

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА**  
**ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
**ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»**

Рівень вищої освіти *перший(бакалаврський)*

Галузь знань *Цивільна безпека*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність», затверджена наказом ДДУВС від 07.04.2022 № 198*

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

**Дніпро – 2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 31.08.2023 № 12

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою навчально-  
наукового інституту/факультету  
Протокол від 29.08.2023 № 1

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»



Юрій Крамаренко

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти  
Протокол від 28.08.2023 № 1

Безпека дорожнього руху // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 22 с.

**РОЗРОБНИКИ:**

1. Старший викладач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки ДДУВС, Счастливцев В.І.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. завідувачка кафедри фізичного виховання та спеціальної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент ЛУЦЕНКО І.М.

2. завідувач кафедри фізичної культури та спорту Національної Металургійної академії України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент ХАДЖИНОВ В.А.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	6	
Загальна кількість годин:	180	
Рік підготовки:	2 роки 10 міс.	2 роки 10 міс.
Семестр:	1	1
Лекції	20	4
Семінарські	-	-
Практичні	10	6
Самостійна робота	60	80
Індивідуальні завдання (курсова робота):	+	
Підсумковий семестровий контроль:	+	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**Метою** дисципліни «Безпека дорожнього руху» є опанування основних положень Правил дорожнього руху. Здібність прогнозувати розвиток дорожньої обстановки, швидко приймати правильні рішення. Формування активної позиції щодо почуття самодисципліни, особистої відповідальності за забезпечення безпеки дорожнього руху, прищеплювати поважливе ставлення до людей похилого віку, інвалідів та інших учасників дорожнього руху.

Вивченням навчальної дисципліни «Автопідготовка» є формування у майбутніх фахівців правоохоронної діяльності необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь для здатності точно та неухильно виконувати Правила дорожнього руху.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

### **Загальні компетентності:**

ЗК1. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК8. – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. – Здатність працювати в команді.

### **Спеціальні компетентності:**

СК3. – Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК8. – Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.

СК9. – Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК13. – Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК14. – Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. – Здатність до застосування спеціальної техніки,

спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16. – Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК20. – Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

**Пререквізити:** безпека життєдіяльності, безпека життєдіяльності та охорона праці, домедична підготовка.

**Постреквізити:** тактико-спеціальна підготовка

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН3. – Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН7. – Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН12. – Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13. – Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН15. – Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16. – Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб, безпеці юридичних осіб, публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

ПРН17. – Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та усунення загроз безпеки (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо) юридичних осіб, та національної безпеки держави.

ПРН18. – Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки,

накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних, оперативні та оперативно-технічні засоби.

ПРН19. – Вміти застосовувати процедури надання домедичної допомоги.

ПРН22. – Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

ПРН23. – Застосовувати загальнотеоретичні принципи й інститути права, практику Європейського суду з прав людини у професійній діяльності, юридично правильно кваліфікувати факти і обставини, оцінювати докази.

ПРН24 – Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення підслідна Національній поліції.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

#### **ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ ТА ЗАКОНИ УКРАЇНИ «ПРО ДОРОЖНІЙ РУХ»**

Конституційні засади регулювання суспільних відносин у сфері безпеки дорожнього руху. Закон України «Про дорожній рух», як основний законодавчий акт в сфері безпеки дорожнього руху. Інші Закони та підзаконні нормативно-правові акти, які регулюють відносини в сфері безпеки дорожнього руху. Поняття «Безпека дорожнього руху», «Дорожньо-транспортна пригода», «Організація дорожнього руху», «Механічний транспортний засіб», «Автомобільна дорога, вулиця», «Безпечна дистанція», «Безпечний інтервал», «Безпечна швидкість», «Водій», «Зупинка». Основні положення правил дорожнього руху. Система та повноваження органів державної влади та виконавчої влади у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Роль МВС та Національної поліції та фахівців правоохоронної діяльності на підприємствах та у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Види та напрямки діяльності Національної поліції у сфері безпеки дорожнього руху.

