

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА**  
**ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**  
Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**  
Спеціальність: **053 «Психологія»**  
Освітня програма: **«Психологія»**  
Статус навчальної дисципліни: **обов'язкова**  
Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від №

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою навчально-  
наукового інституту/факультету  
Протокол від №

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти  
Протокол від 20.06.2023 № 20

*Практикум із загальної психології // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 22 с.*

**РОЗРОБНИК:**

Доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук,  
Бондаренко Н.П.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри психології, ВПНЗ Дніпропетровського гуманітарного університету, доктор психологічних наук, Самойлов О.Є.
2. Професор кафедри загальної та соціальної психології ДНУ імені Олеся Гончара, доктор психологічних наук, професор Батраченко І.Г.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	6	
Загальна кількість годин:	180 год	180 год
Рік підготовки:	2	2
Семестр:	3/4	3/4
Лекції	-	8 год
Семінарські	-	4 год
Практичні	60 год	4 год
Самостійна та індивідуальна робота	120 год	164 год
Підсумковий семестровий контроль:	Залік/ Екзамен	

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» є ознайомлення студентів з технологією психологічного дослідження психічних процесів, явищ і особливостей, а також формування у них умінь та навичок практичного використання сучасних методів психології.

Успішному засвоєнню програми навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» сприяє попереднє вивчення, згідно з робочими навчальними планами, навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія» та паралельне вивчення на другому курсі «Основ психодіагностики», «Методів багатомірної статистики в психології». Повне засвоєння програми навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» підготує студентів до вивчення інших навчальних дисциплін професійного циклу, до якісного виконання основних завдань навчальної практики на третьому курсі, виконання практичних частин в курсових роботах на другому та третьому курсах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи емпіричного дослідження психіки, методи психологічного дослідження. Навчальний курс «Практикум із загальної психології» спрямований на: закріплення положень основних наукових психологічних теорій шляхом лабораторного дослідження психічних проявів людини; практичний супровід навчальної дисципліни «Загальна психологія»; знайомство з методами, методиками та технологіями емпіричного дослідження психічних процесів і властивостей як психічних проявів людини; ознайомлення студентів з основними методами психологічного дослідження; навчання студентів складати індивідуальні психологічні характеристики за результатами спостереження та проєктивних методів; формування умінь та навичок емпіричного дослідження з використанням сучасних методів психології; формування навичок самостійного проведення емпіричного дослідження, обробки та аналізу його результатів; формування у студентів професійної психологічної спрямованості та інтересу до питань психологічного самоаналізу та самовдосконалення, тощо.

### **Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК9 Здатність працювати в команді.

### **Фахові (спеціальні) компетентності:**

- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### **Програмні результати навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та запропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

**Пререквізити:** «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія».

**Постреквізити:** «Основи психодіагностики», «Методи дослідження в психології», «Клінічна психологія», «Експериментальна психологія» та інші навчальні дисципліни професійної підготовки.

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

## **Програма навчальної дисципліни**

**ТЕМА 1. Загальна методика психологічного дослідження та основні завдання «Практикуму із загальної психології». Структура практичної роботи з «Практикуму із загальної психології».**

Вступ до дисципліни «Практикум із загальної психології». Вимоги до виконання практичних робіт з дисципліни. Структура практичної роботи. Вимоги до виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань з дисципліни; критерії оцінювання. Тематика навчального курсу. Зв'язок із «Загальною психологією».

**ТЕМА 2. Дослідження особливостей нервової системи.**

Практична робота 1. Визначення сили нервової системи (теппінг-тест Є.П. Ільїна).

**ТЕМА 3. Відчуття. Дослідження особливостей відчуттів людини. Розвиток сфери відчуттів.**

Практична робота 2. Дослідження ролі відчуттів у пізнавальній діяльності людини (тактильні відчуття). Особливості розвитку відчуттів.

