



Co-funded by
the European Union

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ПЕРШИЙ НА МІСЦЕ ПОДІЇ» ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

В листопаді та грудні 2024 року відділом забезпечення якості освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ було проведено опитування слухачів відділення організації підвищення кваліфікації та спеціалізації Інституту післядипломної освіти та заочного навчання Дніпровського державного університету внутрішніх справ, які приймали участь у навчаному курсі з домедичної допомоги «Перший на місці події».

Анкетування здійснювалось за допомогою Google-платформи <https://docs.google.com/forms/d/19mUsWFHXgPKVFkEOoLPyUj1J6TN8EtGr216aD6bLefc/edit?ts=671fdcae>. Усього в опитуванні прийняли участь 40 респондентів.

Об'єктом дослідження є слухачі слухачів відділення організації підвищення кваліфікації та спеціалізації Інституту післядипломної освіти та заочного навчання Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Предмет дослідження – рівень підготовки та задоволеності слухачів навчальним курсом з домедичної допомоги «Перший на місці події». Якістю викладання матеріалу та проведення занять.

Метою дослідження є вивчення рівня задоволеності слухачами:

- якістю проведення занять;
- професійним рівнем викладачів.

Таблиця 1

Загальна кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
	Кількість опитаних респондентів
Листопад 2024 року	20
Грудень 2024 року	20
Всього	40

За результатами опитування встановлено:

Таблиця 2

Оцінка свого рівня знань та вмінь до проходження курсу «Перший на місці події»

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий рівень	5 (12,5%)
Вищий за середній	12 (30%)
Середній рівень	15 (37,5%)
Базовий рівень	8 (20%)

Таблиця 3

Чи відповідали очікуванням зміст та структура курсу?

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Перевершили очікування	15 (37,5%)
Відповідали очікуванням	25 (62,5%)

Оцінка компонентів курсу:

Таблиця 4

Теоретична складова

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	20 (50%)
Дуже добре	8 (20%)
Добре	11(27,5%)
Задовільно	1(2,5%)

Таблиця 4.1.

Відпрацювання практичних навичок

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	21 (52,5%)
Дуже добре	7 (17,5%)
Добре	8 (20%)
Задовільно	3 (7,5%)

Погано	1 (2,5%)
--------	----------

Таблиця 4.2.

Сценарії та кейси

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	19 (47,5%)
Дуже добре	9 (22,5%)
Добре	9 (22,5%)
Задовільно	3 (7,5%)

Таблиця 4.3.

Актуальність для реальної практики

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	23 (57,5%)
Дуже добре	7 (17,5%)
Добре	9 (22,5%)
Задовільно	1 (2,5%)

Таблиця 4.4

Баланс між теорією та практикою

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	20 (50%)
Дуже добре	10 (25%)
Добре	8 (20%)
Задовільно	2 (5%)

Оцінка аспектів викладання:

Таблиця 5

Теоретична складова

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	23 (57,5%)
Дуже добре	6 (15%)
Добре	10 (25%)

Задовільно	1 (2,5%)
------------	----------

Таблиця 5.1

Якість викладення матеріалу

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	21 (52,5%)
Дуже добре	8 (20%)
Добре	10 (25%)
Задовільно	1(2,5%)

Таблиця 5.2

Якість проведення інструктажу

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	23 (57,5%)
Дуже добре	6 (15%)
Добре	10 (25%)
Задовільно	1(2,5%)

Таблиця 5.3

Використання симуляційного обладнання

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	23 (57,5%)
Дуже добре	7 (17,5%)
Добре	8 (20%)
Задовільно	1(2,5%)
Погано	1(2,5%)

Таблиця 5.4

Використання сценаріїв/кейсів віртуальних пацієнтів

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	23 (57,5%)
Дуже добре	7 (17,5%)
Добре	8 (20%)
Задовільно	1(2,5%)

Погано	1(2,5%)
--------	---------

Таблиця 5.5

Здатність викладача зацікавити здобувачів

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Відмінно	25 (62,5%)
Дуже добре	6 (15%)
Добре	8 (20%)
Задовільно	1(2,5%)

Таблиця 6

Погодження слухачів з твердженням, що під час навчання було достатньо часу для віпрацювання та оволодіння практичними навичками

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю погоджуюсь	32 (80%)
Частково погоджуюсь	5 (12,5%)
Важко відповісти	3 (7,5%)

