

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***«Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності»***

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Галузь знань **26 Цивільна безпека**

Спеціальність **262 Правоохоронна діяльність**

Освітня програма **«Правоохоронна діяльність»**

Статус навчальної дисципліни **обов'язкова**

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

Протокол від 31.08.2023 №12


**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-  
наукового інституту права та  
інноваційної освіти

Протокол від 29.08.2023 № 8

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми "Правоохоронна діяльність"



(підпис)

Володимир ШАБЛИСТИЙ  
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних технологій  
Протокол від 28.08.2023 № 1.

*Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 15 с.*

**РОЗРОБНИК:**

1. *Доцент кафедри, к.т.н., доцент, Косиченко Олександр Олександрович;*

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. *Професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, доктор фізико-математичних наук, доцент, Базилевич Ю.М.*
2. *Доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент, Гришечкіна Т.С.;*

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин:	90	90
Рік підготовки:	2023	2023
Семестр:	6	1
Лекції	10	4
Семінарські	10	2
Практичні	10	2
Самостійна робота	60	82
Індивідуальні завдання (курсова робота):	-	
Підсумковий семестровий контроль:	залік	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**Метою** дисципліни є формування у студентів знань основних видів інформаційних загроз та вміння впроваджувати новітні методи і заходи та побудови ефективної технології захисту інформації. Використовувати основні теоретичні положення і методи, формування умінь і прищеплення навичок застосування теоретичних знань для вирішення прикладних завдань, а також розвиток нових підходів до забезпечення інформаційної безпеки в сфері економіки. Використовувати комплексу нормативно-правових актів, що регулюють діяльність людей.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» є:

- вивчення теоретичних основ використання сучасних інформаційних технологій;
- отримання знань про сучасні тенденції загроз інформаційній безпеці, про нормативні правові документи щодо захисту інформації, а так само про сучасні методи захисту даних.
- вивчення засобів забезпечення інформаційної безпеки в контексті економічних інформаційних систем;

### **Компетентності за освітньою програмою:**

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### **Загальні компетентності.**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **Спеціальні компетентності.**

- СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
- СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і

вдосконалення ними професійних навичок.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

**Пререквізити:** Інформаційні технології

**Постреквізити:** Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності, Кримінальний аналіз, Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності

### **Програмні результати навчання:**

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН13. Відшукувувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА 1. Проблеми та основні шляхи захисту комп'ютерної інформації**

Інформація як об'єкт захисту. Характеристика загроз безпеки інформації. Несанкціонований доступ до інформації і його мета. Порушники безпеки інформації. Концепція захисту інформації. Політика безпеки інформації. Види забезпечення безпеки інформації

#### **ТЕМА 2. Адміністрування дій користувачів ідентифікація, аутентифікація, авторизація.**

Поняття ідентифікатору суб'єкта. Процес ідентифікації користувача у системі. Поняття аутентифікації як процесу підтвердження ідентифікації. Поняття авторизації як процедури надання суб'єкту певних повноважень та ресурсів у даній системі. Поняття процедури адміністрування дій користувача. Поняття взаємної аутентифікації суб'єктів при захисті каналів передачі даних. Види процесів аутентифікації на основі: знання чогось, володіння чимось, наявності будь-яких невід'ємних характеристик. Класифікація процесів аутентифікації.

#### **ТЕМА 3. Основні ризики та захист даних при роботі на персональному комп'ютері**

Визначення вразливих місць персонального комп'ютера. Мережевий захист персонального комп'ютера. Планування безпечної роботи на персональному комп'ютері. Стандарти підприємства щодо використання ПК. Практичні заходи безпеки для ПК. Фізичні заходи. Програмно-апаратні заходи. Безпека з'єднань. Програми Shadow Defender та BitDisk.

#### **ТЕМА 4. Захист документів MS Office, PDF та інших.**

Загальні відомості про захист документів. Захист документів MS Word, MS Excel. Захист pdf документів засобами програми Adobe Acrobat. Використання програми iLove PDF Desktop. Безпека документів Google Docs. Архівація документів. Захист архівів. Програми архівації.

#### **ТЕМА 5. Криптографічні методи захисту інформації**

Основні положення та визначення криптографії. Традиційні і сучасні криптосистеми. Методи шифрування даних. Характеристика алгоритмів шифрування. Основні криптографічні алгоритми. Абонентське і пакетне шифрування. Взаємне підтвердження автентичності (аутентифікація) абонентів і об'єктів мережі. Забезпечення цілісності інформації на основі електронного цифрового підпису.

## **ТЕМА 6. Антивірусний захист даних.**

Поняття комп'ютерного вірусу. Класифікація комп'ютерних вірусів. Структура вірусів. Деструктивні дії комп'ютерних вірусів. Розповсюдження комп'ютерних вірусів. Попередження заражень комп'ютерними вірусами. Програмні засоби захисту від комп'ютерних вірусів. Дія користувача при виявленні факту зараження комп'ютерним вірусом.

## **ТЕМА 7. Захист персональних даних.**

Визначення персональних даних. Види персональних даних. Законодавство про персональні дані. Законодавство ЄС про захист персональних даних. Наслідки крадіжок персональних даних. Попередження крадіжки та розповсюдження персональних даних. Засоби захисту персональних даних. Організаційні, правові та програмні методи захисту персональних даних. Захист персональних даних під час використання браузерів. Поняття попередження крадіжки особистості (identity theft).