**ТЕМА 4. Сприймання. Дослідження особливостей сприймання людини. Розвиток сприймання.**

Практична робота 3. Дослідження сприйняття часу. Практична робота 4. Дослідження полезалежності/полenezалежності сприйняття. Особливості розвитку сприймання.

**ТЕМА 5. Увага. Дослідження особливостей уваги людини. Розвиток уваги.**

Практична робота 5. Дослідження вибіркoвості уваги. Практична робота 6. Дослідження ступеня концентрації та стійкості уваги (коректурна проба – Тест Бурдону). Практична робота 7. Дослідження інтелектуальної лабільності. Особливості розвитку уваги.

**ТЕМА 6. Пам'ять. Дослідження особливостей пам'яті людини. Розвиток пам'яті.**

Практична робота 8. Дослідження обсягу короткочасної пам'яті. Практична робота 9. Дослідження опосередкованого запам'ятовування. Особливості розвитку пам'яті.

**ТЕМА 7. Мислення. Дослідження особливостей мислення людини. Розвиток мислення.**

Практична робота 10. Дослідження аналітичності мислення. Практична робота 11. Дослідження рефлексивності мислення. Особливості розвитку мислення.

**ТЕМА 8. Уява. Дослідження особливостей уяви людини. Розвиток уяви.**

Практична робота 12. Дослідження продуктивності уяви. Особливості розвитку уяви.

**ТЕМА 9. Емоційно-вольові психічні процеси: дослідження та розвиток.**

Практична робота 13. Тест САН (самопочуття, активність, настрій). Практична робота 15. Дослідження тривожності.

**ТЕМА 10. Дослідження індивідуально-типологічних властивостей особистості.**

Практична робота 16. Дослідження властивостей темпераменту (тест В.М. Русалова). Практична робота 17. Дослідження типу темпераменту (тест Г. Айзенка).

### **ТЕМА 11. Метод спостереження в психології.**

Основна характеристика методу і методик спостереження в психологічному дослідженні. Види спостереження. Етапи проведення спостереження. Обробка та інтерпретація даних під час спостереження.

### **ТЕМА 12. Хронометраж особистого часу за даними самоспостереження.**

Методика самоспостереження «Хронометраж». Поняття хронометражу. Дослідження індивідуальних та групових витрат часу. Витрати часу на різні види діяльності; поглиначі часу (хронофаги). Хронокарта. Методика «Фотографія робочого дня (часу)» як різновид хронометражу.

### **ТЕМА 13. Поведінковий портрет за даними спостереження.**

Поведінковий портрет головного героя художнього фільму за даними спостереження. Поведінка головного героя художнього фільму в різних життєвих ситуаціях як об'єкт спостереження. Основні параметри «Поведінкового портрету». Щоденник спостереження. Поведінка дорослої людини (однорупника) в природних життєвих обставинах як об'єкт спостереження.

### **ТЕМА 14. Проективні методики в психології.**

Загальна характеристика проективних способів вивчення особливостей особистості. Поняття та види проективних методик. Переваги та недоліки проективних методик вивчення особистості.

### **ТЕМА 15. Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Малюнок людини»).**

Ознайомлення із технологією проведення та інтерпретації малюнкової методики «Малюнок людини». Загальна характеристика методики. Виконання завдання та обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих результатів та написання висновків.

### **ТЕМА 16. Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Неіснуюча тварина»).**

Ознайомлення із технологією проведення та інтерпретації малюнкової методики «Неіснуюча тварина». Загальна характеристика методики. Виконання завдання та обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих результатів та написання висновків.

### **ТЕМА 17. Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Малюнок сім'ї»).**

Ознайомлення із технологією проведення та інтерпретації малюнкової методики «Малюнок сім'ї» (різні варіанти). Загальна характеристика методики. Виконання

завдання та обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих результатів та написання висновків.