#### **ТЕМА 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ, ЇЇ ФОРМИ ТА МЕТОДИ, ЗОКРЕМА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Правова основа, структура та завдання підрозділів патрульної поліції, як основного структурного підрозділу Національної поліції, що здійснює забезпечення безпеки дорожнього руху, зокрема в умовах воєнного стану. Розстановка сил і засобів Національної поліції. Підготовка нарядів до несення служби щодо забезпечення безпеки дорожнього руху. Організація оперативного управління силами і засобами патрульної поліції з фахівцями правоохоронної діяльності. Заходи особистої безпеки при несенні служби щодо забезпечення безпеки дорожнього руху. Форми та методи забезпечення безпеки дорожнього руху в місцях та на територіях підприємств. Правові підстави та порядок зупинки транспортних засобів. Види документації водіїв та порядок її перевірки, зокрема в умовах воєнного стану.

#### **ТЕМА 3. АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ. ШТРАФИ ТА ІНШІ САНКЦІЇ ДЛЯ ВОДІЇВ**

Загальна характеристика та види правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху. Загальні засади провадження у сфері безпеки дорожнього руху. Новели Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо оформлення правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху. Перспективи запровадження автоматичної фіксації порушень правил дорожнього руху. Дії поліцейського при оформленні правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху, а також фахівців правоохоронної діяльності на підприємства. Розгляд справи про адміністративні правопорушення, винесення постанови про притягнення до адміністративної відповідальності за порушення Правил дорожнього руху. Штрафи і санкції як для водіїв транспортних засобів так і для пішоходів згідно Кримінального Кодексу України.

#### **ТЕМА 4. ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ ДТП. ОСНОВНІ ЗАСАДИ, ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНІ ПРИГОДИ**

Поняття, види та основні причини ДТП. Порядок обліку ДТП та механізм заповнення ІНП «Дорожньо-транспортна пригода». Дії працівників поліції при оформленні матеріалів ДТП. Організація руху на місці ДТП. Тактика дій працівників поліції на місці ДТП з матеріальним збитком без потерпілих. Тактика дій працівників поліції та фахівців правоохоронної діяльності на місцях ДТП з матеріальним збитком без потерпілих або з потерпілими. Взаємодія патрульної поліції з СОГ на місці ДТП з потерпілими. Огляд місця ДТП. Складення схеми ДТП. Встановлення осіб причетних до ДТП. Складення протоколу та інших процесуальних документів на місці ДТП (в тому числі і на території підприємства). Аналіз ДТП та виявлення причин і умов, які сприяли вчиненню її виникнення. Механізм спрощеного оформлення ДТП з незначними наслідками.

#### **ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ТА НАГЛЯД ЗА СТАНОМ ДОРІГ**

Основні засади організацією дорожнього руху та служби безпеки підприємств щодо контролю за станом вулично-дорожньої мережі або на територіях підприємств. Контроль за дотриманням будівельних норм, правил, стандартів при проектуванні доріг і вулиць, дорожніх споруджень, залізничних переїздів, ліній міського електричного транспорту, об'єктів дорожнього сервісу, зовнішньої реклами та інших споруд. Контроль за експлуатаційним станом автомобільних доріг, дорожніх споруджень, залізничних переїздів, установкою й експлуатацією технічних засобів організації дорожнього руху. Обстеження місць і ділянок концентрації ДТП та місць скоєння ДТП. Контроль за дорожнім перевезенням небезпечних вантажів та рухом великогабаритних і великовагових транспортних засобів.

#### **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»**

Освітній ступінь **бакалавр**  
Спеціальність **262 «Безпека дорожнього руху»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

Форма навчання: **ДЕННА**

Обсяг: **3** кредити ЄКТС (**90** годин)

*Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти*

Курс **I** Група **Б-ПД-331-334**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійно та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	18	6	4		2	12
2	Забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією. Її форми та методи	18	6	4		2	12
3	Адміністративні порушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв.	18	6	4		2	12
4	Оформлення матеріалів ДТП. Основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди.	18	6	4		2	12
5	Організація дорожнього руху та нагляд за станом доріг.	18	6	4		2	12
	<i>Разом за семестр</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>60</b>
	<i>Разом за навчальний рік</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>60</b>
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>Залік</i>				

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08. 2023 р. № 1.

