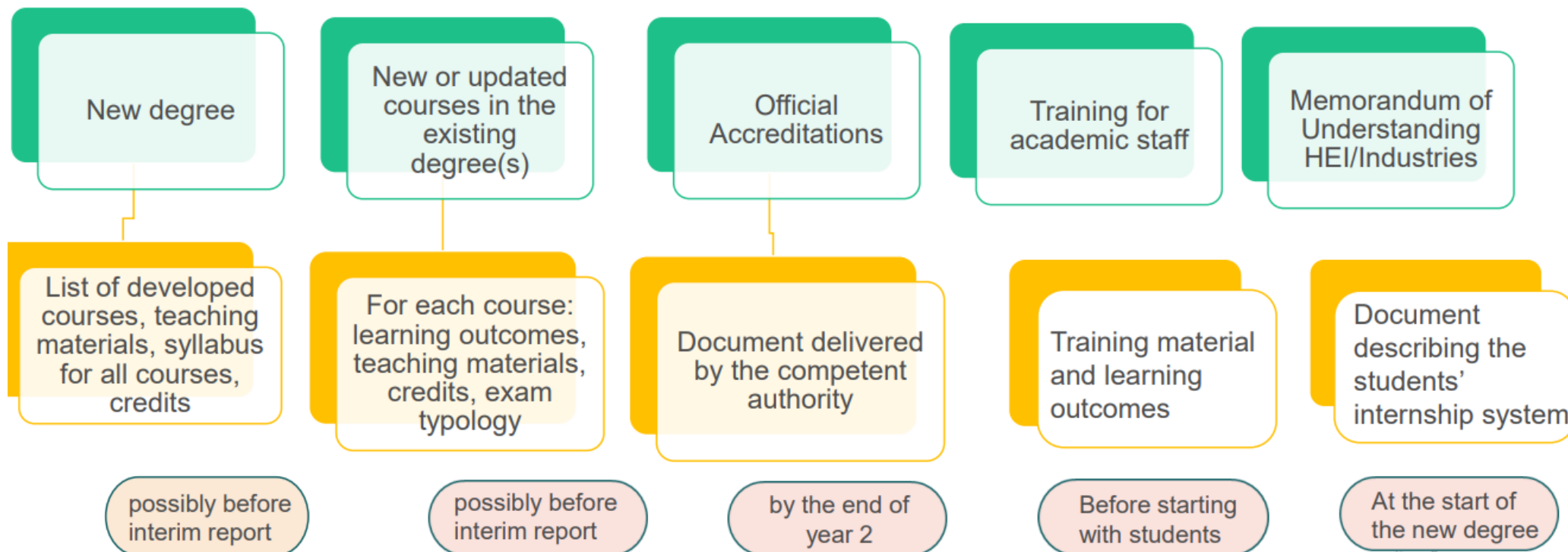


- Define clear **roles and responsibilities** for the **activities** leading up to the acceptance of the deliverable
- Determine **who** is responsible for providing the necessary **resources**
- Identify the **stakeholders** who will validate the deliverable
- Define the specific **knowledge** and **skills** they require
- **Do NOT include minor sub-items:** internal working papers, meeting minutes, internal handbooks, guidelines on how to manage the project and monitoring of finances etc.

Звернути увагу!!!

Examples of deliverables WP Development – ‘Curriculum development’ proposals

Provide a comprehensive and detailed description of deliverables



WP – Робочі пакети

Tasks, milestones and deliverables



Example 3

For creating a new service/structure/center

Task: Definition of the mission, staff, operating budget and procedures of the new center

Milestone: Official decision of the University Council establishing the new center

Deliverable: Center established and running

Example 2

For curriculum development proposals

Task: Preparation of new textbooks

Milestone: Peer-review within the consortium

Deliverable: New textbooks developed and used by the students

Example 1

For curriculum development proposals

Task: Preparation of the accreditation file of the new Master for submission to the Ministry

Milestone: Ministry feedback

Deliverable: Accredited Master

40 сторінок!!!