Таблиця 7

Ефективність симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Дуже ефективно	24 (60%)
Достатньо ефективно	14 (35%)
Малоефективно	2 (5%)

Таблиця 8

Ефективність використання сценаріїв/кейсів віртуальних пацієнтів для навчання

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Дуже ефективно	27 (67,5%)
Достатньо ефективно	12 (30%)
Малоефективно	1 (2,5%)

- У вільній графі респонденти вказали, що найбільш корисним для них є вивчення домедичної підготовки та баланс між теорією і практикоюю

Таблиця 9

Впененість в своїй здатності надати домедичну допомогу після проходження курсу

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Дуже впевнений	16 (40%)
Абсолютно впевнений	9 (22,5%)
Відносно впевнений	12 (30%)
Частково впевнений	2 (5%)
Зовсім не впевнений	1 (2,5%)

Здатність та готовність надати домедичну допомогу/виконати необхідні дії:

Таблиця 10

Обструкція верхніх дихальних шляхів у дорослих

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	14 (35%)
Вище середнього	22 (55%)
Середній	3 (7,5%)
Низький	1(2,5%)

Таблиця 10.1

Обструкція верхніх дихальних шляхів у дітей

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	13 (32,5%)
Вище середнього	18 (45%)
Середній	8 (20%)
Низький	1(2,5%)

Таблиця 10.2

Раптова зупинка кровообігу у дорослих

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	13 (32,5%)
Вище середнього	21 (52,5%)
Середній	5 (12,5%)
Низький	1(2,5%)

Таблиця 10.3**Раптова зупинка кровообігу у дітей**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	15 (37,5%)
Вище середнього	14 (35%)
Середній	10 (25%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.4**Зовнішня масивна кровотеча**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	16 (40%)
Вище середнього	20 (50%)
Середній	3 (7,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.5**Травма грудної клітки та живота**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	17 (42,5%)
Вище середнього	16 (40%)
Середній	6 (15%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.6**Травма голови, хребта, кінцівок та тазу**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	14 (35%)

Вище середнього	16 (40%)
Середній	9 (22,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.7

Опіки, відмороження, ураження електричним струмом

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	16 (40%)
Вище середнього	17 (42,5%)
Середній	6 (15%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.8

Судомний синдром

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	14 (35%)
Вище середнього	20 (50%)
Середній	5 (12,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.9

Гостре отруєння невідомою речовиною

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	15 (37,5%)
Вище середнього	16 (40%)
Середній	8 (20%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.10

Медичне сортування при інцидентах з масовими жертвами

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	15 (37,5%)

Вище середнього	16 (40%)
Середній	8 (20%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 10.11

Звільнення з-під завалів

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	17 (42,5%)
Вище середнього	16 (40%)
Середній	5 (12,5%)
Нижче середнього	1 (2,5%)
Низький	1 (2,5%)

Рівень володіння практичними навичками після проходження курсу:

Таблиця 11

Базова підтримка життя дорослому постраждалому

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	18 (45%)
Вище середнього	16 (40%)
Середній	5 (12,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.1

Педіатрична базова підтримка життя

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	15 (37,5%)
Вище середнього	15 (37,5%)
Середній	7 (17,5%)
Нижче середнього	2 (5%)
Низький	1(2,5%)

Таблиця 11.2

Відновлення прозідності верхніх дихальних шляхів та адекватної вентиляції у дорослих

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	18 (45%)
Вище середнього	17 (42,5%)
Середній	4 (10%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.3

Відновлення прозідності верхніх дихальних шляхів та адекватної вентиляції у дітей

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	15 (37,5%)
Вище середнього	19 (47,5%)
Середній	5 (12,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.4

Зупинка зовнішньої масивної кровотечі

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	20 (50%)
Вище середнього	15 (37,5%)
Середній	4 (10%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.5

Допомога постраждалим із травмою

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	18 (45%)
Вище середнього	17 (42,5%)
Середній	4 (10%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.6

Надання допомоги при отруєнні невідомою речовиною

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	18 (45%)
Вище середнього	16 (40%)
Середній	5 (12,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.7**Допомога постраждалим із опіками/відмороженням/електротравмою**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	17 (42,5%)
Вище середнього	17 (42,5%)
Середній	5 (12,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.8**Допомога постраждалим із судомами**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	17 (42,5%)
Вище середнього	18 (45%)
Середній	4 (10%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.9**Надання допомоги при синдромі тривалого стиснення**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	18 (45%)
Вище середнього	15 (37,5%)
Середній	6 (15%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 11.10**Проведення медичного сортування при подіях із масовими жертвами**

