

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ»

Рівень вищої освіти *перший(бакалаврський)*

Галузь знань *Цивільна безпека*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність», затверджена наказом ДДУВС від 07.04.2022 № номер 198*

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

ЗАТВЕРДЖЕНО

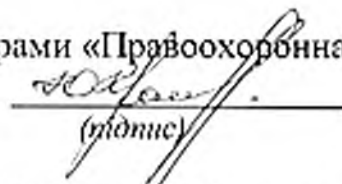
Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.2023 № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту ННПІО
Протокол від 29.08.2023 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»



(підпис)

Юрій Крамаренко
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти
Протокол від 28.08.2023 № 1

Основи вогневої підготовки // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 30с.

РОЗРОБИК:

завідувачка кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки ДДУВС, к.фіз.вих, доцент Скрипченко І.Т.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. завідувачка кафедри фізичного виховання та спеціальної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент ЛУЦЕНКО І.М.

2. завідувач кафедри фізичної культури та спорту Національної Металургійної академії України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент ХАДЖИНОВ В.А.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Загальна кількість годин:	90	
Рік підготовки:	2 роки 10 місяців	2 роки 10 місяців
Семестр:	1,2	1,2
Лекції	20	2
Семінарські	-	
Практичні	20	6
Самостійна робота	50	82
Індивідуальні завдання	Презентація	
Підсумковий семестровий контроль:	+	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки»

є

- формування у майбутніх фахівців міцної теоретичної основи ключових розділів вогневої підготовки: матеріальної частини зброї, яка знаходиться на озброєнні в органах внутрішніх справ, заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю, порядку та правил її застосування, використання, а також прийомів та правил ведення вогню з пістолета;

- розвиток у здобувачів культури безпечного поводження з вогнепальною зброєю; привити відчуття впевненості у надійності та ефективності зброї, яка знаходиться на озброєнні в ОВС України;

- формування активної позиції щодо реалізації головного принципу Конституції України – пріоритетності життя та здоров'я громадян, працівника міліції, відносно результатів виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовка» є:

- вивчення правових підстав та порядку застосування та використання вогнепальної зброї;
- вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї;
- вивчення заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю;
- прищеплення навичок ведення вогню у типових та екстремальних ситуаціях, з різних вихідних положень, в умовах обмеженого часу та простору, зі зміною магазину та перенесенням вогню.

Правові підстави та порядок застосування зброї, матеріальна частина зброї та заходи безпеки при поводженні з нею, основи стрільби зі стрілецької зброї, вивчаються на практичних заняттях з використанням навчальної зброї, відеофільмів, приладів, діючих макетів, тренажерів, плакатів та інших наочних посібників з відпрацюванням типових задач та алгоритмів їх вирішення.

Відпрацювання прийомів та правил стрільби, підготовчих вправ з навчальними патронами (спорядження магазину патронами, прийняття положення для стрільби, заряджання зброї, прицілювання, робота зі спусковим гачком, розряджання та огляд зброї), відбувається на практичних заняттях і тренуваннях в тирі (на стрільбищі) з використанням навчальної зброї з відповідним спорядженням до неї, мультимедійного обладнання. Особлива увага при цьому звертається на засвоєння кожним здобувачем роботи частин та механізмів зброї, правил догляду за нею та її зберіганням, дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами, прийомів швидкої та правильної підготовки до стрільби, прицілювання та виконання пострілу, а також відпрацювання нормативів вогневої підготовки.

Інтегральна компетентність (за наявності) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми к сферах правоохоронної діяльності, майнової та особистої безпеки і в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у ситуаціях, пов'язаних із правозастосуванням, охороною і захистом прав і свобод, забезпеченням публічної (громадської) безпеки та порядку, при здійсненні оперативно-розшукової діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК 13датність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК16 Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК17 Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

Пререквізити: Безпека життєдіяльності

Постреквізити: Тактико-спеціальна підготовка

Програмні результати навчання:

ПРН 04 – Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН 07 – Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН 13 - Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ТЕМА 1. ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»

Визначення місця та ролі навчальної дисципліни в системі юридичної освіти; в системі підготовки фахівців для підприємств, установ, організацій.

