**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет
внутрішніх справ**

***НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА***

***ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ***

***КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ***

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***«ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ***

 ***ТА СТАЛИЙ РОЗВИОК СУСПІЛЬСТВА»***

Рівень вищої освіти ***перший (бакалаврський)***

*Галузь знань* ***«Публічне управління та адміністрування»***

Спеціальність ***281 «Публічне управління та адміністрування»***

Освітня програма ***«Публічне управління та адміністрування», затверджена наказом ДДУВС від 07.04.2022 № 198***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Вченою радою Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти  |
| Протокол від 31.08.2023 №1  |  | Протокол від 29.08.2023 №1  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Публічне управління та адміністрування»*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анна МУНЬКО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри *управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 р. № 22

*Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства* // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, *2023. – 11 с.*

**РОЗРОБНИК:**

*Професор кафедри управління та адміністрування навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, доцент, Трещов Мирослав Миколайович*

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. *Професор кафедри економіки та соціально-трудових відносин Університету митної справи та фінансів, доктор наук з державного управління, професор, Бобровська Олена Юріївна;*
2. *Голова Якимівської селищної ради Якимівської об’єднаної територіальної громади Якимівського району Запорізької області, кандидат наук з державного управління, Правосуд Олександр Євгенійович.*

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Загальна кількість годин: | 150 |
| Рік підготовки: | 1 |  |
| Семестр: | 2 |  |
| Лекції | 30 |  |
| Семінарські | 14 |  |
| Практичні | 6 |  |
| Самостійна робота | 100 |  |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): |  |
| Підсумковий семестровий контроль: | екзамен |

**2.** **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства»** є формування системи знань щодо аргументації необхідності інтеграції України в глобальне економічне та політичне середовище, у Європейський Союз, виклики і можливості для України в ході виконання Угоди про асаціацію з ЄС, сучасний стан відносин з сусідніми країнами-членами ЄС, перспективи євроінтеграції України.

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні компетентності:**

СК3 – Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

**Програмні результати навчання:**

ПРН1 – Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН13 – Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

**Пререквізити:** «Філософія».

**Постреквізити:** «Аналіз даних та прогнозування соціально-економічного розвитку», «Основи управління проєктами».

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**ТЕМА 1. *ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ***

Поняття та сутність глобалізації. Форми прояву процесу глобалізації. Глобалізм як форма суспільної свідомості. Цілісність сучасного світу та школи глобалістики. Основи теорії та категорії глобалістики. Глобальні процеси та проблеми сучасності. Проблеми глобалізації. Позитиви глобалізації. Негативи глобалізації. Глобальні ризики, загрози та кризи.

**ТЕМА 2. *КОНЦЕПЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЇЇ МОДИФІКАЦІЇ***

Визначення сталого розвитку. Економічний підхід до сталого розвитку. Соціальна складова сталого розвитку. Екологобезпечний соціоприродній розвиток. Міжнароднє співробітництво в галузі сталого розвитку. Корпоративний сталий розвиток. Аналіз показників досягнення цілей сталого розвитку.

**ТЕМА 3. *ЦИВІЛІЗАЦІЙНА ПАРАДИГМА В ГЛОБАЛІСТИЦІ ТА СТРАТЕГІЇ МІЖЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВЗАЄМОДІЙ***

Цивілізаційна парадигма в сучасній глобалістиці. Стратегії міжцивілізаційних взаємодій. Порівняльний аналіз світових цивілізацій. Соціокультурні та політичні аспекти між цивілізаційного партнерства. Глобальні виклики міжнародній та національній безпеці. Трансформація дефініції «державний суверенітет» в умовах глобалізації.

**ТЕМА 4. *ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА І ГЛОБАЛЬНЕ ВРЯДУВАННЯ***

Глобалізація та публічна політика. Концепція глобального врядування. Необхідність глобального управління. Особливості глобального управління. Суб’єкти і об’єкти глобального управління. Парадигми глобального управління.

**ТЕМА 5. *ГЛОБАЛЬНА МІЖНАРОДНА ТА РЕГІОНАЛЬНА ЄВРОПЕЙСЬКА БЕЗПЕКА, МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ***

Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки. Об’єднана Європа у ХХІ столітті. Міжнародні організації та сучасна система міжнародної безпеки. Інституційні засади політики національної безпеки. Методи реагування на загрози національній безпеці. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки.

**ТЕМА 6. *ПЕРЕДУМОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ***

Значення наслідків Другої світової війни для утворення ЄС. Еволюція від Маастрихту до та Ліссабону. Євроінтеграція як пріоритет зовнішньополітичного курсу України. Історія відносин України з Європейським Союзом. Етапи руху України до Європейської спільноти. Державна політика України у сфері європейської інтеграції.

