

ЗВІТ
Дніпровського державного університету внутрішніх справ
про виконання Плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації
Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
Напрямок 1. Фізична безбар'єрність				
Стратегічна ціль: Об'єкти фізичного оточення адаптуються відповідно до сучасних стандартів доступності				
1	8	Розроблення та впровадження окремої програми з адаптації об'єктів інфраструктури відповідно до вимог доступності	Забезпечення пристосування головних входів та приміщень не менше 50 % адміністративних будівель для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	Забезпечення доступності головних входів і приміщень університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. <u>Матеріально-технічна база університету</u> визнана такою, що відповідає встановленим вимогам доступу осіб з інвалідністю. Зокрема, індикаторами об'єктів інфраструктури для осіб з інвалідністю є: – наявність навколо та на території університету дорожніх знаків, табличок і розмітки, спеціально виділених паркувальних місць, виділено та позначене місце на автостоянці перед входом у центральний корпус; – центральний вхід будівлі університету обладнано пандусом і альтернативним обладнанням входом у відповідно побудований розмір дверей, кнопкою виклику з відповідною піктограмою для чергової частини та контактними телефонами відповідальних співробітників університету; – на прилеглої території встановлено 2 пандуси та 2 мобільні захисні споруди (мобільні укриття на центральному в'їзді на територію та біля корпусу на території університету); – на території університету відсутні перешкоди для пересування до навчальних класів, обладнаних на першому поверсі, та до санітарних кімнат, що обладнані поручнями біля рукомийників та унітазів; – на вході в тимчасове укриття по свічці «В» встановлені два електричних підйомники для осіб з інвалідністю; – навчальні полігони (аудиторії) мають спеціальні розміри і меблі, а навчальні транспортні засоби з сертифікатом відповідності обладнані ручним керуванням; – для проведення занять наявні Інтернет і спеціальне програмне забезпечення, зокрема для проведення занять онлайн;

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				– створено тимчасове укриття подвійного призначення, в якому облаштовано санітарну кімнату для маломобільних груп населення; – в корпусах № 1, № 8, і № 10 встановлено 7 підйомників для осіб з інвалідністю та створено санітарну кімнату; – у гуртожитку облаштовано приміщення для проживання людей з інвалідністю під час навчання в автошколі згідно з нормами інклюзивності, а також облаштовано приміщення для харчування осіб з інвалідністю, проведено ремонт ганків, номерів з укомплектацією меблями, замінено вхідні двері та двері до буфету; – ремонт двох кімнат у гуртожитку з врахуванням забезпечення належних умов проживання маломобільних груп населення (вхід до корпусу обладнано пандусом, вхідні та вихідні двері відповідного розміру, влаштовано санітарну зону на першому поверсі); – у гуртожитку № 2 (готель) проведено ремонт двох кімнат з урахуванням вимог для маломобільних груп населення (вхід до корпусу обладнано пандусом зі сторони та встановлено бездротову кнопку виклику та тактильну табличку зі шрифтом Брайля для написання і читання людьми з порушенням зору, замінено вхідні двері та двері до буфету; біля чергового встановлено приймач сигналу для допомоги маломобільним групам населення); – виконано ремонт учбового приміщення автошколи з урахуванням потреб маломобільних груп населення; – у корпусі «Тир» замінено вхідні двері з урахуванням потреб маломобільних груп населення; – переобладнано під навчання осіб з обмеженими можливостями 3 автомобілі; – у корпусі Дніпровського ліцею ДДУВС ім. Олександра Гостіщева облаштовано пандуси на вхід до будівлі, встановлено бездротову кнопку виклику та тактильну табличку зі шрифтом Брайля для написання і читання людьми з порушенням зору, біля чергового встановлено приймач сигналу для допомоги маломобільним групам населення, встановлено вхідні та вихідні двері відповідного розміру, на першому поверсі влаштовано дві санітарні зони, влаштовано електричний підйомник на вхідних сходах; – усі санітарні зони облаштовані кнопками виклику.

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
			Завершено виконання робіт та підготовлено інформацію про результати виконання будівельних/ремонтних робіт	Встановлення тактильних, візуальних та інших елементів доступності (відповідно до державних будівельних норм) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в адміністративних будівлях центральних органів виконавчої влади та місцевих держадміністрацій, центрів надання адміністративних послуг. Для забезпечення можливості реалізації права на звернення та отримання послуг із числа осіб з інвалідністю (з порушенням слуху та порушенням опорно-рухового апарату, якщо не мають нормативно встановлених у законодавстві медичних протипоказань) на базі університету запроваджені та функціонують курси з підготовки водіїв категорії «В», «С1» цих категорій осіб як цілісної та якісної послуги з отримання посвідчення водія на право керування транспортним засобом для осіб, які мають або отримали статус особи з інвалідністю. Окрім цього, особи з інвалідністю з порушенням опорно-рухового апарату, які зареєстровані на курси ручного керування водіїв категорій «В» та «С1» мають контактні телефони відповідальних інструкторів і чергової частини університету, які в екстрених випадках надають допомогу з виклику служб 101 та 102, 103 тощо. Для забезпечення виклику екстрених служб за допомогою номерів 101 та 102 особи з інвалідністю, зокрема особам з порушенням слуху та зору, створено умови для доступу до чергової частини університету шляхом обладнання інфраструктури, а саме – входи до корпусу № 1 та ліцею обладнано пандусами та встановлено бездротові кнопки виклику та тактильні таблички зі шрифтом Брайля для написання і читання людьми з порушенням зору, кнопкою виклику чергової частини, відповідної піктограми з позначенням кнопки виклику та контактними телефонами.
2	9	Розроблення та затвердження механізму підтримки запровадження зміни просторів відповідно до стандартів	Надано пропозиції щодо механізмів підтримки запровадження зміни просторів відповідно до стандартів доступності для	Визначення механізмів підтримки для ДДУВС у запровадженні зміни просторів відповідно до стандартів доступності, що включають фінансові та нефінансові інструменти. У звітному періоді в ДДУВС реалізовувалися та опрацьовувалися заходи із підвищення рівня доступності просторового середовища із застосуванням фінансових і нефінансових інструментів. Зокрема, у корпусі № 1 (свічка «В») коштом БО «Благодійний фонд «Правоохоронець Дніпро» встановлено 2 підйомники на сходах з першого на другий поверх.