ТЕМА 2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ

Історія розвитку стрілецької зброї (пістолетів та револьверів). Зразки коротко ствольної стрілецької зброї, від появи до зброї, яка знаходиться на озброєнні МВС та в охоронній діяльності. Коротка порівняльна характеристика сучасних зразків зброї, які знаходиться на озброєнні МВС та охоронних структурах, зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних держав. Термінологія у вогневій підготовці правоохоронця.

ТЕМА 3. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ ІЗ ВНУТРІШНЬОЇ І ЗОВНІШНЬОЇ БАЛІСТИКИ

Визначення внутрішньої балістики. Постріл і його періоди. Початкова швидкість кулі і її практичне значення. Явище віддачі зброї. Зміст зовнішньої балістики. Траєкторія та її елементи. Прицілювання. Вражаючий простір. Вплив умов середовища на політ кулі.

ТЕМА 4. ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗБРОЇ

Умови та межі застосування зброї. Застосування та використання зброї. Застосування зброї громадянами, поліцейськими, Національною гвардією України та охоронними структурами.

ТЕМА 5. ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПРИ ПОВОДЖЕННІ ЗІ ЗБРОЄЮ

Обов'язки працівників за якими закріплена зброя. Що категорично забороняється при поводженні зі зброєю. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час її отримання та здачі. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час несення служби. Огляд зброї і патронів. Порядок видачі і здачі зброї і боєприпасів. Інструктажі з питань заходів безпеки при поводженні зі зброєю.

ТЕМА 6. МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ПНЕВМАТИЧНОГО ПІСТОЛЕТА

Властивості і загальна будова пістолета. Призначення та будова частин і механізмів пістолета, і приладдя до нього. Порядок неповного розбирання і збирання пістолета після неповного розбирання. Порядок повного розбирання і збирання після повного розбирання пістолета. Підготовка до стрільби пістолета. Чистка і змащування пістолета. Догляд і зберігання пістолета.

ТЕМА 7. МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА РЕВОЛЬВЕРУ ПІД ПАТРОН ФЛОБЕРА

Загальна будова револьверу. Призначення та будова частин і механізмів револьверу, патронів і приладдя до нього. Порядок неповного розбирання і збирання револьверу після неповного розбирання. Порядок повного розбирання і збирання після повного розбирання револьверу. Чистка і змащування револьвера. Догляд і зберігання револьвера і патронів.

ТЕМА 8. МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ТРАВМАТИЧНОГО ПІСТОЛЕТА «ФОРТ 19Р»

Види та загальна характеристика травматичної зброї, яку можуть використовувати правоохоронці у професійній діяльності. Призначення і загальна будова пістолета «ФОРТ 19Р». Призначення і будова частин і механізмів пістолета, патронів і приладдя до нього. Порядок неповного розбирання і збирання пістолета після неповного розбирання. Затримки при стрільбі і способи їх усунення, підготовка пістолета і патронів до стрільби. Чистка і змащування пістолета. Догляд і зберігання пістолета і патронів.

ТЕМА 9. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТЕХНІКИ СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТА

Прийоми стрільби з пістолета. Приготування до стрільби. Положення для стрільби. Заряджання пістолета. Способи утримання зброї. Прицілювання. Розряджання пістолета. Огляд зброї.

Спеціальні вправи для удосконалення техніки стрільби з різних вихідних положень. Правила стрільби. Вибір точки прицілювання, місця для стрільби.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ»

Освітній ступінь *бакалавр*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*
на 2023 / 2024 навчальний рік

Форма навчання *ДЕННА* Обсяг *3* кредити ЄКТС (*90* годин).
Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти
Курс *1* Групи *Б-ПД-331-334*

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вступ до дисципліни «Основи вогневої підготовки»	2	2	2			
2	Історія розвитку стрілецької зброї	10	4	2		2	6
3	Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	10	6	2		4	4
4	Правові підстави застосування вогнепальної зброї	14	4	2		2	10
5	Заходи безпеки при поводженні зі зброєю	9	4	2		2	5
	<i>Разом за I семестр</i>	45	20	10		10	25
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>залік</i>				
6	Матеріальна частина пневматичного пістолета	8	2			2	6
7	Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера	10	4	2		2	6
8	Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»	12	6	4		2	6
9	Основи техніки стрільби з пістолета	15	8	4		4	7
	<i>Разом за II семестр</i>	45	20	10		10	25
	<i>Разом за навчальний рік</i>	90	40	20		20	50
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>Залік</i>				

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки», протокол від «28» серпня 2023 № 1.

