

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»

Рівень вищої освіти: *другий(магістерський)*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 «Психологія»*

Освітня програма: *«Психологія»*

Статус навчальної дисципліни: *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

Дніпро – 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.23 р. № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту/факультету
Протокол від 29.08.2023 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «*Психологія*»



(підпис)

Корнієнко В.В.

(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 28.08.2023 № 1

Психологічна служба в закладах освіти // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 13 с.

РОЗРОБНИК:

Завідувач кафедри психології та педагогіки, доктор психологічних наук, доцент, Корнієнко В.В.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри психології, ВПНЗ Дніпропетровського гуманітарного університету, доктор психологічних наук, Самойлов О.С.
2. Професор кафедри загальної та соціальної психології ДНУ імені Олеся Гончара, доктор психологічних наук, професор Батраченко І.Г.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин:	90 год
Рік підготовки:	2
Семестр:	3
Лекції	4 год
Семінарські	-
Практичні	8 год
Самостійна та індивідуальна робота	78 год
Підсумковий семестровий контроль:	Екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Мета: ознайомлення здобувачів зі структурою психологічної служби в закладах освіти, метою та завданням дисципліни, механізм дії та шляхи впливу психологічної допомоги в рамках роботи структурного підрозділу.

Поглиблення і вдосконалення психологічних технік та форм роботи, необхідних при здійсненні діяльності з особами, які потребують психологічної допомоги в закладах освіти.

Завдання: ознайомити студентів з основними принципами та підходами, на яких мають ґрунтуватись організація психологічної служби в закладах освіти. А також ознайомлення здобувачів зі специфікою діагностики та консультування осіб, які потребують психологічної допомоги.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та\або здійснення інновацій і характеризується комплектною та невизначеною умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК6 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові (спеціальні компетентності):

СК4 – здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультативну, психодіагностичну та іншу, залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік;

СК7 - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8 - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК10 - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11 – здатність за результатами експериментально-психологічних досліджень робити висновки щодо розвитку особистості в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових.

Програмні результати:

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН8 - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН13. Застосовувати теоретичні та практичні знання для вирішення проблемних ситуацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Пререквізити: «Загальна психологія», «Кризова психологія», «Клінічна психологія», «Психодіагностика», «Патопсихологія»

Постреквізити: «Психологічна інтервенція», «Психологія тероризму та війни».

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Тема 1. Предмет, завдання та основні поняття дисципліни.

Завдання та цілі роботи психологічної служби. Основні поняття. Феномени психологічної практики.

Тема 2. Організація роботи психологічної служби та її місце у системі психологічних знань.

Психологічні техніки та засоби, як основа діяльності психологічної служби. Морально - етичні засади професійної діяльності практикуючого психолога в системі роботи психологічної служби.

Тема 3. Історія розвитку психологічної служби.

Виникнення, розвиток та етапи становлення психологічної служби в Україні. Виникнення, розвиток та етапи становлення психологічної служби за кордоном.

Тема 4. Організація та структура роботи психологічної служби в системі внутрішніх справ України.

Мета, завдання і принципи організації психологічної служби в системі внутрішніх справ України.

Структура та управління психологічної служби в системі внутрішніх справ України. Функції та повноваження фахівців психологічної служби в системі внутрішніх справ України. Особливості діагностично-консультативної роботи в ситуаціях, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Тема 5. Структура роботи психологічної служби в системі освіти.

Організація роботи психологічної служби в навчальних закладах різних рівнів. Особливості роботи психологічної служби в школах з інклюзивним

навчанням.

Тема 6. Професійні особливості психолога, який працює в системі служби психологічної допомоги.

Особистісні характеристики психолога-практика, який працює в системі служби психологічної допомоги. Професійне зростання та професійне вигорання особистості психолога, що працює в екстремальних умовах.

Тема 7. Діяльність психологічної служби в умовах військової агресії.

Розробка методичного забезпечення для педагогічних працівників і працівників психологічної служби. Співпраця з зарубіжними, громадськими та волонтерськими організаціями.

Тема 8. Діяльність психологічної служби в складних соціально – політичних та соціально-економічних умовах існування.

Інноваційні моделі розвитку психологічної служби. Технологічний підхід до діяльності психологічної служби в складних соціально – політичних та соціально-економічних умовах існування.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.
Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни *«Психологічна служба в закладах освіти»* передбачено:

для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач денної форми навходіагностика та психотерачання має отримати максимальну кількість 30

балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання заліку (20-40 балів).

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль: 40-60 балів. Бали за результатами успішного складання заліку: 20-40 балів.

Максимальна кількість балів з дисципліни: 100 балів.

Для навчальної дисципліни «Психологічна служба в закладах освіти» засобом діагностики знань (успішності навчання) виступає залік.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74			D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67		Не задовільно	E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59			FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній</i>

	а			<i>роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34	х		F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>
	о			
	в			
	а			
	н			
	о			

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- ноутбук з відеокамерою;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- платформа «MOODL»;
- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoint;

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни
(рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологічна служба в закладах освіти»

Освітній ступінь *магістр*
 Спеціальність *053 «Психологія»*
 на *2023 / 2024* навчальний рік

Форма навчання: **ЗАОЧНА** Обсяг: **3** кредити ЄКТС (**90** годин)

