

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Рівень вищої освіти: *перший(бакалаврський)*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 «Психологія»*

Освітня програма: *«Психологія»*

Статус навчальної дисципліни: *обов'язкова*

Мова навчання українська

Дніпро – 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від _____ № _____

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту/факультету
Протокол від _____ № _____

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Психологія»

(підпис)

Бурлакова І.А.
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-
наукового інституту права та інноваційної освіти
Протокол від 20.06.2023 № 20

*Основи психологічного консультування // Робоча програма навчальної
дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх
справ, 2023. – 12 с.*

РОЗРОБНИК:

Професор кафедри психології та педагогіки, доктор медичних наук,
професор, Сергієні О.В.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри психології, ВПНЗ Дніпропетровського гуманітарного
університету, доктор психологічних наук, Самойлов О.Є.
2. Професор кафедри загальної та соціальної психології ДНУ імені Олеся
Гончара, доктор психологічних наук, професор Батраченко І.Г.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	3
Загальна кількість годин:	120 год	90 год
Рік підготовки:	3	3
Семестр:	5	5
Лекції	20 год	4 год
Семінарські	10 год	4 год
Практичні	10 год	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 год	82 год
Підсумковий семестровий контроль:	Екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування» забезпечення оволодіння студентами теоретичними та практичними знаннями; базовими вміннями і навичками, необхідними консультантові в практичній діяльності; формування та розвиток професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми у сфері надання психологічної допомоги, психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

СК12. Здатність проєктувати, організовувати та надавати психологічно ефективну допомогу людині в екстремальних та кризових ситуаціях.

СК14. Здатність використовувати психотехнології в процесі міжособистісної взаємодії для психопрофілактики та психокорекції людських взаємовідносин, в тому числі для психологічної підтримки співробітників силових структур під час виконання ними своїх обов'язків.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з

урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР20. Проєктувати, організовувати та надавати психологічно ефективну допомогу людині в екстремальних та кризових ситуаціях.

Пререквізити навчальної дисципліни

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Загальна психологія», «Психологія конфліктів», «Вікова психологія», «Практикум з загальної психології»,

Постреквізитивна навчальна дисципліна

Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання дисципліни «Основи патопсихології», «Психотерапія», «Управління конфліктами в юридичній діяльності».

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ТА ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ. ЗАГАЛЬНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ.

Основні поняття психологічного консультування. Структура психологічного консультування. Практичні задачі психологічного консультування. Взаємозв'язок психологічного консультування з іншими науками. Професія психолога-консультанта: статус, освітні вимоги, практичні задачі. Підходи до визначення здоров'я. Види та критерії здоров'я. Біологічний, психологічний та соціальний рівні здоров'я: відсутність патологічних змін (дефектів), добре самопочуття, роль здорового. Концепція презумпції психічного здоров'я. Прояви психічної норми та патології.

ТЕМА 2. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ, ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ. ПОНЯТТЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО (ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я)

Принципи відмежування психологічних феноменів та

психопатологічних симптомів. Діагностичні принципи-альтернативи: хвороба – особистість, нозос – патос, реакція – стан – розвиток, психотичне – непсихотичне, екзогенне – психогенне – ендогенне, дефект – одужання – хроніфікація, адаптація – дезадаптація, компенсація – декомпенсація, негативне – позитивне).

Підходи до визначення здоров'я. Види та критерії здоров'я. Біологічний, психологічний та соціальний рівні здоров'я: відсутність патологічних змін (дефектів), добре самопочуття, роль здорового. Концепція презумпції психічного здоров'я.

ТЕМА 3. ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ. КОНСУЛЬТАНТ – ОСОБИСТІСТЬ І ПРОФЕСІОНАЛ.

Особистісне знання, знання себе й інших; Я-концепція фахівця (адекватність і сталість самооцінки, емпатичність, асертивність, відсутність хронічних внутрішньоособистісних конфліктів, які зумовлюють проєкції та психологічні захисти тощо); професійно важливі якості пізнавальних процесів (уважність, спостережливість, вміння помічати деталі вербальної і невербальної поведінки, тобто розпізнавати психосоматичні стани, гнучкість, пластичність та динамічність мислення, вміння виділяти суттєве та узагальнювати, прогнозувати реакції та дії клієнта, моделювати наслідки роботи).

Тема 4. КОНСУЛЬТАТИВНИЙ ПРОЦЕС. ЕТАПИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ, ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Підходи до технології консультативної взаємодії. Консультативний контакт. Терапевтичний клімат. Фізичні компоненти терапевтичного клімату. Емоційні компоненти терапевтичного клімату. Особливості підтримання терапевтичного клімату.

