**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА**

**ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО ВРЯДУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти ***третій (освітньо-науковий)***

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування», затверджена наказом ДДУВС від 07.04.2022 № 198

Статус навчальної дисципліни: вибіркова

Мова навчання: українська

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Вченою радою Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти  |
| Протокол від 31.08.2023 №1  |  | Протокол від 29.08.2023 №1  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування*»*

професор кафедри управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій ШЕВЧЕНКО\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти,

протокол від 28.08.2023 р. № 22

Європейська інтеграція в умовах глобального врядування// Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, *2023.* – *20* с.

#### РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ:

**Наталія ЛИПОВСЬКА,** професор кафедри управління та адміністрування навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, професор.

**Сергій ШЕВЧЕНКО**, професор кафедри управління та адміністрування навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України.

**Наталія СИДОРЕНКО**, завідувач кафедри управління та адміністрування навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

#### РЕЦЕНЗЕНТИ:

**1. Віктор СИЧЕНКО**, ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України.

**2. Олена КРИШЕНЬ**, директор департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління, Заслужений економіст України.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Загальна кількість годин: | 120 |
| Рік підготовки: | 1 | 1 |
| Семестр: | 2 | 2 |
| Лекції | 10 | 10 |
| Семінарські |  |  |
| Практичні | 30 | 30 |
| Самостійна робота | 80 | 80 |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): |  |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік |

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Європейська інтеграція в умовах глобального врядування»** єформування системного уявлення про ключові питання європейського інтеграційного процесу і здатність застосовувати усталені практики системного аналізу у межах освітньо-наукової програми.

 **Інтегральна компетентність** – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі «Публічне управління та адміністрування», застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, виконувати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Здатність до розв’язання комплексних проблем в галузі публічного управління та адміністрування під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

**Спеціальні компетентності:**

СК3. Спроможність виявляти причинно-наслідкові зв’язки управління публічною сферою у цілому та її складовими, між різними рівнями публічного управління, розробляти та застосовувати ресурсне (законодавче, нормативно-правове, організаційне, інформаційне, кадрове, методичне тощо) забезпечення публічного управління та адміністрування.

СК4. Здатність визначати та аргументувати необхідність проєктування систем публічного управління та адміністрування, запровадження модернізаційних, інституційних і організаційних змін у системі публічного управління та адміністрування на основі аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища суб’єкта та об’єкта управління.

**Програмні результати навчання:**

ПРН3. Набути здатності вирізняти стратегічні пріоритети управління суспільством, державою, територіальними утвореннями тощо з урахуванням загальноцивілізаційних цінностей, трендів розвитку і світового досвіду. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування.

#### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**ТЕМА 1. ЕВОЛЮЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІДЕЇ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ІНТЕГРАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ**

 Витоки європейської цивілізації. Формування західно-латинської та греко-православної складових європейської цивілізації. Проекти об’єднання Європи на імперських засадах. Розвиток ідеї єдиної Європи в ХІІІ – на початку ХХ ст. Відродження ідеї європейської єдності в 20-30-х рр. ХХ ст.

**ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ІНТЕГРАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ**

Етапи розвитку інтеграційної теорії. Альтернативні підходи до сутності європейського інтеграційного процесу: федералізм та функціоналізм; неофункціоналізм та міжурядовість або інтерговерменталізм. Міжурядовий підхід та ліберальний міжурядовий підхід. Теорія комунікацій. Сучасні теорії європейської інтеграції. Концепції європейської інтеграції.

**ТЕМА 3.** **ЕТАПИ РОЗВИТКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ІНТЕГРАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ**

Політика «холодної війни» та її логіка. Активізація європейського федералізму після Другої світової війни. Передумови й початок європейської інтеграції (1945 – 1957 рр.). Римські договори. Заснування ЄЕС і Євратому. Суперечливий процес європейської інтеграції та пошук шляхів її поглиблення в 1957 – 1985 рр. Активізація європейських інтеграційних процесів у другій половині 80-х – на початку 90-х рр. Єдиний Європейський акт. Формування нової європейської архітектури. Маастрихтський договір (1992 р.) та утворення Європейського Союзу. Амстердамський (1997 р.) та Ніццький (2000 р.) договори, Конвент. Конституція ЄС. Лісабонський договір. Європейський Союз на початку ХХІ ст.

