**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

***НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ***

***КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН***

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ДОСТУП ЖІНОК ДО ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНІ*»**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь 08-Право

Спеціальність 081 «Право»

Освітня програма «Право» затверджена наказом ДДУВС

від 25.06.2019 № 491

Статус навчальної дисципліни вибіркова

Мова навчання українська

**Дніпро –2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справПротокол від 30.08.2023 №12  |  | Вченою радою навчально-наукового інституту права та інноваційної освітиПротокол від 29.08.2023 №1  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Право»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ольга ЧЕПІК-ТРЕГУБЕНКО**

 *(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри кримінально-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*.* Протокол від 28 серпня 2023 р. №1.

Доступ жінок до правосуддя в Україні// Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 р.– 18 с.

#### **РОЗРОБНИК:**

1. Викладач кафедри кримінально-правових дисциплін, Сенько Вікторія Вікторівна.

#### **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Бабікова О.С. – д.ю.н, професор, директор Науково-дослідного інституту проблем досудового розслідування
2. Ступник Я.В. – к.ю.н, доцент, завідувач кафедри кримінального права і процесу юридичного факультету Ужгородського національного університету.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Загальна кількість годин: | 90 |
| Рік підготовки: | 2023 |  |
| Семестр: | 5 |  |
| Лекції | 14 |  |
| Семінарські |  |  |
| Практичні | 16 |  |
| Самостійна робота | 60 |  |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): |  |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік |

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

«Доступ жінок до правосуддя в Україні» є набуття студентами знань чинного національного законодавства, нормативно-правових актів міжнародних організацій, Європейського Союзу, а також національної судової практики, практики Європейського суду з прав людини щодо забезпечення прав жінок з доступу до правосуддя. Мета включає в себе три діалектично пов’язані між собою аспекти:

а) *науково-юридичний* аспект мети полягає в тому, щоб по закінченню навчання бакалавр мав достатній рівень юридичних знань про загальні вимоги до системи правосуддя, яка, у першу чергу, буде сприяти зменшенню організаційних бар’єрів для належної реалізації жінками та чоловіками права доступу до правосуддя, при цьому чітко усвідомлював всі складові цього багатогранного явища;

б) з*агальноосвітній* аспект мети полягає в тому, щоб по закінченню навчання бакалавр чітко уявляв питання сучасного стану дослідження концепції доступу до правосуддя у юридичний науці, розумів забезпечення можливості доступу до правосуддя як гарантію забезпечення прав людини;

в) *виховний* аспект мети полягає в тому, щоб максимально адаптувати бакалавра для повноцінної, плідної та ефективної його практичної роботи; сприяти формуванню патріотизму, громадсько-політичної та правової культури задля того, щоб у процесі практичної роботи та у побуті він міг на своєму прикладі укріплювати імідж у ставленні до жінок правоохоронних органів та держави в цілому.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК16. Здатність зберігати власне фізичне здоров’я; розуміння важливості здорового способу життя та безпечної поведінки; усвідомлення здоров’я як вищої життєвої цінності; удосконалення фізичної, соціальної, психічної та духовної складових здоров’я.

**Спеціальні компетентності:**

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

**Пререквізити:** Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Теорія держави та права», «Конституційне право», «Кримінальне право», «Адміністративне право»*.*

**Постреквізити:** Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Дізнання в кримінальному провадженні», «Практикум зі складання кримінальних процесуальних документів», «Адвокатура України», «Доказування у кримінальному провадженні», «Кримінально-виконавче право», «Оперативно-розшукова діяльність»***.***

**Програмні результати навчання:**

ПР1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПР3. – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПР4. – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПР5. – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПР6. – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПР10. – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію

ПР18. – Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПР19. – Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПР21. – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ДОСТУПУ ЖІНОК ДО ПРАВОСУДДЯ**

Доступ до правосуддя: підходи до визначення поняття. Перешкоди на шляху до правосуддя. Компоненти доступу до правосуддя. Система правосуддя та її слабкі місця.

Жіночі права людини. Недискримінація за ознакою статі та статева/гендерна рівність.