Тема 5. НАВИЧКИ ВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ БЕСІДИ. Тема 9. НАВИЧКИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ.ЧИТАННЯ НЕВЕРБАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.

Вербальний і невербальний контакти з клієнтом. Психодіагностична робота з клієнтом. Застосування методів візуальної психодіагностики в консультативній роботі. Методи соціально-психологічної діагностики організації: спостереження, інтерв'ю, анкетування, соціометрія, тестування.

Основні етапи психологічного консультування: підготовка; перша зустріч; ознайомлення із проблемою; входження в ситуацію психологічної допомоги; психологічне обстеження (діагностування) особистості або групи чи організації; планування дій (розробка стратегій консультативної допомоги); реалізація психологічної допомоги; завершення консультативної допомоги.

Тема 6. НАВИЧКИ АКТИВНОГО, РЕФЛЕКТИВНОГО ТА

НЕРЕФЛЕКТИВНОГО СЛУХАННЯ.

Типові проблеми шлюбу та сім'ї, що вимагають психологічного консультування: хвороба одного із членів сім'ї, конфлікти в сім'ї або сім'ї із соціальним оточенням, кризові періоди в житті сім'ї та ін. Психологічний аналіз труднощів, що виникають у сім'ї. Соціальноекономічні умови способу життя та проблеми, що виникають у сім'ї. Характеристика основних етапів сімейної консультації: розігрів, зняття перешкод, заключення контракту, прояснення ситуації. Використання психологічних методик і психотехнік у психологічному консультуванні з сімейних проблем.

Тема 7. ПСИХОАНАЛІТИЧНИЙ НАПРЯМОК У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ.

Консультативний процес і психотехніка психодинамічного напрямку. Перенос і контрперенос у консультуванні Біхевіористський напрям і необіхевіоризм у консультуванні. Основні поняття та техніки.

Тема 8. КОГНІТИВНИЙ НАПРЯМОК У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ.

. Когнітивний напрям у консультуванні: основні поняття і техніки. Екзистенційний підхід у консультуванні Консультативна бесіда як основний метод роботи психолога-консультанта. Структура бесіди: початок; розпитування клієнта; психокорекційна дія; завершення.

Тема 9. ГУМАНІСТИЧНО-ЕКЗЕСТАНЦІЙНИЙ НАПРЯМОК У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ.

Гуманістичне та клієнтцентроване консультування. Гештальттерапія Ф. Перлза. Вимоги до діалогу з клієнтом: обмеження ролі консультанта в діалозі; наближення стилю мовлення консультанта до стилю мови клієнта; обмеженість і точність висловлювань консультанта.

Тема 10. АНАЛІЗ КОНКРЕТНИХ ВИПАДКІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Розробка змісту експертного висновку. Вимоги до експертного висновку. Психологічні вимоги до експерта-консультанта. Гуманістична спрямованість особистості експерта-психолога та психологічної експертизи.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.
Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний

семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «*Основи психологічного консультування*» передбачено:

для денної форми навчання – екзамен;

для заочної форми навчання – екзамен.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач денної форми навчання має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання заліку (20-40 балів).

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль: 40-60 балів. Бали за результатами успішного складання заліку: 20-40 балів.

Максимальна кількість балів з дисципліни: 100 балів.

Для навчальної дисципліни «*Основи психологічного консультування*» засобом діагностики знань (успішності навчання) виступає *екзамен*.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а р а	Відмінно	А	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89	х о в а н о	Добре	В	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із

				засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	н е з а р а х о в а н о	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- ноутбук з відеокамерою;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- платформа «MOODL»;
- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoint;
- дошка;
- крейда.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи психологічного консультування»**

Освітній ступінь *бакалавр*
Спеціальність *053 «Психологія»*
на *2023 / 2024* навчальний рік

Форма навчання: ДЕННА **Обсяг:** 4 кредити ЄКТС (*120* годин)
Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти
Курс *3* Група *Б-ПС-141*

