

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ

СИЛАБУС

ПРАВОВІ ІНСТРУМЕНТИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ

Рівень вищої освіти	Спеціальність	Навчальні групи	Курс та семестр
Другий (магістерський)	081 Право	МДР-321	1 курс магістратури, 1 семестр

Статус навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Форма навчання	Форма контролю
обов'язкова	5	денна	1 сем. – залік

Ділігул Аліна Сергіївна, доцент кафедри цивільного права та процесу

Консультації: понеділок з 15.00 до 17.00, каб. 530,

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна **«Правові інструменти альтернативного вирішення спорів»** є важливою складовою системи навчання і виховання майбутніх правоохоронців, вона має на меті не тільки навчити здобувачів вищої освіти розбиратися у змісті визначених програмою матеріалів, але й виробити вміння правильно оцінювати будь-яке явище, прищепити навички самостійної роботи, розвивати вміння вдумливо й критично аналізувати прочитане, підвищувати власну культуру.

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Правові інструменти альтернативного вирішення спорів»** є формування знань про теоретичні та практичні основи вирішення конфлікту через застосування альтернативних способів вирішення спорів.

Вивчення дисципліни **«Правові інструменти альтернативного вирішення спорів»** передбачено протягом 1 семестру 1 курсу магістратури. **Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 годин).**

У першому семестрі 2023-2024 навчального року за дисципліною **«Правові інструменти альтернативного вирішення спорів»** тематичним планом передбачено 10 годин лекційних занять, 10 годин семінарських та 10 годин практичних занять.

Загальна кількість тем, вивчення яких передбачається протягом навчального року: 5.

Формою індивідуальних та самостійних завдань є виконання у системі «МІА:Освіта» наступних видів робіт (на вибір здобувача вищої освіти): розробка презентацій PowerPoint за темами курсу, розробка кросвордів, тестових завдань та задач за темами курсу, підготовка термінологічного словника. Також здобувач може займатися науковою діяльністю (написання та публікація наукових статей, тез для науково-практичних конференцій, участь у конкурсі на кращу наукову роботу тощо).

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.

СК18. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.

СК19. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях

Програмні результати навчання:

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв’язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.

ПРН 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права.

Вимоги викладача.

Головна вимога викладача – це дотримання здобувачами загальних принципів етики і моралі.

Під час аудиторних занять здобувачі мають бути активними учасниками освітнього процесу.

Належна поведінка здобувачів під час аудиторних занять, дотримання методичних рекомендацій щодо виконання робіт, своєчасність надання індивідуальної роботи та якість виконаного – чинники, що гарантують високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковими для здобувачів.

Політика курсу

1. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися порядку в аудиторії, мати охайний вигляд, висловлюватися коректно та вести конспекти занять. Наслідком незадовільної поведінки здобувача або запізнення його на заняття є вимога викладача самостійно опрацювати певний навчальний матеріал та надати (презентувати, показати) результати такої роботи на консультації протягом 2 тижнів з моменту отримання зауваження.
2. На заняттях заборонено використовувати мобільні телефони без дозволу викладача.
3. Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи (тези, статті, доповіді тощо) перевіряються на наявність плагіату і зараховуються у якості індивідуальної роботи або у якості відпрацювання пропущених занять із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.
4. Списування під час письмових робіт, що виконуються на аудиторних заняттях, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Наслідком такої поведінки може стати отримання незадовільної оцінки, яка потребує перескладання протягом 2 тижнів з моменту її отримання.
5. Для допуску до заліку (екзамену) є обов'язковим виконання необхідного мінімуму навчального обсягу та отримання 40 балів за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу.
6. Консультації відбуваються у відповідності із встановленим графіком та/або у виключних випадках за допомогою месенджерів (Viber, Whatsapp), електронної пошти.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Тема / тематичний блок	Література	Вид заняття, кількість годин	Метод навчання	Метод оцінювання	Кількість балів	Термін виконання
ТЕМА 1. Загальна характеристика альтернативних способів вирішення конфліктів (спорів)	Закони: 1, 3-6	л/з – 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань			вересень 2023
	Підручники: 2, с. 11-100 4, с.11-60	с/з – 2 год.	Метод мозкового штурму Метод обговорення проблеми	Усне опитування Тестування	Максимально 5 балів	вересень 2023
	Посібники: 1, с. 8-79 8, с.7-23, 239-410	п/з – 2 год.	Метод ділової гри Метод діалогового спілкування Метод конкретної ситуації	Аналіз розв’язання практичних завдань	Максимально 5 балів	вересень 2023
	Інтернет-ресурси 1-3	Сам. робота	Метод занурення	Перевірка письмових робіт (конспект,	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023