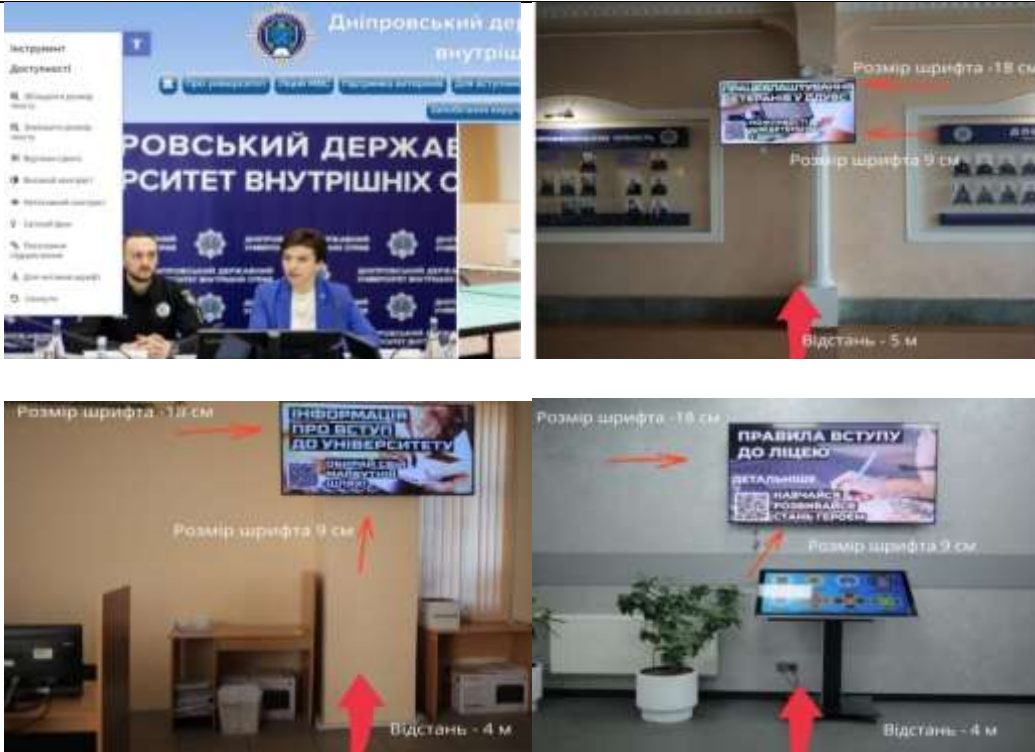
№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
		доступності для власників та управителів об'єктів, що включають фінансові та нефінансові інструменти	власників та управителів об'єктів, що включають фінансові/не фінансові інструменти	Паралельно на території університету, в будівлях і приміщеннях ДДУВС забезпечено встановлення візуальних позначок для маломобільних груп населення. Водночас триває напрацювання пропозицій щодо подальшого впровадження змін у просторовому середовищі відповідно до стандартів доступності. Зазначені питання враховуються під час планування розвитку матеріально-технічної бази університету та розглядаються як перспективний напрям подальшої діяльності з урахуванням наявних потреб і ресурсних можливостей. Набутий практичний досвід щодо створення безбар'єрного освітнього середовища свідчить про необхідність поєднання фінансових та нефінансових механізмів підтримки власників і управителів об'єктів у процесі впровадження стандартів доступності. Щодо пропозицій стосовно фінансових і нефінансових механізмів підтримки запровадження змін просторів відповідно до стандартів доступності Дніпровським державним університетом внутрішніх справ надано наступні (напрацьовані у період з липня 2025 року по травень 2026 року (включно): Набутий практичний досвід щодо створення безбар'єрного освітнього середовища свідчить про необхідність поєднання фінансових та нефінансових механізмів підтримки власників і управителів об'єктів у процесі впровадження стандартів доступності. Фінансові інструменти підтримки. - Забезпечення експертно-консультаційної підтримки для аудиту доступності освітніх закладів МВС, розрахунку вартості робіт, визначення їхньої пріоритетності та складання поетапного плану ліквідації бар'єрів на засадах універсального дизайну. - Запровадження механізмів централізованих закупівель та постачання обладнання для безбар'єрності, а також розробка переліку рекомендованих технічних рішень для закладів освіти МВС. - Обов'язкове закладання у проєктах будівництва, реконструкції та капітального ремонту навчальних закладів МВС заходів із забезпечення безбар'єрності та фінансові ресурси на їх виконання. Нефінансові інструменти підтримки. - Методичний супровід і консультації. Запровадити постійно

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				діючу методичну підтримку: консультації для відповідальних осіб закладів з питань технічних норм доступності, порядку проведення обстежень об'єктів та визначення черговості їх адаптації. - База даних кращих практик. Створити загальнодоступний реєстр реалізованих заходів із безбар'єрності у закладах МВС (з фотофіксацією та описом застосованих технічних рішень) для поширення досвіду між закладами системи. - Системне навчання відповідальних осіб. Включити тематику стандартів доступності та безбар'єрності до програм підвищення кваліфікації керівного складу закладів МВС; забезпечити обов'язкове проходження відповідного навчання особами, відповідальними за матеріально-технічне забезпечення. Запровадження зазначених інструментів підтримки створить умови для системного підвищення рівня доступності об'єктів, сприятиме прийняттю ефективних рішень у сфері безбар'єрності та розбудові інклюзивного освітнього середовища, що відповідатиме потребам осіб з інвалідністю, ветеранів і ветеранок, членів їхніх сімей та інших маломобільних груп населення.
2	11	Забезпечення функціонування дієвого механізму проведення моніторингу і оцінки адаптації просторів	Забезпечено опублікування щопівроку звіту про результати співпраці з партнерами з розвитку та проєктами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення заходів	<i>Забезпечення співпраці з партнерами з розвитку та проєктами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення заходів з реалізації Національної стратегії.</i> Створена безбар'єрна, інклюзивна, цифрово підготовлена та безпечна освітня інфраструктура дозволяє університету виступати партнером для реалізації проєктів міжнародної технічної допомоги, спрямованих на інституційну спроможність, інклюзію, реабілітацію, гендерну рівність, права людини та стійкий розвиток. У звітному періоді взаємодія з партнерами з розвитку та проєктами міжнародної технічної допомоги здійснювалася в межах комунікації та опрацювання можливостей подальшої співпраці щодо реалізації заходів Національної стратегії. Водночас матеріально-технічна допомога протягом зазначеного періоду не надходила.
Напрям 2. Інформаційна безбар'єрність				
Стратегічна ціль: Публічна інформація суб'єктів владних повноважень є доступною для кожного у різних форматах				