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти

Курс **2** Група *МЗ-ПС-221*

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Предмет, завдання та основні поняття дисципліни.	14	2	2	-	-	6
2	Організація роботи психологічної служби та її місце у системі психологічних знань.	14	2	2	-	-	8
3	Історія розвитку психологічної служби .	12	-	-	-	-	12
4	Організація та структура роботи психологічної служби в системі внутрішніх справ України.	12	-	-	-	-	12
5	Організація та структура роботи психологічної служби в системі освіти.	14	2	-	-	2	10

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та
			Всього	Лекції	Семинари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	
6	Професійні особливості психолога, який працює в системі служби психологічної допомоги.	14	2	-	-	2	10
7	Діяльність психологічної служби в умовах військової агресії.	14	2	-	-	2	10
8	Діяльність психологічної служби в складних соціально-політичних та соціально-економічних умовах існування.	14	2	-	-	2	10
	Разом за семестр	90	12	4	-	8	78
	Форма підсумкового контролю	Екзамен					

Психологічна служба в закладах освіти // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 13 с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри
психології та педагогіки



Вікторія КОРНІЄНКО

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Психологія та психотерапія психогенних розладів”

Освітній ступінь - магістр

Спеціальність - 053 Психологія

на 2023/2024 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА

Обсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти

Курс 2

Групи МЗ-ПС-221

Основні нормативні акти

1. Закон України «Про дипломатичну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19>.
2. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду. – URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010.

Підручники:

1. Аршава І.Ф., Корнієнко В.В. Посібник до вивчення дисципліни «Основи суїцидології». – Д.:РВВ ДНУ, 2009. – 24 с.
2. Актуальні проблеми суїцидології / під ред С. І. Яковенка. – К.: РВВ КІВС, 2002. – Ч. 2. – 140 с.
3. Психологія суїцидальної поведінки: діагностика, корекція, профілактика / під ред. С. І. Яковенка. – К.: РВВ КІВС, 2000. – 200 с.
4. Психологія суїциду: навч. посіб. / за ред. В. П. Москальця. – Київ – Івано-Франківськ: Плай, 2002. – 260 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Аршава І.Ф., Корнієнко В.В. Основи клінічної психології. Навчальний посібник.- Дн., Свідлер, 2020-145с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Корнієнко В.В. Система соціально-психологічного супроводу процесу розвитку реабілітаційного потенціалу особистості/ В. В. Корнієнко // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. - №3(56). – Т.№. – С.15 – 24.

2. Корнієнко В.В., Ніканорова Ю.В. Особливості психологічного здоров'я викладачів вищих навчальних закладів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні питання світової науки» 2017- с.42-46.

3. Корнієнко В.В. Особливості психологічного здоров'я викладачів вищих навчальних закладах [Текст] / В.В. Корнієнко, Ю.В. Ніканорова // Materialy XIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Strategiczne pytania światowej nauki – 2017», Tom 7: Psychologia i socjologia. Prawo. Przemysł: Nauka i studia, 2017. 42-45 с.

4. Корнієнко В.В. Про медико-психологічні характеристики дітей з органічним ураженням головного мозку [Текст] / В.В. Корнієнко, Н.В. Фоменкова, Н.В. Зозуля, Г.О. Гречка // Materials of the XIII international scientific and practical Conference Scientific horizons – 2017, September 30 – October 7, 2017 Pedagogical sciences. Philological sciences. Psychology and sociology. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD – 50-53 с.

5. Корнієнко В.В., Зозуля Д.В. Про психологічні складові соціальної відповідальності працівників апаратів судів України. [Текст] / В.В. Корнієнко, Зозуля Д.В. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 07.03. – 15.03.2017 – с.58-60.

6. Корнієнко В. В., Веремейчик І.О. Незадоволеність міжособистісними стосунками як фактор інтернет аддикції у студентів. . - Матеріали Міжнародної науково-практичної заочної конференції: «Аспекти гуманізаційного впливу освіти на особистість» - Д.: ДНУ, 2017: http://distance.dnu.dp.ua/ukr/index_ukr.html

7. Корнієнко В.В., Коваленко Я.О. Гендерні особливості укладання шлюбу у дівчат юнацького віку.- - Д.: ДНУ, 2017: http://distance.dnu.dp.ua/ukr/index_ukr.html

8. Корнієнко В.В., Солоня В.П. Роль психологічних особливостей людини у виборі типу шлюбних стосунків. - Д.: ДНУ, 2017: http://distance.dnu.dp.ua/ukr/index_ukr.html
9. Корнієнко В.В. Психологічні особливості соціальної ідентифікації осіб з органічним ураженням головного мозку. - Д.: ДНУ, 2017: http://distance.dnu.dp.ua/ukr/index_ukr.html
10. Корнієнко В.В., Козіна О.І. Про психологічні особливості дітей з органічними ураженнями головного мозку різного генезу Д.: ДНУ, 2017: http://distance.dnu.dp.ua/ukr/index_ukr.html
11. Unantenne N., Warren N., Canaway R. et al. The strength to cope: spirituality and faith in chronic disease. *J. Relig. Health.* 2011. Vol 16. P.13.

Інформаційні ресурси в Інтернеті Інтернет-ресурси:

- http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_dep&id=84
- https://stud.com.ua/28948/psihologiya/klinichna_psihologiya
- https://pidruchniki.com/88715/psihologiya/vstup_klinichna_psihologiya
- https://jf.kneu.edu.ua/ua/departments/fupstap/kaf_fupstap/k_pedagogiky_ta_psyhologii/Klinichna_psyhologia/

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології,
протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри
психології та педагогіки



Вікторія КОРНІЄНКО