				словник)		
		Інд. завдання	Метод багатомірної матриці	Перевірка виконаних завдань в системі «МІА:Освіта», перевірка тез доповідей та інших видів наукової роботи	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023
ТЕМА 2. Переговори та претензійний порядок як способи альтернативного вирішення спорів	Закони: 1, 2, 6 Підручники: 2, с. 87-100 4, с. 246-252 Посібники: 1, с. 80-118 8, с. 7-23 Інтернет-ресурси 1-3	л/з – 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань			вересень 2023
		с/з – 2 год.	Метод мозкового штурму Метод обговорення проблеми Метод ділової гри	Усне опитування Тестування	Максимально 5 балів	вересень 2023
		п/з – 2 год.	Метод ділової гри Метод діалогового спілкування	Аналіз розв’язання практичних завдань	Максимально 5 балів	жовтень 2023

			Метод конкретної ситуації			
		Сам. роб.	Метод занурення	Перевірка письмових робіт (конспект, словник)	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023
		Інд. робота	Метод багатомірної матриці	Перевірка виконаних завдань в системі «МІА:Освіта», перевірка тез доповідей та інших видів наукової роботи	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023
ТЕМА 3. Загальна характеристика посередництва як способу альтернативного вирішення спорів	Закони: 1, 2, 6, 8 Підручники: 2, с. 87-100 4, с. 11-100 Посібники: 1, с. 120-127 8, с. 7-56 Інтернет-ресурси	л/з – 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань			жовтень 2023
		с/з – 2 год.	Метод мозкового штурму Метод обговорення проблеми Метод ділової гри	Усне опитування Тестування	Максимально 5 балів	жовтень 2023

	1-3	п/з – 2 год.	Метод ділової гри Метод діалогового спілкування Метод конкретної ситуації	Аналіз розв’язання практичних завдань	Максимально 5 балів	жовтень 2023
		Сам. роб.	Метод занурення	Перевірка письмових робіт (конспект, словник)	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023
		Інд. робота	Метод багатомірної матриці	Перевірка виконаних завдань в системі «МІА:Освіта», перевірка тез доповідей та інших видів наукової роботи	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023
ТЕМА 4. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів (спорів)	Закони: 1, 2, 6, 8 Підручники: 2, с. 101-327 4, с. 101-143 Посібники:	л/з – 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань			листопад 2023
		с/з – 2 год.	Метод мозкового	Усне опитування Тестування	Максимально 5 балів	листопад 2023

	1, с. 129-250 8, с. 105-238 Інтернет-ресурси 1-3		штурму Метод обговорення проблеми Метод ділової гри			
		п/з – 2 год.	Метод інверсії Метод ділової гри Метод діалогового спілкування Метод конкретної ситуації	Аналіз розв’язання практичних завдань	Максимально 5 балів	листопад 2023
		Сам. роб.	Метод занурення	Перевірка письмових робіт (конспект, словник)	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023
		Інд. робота	Метод багатомірної матриці	Перевірка виконаних завдань в системі «МІА:Освіта», перевірка тез доповідей та інших видів наукової роботи	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023

ТЕМА 5. Третейське судочинство як альтернативна юрисдикційна форма захисту прав	Закони: 1, 7, 9, 11	л/з – 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань			листопад 2023
	Підручники: 2, с. 87-100, 4, с. 144-234	с/з – 2 год.	Метод мозкового штурму Метод обговорення проблеми Метод ділової гри	Усне опитування Тестування	Максимально 5 балів	грудень 2023
	Посібники: 1, с. 260-353 8, с. 91-104					
	Інтернет-ресурси 1-3	п/з – 2 год.	Метод ділової гри Метод діалогового спілкування Метод конкретної ситуації	Аналіз розв’язання практичних завдань	Максимально 5 балів	грудень 2023
		Сам. роб.	Метод занурення	Перевірка письмових робіт (конспект, словник)	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023
		Інд. робота	Метод багатомірної	Перевірка виконаних	Максимум – 15 (за сем.)	До 01.12.2023