**Завідувач кафедри фізичного виховання
та тактико-спеціальної підготовки**



Ірина СКРИПЧЕНКО

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ»**Освітній ступінь *бакалавр*Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*
на 2023 / 2024 навчальний рікФорма навчання **ЗАОЧНА** Обсяг **3** кредити ЄКТС (**90** годин).*Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації*Курс **1** Групи: **БЗ-ПД-331**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вступ до дисципліни «Основи вогневої підготовки»	2	2				2
2	Історія розвитку стрілецької зброї	9					9
3	Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	12	2	2			10
4	Правові підстави застосування вогнепальної зброї	12	2			2	10
5	Заходи безпеки при поводженні зі зброєю	10					10
	<i>Разом за I семестр</i>	45	4	2		2	41
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>залік</i>				
6	Матеріальна частина пневматичного пістолета	10					10
7	Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера	10					10
8	Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»	12	2			2	10
9	Основи техніки стрільби з пістолета	13	2			2	11
	<i>Разом за II семестр</i>	45	4			4	41
	<i>Разом за навчальний рік</i>	90	80	2		6	82
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>Залік</i>				

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки», протокол від «28» серпня 2023 № 1.

Завідувач кафедри фізичного виховання
та тактико-спеціальної підготовки


Ірина СКРИПЧЕНКО

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовка» передбачено:

- для денної форми навчання – залік.
- для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання (денна форма)

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 30	≤ 10	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка (П) = ПК+З ≤ 100			

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання (заочна форма)

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 30	≤ 15	≤ 15	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка (П) = ПК+З ≤ 100			

Загальний рейтинг компетентності здобувача складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік). При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів. Загальний рейтинг компетентності студента, таким чином, оцінюють за 100-бальною шкалою. Окремим здобувачам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20. Якщо студент не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи (30) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість. Рейтинг з навчальної роботи здобувача складається з аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи.

Оцінювання компетентності з аудиторної роботи здобувача складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводять у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік).

Наявність оцінок на кожному занятті не може бути обов'язковою вимогою. Проте, викладач може на кожному занятті, у рамках поточного контролю, оцінювати якість виконання здобувачем завдань. Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей: Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
4	Добрий рівень компетентностей; Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
3	Достатній рівень компетентностей .Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Недостатній рівень компетентностей: Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей: Студент, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей . Відсутність на занятті

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\sum/N = \mu$$

N – кількість занять з дисципліни в семестрі

\sum – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

μ – середня оцінка

μ (середня оцінка)	AP (кількість балів)
5.0 – 4.5	30-25
4.4 – 4.0	24-20
3.9 – 3.5	19-15
3.4 – 3.0	14-10
< 3,0	< 10

Рейтинг компетентності з навчальної роботи студента визначають у кожному семестрі у такому порядку: - розраховують середній бал за семестр (з округленням результату до десятих).

У разі якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 30 балів, студент не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Для навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: тестові завдання системі СУДН Moodle для поточного і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час:

- вирішення практичних завдань, тестування, відповіді на контрольні питання;
- відпрацювання прийомів та правил стрільби у мультимедійному тирі.
- конспектування навчального матеріалу, підготовки доповідей, захисту мультимедійних презентацій.

Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання

(вказати номер та назву теми; перелік питань/завдань, із вказанням літератури для опрацювання)

Тема 1. Вступ до дисципліни «Основи вогневої підготовки»:

- правоохоронна діяльність;
- охорона об'єктів державної власності;
- охорона об'єктів приватної власності;

Література:

Тема 2. Історія розвитку стрілецької зброї:

- сучасні зразки зброї у правоохоронній діяльності.
- розвиток вітчизняної промисловості з виробництва зброї.

Література:

Тема 3. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики:

- форма траєкторії та її практичне значення.
- вплив умов стрільби на політ кулі.
- форми куль та їх балістичні характеристики.

Література:

Тема 4. Правові підстави застосування вогнепальної зброї:

- застосування зброї поліцейськими;
- застосування зброї національною гвардією;
- застосування зброї комерційними структурами (охоронні підприємства);
- застосування зброї фізичними особами;
- нормативні акти та документи які регламентують відповідальність за незаконне використання зброї.