**ТЕМА 4. ЄС ЯК ГЛОБАЛЬНИЙ АКТОР**

Глобальні процеси та проблеми сучасності. Поняття «глобалізація», «глобальність», «глобалізм». Основи глобального врядування. Передумови створення системи глобального врядування. Основні концепції глобального врядування. Поняття міжнародних відносин. Сутність, цілі та принципи міжнародної політики. Закономірності і тенденції міжнародних відносин та методи їх вивчення, сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин у Європі. Система міжнародних відносин, історичні етапи розвитку. Типи міжнародних акторів та їх ієрархія. Сутність і роль держави як учасника міжнародних відносин, недержавні учасники міжнародних відносин. Цілі, засоби і стратегії учасників міжнародних відносин. Конфлікти в міжнародних відносинах, типи і фази міжнародних конфліктів, проблеми розв'язання воєних конфліктів.

Унікальність статусу ЄС у рамках сучасних міжнародних відносин. Активність ЄС на міжнародній арені. Найбільші торговельні партнери ЄС. ЄС як один із найбільших донорів гуманітарної допомоги у світі. Лісабонський договір: надання ЄС єдиного голосу на міжнародній арені. Міжнародна правосуб’єктність ЄС. Європейська політика сусідства: мета та основні інструменти. «Союз заради Середземномор’я». Барселонський процес. Відносини між ЄС та країнами Африки. Ініціатива ЄС «Східне Партнерство».

**ТЕМА 5. ІНСТИТУЦІЙНА ТА ПРАВОВА СИСТЕМА ЄС. СПІЛЬНІ ПОЛІТИКИ ЄС**

Інституційна система ЄС: характерні особливості. «Храмова структура» ЄС. Органи ЄСВС. Інституційна структура Європейських спільнот згідно з Римськими договорами. Об’єднавчий договір, або Договір «злиття». Інституційна система ЄС згідно з Лісабонським договором. Європейський Парламент. Європейська Рада. Повноваження Президента Європейської Ради. Повноваження Високого представника ЄС із закордонних справ і безпекової політики. Рада ЄС. Європейська Комісія. Суд ЄС. Європейський Центральний Банк. Суд аудиторів. Інші органи ЄС. Комітет з економічних і соціальних питань. Комітет регіонів. Європейський інвестиційний банк. Європейський Омбудсман.

Правова система ЄС. Законотворчий процес в ЄС. Основні процедури ухвалення рішень: звичайна законодавча процедура (ordinary legislative procedure), процедура консультації (consultation procedure), процедура погодження (assent procedure), процедура співпраці (cooperation procedure). Процедури голосування у Раді ЄС. Комунітарний та міжурядовий методи ухвалення рішень. Відкритий (прямий) метод координації.

Типи спільних політик: базові та вторинні; горизонтальні й секторальні (галузеві). Етапи економічної інтеграції: зона вільної торгівлі; митний союз; єдиний внутрішній ринок; економічний та валютний союз. Країни, що входять до єврозони. Бюджет ЄС. Спільна торговельна політика ЄС. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ/EFTA). Європейський економічний простір (ЄЕП/EEA). Шенгенська зона. Співробітництво в галузі внутрішніх справ та правосуддя. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС. Спільна безпекова та оборонна політика ЄС. Спільна сільськогосподарська політика ЄС. Регіональна політика ЄС. Політика зайнятості ЄС. Спільна транспортна політика ЄС. Спільна політика стосовно довкілля. Інші спільні політики ЄС.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Європейська інтеграція в умовах глобального врядування» передбачено:

для денної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Для навчальної дисципліни «Європейська інтеграція в умовах глобального врядування» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: лекційні, семінарські та практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота, підсумковий контроль.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

Для заочної форми навчання:

* поточного контролю (20 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (10 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (30 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;

- підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною**

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО ВРЯДУВАННЯ»**

Освітній ступінь: доктор філософії

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

на 2023/2024 навчальний рік

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Докторантура та аспірантура

Курс 1 Група АСПУА-241

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ .заняття |
| 1. | Еволюція європейської ідеї в європейському інтеграційному процесі | 16 | 6 | 2 |  | 4 | 10 |
| 2. | Теоретичні засади європейського інтеграційного процесу | 22 | 8 | 2 |  | 6 | 14 |
| 3. | Етапи розвитку європейського інтеграційного процесу  | 22 | 8 | 2 |  | 6 | 14 |
| 4. | ЄС як глобальний актор | 28 | 8 | 2 |  | 6 | 20 |
| 5. | Інституційна та правова система ЄС. Спільні політики ЄС | 32 | 10 | 2 |  | 8 | 22 |
| **Разом за семестр** | **120** | **40** | **10** |  | **30** | **80** |
| ***Разом за навчальний рік*** | ***120*** | ***40*** | ***10*** |  | ***30*** | ***80*** |
| ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти,

протокол від 28.08.2023 р. № 22

**Завідувач кафедри**

**управління та адміністрування Наталія СИДОРЕНКО**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО ВРЯДУВАННЯ»**

Освітній ступінь доктор філософії

 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

на 2023/2024 навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

* 1. Європейська хартія місцевого самоврядування. Рада Європи; Хартія, Міжнародний документ від 15.10.1985. URL : <https://cutt.ly/afxYwNn> (дата звернення: 01.07.2022).
	2. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад. URL : <https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya_ukr.pdf> (дата звернення: 01.07.2022).
	3. Європейська хартія щодо участі молоді у суспільно-політичному житті на місцевому і регіональному рівнях. URL : <http://pzos.ucoz.ua/images/khartija_uchasti_molodi.pdf> (дата звернення: 01.07.2022).
	4. Конституція України : закон України від 28 черв. 1996 р.
	№ 254к/96-ВР. URL : <https://cutt.ly/3fQqGJG> (дата звернення: 01.07.2022).
	5. [Про державну службу](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3723-12) [: закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1700-18). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19> (дата звернення: 01.07.2022).
	6. Про дипломатичну службу : закон України від 20 верес. 2001 р. № 2728-III. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2728-14> (дата звернення: 01.07.2022).
	7. [Про запобігання корупції : закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VIII](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1700-18). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення: 01.07.2022).
	8. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05 лют. 2015 р. № 156-VIII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/156> (дата звернення: 01.07.2022).
	9. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 05 сер. 2020 р. URL : <https://cutt.ly/NfxTV6j> (дата звернення: 01.07.2022).
	10. Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 20 серп. 2014 р. № 360. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/360-2014-%D0%BF> (дата звернення: 01.07.2022).
	11. Про затвердження Положення про Міністерство закордонних справ України : постанова Кабінету Міністрів України від 12 лип. 2006 р. № 960. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws> (дата звернення: 01.07.2022).
	12. Про затвердження Програми розвитку інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні : Постанова Кабінету Міністрів України від 02 лютого 2011 р. № 389. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.07.2022).
	13. Про імміграцію: закон України від 07 черв. 2001 р. № 2491-III. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2491-14> (дата звернення: 01.07.2022).
	14. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12> (дата звернення: 01.07.2022).
	15. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15> (дата звернення: 01.07.2022).
	16. Про місцеве самоврядування в Україні : закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР. URL : <https://cutt.ly/ufQqDlb> (дата звернення: 01.07.2022).
	17. Про національну безпеку України : проект Закону України. URL : <http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=63531> (дата звернення: 01.07.2022).
	18. Про оборону України : закон України від 06 груд. 1991 р. № 1932-XII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua> (дата звернення: 01.07.2022).
	19. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII. URL : <https://cutt.ly/CfxT13N> (дата звернення: 01.07.2022).
	20. Про службу в органах місцевого самоврядування : закон України від 7 чер. 2001 р. № 2493-ІІІ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14> (дата звернення: 01.07.2022).
	21. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL : <https://cutt.ly/GfQwX8v> (дата звернення: 01.07.2022).
	22. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : указ Президента України від 30 вер. 2019 року №722/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825> (дата звернення: 01.07.2022).
	23. Протокол про вступ України до Світової організації торгівлі від 5 лютого 2008 року : ратифіковано Законом України від 10 квітня 2008 року № 250-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981_049> (дата звернення: 01.07.2022).