Завідувач кафедри  
фізичного виховання та тактико-  
спеціальної підготовки



**Ірина СКРИПЧЕНКО**



**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»**

Освітній ступінь **бакалавр**  
Спеціальність **262 «Правоохоронна діяльність»**  
на **2023 / 2024** навчальний рік

Форма навчання: **ЗАОЧНА**

Обсяг: **3** кредити ЄКТС (**90** годин)

*Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації*

Курс **I** Група **БЗ-ПД-331**

№ теми (згідно з РПНД)	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
<b><i>I семестр</i></b>							
1.	Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	20	4	2		2	16
2.	Забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією. Її форми та методи	16					16
3.	Адміністративні порушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв.	20	4	2		2	16
4.	Оформлення матеріалів ДТП. Основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди.	18	2			2	16
5.	Організація дорожнього руху та нагляд за станом доріг.	16					16
	<b><i>Разом за семестр</i></b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>80</b>
	<b><i>Разом за навчальний рік</i></b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>80</b>
	<b><i>Форма підсумкового контролю</i></b>	<b><i>залік</i></b>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08. 2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри  
фізичного виховання та тактико-  
спеціальної підготовки**



**Ірина СКРИПЧЕНКО**

## Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Безпека дорожнього руху» передбачено:  
для денної форми навчання – залік;  
для заочної форми навчання – залік.

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤30	≤15	≤15	
≤60			≤40
Підсумкова оцінка (П) =ПК+З≤100			

Загальний рейтинг компетентності здобувача складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік).

При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів.

Загальний рейтинг компетентності здобувача, таким чином, оцінюється за 100-бальною шкалою.

Окремим здобувачам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20.

Якщо здобувач не набрав мінімальної кількості балів з навчальної роботи (40) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів, він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Оцінювання компетентності з аудиторної та самостійної роботи здобувача складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводиться у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік).

Виставлення оцінок здобувачеві за кожне заняття не обов'язкове. Пусті клітинки не відпрацьовуються.

Для отримання балів із самостійної та індивідуальної роботи, здобувач повинен виконувати завдання з кожної теми: реферативні доповіді, тестові завдання, складання презентацій.

Оцінювання за окремою темою (завданням) проводиться за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно»-2 бали.

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Техніка виконання прийомів затримання засвоєна у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки виконано в повному обсязі.
4	<b>Добрий рівень</b> компетентностей. Техніка виконання прийомів затримання засвоєна у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки виконано частково з тенденцією до зростання.
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Техніка виконання прийомів затримання у цілому засвоєна; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки виконано частково з тенденцією до зменшення.
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Техніку виконання прийомів затримання, засвоєно частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. Більшість контрольних вправ та нормативів з фізичної підготовки не виконано.
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Здобувач, не готовий до заняття, не знає техніку виконання прийомів затримання, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки не виконано.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\sum/N = \mu$$

N – кількість оцінених занять з дисципліни в семестрі

$\sum$  – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

$\mu$  – середня оцінка

$\mu$	AP
-------	----

(середня оцінка)	(кількість балів)
5.0 – 4.5	<b>30-25</b>
4.4 – 4.0	<b>24-20</b>
3.9 – 3.5	<b>19-15</b>
3.4 – 3.0	<b>14-10</b>
<b>&lt; 3,0</b>	<b>&lt; 10</b>

Бали, у разі наявності, в загальній бальній оцінці десятих або сотих округляються в більший бік.

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача визначається у кожному семестрі у такому порядку: - розраховується середній бал за семестр – суму рубіжних оцінок за всіма темами ділять на кількість тем (з округленням результату до десятих).

У разі, якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 40 балів, здобувач не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Здобувач може отримати додаткові бали за регулярне відвідування спортивних секцій – 1-15 балів.

Для навчальної дисципліни «Безпека дорожнього руху» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, виконання прийомів, виконання фізичних вправ.

### **Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

Тема 1. Забезпечення безпеки дорожнього руху національною поліцією, її форми та методи, зокрема в умовах воєнного стану

1. Конституційні засади регулювання суспільних відносин у сфері безпеки дорожнього руху.

2. Закон України «Про дорожній рух», як основний законодавчий акт в сфері безпеки дорожнього руху.

3. Інші Закони та підзаконні нормативно-правові акти, які регулюють відносини в сфері безпеки дорожнього руху.

4. Поняття «Безпека дорожнього руху», «Дорожньо-транспортна пригода», «Організація дорожнього руху», «Механічний транспортний засіб», «Автомобільна дорога, вулиця», «Безпечна дистанція», «Безпечний інтервал», «Безпечна швидкість», «Водій», «Зупинка».

5. Основні положення правил дорожнього руху.

