

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

Галузь № 26 *Цивільна безпека*

Спеціальність 262 *«Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»*, затверджено
наказом ДДУВС від 31.08.2023 № 789

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.2023 р. № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту/факультету
Протокол від 30.08.2023 р. № 21

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

_____ Віталій ПОКАЙЧУК _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри *економічної та інформаційної безпеки навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів національної поліції*

Протокол від 29.08.2023 № 1

Інформаційні та комунікаційні технології // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 25 с.

РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ:

- 1. доцент кафедри економічної та інформаційної безпеки, кандидат технічних наук, доцент, Юлія СИНИЦІНА*
- 2. завідувач кафедри економічної та інформаційної безпеки, кандидат технічних наук, доцент, Андрій ГРЕБЕНЮК*

РЕЦЕНЗЕНТИ:

- 1. завідувач кафедри кафедра електротехніки національний ТУ «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, доцент Дмитро Ципленков..*
- 2. доцент кафедри менеджменту інститут промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент Ганна Шпортько.*

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Загальна кількість годин:	90	
Рік підготовки:	2023-2024	
Семестр:	1	
Лекції	4	
Семінарські		
Практичні	40	
Самостійна робота	46	
Індивідуальні завдання (курсова робота):		
Підсумковий семестровий контроль:	залік	

** Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД) розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» є надання курсантам знань, умінь та навичок користування обчислювальною технікою, специфічним програмним забезпеченням, що дає змогу вирішувати ті чи інші завдання в професійній діяльності, виховання у курсантів акуратного та сумлінного відношення до інформаційної діяльності.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою.

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК4 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК5 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК4 – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК9 – здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК14 – здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК18 – здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК22 – здатність до правильної кваліфікації адміністративних та кримінальних правопорушень

Постреквізити: «Інформаційне забезпечення професійної діяльності», «Складання кримінальних процесуальних документів на стадії досудового розслідування», «Складання процесуальних документів при прийнятті процесуальних рішень і проведенні процесуальних дій», «Режим секретності», «Юридичне документознавство».

Програмні результати навчання:

ПРНЗ – Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і

оцінювати її.

ПРН8 – Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН9 – Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН14 – Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН18 – Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності..

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ТЕМА 1. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО ТА КОМУНІКАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УКРАЇНИ. СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.

Основні принципи створення інформаційних та комунікаційних об'єктів у середовищі програмного комплексу MS Office, методи роботи у онлайн сервісі Google Docs, комп'ютерних мережах локального та глобального типу. Безпека та захист в інформаційних системах. Призначення, склад та архітектура інформаційної мережі МВС України. Технічне та програмне забезпечення інформаційних підсистем. Нормативно-правове та організаційно-кадрове забезпечення інформаційних підсистем. Комунікаційні технології в умовах військово стану в Україні.

ТЕМА 2. РОБОТА ЗІ СЛУЖБОВИМИ ДОКУМЕНТАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕКСТОВОГО ПРОЦЕСОРА MS WORD.

Використання засобів автоматизації підготовки ділових документів на основі використання шаблонів і полів форм із захистом шаблону. Створення серійних документів на основі «злиття». Поняття макросу. Використання засобів автоматизації підготовки юридичних і ділових документів на основі використання колонтитулів, колонок та форм. Створення серійних документів із допомогою редактора формул.

ТЕМА 3. ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА MS EXCEL ДЛЯ АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Створення нової робочої книги та налаштування її. Автозбереження. Виділення стовпців та рядків у робочому аркуші, редагування висоти рядків та ширини стовпців. Введення та редагування даних у електронній таблиці. Копіювання та переміщення вмісту клітинки. Робота з автозаповненням. Перейменовування робочих аркушів. Робота з простими формулами та їх копіювання. Побудова діаграм. Сортування та фільтрація інформації.

ТЕМА 4. РОЛЬ ПРЕЗЕНТАЦІЙ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ЗМІСТУ З ВИКОРИСТАННЯ POWERPOINT В РОБОТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ.

Призначення, можливості й особливості використання презентацій. види та типи презентацій. Планування презентації та стилі її демонстрації. вимоги щодо структури, змісту й оформлення навчального матеріалу. Створення презентації. Анімаційні ефекти. показ слайдів. налаштування дії. Графіка, аудіо й відео об'єкти в мультимедійних презентаціях. Інтерактивність мультимедійної презентації. формати збереження та упаковка слайдів.

