

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА»

Рівень вищої освіти *перший(бакалаврський)*

Галузь знань *Цивільна безпека*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність», затверджена наказом ДДУВС від 07.04.2022 № номер 198*

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

ЗАТВЕРДЖЕНО

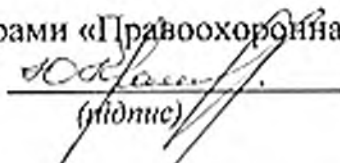
Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.2023 № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту ННІПО
Протокол від 29.08.2023 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»


(підпис)

Юрій Крамаренко
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти
Протокол від «28» серпня 2023 № 1.

Домедична підготовка // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро :
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 29 с.

РОЗРОБНИК:

професор кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки
ДДУВС, д.б.н., професор Грибан В.Г.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ВВПЗ
«Дніпровського гуманітарного університету», к.б.н., доцент ХМЕЛЬ-
ДУНАЙ Г.М.
2. доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ПДАФКіС,
к.фіз.вих., доцент КОЩЕЛЕВА О.О.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування Показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Загальна кількість годин:	90	
Рік підготовки:	2 роки 10 місяців	2 роки 10 місяців
Семестр:	1	
Лекції	20	2
Семінарські	-	
Практичні	10	8
Самостійна робота	60	80
Індивідуальні завдання ():	+	
Підсумковий семестровий контроль:	+	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Домедична підготовка» є ознайомлення з основним правилам надання домедичної допомоги при різноманітних травмах та гострих захворюваннях, напрацювання навичок реанімаційних заходів, навчання застосуванню набутих знань загальної та особистої гігієни у пропаганді здорового образу життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Домедична підготовка» є навчання основам:

- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при серцевому нападі;

- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на ушкодження хребта;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на травму голови (черепно-мозкова травма);
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на ушкодження живота;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на інсульт;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на травму грудної клітки ;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при травматичній ампутації;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при стисканні м'яких тканин;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при порушенні прохідності дихальних шляхів - обтурації стороннім тілом;
- порядку надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною;
- порядку надання психологічної підтримки постраждалим при надзвичайній ситуації;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим з опіками;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим з переохолодженням та відмороженням;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при утопленні;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при перегріванні;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при падінні з висоти;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при дорожньо-транспортних пригодах;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом та блискавкою;

- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при судомах (епілепсії);
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим при радіаційному ураженні;
- порядку надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК16 Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

Пререквізити – «Фізичне виховання», «Безпека життєдіяльності».

Постреквізити – Спеціальна фізична підготовка.

Програмні результати навчання:

ПРН3 – Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН 5 – Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземними мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРНз 19 – Вміти застосовувати процедури надання домедичної допомоги.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ТЕМА 1. ОСНОВНІ ПРАВИЛА ПРИ НАДАННІ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ КРОВОТЕЧІ ТА ПРИ РАПТОВОМУ ПРИПИНЕННІ ДИХАННЯ, ОСОБЛИВО ПРИ ПОРАНЕННЯХ, ЗНЕПРИТОМНЕНІ ТА БІЛЬШИХ НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЯХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Поняття реаніматології та реанімація та їх значення для запобігання термінальних станів. Термінальні стани (процес згасання функцій організму та можливості відновлення життя).

Клінічна смерть. Ознаки клінічної смерті. Головні ознаки клінічної смерті, відсутність пульсу і самостійного дихання та методи їх відновлення. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів. Потрійний прийом при забезпеченні прохідності дихальних шляхів. Методика проведення штучної вентиляції легень. Найпростіші методи видалення твердих та рідких сторонніх тіл з верхніх дихальних шляхів.

Методика штучного масажу серця. Ознаки оживлення постраждалого. Можливості ускладнення реанімації та їх попередження. Кровотечна система людини і кровообіг. Кровотечі та їх види. Травматичні та нетравматичні кровотечі. Артеріальна та венозна кровотеча. Капілярна кровотеча. Зовнішні та внутрішні кровотечі. Засоби зупинки кровотечі (взаємодопомога). Тимчасова та постійна зупинка кровотечі. Пальцева зупинка кровотечі. Тактика дій в секторі обстрілу, коли біля голови і тулуба пораненого видна калюжа крові.