### **ТЕМА 18. Проективна методика «Hand-test».**

Ознайомлення із технологією проведення та інтерпретації проективної методики «Hand-test». Загальна характеристика методики. Виконання завдання та обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих результатів та написання висновків.

### **ТЕМА 19. Методика кольорових виборів М.Люшера.**

Ознайомлення із технологією проведення та інтерпретації Кольорового тесту Люшера. Загальна характеристика методики. Механізм дії різних кольорів на людську психіку. Виконання завдання та обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих результатів та написання висновків.

### **ТЕМА 20. Методика «Кольоровий тест ставлень» О.М.Еткінда.**

Ознайомлення із технологією проведення та інтерпретації Кольорового тесту ставлень (КТС) О. М. Еткінда. Загальна характеристика методики. Виконання завдання та обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих результатів та написання висновків.

### **ТЕМА 21. Методика дослідження самооцінки Дембо-Рубінштейн.**

Ознайомлення із технологією проведення та інтерпретації методики дослідження самооцінки Дембо-Рубінштейн. Загальна характеристика методики. Виконання завдання та обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих результатів та написання висновків.

#### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» передбачено:

- для денної форми навчання – залік; екзамен.
- для заочної форми навчання – залік; екзамен.

#### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

##### Критерії оцінювання успішності навчання

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів з навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» здійснюється на основі результатів проведення поточного і підсумкового контролю знань (заліку, екзамену). Об'єктом оцінювання знань умінь та навичок студентів є програмний матеріал з навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології», засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналізу виконання лабораторних робіт, індивідуальних та самостійних робіт, умінь

самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання анотацій, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал та ін.

Завданням підсумкового контролю (заліку, екзамену) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу з навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології», логіки та взаємозв'язків між окремими його розділами, здатності до творчого використання набутих знань; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни «Практикум із загальної психології» тощо.

Критеріями оцінювання є:

а) під час поточної аудиторної роботи на практичних заняттях:

- відвідування практичних занять;
- активна участь у дискусіях та пропонування форм роботи на практичних заняттях;
- доповнення та запитання на практичних заняттях.

б) при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо);
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

в) при виконанні лабораторних робіт та письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- повнота виконання всіх пунктів лабораторної роботи, ґрунтовність висновків.

г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи:

- повнота виконання завдання;
- творчість та самостійність виконання.

Оцінка за шкалами ECTS	Пояснення
А 90-100 балів зараховано	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Застосування знань здійснюється на основі самостійного цілеутворення, побудови власних програм діяльності. Студент проявляє нешаблонність мислення у виборі і використанні елементів комплексу знань, здатний самостійно і творчо використовувати набуті уміння відповідно до варіативних ситуацій навчання. Студент спроможний самостійно формулювати узагальнення та

	<p>висновки, нові задачі, розв'язувати нестандартні задачі, ситуації. Навчально-пізнавальна активність обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення. Студент проявляє інтерес до актуальних проблем навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології», може під керівництвом викладача вибрати предмет наукового дослідження, проводити самостійну науково-дослідну роботу.</p>
<p><b>В</b> <b>85-89 балів</b> <b>зараховано</b></p>	<p>Студент володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань студент спроможний вибрати необхідний елемент комплексу знань та вмінь. Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Відбувається перенесення сформованих умінь або їх комплексів на розв'язування незнайомих задач, ситуацій. Навчально-пізнавальна активність стимулюється пізнавальними інтересами, продукт діяльності оцінюється як професійно значущий.</p>
<p><b>С</b> <b>75-84 балів</b> <b>зараховано</b></p>	<p>Студент володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення сутності питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях. Студент усвідомлює особливості навчальних задач, ситуацій тощо. Пошук способів їх розв'язання здійснюється за зразком. Студент спроможний аргументувати застосування певної методичної дії у ході розв'язування задач, ситуацій тощо. Навчально-пізнавальна активність стимулюється мотивами професійного становлення і пізнавальними інтересами.</p>
<p><b>Д</b> <b>70-74 балів</b> <b>зараховано</b></p>	<p>Студент володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок. Навчально-пізнавальна активність студентів є ситуативно-евристичною. Домінують мотиви обов'язку та особистого успіху. Використання засобів саморозвитку та самопізнання відбувається не усвідомлено.</p>
<p><b>Е</b> <b>60-69 балів</b> <b>зараховано</b></p>	<p>Студент володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Виконання дій при роз'ясненні задач, ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.</p>
<p><b>FX</b> <b>35-59 балів</b> <b>не</b> <b>зараховано</b></p>	<p>Студент володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, навчальна активність мотивується ситуативно-прагматичним інтересом.</p>