Гендерні стереотипи та упередження. Застосування гендерних стереотипів та стереотипізація. Зобов’язання держав щодо вирішення проблеми гендерних стереотипів та стереотипізації. Як гендерні стереотипи в судовій системі перешкоджають доступу жінок до правосуддя. Захист жіночих прав людини шляхом вилучення гендерних стереотипів та стереотипізації.

**ТЕМА 2. МІЖНАРОДНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ**

Правова база Організації Об’єднаних Націй у галузі прав людини. Правова база Ради Європи із захисту прав людини. Огляд вибраної судової практики Європейського суду з прав людини.

**ТЕМА 3. Ролі й обов’язки суддів та прокурорів у забезпеченні доступу жінок до правосуддя**

Ролі й обов’язки суддів та прокурорів у забезпеченні доступу жінок до правосуддя.

Насильство щодо жінок. Домашнє насильство. Сексуальне насильство. Згубна практика.

Сімейне право. Трудове право.

**ТЕМА 4. ДОСТУП ЖІНОК ДО ПРАВОСУДДЯ ЧЕРЕЗ ДІЯЛЬНІСТЬ СУДДІВ та ПРОКУРОРІВ**

Процесуальна правоздатність. Початкові процесуальні питання та розслідування. Питання доказового значення. Теоретичне та правове обґрунтування. Засоби правового захисту. Ухвалення вироків та виконання судових рішень. Альтернативний спосіб вирішення спорів.

**ТЕМА 5. Гендерно-чутливий підхід до юридичної практики**

Гендерно-чутливі справи та розгляд їх у судовому порядку. Проблеми безпеки та управління ризиками. Планування зустрічей та організація судового засідання. Надання жертвам інформації про їхні права та про служби підтримки.

Взаємодія з жінками-свідками та позивачами. Жінки як жертви насильства. Жінки як кривдники. Жінки та множинна дискримінація. Підказки щодо взаємодій із врахуванням гендерних аспектів.

Роль експертів та «друзів суду». Збирання та розповсюдження даних. Суд у ширшому розумінні. Співпраця з національними правозахисними організаціями. Комунікація та робота з громадськістю. Підтримка жінок у судовому секторі.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1., 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Доступ жінок до правосуддя в Україні» передбачено для денної форми навчання – залік у першому (5-ому) семестрі.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерії оцінювання успішності навчання

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| **5** | Питання, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань з кваліфікації, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** чинного кримінального законодавства, теорії кваліфікації кримінальних правопорушень та правозастосовної практики. |
| **4** | Питання, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань з кваліфікації кримінальних правопорушень, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань **переважно ґрунтується на знанні** чинного кримінального законодавства, теорії кваліфікації кримінальних правопорушень та правозастосовної практики. |
| **3** | Питання, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні**; практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані**, **деякі** види завдань виконані **з помилками**. |
| **2** | Питання, винесені на розгляд, **засвоєні частково**, **прогалини** у знаннях **не носять істотного характеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні помилки,** які потребують подальшого усунення. |
| **1** | Курсант, студент, слухач **не готовий до заняття, не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для кваліфікації кримінальних правопорушень. |
| **0** | **Відсутність на занятті** |

Для навчальної дисципліни «*Доступ жінок до правосуддя в Україні*» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *залік, стандартизовані тести, реферати, есе, інші види індивідуальних та групових завдань.*

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

Метою поточного контролю є перевірка засвоєння знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти з кожної окремої теми дисципліни, в ході якої проводиться систематичний вимір приросту знань і їх корекція. До форм поточного контролю віднесено оцінювання:

а) рівня знань під час семінарських і практичних занять;

б) якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

**Самостійна робота** оцінюється у слухачів денної форми навчання не більше 15 балів, у слухачів заочної форми навчання не більше 30 балів.

**Індивідуальна робота** оцінюється у слухачів денної форми навчання не більше 15 балів, у слухачів заочної форми навчання не більше 10 балів.