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
3	21	Запровадження механізму забезпечення рівного доступу до носіїв інформації осіб з порушеннями зору та слуху під час звернення до суб'єктів владних повноважень	Укладено договори про надання послуг з перекладу на жестову мову для не менше 50 % консультацій і послуг	<i>Запровадження системи онлайн-перекладу на жестову мову для проведення консультацій і отримання послуг.</i> У межах реалізації заходів, спрямованих на забезпечення доступності комунікації для осіб з порушеннями слуху та підтримку впровадження системи онлайн-перекладу на жестову мову під час надання консультацій і послуг, у ДДУВС запроваджено реалізацію <u>навчально-просвітницької програми «Доступна комунікація: основи жестової мови для правоохоронців»</u>. Учасники ознайомилися з особливостями взаємодії з людьми з порушеннями слуху, здобули базові навички використання української жестової мови, взяли участь у практичному майстер-класі та отримали інформаційні матеріали з абеткою жестової мови. Проведення заходів сприяє формуванню навичок інклюзивної комунікації, розвитку безбар'єрного середовища та підвищенню готовності майбутніх правоохоронців до ефективної взаємодії з особами з інвалідністю, у тому числі із застосуванням сучасних засобів комунікації. За результатами проведених занять записані відеуроки з основ жестової мови для правоохоронців. З метою впровадження зазначеної системи, проведено аналіз ринку відповідних послуг та здійснено відбір потенційних підрядних організацій, які мають необхідний досвід і технічні можливості для надання послуг онлайн-перекладу жестовою мовою. З відібраними підрядниками опрацьовано та погоджено основні вимоги до якості, функціоналу та порядку надання послуг, а також попередньо визначено вартість їх надання. Зокрема, заплановано запровадження системи онлайн-перекладу жестовою мовою шляхом встановлення на офіційному вебсайті віджета «Вушко», що функціонуватиме у взаємодії з Дніпропетровською обласною організацією Українського товариства глухих. Це забезпечує можливість перекладу на українську жестову мову та з української жестової мови і сприяє підвищенню рівня доступності консультацій та послуг для осіб з порушеннями слуху.

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
			Підготовлено звіт про встановлення моніторів та текстових інформаційних панелей (з фотографіями)	<i>Забезпечення надавачів послуг моніторами та текстовими інформаційними панелями, які будуть використовуватися для відображення важливої інформації для осіб з порушеннями слуху та різними ступенями обмеження здатності до спілкування.</i> Особи з інвалідністю наразі мають можливість відвідати сторінку сайту університету, де розміщено банер автошколи для осіб з інвалідністю, що працює при університеті: – Сайт Дніпровського державного університету внутрішніх справ (до відповідного розділу веде кнопка з головної сторінки сайту). Сайт має функцію «Інструмент доступності», що дозволяє користувачу зробити індивідуальні налаштування: фону, розміру букв, шрифту тощо; – Сторінка автошколи для осіб з інвалідністю, що працює при університеті, на території університету розміщено банер з інформацією про Автошколу для осіб з інвалідністю. За допомогою QR-коду, розміщеному на ньому, можна дізнатися всю інформацію про автошколу; – Чат-бот для осіб з інвалідністю, створений командою КЗ «Центр здійснення соціальних виплат» та Дніпропетровською ОВА; – Сторінка «Інклюзивна освіта», що містить інформацію про механізм забезпечення рівного доступу для осіб з порушенням слуху в ДДУВС; – на 1-му поверсі головного корпусу ДДУВС, у приймальній комісії та у ліцеї є інформаційні панелі та телевізори, на яких зазначена важлива інформація з урахуванням забезпечення рівного доступу для осіб з порушенням зору згідно з ДБН В 2 2-20:2018; – забезпечена технічна база для запису відеороликів із аудіодискрипцією та укладано договір з підрядником для перекладу інформації з офіційного сайту ДДУВС (відеоролики) жестовою мовою. У сфері забезпечення недискримінації, доступності та безбар'єрності в університеті здійснено створення таких інформаційних матеріалів: – ДДУВС та Безбар'єрну автошколу презентовано в реабілітаційному центрі для військових ветеранів (посилання); – Перспективи та незалежність: новий випускник Безбар'єрної автошколи ДДУВС (посилання);

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				– Безбар’ерна автошкола ДДУВС: ще один випускник отримав посвідчення водія (посилання); – Нова випускниця Безбар’ерної автошколи ДДУВС отримала посвідчення водія (посилання); – Нові можливості та перспективи: ДДУВС та Безбар’ерну автошколу презентували пацієнтам центру Superhumans (посилання); – Від мрії до посвідчення: Тетяна опанувала водіння в Безбар’ерній автошколі ДДУВС (посилання); – Пишаємося кожним: ще одна випускниця Безбар’ерної автошколи ДДУВС отримала водійське посвідчення (посилання); – Нова випускниця Безбар’ерної автошколи ДДУВС отримала посвідчення водія (посилання); – Пишаємося: військовий ветеран отримав водійське посвідчення, завершивши навчання в Безбар’ерній автошколі ДДУВС (посилання); – ДДУВС та Безбар’ерну автошколу презентовано в реабілітаційному центрі «Recovery» (посилання); – Випускник Безбар’ерної автошколи ДДУВС: військовий ветеран отримав водійське посвідчення (посилання). У 1-му та 10-му корпусах ДДУВС розміщено 2 монітори та 2 текстові інформаційні панелі для відображення важливої інформації та забезпечено розміщення інформації на стендах чи екранах достатнього розміру для можливості прочитання її з необхідної відстані для осіб з порушеннями слуху та різними ступенями обмеження здатності до спілкування.

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				
4	23	Підвищення рівня обізнаності фахівців органів державної влади, інших державних органів, органів місцевого самоврядування про важливість доступності та рівних можливостей для осіб з різними	Забезпечено підготовку щокварталу звіту про проведення тренінгів	Проведення спеціалізованих тренінгів для працівників ДДУВС щодо забезпечення доступності інформації, а також використання цифрових платформ, адаптованих для осіб з інвалідністю. У звітному періоді в межах науково-практичних, освітніх і комунікаційних заходів, проведених в університеті та поза його межами за участю представників органів державної влади, інших державних органів, органів місцевого самоврядування, міжнародних і громадських організацій систематично здійснювалося інформування про реалізацію в ДДУВС принципів безбар'єрності, забезпечення доступності матеріально-технічної бази та впровадження інклюзивних підходів в освітньому процесі. Учасникам заходів надавалися відомості про створення безбар'єрного освітнього середовища, функціонування спеціалізованої автошколи для осіб