Concrete, evidence-based, targeted

Identify the **need** for such a proposal:

- It is **not about solving the world's problems**, but about solving a specific issue of **added value for the third countries not associated to the programme** in your consortium

Specify the **problems**, solutions, tangible **outcomes** & target groups

- Ex-ante **needs analysis**, state of the art
- Use examples, **justify your statements**, bring proofs



Звернути увагу – з минулого конкурсу!!!

- **Discrepancies** between **part B** and **part C** (2 pages with KPI)
- **Confusion** between **tasks / milestones / indicators / deliverables**
- Logical Framework Matrix (**LMF**) **missing or not correctly completed**
- **Weak needs analysis**
- **Innovation not visible**
- Too **high** share of **Staff Costs**
- No equipment for newcomers
- Too limited purchase of **specialised equipment** vs generic material (laptops, photocopiers, etc.)
- In **Strand 1**, **missing or too few newcomers**, not well justified



Звернути увагу - оновлення!!!

Frequent weaknesses in proposals

- Weak **needs analysis** (e.g. not carried out among the main target group or the third countries not associated to the programme that are involved in the consortium)
- Unclear **logical link between objectives, WPs, deliverables and resources**
- **Methodology** lacks clarity & detail
- **Innovation** for innovation's sake, limited reflection on what kind of innovation would benefit higher education in local contexts (those of the third countries not associated to the programme involved in the proposal)
- Insufficient expertise to tackle **overly ambitious goals**
- Unbalanced **resource allocation** among activities & partners
- **Communication & dissemination** generic and not suitably addressed in relation to the target audience(s)
- **Impact & sustainability** not substantiated enough, in particular the users of the project results & the social/societal benefits not clearly identified



Успішність проєкту

- Команда, яка готова виходити із зони комфорту!
- Наявність інституційних стратегій та прив'язка результатів до стратегій.
- Узгодженість між цілями та завданнями, цільовими групами, заходами, очікуваними результатами, очікуваним впливом та необхідними ресурсами.
- Горизонтальна співпраця (керівництво, міжнародний офіс, викладачі, бухгалтерія, ІТ підтримка) для координації та ефективного розподілу ресурсів.
- Розробка та дотримання плану/стратегії забезпечення якості, візуалізації та стійкості результатів.
- Синергія з іншими проєктами та програмами, комплементарність, поширення інформації про проєкт, обмін досвідом, порадами та рекомендаціями тощо

Успішність проєкту

- Активно долучайтесь до підготовки проєкту – вам потім впроваджувати спільно!!!
- Міністерство освіти і науки України, інші Міністерства, центральні та місцеві органи влади, організації роботодавців, студентів, молоді та інші стейкхолдери – щодо забезпечення відповідності проєктів національним потребам у сферах освіти; для їх залучення до партнерства та підписання мандатів для їх участі в проєктах, поширення інформації на національному рівні тощо.
- SWOT аналіз стану інституційної інтернаціоналізації!
- [Annotated Grant Agreement: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/aga_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/aga_en.pdf)

Реєстрація на порталі – подання заявки

Кроки, необхідні для участі в конкурсі:

- Create an ACCOUNT - LOGIN (якщо не створений, то створити логін та зареєструватись на Порталі)
- Find an OPPORTUNITY (визначитися на порталі з Програмою Еразмус+, напрямом Розвиток потенціалу вищої освіти та типом проєкту: Strand 1/ Strand 2/Strand 3)
- Register your ORGANISATION (якщо ЗВО не зареєстрований, то зареєструвати профіль ЗВО)
- Submit your PROPOSAL (подати заявку на конкурс через Інтернет ресурси Порталу, заповнивши відповідні до типу проєкту шаблони, як правило, е-пакет (частина А, яка формується в системі, та частина В, яка формується за шаблоном та з додатками – все у зазначених форматах довантажується в системі). Online Manual
- Annotated Grant Agreement: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/aga_en.pdf

What's new in the 2025 CBHE Call for Proposals

Strand 3: Global Gateway

In Part A:

- ✓ Click the 'Global Gateway' fixed keyword (Strand 3 proposals)
- ✓ Select most appropriate overarching priority from the 'descriptors' (also Strand 3 proposals)
- ✓ Don't forget to also choose the Region/Panel

practicalities

Proposal ID SEP-211114905

Acronym test

1 - General information

?

