

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРІНІНГ КАР'ЄРНОГО УСПІХУ

Рівень вищої освіти: *другий(магістерський)*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 «Психологія»*

Освітня програма: *«Психологія»*

Статус навчальної дисципліни: *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

Дніпро – 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО


Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.23 № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту/факультету
Протокол від 29.08.23 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Психологія»



(підпис)

Корнієнко В.В.
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти
Протокол від 28.08.2023 № 1

Тренінг кар'єрного успіху // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 12 с.

РОЗРОБНИК:

Вікторія КОРНІЄНКО - завідувач кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор психологічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри психології, ВПНЗ Дніпропетровського гуманітарного університету, доктор психологічних наук, Самойлов О.С.
2. Професор кафедри загальної та соціальної психології ДНУ імені Олеся Гончара, доктор психологічних наук, професор Батраченко І.Г.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин:	90 год
Рік підготовки:	1
Семестр:	1/2
Лекції	4 год
Семінарські	2 год
Практичні	2 год
Самостійна та індивідуальна робота	82 год
Підсумковий семестровий контроль:	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «ТРЕНІНГ КАР'ЄРНОГО УСПІХУ» - розвиток кар'єрних навичок здобувачів в закладах вищої освіти в галузі психології для засвоєння знань та навичок для побудови успішного професійного зростання..

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі визначено такими компетентностями:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові(спеціальні)компетентності:

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Програмні результати навчання:

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв'язок, оцінювати якість.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми, спираючись на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Пререквізити: «Вступ до спеціальності», «Основи психодіагностики», «Практикум із загальної психології», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Клінічна психологія», «Тренінг особистісного зростання», «Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях», «Основи психокорекції».

Постреквізити: «Психологічна інтервенція», «Соціально-психологічна реабілітація» та інші дисципліни професійної підготовки, професійна діяльність за фахом.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Тема 1. Предмет, мета та завдання дисципліни.

Поняття кар'єрного успіху та чинників його досягнення. Виникнення уявлень. Об'єкт і предмет. Основні завдання вивчення конкурентоспроможності. Функції психолога при формуванні конкурентоспроможності особистості.

ТЕМА 2. Тренінг як основний засіб формування навичок і рис особистості.

Конкурентоспроможність як підтримка життєвих стандартів та збереження позицій лідера.. Визначення, сфери діяльності, ознаки.

ТЕМА 3. Шляхи підвищення обізнаності та розуміння особистих і професійних якостей

Етапи розвитку конкурентоспроможної особистості. Стадії оптимізації поведінки.

ТЕМА 4. Пошук інформації як ключова проблема у визначенні управління кар'єрою.

Процес вирішення проблем. Збір відповідної інформації. Шляхи кар'єрного дослідження. Розвиток більшої обізнаності про себе та своє оточення. Розробка кар'єрних стратегій. Пошук інформації про кар'єру та самоконтроль.

ТЕМА 5. Управління кар'єрою.

Цінності, інтереси, сильні та слабкі сторони навичок (вивчення кар'єри). Кар'єрна мета. Кар'єрні стратегії. Чинники досягнення кар'єрних цілей (S. M. Colarelli, R. C. Bishop). Професійне самовдосконалення. Навчання на різноманітних курсах, тренінгах, семінарах і практикумах. Зв'язок кар'єрного менеджменту, віку, статусу, наявності соціальної підтримки, розвитку кар'єри та професійної діяльності. Кар'єрні стратегії.

ТЕМА 6. Дослідницька поведінка.

Дії, які дозволяють отримати інформацію про себе або навколишнє середовище. Саморозвиток та самореалізація у професії. Дослідження кар'єри (чотири компоненти). Професійна мобільність. Прагнення до самореалізації. Участь у семінарах, тренінгах. Вивчення цінностей, інтересів, своїх сильних і слабких сторін, вмінь і навичок.

ТЕМА 7. Залежність кар'єрного успіху від посади.

Кар'єрні стратегії та дослідницька поведінка. Підтримка керівництва та підтримка родини. Отримання ресурсів для досягнення короткострокових і довогострокових кар'єрних цілей.

ТЕМА 8. Складання тем тренінгу.

Мотивація співробітників. Міжособистісне спілкування. Інтернет-комунікації. Тайм-менеджмент. Делегування повноваженнями. Стили керівництва. Реагування на конфлікти.

ТЕМА 9. Завдання тренінгової програми.

Відображення конкретних результатів. Реалістичність та досяжність завдань. Позитивні терміни.

ТЕМА 10. Роль мотивації до участі в тренінгах

Спрямованість, інтенсивність і наполегливість у засвоєнні знань і умінь. Інтегративна теорія (R. Kanfer, E. D. Heggestad). Теорії когнітивного вибору, підтвержені теоріями очікувань і теоріями цінностей (В. Врума). Поєднання моделей тренінгової мотивації (теорії потреб-мотивів-цінностей з теоріями когнітивного вибору). Моделі J. E. Mathieu, J. W. Martineau (індивідуальні та ситуативні характеристики). Підвищення самоефективності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.
Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «ТРЕНІНГ КАР'ЄРНОГО УСПІХУ» передбачено:

для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за

п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль: 40-60 балів. Бали за результатами успішного складання заліку: 20-40 балів.