<b>F 1-34 не зараховано</b>	Студент володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу.
---	---

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Для навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний контроль (усний та письмовий), доповіді, завдання індивідуальної та самостійної роботи, підсумковий контроль (залік, екзамен).

Метою поточного контролю є перевірка засвоєння знань, умінь і навичок студентів з кожного окремого модулю дисципліни, в ході якого проводиться систематичний вимір приросту знань і їх корекція. До форм поточного контролю віднесено оцінювання: а) рівня знань практичних занять; б) якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Види навчальної роботи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю наведено нижче.

### Основні бали нараховуються:

Види роботи	2 семестр			3 семестр		
	Кількість	Максимум балів за 1	Разом	Кількість	Максимум балів за 1	Разом
Присутність та участь на практичному занятті (виконання)	15	1	15	20	1	20

практичних робіт, обговорення)							
Оформлення практичних робіт	17	5	85	10	6	60	
Залік						20	
<b>Разом:</b>			<b>100</b>	<b>Разом:</b>			<b>100</b>

**Додаткові бали нараховуються:**

<b>Види роботи</b>	<b>Можлива максимальна кількість додаткових балів для однієї форми роботи</b>
Активна участь у дискусіях та пропорованих формах роботи на практичних заняттях; доповнення та запитання на практичних заняттях.	3
Дуже високий рівень виконання завдань, запропорованих для самостійної та індивідуальної роботи.	4
Додаткова науково-практична активність студента (написання під керівництвом викладача тез доповіді для участі у науково-практичній конференції; розробка невеличкого наукового дослідження та ін.).	10

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

- навчальна аудиторія;
- дошка;
- крейда.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

*Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)*

**Завідувач кафедри психології та педагогіки**

**Вікторія КОРНІЄНКО**

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»**

Освітній ступінь **бакалавр** Спеціальність **053 «Психологія»**  
на **2022/2023** навчальний рік  
Форма навчання **ДЕННА** Обсяг **6** кредити ЄКТС (**180** годин).

**Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти**

**Курс 2 Група Б-ПС-241**

№ теми згідно з РПН Д	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1	Загальна методика психологічного дослідження та основні завдання «Практикуму із загальної психології». Структура практичної роботи з «Практикуму із загальної психології»	4	2	0	0	2	6
2	Дослідження особливостей нервової системи.	10	2	0	0	2	6
3	Відчуття. Дослідження особливостей відчуттів людини. Розвиток сфери відчуттів.	8	4	0	0	4	6
4	Сприймання. Дослідження особливостей сприймання людини. Розвиток сприймання.	8	2	0	0	2	6
5	Увага. Дослідження особливостей уваги людини. Розвиток уваги.	10	4	0	0	4	6
6	Пам'ять. Дослідження особливостей пам'яті людини. Розвиток пам'яті.	10	4	0	0	4	6
7	Мислення. Дослідження особливостей мислення людини. Розвиток мислення.	10	4	0	0	4	6
8	Уява. Дослідження особливостей уяви людини. Розвиток уяви.	10	4	0	0	4	6
9	Емоційно-вольові психічні процеси: дослідження та розвиток.	10	2	0	0	2	6
10	Дослідження індивідуально-типологічних властивостей особистості.	10	2	0	0	2	6
	<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>залік</b>					