**ТЕМА 7. *ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ ЯК ОДНЕ З НАЙУСПІШНІШИХ СВІТОВИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ОБ’ЄДНАНЬ***

Основні етапи європейської інтеграції. Угоди, що регулюють європейську інтеграцію. Етапи економічної та валютної інтеграції. Гендерна політика ЄС. Основні інституції Європейського Союзу. Європейська Рада. Європейський парламент. Рада Європейського Союзу. Європейська Комісія. Європейський суд. Суд аудиторів. Допоміжні органи ЄС. Проблема Європейської Конституції.

**ТЕМА 8. *СТАН, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ***

Місце і роль України в геополітичному просторі. Євроінтеграційний аспект зовнішньополітичної стратегії України. Самоутвердження України – головний чинник європейської інтеграції. Проблема участі України в міжнародному ринку праці та шляхи її вирішення. Міграційна ситуація в Україні. Нелегальна транзитна міграція та біженці на новому східному кордоні ЄС. Угода про реадмісію з Європейським Союзом.

**ТЕМА 9.** ***АСОЦІАЦІЯ УКРАЇНА – ЄС***

Вступ України до СОТ − важливий етап на шляху європейської інтеграції. Функції Світової організації торгівлі. Місце транскордонного співробітництва в реалізації нової політики сусідства. Угода про асоціацію України з ЄС: структура угоди та стан виконання. Співробітництво України та ЄС в окремих секторах: безпека і оборона, торгівельно-економічне співробітництво, юстиція і внутрішні справи, енергетика, охорона довкілля, фінанси транспорт. Внесення до Конституції України курсу на вступ до НАТО та ЄС.

**ТЕМА 10. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ І ОСНОВНІ ПОЛІТИКИ ЄС**

Стратегія розвитку ЄС – «Європа – 2027». «Горизонт – Европа» (2021-2027). «Креативна Європа 2021-2027» (культура, медіа, міжсекторальність). Основні секторальні політики ЄС. Комунітарна регіональна політика. Політика сусідства з ЄС. Інноваційний Союз. Рух Молоді. Розвиток цифрових технологій в Європі. Належне використання ресурсів в Європі. Індустріальна політика, спрямована на глобалізацію. План розвитку нових здібностей та збільшення кількості нових робочих місць. Європейська політика проти бідності.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» передбачено:

для денної форми навчання – екзамен;

для заочної форми навчання – екзамен.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Для навчальної дисципліни **«Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства»** засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: лекційні, семінарські та практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота, підсумковий контроль.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

Для денної форми навчання:

* поточного контролю (30 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

Для заочної форми навчання:

* поточного контролю (20 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (10 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (30 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| --- | --- |
| **5** | Високий рівень компетентностей. Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління |
| **4** | Добрий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління |
| **3** | Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками |
| **2** | Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення |
| **1** | Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань. |
| **0** | Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті |

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

До індивідуальних завдань належать такі: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.

**Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ВИД ЗАВДАННЯ** |
| 15 | *Індивідуальна робота:* підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. |
| 15 | Самостійна робота: тестування, опитування тощо |

**Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ВИД ЗАВДАННЯ** |
| 10 | *Індивідуальна робота:* підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. |
| 30 | Самостійна робота: тестування, опитування тощо |

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Незалежно від кількості набраних балів під час аудиторної роботи всі здобувачі вищої освіти виходять на підсумковий контроль.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

**Критерії оцінки знань з дисциплін кафедри для підсумкового контролю (екзамен)**

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 20 балів

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| **18 – 20** | Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов’язкової, а й додаткової літератури |
| **14 – 17** | Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов’язкова література опрацьована не в повному обсязі |
| **10 – 13** | Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов’язкової літератури використаний частково |
| **7 – 9** | Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов’язкової літератури |
| **3 – 6** | Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов’язкова література не опрацьована |
| **0 – 2** | Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми |

2. Виконання практичної частини завдання – max 20 балів

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| **18 – 20** | Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний висновок |
| **14 – 17** | Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок |
| **10 – 13** | Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково |
| **5 – 9** | Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано |
| **1 – 4** | Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено |
| **0** | Практичне питання не розв’язане |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| --- | --- | --- |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Незадовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною**

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

*Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)*

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«**ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА**»