6. Система та повноваження органів державної влади та виконавчої влади у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

7. Роль МВС та Національної поліції та фахівців правоохоронної діяльності на підприємствах та у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

8. Види та напрямки діяльності Національної поліції у сфері безпеки дорожнього руху.

**Рекомендована література до Теми 1: 1, 3, 6, 8**

Тема 2. Адміністративні правопорушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв

1. Правова основа, структура та завдання підрозділів патрульної поліції, як основного структурного підрозділу Національної поліції, що здійснює забезпечення безпеки дорожнього руху, зокрема в умовах воєнного стану.

2. Розстановка сил і засобів Національної поліції.

3. Підготовка нарядів до несення служби щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.

4. Організація оперативного управління силами і засобами патрульної поліції з фахівцями правоохоронної діяльності.

5. Заходи особистої безпеки при несенні служби щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.

6. Форми та методи забезпечення безпеки дорожнього руху в місцях та на територіях підприємств.

7. Правові підстави та порядок зупинки транспортних засобів.

8. Види документації водіїв та порядок її перевірки, зокрема в умовах воєнного стану.

**Рекомендована література до Теми 2: 3, 5, 8, 10**

Тема 3. Адміністративні правопорушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв

1. Загальна характеристика та види правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху.

2. Загальні засади проваджень у сфері безпеки дорожнього руху.

3. Новели Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо оформлення правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху.

4. Перспективи запровадження автоматичної фіксації порушень правил дорожнього руху.

5. Дії поліцейського при оформленні правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху, а також фахівців правоохоронної діяльності на підприємства.

6. Розгляд справи про адміністративні правопорушення, винесення постанови про притягнення до адміністративної відповідальності за порушення Правил дорожнього руху.

7. Штрафи і санкції як для водіїв транспортних засобів так і для пішоходів згідно Кримінального Кодексу України.

**Рекомендована література до Теми 3: 1, 4, 5, 6, 11**

Тема 4. Оформлення матеріалів ДТП. основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди

1. Поняття, види та основні причини ДТП.
2. Порядок обліку ДТП та механізм заповнення ІПНП «Дорожньо-транспортна пригода».
3. Дії працівників поліції при оформленні матеріалів ДТП.
4. Організація руху на місці ДТП.
5. Тактика дій працівників поліції на місці ДТП з матеріальним збитком без потерпілих.
6. Тактика дій працівників поліції та фахівців правоохоронної діяльності на місцях ДТП з матеріальним збитком без потерпілих або з потерпілими.
7. Взаємодія патрульної поліції з СОГ на місці ДТП з потерпілими.
8. Огляд місця ДТП. Складення схеми ДТП.
9. Встановлення осіб причетних до ДТП.
10. Складення протоколу та інших процесуальних документів на місці ДТП (в тому числі і на території підприємства).
11. Аналіз ДТП та виявлення причин і умов, які сприяли вчиненню її виникнення.
12. Механізм спрощеного оформлення ДТП з незначними наслідками.

**Рекомендована література до Теми 4: 1, 4, 7, 12, 14**

Тема 5. Організація дорожнього руху та нагляд за станом доріг

1. Основні засади організацією дорожнього руху та служби безпеки підприємств щодо контролю за станом вулично-дорожньої мережі або на територіях підприємств.
2. Контроль за дотриманням будівельних норм, правил, стандартів при проектуванні доріг і вулиць, дорожніх споруджень, залізничних переїздів, ліній міського електричного транспорту, об'єктів дорожнього сервісу, зовнішньої реклами та інших споруд.
3. Контроль за експлуатаційним станом автомобільних доріг, дорожніх споруджень, залізничних переїздів, установкою й експлуатацією технічних засобів організації дорожнього руху.
4. Обстеження місць і ділянок концентрації ДТП та місць скоєння ДТП.
5. Контроль за дорожнім перевезенням небезпечних вантажів та рухом великогабаритних і великовагових транспортних засобів.