Пов'язка, джгут, згинання кінцівки. Правила накладання пов'язки. Накладання кровоспинного джгута Есмарха та стрічкового джгута. Імпровізований джгут закрутка. Умови накладання джгута та контрольні заходи. Накладання С.А.Т. турнікету. Кровоспинні лікарські засоби та засоби гомеопатії.

Основні принципи і етапи домедичної допомоги в умовах бойових дій. Особливий догляд за потерпілим після надання невідкладної медичної допомоги.

Визначення справжнього, асфіксічного й синкопального утоплення: клінічні ознаки та напрямки невідкладної допомоги. Повішання. Види механічної асфіксії та їх ознаки. Невідкладна допомога при повішанні.

ТЕМА 2 ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ТРАВМАТИЗМУ. ЧЕРЕПНО-МОЗКОВА ТРАВМА. УШКОДЖЕННЯ ГРУДНОЇ КЛІТИНИ (ЖИВОТА). УШКОДЖЕННЯ КІСТОК ТА СУГЛОБІВ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, НА ВІДПОЧИНКУ В ПЕРІОД ВОЄННИХ ДІЙ ТОЩО.

Непритомність: ознаки та перша допомога й догляд за потерпілими. Поняття та класифікація травм. Профілактика травм та організація долікарської допомоги при різних видах ушкоджень. Особливості огляду травматологічних хворих при ушкодженні м'яких тканин, переломах та

розтягах. Ушкодження грудної клітини живота та хребта. Травматичний шок. Причини, які викликають шок. Ознаки шоку. Попередження шоку.

Черепно-мозкова травма. Закриті ушкодження м'яких тканин голови: здавлення, крововиливи, гематоми та набряки. Домедична допомога при синдромі довготривалого здавлення. Переломи черепа та особливості їх діагностики. Закриті травми мозку. Струс головного мозку. Удар головного мозку. Здавлення головного мозку. Перша медична допомога при ушкодженні грудної клітини та живота. Закриті ушкодження грудної клітини та її органів, особливо при застосуванні вибухонебезпечних засобів зброї.

Травма плеври та легень, серця та розірвання внутрішніх судин. Синдром травматичної асфіксії. Клінічні прояви закритих травм живота. Ушкодження кісток та суглобів. Види переломів. Ушкодження хребта. Розрив анатомічних утворень хребта. Повне переривання спинного мозку. Послідовність дій постраждалому при підозрі пошкодження хребта немедичними працівниками. Вивих та переломи кісток: їх ознаки. Переломи ребер та грудної клітини, як в умовах виробництва, на відпочинку, в побуті та в період воєнних дій. Прийоми та способи іммобілізації.

ТЕМА 3. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ОТРУЄННЯХ, ТЕПЛОВОМУ ТА СОНЯЧНОМУ УДАРАХ, ОПІКАХ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ТЕРМІЧНОЇ ЗБРОЇ, УРАЖЕННЯХ ЕЛЕКТРИЧНИМ СТРУМОМ.

Отруйні речовини та їх токсична дія. Отруєння грибами та недоброякісними харчовими продуктами. Отруєння продуктами побутової хімії. Отруєння чадним газом. Діагностика отруєння та його симптоми. Особливості невідкладної медичної допомоги при отруєннях. Промивання шлунка. Особливості застосування активізованого вугілля та вітамінних препаратів.

Термічні, електричні, хімічні та променеві опіки. Сонячні опіки. Перша медична допомога при опіках. Використання ацетилсаліцилової кислоти. Асептичні пов'язки. Долікарська допомога при ураженні електричним струмом. Перша допомога при ураженні низькою температурою. Відновлення кровообігу. Масаж серця та штучне дихання.

Медико-санітарне забезпечення населення на випадок надзвичайних ситуацій.

ТЕМА 4. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ПОТРАПЛЯННІ В ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ СТОРОННІХ ТІЛ, УЛАМКІВ ЗАСОБІВ ВИБУХОВОЇ ЗБРОЇ, КУЛЬ, ХІМІЧНИХ РЕЧОВИН, ПРИ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДАХ, НЕПРИТОМНОСТІ ПРИ ПОРАНЕННЯХ ЗОКРЕМА В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ

Надання першої долікарської допомоги при попаданні в організм людини сторонніх об'єктів. Особливості долікарської допомоги при попаданні сторонніх тіл у дихальні шляхи та шлунково-кишковий тракт. Особливості надання першої медичної допомоги при вогнепальних

пораненнях, укусах змій, бджіл та павуків. Основні принципи і етапи допомоги пораненим у бойових умовах. Особливості надання першої медичної допомоги при укусах тварин, хворих сказом.