Література:

Тема 5. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю:

- порядок закріплення, отримання, огляду, здачі, розрядження та догляду зброї.
- відповідальність за порушення заходів безпеки при поводженні з травматичною та вогнепальною зброєю.

Література:

Тема 6. Матеріальна частина пневматичного пістолета:

- сучасні пневматичні пістолети та боєприпаси до неї;
- пневматична зброя для охоронної діяльності;
- зберігання та носіння пневматичної зброї.

Література:

Тема 7. Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера:

- вимоги до чищення та змащування револьвера;
- робота частин та механізмів револьвера під патрон Флобера

Література:

Тема 8. Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»:

- загальний устрій пістолета ФОРТ 17Р;
- вимоги до чищення та змащування пістолета;
- робота частин та механізмів пістолета ФОРТ 17Р;
- травматична зброя яка використовується в світі.

Тема 9. Основи техніки стрільби з пістолета:

- роль фізичної підготовки в опануванні техніки стрільби;
- основи прицілювання та тренування виконання пострілу без прищурювання.
- основні способи стрільби з пістолета.

Література:

Критерії оцінювання самостійної роботи
здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
14-	Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;

15	<ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); <p>Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
11-13	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
9-10	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
6-8	<ul style="list-style-type: none"> • Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.

3-5	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-2	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

**Критерії оцінювання самостійної роботи
здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 30 балів**

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
26-30	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); <p>Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
21-25	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів

16-20	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
11-15	<p>Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату;</p> <ul style="list-style-type: none"> • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
6-10	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-5	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

Індивідуальні завдання

Виконати презентації на теми:

1. Застосування зброї при агресивному поведженні тварин
2. Характеристика патронів для травматичної зброї
3. Характеристика патронів для вогнепальної зброї
4. Методика тренування прицілювання та виконання пострілу.
5. Методика тренування слабкої руки при стрільбі.
6. Методика ураження мішені з укриття.
7. Правові підстави застосування зброї правоохоронцем
8. страйкбол та пейтбол в системі підготовки правоохоронця.
9. Мультимедійні тири для підготовки правоохоронця.
10. Скласти посадову інструкцію правоохоронця воєнізованої охорони.
11. Перспективи розвитку стрілецької зброї в Україні.
12. Перспективи розвитку травматичної зброї в Україні.
13. Перспективи розвитку травматичної зброї в європейських країнах.

- 14.Зброя США.
15. Основи балістики.
- 16.Характеристика пострілу і його періоди.
- 17.Техніка прицілювання та постріл.
- 18.Вплив умов середовища на політ кулі.
19. Історія виникнення вогнепальної зброї.
- 20.Обов'язки працівників органів внутрішніх справ, за якими закріплена зброя.
- 21.Види інструктажів із заходів безпеки при поводженні зі зброєю.
- 22.Порядок огляду та розряджання зброї у спеціальній кімнаті.
- 23.Історія створення травматичного пістолета.
- 24.Призначення травматичного пістолета. Бойові властивості та данні пістолета.
- 25.Загальна будова травматичного пістолета.
26. Застосування зброї поліцейськими;
27. Застосування зброї національною гвардією;
28. Застосування зброї комерційними структурами (охоронні підприємства);
29. Застосування зброї фізичними особами;
30. Нормативні акти та документи які регламентують відповідальність за незаконне використання зброї.
- 31.Історія створення пістолетів виробництва ФОРТ.
- 32.Призначення пневматичного пістолета в охоронній діяльності.
- 33.Особливості застосування травматичного пістолета.
- 34.Загальна будова пневматичного пістолета з CO₂.
- 35.Призначення основних частин пневматичного пістолета.
- 36.Порядок неповного розбирання пневматичного пістолета.
- 37.Підготовка пістолета і патронів до несення служби.
- 38.Опис роботи зброї під патрон Флобера
- 39.Прийоми стрільби з пістолета.
- 40.Фізична підготовка охоронця при використанні зброї.
- 41.Психологічна підготовка правоохоронця при роботі зі зброєю.
- 42.Пневматична зброя для охоронної діяльності;
43. Зберігання та носіння пневматичної зброї;
44. Правила обслуговування пневматичного пістолета.
- 45.Прицілювання, дихання і спуск курка револьвера.
- 46.Види стрільби з короткоствольної зброї.
- 47.Стрілянина в умовах обмеженої видимості.
- 48.Поява та розвиток сучасної зброї: пістолетів травматичної дії.
- 49.Травматичний пістолет у охоронній діяльності та самозахисті.
- 50.Використання боєприпасів в травматичній зброї.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**
здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
14-15	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
11-13	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
9-10	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Прогнозував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
6-8	<ul style="list-style-type: none"> • Презентацію виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.

