**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Перший проректор  Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ  полковник поліції  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Олександр ЮНІН**  \_\_\_\_.\_\_\_\_.2023 |

**ПРОГРАМА ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 3-ГО КУРСУ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТУТУ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**БАКАЛАВР**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти, за яким здійснюється підготовка)

\_\_\_\_\_**281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**\_\_

(назва, шифр спеціальності)

\_\_\_\_\_ **ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

**Дніпро – 2023**

Програма та методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»/ Розробник: Сидоренко Н.С., Шевченко С.О., Трещов М.М. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 р. 28 с.

**РОЗРОБНИКИ**:

**Наталія СИДОРЕНКО,** професор кафедри управління та адміністрування Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

**Сергій ШЕВЧЕНКО,** професор кафедри управління та адміністрування Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України;

**Мирослав ТРЕЩОВ,** професор кафедри управління та адміністрування Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Таїсія КРУШЕЛЬНИЦЬКА,** професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Дніпровського державного аграрно-економічного університету, доктор наук з державного управління, професор;

**Ольга МАТВЕЄВА,** доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка», кандидат наук з державного управління, доцент

*Обговорено та схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ протокол від 07.11.2023 № 6.*

*Рекомендовано до друку Науково-методичною радою Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ протокол від 15.11.2023 № 3.*

**©** Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023

**ЗМІСТ**

[ВСТУП 4](#_bookmark0)

[ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ..](#_bookmark14) 5

[ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ](#_bookmark15) 9

[МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ](#_bookmark25) 11

[ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ 1](#_bookmark27)3

[РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА 1](#_bookmark27)6

[ДОДАТКИ](#_bookmark27) 21

**ВСТУП**

**Програма та методичні рекомендації** – це основний навчально-методичний документ, що регламентує мету, зміст і послідовність проходження ознайомчої та навчальної, підведення їх підсумків і містить рекомендації щодо видів і форм контролю рівня знань, умінь і навичок, яких здобувачі вищої освіти (далі – ЗВО) мають набути під час їх проходження.

Проходження навчальної практики забезпечує формування у ЗВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» інтегральної компетентності – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Практична підготовка (далі – практика) є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Види та обсяги практики визначені освітньо-професійною програмою, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу. За освітньо-професійною програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю основними видами практичної підготовки є ознайомча та навчальна практики.

**Навчальна практика** проводиться для ЗВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього курсу. Метою навчальної практики є поглиблення отриманих теоретичних знань, набуття та закріплення практичних навичок роботи шляхом самостійного виконання ЗВО функціональних обов’язків працівника органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів та служб, бюджетних установ та організацій, сприяння їх подальшій адаптації до умов практичної діяльності.

Для проходження навчальної практики ЗВО направляються до органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів та служб, бюджетних установ та організацій. Під час проходження навчальної практики ЗВО можуть бути залучені до безпосередньо до виконання професійних завдань.

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Навчальна практика, як складова освітнього процесу, є важливою формою практичної підготовки, у ході якої навчальний процес переноситься безпосередньо до органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів та служб, бюджетних установ та організацій та максимально наближається до реальної повсякденної діяльності фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, є етапом навчання майбутніх фахівців для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Нормативно-правовою базою організації та проведення практики є Програма призначена для керівників органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів та служб, бюджетних установ та організацій; керівників практичної підготовки від Університету; керівників практичної підготовки від бази практики; слухачів, зокрема:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.
4. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>.
7. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: Міносвіти; Наказ, Положення від 08.04.1993 № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>.
8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ: наказ ДДУВС № 301 від 14.06.2016 р. URL : https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf.
9. Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ: наказ ДДУВС № 293 від 09.04.2019 р. URL : https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf.
10. Положення про практичну підготовку курсантів (слухачів) Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: наказ ДДУВС від 02.03.2020 № 211; від 13.05.2020 № 352. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nn3-n.pdf>.
11. Кодекс академічної доброчесності у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ: наказ ДДУВС № 1217 від 28.12.2019 р. URL : https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf.
12. Положення про академічну доброчесність у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ: наказ ДДУВС від 28.12.2019 р. URL : https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf.
13. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\_2016\_ESG\_2015.pdf.

