

ДОПОВІДЬ
на засідання ректорату 14.07.2026 р.
«Про стан реалізації університетом національних/регіональних планів
з питань безбар'єрності, гендерної інтеграції та постконфліктного
відновлення»

У період з вересня 2025 року по червень 2026 року у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ (далі – ДДУВС) активно реалізувалася державна політика у сфері рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, безбар'єрності, підтримки ветеранів, протидії безпековим викликам, постконфліктного відновлення тощо. На виконання та впровадження національних планів і державних програм було проведено низку заходів різного рівня, практичних навчань, пройдено онлайн курси, здійснювалась наукова діяльність і підготовка дисертаційних робіт із вищезазначеної проблематики, підготовлено аналітичні звіти, проведено робочі зустрічі та консультації, підписано меморандуми.

1. Контрольні документи

Питання гендерної рівності, безбар'єрності, протидії безпековим викликам і постконфліктного відновлення включено до низки провідних міжнародних звітів, що є одним із пріоритетів євроінтеграційної політики України.

Протягом звітного періоду реалізувалася державна політика у зазначеній сфері шляхом виконання наступних планів, стратегій, концепцій, програм:

- Національний план дій України з виконання резолюції Ради Безпеки ООН «Жінки, мир, безпека» до 2030 року;
- Державна соціальна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року;
- Національний план дій з виконання рекомендацій, викладених у заключних зауваженнях Комітету ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок до восьмої періодичної доповіді України про виконання Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок на період до 2030 року;
- Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2030 року;
- Реалізація зобов'язань Уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи «Партнерство Біарріц» з утвердження гендерної рівності;
- Регіональна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі в Дніпропетровській області на період до 2030 року;
- Державна стратегія забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2022-2024 роки;
- Національна стратегія зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року;

– План МВС з виконання Операційних висновків за результатами дев'ятого/десятого засідання Діалогу з прав людини між Україною та ЄС.

Протягом звітного періоду за результатами проведеної роботи було підготовлено **62** відповіді у формі **звітів**, зокрема **3** щорічних, **20** щоквартальних, **39** поточних.

2. Механізм забезпечення гендерної рівності

ДДУВС впроваджує гендерну складову в усі напрями діяльності – освітній процес, науково-дослідну та виховну діяльність, кадрову політику тощо. До роботи у вищезазначених напрямках долучаються всі структурні підрозділи ДДУВС.

Крім того, здійснюється надання безоплатної правничої допомоги ветеранам і членам їх родин, військовослужбовцям, внутрішньо переміщеним особам, особам з інвалідністю та особам, які постраждали від гендерної дискримінації, гендерно зумовленого насильства на базі *юридичної клініки «Істина»*. Зокрема, створена та функціонує профільна лабораторія – *Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем забезпечення прав осіб, які постраждали від війни*. Також здійснюється надання психологічної допомоги вищезазначеним категоріям осіб *відділенням психологічного забезпечення ДДУВС*.

Ведеться **співпраця з міжнародними організаціями**, зокрема заходи відповідного рівня проводились із залученням представників міжнародних організацій, зокрема Українсько-Швейцарський проєкт «Психічне здоров'я для України» МН4U, КМЄС (EUAM Ukraine), ПРООН в Україні (UNDP Ukraine) тощо. Зокрема, слід відзначити участь у дводенній міжнародній конференції «Жінки у правоохоронній діяльності: роль, виклики та перспективи», організованою МВС України та Республіки Молдови у м. Кишинів. У заході взяли участь представники керівництва органів державної влади та правоохоронних інституцій 20 країн, а також міжнародних організацій і країн 15-го регіону Міжнародної асоціації жінок-поліцейських. Українську делегацію очолила заступниця Міністра внутрішніх справ Катерина ПАВЛІЧЕНКО. Також долучилась Урядова уповноважена з питань гендерної політики України Катерина ЛЕВЧЕНКО. У центрі обговорення – посилення міжнародного співробітництва, обмін досвідом та розвиток професійної взаємодії для ефективного реагування на сучасні безпекові виклики. Зазначили, що для України питання рівних можливостей у секторі безпеки має практичний вимір, особливо в умовах війни. Жінки сьогодні відіграють важливу роль у правоохоронній системі, демонструючи професіоналізм, лідерство та витримку. Водночас, розвиток інституційних механізмів підтримки, створення безпечного середовища та розширення кар'єрних можливостей залишаються ключовими напрямками подальших змін. Акцентовано увагу на питаннях міжнародного партнерства та обговоренні порядку денного «Жінки, мир і безпека» та впровадження гендерно чутливої безпекової політики, ролі міжнародних організацій у підтримці реформ, а також взаємодії правоохоронних органів із громадянським суспільством як важливого елементу ефективної