### **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатках 1.1., 1.2. (оновлюються щорічно).

### **5. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

#### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» передбачено:

- для денної форми навчання – екзамен;

#### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач денної форми навчання має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання екзамену/заліку (20-40 балів).

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання екзамену/заліку (20-40 балів).

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, та основ інформаційної безпеки та захисту даних
4	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> основ інформаційної безпеки та захисту даних
3	Питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані з <b>помилками</b> .
2	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо; більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

### Критерії оцінювання самостійної роботи

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
------	-----------



11-15	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні основ інформаційної безпеки та захисту даних.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні основ інформаційної безпеки та захисту даних.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні основ інформаційної безпеки та захисту даних
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні основ інформаційної безпеки та захисту даних.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.

0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
---	---

### Для денного навчання:

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «**Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності**» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання заліку

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
$\leq 30$	$\leq 15$	$\leq 15$	
$\leq 60$			$\leq 40$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>			

### Для заочної форми навчання:

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «**Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності**» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання заліку

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛК (З)/
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
$\leq 20$	$\leq 30$	$\leq 10$	
$\leq 60$			$\leq 40$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>			

Для навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамени, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на комп'ютерах, інші види індивідуальних та групових завдань.

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Комп'ютерна техніка, відповідне програмне забезпечення.
2. Наявність доступу до Інтернет.
3. Мультимедійне обладнання.

Додаток 1.1 до Робочої  
програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ**  
**ДІЯЛЬНОСТІ»**

Освітній ступінь *магістр*

Спеціальність **262«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА**      **Обсяг: 3 кредитів ЄКТС (90 годин)**

**Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти**

**Курс 3**      **Група М-ПД-321**

№ теми (згідно з РПНД)	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1	Проблеми та основні шляхи захисту комп'ютерної інформації	12	6	2		4	6
2	Адміністрування дій користувачів: ідентифікація, аутентифікація, авторизація.	12	4			4	8
3	Основні ризики та захист даних при роботі на персональному комп'ютері	12	4			4	8
4	Захист документів MS Office, PDF та інших.	14	4			4	10
5	Криптографічні засоби захисту даних	12	4			4	8
6	Антивірусний захист даних	14	4			4	10
7	Захист персональних даних	14	4			4	10
Разом за семестр		90	30	2		28	60
Форма підсумкового контролю		залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри**  
**інформаційних технологій**



**Людмила РИБАЛЬЧЕНКО**

Додаток 1.2 до Робочої  
програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ**  
**ДІЯЛЬНОСТІ»**

Освітній ступінь *магістр*

Спеціальність **262«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Форма навчання: заочна**      **Обсяг: 3 кредитів ЄКТС (90 годин)**

**Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації (цивільні особи)**

**Курс 3**      **Група МЗ-ПД-321, МЗ-ПД-322, МЗ-ПД-323**

№ теми (згідно з РПНД)	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1	Проблеми та основні шляхи захисту комп'ютерної інформації	34	4	2		2	30
2	Захист документів MS Office, PDF та інших.	32	2			2	30
3	Криптографічні засоби захисту даних	24	2			2	22
<i>Разом за семестр</i>		90	8	2		6	82
<b>Форма підсумкового контролю</b>		<b>залік</b>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *інформаційних технологій навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри**  
**інформаційних технологій**



**Людмила РИБАЛЬЧЕНКО**

## **ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Освітній ступінь *магістр*

Спеціальність **262 «Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

#### **Основні нормативні акти:**

1. Про Національну програму інформатизації. Закон України від 4 лютого 1998 року. // Відомості Верховної Ради України. № 2807-IX, редакція від 01.12.2022.
2. Закон України "Про державну таємницю" Відомості Верховної Ради України, 1994, № 16, ст.93, № 2849-IX, редакція від 13.12.2022

#### **Підручники:**

1. Інформаційне забезпечення юридичної діяльності: підручник / кол. авт.; ред. В.Б. Вишня. - Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. - 245 с.

#### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Борисова Л. В. Правові засади захисту інформації : навч. посіб. / Л. В. Борисова, М. Ф. Логвиненко ; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Х.: ХНУВС, 2018. – 212 с.
2. Заплотинський Б.А. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності в юридичній діяльності. Посібник. – Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ “Одеська юридична академія”, 2018. – 108 с.
3. Тупкало В.М., Заплотинський Б.А., Аверічев І.М. Використання інформаційно- комунікаційних технологій в юридичній діяльності. Навч. посібник. Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ “Одеська юридична академія”. К.: 2020. 164 с.

4. Косиченко О.О. Правові інформаційні ресурси Інтернет. – Довідник./ м. Дніпро, ДДУВС, 2017. – 65 с.
5. Косиченко О.О., Махницький О.В. Захист службової інформації під шляхом використання електронної пошти на основі асиметричного шифрування з відкритим ключем. Методичні вказівки. — Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. – Дніпро, 2018 – 35 с.
6. Косиченко О.О., Махницький О.В. Інформаційне забезпечення юридичної діяльності: навчальний посібник. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. - 208 с.

### **Інтернет-ресурси:**

1. Нормативні акти України [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua> (Normative acts of Ukraine [Electronic resource] Access mode: <http://www.nau.kiev.ua>) (дата звернення 01.08.2023 року).
2. Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua> (Server of the Verkhovna Rada of Ukraine [Electronic resource] - Access mode: <http://www.rada.gov.ua>) (дата звернення 01.08.2023 року).

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *інформаційних технологій навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри  
інформаційних технологій**



**Людмила РИБАЛЬЧЕНКО**