Ознаки та перша медична допомога при захворюваннях центральної нервової системи. Порушення мозкового кровообігу. Істеричний припадок. Епілептичний припадок. Галюцинації. Особливості першої медичної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи. Гіпертонічний приступ.

Стенокардія. Інфаркт-міокарда. Особливості першої медичної допомоги при гострих захворюваннях органів черевної порожнини і таза. Гострий апендицит. Ниркові колькі. Панкреатит. Тромбоз та запалення гемороїдальних вузлів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА»

Освітній ступінь *бакалавр*

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг **3** кредити ЄКТС (**90** годин).

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти

Курс 1 Групи **Б-ПД-331-334**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
	I семестр						
1	Тема 1. Основні правила при наданні долікарської допомоги. Долікарська допомога при кровотечі та при раптовому припиненні дихання, особливо при пораненнях, знепритомненні та більших небезпечних ситуаціях в умовах воєнного стану	21	6	2		4	15
2	Тема 2 Поняття та види травматизму. Черепно-мозкова травма. Ушкодження грудної клітини (живота). Ушкодження кісток та суглобів під час виробничої діяльності, на відпочинку в період воєнних дій тощо.	19	4	2		2	15
3	Тема 3. Долікарська допомога при отруєннях, тепловому та сонячному ударах, опіках при застосуванні термічної зброї, ураженнях електричним струмом.	19	4	2		2	15
4	Тема 4. Долікарська допомога при потраплянні в організм людини сторонніх тіл, уламків засобів вибухової зброї, куль, хімічних речовин, при психічних розладах, непритомності при пораненнях зокрема в умовах бойових дій	21	6	4		2	15
	<i>Разом за семестр</i>	90	30	20		10	60
	<i>Разом за навчальний рік</i>	90	30	20		10	60
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>залік</i>				

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки», протокол від «28» серпня 2023 № 1.

Завідувач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки



Ірина СКРИПЧЕНКО

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА»

Освітній ступінь *бакалавр*

Спеціальність 262 «*Правоохоронна діяльність*»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА **Обсяг** 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації

Курс 1 Групи Групи: БЗ-ПД-331

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
	I семестр						
1	Тема 1. Основні правила при наданні долікарської допомоги. Долікарська допомога при кровотечі та при раптовому припиненні дихання, особливо при пораненнях, знепритомненні та більших небезпечних ситуаціях в умовах воєнного стану	24	4	2		2	20
2	Тема 2 поняття та види травматизму. Черепно-мозкова травма. Ушкодження грудної клітини (живота). Ушкодження кісток та суглобів під час виробничої діяльності, на відпочинку в період воєнних дій тощо.	22	2			2	20
3	Тема 3. Долікарська допомога при отруєннях, тепловому та сонячному ударах, опіках при застосуванні термічної зброї, ураженнях електричним струмом.	22	2			2	20
4	Тема 4. Долікарська допомога при потраплянні в організм людини сторонніх тіл, уламків засобів вибухової зброї, куль, хімічних речовин, при психічних розладах, непритомності при пораненнях зокрема в умовах бойових дій	22	2			2	20
	<i>Разом за семестр</i>	90	10	2		8	80
	<i>Разом за навчальний рік</i>	90	10	2		8	80
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>залік</i>				

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки», протокол від «28» серпня 2023 № 1.

Завідуюча кафедрою фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки

 **Ірина СКРИПЧЕНКО**

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр).

З навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» передбачено:

- для денної форми навчання – залік ; - для заочної форми навчання – залік

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання (денна форма)

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤20	≤30	≤10	≤40
≤60			
Підсумкова оцінка (П) =ПК+З≤100			

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання (заочна форма)

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤30	≤15	≤15	≤40
≤60			
Підсумкова оцінка (П) =ПК+З≤100			

Загальний рейтинг компетентності здобувача складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік). При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів. Загальний рейтинг компетентності студента, таким чином, оцінюють за 100-бальною шкалою. Окремим здобувачам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20. Якщо студент не зміг отримати мінімальної

кількості балів з навчальної роботи (30) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість. Рейтинг з навчальної роботи здобувача складається з аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи.

Оцінювання компетентності з аудиторної роботи здобувача складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводять у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік).