**Рекомендована література до Теми 5: 1, 2, 9, 15**

### Критерії оцінювання самостійної роботи

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

Пояснення	Бали
У презентації дуже мало або забагато інформації, презентація має 1-2 слайди, відсутня логіка, багато помилок, зміст зовсім не відповідає темі роботи, не чітко видні знання з теми, інформація невірна або такої інформації зовсім немає, відсутні рисунків, схеми та блок-схеми	0-5
Презентація має 5-9 слайдів, зрозуміла загальна структура презентації але не	6-9

зрозумілий порядок, оформлення непогане але вибір кольорів заважає читати текст, містить 1-4 помилки, зміст непогано підбраний але не повний, наведено точну інформацію з підтвердженням у літературному джерелі, рисунків, схем та блок-схем достатня кількість але вони невдало підбрані	
Презентацію зроблено з порушенням вимог форматування тексту, нечитабельно, недостатній обсяг слайдів, немає списку літературних джерел, не відповідає обраній тематиці, немає рисунків, схем та блок-схем	10-11
Презентацію зроблено з врахуванням вимог форматування тексту є наявність списку літератури, достатній обсяг слайдів, неповністю розкрито тему, немає списку літературних джерел	12-13
Презентацію зроблено з дотриманням вимог форматування тексту, достатній обсяг слайдів, є наявність списку літературних джерел, відповідає обраній тематиці, є наявність рисунків, схем та блок-схем, презентацію зроблено в структурно-логічній послідовності	14-15

**Критерії оцінювання самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 30 балів**

<b>Пояснення</b>	<b>Бали</b>
Презентація не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни; презентація подана до захисту не своєчасно, із запізненням термінів виконання;	0-5
Презентацію виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання; в рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; у відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела; не систематизована доповідь захисту в цілому.	6-10
Презентацію виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; у тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.	11-15
Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки; виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; на захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки	16-20

життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.	
Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); на захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів	21-25
Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями; доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів	26-30

### Індивідуальні завдання

Пройти тест ПДР за посиланням та прикріпити скріншот у форматі (.jpg).  
Максимальна оцінка ставиться за набрані 80% відповідей на питання:  
<https://vodiy.ua/pdr/test/?complex=6&bilet=-1>

#### Критерії оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання – 15 балів

Пояснення	Бали
Тест з Правил дорожнього руху не пройдено взагалі	0-5
Тест з Правил дорожнього руху пройдено на 10-20%	6-9
Тест з Правил дорожнього руху пройдено 30-40%	10-11
Тест з Правил дорожнього руху пройдено 50-70%	12-13
Тест з Правил дорожнього руху пройдено 80-100%	14-15

#### Критерії оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 10 балів



Пояснення	Бали
Тест з Правил дорожнього руху не пройдено взагалі	0-5
Тест з Правил дорожнього руху пройдено на 10-20%	6-9
Тест з Правил дорожнього руху пройдено 30-40%	10-11
Тест з Правил дорожнього руху пройдено 50-70%	12-13
Тест з Правил дорожнього руху пройдено 80-100%	14-15

### Перелік питань для підсумкового контролю (залік)

1. Переваги і недоліки автомобільного транспорту.
2. Фактори, які забезпечують безпеку дорожнього руху.
3. Поняття про систему ВАДС («водій–автомобіль–дорога–середовище»).
4. Правила дорожнього руху і коротка історія їх розвитку.
5. Міжнародні акти про безпеку дорожнього руху.
6. Державні органи, що працюють в галузі забезпечення безпеки дорожнього руху.
7. Вітчизняні акти про безпеку руху.
8. Міжнародні урядові та неурядові організації, що займаються різними аспектами забезпечення безпеки дорожнього руху.
9. Визначте склад адміністративного правопорушення у сфері безпеки дорожнього руху.
10. Які види стягнень застосовуються до водіїв за порушення правил дорожнього руху.
11. Підвідомчість справ про адміністративні правопорушення у сфері порушення правил дорожнього руху.
12. Порядок застосування адміністративної відповідальності за правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі.
13. Як можна систематизувати кримінальні правопорушення, суб'єктами вчинення яких визнаються учасники дорожнього руху.
14. Що є спільне для характеристики суб'єктивної сторони кримінальних правопорушень проти безпеки руху або експлуатації транспорту?
15. Які кримінальні правопорушення проти безпеки руху або експлуатації транспорту вчиняються спеціальним суб'єктом.
16. Як проведена законодавча диференціація кримінальної відповідальності за спричинення відповідних наслідків порушенням правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту.
17. Назвіть умови кримінальної відповідальності за порушення правил безпеки дорожнього руху шляхом бездіяльності.
18. Чи розглядається як джерело підвищеної небезпеки транспортний засіб, який не рухається, при наїзді на нього іншого транспортного засобу.
19. Хто визнається суб'єктом деліктної відповідальності за шкоду, заподіяну джерелом підвищеної небезпеки.
20. Поняття і види дорожньо-транспортних пригод.