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
11	Метод спостереження в психології.	4	2	0	0	2	5
12	Хронометраж особистого часу за даними самоспостереження.	6	4	0	0	4	5
13	Поведінковий портрет за даними спостереження.	4	4	0	0	4	5
14	Проективні методики в психології.	6	2	0	0	2	6
15	Методика кольорових виборів М.Люшера.	10	2	0	0	2	6
16	Методика «Кольоровий тест ставлень» О.М.Еткінда.	10	2	0	0	2	5
17	Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Малюнок людини»).	10	4	0	0	4	5
18	Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Неіснуюча тварина»).	10	2	0	0	2	5
19	Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Малюнок сім'ї»).	10	4	0	0	4	5
20	Проективна методика «Hand-test».	10	2	0	0	2	5
21	Методика дослідження самооцінки Дембо-Рубінштейн.	10	2	0	0	2	8
	<b><i>Разом за семестр</i></b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b><i>Разом за навчальний рік</i></b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>50</b>
	<b><i>Форма підсумкового контролю</i></b>	<b><i>Екзамен</i></b>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 20.06.2023 №20.

**Завідувач кафедри психології  
та педагогіки ННІПО**

**Вікторія КОРНІЄНКО**

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність **053 «Психологія»**

на **2023/2024** навчальний рік

Форма навчання **ЗАОЧНА**

Обсяг **6** кредити ЄКТС (**180** годин).

Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації

Курс **2** Група **БЗ-ПС-141**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1	Загальна методика психологічного дослідження та основні завдання «Практикуму із загальної психології». Структура практичної роботи з «Практикуму із загальної психології».	4	2	2	0	0	8
2	Дослідження особливостей нервової системи.	10	2	2	0	0	8
3	Відчуття. Дослідження особливостей відчуттів людини. Розвиток сфери відчуттів.	8	0	0	0	0	8
4	Сприймання. Дослідження особливостей сприймання людини. Розвиток сприймання.	8	2	0	2	0	8
5	Увага. Дослідження особливостей уваги людини. Розвиток уваги.	10	0	0	0	0	8
6	Пам'ять. Дослідження особливостей пам'яті людини. Розвиток пам'яті.	10	2	0	2	0	8
7	Мислення. Дослідження особливостей мислення людини. Розвиток мислення.	10	0	0	0	0	8
8	Уява. Дослідження особливостей уяви людини. Розвиток уяви.	10	0	0	0	0	8
9	Емоційно-вольові психічні процеси: дослідження та розвиток.	10	0	0	0	0	8
10	Дослідження індивідуально-типологічних властивостей особистості.	10	0	0	0	0	10
<b>Разом за семестр</b>		<b>90</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>82</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>		<b>залік</b>					
11	Метод спостереження в психології.	4	2	2	0	0	8
12	Хронометраж особистого часу за даними самоспостереження.	10	0	0	0	0	8
13	Поведінковий портрет за даними спостереження.	8	0	0	0	0	8

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
14	Проективні методики в психології.	8	2	2	0	0	8
15	Методика кольорових виборів М.Люшера.	10	2	0	0	2	8
16	Методика «Кольоровий тест ставлень» О.М.Еткінда.	10	0	0	0	0	8
17	Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Малюнок людини»).	10	2	0	0	2	8
18	Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Неіснуюча тварина»).	10	0	0	0	0	8
19	Особливості проведення та інтерпретації даних, одержаних за допомогою графічних проективних методик (на матеріалі методики «Малюнок сім'ї»).	10	0	0	0	0	8
20	Проективна методика «Hand-test».	10	0	0	0	0	8
21	Методика дослідження самооцінки Дембо-Рубінштейн.	4	0	0	0	0	10
	<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>82</b>
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>164</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Екзамен</b>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 20.06.2023 №20.