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

Написання наукової роботи – 30 балів;

Участь та перемога в олімпіаді з дисциплін кафедри – 30 балів;

Стажування здобувачів за напрямками кафедри -30 балів;

Участь у наукових дослідженнях кафедри – 30 балів;

Написання та публікації статті у фаховому виданні – 30 балів;

Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного та всеукраїнського рівня – 20-30 балів;

Для навчальної дисципліни «Доступ жінок до правосуддя в Україні» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

Завдання (для проміжного контролю (по окремих темах) і підсумкового контролю знань); аудиторні контрольні роботи; перевірка наявності та якості виконаних індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік.

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною**

*(за потребою)*

Додаток 1.1. до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ДОСТУП ЖІНОК ДО ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНІ***»

Освітній ступінь ***бакалавр*** Спеціальність ***081 «Право»***

на ***2023 / 2024***навчальний рік

**Форма навчання: *ДЕННА*** Обсяг: ***3*** кредити ЄКТС (***90*** годин)

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс ***4*** Група ***ЮД-041, ЮД-043, ЮД-044, ЮД-045, ЮД-131МСН***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Загальні положення щодо доступу жінок до правосуддя | 21 | 6 | 2 |  | 4 | 15 |
|  | Міжнародні та регіональні правові документи | 18 | 8 | 4 |  | 4 | 10 |
|  | Ролі й обов’язки суддів та прокурорів у забезпеченні доступу жінок до правосуддя | 14 | 4 | 2 |  | 2 | 10 |
|  | Доступ жінок до правосуддя через діяльність суддів та прокурорів | 14 | 4 | 2 |  | 2 | 10 |
|  | Гендерно-чутливий підхід до юридичної практики | 23 | 8 | 4 |  | 4 | 15 |
|  | ***Разом за семестр*** | **90** | **30** | **14** |  | **16** | **60** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри кримінально-правових дисциплін ННІ права та інноваційної освіти, протокол від 28 серпня 2023 № 1.

**Завідувач кафедри**

**кримінально-правових дисциплін**

**ННІ права та інноваційної освіти Володимир ШАБЛИСТИЙ**

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ДОСТУП ЖІНОК ДО ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНІ***»

Освітній ступінь ***бакалавр*** Спеціальність ***081 «Право»***

на ***2023 / 2024***навчальний рік

**Форма навчання: *ДЕННА*** Обсяг: ***3*** кредити ЄКТС (***90*** годин)

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс ***3*** Група ***ЮД-131 МСН.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Загальні положення щодо доступу жінок до правосуддя | 21 | 6 | 2 |  | 4 | 15 |
|  | Міжнародні та регіональні правові документи | 18 | 8 | 4 |  | 4 | 10 |
|  | Ролі й обов’язки суддів та прокурорів у забезпеченні доступу жінок до правосуддя | 14 | 4 | 2 |  | 2 | 10 |
|  | Доступ жінок до правосуддя через діяльність суддів та прокурорів | 14 | 4 | 2 |  | 2 | 10 |
|  | Гендерно-чутливий підхід до юридичної практики  | 23 | 8 | 4 |  | 4 | 15 |
|  | **Разом за семестр** | **90** | **30** | **14** |  | **16** | **60** |
|  | **Форма підсумкового контролю** | ***Залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри кримінально-правових дисциплін ННІ права та інноваційної освіти, протокол від 28 серпня 2023 № 1.

**Завідувач кафедри**

**кримінально-правових дисциплін**

**ННІ права та інноваційної освіти Володимир ШАБЛИСТИЙ**

Додаток 1.3. до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*«****ДОСТУП ЖІНОК ДО ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНІ****»*

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***081«Право»***

на ***2023/2024*** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

- Конституція України;

- акти міжнародного права:

1. Європейська конвенція щодо відшкодування збитку жертвам насильницьких злочинів (ETS N 116) Рада Європи; Страсбург, 24.11.1983 URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\_319. 2](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_319.%202)

2. Рекомендація R (85) 11 Комітету міністрів державам-членам стосовно положення потерпілого в межах кримінального права та кримінального процесу. Рада Європи, Комітет Міністрів Ради Європи від 28.06.1985 № R(85)11 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_127>

3. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою; Резолюція 40/34 Генеральної Асамблеї ООН від 29.11.1985 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_114>

4. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) та Група експертів що виступає проти насильства щодо жінок та домашнього насильства URL: <http://www.coe.int/en/web/istanbul-convention/home>

5. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми та Група експертів із заходів щодо протидії торгівлі людьми URL: <http://www.coe.int/en/web/anti-human-trafficking/home>

6. Загальна рекомендація №33 «Про доступ жінок до правосуддя» (2015 рік). URL: <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/Recommendations.aspx>

7. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

**Стандарти та матеріали Ради Європи:**

1. Концептуальні засади гендерної інтеграції, методологія та представлення передового досвіду — Остаточний звіт про діяльність групи фахівців із питань інтеграції (2004 рік) та Рекомендація (84). URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId= 09000016806b0f4
2. Гендерна рівність та права жінок — стандарти Ради Європи (2016 рік). URL: https://edoc.coe.int/en/gender-equality/6930-gender-equality-and-women-s-rights-council-of-europestandards.html Публікації з питань гендерної рівності. URL: <http://www.coe.int/en/web/genderequality/publications>
3. Глосарій гендерної рівності [англійська, французька мова]. URL: <https://edoc.coe.int/en/gender-equality/6947-gender-equality-glossary.html>
4. Публікації щодо забезпечення рівного доступу жінок до правосуддя. URL: <http://www.coe.int/en/web/genderequality/equal-access-of-women-to-justice>
5. Техніко-економічне обґрунтування щодо рівного доступу жінок до правосуддя (2013 рік). URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680597b1e>
6. Збірник передових практик держав-членів для зменшення наявних перешкод та сприяння доступу жінок до правосуддя (2015 рік). URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680597b12>
7. Публікації щодо покращення доступу жінок до правосуддя у п’яти країнах Східного партнерства. URL: <http://www.coe.int/fr/web/genderequality/women-s-access-to-justice>
8. Національні дослідження перешкод, засобів юридичного захисту та передового досвіду доступу жінок до правосуддя в п’яти країнах Східного партнерства (2016 рік). URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=09000016806b0f41>

**Рекомендаційні та навчальні матеріали**

1. *Процесуальний довідник «Рівність перед законом» (Equality Before the Law Benchbook)* (Судова комісія Нового Південного Уельсу/ Австралія, 2016 рік). URL: <https://www.judcom.nsw.gov.au/wp-content/uploads/2016/07/Equality_before_the_Law_Bench_Book.pdf>
2. *Закон про гендерну рівність на практиці: посібник для суддів та юристів-практиків* (Управління з питань гендерної рівності Хорватії й Інститут охорони здоров’я та соціальної політики Фінляндії, 2017 рік). URL: <http://pak.hr/cke/ostalo%206/Manual_Gender%20Equality%20Law%20in%20Practice_ENG.pdf>
3. *Гендер у правосудді* (Європейський інститут гендерної рівності, 2017 рік). URL: <http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-justice>
4. *Довідник з європейського права стосовно доступу до правосуддя* (Агентство Європейського союзу щодо питань основоположних прав та Рада Європи, 2016 рік) [Декілька мов]. URL: <http://fra.europa.eu/en/publication/2016/handbook-european-law-relating-access-justice>
5. *Ухвалення судових рішень із врахуванням гендерного питання: Протокол* (Національний верховний суд Мексики, 2014 рік) [Англійська, іспанська]. URL: http://www.sitios.scjn.gob.mx/codhap/ProtocolGenderPerspective <http://www.sitios.scjn.gob.mx/codhap/node/1153/>
6. Рекомендації щодо Стамбульської конвенції, Рада Європи. URL: <http://www.coe.int/en/web/istanbul-convention/publications>
7. *Підвищення ефективності представників правоохоронних органів та сфери юстиції у боротьбі з насильством проти жінок та домашнім насильством: посібник з підготовки тренерів* (Рада Європи, 2016 рік). URL: <https://rm.coe.int/16806acdfd>
8. *Запобігання насильству щодо жінок та боротьба з ним: навчальний ресурс для підготовки працівників правоохоронних та судових органів* (Рада Європи, 2016 рік). URL: <https://rm.coe.int/16805970c1>
9. *Довідник із питань ефективного кримінального переслідування стосовно насильства щодо жінок та дівчат* (УНЗ ООН, ООН-Жінки, 2014 рік). URL: <http://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/14-02565_Ebook_new.pdf>
10. *Сексуальне насильство щодо жінок: Подолання шкідливих гендерних стереотипів та переконань у сфері права та практики* (Міжнародна комісія юристів, 2015 рік). URL: <https://www.icj.org/icj-addresses-harmful-gender-stereotypes-and-assumptions/>
11. *Доступ жінок до правосуддя за гендерно-зумовлене насильство: посібник для практиків* (Міжнародна комісія юристів, 2016 рік). URL: [https://www.icj.org/womens-access-to-justice-for-gender-based-violence-icj-practitioners-guide-n-12- launched/](https://www.icj.org/womens-access-to-justice-for-gender-based-violence-icj-practitioners-guide-n-12-%20launched/)