імплементції Резолюції 1325 Ради Безпеки ООН, інклюзивному лідерстві у правоохоронній діяльності, просуванню гендерної рівності. Окрему увагу приділили інституційним політикам і практичним заходам, що підтримують кар'єрний розвиток і професійне зростання жінок у правоохоронних органах, запобіганню та протидії гендерно зумовленому та домашньому насильству, зокрема сексуальному насильству, пов'язаному з конфліктом. Завершальна частина заходу була присвячена обміну досвідом між Україною та Молдовою у сфері реабілітації та психосоціальної підтримки жінок-правоохоронців. Учасники розглянули вплив травматичного досвіду на професійну діяльність, підходи до підтримки персоналу, а також український досвід організації психологічної допомоги та тактичної медицини в умовах війни. За результатами конференції було ухвалено резолюцію щодо затвердження Стратегії розвитку 15-го регіону МАЖП.

На загальнодержавному рівні проведено низку заходів із залученням представників державних інституцій та громадських організацій, наприклад, МВС, НПУ, Дніпропетровська ОВА, Дніпропетровська обласна рада, ГУНП різних областей, Українська асоціація представниць правоохоронних органів тощо.

На регіональному рівні Дніпропетровська ОВА, Дніпропетровська обласна рада тощо. Здійснювалася робота в Координаційній раді з питань сімейної та гендерної політики, попередження насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми при Дніпропетровській ОВА.

З метою впровадження порядку денного резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» з метою створення умов для участі у роботі у консультативно-дорадчих органах було залучено ад'юнктів університету до Коаліції «Дніпропетровщина 1325».

Крім того, ДДУВС представлено у складі робочої групи Координаційної ради з питань сімейної та гендерної політики, попередження насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми при Дніпропетровській обласній державній адміністрації. Здійснювалась робота за такими напрямками: проведення для фахівців територіальних громад тренінгів та навчань з метою створення ефективної системи запобігання та протидії домашньому насильству, надання всебічної допомоги сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах тощо. Наради робочої групи проводяться на постійній основі.

3. Заходи

Протягом звітного періоду проведено **438** заходів, що охопили понад **10700** учасників, зокрема **189** – у 2026 році (понад **6200** учасників).

Критерій	Категорія	Загальна кількість	З них у 2026 р.
За масштабом:	Міжнародні	27	16
	Всеукраїнські	36	9
	Регіональні	42	19
	Внутрішньоуніверситетські	333	145

Критерій	Категорія	Загальна кількість	З них у 2026 р.
За тематикою:	Рівні права жінок і чоловіків, гендерна рівність	79	28
	Запобігання та протидія насильству і дискримінації	49	29
	Безбар'єрність	178	85
	Права дітей, які постраждали від насильства, війни	28	18
	Психологічна допомога	104	29
За цільовою аудиторією:	Здобувачі вищої освіти	112	69
	Наукові та науково-педагогічні працівники	93	28
	Фахівці-практики (працівники правоохоронних органів, судді, прокурори тощо)	55	7
	Ветерани та військовослужбовці	178	85
За проведенням:	Організовані	377	161
	Участь у зовнішніх	61	28

4. Освіта

4.1. Інтеграція гендерної складової в освітній процес

З метою створення ефективного механізму реагування на випадки всіх видів дискримінації та насильства за ознакою статі для забезпечення рівного доступу жінок і чоловіків, включаючи представників вразливих груп, які можуть потерпати від множинної дискримінації та насильства, до правосуддя, зокрема шляхом підвищення компетенції фахівців системи кримінального правосуддя науково-педагогічними працівниками розроблено науково-методичні матеріали з 20 навчальних дисциплін, що викладаються для здобувачів вищої освіти ДДУВС:

- 5 дисциплін, бакалаврський рівень, 081 «Право»;
- 7 дисциплін, магістерський рівень, 081 «Право»;
- 7 дисциплін, бакалаврський рівень, 262 «Правоохоронна діяльність»
- 1 дисципліна, магістерський рівень, 262 «Правоохоронна діяльність».