			матриці	завдань в системі «МІА:Освіта», перевірка тез доповідей та інших видів наукової роботи		
ЗАЛІК				Підсумкове опитування	40	грудень 2023

Основні рекомендовані інформаційні джерела

Основні нормативні акти:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141;
2. Європейський кодекс поведінки для медіаторів URL: <http://mediacia.com/files/Documents/CodeofConduct.pdf>
3. Кодекс адміністративного судочинства України: Закон від 06.07.2005 № 2747-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2005, № 35-36, № 37, ст.446.
4. Кримінальний кодекс України: Закон, Кодекс від 05.04.2001 № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/lavvs/shovv/2341-14>
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон, Кодекс від 13.04.2012 № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013, № 9-10, № 11-12, № 13, ст.88.
6. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон від 05.07.2012 № 5076-VI (в редакції від 16.07.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
7. Про міжнародний комерційний арбітраж : Закон України від 24.02.1994 р. № 4002-XII (в редакції від 15.12.2021) / Верховна Рада України. Законодавство України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/lavvs/shovv/4002-12>.
8. Про медіацію: закон України від 16.11.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>
9. Про судоустрій і статус суддів: Закон від 02.06.2016 № 1402-VIII. (в редакції від 22.03.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
10. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 6 грудня 2012 р. № 5207-VI : станом на 30 травня 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/showv/5207-17>
11. Про третейські суди: Закон України від 11 травня 2004 р. (в редакції від 15.12.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/lavvs/shovv71701-15#Tex>
12. Резолюція 35/52 Генеральної асамблеї ООН «Погоджувальний регламент Комісії Організації Об'єднаних Націй по праву міжнародної торгівлі» від 04.12.1980 г. URL: <http://uainfo.biz/legal/basebi/ua-hmvvdit.htm>
13. Рекомендація № R (81) 7 Комітету міністрів державам членам щодо шляхів полегшення доступу до правосуддя от 14.05.1981 р. / Верховна Рада України. Законодавство України. URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_133

Підручники:

1. Довгерт А. С., Кисиль В. І. Міжнародне приватне право. Особлива частина : підручник. К. : Алерта. 2013.400 с.
2. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. код.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський та ін.; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.

3. Основи права Європейського Союзу : підручник / Л. І. Адашис. Т. М. Анакіна. С. М. Вихрист та ін.; за заг. ред. Т. Л. Сироїд; Харків, над. ун-т ім. В. Н. Каразіна. 2-ге вид., перерос, і допов. Харків : Право. 2020. 590 с.
4. Притика Ю. Д., Ханик-Посполітак Р. Ю., Кравцов С. О. та ін. Альтернативне вирішення спорів : підруч. Київ: ВД «Дакор», 2021. 436 с.
5. Рахліс В.Л., Павленко О.О. Переговори та медіація: підручник. К. 2021. 344 с.
6. Цивільне право України. Загальна частина. За ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика. Київ, Юрінком Інтер, 2017. 976 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України : навчальний посібник / Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Верби-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 416 с.
2. Документи медіатора: збірник зразків документів / О. В. Коротюк, д.ю.н. К. : ОВК, 2022. 198 с.
3. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 456 с.
4. Ємельяненко Л. М., Петюх В. М., Торгова Л. В., Гриненко А. М.. Конфліктологія: Навчальний посібник / Київ: КНЕУ, 2017. 315 с.
5. Землянська В.В., Ільковець Л.Б., Сегедін В.Б. Впровадження відновного правосуддя у кримінальне судочинство України : посібник. Київ : Видавець Захаренко В. О., 2018. 168 с.
6. Іванов В.М., Іванова О.В. Юридична конфліктологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2016. 224 с.
7. Медіація в Україні. Закон України «Про медіацію». Судова медіація за судовим законодавством. Київ : «Центр учбової літератури», 2022. 158 с.
8. Примирні процедури в цивілістичному процесі: теорія і практика (нотаріат, суд, адвокатура, виконавче провадження). Науково-практичний посібник. (Серія «Процесуальні науки») / за заг. ред. докторки юридичних наук, професорки, заслуженої юристки України С.Я. Фурси. К.: Алерта, 2022. 428 с.
9. Спектор О. М. Альтернативні способи вирішення цивільно-правових спорів: світовий досвід та перспективи застосування у правовій системі України. К. : Фенікс, 2013. 159 с.
10. Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2016. 172 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Біцай А. Участь адвоката в медіації: монографія. К. : Алерта, 2017. 260 с.
2. Герасіна Л. М., Панов М. І. Проблеми правової конфліктології: феноменологічний, гносеологічний та праксеологічний аналіз: монографія.