3-5	Презентацію виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання; <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела Не систематизована доповідь захисту в цілому.
0-2	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація не виконана або виконана не самостійно (взята з інтернету), здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи
здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 10 балів**

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
10	Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
8-9	Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів

6-7	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
4-5	<p>Презентацію виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату;</p> <ul style="list-style-type: none"> • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
2-3	<p>Презентацію виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-1	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація не виконана або виконана не самостійно (взята з інтернету), здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

Перелік питань для підсумкового контролю (залік)

1. Предмет внутрішньої і зовнішньої балістики.
2. Постріл і його періоди.
3. Попередній період пострілу.
4. Основний (перший) період пострілу.
5. Третій період пострілу.
6. Початкова швидкість кулі та її практичне значення.
7. Чинники, які впливають на початкову швидкість кулі.
8. Траєкторія і її елементи.
9. Прицілювання.
10. Вплив умов середовища на політ кулі.
11. Поняття вогнепальної зброї. Історія її виникнення.
12. Обов'язки працівників органів внутрішніх справ, за якими закріплена зброя.
13. Категорія осіб за якими закріплюється зброя.

14. Види інструктажів із заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Категорія осіб, яка їх проводить.
15. Цільовий інструктаж. Порядок їх проведення.
16. Первинний інструктаж. Порядок їх проведення.
17. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час несення служби.
18. Порядок огляду зброї у спеціальній кімнаті.
19. Порядок розряджання зброї у спеціальній кімнаті. Огляд патронів під час отримання зброї.
20. Історія створення травматичного пістолета.
21. Призначення травматичного пістолета. Бойові властивості та данні пістолета.
22. Загальна будова травматичного пістолета.
23. Склад ударно-спускового механізму.
24. Будова травматичного патрона.
25. Порядок неповного розбирання травматичного пістолета.
26. Порядок збирання пістолета після неповного розбирання. Перевірка правильності збирання.
27. Призначення і будова основних частин травматичного пістолета.
28. Призначення і будова частин ударно-спускового механізму травматичного пістолета.
29. Комплект пістолета його устрій та призначення.
30. Затримки при стрільбі, причини їх виникнення.
31. Затримки при стрільбі та способи їх усунення.
32. Вимоги до застосування травматичної зброї.
33. Порядок чищення та змащування пістолета.
34. Історія створення пістолетів виробництва ФОРТ.
35. Призначення пневматичного пістолета в охоронній діяльності.
36. Особливості застосування травматичного пістолета.
37. Загальна будова пневматичного пістолета з CO₂.
38. Призначення основних частин пневматичного пістолета.
39. Порядок неповного розбирання пневматичного пістолета.
40. Підготовка пістолета і патронів до несення служби.
41. Опис роботи зброї під патрон Флобера
42. Прийоми стрільби з пістолета.
43. Прицільний постріл.
44. Зап'ястний суглоб.
45. Фізична підготовка охоронця при використанні зброї.
46. Виготовлення та хватка револьвера.
47. Прицілювання, дихання і спуск курка револьвера.
48. Спуск курка револьвера самовзводом.
49. Правова підготовка правоохоронця.
50. Вражаючі дії боєприпасів короткоствольної зброї.
51. Види стрільби з короткоствольної зброї.
52. Попереджувальний вогонь.