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
		ступенями обмеження здатності до спілкування		з <u>інвалідністю</u> та використання цифрових і комунікаційних рішень, спрямованих на забезпечення рівного доступу до інформації та послуг для всіх категорій населення. Така діяльність сприяє підвищенню обізнаності працівників і партнерів університету щодо сучасних підходів до забезпечення інформаційної доступності та інклюзії.
			Видано накази про схвалення внутрішніх правил поведінки працівників та стандартів	<i>Розроблення внутрішніх правил поведінки працівників та стандартів, які передбачають обов'язкове врахування вимог щодо доступності під час виконання службових обов'язків, зокрема вимоги до безбар'єрності, доступності та рівні можливості, проведення оцінки якості дотримання працівниками принципів безбар'єрності під час проведення щорічної атестації працівників.</i> В університеті здійснюється робота з удосконалення внутрішніх правил професійної етики та стандартів поведінки працівників з урахуванням принципів безбар'єрності, недискримінації та рівних можливостей. Зокрема, передбачається закріплення вимог щодо коректної та поважної комунікації з особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення, забезпечення доступності інформації й сервісів, недопущення дискримінаційної поведінки, використання інклюзивної мови, а також обов'язкового врахування потреб різних категорій осіб під час виконання службових обов'язків. Крім того, опрацьовується питання включення критеріїв дотримання принципів безбар'єрності та інклюзивного підходу до системи оцінювання професійної діяльності працівників, зокрема під час проведення щорічної атестації. Розпочато роботу із підготовки Стандартів.
			Взято участь в проведенні навчання забезпечено підготовку щокварталу звіту про проведення навчання працівників ДДУВС	<i>Проведення навчання працівників ДДУВС щодо викладення інформації з використанням формату простої мови і легкого читання.</i> У звітному періоді проведено близько 30 навчальних заходів для працівників ДДУВС щодо викладення інформації у форматі простої мови та легкого читання, а також використання цифрових платформ і сервісів, зокрема застосунок «Дія», адаптованих для осіб з інвалідністю, що підтверджується відповідними сертифікатами. Водночас питання забезпечення доступності та зрозумілості інформації системно інтегруються у поточну діяльність університету та враховуються під час планування подальших освітніх і просвітницьких заходів.

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
Стратегічна ціль: Інформація у аудіовізуальних та друкованих медіа відповідає потребам осіб з обмеженнями повсякденного функціонування				
5	26	Проведення моніторингу і оцінки наявних друкованих матеріалів та медіа-ресурсів щодо доступності наявної інформації для осіб з обмеженнями повсякденного функціонування	Забезпечено підготовку щопівроку звіту про результати співпраці з партнерами з розвитку і проектами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення заходів	Забезпечення координації роботи з партнерами з розвитку і проектами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення заходів з інформаційної безбар'єрності в рамках виконання цього плану заходів. За результатами поточного моніторингу проекту (програми) «Операційна підтримка у наданні стратегічних консультацій щодо реформування сектору цивільної безпеки України (2024-2027 рр.)» (партнер – Консультативну місію Європейського Союзу в Україні (КМЄС в Україні)), проведено: – робоча зустріч представників ДДУВС із Головою Консультативної місії Європейського Союзу (КМЄС) з реформування сектору цивільної безпеки України з метою обговорення перспективних напрямів подальшої співпраці – 2 учасники (30.04.2026); – науково-практичний семінар «Процесуальне інтерв'ю: перспективи розвитку в Україні», що організовано ГО «JustGroup» та Консультативною місією Європейського Союзу (КМЄС) в Україні – 50 учасників (25.05.2026); – семінар для курсантів «Кризові ситуації та ефективна комунікація» за участю міжнародного експерта – радника Консультативної місії Європейського Союзу (КМЄС) в Україні з питань соціальної згуртованості та медіації Карла ПЛЕСНЕРА – 20 учасників (26.05.2026); – семінар для науково-педагогічних працівників «Кризові комунікації та ефективне реагування на інформаційні виклики» за участю голови Мобільного підрозділу Консультативної місії Європейського Союзу (КМЄС) в Україні Йохана СІТРІУСА – 10 учасників (27.05.2026); – участь представників ДДУВС у IV засіданні Міжвідомчої експертної групи з розробки Програми лідерства за підтримки Консультативної місії Європейського Союзу (КМЄС) з реформування сектору цивільної безпеки України в м. Київ – 2 учасники (28.04.2026); – участь представників ДДУВС у конференції «Регіональний вимір реалізації Комплексного стратегічного плану реформування органів правопорядку», що організована МВС України спільно з Офісом Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України за сприяння програми «Реформування сектору цивільної безпеки в Україні» та Консультативної місії Європейського Союзу (КМЄС) з

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				реформування сектору цивільної безпеки України – понад 100 учасників (01.05.2026).
Напрямок 3. Цифрова безбар'єрність				
Стратегічна ціль: Швидкісний Інтернет є доступним для всіх				
6	32	Проведення моніторингу щодо доступу до Інтернету закладів освіти, охорони здоров'я, соціального обслуговування	Надано інформацію про результати опитування	Проведення опитування щодо стану доступу до Інтернету закладів освіти, охорони здоров'я, соціального обслуговування. Протягом звітного періоду проведено опитування серед працівників та здобувачів освіти з використанням Google-форми, спрямоване на оцінювання рівня доступу до мережі Інтернет у закладах освіти. У межах опитування зібрано інформацію щодо технічного забезпечення, швидкості та стабільності інтернет-з'єднання, що дало змогу виявити наявні проблемні аспекти, які можуть впливати на якість освітнього процесу та виконання службових завдань. Університет інтегрований у національну цифрову освітню інфраструктуру, що відповідає пріоритетам забезпечення сталого та рівного доступу до цифрових сервісів. Для проведення занять і заходів в університеті забезпечено стабільний доступ до Інтернету та спеціалізоване програмне забезпечення, включно з платформами для дистанційного навчання. Це створює умови для повноцінного залучення осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до освітнього процесу, зокрема в умовах дистанційної або змішаної форми навчання. Створено інклюзивні цифрові навчальні середовища, у яких використовуються: – адаптивні програмні засоби для осіб із порушенням зору та слуху; – візуалізовані та голосові інтерфейси; – онлайн-доступ до навчальних матеріалів та ресурсів 24/7; – можливість проходження навчання у зручному форматі, незалежно від фізичного перебування у закладі.