Field(s) marked * are mandatory to fill.

Topic ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1

Type of Action ERASMUS-LS

Call ERASMUS-EDU-2025-CBHE

Type of Model Grant Agreement ERASMUS-AG-LS

Acronym * test

Proposal title * Max 200 characters (with spaces). Must be understandable for non-specialists in your field.

Note that for technical reasons, the following characters are not accepted in the Proposal Title and will be removed: < > " &

Language *Please indicate the language of the proposal documents*

Duration in months *Estimated duration of the project in full months.*

Fixed keyword 1 *Word or words that best describe(s) the subject of your project.*

Add

Free keywords *Enter any words you think give extra detail of the scope of your proposal (max 200 characters with spaces).*

Abstract *

?

Стратегії ЄС

- European Education Area – https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en
- European Skills Agenda – <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>
- Digital Education Action Plan – https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en
- European Green Deal – https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en.
- Action Plan on Integration and Inclusion (2021-2027) – <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0758&qid=1632299185798>
- Striving for a Union of equality – the Gender Equality Strategy 2020-2025: https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-equality-strategy_en
- European Youth Strategy – https://europa.eu/youth/strategy_en
- European Policy in Sport – <https://sport.ec.europa.eu/policies>

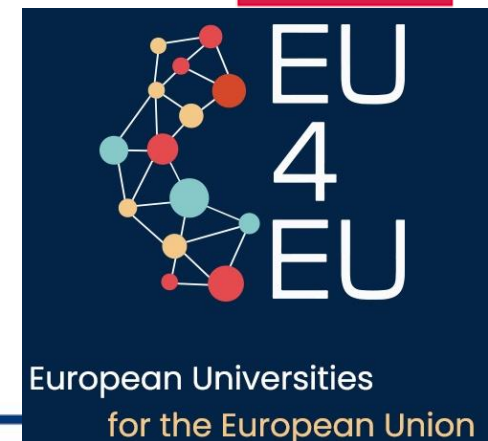
Еразмус+ ресурси, професійні мережі

- ✓ School&VET <https://school-education.ec.europa.eu/en>
- ✓ Adult Education – EPALE <https://epale.ec.europa.eu/en>
- ✓ EU LifeLong Learning Platform
- ✓ European Universities Hub Platform
- ✓ European Digital Education Hub Platform
- ✓ Salto Education & Training Center
- ✓ European Youth Platform
- ✓ Salto-Youth Center
- ✓ OnlineLinguisticSupport
- ✓ EU Academy – [link](#)



- ✓ [YOUTHPASS](#)
- ✓ [OTLAS](#)

- ✓ [EQF](#),
- ✓ [Euroguidance](#),
- ✓ [Europass](#),
- ✓ [Eurydice](#)





Erasmus+

#StandWithUkraine

**Бажаємо успіхів!
Запрошуємо звертатись до команди
Національного Еразмус+ офісу в Україні
за допомогою та консультаціями!**

Contacts in Ukraine:

Website: erasmusplus.org.ua, office@erasmusplus.org.ua

Facebook: NEOinUkraine, **Skype:** erasmusplus_ua

Tel.: +38 099 332 26 45 (Viber, WhatsApp, Telegram)

Viber/whatsapp: +380505966045 – 24/7 (Svitlana Shytikova)

Fax: +38 044 286 66 68



**STAND
FOR — UP
UKRAINE**

Official HELP Ukraine:

<https://war.ukraine.ua/support-ukraine/>

Erasmus+
Enriching lives, opening minds