

ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ

СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ 4.0: ВПРОВАДЖЕННЯ ГНУЧКИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ, ЦИФРОВИХ ЕКОСИСТЕМ, ОНЛАЙН- ТА ГІБРИДНИХ ФОРМАТІВ

180 годин / 6 кредитів ECTS

31.01.2026 - 02.05.2026

МОДУЛЬ 1.

Наукові основи нейродидактики та методи персоналізованого адаптивного викладання з урахуванням когнітивних особливостей студентів

31.01.2026

1.1. Нейропроцеси у сприйнятті інформації студентами (4 год)

- Когнітивне навантаження
- Кліпове мислення
- Мікроформати
- Динаміка уваги покоління Z та Alpha

1.2. Адаптивне викладання та персоналізація (2 год)

- Моделі HyFlex, Flipped Classroom
- Адаптація матеріалів під різні когнітивні стилі
- Персоналізовані освітні траєкторії

1.3. Практикум (2 год)

- Створення адаптивних навчальних матеріалів
- Побудова персоналізованих навчальних маршрутів

МОДУЛЬ 2.

Організація ефективного онлайн- та гібридного навчання з використанням цифрових інструментів EdTech для забезпечення інтерактивності та безперервності освітнього процесу.

13.02.2026

2.1. Онлайн-педагогіка та гібридні формати (2 год)

- Психологія онлайн-навчання
- Типи студентів в онлайн-середовищі
- Дизайн online-модуля
- Структура ефективного заняття онлайн

2.2. Інструменти EdTech для інтерактивності (4 год)

- Miro
- Mentimeter
- Kahoot, Quizizz
- LiveWorksheets, Wizer.me
- Canva

- Google Classroom

2.3. Практикум (2 год)

- Побудова інтерактивного онлайн-модуля
- Конструювання завдань згідно з ПОБІ

МОДУЛЬ 3.

Застосування методологій Agile та Scrum для побудови гнучких навчальних курсів, спринтів, оцінювання та командної роботи студентів

21.02.2026

3.1. Agile як педагогічна стратегія (2 год)

- Принципи Agile
- Гнучкість, адаптивність, прозорість
- Освітні спринти

3.2. Scrum як модель організації курсу (2 год)

- Ролі викладач/студенти
- Product Backlog
- Sprint Backlog
- Daily meetings

3.3. Оцінювання через Story Points (O) (2 год)

- Вимірювання складності
- Планування навантаження
- Sprint-оцінювання у форматі формативного підходу

3.4. Практикум (самостійно)

- Створення Backlog курсу
- Проведення Sprint Planning
- Організація спільної роботи студентів

МОДУЛЬ 4.

Розробка та впровадження цифрової екосистеми навчального курсу у Notion як інструменту організації, планування, моніторингу прогресу та навчальної взаємодії викладача і студента.

07.03.2026

4.1. Бази даних Notion (2 год)

- Курси
- Групи
- Студенти
- Матеріали
- Завдання

4.2. Автоматизація та структурування контенту (2 год)

- Статуси завдань
- Прогрес-бари
- Системи модульності

4.3. Agile Classroom у Notion (2 год)

- Dashboard викладача

- Dashboard студента
- Kanban-система

4.4. Практикум

- Побудова LMS-простору
- Створення Sprint-модулів

МОДУЛЬ 5.

Поглиблене вивчення педагогічної психології онлайн-навчання, мотивації, динаміки уваги та формування гнучкого мислення викладача для ефективної роботи в умовах цифрової освіти.

04.04.2026

5.1. Нейроміфи та мотивація в онлайн-навчанні (2 год)

- Дофамін та зацікавленість
- Стабілізація уваги у дистанційному форматі

5.2. Психологія взаємодії в онлайн-аудиторії (2 год)

- Робота з розсіяною увагою
- Підтримка залученості

5.3. Гнучкість викладача як навичка майбутнього (2 год)

- Growth mindset
- Адаптивні сценарії проведення занять

5.4. Практикум

- Побудова онлайн-модуля
- Моделювання гібридного уроку
- Розробка інтерактивних завдань за принципами ПОБІ

МОДУЛЬ 6.

Підсумковий практико-орієнтований проєкт із розробкою гнучкого навчального курсу у Notion, що включає спринти, цифрові матеріали, онлайн-модуль та систему оцінювання.

Учасник стажування створює власний курс:

- Product Backlog
- 2-3 спринти
- Scrum-дошку
- Базу студентів
- Dashboard викладача
- Dashboard студента
- Модуль онлайн-уроку
- Сценарій гібридного заняття

Видача сертифікатів

02.05.2026

Результати навчання

Учасник зможе опанувати методику ПОБІ, яка включає такі елементи:

Персоналізація навчання

- адаптувати навчання під різні стилі й рівні студентів
- формувати індивідуальні траєкторії

Оцінювання результати навчання

- використовувати формативне оцінювання
- проводити прозоре оцінювання через SP
- створювати систему зворотного зв'язку

Безперервність навчального процесу

- будувати модульний курс
- працювати спринтами
- підтримувати навчальний цикл через Notion

Інтерактивність навчання

- проводити динамічні онлайн-й гібридні заняття
- працювати в Miro, Mentimeter, Kahoot
- організовувати командну роботу

Хто такий ВИКЛАДАЧ 4.0?

Викладач 4.0 це педагог нового покоління, який організовує навчальний процес не як набір окремих занять, а як **цілісний, керований проєкт** із чіткою структурою, етапністю та системою оцінювання результатів навчання.

Такий викладач:

Використовує гнучкі методології - *Scrum, Agile, Kanban* - щоб урізноманітнити навчання, підвищити залученість та зробити навчальний процес прозорим.

Створює цифрову екосистему курсу: бази даних, модулі, матеріали, дашборди, що забезпечують порядок і системність.

Приймає рішення на основі даних (data-driven): аналізує прогрес студентів, використовує трекінг виконання завдань, оцінює динаміку та рівень залучення.

Персоналізує навчання - адаптує завдання, темп, матеріали та способи взаємодії для різних груп і студентів.

Працює спринтами: розбиває курс на короткі цикли з чіткою метою, підсумками та рефлексією.

Оцінює компетентності, а не лише знання: формативне оцінювання, Story Points, прозорі критерії та індивідуальний прогрес.

Виконує роль ментора та фасилітатора, а не лише лектора: допомагає студентам досягати результатів, спрямовує, координує та підтримує навчальний процес.

Викладач 4.0 управляє процесом навчання як проєктом.

Це сучасний професійний підхід, який дозволяє організувати навчальний процес ефективно, прозоро, структуровано й максимально орієнтовано на формування програмних результатів навчання (ПРН).

Для реєстрації потрібно
заповнити [АНКЕТУ](#)



За додатковою інформацією звертайтеся за адресою:
euroassoc.edu@gmail.com

Контактна інформація:

☎ 0800-20-93-57

☎ (068)-181-75-88

☎ (050)-678-06-90 (Viber, Telegram, WhatsApp)

З повагою,
Директор ЄАІО



проф. О.М. Степанюк