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				 Регульована висота столів в автокласі Розміщення розеток на доступній висоті Автоклас Конференційна зала

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				
Стратегічна ціль: Усі громадяни мають доступ до електронних публічних послуг				
7	39	Розроблення комплексних підходів щодо цифровізації сфер життя та публічних послуг	Забезпечено підготовку щокварталу звіту про результати співпраці	Забезпечення співпраці з партнерами з розвитку і проєктами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення заходів з цифрової безбар'єрності в рамках виконання цього плану заходів. У ДДУВС на постійній основі здійснюються заходи, спрямовані на розвиток цифрової безбар'єрності та забезпечення доступності електронних сервісів для всіх категорій користувачів. Зокрема, забезпечується функціонування електронних публічних послуг і цифрових інструментів, серед яких: можливість отримання онлайн-консультацій у юридичній клініці «Істина», електронна реєстрація вступників через ЄДЕБО, використання системи електронного документообігу, оформлення документів про навчання в електронному форматі, дистанційне навчання із застосуванням платформи Moodle, а також електронна скринька довіри для подання звернень і повідомлень. Зазначені цифрові рішення сприяють підвищенню доступності освітніх та адміністративних послуг та створенню безбар'єрного середовища для здобувачів освіти, працівників і громадян, у тому числі осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Водночас університет підтримує співпрацю з міжнародними партнерами та експертними організаціями у сфері цифрової трансформації й модернізації освітнього процесу, використовуючи отриманий досвід для подальшого розвитку доступних цифрових сервісів та впровадження принципів безбар'єрності. Серед основних результатів можна зазначити наступні: 1. Проєкт «Операційна підтримка у наданні стратегічних консультацій

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				щодо реформування сектору цивільної безпеки України (2024-2027 рр.)» (партнер – Консультативна місія Європейського Союзу в Україні (КМЕС в Україні)): – науково-практичний семінар «Процесуальне інтерв'ю: перспективи розвитку в Україні», що організовано ГО «JustGroup» та Консультативною місією Європейського Союзу (КМЕС) в Україні – 50 учасників (25.05.2026); – семінар для науково-педагогічних працівників «Кризові комунікації та ефективне реагування на інформаційні виклики» за участю голови Мобільного підрозділу Консультативної місії Європейського Союзу (КМЕС) в Україні Йохана СІТРІУСА – 10 учасників (27.05.2026); – участь представників ДДУВС у IV засіданні Міжвідомчої експертної групи з розробки Програми лідерства за підтримки Консультативної місії Європейського Союзу (КМЕС) з реформування сектору цивільної безпеки України в м. Київ – 2 учасники (28.04.2026); – участь представників ДДУВС у конференції «Регіональний вимір реалізації Комплексного стратегічного плану реформування органів правопорядку», що організована МВС України спільно з Офісом Віцепрем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України за сприяння програми «Реформування сектору цивільної безпеки в Україні» та Консультативної місії Європейського Союзу (КМЕС) з реформування сектору цивільної безпеки України – понад 100 учасників (01.05.2026).
Напрямок 4. Суспільна та громадянська безбар'єрність				
Стратегічна ціль: <i>Різні суспільні групи користуються рівними правами та можливостями для залучення в процес ухвалення рішень та громадської участі</i>				
8	47	Забезпечення розвитку обізнаності громадян про питання безбар'єрності та політики держави у цій сфері	Розроблено комунікаційні плани	Розроблення комунікаційних планів з визначенням тематики, строків, спікерів, шляхів поширення інформації та подання їх МКСК. Протягом звітного періоду затверджено та розміщено на сайті Комунікаційний план ДДУВС з визначенням тематики, строків, спікерів, шляхів поширення інформації та очікуваних результатів. Крім того, особи з інвалідністю наразі мають можливість відвідати сторінку сайту університету, де розміщено банер автошколи для осіб з інвалідністю, що працює при університеті: – Сайт Дніпровського державного університету внутрішніх справ (до

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				відповідного розділу веде кнопка з головної сторінки сайту); – Сторінка інклюзивної освіти (зокрема висновок за результатами інженерно-технічного обстеження стану доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель університету; висновок на визначення заходів з інклюзивності будівель та території ДДУВС; технічне обстеження місць провадження освітньої діяльності і медичного пункту на предмет доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення тощо); – Сторінка автошколи для осіб з інвалідністю, що працює при університеті; – Чат-бот для осіб з інвалідністю, створений командою КЗ «Центр здійснення соціальних виплат» та Дніпропетровською ОВА; – Сторінка, присвчена спортивним тренуванням для військових ветеранів тощо.
9	50	Створення умов для залучення жителів до розв'язання проблем місцевого значення, розвитку форм місцевої демократії, підтримки місцевих ініціатив, зокрема через грантове фінансування	Забезпечено підготовку щокварталу звіту про результати забезпечення створення відповідної інфраструктури (центрів громадськості, коворкінгів, бібліотечних просторів, центрів життєстійкості, ветеранських просторів) з метою розв'язання проблем місцевого значення (з фото)	Забезпечення створення відповідної інфраструктури (центрів громадськості, коворкінгів, бібліотечних просторів, центрів життєстійкості, ветеранських просторів тощо) з метою розв'язання проблем місцевого значення. У ДДУВС створено 9 просторів з метою створення належних умов: Простір 1. Зала для гри в настільний теніс (корпус № 3); Простір 2. Зала змішаних єдиноборств (корпус № 2); Простір 3. Ігрова зала (корпус № 1); Простір 4. Майдачик для гри в настільний теніс (вуличний, на території університету); Простір 5. Петанк-майданчик (корпус № 2); Простір 6. Спортивна зала (корпус № 1); Простір 7. Безбар'ерна автошкола (корпус № 1, каб. 101); Простір 8. Центр психологічної допомоги учасникам бойових дій, антитерористичної операції/операції об'єднаних сил та членам їх родин (корпус № 1); Простір 9. Бібліотека (корпус № 3).
Стратегічна ціль: Для кожної людини доступні послуги, зокрема соціальні, освітні, медичні, комунальні, транспортні, фінансові,				

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
<i>правничі, безпекові, правозахисні, цивільного захисту, адміністративні, архівні, медіа та інші</i>				
10	57	Розроблення нормативно-правових актів та здійснення заходів із забезпечення доступності соціальних, освітніх, комунальних, транспортних, фінансових, правничих, безпекових, правозахисних послуг, послуг охорони здоров'я, цивільного захисту, адміністративних, архівних, медіа та інших послуг	Оприлюднено результати проведення аналізу	<i>Проведення аналізу нормативно-правових актів, що регулюють питання надання соціальних, безпекових, освітніх, комунальних, транспортних, фінансових, правничих, правозахисних послуг, медичних послуг у сфері охорони здоров'я, цивільного захисту, адміністративних, архівних, медіа та інших послуг, з метою проведення оцінки рівня їх доступності або норм, які перешкоджають доступності таких послуг.</i> У звітному періоді комплексний аналіз нормативно-правових актів, що регулюють питання надання соціальних, безпекових, освітніх, комунальних, транспортних, фінансових, правничих, правозахисних, медичних та інших суспільно значущих послуг, з метою оцінки рівня їх доступності або виявлення норм, які можуть обмежувати таку доступність, не здійснювався. Водночас зазначені питання можуть бути опрацьовані під час подальшого планування відповідних заходів.
			Підготовлено пропозиції та затверджено нормативно-правові акти	<i>Внесення змін до нормативно-правових актів за результатами проведення аналізу нормативно-правових актів, що регулюють питання надання соціальних, освітніх, комунальних, транспортних, фінансових, правничих, безпекових, правозахисних послуг, медичних послуг у сфері охорони здоров'я, цивільного захисту, адміністративних, архівних, медіа та інших послуг.</i> У звітному періоді внесення змін до нормативно-правових актів за результатами аналізу нормативно-правових актів, що регулюють питання надання соціальних, освітніх, комунальних, транспортних, фінансових, правничих, безпекових, правозахисних, медичних та інших суспільно значущих послуг, не здійснювалося. Водночас можливість опрацювання відповідних змін може бути розглянута за результатами проведення такого аналізу в подальшій діяльності.
			Забезпечено підготовку	<i>Проведення інформаційної кампанії щодо можливості отримання цільовими групами Національної стратегії наявних та безоплатних</i>