ТЕМА 5. РОБОТА З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ. АВТОМАТИЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ СЛУЖБОВИХ ДОКУМЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ОН ЛАЙН СЕРВІСУ GOOGLE DOCS.

Використання он лайн сервісу Google Docs для автоматизації підготовки службових документів. Створення таблиць, робота з малюнками та керування доступом. Спільна робота з документами.

ТЕМА 6. СТВОРЕННЯ ЮРИДИЧНИХ БАЗ ДАНИХ НА ОСНОВІ ОН ЛАЙН СЕРВІСУ GOOGLE SHITS.

Огляд сучасних інформаційних технологій і їхня роль у юридичній практиці. Поняття інформаційного проекту та основні етапи його реалізації.

Поняття інформаційної системи (ІС). Класифікація ІС. Життєвий цикл ІС. Основні типи ІС. Важливість правильного проектування ІС Поняття бази даних (БД), предметної області, запису, поля.

ТЕМА 7. ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ У МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Роль телекомунікації у професійній діяльності. Класифікація сервісів Internet. Огляд основних способів використання мережі Internet: перегляд сторінок, копіювання файлів, електронна пошта, телеконференції. Поняття URL. Оглядач (браузер) Google Chrome. Налаштування оглядача. Пошукові системи в мережі Internet та робота з ними. Перехід по сторінках, гіперпосилання. Збереження сторінок і зображень. Електронна пошта в мережі Internet, основні поняття й функції. Огляд програмного забезпечення (програм-клієнтів) електронної пошти. Основні погрози інформаційної безпеки при використанні електронної пошти й принципи захисту від них. Поняття про інтерактивне спілкування в мережі Internet. Мультімедіа технології у мережі Internet. Культура та етика роботи в мережі Internet.

ТЕМА 8. ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ НА РІВНІ КОРИСТУВАЧА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМП'ЮТЕРА

Захист інформації на рівні користувача персонального комп'ютера. Захист комп'ютерної інформації в операційних системах. Контроль доступу до даних. Ідентифікація, встановлення справжності. Методи паролювання. Програмні засоби, що містять небезпеку. Перехоплювачі паролів першого, другого та третього роду. Захист від перехоплювачів паролів. Принципи роботи троянських програм. Принципи роботи утиліт скритого адміністрування. Комп'ютерні віруси і механізми боротьби з ними. Класифікація комп'ютерних вірусів. Методи і засоби боротьби з вірусами. Пакетні фільтри. Криптографічні методи захисту. Безпека в комп'ютерних мережах. Використання міжмережєвих екранів. Політика безпеки під час роботи в мережі.

ТЕМА 9. КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ.

Види організації радіозв'язку. Проблемні питання використання засобів радіозв'язку підрозділами Національної поліції. Можливості конвенціональної цифрової системи DMR1. Порівняльний аналіз основних транкінгових цифрових систем радіозв'язку. Досвід організації використання систем цифрового

радіозв'язку патрульними поліцейськими Управління патрульної поліції в Дніпропетровській області ДПП.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» передбачено:

для денної форми навчання – залік;

для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерії оцінювання успішності навчання (*Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.*

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитиву оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи розробляються кафедрою індивідуально під конкретну навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ).

Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Підсумковий контроль
≤30	≤15	≤15	≤40

Критерії оцінювання аудиторної роботи курсантів.

Оцінювання аудиторної роботи студентів здійснюється за п'ятибальною шкалою на кожному практичному занятті з подальшим перетворенням за спеціальною формулою у кількість балів яка менше або дорівнює 30.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні систем та методів інформаційної підтримки діяльності Національної поліції.
4	Добрий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні систем та методів інформаційної підтримки діяльності Національної поліції.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Студент не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «*Інформаційні та комунікаційні технології*» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань*).

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

Пропонується наступне оцінювання самостійної роботи курсантів:

- проходження тесту з самостійної роботи 40 питань відповідно 15 балів
- підготовка тези доповідей на міжнародну (всукраїнську) науково-практичну конференцію за умови надання PrinScrin перевірки на плагіат за результатом не менше 70% оригінального тексту. Тези повинні бути підготовленні відповідно «Методичних вказівок з написання тез» – 10 балів. За умов опублікування – 15 балів.