53. Стрільянина на затримання.
54. Використання короткоствольної травматичної зброї в випадках самооборони.
55. використання короткоствольної травматичної зброї.
56. Стрільба з однієї руки.
57. Стрільба з двох рук.
58. Стрільба з вихоплюванням зброї з кобури.
59. Інтуїтивна стрільянина.
60. Стрільба з упору.
61. Стрільба стоячи.
62. Стрільянина в положенні лежачи.
63. Стрільянина в положенні сидячи.
64. Стрільба по рухомій цілі.
65. Стрільянина в русі.
66. Стрільянина в умовах обмеженої видимості.
67. Техніка стрільби з пістолета.
68. Прицілювання з пістолета.
69. Виготовлення для стрільби (стійка) з пістолета
70. Хватка (спосіб утримання зброї) пістолета
71. Дихання при стрільбі з пістолета.
72. Спуск курка при стрільбі з пістолета
73. Техніка стрільби з револьвера
74. Віддача револьвера

Індивідуальна робота полягає: у підготовці студентом презентації за певною темою навчальної програми, визначеною викладачем, яка оцінюється у 1-15 балів. Самостійна робота – написання реферативної тематичної роботи яка оцінюється від 1 до 15 балів.

Критерії оцінки знань

для підсумкового контролю при очному навчанні (залік) – 40 балів

1. Виконання теоретичної частини завдання – мах 20 балів
(відповісти на два теоретичних запитання у білеті)
2. Виконання практичної частини завдання – мах 20 балів
(збірка та розбирання пістолета)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS

	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>

1-34			F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>
------	--	--	---	---

У разі виникнення обмежувальних карантинних заходів або дистанційного навчання у період військового стану вивчення дисципліни «Основи вогневої підготовки» та складання підсумкових контрольних заходів відбувається дистанційно, з використанням системи «Moodle».

Залік з навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» може проводитися у вигляді тестів. Тестові завдання складаються із 40 питань за темами, передбаченими Робочою програмою навчальної дисципліни. Кожне тестове питання містить 4 варіанти відповіді, із яких ви повинні обрати одну. По всіх тестових питаннях правильна відповідь – одна. Одна правильна відповідь оцінюється в один бал.

Для успішного складання заліку і отримання позитивної оцінки здобувачу необхідно набрати мінімальну кількість балів – 20. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Право на складання заліку матимуть здобувачі, які виконали всі завдання, що розміщені у системі «Moodle» та результатами їх оцінювання викладачем у цій же системі отримали не менше 40 балів (сумарно за аудиторну – 10-30 балів, самостійну та індивідуальну роботи – по 10-15 балів).

Підсумковий контроль у здобувачів групи здійснюватиметься у день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії, з 9.00 год. до 17.00 год. Загальна кількість поставлених на вирішення питань – 40 (з тем, які відпрацьовувались протягом семестру).

На тестування (на залік) відводиться 80 хвилин, після чого доступ до тестування буде закрито.

Отримані бали плюсується до тих, які виставлені викладачем за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботи.

Таким, що склав залік, вважаться здобувач, який отримав за свої відповіді не менше 20 балів.

Тим здобувачам, які за результатами складання заліку не отримали необхідну суму балів, буде надана можливість повторного перескладання. День перескладання визначається кафедрою фізичного виховання та татктико-спеціальної підготовки, інформацію про нього повідомить методист.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

Освітній ступінь **бакалавр**
Спеціальність **262 Правоохоронна діяльність**
на **2023/2024** навчальний рік

Основні нормативні акти:

Конституція України;

Акти міжнародного права:

1. Загальна декларація прав людини.
2. Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами по підтримці правопорядку, прийняті восьмим Конгресом Організації об'єднаних націй з попередження злочинності і поводження з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серпня – 7 вересня 1990 року.

Закони:

1. Кримінальний кодекс України. Документ 2341-III, чинний, поточна редакція. Редакція від 27.01.2023, підстава - 2839-IX.
2. ЗУ «Про поліцію» № 524-IX від 04.03.2020, ВВР, 2020, № 38, ст.279}.

Підзаконні акти:

1. Указ Президента України “Про заходи щодо зміцнення правопорядку, охорони прав та свобод громадян ” від 18 лютого 2002 року № 143.
2. Розпорядження Президента України “Про заходи щодо зміцнення дисципліни працівників та вдосконалення кадрової роботи у правоохоронних органах “ Розпорядження від 26.03.2002 № 53/2002-рп (Чинний).
3. «Інструкція із заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю», затверджено наказом МВС України від 07.09.2011 року № 657.
5. Наказ МВС України від 14 лютого 2008 року № 69 «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах МВС України».
6. Наказ Міністерства Освіти України від 02 червня 1993 р. № 161 “Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах ”.
7. Наказ МВС України від 15.04.95 р. № 233 “Про застосування настанови по службі озброєння ОВС та ВНЗ МВС України”.
8. Наказ МВС України від 27.03.2008 № 141 «Про забезпечення контролю за обліком, збереженням, видачею й прийманням зброї, боєприпасів і спеціальних засобів у чергових частинах ОВС України».
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 575 «Положення про порядок застосування вогнепальної зброї».