Вивчаються такі дисципліни: «Свобода та особиста недоторканність», «Формування гендерної компетенції відповідно стандартів ООН та НАТО», «Принцип недискримінації в роботі поліцейського», «Гендерно-чутливий підхід в роботі поліцейського», «Національне та міжнародне законодавство про запобігання та протидії домашньому насильству», «Причини та умови вчинення домашнього насильства», «Конституційно-правовий механізм захисту прав людини», «Заборона катувань, жорстокого, нелюдського або такого, що принижує гідність людини поводження чи покарання», «Злочини

проти життя, здоров'я, волі, честі та гідності особи, її статевої свободи та статевої недоторканості», «Правові та організаційні основи запобігання та протидії жорсткому поводженню, у тому числі домашньому насильству стосовно дітей», «Поняття домашнього насильства, його види, форми та причини» тощо.

Також теми щодо протидії дискримінації, зокрема за ознакою статі, вивчаються у програмах підвищення кваліфікації працівників підрозділів карного розшуку, працівників підрозділів превентивної діяльності, патрульних поліцейських, спеціалізації дільничних офіцерів поліції, працівників підрозділів карного розшуку, працівників підрозділів превентивної діяльності, слідчих, працівників підрозділів реагування патрульної поліції.

До тематичного плану зі службової підготовки постійного атестованого складу університету на 2023-2024 навчальний рік включено тему «Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека»».

У 19 освітніх програмах врахована складова з протидії дискримінації та насильству за ознакою статі для забезпечення рівного доступу жінок і чоловіків, включаючи представників вразливих груп, які можуть потерпати від множинної дискримінації та насильства, зокрема:

- Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 9 освітніх програм (081 «Право» (цивільні та поліцейські), 262 «Правоохоронна діяльність» (цивільні та поліцейські), 051 «Економіка», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»);

- Другий (магістерський) рівень вищої освіти – 7 освітніх програм (081 «Право» (цивільні та поліцейські), 262 «Правоохоронна діяльність» (цивільні та поліцейські), 051 «Економіка», 053 «Психологія», 281 «Публічне управління та адміністрування»);

- Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – 3 освітні програми (081 «Право», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування»).

В освітньому процесі в межах підвищення кваліфікації патрульних поліцейських, працівників Національної поліції підрозділів ОАЗОР, карного розшуку, сектору превенції, а також спеціалізації працівників патрульної поліції у 2025-2026 навчальному році при викладанні навчальної дисципліни «Права людини. Верховенство права. Конституціоналізм» у частині висвітлення питань гендерного паритету та забезпечення гендерної рівності у правоохоронній діяльності використовувалися методичні рекомендації щодо інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони.

Під час навчання поліцейських відділення первинної професійної підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації, до Типових навчально-тематичних планів включені теми:

- «Права людини. Верховенство права. Конституціоналізм»,
- «Попередження домашнього насильства»,
- «Толерантність та недискримінація в роботі поліцейського».

У межах зазначених тем вивчаються питання:

- «Міжнародні стандарти у сфері прав людини»,
- «Свобода та особиста недоторканість»,
- «Практика Європейського суду з прав людини»,
- «Формування гендерної компетенції відповідно стандартів ООН та НАТО»,
- «Принцип недискримінації в роботі поліцейського»,
- «Гендерно-чутливий підхід в роботі поліцейського»,
- «Національне та міжнародне законодавство про запобігання та протидію домашньому насильству»,
- «Причини та умови вчинення домашнього насильства» тощо.

У 2025-2026 навчальному році при довгостроковому та короткостроковому підвищенні кваліфікації та спеціалізації **4612** поліцейських вивчали питання щодо забезпеченні прав людини, прав жінок, насильства за ознаками статі, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми тощо.

Про вищевикладену діяльність на постійній основі надається звітність до Управління моніторингу дотримання прав людини МВС України.

4.2. Міжнародна діяльність

За звітний період проведено **27** заходів міжнародного рівня, з них **16** – навчання за участю міжнародних експертів-практиків. Крім того, ведеться активна співпраця з міжнародними організаціями, зокрема Програмою розвитку ООН в Україні, Консультативною місією Європейського Союзу, Радою Європи, Фондом ООН у галузі народонаселення у Дніпропетровській області тощо. У межах співпраці проведено заходи, серед яких можна відзначити:

- дводенний тренінг для працівників поліції за методикою «Зелена кімната» та моделлю «Барнахус» у сфері захисту прав дітей на території Дніпропетровської області, що організовано спільно з Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй (UNDP) в Україні у межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні» за фінансової підтримки Європейського Союзу спільно з Благодійним фондом «Слов'янське серце» у сфері захисту прав дітей на території Дніпропетровської області – понад 40 учасників (01-02.07.2025);

