

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ»**

Рівень вищої освіти *другий(магістерський)*

Галузь знань *Цивільна безпека*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність», затверджена наказом
ДДУВС від 16.07.2021 № 607*

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

ЗАТВЕРДЖЕНО

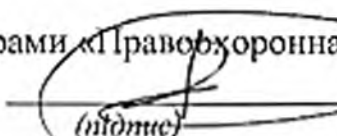
Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.2023 № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту ННІПО
Протокол від 29.08.2023 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»


(підпис) Володимир ШАБЛИСТИЙ
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти
Протокол від 28.08.2023 № 1

Тактична підготовка працівників правоохоронних органів // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 30 с.

РОЗРОБНИК:

завідувачка кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки ДДУВС, к.фіз.вих, доцент Скрипченко І.Т.

викладач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки ДДУВС, Рожченко В.М.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. завідувачка кафедри фізичного виховання та спеціальної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент ЛУЦЕНКО І.М.
2. завідувач кафедри фізичної культури та спорту Національної Металургійної академії України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент ХАДЖИНОВ В.А.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача

20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	5	
Загальна кількість годин:	150	
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	1,2	1,2
Лекції		4
Семінарські		4
Практичні	60	4
Самостійна робота	90	138
Індивідуальні завдання (презентація):		+
Підсумковий семестровий контроль: залік, екзамен		+

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою викладання навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» є формування у майбутніх фахівців міцної теоретичної основи ключових розділів тактичної підготовки підготовки та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень, застосування вогнепальної зброї та фізичного впливу з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність (за наявності) – Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК2 – Здатність орієнтуватися в політичних та соціальних процесах, використовувати знання та методи гуманітарних та соціальних наук під час вирішення професійних завдань

ЗК7 – Володіння комунікативними стратегіями та тактиками, риторичними, стилістичними та мовними нормами та прийомами, прийнятими у різних сферах комунікації, вміння адекватно використовувати їх при вирішенні професійних завдань

Спеціальні компетентності:

СК13 Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

Пререквізити: Прийняття рішень та планування дій під час виявлення, розкриття та розслідування кримінальних правопорушень.

Постреквізити: Тактика спеціальних дій правоохоронця у службових ситуаціях.

Програмні результати навчання:

РН17 Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН19 Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ОСНОВИ ТАКТИЧНОЇ СТРІЛЬБИ

В цьому розділі розглядаються правила застосування, практика володіння і заходи безпеки в роботі з вогнепальною зброєю. Теоретичні основи вогневого контакту (базові визначення, психологія, тактика, дистанції, тощо). Положення для стрільби: стоячи, сидячи, лежачи. Тактика вогневого контакту на близьких, середніх і дальніх дистанціях, в ускладнених умовах та умовах бойових дій. Стрільба з незручних положень, в русі умовах фізичного навантаження.

ТЕМА 2. ТАКТИКА ПЕРЕСУВАННЯ ПРИ ВОГНЕВОМУ КОНТАКТІ НА ВІДКРИТІЙ МІСЦЕВОСТІ

В цьому розділі розглядається, та опрацьовується рух в вогневому контакті. Стрільба в русі. Стрільба та переміщення на коліно/лежачи, а також стрільба лежачи на спині і зміщення з лінії вогню. Прискорення руху, швидкі зміни позицій використання природних укриттів. Тактичне пересування зі зброєю. Відпрацювання оперативних дій по ситуації. Контроль вікна. Відпрацювання тилу.

ТЕМА 3. ТАКТИЧНІ ДІЇ НЕВЕЛИКИХ ПІДРОЗДІЛІВ (НАРЯДІВ) ПРИ ОГЛЯДІ (ОБШУКУ) БУДІВЛІ, ПРИМІЩЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ, ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ

В цьому розділі розглядається та опрацьовуються тактичні дії правоохоронців в разі несанкціонованого проникнення, або силового захвату будівель та приміщень невідомими особами. Тактичні сигнали та жести при роботі малої групи.

ТЕМА 4. МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.