Критерії оцінювання самостійної роботи
здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

Пропонується наступне оцінювання самостійної роботи курсантів:

- проходження тесту з самостійної роботи 40 питань відповідно 30 балів
- підготовка тези доповідей на міжнародну (всеукраїнську) науково-практичну конференцію за умови надання PrinScrin перевірки на плагіат за результатом не менше 70% оригінального тексту. Тези повинні бути підготовленні відповідно «Методичних вказівок з написання тез» – 10 балів. За умов опублікування – 15 балів.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи
здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

Пропонується наступне оцінювання індивідуальної роботи курсантів за виконання 1 завдання за вибором курсанта та узгодженням з викладачем:

1. Написання та участь у конкурсі творчих та/або наукових робіт серед студентів, (МОН, МВД, ДДУВС) (написання робіт, есе, доповідь, творча публікація, творча візуалізація, відеоролик) - 15 балів.

2. Підготовка презентацій-доповідей участі в роботі науковому студентську гуртку кафедри (надати презентація та фото виступу) – 15 балів.

3. Підготовка тези доповідей на міжнародну (всеукраїнську) науково-практичну конференцію за умови надання PrinScrin перевірки на плагіат за результатом не менше 70% оригінального тексту. Тези повинні бути підготовленні відповідно «Методичних вказівок з написання тез» – 10 балів. За умов опублікування – 15 балів.

4. Отримання сертифікату після проходження он-лайн тесту Цифрограм 1.0 для громадян на освітній платформі ДІА: Освіта <https://osvita.diia.gov.ua/digigram> - 15 балів.

5. Отримання сертифікату після проходження он-лайн курсу з он-лайн безпеки «КІБЕРНЯНІ» на платформі ДІА; Цифрова освіта. Посилання на курс: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cybernanny> - 10 балів.)

6. Підготовка презентації у редакторі Гугл презентації (завантаження презентації та надання посилання у коментарях на МІА:Освіта) за темою зі списку у додатковому файлі «Методичні вказівки до виконання презентації у редакторі Гугл презентація» – 10 балів.

7. Виконання індивідуальної роботи згідно завдання викладача (до 15 балів: Кросворд – 5 балів; Реферат – 5 балів; Есе – 5 балів).

Критерії оцінювання індивідуальної роботи
здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

Пропонується наступне оцінювання індивідуальної роботи курсантів за виконання 1 завдання за вибором курсанта та узгодженням з викладачем:

1. Написання та участь у конкурсі творчих та/або наукових робіт серед студентів, (МОН, МВД, ДДУВС) (написання робіт, есе, доповідь, творча публікація, творча візуалізація, відеоролик) – 10 балів.
2. Підготовка презентацій-доповідей участі в роботі науковому студентську гуртку кафедри (надати презентація та фото виступу) – 10 балів.
3. Підготовка тези доповідей на міжнародну (всеукраїнську) науково-практичну конференцію за умови надання PrinScrin перевірки на плагіат за результатом не менше 70% оригінального тексту. Тези повинні бути підготовленні відповідно «Методичних вказівок з написання тез» – 10 балів.
4. Отримання сертифікату після проходження он-лайн курсу з он-лайн безпеки «КІБЕРНЯНІ» на платформі ДІА; Цифрова освіта. Посилання на курс: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cybernanny> - 10 балів.
5. Підготовка презентації у редакторі Гугл презентації (завантаження презентації та надання посилання у коментарях на МІА: Освіта) за темою зі списку у додатковому файлі «Методичні вказівки до виконання презентації у редакторі Гугл презентація» – 10 балів.
6. Виконання індивідуальної роботи згідно завдання викладача (до 15 балів: Кросворд – 5 балів; Реферат – 5 балів; Есе – 5 балів).

Критерії оцінки знань для підсумкового контролю залік – 40 балів

Підсумковий контроль, відповідно до нормативних актів Міністерства освіти України, проводиться з метою оцінки результатів навчання. З даної дисципліни він здійснюється у формі тестування на комп'ютерах, яка включає в себе оцінку знань з теоретичної та практичної частин. Питання тестів пропонуються в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою. В тестовій оболонці розміщено 40 питань. Правильна відповідь на кожне питання дорівнює заробленому балу. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з заліку – 20 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість</i>

				<i>виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			С	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	Д	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			Е	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34			Ф	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною

1. Комп'ютерна техніка, відповідне програмне забезпечення.
2. Наявність доступу до Інтернет.
3. Мультимедійне обладнання.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Освітній ступінь *бакалавр*
Спеціальність **262 «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»**
на **2023 / 2024** навчальний рік