**Інтернет ресурси:**

1. База даних ООН з юриспруденції (для інформації щодо Факультативного протоколу до Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок). URL: <http://juris.ohchr.org/search/Documents>
2. Європейський суд з прав людини, Бази даних ЄСПЛ. URL:  <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw&c=#n14597620384884950241259_pointer>
3. Інформаційно-тематичні листки про рішення Європейського суду з прав людини щодо гендерної рівності, насильства щодо жінок, домашнього насильства та репродуктивних прав. URL: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c>=
4. Збірник судової практики Європейського суду з прав людини на тему гендерної рівності (2016 рік). URL: <http://www.coe.int/en/web/genderequality/equal-access-of-women-to-justice>
5. Рівний доступ до правосуддя в судовій практиці щодо насильства стосовно жінок Європейського суду з прав людини (2015 рік). URL: <https://edoc.coe.int/en/gender-equality/6690-equal-access-to-justice-in-the-case-law-on-violence-againstwomen-before-the-european-court-of-human-rights.html>
6. База даних судової практики Агентства Європейського союзу щодо питань основоположних прав (Збірник судової практики Суду Європейського Союзу та Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ) із покликанням на Хартію з основоположних прав Європейського Союзу). URL: <http://fra.europa.eu/en/case-law-database>
7. Комітет з ліквідації дискримінації щодо жінок. URL: <http://www.ohchr.org/en/hrbodies/cedaw/pages/cedawindex.aspx>
8. Загальні рекомендації URL: <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/Recommendations.aspx>

9. Спеціальний доповідач з питань про насильство щодо жінок, його причини та наслідки. URL: [http://www.ohchr.org/EN/Issues/Women/SRWomen/Pages/SRWomenIndex.aspx 5](http://www.ohchr.org/EN/Issues/Women/SRWomen/Pages/SRWomenIndex.aspx%205)

1. Європейський комітет із соціальних прав. URL: <http://www.coe.int/en/web/turin-european-social-charter/european-committee-of-social-rights>
2. Європейський суд з прав людини, Прес-служба, Інформаційно-тематичні матеріали про практику Суду, у тому числі про гендерну рівність, домашнє насильство, насильство щодо жінок, репродуктивні права, торгівлю людьми, права, пов’язані з роботою, та інше. URL: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets>

**Відеоресурси:**

1. CEDAW Quick & Concise: The principle of substantive equality (Принцип фактичної рівності) (Міжнародний контроль за діями щодо захисту прав жінок (Азіатсько-Тихоокеанський регіон), ООН-Жінки) [3,38 хв.]. URL: http://cedaw-in-action.org/en/2008/03/01/training-manual-on-gender-sensitivity-and-cedaw/ https://www. youtube.com/watch?v=rI8lNB-XMIk
2. Доступ жінок до правосуддя (Міжнародна організація правового розвитку (IDLO) [4,40 хв.]. URL: <http://www.idlo.int/news/multimedia/videos/womens-access-justice>
3. Цифрова бібліотека ООН-Жінки. URL: <http://www.unwomen.org/en/digital-library/videos>
4. Цифрова бібліотека ООН-Жінки/Грузія. URL: <http://georgia.unwomen.org/en/digital-library/videos>

**Завідувач кафедри**

**кримінально-правових дисциплін Володимир ШАБЛИСТИЙ**