

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА**  
**ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО**  
**КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти: *другий(магістерський)*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 «Психологія»*

Освітня програма: *«Психологія»*

Статус навчальної дисципліни: *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

**Дніпро – 2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 31.08.2023 № 12

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою навчально-  
наукового інституту/факультету  
Протокол від 29.08.2023 № 1

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Психологія»

  
\_\_\_\_\_

*(підпис)*

Корнієнко В.В.  
*(ім'я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукової інституту права та інноваційної освіти  
Протокол від 28.08.2023 № 1

*Теорія та практика психологічного консультування // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 16 с.*

**РОЗРОБНИК:**

Вікторія КОРНІЄНКО, доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціально-психологічної освіти та управління Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук,

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри психології, ВПНЗ Дніпропетровського гуманітарного університету, доктор психологічних наук, Самойлов О.Є.
2. Професор кафедри загальної та соціальної психології ДНУ імені Олеся Гончара, доктор психологічних наук, професор Батраченко І.Г.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальна кількість годин:	120 год
Рік підготовки:	1
Семестр:	1/2
Лекції	6 год
Семінарські	2 год
Практичні	2 год
Самостійна та індивідуальна робота	110 год
Підсумковий семестровий контроль:	Екзамен

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Теорія та практика психологічного консультування» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть методологією наукової та практичної діяльності психолога, здатних забезпечити ефективне використання сучасних психологічних методів для надання психологічної допомоги різним верстам населення, що її потребують, до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі визначено такими компетентностями:

### **Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### **Спеціальні компетентності:**

- СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
- СК11. Здатність працювати з кризовими станами клієнтів та надавати психологічну допомогу постраждалим внаслідок кризових травматичних подій.
- СК12. Професійна здатність та психологічна готовність до психологічного супроводу жертв надзвичайних ситуацій та збройних конфліктів та надання комплексної психологічної допомоги військовим та їхнім сім'ям.

### **Передумови для вивчення навчальної дисципліни:**

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Загальна психологія», «Анатомія та фізіологія», «Психофізіологія», «Клінічна психологія», «Філософія» (за програмою бакалаврської освіти).

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Теорія та практика психологічного консультування»:

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- систему вищої освіти України;
- теоретичні засади процесу психологічного консультування;
- предмет та завдання консультування;
- компоненти процесу психологічного консультування;
- форми організації консультативного процесу;
- основні характеристики процесу консультування;
- сучасні методичні підходи до проведення психологічного консультування в різних випадках запиту клієнта;
- самовиховання, самоконтроль, перевиховання.

Здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- отримувати нові знання з різних джерел, з досліджень власної діяльності;
- виявляти психологічні чинники соціалізації особистості;
- здійснювати корекцію життєдіяльності;
- встановлювати правильні відносини з клієнтами в процесі психологічного консультування
- аналізувати індивідуальні консультативні ситуації;
- здійснювати пошукову, евристичну діяльність;
- надавати учасникам консультаційного процесу психологічну допомогу та підтримку.

**Програмні результати навчання:**

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**Обсяг навчальної дисципліни:** додаток 1.2 (*оновлюється щорічно*)

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **ТЕМА 1. Предмет психологічного консультування**

Становлення і розвиток психологічного консультування. Виникнення психологічного консультування. Об'єкт і предмет психологічного консультування. Основні завдання психологічного консультування. Функції психологічного консультування. Основні категорії психологічного консультування. Система психологічного консультування. Міжпредметні зв'язки консультування. Взаємозв'язок консультування з психологією.

*Ключові слова: психологічне консультування, предмет, об'єкт, завдання, функції, категорії, системи.*

## **ТЕМА 2. Система психологічного консультування в Україні**

Загальні засади побудови системи психологічного консультування в Україні. Заходи, які суттєво вплинули на збереження та розвиток вітчизняної системи психологічного консультування. Структура системи психологічного консультування в Україні. Нормативна база психологічного консультування.