21. Якими нормативними документами керується поліцейський у своїй діяльності при оформленні матеріалів ДТП.
22. Як здійснюється облік дорожньо-транспортних пригод.
23. Дії працівника поліції при отриманні повідомлення про ДТП.
24. Які дії передують складанню схеми ДТП.
25. Який порядок огляду місця ДТП.
26. Вимоги до складання схеми ДТП.
27. Умови оформлення ДТП за «Європротоколом».
28. Яка інформація вноситься на схемі ДТП.
29. Які дії патрульного поліцейського, якщо транспортний засіб зник із місця пригоди.
30. Як здійснюється організація дорожнього руху за допомогою світлофорів.
31. Які застосовуються засоби регулювання дорожнього руху.
32. Типи світлофорів, їх призначення.
33. Хто має перевагу в русі на перехресті, коли значення сигналів світлофора та регулювальника суперечливі.
34. Які сигнали регулювальника мають однакове значення
35. для трамвая і безрейкових засобів.
36. Значення реверсивних сигналів світлофора і світлофорів, що регулюють рух пішоходів.
37. В яких нормативних документах передбачено норми встановлення та виготовлення дорожніх знаків.
38. Якими кольорами позначається дорожня розмітка та її призначення?
39. Як відбувається фіксація порушень правил дорожнього руху в автоматичному режимі.
40. Портативний відеореєстратор – це ...
41. Обов'язки працівника поліції, пов'язані із застосуванням технічних приладів і технічних засобів фото- і кінозйомки, відеозапису.

**Критерії оцінки знань  
для підсумкового контролю (залік та екзамен) – 40 балів**

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 40 балів

**У разі дистанційного навчання в умовах правового воєнного стану** вивчення дисципліни «Безпека дорожнього руху» складання підсумкових контрольних заходів відбувається дистанційно, з використанням системи СУДН «Moodle».

Залік з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» може проводитися у вигляді тестів. Тестові завдання складаються із 40 питань за темами, передбаченими Робочою програмою навчальної дисципліни «Безпека дорожнього руху» на навчальний рік. Кожне тестове питання містить 4 варіанти

відповіді, із яких ви повинні обрати одну. По всіх тестових питаннях правильна відповідь – одна. Одна правильна відповідь оцінюється в один бал.

Для успішного складання заліку/екзамену і отримання позитивної оцінки здобувачу необхідно набрати мінімальну кількість балів – 20. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Право на складання заліку матимуть здобувачі, які виконали всі завдання, що розміщені у системі «Moodle» та результатами їх оцінювання викладачем у цій же системі отримали не менше 40 балів (сумарно за аудиторну – 10-30 балів, самостійну та індивідуальну роботи – по 10-15 балів).

Заліковий контроль у здобувачів вищої освіти вищої освіти здійснюється у день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Загальна кількість поставлених на вирішення питань – 40 (з тем, які відпрацьовувались протягом семестру).

На тестування відводиться (на залік/екзамен) 80 хвилин, після чого доступ до тестування буде закрито.

Отримані бали плюсується до тих, які виставлені викладачем за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботи.

Таким, що склав залік/екзамен, вважаться студент, який отримав за свої відповіді не менше 20 балів.

Тим здобувачам, які за результатами складання заліку/екзамену не отримали необхідну суму балів, буде надана можливість повторного перескладання. День перескладання визначається деканатом факультету, інформацію про нього повідомить методист.

#### 1. Виконання практичної частини завдання – max 40 балів

**У разі очного навчання критерії оцінювання поділяються наступним чином:**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>40</b>	Курс засвоєний у повному обсязі; завдання виконано на «відмінно»; рівень сформованості умінь та практичних навичок професійної діяльності – вправи виконанні на «відмінно».
<b>32-39</b>	Курс засвоєний на «добре»; рівень сформованості умінь та практичних навичок професійної діяльності – деякі види навчальних завдань виконані з 1-2 помилками.
<b>24-31</b>	Курс засвоєний на «добре»; рівень сформованості умінь та практичних навичок професійної діяльності – деякі види навчальних завдань виконані з 2-3 помилками; завдання виконані не в повному обсязі.
<b>16-23</b>	Курс засвоєний на «задовільно»; рівень сформованості умінь та практичних навичок професійної діяльності – деякі види навчальних завдань не виконані в повному обсязі; деякі види навчальних завдань виконані з 4 помилками.
<b>8-15</b>	Курс засвоєний на «добре»; рівень сформованості умінь та практичних навичок професійної діяльності – деякі види навчальних завдань виконані з 6 помилками; завдання виконані не в повному обсязі.
<b>4-7</b>	Курс засвоєний не повністю; рівень сформованості умінь та практичних навичок професійної діяльності – виконано на низькому рівні з помилками навчальних завдань; виконання завдань здійснено не в повному обсязі.