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
			щокварталу звіту щодо проведення заходів у рамках інформаційної кампанії із зазначенням кількості учасників, кількості проведених заходів, типів та тематики заходів, дати їх проведення тощо	публічних послуг. В університеті функціонує Юридична клініка «Істина», що надає на постійній основі консультації з різних галузей права, включно з приводу вирішення правових питань учасників бойових дій, ветеранів, військовослужбовців, внутрішньо переміщених осіб, окрему групу становлять консультації за зверненням щодо допомоги родинам полонених, загиблих та зниклих безвісти, зокрема, науково-педагогічні працівники університету, практичні працівники та здобувачі вищої освіти долучаються до надання безоплатної правничої допомоги для осіб, з інвалідністю, осіб, які постраждали від проявів гендерної нерівності, насильства в сім'ї, гендерно зумовленого насильства та ін. Відповідно до мети та завдань юридичної клініки для її повного та ефективного функціонування протягом звітного періоду здійснювалися: – проведення теоретичних і практичних занять зі здобувачами вищої освіти та населенням безпосередньо та/або в дистанційній формі (у синхронному чи асинхронному режимі); – проведення ознайомчої, навчальної, виробничої, переддипломної, фахової, педагогічної (науково-педагогічної) практики; – проведення правопросвітницьких, правороз'яснювальних та інших навчально-практичних заходів з актуальних правових питань, зокрема юридичної клінічної практики; – надання безоплатної правничої допомоги з питань захисту прав і свобод людини та організацій з усіх галузей права відповідно до чинного законодавства України; – проведення роботи з документами правового характеру та базами даних; – підготовка та поширення публікацій для населення з актуальних правових питань, зокрема із запобігання та протидії домашньому насильству, зокрема через ЗМІ та Інтернет-ресурси; – співпраця з представниками підприємств, установ, організацій усіх форм власності, органів державної влади та місцевого самоврядування; – проведення роботи з систематизації й аналізу судової практики України, рішень Європейського Суду з прав людини, вирішення юридичних

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				питань у правоохоронних органах, органах державної влади та місцевого самоврядування; – проведення скоординованих місцевих інформаційно-комунікаційних кампаній для дітей, молоді, осіб похилого віку, внутрішньо переміщених осіб, учасників антитерористичної операції/операції об'єднаних сил та членів їх родин, осіб з інвалідністю тощо. Протягом звітного періоду ДДУВС забезпечував надання та розвиток комплексу безбар'єрних послуг для різних категорій населення, зокрема безоплатної правової допомоги, фізичної реабілітації та підтримки ветеранів, професійної орієнтації, а також функціонування спеціалізованої автошколи для осіб з інвалідністю. Окрему увагу приділено реалізації інформаційно-просвітницьких, освітніх, спортивно-реабілітаційних, психологічних і практичних заходів, спрямованих на забезпечення рівного доступу до послуг та формування інклюзивного середовища. Загалом співробітниками університету організовано та проведено 58 відповідних заходів: – тематична дискусія здобувачів вищої освіти із представниками юридичної клініки «Істина», присвячена питанням надання правової допомоги військовим ветеранам та іншим категоріям громадян, постраждалим внаслідок війни – 30 учасників (01.04.2026); – тренування для військових ветеранів з адаптивного баскетболу – 5 учасників (01.04.2026); – зустріч-діалог з представниками спортивної спільноти «Спорт. Незламність. Лідерство» – 60 учасників (03.04.2026); – участь ветеранів ДДУВС у дводенних всеукраїнських змаганнях серед ветеранів «Кубок серцевіра» у м. Чернігів – 2 учасники (06.04.2026); – участь ветеранів ДДУВС у першому Чемпіонаті України з пікболу – 3 учасники (06.04.2026); – тренування для військових ветеранів з адаптивного баскетболу – 4 учасники (06.04.2026); – тренування для військових ветеранів з адаптивного дзюдо – 2 учасники (07.04.2026); – тренування для військових ветеранів з настільного тенісу –

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				4 учасники (08.04.2026); – товариський матч з волейболу за участю військових ветеранів – 16 учасників (10.04.2026); – тренування для військових ветеранів з настільного тенісу – 5 учасників (11.04.2026); – майстер-клас для військових ветеранів з адаптивного баскетболу – 6 учасників (16.04.2026); – психологічне заняття для здобувачів вищої освіти «Формування навичок та компетенцій у спілкуванні з особами з інвалідністю» – 10 учасників (16.04.2026); – участь військових ветеранів у більярдному турнірі – 5 учасників (17.04.2026); – інформаційно-презентаційний захід для військових ветеранів «Освіта та водійське посвідчення» спільно з Регіональним сервісним центром Головного сервісного центру МВС України в Дніпропетровській та Запорізькій областях для ДКП «Дніпропетровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» – 10 учасників (23.04.2026); – інтерактивна зустріч у форматі психологічної кав'ярні «Психолог в умовах війни. Проблеми, опори, переваги» з представниками ГО «Аникрихкість», ГО «Дівчата», ГО «Домінанта», ГО «10 квітня», КП «Дотик» ДМР та НГУ – 16 учасників (24.04.2026); – інформаційно-презентаційний захід для військових ветеранів «Освітні можливості для захисників» на базі центру Superhumans – 10 учасників (27.04.2026); – тренування для військових ветеранів з адаптивного спорту – 2 учасники (29.04.2026); – тренування для військових ветеранів з настільного тенісу – 8 учасників (29.04.2026); – тренування для військових ветеранів з петанку в межах спортивно-реабілітаційної роботи у Дніпропетровському обласному госпіталі ветеранів війни – 8 учасників (01.05.2026); – тренування для військових ветеранів з піклболу – 2 учасники