*Ключові слова: побудова системи надання психологічної допомоги, структура, нормативна база.*

## **ТЕМА 3. Теоретичні підходи до проведення психологічного консультування**

Психологічне консультування з позицій психоаналітичного підходу. Структура особистості за З.Фрейдом. Психологічне консультування з проблеми внутрішнього конфлікту особистості. Когнітивно-біхевіоральне консультування, спрямоване на усвідомлення особистістю причин виникнення проблемної ситуації, втілення оптимальних моделей копінг-стратегій. Роль Уотсона, Скіннера, Торндайка. Гуманістично-екзистенціальна теорія проведення психологічного консультування. Клієнт-центрований підхід К.Роджерса.

*Ключові слова: психологічне консультування, психоаналітичне, когнітивно-біхевіоральне, гуманістично-екзистенціальне.*

## **ТЕМА 4. Структура та організація процесу психологічного консультування**

Сутність процесу консультування. Основні компоненти процесу консультування. Етапи психологічного консультування: постановка проблеми клієнтом, двумірне її оцінювання, пошук альтернатив виходу з проблеми прийняття та втілення рішення про зміни. Консультування як об'єкт психологічного осмислення. Складові процесу консультування. Особливий характер процесу консультування. Завдання, які необхідно вирішувати в процесі консультування. Основні функції процесу консультування. Суперечності процесу консультування.

*Ключові слова: психологічне консультування, структура, компоненти, стадії.*

### **ТЕМА 5. Форми організації процесу психологічного консультування**

«Форма організації консультування» як психологічна категорія. Загальна характеристика форм організації консультування. Форми організації психологічного консультування у закладах середньої освіти, в організаціях та виробничих колективах. Форми організації консультування у професійно-технічних навчальних закладах. Форми організації консультування у закладах вищої освіти.

*Ключові слова: Організаційні форми, індивідуальне та групове, установи освіти, організації, політика, інтимно-особистісне консультування.*

### **ТЕМА 6. Контроль за консультаційною діяльністю**

Контроль в системі консультаційної діяльності. Функції контролю. Види контролю. Методи контролю. Форми контролю. Психологічні вимоги до різних форм контролю. Психологічні засоби контролю. Перевірка й оцінювання ефективності консультування. Супервізія як форма професійного контролю.

*Ключові слова: психологічне консультування, форми, методи контролю, оцінювання ефективності, супервізія.*

### **ТЕМА 7. Сутність, закономірності, принципи, методи консультування**

Консультування, як психологічна категорія. Консультування і психічний розвиток людини. Особливості консультаційного процесу. Закономірності, принципи, методи консультування. Організаційні форми консультування. Самовиховання. Перевиховання. Взаємодія засобів у консультуванні клієнтів. Врахування закономірностей та психологічних механізмів особистісного розвитку при проведенні консультаційної роботи.

*Ключові слова: консультативний контакт, бесіда, індивідуальне та групове консультування, принципи консультування.*

### **ТЕМА 8. Основні напрями психологічного консультування**

Індивідуальне консультування. Групова взаємодія. Консультування з проблеми статевих дисфункцій. Взаємозв'язок основних напрямів консультування. Інтимно-особистісно, сімейне консультування, консультування з виробничих проблем.

*Ключові слова: психологічне консультування, інтимно-особистісно, сімейне консультування, консультування з виробничих проблем.*

## **ТЕМА 9. Психологічна комунікація в консультуванні**

Значення спілкування як форми контактної психологічної взаємодії. Функції спілкування. Структура спілкування. Труднощі та бар'єри в спілкуванні. Комунікативна компетентність консультанта. Основні стилі консультування. Види конфліктних ситуацій. Особливості та ознаки внутрішнього конфлікту. Види конфліктних ситуацій. Шляхи вирішення внутрішнього конфлікту.

*Ключові слова: психологічне консультування, спілкування, функції, структура, бар'єри, стилі, компетентність психолога.*

### **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.2.  
Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

#### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «*Теорія та практика психологічного консультування*» передбачено:

для заочної форми навчання – іспит.

#### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач денної форми навчання має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання заліку (20-40 балів).

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль: 40-60 балів. Бали за результатами успішного складання заліку: 20-40 балів.

Максимальна кількість балів з дисципліни: 100 балів.