В цьому розділі розглядається дії правоохоронців при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті. Дії при радіаційних аваріях, природних небезпеках та техногенних небезпеках (неспровокованих та спровокованих вибухами на потенційно-небезпечних об'єктах та промислових підприємствах). Дії

правоохоронців при превентивній діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного походження (застосування зброї масового ураження, високоточної зброї, новітніх видів зброї). Засоби особистого захисту, активної оборони і забезпечення спеціальних операцій. Порядок та форми взаємодії правоохоронців з Національною поліцією, Національною гвардією та ЗСУ.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»**

Освітній ступінь *бакалавр*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

на 2023 / 2024 навчальний рік

Форма навчання **ДЕННА** Обсяг 5 кредити ЄКТС (150 годин).

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти

Курс 1 Групи **М-ПД-321**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Основи тактичної стрільби	30	10			10	20
2	Тема 2. Тактика пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості	30	10			10	20
	<i>Разом за I семестр</i>	60	20			20	40
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>залік</i>				
6	Тема 3. Тактичні дії невеликих підрозділів (нарядів) при огляді (обшуку) будівлі, приміщень із застосуванням спеціальних засобів, вогнепальної зброї	45	20			20	25
7	Тема 4. методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій.	45	20			20	25
	<i>Разом за II семестр</i>	90	40			40	50
	<i>Разом за навчальний рік</i>	150	60			60	90
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>екзамен</i>				

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від «28» серпня 2023 № 1.

Завідувач кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки



Ірина СКРИПЧЕНКО

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»**

Освітній ступінь *бакалавр*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

на 2023 / 2024 навчальний рік

Форма навчання **ЗАОЧНА** Обсяг **3** кредити ЄКТС (**90** годин).

Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації

Курс **1** Групи Групи: **МЗ-ПД-321-325**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Основи тактичної стрільби	24	4	2	2		20
2	Тема 2. Тактика пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості	36	2			2	34
	<i>Разом за I семестр</i>	60	6	2	2	20	54
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>залік</i>				
6	Тема 3. Тактичні дії невеликих підрозділів (нарядів) при огляді (обшуку) будівлі, приміщень із застосуванням спеціальних засобів, вогнепальної зброї	44	2	2			42
7	Тема 4. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій.	46	4		2	2	42
	<i>Разом за II семестр</i>	90	6	2	2	2	84
	<i>Разом за навчальний рік</i>	150	12	4	4	4	138
	<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>екзамен</i>				

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від «28» серпня 2023 № 1.

Завідуюча кафедрою фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки

Ірина СКРИПЧЕНКО



Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр).

З навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» передбачено:

- для денної форми навчання – залік та екзамен; - для заочної форми навчання – залік та екзамен.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання (денна форма)

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤20	≤30	≤10	≤40
≤60			
Підсумкова оцінка (П) =ПК+З≤100			

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання (заочна форма)

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤30	≤15	≤15	≤40
≤60			
Підсумкова оцінка (П) =ПК+З≤100			

Загальний рейтинг компетентності здобувача складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік). При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів. Загальний рейтинг компетентності студента, таким чином, оцінюють за 100-бальною шкалою. Окремим здобувачам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів,

додаткові бали, але не більше 20. Якщо студент не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи (30) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість. Рейтинг з навчальної роботи здобувача складається з аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи.

Оцінювання компетентності з аудиторної роботи здобувача складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводять у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік).

Наявність оцінок на кожному занятті не може бути обов'язковою вимогою. Проте, викладач може на кожному занятті, у рамках поточного контролю, оцінювати якість виконання здобувачем завдань. Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<p>Високий рівень компетентностей. Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.</p> <p>Здобувач у повному обсязі опанував правила застосування та практику володіння і заходи безпеки в роботі з вогнепальною зброєю; теоретичні основи вогневого контакту, тактику вогневого контакту на близьких, середніх і дальніх дистанціях. На високому рівні опрацював рух в вогневому контакті; стрілянину в русі; прискорення руху, швидкі зміни позицій використання природних укриттів. Оволодів на високому рівні тактичними діями правоохоронців в разі несанкціонованого проникнення, або силового захвату будівель, приміщень невідомими особами.</p>
4	<p>Добрий рівень компетентностей; Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття здобувачем продемонстровано ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.</p>
3	<p>Достатній рівень компетентностей Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.</p>

2	Недостатній рівень компетентностей: Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей: Здобувач, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей . Відсутність на занятті

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\sum/N = \mu$$

N – кількість занять з дисципліни в семестрі

\sum – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

μ – середня оцінка

μ (середня оцінка)	AP (кількість балів)
5.0 – 4.5	30-25
4.4 – 4.0	24-20
3.9 – 3.5	19-15
3.4 – 3.0	14-10
< 3,0	< 10

Рейтинг компетентності з навчальної роботи студента визначають у кожному семестрі у такому порядку: - розраховують середній бал за семестр (з округленням результату до десятих).