**Підручники:**

1. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с.
2. Пунда Ю.В., Козинець І.П., Клименко В.С. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підруч. / Ю.В.Пунда, І.П.Козинець, В.С.Клименко та ін. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020. 328 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано-Франківськ: ФОП Cупрун В.П., 2019. 262 с.
2. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Мунько А.Ю., Трещов М.М. Україна в світі: соціально-економічний вимір. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. Дніпро : ДДУВС, 2020. № 2. С. 327 – 335.
2. Сидоренко Н. С. Удосконалення підходу до державного управління в сфері освіти України з урахуванням передового досвіду країн ЄС. Держава та регіони. Серія : Держ. упр. 2020. № 2 (70). С. 139 – 143.
3. Трещов М.М. Гендерні аспекти євроінтеграційного поступу України на сучасному етапі *Толерантність у системі цінностей сучасної особистості*: *матеріали Всеукр. наук. конф., приуроченої до Міжнар. дня толерантності* (м. Маріуполь, 12 лист. 2021 р.). Маріуполь : ДонДУВС, 2021. С. 198 – 202.
4. Трещов М.М. Державний фонд боротьби з пандемією: перспективи, недоліки, досвід ЄС. *Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.* (м. Дубляни, 20 трав. 2020 р.). Дубляни : Львівський аграрний університет, 2020. С. 16 – 18.
5. Трещов М.М. Досвід монетарної і бюджетно-фіскальної політики ЄС для України щодо подолання економічних наслідків пандемії. *Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України :* *матеріали ХVІІ регіон. наук.-практ. конф.* (м. Дніпро, 14 трав. 2020 р.). Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 320 – 323.
6. Трещов М.М. Оцінка впливу програм кількісного пом’якшення країн G-7 на рівень інфляції в Україні (кейс «COVID-19»). *Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики:* матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 19 трав. 2022 р.). Полтава: ПНТУ, 2022. С. 604 – 607.
7. Трещов М.М. Перспективи розбудови соціально орієнтованої конкурентоспроможної ринкової економіки України через призму світових рейтингів. *Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів:* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро: ДДУВС. С. 131 – 134.
8. Трещов М.М. Стримування міграційних процесів як чинник економічної безпеки держави. *Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності* : збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 24 верес. 2021 р.). Кропивницький: Центрально-Українське видавництво, 2021. С. 463 – 469.
9. Трещов М.М. Україна в глобальних рейтингах: ретроспектива та напрями розвитку. *Таврійський науковий вісник.* 2022. № 2. С. 98 – 104.
10. Трещов М.М. Україна на шляху до євроінтеграції: глобалізаційний контекст. *Науковий вісник: державне управління*. Київ: ТОВ «Про формат». 2021. № 3 (9). С. 215 – 235.
11. Kryshtanovych S., Treshchov M., Durman M., Lopatchenko I., Kernova M. Gender parity in public administration in the context of the development of european values in the management system. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 4(39). С. 475–481.
12. Kryshtanovych S., Treshchov M., Durman M., Lopatchenko I., Kernova M. Еnsuring gender parity in public administration in the context of the development of european values. *Public Policy and Administration*. 2022. Vol. 21. No. 2. pp. 118-127. URL: [https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-07](https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-07?fbclid=IwAR1U0TCXAi0e0aZN-6ZTIJaKZyttnRW39CfwIylGz4si5q8JiDfT5y-o9pY).
13. Sustainable development of territories: challenges and opportunities: monograph / Bobrovska O. Yu., Krushelnytska T. A, Prokopenko L. L. [etc.]; ed. by O. Yu. Bobrovska. – Published by International Center for Research, Education and Training. MTÜ. Tallinn, Estonia, 2021. 237 c.

**Інтернет-ресурси:**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: http://www.mfa.gov.ua.
4. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.рrezident.gov.ua>.
5. European commission. URL: https://ec.europa.eu.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування,

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти,

протокол від 28.08.2023 р. № 22.

**Завідувач кафедри**

**управління та адміністрування Наталія СИДОРЕНКО**