Для навчальної дисципліни «*Політичний супровід працівників силових структур*» засобом діагностики знань (успішності навчання) виступає іспит.



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	Не задовільно	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34			F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>

### Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- ноутбук з відеокамерою;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;

- платформа «MOODL»;
- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoint;
- дошка;
- крейда.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Освітній ступінь *магістр*  
Спеціальність *053 «Психологія»*  
на *2023 / 2024* навчальний рік

Форма навчання: **ЗАОЧНА** Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин).

*Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти*

Курс *1* Група *МЗ-ПС-321*

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	обсяг Загальний годин	Аудиторна робота					Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Установчі лекції	Підсумкові лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет психологічного консультування	12	2	2	0	0	0	10
2	Система психологічного консультування в Україні	12	2	2	0	0	0	10
3	Теоретичні підходи до проведення психологічного консультування	12	0	0	0	0	0	12
4	Структура та організація процесу психологічного консультування	14	2	0	2	0	0	20
5	Форми організації процесу психологічного консультування	14	0	0	0	0	0	12
6	Контроль за консультаційною діяльністю	14	0	0	0	0	0	12
7	Сутність, закономірності, принципи, методи консультування	14	0	0	0	0	0	12
8	Основні напрями психологічного консультування	14	2	0	0	0	2	12
9	Психологічна комунікація в консультуванні	14	2	0	0	2	0	10
<b>Разом за навчальний рік</b>		<b>120</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>110</b>

	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>Екзамен</i>
--	------------------------------------	----------------

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри  
психології та педагогіки**



**Вікторія КОРНІЄНКО**

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Освітній ступінь *магістр*  
Спеціальність *053 «Психологія»*  
на *2023 / 2024* навчальний рік  
**Основні нормативні акти**

1. Закон України «Про дипломатичну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19>.
2. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду. – URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_010](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010).

#### **Підручники:**

1. Аршава І.Ф., Корнієнко В.В. Основи неврології та психіатрії. Підручник. Дніпропетровськ: Вид-во «Свідлер», 2016-423с.

#### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Аршава І.Ф., Корнієнко В.В. Основи клінічної психології. Навчальний посібник.- Дн.,Свідлер, 2020-145с.

#### **Рекомендована література до теми 1:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020.- 36с.
- 3.Главацька О. Л. Основи психологічного консультування особистості:навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
- 4.Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія,практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
- 5.В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.

#### **Рекомендована література до теми 2:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020.- 36с.
- 3.Главацька О. Л. Основи психологічного консультування особистості:навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
- 4.Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія,практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
- 5.В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.

### **Рекомендована література до теми 3:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Антонова-Турченко О. Г. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020. 36с.
3. Главацька О.Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
4. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
5. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.
6. Щербань О. П. Практика психологічного консультування. Київ: «Право», 2014.

### **Рекомендована література до теми 4:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Антонова-Турченко О. Г. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020. 36с.
3. Главацька О.Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
4. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
5. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.
6. Щербань О. П. Практика психологічного консультування. Київ: «Право», 2014.

### **Рекомендована література до теми 5:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020.- 36с.
3. Главацька О. Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
4. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
5. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.

### **Рекомендована література до теми 6:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Антонова-Турченко О. Г. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020. 36с.

2. Главацька О. Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
3. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
4. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.
5. Щербань О. П. Практика психологічного консультування. Київ: «Право», 2014.

#### **Рекомендована література до теми 7:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Антонова-Турченко О. Г. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020. 36с.
3. Главацька О. Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
4. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
5. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019.- 536с.
6. Щербань О. П. Практика психологічного консультування. Київ: «Право», 2014.

#### **Рекомендована література до теми 8:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічнеконсультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Антонова-Турченко О. Г. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020. 36с.
3. Главацька О. Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
4. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.
5. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.

#### **Рекомендована література до теми 9:**

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічне консультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
2. Від конфлікту до взаєморозуміння. Київ: Ін-т психології, 2020.- 36с.
3. Главацька О. Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
4. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.

5.В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. -536с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри  
психології та педагогіки**



**Вікторія КОРНІЄНКО**