Підручники:

1. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / В.М. Петренко, А.М. Кривошеєв, М.М. Ляпа, В.В. Семененко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 372 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Скрипченко І.Т., Скрипченко О.Т., Маркечко К.А. Вогнева підготовка правоохоронця. Дніпро, ДДУВС, 2022. 168 с.

2. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

3. Вайнштейн Л.М. - "Зброя - пістолет" Навчально-методичний посібник зі стрільби з пістолета http://www.shooting-ua.com/books/book_15.htm

4. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С. М. Банах, І. С. Винярчук, Ю. Р. Йосипів, М. Д. Курляк, К. О. Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.

5. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків : ХНУВС, 2019. 256 с.

6. Навроцький Є. Р., Циганок А. С. Деякі особливості методики вогневої підготовки співробітників правоохоронних органів //Рекомендовано до друку вченою радою Інституту УДО України КНУ імені Тараса Шевченка (протокол № 1 від 19 серпня 2020 року). 2020. С. 167.

Інтернет-ресурси:

1. Закон України про охоронну діяльність (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 2, ст.8) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4616-17>

2. Наказ № 70 від 01.02.2016 Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16>

3. Наказ № 71 від 30.01.2019 "Про видачу ліцензій на провадження охоронної діяльності" https://mvs.gov.ua/ua/pages/5379_Nakaz_71_vid_30012019

4. . Наказ № 828 від 11.10.2018

Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1249-18>

5. Нормативне регулювання охоронної діяльності <https://pravdop.com/ua/publications/kommentarii-zakonodatelstva/normativnoe-regulirovanie-ohrannoy-deyatelnosti/>

6. Про охоронну діяльність https://protocol.ua/ua/pro_ohoronnu_diyalnist/
7. Правоохоронна діяльність країн ЄС. Автореферат. <https://lpnu.ua/sites/default/files/dissertation>
8. Техніка безпеки при поводженні з пневматичною зброєю. <http://sokil-susk.com.ua/ua/articles/hunting/tehnika-bezpeki-pri-povodzhenni-z-pnevmatichnoju-zbrojeju>
9. Діяльність приватних охоронних служб http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/80/KVED10_80_10.html
10. Стрілецька зброя: історія, перспективи розвитку та класифікація. <http://ru.osvita.ua/vnz/reports/dpju/24258/>
11. Криміналістичне дослідження вогнепальної зброї (судова балістика) https://arm.naiuu.kiev.ua/books/kriminalist/lections/lecture_2.8.html
12. Прийоми бойової стрільби з пістолета http://www.shooting-ua.com/force_shooting/practice_book_1.htm
13. Застосування або використання вогнепальної зброї працівниками національної поліції як особистої безпеки. http://lsej.org.ua/2_2018/43.pdf
14. Положення про дозвільну систему. <http://www.kyrok.com.ua/zakon.html>
15. Статті про пневматичну зброю. http://www.shooting-ua.com/olimp_team.htm
16. Чистка пневматики. Чистимо ствол правильно. Догляд за стовбуром. http://www.shooting-ua.com/force_shooting/practice_book_68.htm
17. Використання револьверів, призначених для відстрілу патронів Флобера. <http://elar.naiuu.kiev.ua/bitstream/123456789/2026/1/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%93..pdf>
18. Техніка стрільби з револьвера. http://www.shooting-ua.com/books/book_175.htm#5
19. Юридичний мінімум для власника зброї під патрон Флобера. <http://archive.li/DwHT>
20. Як треба тримати пістолет. Правильний хват в утриманні пістолета однією рукою. http://www.shooting-ua.com/books/book_473.htm
21. Найбільш поширені помилки в стрілянні з пістолета. http://www.shooting-ua.com/books/book_16.htm
22. Травматичний пістолет «Форт-17Р». URL: <http://www.travmatik.com/uk/2012/07/travmatichnij-pistolet-fort-17r/>
23. Інструкція з охорони праці для охоронця. URL: <http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/prikladi-nstrukcj-z-ohoroni-prac-ukranskoju/5070-nstrukcja-z-ohoroni-prac-dlja-ohoroncja.html>
24. Порядок неповного розбирання та збирання пістолета Форт 12 <https://www.youtube.com/watch?v=stEsvg3twCk&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=42>
25. Правильне поводження зі зброєю - положення лежачі <https://www.youtube.com/watch?v=dT3IzKxvmws&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=84>