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				(06.05.2026); – тренування для військових ветеранів з петанку – 3 учасники (07.05.2026); – тренування для військових ветеранів з настільного тенісу – 6 учасників (07.05.2026); – бінарне заняття для курсантів з вогневої підготовки за участю військового ветерана – 20 учасників (09.05.2026); – тренування для військових ветеранів з настільного тенісу – 4 учасники (13.05.2026); – тренування для військових ветеранів з адаптивного баскетболу – 4 учасники (14.05.2026); – тренування для військових ветеранів з петанку – 3 учасники (15.05.2026); – тренування для військових ветеранів з петанку – 3 учасники (19.05.2026); – участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Правове регулювання безбар'єрності: міжнародний досвід й українські реалії» – 12 учасників (20.05.2026); – лекція-дискусія з військовими ветеранами для курсантів «День Героїв» – 20 учасників (22.05.2026); – профілактично-просвітницький захід-тренування з вогневої підготовки для військових ветеранів за участю представників реабілітаційного центру «СуперХьюманс» та в межах програми «Дружня підтримка», прив'язаний Національному тижню безбар'єрності – 7 учасників (25.05.2026); – тематична лекція для здобувачів вищої освіти «Безбар'єрність як сучасна суспільна норма» у межах Національного тижня безбар'єрності – 25 учасників (25.05.2026); – участь військових ветеранів ДДУВС у навчально-тренувальних зборах та всеукраїнських змаганнях «Кубок України з петанку серед ветеранів війни Східного регіону» – 6 учасників (25.05.2026); – участь представників ДДУВС у I безбар'єрному автопробігу «Старт

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				тижня безбар'єрності», що організовано Регіональним сервісним центром ГСЦ МВС у Дніпропетровській та Запорізькій областях – 6 учасників (25.05.2026); – круглий стіл для здобувачів вищої освіти «Безбар'єрність – счасна суспільна норма, що базується на комфорті, гідності та прийнятті кожної людини незалежно від фізичних чи соціальних ознак» – 30 учасників (25.05.2026); – відкриття Навчально-просвітницької програми у ДДУВС «Доступна комунікація: основи жестової мови для правоохоронців» спільної з Дніпропетровською обласною радою у межах Національного тижня безбар'єрності – 35 учасників (26.05.2026); – тематична лекція для курсантів «Судові та інші способи вирішення конфліктів (спорів) як прояв громадянської безбар'єрності» у межах Національного тижня безбар'єрності – 25 учасників (26.05.2026); – участь представника ДДУВС у круглому столі «Захист прав, свобод та інтересів ветеранів в адміністративному судочинстві» у межах Національного тижня безбар'єрності – 1 учасник (27.05.2026); – психологічний тренінг для курантів «Спілкування та взаємодія з особами з інвалідністю» у межах Національного тижня безбар'єрності – 40 учасників (27.05.2026); – тематична лекція для курсантів «Докладно про безбар'єрність» у межах Національного тижня безбар'єрності – 15 учасників (27.05.2026); – бінарне заняття для працівників поліції «Положення законодавства та нормативно-правові акти, що регулюють відповідальність військовослужбовців за злочини, дисциплінарні проступки та інші правопорушення» у межах Національного тижня безбар'єрності – 25 учасників (27.05.2026); – тематична бесіда для курсантів «Особливості реалізації конституційного принципу недискримінації у сфері забезпечення безбар'єрності в умовах воєнного стану» у межах Національного тижня безбар'єрності – 20 учасників (27.05.2026); – практичне психологічне заняття для курсантів «Психологічна

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				безбар'єрність, як основа якісної комунікації» у межах Національного тижня безбар'єрності – 15 учасників (28.05.2026); – тематична лекція для курсантів «Судові та інші способи вирішення конфліктів (спорів) як прояв громадянської безбар'єрності» у межах Національного тижня безбар'єрності – 25 учасників (28.05.2026); – тематична бесіда для курсантів «Інституційна взаємодія державних органів та громадянського суспільства в процесі впровадження Стратегії ветеранської політики на період до 2030 року», спільно з ГО «Дніпро честь» у межах Національного тижня безбар'єрності – 35 учасників (28.05.2026); – правопросвітницька зустріч здобувачів вищої освіти «Безбар'єрність у суспільстві та професійній діяльності працівників правоохоронних органів» у межах проєкту Family DDUVS, присвячена Національному тижню безбар'єрності – 20 учасників (29.05.2026); – інформаційно-пізнавальна лекція для здобувачів вищої освіти «Разом без меж» у межах Національного тижня безбар'єрності – 35 учасників (29.05.2026); – правопросвітницька лекція для курсантів «INDOMITABLE: BACK IN THE RANKS» у межах Національного тижня безбар'єрності – 25 учасників (25.05.2026); – психологічний тренінг для курсантів «Безбар'єрність у діяльності поліцейського» у межах реалізації проєкту «Пункт психологічних практик», присвячений Національному тижню безбар'єрності – 15 учасників (30.05.2026); – участь військових ветеранів у всеукраїнських ветеранських змаганнях з адаптивного баскетболу у м. Львів у межах «Ігор Незламних» – 7 учасників (31.05.2026); – круглий стіл «Безбар'єрність як цінність сучасного суспільства» у межах Національного тижня безбар'єрності – 30 учасників (31.05.2026); – правопросвітницька лекція для курсантів «Психологічні аспекти безбар'єрного середовища в умовах війни» у межах Національного тижня безбар'єрності – 20 учасників (01.06.2026); – міжрегіональний форум на базі ДДУВС «Реалізація ветеранської

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				політики прифронтових регіонів в умовах релокації» за підтримки Шведської урядової агенції з питань миру та безпеки Академія Фольке Бернадотта – 30 учасників (03.06.2026); – тренування для військових ветеранів з піклболу – 4 учасники (03.06.2026); – участь військових ветеранів ДДУВС у більярдному турнірі у м. Дніпро – 6 учасників (06.06.2026); – психологічний тренінг для військових ветеранів – працівників ДДУВС «Арттерапевтична майстерня. Воїн духу» – 10 учасників (08.06.2026); – тренування для військових ветеранів з вогневої підготовки – 3 учасники (11.06.2026); – тренування для військових ветеранів з настільного тенісу – 8 учасників (11.06.2026); – турнір серед військових ветеранів з петанку – 20 учасників (12.06.2026). <i>Забезпечення розвитку системи адаптації осіб з обмеженнями повсякденного функціонування до керування транспортними засобами через створення та діяльність інклюзивних автошкіл.</i> У ДДУВС функціонує Автошкола для осіб з інвалідністю при Дніпровському державному університеті внутрішніх справ. Проект МВС України реалізовано в межах Національної стратегії створення безбар'єрного простору та за ініціативи першої леді України Олени ЗЕЛЕНСЬКОЇ «Без бар'єрів». Для забезпечення можливості реалізації права на звернення та отримання послуг з-поміж осіб з інвалідністю (з порушенням слуху та порушенням опорно-рухового апарату, якщо не мають нормативно встановлених у законодавстві медичних протипоказань) на базі університету запроваджені та функціонують курси з підготовки водіїв категорії «В», «С1» цих категорій осіб як цілісної та якісної послуги з отримання посвідчення водія на право керування транспортним засобом для осіб, які мають або отримали статус особи з інвалідністю. Загальна тривалість навчання – 11 тижнів. За звітний період успішно пройшли навчання 10 слухачів (5 чоловіків та 5 жінок), з них 4 військовослужбовці. Окрім основної підготовки Автошкола на базі ДДУВС пропонує
			Оприлюднено звіт про вжиті заходи, спрямовані на забезпечення адаптації осіб з обмеженнями повсякденного функціонування, зокрема осіб з інвалідністю, до керування транспортними засобами	