- Національна розвиткова програма «Процесуальне інтерв'ю. Basic» для слідчих та прокурорів, які розслідують воєнні злочини та викладачів ЗВО у м. Київ, що організовано ГО «JustGroup» та СБУ, за підтримки Ради Європи та ПРООН (UNDP) – 28 учасників (01-03.07.2025);

- бінарне заняття для патрульних поліцейських Дніпропетровської, Донецької, Запорізької та Полтавської областей «Міжвідомча взаємодія у роботі з постраждалими від домашнього насильства та насильства за ознакою статі», за участю представників ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників» у межах реалізації проєкту «Соціальні ініціативи для сімей на рівні громад у Дніпропетровській області» – 35 учасників (03.07.2025);

– тренінг «Методологія використання «Зеленої кімнати» для поліцейських під час розслідування кримінальних правопорушень, зокрема домашнього насильства», що організовано спільно з ПРООН, ГУНП в Дніпропетровській області – 25 учасників (09.09.2025);

– тренінг «Методологія використання «Зеленої кімнати» для поліцейських під час розслідування кримінальних правопорушень, зокрема – домашнього насильства», що організовано спільно з ПРООН, ГУНП в Дніпропетровській області – 25 учасників (09.09.2025);

– організовано та проведено Розвиткову програму «Процесуальне інтерв'ю. Злочини на ґрунті нетерпимості» для слідчих, прокурорів та викладачів ЗВО, у м. Київ, що організовано ГО «JustGroup», за підтримки Social Action Centre та ПРООН – 20 учасників (19-20.09.2025);

– тренінг для працівників правоохоронних органів «Алгоритм взаємодії з особами, що мають ознаки посттравматичного стресового розладу» спільно з Українською асоціацією представниць правоохоронних органів, ВГО «Асоціація українських правників», ГО «ПроЖИТИ» та ГО «ДІВЧАТА» – 75 учасників (02.10.2025);

– тренінг для працівників поліції із надання першої психологічної допомоги за європейськими стандартами в межах співпраці з КМЄС в Україні, психологічною службою жандармерії Португалії, Національною психологічною асоціацією України та Європейською федерацією асоціацій психологів –

15 учасників (15.10.2025);

– семінар для фахівців «Забезпечення підтримки потерпілим та свідкам із початку кримінального процесу» за участю представників КМЄС в Україні та Координаційного центру підтримки потерпілих і свідків Офісу Генерального прокурора – 20 учасників (03.02.2026);

– бінарне практичне заняття з процесуального інтерв'ю від національних та міжнародних експертів за участю експертів КМЄС в Україні – 40 учасників (11.03.2026).

– тренінг-вебінар «Формування стійкого підтримуючого середовища жінки-поліцейського» для представниць ГО «Українська асоціація представниць правоохоронних органів» (УАППО) – 6 учасників (17.04.2026);

– інтерактивна зустріч у форматі психологічної кав'ярні «Психолог в умовах війни. Проблеми, опори, переваги» з представниками ГО «Аникрихкість», ГО «Дівчата», ГО «Домінанта», ГО «10 квітня», КП «Дотик» ДМР та НГУ –

16 учасників (24.04.2026);

– науково-практичний семінар «Процесуальне інтерв'ю: перспективи розвитку в Україні», що організовано ГО «JustGroup» та Консультативною місією Європейського Союзу (КМЄС) в Україні – 50 учасників (25.05.2026);

– семінар для науково-педагогічних працівників «Кризові комунікації та ефективне реагування на інформаційні виклики» за участю голови Мобільного підрозділу Консультативної місії Європейського Союзу (КМЄС) в Україні Йохана СІТРІУСА – 10 учасників (27.05.2026);

– міжрегіональний форум на базі ДДУВС «Реалізація ветеранської політики прифронтових регіонів в умовах релокації» за підтримки Шведської урядової агенції з питань миру та безпеки Академія Фольке Бернадотта – 30 учасників (03.06.2026) тощо.

4.3. Грантова діяльність

Триває партнерство в межах міжнародного грантового проекту **«Подолання гендерно зумовленого насильства щодо нейровідмінних жінок та мігранток у сфері праці, освіти та на цифрових платформах (GENSAFE)»** за програмою **«Культура, креативність та інклюзивне суспільство – 2025»**.