**Завідувач кафедри психології та педагогіки ННІПО**

**Вікторія КОРНІЄНКО**

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 053 Психологія  
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і  
назва)

на 2023/2024 навчальний рік

#### Основні нормативні акти:

1. Етичний кодекс психолога. – Режим доступу:  
<http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>

#### Підручники:

1. Атаманчук Н. М. Практикум із загальної психології / Укл. Н. М. Атаманчук. 2-е вид., випр. і доп. Полтава : Видавництво «Сімон», 2017. 183 с.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2019. 280 с.
4. Карпюк Ю.Я. Практикум з загальної психології: навчально-методичний посібник / За ред. Ю.Я. Карпюк. Івано-Франківськ : 2016. 145 с.
5. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології. К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. 204 с.
6. Практикум з психології: психодіагностичні методики для самопізнання / упорядник Періг І. М. Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. 116 с.
7. Практикум із загальної психології: для подвійних спеціальностей /Уклад. Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, В. В. Волошина. Київ, 2003. 140 с.
8. Практикум із загальної психології: навч. посіб. для студ. вищ.

навч. закл. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки; авт.-уклад О. Д. Кайріс. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 251 с.

9. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 «Облік і аудит», 8.050201 «Менеджмент організацій», 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)». Харків : ХНАМГ, 2011. 76 с.

10. Резван О. О., Моргунова Н. С., Кір'янова О. В. Практикум із психології : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 157 с.

11. Столяренко О. Б. Психологія: практикум: навч. посіб.; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ф-т корекц. та соц. педагогіки і психології, Каф. психології освіти. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2015. 223 с.

12. Туриніна О. Л. Практикум з психології : Навч. посіб. Київ : МАУП, 2007. 328 с.

### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Варій М. Й. Загальна психологія: підр. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 1007 с.

2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури. 2016. 388 с.

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.

4. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник. Київ : Кондор, 2012. 576 с.

5. Психологія: навчальний посібник / Т. В. Іванова, О. А. Кривопишина, П. І. Сахно та ін.; за заг. ред. Л. М. Кудояра. Суми : Сумський державний університет, 2011. 331 с.

6. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2011. 464 с.

7. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 296 с.

### **Монографії та інші наукові видання:**

1. Шрагіна Л.І. Психологія вербальної уяви: функціонально-системний підхід. Монографія. К.: Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 284 с.

### **Інші джерела:**

1. Туриніна Л. О. Практикум з психології. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p08\\_27.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p08_27.pdf)

2. Практикум із загальної психології: робочий зошит: Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / уклад. Портницька Н. Ф., Гречуха І. А., Литвинчук А. І.,

Можаровська Т. В., Хоменко Н. В.; за ред. Портницької Н. Ф. URL: [http://eprints.zu.edu.ua/24194/1/робочий зошит Практикум із загальної психології.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/24194/1/робочий_зошит_Практикум_із_загальної_психології.pdf)

3. Резван О. О. Моргунова Н. С., Кір'янова О. В. Практикум із психології : навч. посібник. URL: [http://eprints.kname.edu.ua/55297/1/ 2019 45Н печ Практикум.pdf](http://eprints.kname.edu.ua/55297/1/2019_45Н_печ_Практикум.pdf)

4. Атаманчук Н. М. Практикум із загальної психології. URL: [http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7665/1/ Практикум общ психол.pdf](http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7665/1/Практикум_общ_психол.pdf)

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Електронні матеріали з дисципліни «Практикум із загальної психології» на гугл-диску: <https://drive.google.com/drive/folders/0B5iNmUjRFaxVTjZRQVdUZGt2aEk?resourcekey=0-nv2Ux0RsZekgQxyl08aU8Q&usp=sharing>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.06.2022 №24.

**Завідувач кафедри  
психології та педагогіки**

**Вікторія КОРНІЄНКО**