Наявність оцінок на кожному занятті не може бути обов'язковою вимогою. Проте, викладач може на кожному занятті, у рамках поточного контролю, оцінювати якість виконання здобувачем завдань. Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<p>Високий рівень компетентностей: Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання (поняття біологічної та клінічної смерті, надання долікарської допомоги під час клінічної смерті, пораненнях, втрати свідомості та інше), а також вміння здійснювати штучне дихання та непрямий масаж серця, накладати джгути, здійснювати перв'язки поранень ті інші процедури направлені на збереженні життя і здоров'я постраждалих в тому числі під час військових дій солдатам та цивільним особам.</p>
4	<p>Добрий рівень компетентностей; Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики. Допускає помилку при визначенні понять клінічна та біологічна смерть, визначення частоти та наповнення пульсу, його ритмічності. Решта відповідей є абсолютно вірними.</p>
3	<p>Достатній рівень компетентностей :Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Не орієнтується відносно основних показників прояву життя людини: частоти та глибини дихання, частоти та наповнення пульсу, серцевого ритму, накладання джгутів при пораненні артерій і вен.</p>
2	<p>Недостатній рівень компетентностей: Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.</p>

1	Мінімальний рівень компетентностей: Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей . Відсутність на занятті

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\sum/N = \mu$$

N – кількість занять з дисципліни в семестрі

Σ – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

μ – середня оцінка

μ (середня оцінка)	AP (кількість балів)
5.0 – 4.5	30-25
4.4 – 4.0	24-20
3.9 – 3.5	19-15
3.4 – 3.0	14-10
< 3,0	< 10

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача визначають у кожному семестрі у такому порядку: - розраховують середній бал за семестр (з округленням результату до десятих).

У разі якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 30 балів, здобувач не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Для навчальної дисципліни «Домедична підготовка» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: тестові завдання для поточного і підсумкового контролю знань, презентації результатів виконаних завдань, ситуативні завдання тощо.

Індивідуальна робота полягає: у підготовці студентом презентації за певною темою навчальної програми, визначеною викладачем, яка оцінюється у 1-15 балів. Самостійна робота – написання реферативної тематичної роботи яка оцінюється від 1 до 15 балів.

Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання

ТЕМА 1. ОСНОВНІ ПРАВИЛА ПРИ НАДАННІ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ КРОВОТЕЧІ ТА ПРИ РАПТОВОМУ ПРИПИНЕННІ ДИХАННЯ, ОСОБЛИВО ПРИ ПОРАНЕННЯХ, ЗНЕПРИТОМНЕНІ ТА БІЛЬШИХ НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЯХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Термінальні стани (процес згасання функцій організму та можливості відновлення життя).

Потрійний прийом при забезпеченні прохідності дихальних шляхів. Методика проведення штучної вентиляції легень.

Методика штучного масажу серця. Ознаки оживлення постраждалого. Можливості ускладнення реанімації та їх попередження. Пальцева зупинка кровотечі. Тактика дій в секторі обстрілу, коли біля голови і тулуба пораненого видна калюжа крові.

Накладання С.А.Т. турнікету. Кровоспинні лікарські засоби та засоби гомеопатії.

Особливий догляд за потерпілим після надання невідкладної медичної допомоги.

Повішання. Види механічної асфіксії та їх ознаки. Невідкладна допомога при повішанні.

ТЕМА 2 ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ТРАВМАТИЗМУ. ЧЕРЕПНО-МОЗКОВА ТРАВМА. УШКОДЖЕННЯ ГРУДНОЇ КЛІТИНИ (ЖИВОТА). УШКОДЖЕННЯ КІСТОК ТА СУГЛОБІВ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, НА ВІДПОЧИНКУ В ПЕРІОД ВОЄННИХ ДІЙ ТОЩО.

Профілактика травм та організація долікарської допомоги при різних видах ушкоджень.

Особливості огляду травматологічних хворих при ушкодженні м'яких тканин, переломах та розтягах.

Травматичний шок. Причини, які викликають шок. Ознаки шоку. Попередження шоку.

Домедична допомога при синдромі довготривалого здавлення.

Переломи черепа та особливості їх діагностики.

Закриті ушкодження грудної клітини та її органів, особливо при застосуванні вибухонебезпечних засобів зброї.

Травма плеври та легень, серця та розірвання внутрішніх судин. Синдром травматичної асфіксії.