Проект має на меті зміцнення стійкості до гендерно зумовленого насильства шляхом інклюзивної освіти, соціально-професійного розширення можливостей і міжсекторальної співпраці. Об'єднуючи наукову експертизу, залучення громадських ініціатив і технологічні інновації, GENSAFE сприяє досягненню цілей програми HORIZON Europe щодо побудови інклюзивних, заснованих на правах людини суспільств та подолання структурної гендерної нерівності як в онлайн-, так і в офлайн-середовищах.

4.4. Онлайн-курси

Загалом за звітний період отримано **3500** сертифікатів, з них **1600** – у 2026 році. Науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти пройдено онлайн-курси з наступних тем:

- «Access to Justice for Women»;
- «Asylum and Human Rights»;
- «CS50: Вступ до кібербезпеки»;
- «Deportation of Children during Armed Conflicts»;
- «Education and Social Support in the Face of Global Civilizational Changes – Contexts, Challenges, and Development Perspectives. Inclusive Education and Social Transformation»;
- «Gender Equality and Gender Mainstreaming»;
- «International Humanitarian Law and Human Rights»;
- «Violence against Women and Domestic Violence for Law Enforcement»;
- «Агресивність дітей в умовах війни: профілактика та корекція»;
- «Актуальні питання інклюзивного навчання: робота з ІПР у процесі встановлення цілей»;
- «Актуальні питання інклюзивної діяльності»;
- «Алгоритм дій у разі булінгу»;
- «Базові знання про гендер»;
- «Безбар'єрна грамотність»;
- «Безбар'єрність в освіті: законодавчі вимоги та практичні рішення для створення доступного освітнього середовища»;
- «Безбар'єрність у галузі гостинності»;
- «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога»;

- «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти»;
- «Булінг. Протидія булінгу»;
- «Вебдоступність»;
- «Ведення випадків домашнього насильства за ознакою статі»;
- «Вибухонебезпечні ризики в фокусі: впізнавай загрозу, навчай правил, допомагай громаді»;
- «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право»;
- «Виклики воєнного стану для імплементації європейських стандартів в сфері доступу до правосуддя та свободи вираження поглядів»;
- «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом, та надання допомоги постраждалим»;
- «Візуалізація війни в медійному просторі: патріотичне виховання на принципах рівності та поваги до прав людини»;
- «Військова психологія: як комунікувати з військовими, ветеранами та їхніми родинами у воєнний і післявоєнний час»;
- «Вплив волонтерського руху на формування культури ненасильства»;
- «Вступ до інклюзії, різноманітності та безбар'єрності»;
- «Гендерна рівність. Протидія насильству»;
- «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері»;
- «Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях»;
- «Гендерна чутливість як елемент корпоративної культури»;
- «Гендерно орієнтоване врядування»;
- «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад»;
- «Гендерно орієнтований підхід в розвитку громад»;
- «Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі»;
- «Гендерно-чутливе та недискримінаційне спілкування в ЗСУ»;
- «Держава без бар'єрів»;
- «Домашнє насильство: ефективна правова допомога постраждалим»;
- «Домашнє та гендерно зумовлене насильство: знаю, запобігаю, впливаю»;
- «Емоційний інтелект та його особливості»;
- «Ефективна інклюзія на практиці: ролі фахівців, категорії труднощів, адаптації, модифікації та візуальна підтримка»;
- «Ефективна робота асистента вчителя та асистента вихователя в інклюзії»;
- «Життєстійкість молоді в умовах криз»;
- «Життя без конфліктів»;
- «Жінки, мир, безпека»;

- «Жінки та чоловіки: гендер для всіх»;
- «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами»;
- «Загроза експлуатації жінок в онлайні: уникнення ризиків»;
- «Залученість і доступність у роботі Національної поліції»;
- «Запобігання торгівлі людьми»;
- «Захист дітей від сексуального насильства в інтернеті»;
- «Захист прав людей з інвалідністю»;
- «Інклюзивна молодіжна робота»;
- «Інклюзивна освіта: адаптація навчання для розвитку соціальних та життєвих навичок учнів з особливими потребами»;
- «Інклюзивна практика реалізації навчальної та корекційної роботи у закладах освіти»;
- «Інклюзивне навчання в умовах нестабільності: адаптації, підтримки та безперервності освітнього процесу»;
- «Інклюзивне навчання дітей з ОПП: організація освітнього процесу та його компоненти»;
- «Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами: педагогічне партнерство й підтримка»;
- «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти»;
- «Інклюзія в запитаннях і відповідях»;
- «Інклюзія в освіті»;
- «Інклюзія: життя без бар'єрів»;
- «Інклюзія: моніторинг досягнень учнів з особливими освітніми потребами»;
- «Інклюзія – це не милосердя, а право кожної людини бути частиною світу без обмежень і стін»;
- «Інклюзія у вищій школі: виклики, практика, перспективи»;
- «Інклюзія, яка працює: прості рішення для складних ситуацій на уроці»;
- «Інформаційна гігієна під час війни»;
- «Кіберграм»;
- «Комунікація з військовими ветеранами: практичні кейси»;
- «Комунікація з військовими та ветеранами: підходи та стратегії»;
- «Корекція когнітивних процесів. Інклюзія»;
- «Медичні аспекти документування домашнього насильства»;
- «Медіаграмотність для освітян»;
- «Медіація & Університети 2.0»;
- «Медіація та переговори як основні інструменти вирішення конфліктів. Порозуміння вдома, на роботі, в суспільстві»;
- «Ментальне здоров'я: як попіклуватися про себе»;
- «Мобінг на робочому місці: вносимо зміни до організаційно-правових документів закладу освіти»;