Освітній ступінь: **бакалавр**

**Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»**

на **2022/2023** навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти

Курс 1 Група Б–ПУА–241

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ .заняття |
| 1. | Глобалізація та проблеми сучасності | 16 | 6 | 4 | 2 |  | 10 |
| 2. | Концепція сталого розвитку та її модифікації | 16 | 6 | 4 | 2 |  | 10 |
| 3. | Цивілізаційна парадигма в глобалістиці та стратегії міжцивілізаційних взаємодій | 16 | 6 | 4 | 2 |  | 10 |
| 4. | Публічна політика і глобальне врядування | 16 | 6 | 4 | 2 |  | 10 |
| 5. | Глобальна міжнародна та регіональна європейська безпека, механізми забезпечення національної безпеки | 16 | 6 | 4 | 2 |  | 10 |
| 6. | Передумови європейської інтеграції | 14 | 4 | 2 |  | 2 | 10 |
| 7. | Європейський Союз як одне з найуспішніших світових інтеграційних об’єднань | 14 | 4 | 2 | 2 |  | 10 |
| 8. | Стан, проблеми і перспективи європейської інтеграції України | 14 | 4 | 2 |  | 2 | 10 |
| 9. | Асоціація Україна − ЄС | 14 | 4 | 2 |  | 2 | 10 |
| 10. | Стратегія розвитку і основні політики ЄС – 2027 | 14 | 4 | 2 | 2 |  | 10 |
| **Разом за семестр** | **150** | **50** | **30** | **14** | **6** | **100** |
| ***Разом за навчальний рік*** | ***150*** | ***50*** | ***30*** | ***14*** | ***6*** | ***100*** |
| ***Форма підсумкового контролю*** | ***Екзамен*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування,

протокол від 01 липня 2022 р. № 16

**Завідувач кафедри**

**управління та адміністрування Сергій ШЕВЧЕНКО**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА»**

Освітній ступінь **бакалавр**

 **Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»**

на **2022/2023** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

* 1. Європейська хартія місцевого самоврядування. Рада Європи; Хартія, Міжнародний документ від 15.10.1985. URL : <https://cutt.ly/afxYwNn> (дата звернення: 01.07.2022).
	2. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад. URL : <https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya_ukr.pdf> (дата звернення: 01.07.2022).
	3. Європейська хартія щодо участі молоді у суспільно-політичному житті на місцевому і регіональному рівнях. URL : <http://pzos.ucoz.ua/images/khartija_uchasti_molodi.pdf> (дата звернення: 01.07.2022).
	4. Конституція України : закон України від 28 черв. 1996 р.
	№ 254к/96-ВР. URL : <https://cutt.ly/3fQqGJG> (дата звернення: 01.07.2022).
	5. [Про державну службу](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3723-12) [: закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1700-18). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19> (дата звернення: 01.07.2022).
	6. Про дипломатичну службу : закон України від 20 верес. 2001 р. № 2728-III. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2728-14> (дата звернення: 01.07.2022).
	7. [Про запобігання корупції : закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VIII](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1700-18). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення: 01.07.2022).
	8. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05 лют. 2015 р. № 156-VIII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/156> (дата звернення: 01.07.2022).
	9. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 05 сер. 2020 р. URL : <https://cutt.ly/NfxTV6j> (дата звернення: 01.07.2022).
	10. Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 20 серп. 2014 р. № 360. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/360-2014-%D0%BF> (дата звернення: 01.07.2022).
	11. Про затвердження Положення про Міністерство закордонних справ України : постанова Кабінету Міністрів України від 12 лип. 2006 р. № 960. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws> (дата звернення: 01.07.2022).
	12. Про затвердження Програми розвитку інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні : Постанова Кабінету Міністрів України від 02 лютого 2011 р. № 389. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.07.2022).
	13. Про імміграцію: закон України від 07 черв. 2001 р. № 2491-III. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2491-14> (дата звернення: 01.07.2022).
	14. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12> (дата звернення: 01.07.2022).
	15. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15> (дата звернення: 01.07.2022).
	16. Про місцеве самоврядування в Україні : закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР. URL : <https://cutt.ly/ufQqDlb> (дата звернення: 01.07.2022).
	17. Про національну безпеку України : проект Закону України. URL : <http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=63531> (дата звернення: 01.07.2022).
	18. Про оборону України : закон України від 06 груд. 1991 р. № 1932-XII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua> (дата звернення: 01.07.2022).
	19. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII. URL : <https://cutt.ly/CfxT13N> (дата звернення: 01.07.2022).
	20. Про службу в органах місцевого самоврядування : закон України від 7 чер. 2001 р. № 2493-ІІІ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14> (дата звернення: 01.07.2022).
	21. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL : <https://cutt.ly/GfQwX8v> (дата звернення: 01.07.2022).
	22. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : указ Президента України від 30 вер. 2019 року №722/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825> (дата звернення: 01.07.2022).
	23. Протокол про вступ України до Світової організації торгівлі від 5 лютого 2008 року : ратифіковано Законом України від 10 квітня 2008 року № 250-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981_049> (дата звернення: 01.07.2022).