№ теми (згідно з РПНД)	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1.	Предмет та завдання психологічного консультування. Загальне уявлення про психологічне консультування.	12	4	2		2	8
2.	Психологічне консультування, як метод психологічної допомоги. Історія розвитку психологічного консультування. Поняття психологічного (психічного здоров'я)	12	4	2	2		8
3.	Етичні принципи психологічного консультування. Консультант – особистість і професіонал.	12	4	2		2	8
4.	Консультативний процес. Етапи психологічного консультування, їх характеристика.	12	4	2	2		8
5.	Навички ведення консультативної бесіди. Навички спостереження. Читання невербальної інформації.	12	4	2		2	8
6.	Навички активного, рефлексивного та нереклексивного слухання.	12	4	2	2		8
7.	Психоаналітичний напрямок у психологічному консультуванні.	12	4	2		2	8
8.	Когнітивний напрямок у психологічному консультуванні	12	4	2	2		8
9.	Гуманістично-екзистенційний напрямок у психологічному консультуванні.	12	4	2		2	8
10.	Аналіз конкретних випадків психологічного консультування	12	4	2	2		8
11.	Разом за семестр	120	40	20	10	10	80
12.	Разом за навчальний рік	120	40	20	10	10	80
13.	Форма підсумкового контролю	Екзамен					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 20.06.2023 р. № 20.

**Завідувач кафедри
психології та педагогіки**

Вікторія КОРНІЄНКО

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психологічного консультування»

Освітній ступінь *бакалавр*
 Спеціальність *053 «Психологія»*
 на *2023 / 2024* навчальний рік

Форма навчання: **ЗАОЧНА** Обсяг: **3** кредити ЄКТС (**90** годин)
 Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти
 Курс **3** Група **БЗ-ПС-141**

№ теми (згідно з РПНД)	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1.	ПРЕДМЕТ ТА ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ. ЗАГАЛЬНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ.	14	2	2			10
2.	ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ, ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ. ПОНЯТТЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО (ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я)	12	2	2			8
3.	ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ. КОНСУЛЬТАНТ – ОСОБИСТІСТЬ І ПРОФЕСІОНАЛ.	12	2		2		8
4.	КОНСУЛЬТАТИВНИЙ ПРОЦЕС. ЕТАПИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ, ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.	12	2		2		8
5.	НАВИЧКИ ВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ БЕСІДИ. Тема 9. НАВИЧКИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ.ЧИТАННЯ НЕВЕРБАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.	8					8
6.	НАВИЧКИ АКТИВНОГО, РЕФЛЕКТИВНОГО ТА НЕРЕФЛЕКТИВНОГО СЛУХАННЯ.	8					8
7.	ПСИХОАНАЛІТИЧНИЙ НАПРЯМОК У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ.	8					8
8.	КОГНІТИВНИЙ НАПРЯМОК У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ	8					8
9.	ГУМАНІСТИЧНО-ЕКЗЕСТАНЦІЙНИЙ НАПРЯМОК У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ.	8					8
10.	АНАЛІЗ КОНКРЕТНИХ ВИПАДКІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ	8					8
	Разом за семестр	90	8	4	4	0	82
	Разом за навчальний рік	90	8	4	4	0	82
	Форма підсумкового контролю		Екзамен				

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки

Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 20.06.2023 р. № 20.

**Завідувач кафедри
Психології та педагогіки**

Вікторія КОРНІЄНКО

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психологічного консультування»

Освітній ступінь *бакалавр*

Спеціальність **053 «Психологія»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

Підручники:

1. Аршава І.Ф., Корнієнко В.В. Основи неврології та психіатрії. Підручник. Дніпропетровськ: Вид-во «Свідлер», 2016-423с.
2. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підруч. для студентів мед. закл. фах. передвищ. та вищ. освіти / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-є вид. стер. – Київ : Медицина, 2021. – 310 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Анєнкова І.П. , Байдан М.А., Русова В.М. Психологічне консультування. Навч. посіб./ І.П. Анєнкова, А.М. Байдан, В.М. Русова. Київ: Каравела, 2018.
2. Главацька О.Л. Основи психологічного консультування особистості: Навч. посіб. / О.Л. Главацька. Київ: Каравела, 2018.
3. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція: Навч. посіб. Модульно-рейтинговий курс. Київ: Професіонал, 2007. 544 с.
4. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. Київ: Четверта хвиля, 2004. 256 с.
5. Комінко С.Б., Кучер Г.В. Кращі методи психодіагностики.: Навч.посібник. Тернопіль: Карт-бланш, 2005. 406 с.
6. Хомич Г.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. Київ: МАУП, 2004. 152 с.
7. Щербань О.П. Практика психологічного консультування. 2-ге вид. доп. / Щербань. Київ: «Право», 2014.
8. Ланко. О.А. Психологічна майстерність консультуванні: теорія, практика, поступ: Монографія / О.А. Ланко; наук. ред. Л.П. Вовк. Київ: Богданова А. М., 2019.
9. Афанасьєва Н.Є. Психологічне консультування представників екстремальних професій: теорія, методологія, практика: монографія / Н.Є. Афанасьєва. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від

20.06.2023 р. № 20.

**Завідувач кафедри
Психології та педагогіки**

Вікторія КОРНІЄНКО