Максимальна кількість балів з дисципліни: 100 балів.

Для навчальної дисципліни «ТРЕНІНГ КАР'ЄРНОГО УСПИХУ» засобом діагностики знань (успішності навчання) виступає залік.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а р а х о в а н о	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59		н е з а р а х о в о	Не задовільно	FX
1-34	F			<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі</i>

			<i>помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>
--	--	--	--

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- ноутбук з відеокамерою;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- платформа «MOODL»;
- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoint;
- дошка;
- крейда.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни
(рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРЕНІНГ КАР'ЄРНОГО УСПІХУ

Освітній ступінь *магістр*
Спеціальність *053 «Психологія»*
на **2023 / 2024** навчальний рік

Форма навчання: ЗАОЧНА **Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)**

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти

Курс 2 Група *МЗ-ПС-221*

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	обсяг Загальний годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Предмет, мета та завдання дисципліни.	10	2	2			8
2	Тренінг як основний засіб формування навичок і рис особистості.	10	2	2			8
3	Шляхи підвищення обізнаності та розуміння особистих і професійних якостей	10					8
4	Пошук інформації як ключова проблема у визначенні управління кар'єрою.	10					8
5	Управління кар'єрою.	10	2		2		8
6	Дослідницька поведінка.	10					8
7	Залежність кар'єрного успіху від посади.	10	2			2	8
8	Складання тем тренінгу.	10					6
9	Завдання тренінгової програми.	10					10
10	Роль мотивації до участі в тренінгах	10					10
	Всього	90	8	4	2	2	82

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>залік</i>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08.2023р. № 1

**Завідувач кафедри
психології та педагогіки**



Вікторія КОРНІЄНКО

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТРЕНІНГ КАР'ЄРНОГО УСПІХУ»

Освітній ступінь *магістр*

Спеціальність *053 «Психологія»*

на *2023 / 2024* навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Етичний кодекс психолога. – Режим доступу: <http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>

Підручники та посібники:

1. Анєнкова І.П. Психологія конкурентоспроможності. Навч. посіб./ І.П. Анєнкова. – К.: Каравела, 2018.-132 с.
2. Мельничук І.Я., Близнюкова О.М. Психокорекція [Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять студентів з навчальної дисципліни «Основи психокорекції»] / І.Я. Мельничук, О.М. Близнюкова – Кіровоград, 2018. –140 с.
3. Митник, О. Я. Психологічне консультування : навч. – метод. посібник / О. Я. Митник, І. В. Томаржевська. – К. : Видавничий дім “Слово”, 2016. – 128 с.
4. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв: Іліон, 2019. 134 с.
5. Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування : навч. посібник. Чернівці: Чернівец. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с.
6. Пшук, Л.В. Стукан, Н.П. Кирилюк. Навчально-методичний посібник «Психологічне консультування та психокорекція», Вінниця.: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018- 514 с.
7. Терлецька,Л.Г. Тілесно-орієнтований тренінг : навч. посібник / Л. Г. Терлецька. – Вид. 2-ге. – К. : Видавничий дім “Слово”, 2017. – 104 с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

Завідувач кафедри
психології та педагогіки



Вікторія КОРНІШЕНКО

Тематика семінарських занять

Семінарське заняття № 1 Управління кар'єрою.

(ТЕМА 5.)

Мета: Ознайомити студентів з основними цінностями, інтересами, сильними та слабкими сторонами кар'єрних навичок (вивчення кар'єри).

Питання для обговорення:

1. Охарактеризуйте поняття «кар'єрні стратегії».
2. Проаналізуйте, як такі поняття, як: кар'єрна мета, кар'єрні стратегії, саморозвиток, самовдосконалення; створення власної формули успіху впливають на успішність людини.
3. Назвіть чинники професійного самовдосконалення.
4. Наведіть приклади та охарактеризуйте особливості зв'язку кар'єрного менеджменту, віку, статусу, наявності соціальної підтримки, розвитку кар'єри та професійної діяльності.

Практичне заняття № 1 Залежність кар'єрного успіху від посади.

(ТЕМА 7.)

Мета: Визначити заходи отримання ресурсів для досягнення короткострокових і довгострокових Підтримка керівництва та підтримка родини. цілей.

Питання для обговорення:

1. Охарактеризуйте поняття «кар'єрні стратегії» та «дослідницька поведінка» особистості.
2. Визначте, як підтримка керівництва та підтримка родини впливають на кар'єрний зріст особистості.
3. Опишіть психологічний портрет особистості, мотивованої на кар'єрний успіх (сукупність особистих, професійних, індивідуальних і психологічних властивостей).