Форма навчання: ДЕННА **Обсяг:** 3 кредитів ЄКТС (90 годин)
Факультет підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності
Курс I **Група ПД-331-332**

№ теми (згідно з РПНД)	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1.	Сучасний стан та перспективи розвитку інформаційного та комунікаційного забезпечення Національної поліції України	8	4	4			4
2.	Робота зі службовими документами за допомогою текстового процесора MS Word	12	6			6	6
3.	Використання табличного процесора MS Excel для аналітичної діяльності	12	6			6	6
4.	Роль презентацій мультимедійного змісту з використання PowerPoint в роботі правоохоронних органів	10	4			4	6
5.	Робота з хмарними сервісами. Автоматизація підготовки службових документів за допомогою он лайн сервісу Google Docs	14	8			8	6
6.	Створення юридичних баз даних на основі он лайн сервісу Google Shits	8	4			4	4
7.	Обмін інформацією у мережі Інтернет	8	4			4	4
8.	Захист інформації на рівні користувача персонального комп'ютера	8	4			4	4
9.	Комунікаційні технології в діяльності правоохоронних органів	10	4			4	6
Разом за семестр		90	44	4		40	46
Форма підсумкового контролю		залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри повна назва кафедри навчально-наукового інституту/факультету, протокол від 29.08.2023 № 1.

Завідувач кафедри
кафедри економічної
та інформаційної безпеки

Андрій ГРЕБЕНЮК

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Освітній ступінь *бакалавр*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

на *2023 / 2024* навчальний рік

Основні нормативні акти:

- Конституція України від 28.06.1996 за №254к/96-ВР (нова редакція від 01.01.2020);
- закони:
 1. Закон України «Про Національну поліцію», від 02.07.2015 р., №580-VIII (нова редакція від 02.08.2023).
 2. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 за № 2657-XII (нова редакція від 27.07.2023).
 3. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 за № 2939-VI (нова редакція від 31.03.2023).
 4. Закон України «Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах» від 05.07.1994 за № 80/94-ВР. XII (нова редакція від 01.07.2022).
 5. Закон України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 за № 2297-VI (нова редакція від 27.10.2022).
- підзаконні акти:
 1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про єдину інформаційну систему МВС та переліку її пріоритетних інформаційних ресурсів» від 14.11.2018 за № 1024 (нова редакція від 22.08.2023).
 2. Наказ МВС України «Про затвердження Положення про інформаційно-комунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України» від 03.08.2017 за № 676 (нова редакція від 01.04.2022).
 3. Наказ МВС України «Про затвердження Інструкції з формування та ведення інформаційної підсистеми «Єдиний облік» інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» від 14.06.2019 № 508.

4. Наказ МВС України «Про внесення змін до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 14 червня 2019 року № 508» від 30.05.2022 №326
5. Наказ НПУ від 12.02.19 №141 « Про організацію використання систем відеоспостереження органами (підрозділами) поліції» є Доручення НПУ від 29.07.2017 № 7407/07/20-2017 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку формування інформаційної підсистеми «Масові заходи» ПНП України».
6. СТ НПУ від 28.12.2019 № 15392/20/27-2019 «Про надання доступу до інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції» .

Підручники:

1. Інформаційні системи та технології : підруч. / В.Б. Вишня, Є.В. Рижков, В.О. Мирошниченко, Ю.П. Синиціна, О.Д. Станіна. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 280 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Вишня В.Б. Основи інформаційної безпеки : навч. посіб. / В.Б. Вишня, О.С. Гавриш, Е.В. Рижков. Дніпро : ДДУВС, 2020. – 128 с.
2. Спеціальна техніка в правоохоронній діяльності : навч. посібник / Ю.П. Синиціна Ю.П., Прокопов С.О., Рижков Е.В.. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 244 с.; іл. ISBN 978-617-8032-47-0

Монографії та інші наукові видання:

1. Впровадження сучасних систем цифрового радіозв'язку у підрозділах Національної поліції : наук.-практ. рекомєнд. / В.О. Мирошниченко, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков, Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро, 2021. 29 с.
2. Синиціна Ю.П., Станіна О.Д. Обґрунтування актуальності цифрової комунікація закладів вищої освіти (Rationale for the relevance of digital communication in higher education institutions) Міжн. колект.моногр. / Selected aspects of digital society development «Digital Economy and Digital Society» III Міжнародна конференція (28-29 травня 2021 р.) – Katowice, University of Technology, Poland, 2021. mon # 45 – 148- 156 с ISBN 978 – 83 – 960717 – 1 – 2.
3. Синиціна Ю.П., Рижков Е.В., Станіна О.Д. Штучний інтелект: що змінилося за 50 років. Theoretical foundations of engineering. Tasks and problems: collective monograph / Voiko T., Voiko P., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 485 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.44TECH.III <https://isg-konf.com/ru/theoretical-foundations-of-engineering-tasks-and-problems-ru/>
4. Синиціна Ю.П., Бекишев А. Методологічні аспекти цифрової комунікації закладів вищої освіти Науковий вісник, м. Дніпро, 2021, № 3, С. 340-348; ISSN – 2078-3566; «Index Copernicus International» «CrossRef», DOI: 10.31733/2078-3566-

Інші джерела:

1. Синиціна Ю.П., Причина В.Р. Оцінка системи управління інформаційної безпеки методом таксономії Nauka i edukacja w warunkach zmian cywilizacyjnych: Mater. II Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. Stanisława Kowalczyka – Łódź: Nowa nauka, 2020, p. 76 – 78 ISBN 978-83-7364-968-2
2. Синиціна Ю.П. АРТ-атак – пріоритетний напрямок розвитку кібербезпеки Інформаційні технології в освіті та практиці : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 19.12. 2020 р., м. Львів : ЛьвДУВС, 2020. с. 66-68
3. Синиціна Ю.П. Сучасні підходи до безпеки операційних систем Сучасні інформаційні технології в діяльності національної поліції України: Всеукр. наук.-практ. семін. 26.11. 2020 р., м. Дніпро: ДДУВС, 2020. с. 66-68
4. Синиціна Ю.П., Дудуник В.В. Актуальні питання взаємозв'язку інформаційної та національної безпеки України Сучасні інформаційні технології в діяльності національної поліції України: Всеукр. наук.-практ. семін. 26.11. 2020 р., м. Дніпро: ДДУВС, 2020. с. 164-167
5. Синиціна Ю.П., Кліменко А.О. Актуальні питання інформаційної безпеки в діяльності Національної поліції України Сучасні інформаційні технології в діяльності національної поліції України: Всеукр. наук.-практ. семін. 26.11. 2020 р., м. Дніпро: ДДУВС, 2020. с. 174-176
6. Синиціна Ю.П. Автоматизовані інформаційні системи в правоохоронній діяльності Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 04 листопада 2021 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 220-222
7. Синиціна Ю.П. Державного управління забезпечення національної безпеки: інформаційна безпека Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: VI Міжн. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 11 березня 2022р.). Дніпро: ДДУВС, 2022. С. 263 -266
8. Синиціна Ю.П. Інформаційна безпека у системі права національної безпеки України Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: зб. наук.праць за матеріал. IV Міжн. наук.-практ. інтер.-конф. (24-25 березня 2022р.). УДУНТ, УКРНЕТ, НДІПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. С. 165 – 168

Інтернет-ресурси:

1. Вся Україна - жителі <http://www.nomer.org/allukraina>
2. База даних «Законодавство України» <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Портал МВС <https://mvs.gov.ua/>

4. Реєстр організаторів державної експертизи у сфері технічного захисту інформації <http://dstszi.kmu.gov.ua/dstszi/control/uk/publish/article...>
5. Перелік сертифікованих засобів криптографічного захисту інформації <http://dstszi.kmu.gov.ua/dstszi/control/uk/publish/article...>
6. Перелік засобів технічного захисту інформації, дозволених для забезпечення технічного захисту державних інформаційних ресурсів та інформації <http://dstszi.kmu.gov.ua/dstszi/control/uk/publish/article...>
7. Перелік суб'єктів господарювання, які мають ліцензії на провадження господарської діяльності з надання послуг у галузі криптографічного захисту інформації (крім послуг електронного цифрового підпису), торгівлі криптосистемами і засобами криптографічного захисту інформації <http://dstszi.kmu.gov.ua/dstszi/control/uk/publish/article...>
8. Перелік суб'єктів господарювання, які мають ліцензії на провадження господарської діяльності з надання послуг в галузі технічного захисту інформації <http://dstszi.kmu.gov.ua/dstszi/control/uk/publish/article...>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *економічної та інформаційної безпеки навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів національної поліції*, протокол від 29 серпня 2023 р. № 1.

Завідувач кафедри

*економічної та інформаційної
безпеки*

Андрій ГРЕБЕНЮК