Ушкодження хребта. Розрив анатомічних утворень хребта. Повне переривання спинного мозку.

Послідовність дій постраждалому при підозрі пошкодження хребта немедичними працівниками.

Прийоми та способи іммобілізації.

ТЕМА 3. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ОТРУЄННЯХ, ТЕПЛОВИМУ ТА СОНЯЧНОМУ УДАРАХ, ОПІКАХ ПРИ

ЗАСТОСУВАННІ ТЕРМІЧНОЇ ЗБРОЇ, УРАЖЕННЯХ ЕЛЕКТРИЧНИМ СТРУМОМ.

Отруєння продуктами побутової хімії. Отруєння чадним газом.

Промивання шлунка. Особливості застосування активізованого вугілля та вітамінних препаратів.

Використання ацетилсаліцилової кислоти.

Асептичні пов'язки.

Долікарська допомога при ураженні електричним струмом.

Перша допомога при ураженні низькою температурою.

Відновлення кровообігу. Масаж серця та штучне дихання.

Медико-санітарне забезпечення населення на випадок надзвичайних ситуацій.

ТЕМА 4. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ПОТРАПЛЯННІ В ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ СТОРОННІХ ТІЛ, УЛАМКІВ ЗАСОБІВ ВИБУХОВОЇ ЗБРОЇ, КУЛЬ, ХІМІЧНИХ РЕЧОВИН, ПРИ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДАХ, НЕПРИТОМНОСТІ ПРИ ПОРАНЕННЯХ ЗОКРЕМА В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ

Надання першої долікарської допомоги при попаданні в організм людини сторонніх об'єктів.

Особливості долікарської допомоги при попаданні сторонніх тіл у дихальні шляхи та шлунково-кишковий тракт.

Особливості надання першої медичної допомоги при укусах тварин, хворих сказом.

Епілептичний припадок.

Галюцинації.

Гіпертонічний приступ.

Стенокардія. Інфаркт-міокарда. Гострий апендицит.

Ниркові колькі. Панкреатит.

Тромбоз та запалення гемороїдальних вузлів.

Критерії оцінювання **самостійної роботи**
здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
14-15	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та

	<p>оформлено згідно нормативних вимог (за потреби);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
11-13	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
9-10	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Пропонував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
6-8	<ul style="list-style-type: none"> • Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
3-5	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-2	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

**Критерії оцінювання самостійної роботи
здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 30 балів**

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
26-30	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
21-25	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
16-20	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.

11-15	<ul style="list-style-type: none"> • Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
6-10	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-5	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

Індивідуальні завдання

Для зарахування індивідуальної роботи необхідно пройти дистанційні курси за даними посиланнями та отримати сертифікат <https://www.ed-era.com> - **домедична допомога**.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**
здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
15	Отримано сертифікат з дистанційного курсу «Домедична допомога».
11-14	Сертифікат не отримано, але отримано 70-80% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
9-10	Сертифікат не отримано, але отримано 59-69% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
6-8	Сертифікат не отримано, але отримано 40-58% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
3-5	Сертифікат не отримано, але отримано 20-39% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
0-2	Сертифікат не отримано

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
10	Отримано сертифікат з дистанційного курсу «Домедична допомога».
8-9	Сертифікат не отримано, але отримано 70-80% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
6-7	Сертифікат не отримано, але отримано 59-69% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
4-5	Сертифікат не отримано, але отримано 40-58% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
2-3	Сертифікат не отримано, але отримано 20-39% вірних відповідей, що підтверджується скрін-шотом
0-1	Сертифікат не отримано

Перелік питань для підсумкового контролю (залік/екзамен)

1. Поняття реаніматології та реанімація та їх значення для запобігання термінальних станів. Термінальні стани (процес згасання функцій організму та можливості відновлення життя).
2. Клінічна смерть. Ознаки клінічної смерті.
3. Головні ознаки клінічної смерті, відсутність пульсу і самостійного дихання та методи їх відновлення.
4. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів. Потрійний прийом при забезпеченні прохідності дихальних шляхів. Методика проведення штучної вентиляції легень.
5. Найпростіші методи видалення твердих та рідких сторонніх тіл з верхніх дихальних шляхів.
6. Методика штучного масажу серця. Ознаки оживлення постраждалого. Кровотечна система людини і кровообіг. Кровотечі та їх види.
7. Травматичні та нетравматичні кровотечі.
8. Артеріальна та венозна кровотеча. Капілярна кровотеча.
9. Зовнішні та внутрішні кровотечі. Засоби зупинки кровотечі.
10. Тимчасова та постійна зупинка кровотечі. Пальцева зупинка кровотечі. Пов'язка, джгут, згинання кінцівки.
11. Правила накладання пов'язки. Накладання джгута. Імпровізований джгут закрутка. Умови накладання джгута та контрольні заходи.
12. Кровоспинні лікарські засоби та засоби гомеопатії. Вікасол, анальгетики та інші ліки як засоби при кровотечі..