- «Надання першої медичної допомоги в закладах освіти. Інструктаж для педагогів»;
- «Насильство в українських школах: що змінили нові закони»;
- «Недискримінаційний підхід у навчанні»;
- «Ненасильницьке спілкування»;
- «Основи МГП для військовослужбовців»;
- «Основи стабілізації, самопомоги та кризової підтримки за протоколами Israel Trauma Calition»;
- «Основні поняття ГЗН, СНПК. Чутлива комунікація з постраждалими особами»;
- «Особливості гендерної рівності в освітньому процесі»;
- «Особливості надання правової допомоги людям, які постраждали від війни»;
- «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра»;
- «Порядок денний «Жінки, мир, безпека»: онлайн-курс для представників сектору безпеки на прикладі відомчого плану дій 1325 ДСНС України»;
- «Порядок огляду, фіксації та діагностика сексуального насильства: судово-медичні та клінічні стандарти, етика та алгоритми допомоги, у тому числі в умовах воєнної агресії»;
- «Права людини в освітньому просторі»;
- «Право на доступ до правосуддя: кращі практики ЄС та виклики для України»;
- «Правосуддя, дружнє до дитини, постраждалої від насильства: актуальні питання судової психологічної експертизи»;
- «Практичні інструменти корекції агресивної поведінки дітей в умовах війни»;
- «Проблеми протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок»;
- «Проблемні питання насильства в сім'ї та насильства за ознаками статі в Україні в умовах воєнного стану»;
- «Простою мовою про складне»;
- «Протидія булінгу в закладах освіти»;
- «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- «Протидія торгівлі людьми в Україні»;
- «Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни»;
- «Психологія стресу та способи боротьби з ним»;
- «Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
- «Психологічна підтримка жертв булінгу: інструменти для педагогів»;

- «Психологічна служба в системі освіти: організація управління нею»;
- «Психологічні особливості стану людини, яка переживає досвід дискримінації, які варто знати правникам та правницям»;
- «ПТСР (посттравматичний стресовий розлад)»;
- «Реагування на виклики війни»;
- «Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони: стан, проблеми і перспективи»;
- «Реалізація програм для кривдників»;
- «Реінтеграція ветеранів як важливий аспект реабілітації»;
- «Рекрутинг до війська: базовий курс»;
- «Рівність жінок і чоловіків у Збройних Силах України: політика і практика»;
- «Ситуація успіху: основні поняття, сутність, технологічні аспекти, інклюзивна практика»;
- «Структура роботи з дітьми, сім'ї яких перебувають в складних життєвих обставинах»;
- «Торгівля людьми: як захистити себе та близьких»;
- «Трудові відносини: дайджест важливих законодавчих змін 2025-2026 років»;
- «Удосконалення конфліктологічної компетентності вчителя: запобігання булінгу»;
- «Українська жінка в умовах війни: міждисциплінарний дискурс»;
- «Управління кризовими реагуваннями та інтеграція внутрішньо переміщених осіб у територіальних громадах в умовах воєнного стану»;
- «Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті»;
- «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Булінг»;
- «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України»;
- «Цифрограм»;
- «Що варто знати кожному про ВІЛ: толерантність та безпека»;
- «Я знаю гендер»;
- «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною та професійно надавати допомогу постраждалим: керівництво для фахівців та фахівчинь»;
- «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна»;
- «Як уникати ескалації конфліктів у робочих та сімейних відносинах» тощо.