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий	20 (50%)

Вище середнього	14 (35%)
Середній	5 (12,5%)
Низький	1 (2,5%)

Таблиця 12

Впененість у своїй здатності надати першу психологічну допомогу при невідкладній ситуації після проходження курсу

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Дуже впевнений	13 (32,5%)
Відносно впевнений	13 (32,5%)
Абсолютно впевнений	12 (30%)
Частково впевнений	2 (5%)

Оцінка наповненість курсу з компонентами першої психологічної допомоги:

Таблиця 13

Індифікація психологічного дистресу

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю	22 (55%)
Достатньо	13 (32,5%)
Частково	5 (12,5%)

Таблиця 13.1

Оцінка потреб і проблем

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю	22 (55%)
Достатньо	13 (32,5%)
Частково	5 (12,5%)

Таблиця 13.2

Активне слухання та комунікація

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю	23 (57,5%)
Достатньо	14 (35%)
Частково	3 (7,5%)

Таблиця 13.3

Надання емоційної підтримки, емпатія

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю	20 (50%)
Достатньо	16 (40%)
Частково	4 (10%)

Таблиця 13.4

Зменшення дистресу та відновлення функціональної спроможності

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю	23 (57,5%)
Достатньо	14 (35%)
Частково	3 (7,5%)

Таблиця 13.5

Залучення додаткових ресурсів

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю	22 (55%)
Достатньо	13 (32,5%)
Частково	5 (12,5%)

Таблиця 13.6

Оцінка потреби у професійній допомозі

	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю	22 (55%)
Достатньо	15 (37,5%)

Частково	3 (7,5%)
----------	----------

Таблиця 14

Оволодіння необхідними навичками надання першої психологічної допомоги людям, які перебувають у стесовому стані

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Погоджуюсь	19 (47,5%)
Повністю погоджуюсь	17 (42,5%)
Важко відповісти	4 (10%)

Які теми/навички були найскладнішими?

- Психологія;
- Тампонація;
- Пошкодження легень.

Які навички, потребують повторного відпрацювання?

- Періодичність навчання;
- Допомога дітям;
- Масаж серця;
- Психологічна допомога.

Таблиця 15

Оцінка задоволеністю курсом «Перший на місці події»

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Дуже задоволений	24 (60%)
Задоволений	12 (30%)
Нейтрально	4 (10%)

Таблиця 16

Оцінка рівня знань та вмінь після проходження курсу «Перший на місці події»

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Високий рівень	18 (45%)
Вищий за середній	17 (42,5%)
Середній рівень	4 (10%)

Базовий рівень	1 (2,5%)
----------------	----------

Таблиця 16

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що навчальний курс відповідав заявленій меті та цілям?

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю погоджуюсь	23 (57,5%)
Погоджуюсь	14 (35%)
Важко відповісти	3 (7,5%)

Таблиця 17

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що курс був актуальним і корисним для Вашої (майбутньої) роботи

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю погоджуюсь	24 (60%)
Погоджуюсь	15 (37,5%)
Важко відповісти	1 (2,5%)

Таблиця 18

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що курс підвищив рівень Вашої професійної компетентності та впевненості

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю погоджуюсь	21 (52,5%)
Погоджуюсь	17 (42,5%)
Важко відповісти	2 (5%)

Таблиця 19

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що навчальний курс виправдав або перевершив Ваші очікування

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю погоджуюсь	20 (50%)
Погоджуюсь	16 (40%)

Важко відповісти	4 (10%)
------------------	---------

Таблиця 20

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що тривалість курсу була достатньою для оволодіння знаннями та навичками надання першої (екстреної) медичної допомоги

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю погоджуюсь	20 (50%)
Погоджуюсь	16 (40%)
Важко відповісти	4 (10%)

Таблиця 21

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням, що навчальне середовище було комфортним і безпечним

Варіанти відповідей	Інститут післядипломної освіти та заочного навчання
Повністю погоджуюсь	25 (62,5%)
Погоджуюсь	13 (32,5%)
Важко відповісти	2 (5%)

На питання, що найбільше сподобалось на курсі, респонденти зазначили:

- Практичні заняття;
- Не стандартна подача інформації (легке сприймання матеріалу);
- Професіональне та доступне донесення інформації.