У разі якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 30 балів, студент не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Для навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» засобами діагностики знань виступають: тестові завдання для поточного і підсумкового контролю знань, презентації результатів виконаних завдань, ситуативні завдання тощо.

Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання

Тема 1. Основи тактичної стрільби

Практика володіння вогнепальною зброєю.

Теоретичні основи вогневого контакту (психологія, тактика, дистанції, тощо).

Тактика вогневого контакту на близьких, середніх і дальніх дистанціях, в ускладнених умовах та умовах бойових дій.

Стрільба з незручних положень, в русі умовах фізичного навантаження.

Тема 2. Тактика пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості
Рух в вогневому контакті.

Стрільба та переміщення на коліно/лежачи, а також стрільба лежачи на спині і зміщення з лінії вогню.

Тактика зміни позицій з використанням використання природних укриттів.

Тактичне пересування зі зброєю.

Тема 3. Тактичні дії невеликих підрозділів (нарядів) при огляді (обшуку) будівлі, приміщень із застосуванням спеціальних засобів, вогнепальної зброї

В цьому розділі розглядається та опрацьовуються тактичні дії правоохоронців в разі несанкціонованого проникнення, або силового захвату будівель та приміщень невідомими особами. Тактичні сигнали та жести при роботі малої групи.

Тема 4. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій.

Особиста безпека при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті.

Дії при небезпеках спровокованих вибухами на промислових підприємствах.

Дії правоохоронців при превентивній діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного походження (застосування зброї масового ураження, високоточної зброї, новітніх видів зброї)..

Порядок та форми взаємодії правоохоронців з Національною поліцією, Національною гвардією та ЗСУ.

Індивідуальна робота полягає: у підготовці здобувачем презентації за певною темою навчальної програми, визначеною викладачем, яка оцінюється у 1-15 балів. Самостійна робота – написання реферативної тематичної роботи яка оцінюється від 1 до 15 балів.

Критерії оцінювання самостійної роботи
здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
14-15	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
11-13	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
9-10	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Прогнозував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
6-8	<ul style="list-style-type: none"> • Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.

3-5	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-2	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

**Критерії оцінювання самостійної роботи
здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 30 балів**

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
26-30	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
21-25	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів

16-20	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
11-15	<ul style="list-style-type: none"> • Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
6-10	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-5	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

Індивідуальні завдання

1. Види та характеристики спеціальних засобів які використовуються фахівцями у сфері безпеки підприємництва. комплекс силових заходів, прийомів та технік протидії
2. Застосування фахівцями у сфері безпеки підприємництва заходів фізичного впливу. Комплекс силових заходів, прийомів та технік протидії
3. Застосування та використання вогнепальної зброї фахівцями у сфері безпеки підприємництва
4. Тактичні дії фахівців у сфері безпеки підприємництва до особи яка скоїла правопорушення
5. Оформлення документів про виявлене кримінальне правопорушення.

6. Оформлення документів про застосування заходів фізичного впливу для затримання правопорушника.
7. Оформлення документів про застосування спеціальних засобів для припинення правопорушення та затримання правопорушника.
8. Оформлення документів особистого огляду.
9. Оформлення документів про застосування вогнепальної зброї.
10. Оформлення документів про результати охорони місця події.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи
здобувачів вищої освіти денної форми навчання – 15 балів**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
14-15	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
11-13	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів

9-10	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
6-8	<ul style="list-style-type: none"> • Презентацію виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
3-5	<p>Презентацію виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-2	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація не виконана або виконана не самостійно (взята з інтернету), здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи
здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 10 балів**

БАЛІ	ПОЯСНЕННЯ
10	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або

	здобувачів
8-9	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
6-7	<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Прогнозував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Презентацію виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
2-3	<p>Презентацію виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-1	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація не виконана або виконана не самостійно (взята з інтернету), здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

Перелік питань для підсумкового контролю (залік)

1. Стрільба та переміщення на коліно/лежачи, а також стрільба лежачи на спині і зміщення з лінії вогню.