АПН України; Ін-т держ. буд-ва та місц. самоврядування. Х. : Право, 2018. 112 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://portal.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України.
2. <https://www.uub.com.ua/rus/presscenter/tretejskij-sud> – Українська універсальна біржа.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Політика виставлення балів та політика щодо дедлайнів та перескладань

Для здобувачів вищої освіти максимальна сума балів за всі види робіт з навчальної дисципліни – 100 балів: за виконання завдань у рамках аудиторної роботи – 30 балів, самостійної роботи – 15 балів, індивідуальної роботи – 15 балів; 40 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Відвідування аудиторних занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Отримання 1 або 0 балів за заняття потребує його відпрацювання у дні консультації викладача.

Невиконані завдання та пропущені заняття через хворобу або іншу причину відпрацьовуються здобувачем вищої освіти протягом 2 тижнів під час консультацій в усній формі або шляхом виконання завдання, наданого викладачем.

Недопустимим являється відсутність відпрацювань пропущених занять, запізнення на заняття та використання під час занять мобільних пристроїв без дозволу викладача.

Завдання, які надаються викладачем під час аудиторних занять, та завдання з самостійної та індивідуальної роботи повинні бути виконані належним чином у встановлені викладачем строки. Виконання вказаної вимоги є обов'язковим для допуску до підсумкового контролю.

Однакові завдання оцінюються у 0 балів, окрім того завдання, яке було отримане викладачем для перевірки першим.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%).

Критерії оцінювання успішності навчання.

Критерії оцінювання аудиторної роботи:

5 балів – питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.

4 бали – питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.

3 бали – питання, винесені на розгляд, у **цілому засвоєні**; практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані, деякі** види завдань виконані з **помилками**.

2 бали – питання, винесені на розгляд, **засвоєні частково, прогалини** у знаннях **не носять істотного характеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо; більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні помилки**, які потребують подальшого усунення.

1 бал – здобувач вищої освіти не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

0 балів – відсутність на занятті.

Аудиторні бали розраховуються по формулі: сума оцінок за семестр * коефіцієнт аудиторної роботи.

Коефіцієнт розраховується на кожен семестр за формулою: 30 балів : 5 (максимальна оцінка): кількість занять у семестрі.

У 1 семестрі згідно обсягу навчальної дисципліни передбачено 5 семінарських занять та 5 практичних занять. Таким чином, коефіцієнт – 0,6.

За самотійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

Написання та публікації статті у фаховому виданні – 30 балів;

Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного, всеукраїнського чи регіонального рівня – 15 балів;

Підготовка мультимедійних презентацій з обраних тем, де одна презентація оцінюється максимум у 10 балів (не більше 3-х);

Підготовка тестових завдань з обраних тем, де тестові завдання за однією темою оцінюються максимум у 5 балів (за 10 питань);

Підготовка кросвордів з обраних тем, де один кросворд за однією темою оцінюються максимум у 5 балів (за 20 слів);

Складання практичних задач з обраних тем (з відповідями), де одна задача оцінюється максимум у 5 балів (не більше 3-х).

Підготовка термінологічного словника оцінюється у 10 балів (100 слів).

Самостійне опрацювання теоретичних питань – до 5 балів за відповіді на питання по одній темі.

Під час виконання індивідуальної та самотійної роботи слід використовувати систему «МІА:Освіта», окрім таких видів роботи як написання та публікація статей і тез, а також підготовка словника.

Також можливе отримання додаткових балів (5 балів) за участь у засіданнях наукового гуртка кафедри цивільного права та процесу з обов'язковою підготовкою доповіді за темою засідання.

Поточний контроль може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування, колоквіуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо.

Підсумковий контроль здійснюється в усній формі або у формі тестування та лише при відсутності заборгованостей з усіх видів робіт та після відпрацювання усіх пропущених занять.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри цивільного права та процесу,
протокол від _____ 2023 року № _____

Розробник:
доцент кафедри
цивільного права та процесу
ФПФПКП
кандидат юридичних наук

Аліна Ділігул