**Підручники:**

1. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с.
2. Пунда Ю.В., Козинець І.П., Клименко В.С. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підруч. / Ю.В.Пунда, І.П.Козинець, В.С.Клименко та ін. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020. 328 с.
3. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. Київ: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.

#### Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано-Франківськ: ФОП Cупрун В.П., 2019. 262 с.
2. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
3. Практичні аспекти стратегічного планування в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності: навч. посіб. / В.І. Абрамов, А. В. Дацюк, М. М. Шевченко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Мельника, Л. М. Шипілової. Київ : НАДУ, 2018. 128 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Методологія стратегічного планування в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності: монографія / Абрамов В.І., Запорожець Т.В., Марутян Р.Р. та ін.; за заг. ред. Л.М. Шипілової. Київ : НАДУ, 2018 . 232 с.
2. Мунько А.Ю., Трещов М.М. Україна в світі: соціально-економічний вимір. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. Дніпро : ДДУВС, 2020. № 2. С. 327 – 335.
3. Сидоренко Н. С. Удосконалення підходу до державного управління в сфері освіти України з урахуванням передового досвіду країн ЄС. Держава та регіони. Серія : Держ. упр. 2020. № 2 (70). С. 139 – 143.
4. Трещов М.М. Гендерні аспекти євроінтеграційного поступу України на сучасному етапі *Толерантність у системі цінностей сучасної особистості*: *матеріали Всеукр. наук. конф., приуроченої до Міжнар. дня толерантності* (м. Маріуполь, 12 лист. 2021 р.). Маріуполь : ДонДУВС, 2021. С. 198 – 202.
5. Трещов М.М. Державний фонд боротьби з пандемією: перспективи, недоліки, досвід ЄС. *Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.* (м. Дубляни, 20 трав. 2020 р.). Дубляни : Львівський аграрний університет, 2020. С. 16 – 18.
6. Трещов М.М. Досвід монетарної і бюджетно-фіскальної політики ЄС для України щодо подолання економічних наслідків пандемії. *Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України :* *матеріали ХVІІ регіон. наук.-практ. конф.* (м. Дніпро, 14 трав. 2020 р.). Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 320 – 323.
7. Трещов М.М. Оцінка впливу програм кількісного пом’якшення країн G-7 на рівень інфляції в Україні (кейс «COVID-19»). *Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики:* матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 19 трав. 2022 р.). Полтава: ПНТУ, 2022. С. 604 – 607.
8. Трещов М.М. Перспективи розбудови соціально орієнтованої конкурентоспроможної ринкової економіки України через призму світових рейтингів. *Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів:* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.). Дніпро: ДДУВС. С. 131 – 134.
9. Трещов М.М. Стримування міграційних процесів як чинник економічної безпеки держави. *Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності* : збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 24 верес. 2021 р.). Кропивницький: Центрально-Українське видавництво, 2021. С. 463 – 469.
10. Трещов М.М. Україна в глобальних рейтингах: ретроспектива та напрями розвитку. *Таврійський науковий вісник.* 2022. № 2. С. 98 – 104.
11. Трещов М.М. Україна на шляху до євроінтеграції: глобалізаційний контекст. *Науковий вісник: державне управління*. Київ: ТОВ «Про формат». 2021. № 3 (9). С. 215 – 235.
12. Kryshtanovych S., Treshchov M., Durman M., Lopatchenko I., Kernova M. Gender parity in public administration in the context of the development of european values in the management system. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 4(39). С. 475–481.
13. Kryshtanovych S., Treshchov M., Durman M., Lopatchenko I., Kernova M. Еnsuring gender parity in public administration in the context of the development of european values. *Public Policy and Administration*. 2022. Vol. 21. No. 2. pp. 118-127. URL: [https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-07](https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-07?fbclid=IwAR1U0TCXAi0e0aZN-6ZTIJaKZyttnRW39CfwIylGz4si5q8JiDfT5y-o9pY).
14. Sustainable development of territories: challenges and opportunities: monograph / Bobrovska O. Yu., Krushelnytska T. A, Prokopenko L. L. [etc.]; ed. by O. Yu. Bobrovska. – Published by International Center for Research, Education and Training. MTÜ. Tallinn, Estonia, 2021. 237 c.

**Інтернет-ресурси:**

1. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.рrezident.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: http://www.mfa.gov.ua.

6. European commission. URL: https://ec.europa.eu.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування,

протокол від 01 липня 2022 р. № 16.

**Завідувач кафедри**

**управління та адміністрування Сергій ШЕВЧЕНКО**