13. Можливості ускладнення реанімації та їх попередження.
14. Визначення можливості відновлення життя;
15. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів;
16. Методики проведення штучної вентиляції легень.
17. Найпростіші методи видалення твердих та рідких сторонніх тіл з верхніх дихальних шляхів.
18. Ознаки артеріальної та венозної кровотечі;
19. Зовнішні та внутрішні кровотечі;
20. Особливостей догляду за потерпілим після надання невідкладної медичної допомоги.
21. Непритомність: ознаки та перша домедична допомога й догляд за потерпілими.
22. Поняття та класифікація травм.
23. Профілактика травм та організація домедичної допомоги при різних видах ушкоджень.
24. Особливості огляду травматологічних хворих при ушкодженні м'яких тканин, переломах та розтягах.
25. Ушкодження грудної клітини, живота та хребта.
26. Травматичний шок. Причини, які викликають шок. Ознаки шоку. Попередження шоку.
27. Черепно-мозкова травма.
28. Закриті ушкодження м'яких тканин голови: здавлення, крововиливи, гематоми та набряки.
29. Переломи черепа та особливості їх діагностики. Закриті травми мозку.
30. Струс головного мозку. Удар головного мозку. Здавлення головного мозку.
31. Перша домедична допомога при ушкодженні грудної клітини та живота. Закриті ушкодження грудної клітини та їх органів.
32. Травма плеври та легень, серця та розірвання внутрішніх судин.
33. Синдром травматичної асфіксії.
34. Клінічні прояви закритих травм живота.
35. Ушкодження кісток та суглобів. Види переломів. Ушкодження хребта.
36. Розрив анатомічних утворень хребта. Повне переривання спинного мозку.
37. Вивих та переломи кісток: їх ознаки. Переломи ребер та грудної клітини.
38. Надання першої домедичної допомоги й догляду за потерпілим;
39. Профілактики травм та організації домедичної допомоги при різних видах ушкоджень;
40. Особливості огляду травматологічних хворих при ушкодженні м'яких тканин;
41. Причин, які викликають шок.
42. Перелом черепа;
43. Причини закритих травми мозку.
44. Клінічні прояви закритих травм живота.

45. Симптоми переломів ребер та грудної клітини.
46. Черепно-мозкова травма.
47. Закриті ушкодження м'яких тканин голови: здавлення, крововиливи, гематоми та набряки.
48. Переломи черепа та особливості їх діагностики. Закриті травми мозку.
49. Струс головного мозку. Удар головного мозку. Здавлення головного мозку.
50. Перша домедичної допомога при ушкодженні грудної клітини та живота. Закриті ушкодження грудної клітини та їх органів.
51. Травма плеври та легень, серця та розірвання внутрішніх судин.
52. Клінічні прояви закритих травм живота.
53. Ушкодження кісток та суглобів. Види переломів. Ушкодження хребта.
54. Розрив анатомічних утворень хребта. Повне переривання спинного мозку
55. Вивих та переломи кісток: їх ознаки. Переломи ребер та грудної клітини.
56. Діагностика отруєння та його симптомів;
57. Особливості невідкладної домедичної допомоги при отруєннях;
58. Особливості застосування активізованого вугілля та вітамінних препаратів.
59. Діагностика термічних, електричних, хімічних та променеви опіків;
60. Наданні перша домедичної допомоги при опіках;
61. Надання домедичної допомоги при попаданні в організм людини сторонніх об'єктів.
62. Особливості домедичної допомоги при попаданні сторонніх тіл у дихальні шляхи та шлунково-кишковий тракт.
63. Особливості надання першої домедичної допомоги при укусах змій, бджіл та павуків.
64. Особливості надання першої домедичної допомоги при укусах тварин, хворих сказом;
65. попаданні сторонніх тіл у дихальні шляхи та шлунково-кишковий тракт;
66. укусах змій, бджіл та павуків;
67. укусах тварин які хворіють сказом.
68. Ознаки та першої домедичної допомоги при захворюваннях центральної нервової системи;
69. Особливостей першої домедичної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи.