26. Правильне поводження зі зброєю - положення стоячи
<https://www.youtube.com/watch?v=J3YLoJxi1HU&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=87>

27. Правильне поводження зі зброєю - положення для стрільби з коліна
<https://www.youtube.com/watch?v=xKgDjH7qpKw&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=85>

28. Правильне поводження зі зброєю - положення сидячи
<https://www.youtube.com/watch?v=W1ZSxDM6fxs&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=86>

29. Вихідне положення для стрільби з пістолета
<https://www.youtube.com/watch?v=1cA1mAuPD4c&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=24>

30. Прийоми швидкого діставання зброї та приведення її в готовність до ведення вогню
<https://www.youtube.com/watch?v=FI09XlaJuH0&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=25>

31. Перезаряджання пістолета
<https://www.youtube.com/watch?v=fmlWxZfF0UA&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=31>

32. Вихідне положення для стрільби з автомата
https://www.youtube.com/watch?v=dI29x_u08nY&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=33

33. Правила чищення та змащення зброї на прикладі пістолета ТТ
<https://www.youtube.com/watch?v=uXCv-1aHQiQ&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=46>

34. Травматичний патрон М.А.С. і ЗАКОН. Чи захистить від нападника?
https://www.youtube.com/watch?v=_gcx9CdheYU

https://www.youtube.com/watch?v=_gcx9CdheYU&list=PLS1aIZkAROAoiB1H7yQ7i1RViuY6OtN6Q

35. Форт 17 - made in Ukraine. Альтернатива пістолету Макарова? | Костенко про зброю
<https://www.youtube.com/watch?v=XyIPDWIQTIY>

36. Затримки при стрільбі з пістолета Форт-17
<https://www.youtube.com/watch?v=eogas20zIwI>

37. Внутрішня балістика. Вогнева підготовка.
<https://www.youtube.com/watch?v=j3Ljhfla5Po>

38. Зовнішня балістика. Вогнева підготовка.
<https://www.youtube.com/watch?v=OICH7AuRPjw&list=PLAUC7sRrlpcsDHLiKdbhuNO51D9LCT-Ur&index=3>

39. Класифікація стрілецької зброї
https://www.youtube.com/watch?v=vvs_iv_ueuU&list=PLAUC7sRrlpcsDHLiKdbhuNO51D9LCT-Ur&index=4

40. ЗНАТИ, ЩОБ ВИЖИТИ. Випуск 8. Нелетальні засоби самооборони
<https://www.youtube.com/watch?v=Hd1b2UHu3DE>

41. Порядок отримання та використання вогнепальної зброї цивільними особами // Порадник №93 <https://www.youtube.com/watch?v=Xg12yFWJn3U>
<https://www.youtube.com/watch?v=Xg12yFWJn3U>

42. Порядок застосування вогнепальної зброї під час воєнного стану // Порадник №94 <https://www.youtube.com/watch?v=lvIwUrIpsAQ>

43. Пневматична зброя. https://www.youtube.com/watch?v=Bu_bvLRChl8

44. Револьвери під набій Флобера | Пневматика
<https://www.youtube.com/watch?v=gzfyfWa5eUw>

45. 5 правил догляду за револьвером Флобера.
<https://www.youtube.com/watch?v=NBN7pH-hDOA>

46. Форт-12Р та Форт-17Р - українські травми
<https://www.youtube.com/watch?v=rSvcmUig-Gg>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки , протокол від 28.08. 2023 № 1.

**Завідувач кафедри фізичного виховання
та тактико-спеціальної підготовки**



Ірина СКРИПЧЕНКО