1-3	Курс не засвоєний; рівень сформованості умінь та практичних навичок професійної діяльності – засвоєно на низькому рівні.
0	Здобувач не готовий до заняття, не знає матеріалу з труднощами виконує завдання; допускає істотні помилки; не володіє відповідними вміннями і навичками необхідними для розв'язання професійних завдань

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82		Задовільно	C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74			D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34			F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких**

## передбачено навчальною дисципліною

Мультимедійні презентації, відеоматеріали.

Додаток 1.3 до Робочої програми  
навчальної дисципліни

### Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

#### Основні нормативні акти:

1. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 р .  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/3353-12>
2. Постанова Про затвердження Правил Державної реєстрації та обліку автомобілів, автобусів, самохідних машин, сконструйованих на шасі автомобілів, мотоциклів всіх типів, марок і моделей, причепів, напівпричепів та мотоколясок від 21.10.1993 р. № 873. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/873-93-%D0%BF#Text>
3. Постанова Про внесення змін до Правил дорожнього руху від 29.09.2021 р. № 1091. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1091-2021-%D0%BF#Text>
4. Закон Про правовий режим воєнного стану від 12.05.2015 р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80732-10/page5#Text>
6. Закон України Про Національну поліцію № 580-VIII від 02.07.2015 р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
7. Кримінальний кодекс України № 2341-III від 05.04.2001 р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14/page9#n1970>

#### Підручники:

1. Іващенко М.В. Основи керування автомобілем, безпека дорожнього руху та медичне забезпечення безпеки дорожнього руху. – 2000. – 261 с.
2. Куперман А.І., Миронов Ю.В. Безпека дорожнього руху: Довідковий посібник. – 2-е вид., випр. і доп. – М.: Вища школа; вид. Центр «Академія», 1999. 320 с.
3. Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху : Навч. посібник: для ВНЗ / Лях М. А., Дем'янюк О. С., Бешун О.А. – К.: ВІКНУ, 2011. 368 с.
4. Собакарь А.О. Основи безпеки дорожнього руху: Навч. посіб. /А.О. Собакарь, Я.Д. Холмянський, С.М. Тараненко; за ред. В.М. Бесчастного. – К.: Знання, 2007. 312 с.
5. Парасюк В. М., Демків Р. Я., Когут В. М. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 340 с.

6. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник / А. А. Кашканов, О. Г. Грисюк, І. І. Гуменюк. – Вінниця : ВНТУ, 2017. 90 с

### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами (детермінанти та кримінально-правові заходи запобігання): метод. рек. / О.С. Юнін, С.І. Шевченко, С.В. Бабанін, Н.В. Толошна. – Дніпро: ДДУВС, 2022. 80 с.

2. В.С. Люлька, М.М. Коньок, Ю.Є. Перинський Правила дорожнього руху України : посіб. до лаб. робіт : для студентів технол. ф-ту / укл. В.С. Люлька, М.М. Коньок, Ю.Є. Перинський; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. –Чернігів : ЧНПУ, 2015. 64 с.

### **Інші джерела:**

- |   |              |   |      |
|---|--------------|---|------|
| 1.  | Онлайн       | автошкола   | Час. |
| <a href="https://www.youtube.com/@autoschoolonlinechas">https://www.youtube.com/@autoschoolonlinechas</a> |              |   |      |
| 2.  | SVITLOFORUA. | <a href="https://www.youtube.com/@SVITLOFORUA-PDR">https://www.youtube.com/@SVITLOFORUA-PDR</a> |      |

### **Інтернет-ресурси:**

1. <https://mvs.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства МВС України
2. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws> - Законодавство про освіту
3. <http://www.mon.gov> - Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти , протокол від 28.08.2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри  
фізичного виховання та тактико-  
спеціальної підготовки**



**Ірина СКРИПЧЕНКО**