Критерії оцінки знань

для підсумкового контролю при очному навчанні (залік) – 40 балів

1. Виконання теоретичної частини завдання – тах 20 балів
(відповісти на два теоретичних запитання у білеті)
2. Виконання практичної частини завдання – тах 20 балів
(виконання одного практичного завдання (у білеті))

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82		Задовільно	C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74			D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34		F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>	

У разі дистанційного навчання вивчення дисципліни «Домедична підготовка» та складання підсумкових контрольних заходів відбувається дистанційно, з використанням системи «Moodle».

Залік з навчальної дисципліни «Домедична підготовка» може проводитися у вигляді тестів. Тестові завдання складаються із 40 питань за темами, передбаченими Робочою програмою навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» на навчальний рік. Кожне тестове питання містить 4 варіанти відповіді, із яких ви повинні обрати одну. По всіх тестових питаннях правильна відповідь – одна. Одна правильна відповідь оцінюється в один бал.

Для успішного складання заліку і отримання позитивної оцінки студенту необхідно набрати мінімальну кількість балів – 20. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Право на складання заліку матимуть здобувачі, які виконали всі завдання, що розміщені у системі «Moodle» та результатами їх оцінювання викладачем у цій же системі отримали не менше 40 балів (сумарно за аудиторну – 10-30 балів, самостійну та індивідуальну роботи – по 10-15 балів).

Підсумковий контроль у здобувачів групи здійснюватиметься у день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії, з 9.00 год. до 17.00 год. Загальна кількість поставлених на вирішення питань – 40 (з тем, які відпрацьовувались протягом семестру).

На тестування відводиться 80 хвилин, після чого доступ до тестування буде закрито.

Отримані бали плюсується до тих, які виставлені викладачем за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботи.

Таким, що склав залік, вважається здобувач, який отримав за свої відповіді не менше 20 балів.

Тим здобувачам, які за результатами складання заліку (екзамену) не отримали необхідну суму балів, буде надана можливість повторного перескладання. День перескладання визначається кафедрою фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки, інформацію про нього повідомить методист.

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА»**

Освітній ступінь **бакалавр**
Спеціальність **262 Правоохоронна діяльність**

на **2023/2024** навчальний рік

Основні нормативні акти:

Законодавчі документи:

1. Закон України «Про екстрену медичну допомогу». Із змінами і доповненнями, внесеними Кодексом цивільного захисту України від 7 вересня 2022 року N 2581-IX. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>

2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.06.2014 №398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах».

3 Наказ МОЗ України про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1833 від 08.10.2018. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14>.

4. Закон України «Про введення воєнного стану в Україні» № 64/2022 від 24 лютого 2022 року № 2102-IX. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

5. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» № 2849-IX від 13.12.2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

Підручники:

1. Самодін А. В., Чуприна О. В., Жилін Т. Домедична підготовка. Підручник. а заг. ред. В. В. Стеблюка . Харків : Право, 2020. 344 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Скрипченко І.Т., Данилюк Х.С. Термінологічний словник-довідник з «Домедичної допомоги» для майбутніх правоохоронців. Дніпро. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2021.

2. Волянський, П. Б., Гринзовський, А. М., Гур'єв, С. О., Долгий, М. Л., Дрозденко, Н. В., Кузьмін, В. Ю., Кушнір, В. А., Макаренко, А. М., Стрюк, М. П. Домедична допомога на місці події: практичний посібник Херсон, 2020. 224 с.

Інтернет-ресурси:

1. Посібник з медичної підготовки <https://i-rc.org.ua/files/posibnik-medicina.pdf>

<http://www.booksmed.com> Сайт медичної літератури

2. Долікарська допомога при невідкладних станах
<http://www.aybolit.org/category/dovrachebnaaya-pomoshh>

3. Сайт інтерактивних посібників з долікарської допомоги та спеціалізованої літератури <http://kuhta.clan.su/index/0-26>

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Всі документи – Верховна Рада України
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки , протокол від 28.08. 2023 № 1.

**Завідувач кафедри фізичного виховання
та тактико-спеціальної підготовки**



Ірина СКРИПЧЕНКО