2. Тактичне пересування зі зброєю по сходах
3. Дії правоохоронців при превентивній діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного походження (застосування зброї масового ураження). Засоби особистого захисту.
4. Вихід з контакту, як зворотній рух із використанням техніки переміщення по черзі.
5. Дії правоохоронців при превентивній діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного походження (високоточної зброї). Засоби особистого захисту.
6. Контроль вікна при тактичних діях правоохоронця. Відпрацювання тилу.
7. Положення для стрільби: сидячи. Тактика вогневого контакту на середніх і дальніх дистанціях.
8. Положення для стрільби: лежачи. Тактика вогневого контакту в ускладнених умовах.
9. Положення для стрільби при тактичних діях
10. Продемонструвати невербальний та вербальний тип комунікації у підрозділі.
11. Продемонструвати схему розміщення правоохоронця біля дверного отвору при загрозі вогневого контакту.
12. Продемонструвати тактику переміщення за принципом «вогня і руху».
13. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості.
14. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – перехід.
15. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості - перебігання.
16. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – переповзання (на боці).
17. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – переповзання (по пластунські).
18. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – переповзання (на півзігнутих ногах, півприсяді).
19. Стрільба в русі. Прискорення руху, швидкі зміни позицій використання природних укриттів.
20. Тактика огляду будівлі.
21. Тактика огляду приміщення, зміна позиції в обмеженому просторі, тактичні дії.
22. Тактика стрільби з використанням ліхтаря при огляді будівлі.
23. Тактичні дії правоохоронця при раптовій стрілянині на вулиці.
24. Тактичні сигнали та жести при роботі малої групи.
25. Техніка входу правоохоронця у глибь кімнати при ймовірній

загрозі вогневого контакту.

26. Техніка входу правоохоронця у глибь кімнати при ймовірній загрозі вогневого контакту.

27. Техніка огинання кутів будівель.

28. Ураження мішені з укриття.

Критерії оцінки знань

для підсумкового контролю (залік, екзамен) – 40 балів

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 20 балів
(відповісти на два теоретичних запитання у білеті)
2. Виконання практичної частини завдання – max 20 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	не	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не</i>

			<i>виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34		F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>

У разі дистанційного навчання вивчення дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» та складання підсумкових контрольних заходів відбувається дистанційно, з використанням системи «Moodle».

Залік та екзамен з навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» може проводитися у вигляді тестів. Тестові завдання складаються із 40 питань за темами, передбаченими Робочою програмою навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» на навчальний рік. Кожне тестове питання містить 4 варіанти відповіді, із яких ви повинні обрати одну. По всіх тестових питаннях правильна відповідь – одна. Одна правильна відповідь оцінюється в один бал.

Для успішного складання заліку і отримання позитивної оцінки студенту необхідно набрати мінімальну кількість балів – 20. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Право на складання заліку матимуть студенти, які виконали всі завдання, що розміщені у системі «Moodle» та результатами їх оцінювання викладачем у цій же системі отримали не менше 40 балів (сумарно за аудиторну – 10-30 балів, самостійну та індивідуальну роботи – по 10-15 балів).

Підсумковий контроль у студентів групи здійснюватиметься у день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії, з 9.00 год. до 17.00 год. Загальна кількість поставлених на вирішення питань – 40 (з тем, які відпрацьовувались протягом семестру).

На тестування (на залік) відводиться 80 хвилин, після чого доступ до тестування буде закрито.

Отримані бали плюсується до тих, які виставлені викладачем за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботи.

Таким, що склав екзамен, вважається здобувач, який отримав за свої відповіді не менше 20 балів.