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				опанування навичок контраварійного водіння з відпрацюванням вправ стабілізації автомобіля під час занесення. На території університету розміщено банер з інформацією про Автошколу для осіб з інвалідністю. За допомогою QR-коду, розміщеному на ньому, можна дізнатися всю інформацію про автошколу, або відвідати сторінку сайту Дніпровського державного університету внутрішніх справ (до відповідного розділу веде кнопка з головної сторінки сайту).
11	59	Розроблення і впровадження системи моніторингу та оцінки доступності та безбар'єрності суспільно значущих послуг та аналізу якості їх надання для різних суспільних груп	Розроблено систему моніторингу доступності послуг	<i>Розроблення системи моніторингу доступності послуг у відповідній сфері і відповідних методичних рекомендацій.</i> У звітному періоді окрема система моніторингу доступності послуг та спеціальні методичні рекомендації не розроблялися. Водночас оцінювання доступності послуг здійснювалося у межах поточної діяльності з урахуванням вимог чинного законодавства України, а зазначений напрям може бути додатково опрацьований під час планування подальших заходів з огляду на наявні потреби та ресурсні можливості.
			Оприлюднено звіт про результати моніторингу	<i>Проведення моніторингу та оцінки доступності послуг у ДДУВС на підставі розроблених методичних рекомендацій у відповідній сфері.</i> У межах виконання завдання в ДДУВС на постійній основі здійснюється моніторинг та оцінка доступності суспільно значущих послуг із використанням внутрішніх механізмів контролю та аналізу. Зокрема, результати реалізації заходів з безбар'єрності систематично узагальнюються у щоквартальній звітності, розглядаються в межах виконання Плану основних заходів університету та подаються до МВС України. Крім того, здійснюється оцінка ефективності впроваджених рішень за такими показниками, як рівень доступності інфраструктури та послуг, кількість усунутих бар'єрів, охоплення працівників відповідними навчаннями, а також забезпечення доступності інформації для різних категорій користувачів. У ДДУВС функціонує Безбар'єрна автошкола, діяльність якої спрямована на забезпечення доступу осіб з інвалідністю до навчання керуванню транспортними засобами з використанням адаптованої інфраструктури та спеціально обладнаних автомобілів. Крім того, університет забезпечує інклюзивність освітніх і комунікаційних заходів, у тому числі для осіб з порушеннями слуху та зору, створюючи безбар'єрне освітнє середовище та рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу. Важливою складовою системи оцінки доступності є діяльність

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				юридичної клініки «Істина», яка надає безоплатну правову допомогу соціально вразливим категоріям населення, зокрема особам з інвалідністю та внутрішньо переміщеним особам. Доступність послуг забезпечується як завдяки фізичній доступності приміщення, так і через використання доступних інформаційних ресурсів та цифрових сервісів університету. Такий підхід дає змогу здійснювати системний моніторинг якості та доступності послуг, своєчасно виявляти потребу в удосконаленні інфраструктури й процесів та забезпечувати їх відповідність принципам безбар'єрності й рівного доступу для різних суспільних груп.
Напрямок 5. Освітня безбар'єрність				
Стратегічна ціль: <i>Кожна людина має можливість розкрити свій потенціал та отримати професію завдяки інклюзивній освіті</i>				
12	80	Забезпечення підготовки кадрів у сфері інклюзивної освіти	Забезпечено підготовку щороку довідки про кількість працівників, які пройшли навчання з надання першої медичної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами (зокрема з епілепсією)	Забезпечення обов'язкового проходження навчання медичними та педагогічними працівниками закладів вищої освіти з надання першої медичної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами (зокрема з епілепсією). Науково-педагогічними працівниками кафедр та працівниками медико-санітарної частини заплановано проходження навчання з надання першої медичної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами та спеціальних курсів для медичних працівників з акцентом на надання першої медичної допомоги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами. У межах підтримки психічного здоров'я та підвищення психологічної стійкості педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти та дозвілля заплановано проведення серії безоплатних тренінгів за програмою «Універсальний тренінг із психічного здоров'я для фахівців першої лінії». Метою навчання є формування у учасників практичних навичок розпізнавання ознак психоемоційних розладів, надання первинної психологічної підтримки, ефективної взаємодії з особами, які потребують допомоги, а також оволодіння методами самопомоги та профілактики професійного вигорання. Здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними та педагогічними працівниками пройдено навчання: онлайн-курси на освітніх платформах «EdEra», «Prometheus», у застосунку «Дія» тощо з отримання понад 400 сертифікатів за наступними темами, в яких, в тому числі розглядаються питання надання першої домедичної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми проблемами:

№ з/п	Номер завдання	Назва завдання	Заходи, спрямовані на виконання завдання	Інформація про стан виконання
				– «Актуальні питання інклюзивного навчання: робота з ІПР у процесі встановлення цілей»; – «Безбар'єрна грамотність»; – «Безбар'єрність в освіті: законодавчі вимоги та практичні рішення для створення доступного освітнього середовища»; – «Вступ до інклюзії, різноманітності та безбар'єрності»; – «Ефективна інклюзія на практиці: ролі фахівців, категорії труднощів, адаптації, модифікації та візуальна підтримка»; – «Інклюзивна молодіжна робота»; – «Інклюзивна освіта: адаптація навчання для розвитку соціальних та життєвих навичок учнів з особливими потребами»; – «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат»; – «Інклюзивна практика реалізації навчальної та корекційної роботи у закладах освіти»; – «Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами: педагогічне партнерство й підтримка»; – «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти»; – «Інклюзія в освіті»; – «Інклюзія у вищій школі: виклики, практика, перспективи»; – «Інклюзія, яка працює: прості рішення для складних ситуацій на уроці»; – «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» тощо.

**Помічник ректора
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
з гендерних питань**

Лариса НАЛИВАЙКО