5. Публікаційна активність

5.1. Дисертаційні дослідження

Здійснювалась робота над 17 дисертаційними дослідженнями на здобуття наукового ступеня доктора філософії аспірантами й ад'юнктами університету:

1. Риженко О. В. Кримінологічна діяльність ювенального прокурора в Україні в умовах воєнного стану.
2. Гладков Д. Ю. Механізм забезпечення права кожного на професійну правничу допомогу у мирний час та особливий період: теоретико-правовий аспект.
3. Довгопол П. Д. Теоретико-правова характеристика принципів надання безоплатної правничої допомоги та їх реалізація в умовах воєнного стану та післявоєнний період.
4. Чернобук В. В. Теоретико-правова характеристика формування та реалізації державної політики щодо ветеранів війни та членів їх сімей.
5. Кулеба І. А. Кримінологічні засади запобігання вербуванню або використанню дитини в участі у збройному конфлікті.
6. Харченко А. В. Кримінальна відповідальність за примушування до шлюбу.
7. Бородін О. І. Розслідування торгівлі людьми, яка вчиняється в умовах збройних конфліктів.
8. Балтакса І. В. Правовий статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів: теоретико-правова характеристика.
9. Кричун А. Ю. Кримінальна відповідальність за проведенням видовищного заходу сексуального характеру за участю неповнолітньої особи.
10. Проценко О. В. Систематизація суб'єктів запобігання та протидії насильству за ознакою статі: адміністративно-правовий аспект.

5.2. Наукові роботи

За звітний період загалом підготовлено **153** наукові роботи з відповідної тематики, зокрема:

- 3 колективні монографії,
- 1 методичні рекомендації,
- 27 фахових наукових статей,
- 112 тез доповідей,
- 10 конкурсних робіт.

6. Допомога військовослужбовцям, ветеранам і внутрішньо переміщеним особам

У ДДУВС забезпечено надання безоплатної правничої та психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам, військовослужбовцям, ветеранам та членам їх родин психологами університету та через функціонування юридичної клініки «Істина».

Юридичною клінікою «Істина» вжито ряд заходів з питань безбар'єрності надання первинної правничої та елементів психологічної допомоги, зокрема, надано консультації з правових питань. Протягом звітного періоду до юридичної клініки «Істина» надійшло **11** звернень від військовослужбовців та ветеранів АТО з правових питань.

Під час надання психологічної допомоги, проведення заходів психологічної стабілізації учасникам бойових дій та членам їх родин в обов'язковому порядку проводяться, зокрема, і вправи, що спрямовані на формування в родинах нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, толерантного та небайдужого ставлення до постраждалих осіб, зокрема постраждалих дітей. Протягом звітного періоду було проведено **34** заходи психологічної підтримки та **107** індивідуально-психологічних консультацій) військовослужбовцям ЗСУ, зокрема військовим, які отримали тяжкі поранення-ампутацію та їх родичам.

Проводилися заходи з надання психологічної допомоги різним категоріям громадян, які постраждали внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, а саме: учасникам бойових дій; ветеранам; військовослужбовцям; членам родин зазначених категорій; особам зі статусом ВПО.

ДДУВС є учасником проєкту «ТитаниUA»: у межах реалізації цієї ініціативи на базі університету проводяться тренування для ветеранів-військових з метою їх реабілітації та інтеграції в усі сфери життя. Запроваджено декілька основних напрямків спортивної реабілітації – настільний теніс, змішані єдиноборства, вогнева підготовка, волейбол і баскетбол сидячи, адаптивний підхід, більярд, шахи тощо. Спортивні тренування для військових проводяться щотижня. Тренування проводять викладачі ДДУВС за участі чемпіона України з настільного тенісу. У межах напрямку університет співпрацює з обласною федерацією настільного тенісу та федерацією змішаних єдиноборств.

Станом на сьогодні на постійній основі тренування відвідують **26** осіб з інвалідністю з числа військових ветеранів. Крім того, проводяться тренування з армрестлінгу (пара-армрестлінгу) серед військових ветеранів, дружні турніри із шахів і заходи у межах проєкту з реабілітації для ветеранів-військових «Кухарі Титани» тощо.

У ДДУВС функціонує Автошкола для осіб з інвалідністю при Дніпровському державному університеті внутрішніх справ. Проєкт МВС України реалізовано в межах Національної стратегії створення безбар'єрного простору та за ініціативи першої леді України Олени Зеленської «Без бар'єрів».