Тим здобувачам, які за результатами складання екзамену не отримали необхідну суму балів, буде надана можливість повторного перескладання. День перескладання визначається кафедрою фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки, інформацію про нього повідомить методист.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною

Пістолети, палки, мультимедійний тир, спортивний майданчик

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»
Освітній ступінь бакалавр
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність**

на **2023/2024** навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Конституція України.
2. Закон України «Про національну поліцію»: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII/відомості Верховної Ради України-2015 рік.
3. Закон України «Про охоронну діяльність» № 2120 від 25 лютого 2008 р. (автор – народний депутат В. Мойсик);
4. Кримінальний кодекс України від 01 квітня 2001 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України. *Відомості Верховної Ради України* 2013 р. № 9-10. С. 474. Ст. 88.
6. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 4. Ст. 43

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Скрипченко І.Т., Скрипченко О.Т., Маркечко К.А. Вогнева підготовка правоохоронця: навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2022. 168 с.
2. Рожеченко В.М., Счастливцев В.І., Маркечко К.А. Відео-посібник «Самозахист правоохоронця від нападу озброєного агресора (затримання і супроводження)». Дніпро. ДДУВС, 2021.
3. Покайчук В.Я. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро. ДДУВС, 2021. 264 с.
4. Йосипів В.М, Тьорло Ю.Р, Синенький О. І. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник. Львів. ЛДУВС, 2018. 480 с.
5. Скрипченко І.Т., В.А. Ластовкін, В.М. Рожеченко. Термінологічний словник з вогневої та тактико-спеціальної підготовки для майбутніх правоохоронців. Дніпро. ДДУВС, 2022. 83 с.
6. Покайчук В.Я., Поливанюк В.Д.. Довідник (словник термінів) з тактичної підготовки. Дніпро. ДДУВС, 2021. 100 с.
7. Маркечко К.А., Рожеченко В.М. Методичні рекомендації «Інноваційні технології навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Тактична

підготовка». Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 32 с.

8. Чоботько М.А., Счастливец В.І, Ластовкін В.А. Вплив східних єдиноборств на розвиток рухових якостей студентів. Методичні рекомендації. Дніпро. ДДУВС, 2019. 158с.

9. Івченко О.М., Місяць Ю.В. Методичні рекомендації до практичних та самостійних занять з теми: «Застосування заходів фізичного впливу фахівцями у сфері безпеки підприємництва». Дніпро. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 41с.

10. Собакарь А.О., Комісаров О.Г., Покайчук В.Я. Практикум з тактичної підготовки поліцейських. Дніпро. ДДУВС, 2018. 156 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Єрмоменко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України. Монографія. Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, ГС «Національна федерація бойового хортингу України. К : ГС «НФБХУ», 2020. 138 с.

Інтернет–ресурси:

3. Прийоми швидкого діставання зброї та приведення її в готовність до ведення вогню
<https://www.youtube.com/watch?v=FI09XlaJuH0&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=26>

4. Прийоми відходу з лінії пострілу та виконання пострілу у відповідь
https://www.youtube.com/watch?v=_o6O9KadHv4&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=27

5. Прийоми тактичного пересування та ведення стрільби під час руху
<https://www.youtube.com/watch?v=dNhuBfTmLq8&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=27>

6. Прийоми стрільби з положення безпосереднього зіткнення з противником
<https://www.youtube.com/watch?v=czkTLyJdl4A&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=28>

7. Ведення стрільби з перенесенням вогню та після поворотів
<https://www.youtube.com/watch?v=N0Emff9iC50&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=29>

8. Ведення стрільби з використанням укриття
<https://www.youtube.com/watch?v=bRu4L90Wqk8&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=30>

9. Тактичне спорядження для швидкісної стрільби
<https://www.youtube.com/watch?v=fh2XW3xbIDo&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=32>

10. Ведення стрільби зі зміною зброї
<https://www.youtube.com/watch?v=Xug80-iQ1As&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=39>

11. Ведення стрільби з використанням різноманітних укриттів
<https://www.youtube.com/watch?v=rE7aKAeycK4&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=40>

12. Стрільба з використанням транспортного засобу
<https://www.youtube.com/watch?v=EKV6FQdmcfg&list=PL Yn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=47>

13. Порядок отримання та використання вогнепальної зброї цивільними особами // Порадник №93 <https://www.youtube.com/watch?v=Xg12yFWJn3U>
<https://www.youtube.com/watch?v=Xg12yFWJn3U>

14. Порядок застосування вогнепальної зброї під час воєнного стану // Порадник №94 <https://www.youtube.com/watch?v=lvIwUrlPSAQ>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки, протокол від 28.08. 2023 № 1.

**Завідувач кафедри фізичного виховання
та тактико-спеціальної підготовки**

Ірина СКРИПЧЕНКО