Для забезпечення можливості реалізації права на звернення та отримання послуг з-поміж осіб з інвалідністю (з порушенням слуху та порушенням опорно-рухового апарату, якщо не мають нормативно встановлених у законодавстві медичних протипоказань) на базі університету запроваджені та функціонують курси з підготовки водіїв категорії «В», «С1» цих категорій осіб як цілісної та якісної послуги з отримання посвідчення водія на право керування транспортним засобом для осіб, які мають або отримали статус особи з інвалідністю. Загальна тривалість навчання – 11 тижнів. Загалом успішно пройшли навчання **26** слухачів, з них **11** жінок, **15** чоловіків, зокрема **12** військовослужбовців отримали водійське посвідчення (категорія «В»).

7. Психологічна допомога

Відділенням психологічного забезпечення, під час вивчення соціально-психологічного клімату в колективах ДДУВС, окремо здійснюється вивчення рівня задоволеності умовами праці, матеріально-технічним забезпеченням діяльності працівників закладу. Загалом за звітний період було проведено **333** заходи з постійним і перемінним складом та здобувачами вищої освіти університету (охоплено понад **4550** осіб).

Проводиться робота з перемінним і постійним складом, що спрямована на підвищення психологічної стійкості, відпрацювання та володіння вправами стабілізації психоемоційного стану та вмінню надавати першу психологічну допомогу. Моніторинг психологічного стану всіх категорій особового складу університету здійснюється в постійному режимі за допомогою опитувань. Протягом звітного періоду було проведено Психологами відділення психологічного забезпечення проведено **96** занять та **41** тренінг з метою підвищення рівня психологічної обізнаності. Проводиться робота з курсантами, які мають загиблих, поранених безвісти зниклих батьків або родичів внаслідок збройної агресії РФ проти України та курсантами, які мають рідних, які зникли безвісти або перебувають у полоні. Крім того, продовжується робота з курсантами, які мають статус внутрішньо переміщеної особи.

Психологи ДДУВС пройшли навчання щодо особливостей залучення та ролі психолога у процесуальних діях за участі дитини в межах кримінального провадження з метою підвищення рівня професійної компетентності на базі Всеукраїнського громадського Центру «Волонтер» у співпраці з Міжвідомчою координаційною радою з питань правосуддя щодо неповнолітніх у межах проєкту «Надання психосоціальної підтримки та забезпечення правосуддя як складової частини кращого догляду для вразливих дітей», за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

Крім того, 2 психологи ДДУВС взяли участь у 2 вебінарах «Психологічна стійкість та благополуччя університетської спільноти» від Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (BURN) та Криворізького державного педагогічного університету. Також 1 психолог пройшов підвищення кваліфікації у X онлайн-сипозпозіумі Альянсу українських та європейських психотерапевтів «Свобода, гідність і сенс». Зокрема, 3 психологи університету пройшли додаткову підготовку в тренінгових програмах, Всеукраїнському міжвідомчому психологічному форумі та програмі підвищення професійної кваліфікації за тематиками, що пов'язані з питань надання профілактично-психологічної допомоги особам, постраждалим від конфлікту.

9. Висновки

За звітний період проведено роботу за такими напрямками:

– підготовлено 62 звіти, зокрема 3 щорічних, 20 щоквартальних, 39 поточних;

- проведено 438 заходів із залученням міжнародних експертів, фахівців-практиків, представників державних інституцій і громадських об'єднань, наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти тощо (охоплено понад 10700 учасників);
- у 19 освітніх програмах врахована гендерна складова, що викладається у 20 навчальних дисциплінах;
- підвищили кваліфікацію 4612 поліцейських;
- проведено 27 навчань за участю міжнародних експертів-практиків;
- пройдено 130 онлайн-навчань за результатами яких отримано 3500 сертифікатів;
- підготовлено 153 публікації;
- надана безоплатна правнича допомога 11 військовослужбовцям, зокрема проводиться систематична робота з психологічної підтримки – 141 захід;
- на постійній основі тренування відвідують особи з інвалідністю з числа військових ветеранів;
- 26 слухачів Автошколи для осіб з інвалідністю ДДУВС успішно пройшли навчання, отримали водійське посвідчення категорії «В»;
- проведено 96 занять і 41 тренінг з психологічної підтримки та допомоги, охопивши понад 2050 осіб; проведено 333 заходи з постійним і перемінним складом та здобувачами вищої освіти університету (охоплено понад 4550 осіб).

**Помічник ректора
державного університету
з гендерних питань**

Лариса НАЛИВАЙКО