Підставами проходження є угоди між Університетом та відповідними органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, їх структурними підрозділами та службами, бюджетними установами та організаціями.

Забороняється залучати слухачів до виконання завдань, що не передбачені Програмою практики та виконання яких пов’язане з ризиком для життя і здоров’я або може призвести до неправомірних дій через недостатню фахову підготовленість слухачів, переводити їх до іншої бази практики без узгодження з керівництвом Університету.

**Метою навчальної практики** є формування та розвиток у слухачів професійного вміння розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Основними завданнями навчальної практики є:**

* ознайомлення з нормативно-правовою базою бази практики;
* отримання практичних умінь і навичок роботи в органах державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, їх структурних підрозділах та службах, бюджетних установах та організаціях;
* систематизація та подальше закріплення і поглиблення одержаних ЗВО теоретичних знань на основі безпосереднього ознайомлення з роботою бази практики;
* надбання і вдосконалення ЗВО професійних умінь і навичок з дисциплін освітньої програми (прикладної орієнтації (спеціалізації);
* адаптація ЗВО до реальних умов виконання посадових обов’язків державного службовця та працівника органів місцевого самоврядування;
* виховання потреби систематичного оновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності.

Під час навчальної практики слухачі повинні набути загальних та спеціальних комптентностей.

*Загальні компетентності:*

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

*Спеціальні компетентності:*

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів.

СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

СК13. Здатність до стратегічного та аналітичного мислення, управління проєктами та ризиками.

СК14. Здатність до політичної і соціальної ерудиції, креативності.

СК15. Здатність до управління територіями в умовах економічної та політичної невизначеності.

*Програмні результати:*

ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПР2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПР09. Розуміти основи електронного урядування.

ПР10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.

ПР11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПР12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПР14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПР16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПР17. Уміти формувати та координувати реалізацію елементів державної політики, включаючи вимоги щодо формування державної політики на основі ґрунтовного аналізу, стратегічного планування, участі громадськості, забезпечення суспільного інтересу та інформування громадськості про майбутні зміни

ПР18. Уміти визначити та структурувати пріоритети на галузевому рівні та забезпечувати реалістичне планування галузевого управління відповідно до визначених пріоритетів, ресурсного потенціалу, середньо- та довгостроковою спроможністю державного та місцевих бюджетів

ПР19. Використовувати методології управління проєктами як прогресивного інструментарію сфери публічного управління, а також уміти розробляти і реалізовувати соціальні, інфраструктурні та інвестиційні проєкти розвитку територій на засадах державно-громадського партнерства

**ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Відповідальність за організацію та проведення практичної підготовки, контроль за проходженням практики покладається на ректора та керівників баз практики, куди направлені слухачі.

Навчально-методичне керівництво та забезпечення виконання програм практики покладається на кафедру управління та адміністрування.

**Університет забезпечує:**

Своєчасне прибуття слухачів для проходження практичної підготовки до баз практики та призначення керівників практики від Університету.

Розробку навчально-методичних матеріалів для проведення практичної підготовки та забезпечення ними учасників всіх рівнів.

Завчасне інформування баз практики (не пізніше ніж за місяць до початку практичної підготовки) про строки проведення практики та кількісний склад слухачів.

Направлення до відповідних баз практики (не пізніше ніж за сім днів до початку практичної підготовки) витягів з наказів про проведення практики.

Організаційні заходи (інструктажі, наради тощо) перед виїздом слухачів для проходження практики і здійснення контролю за їх прибуттям до баз практики.

Ознайомлення слухачів із системою зворотного інформування про хід практики, контроль за виконанням ними індивідуальних планів практичної підготовки, своєчасністю підготовки необхідної документації тощо.

Проведення інструктажів та методичних нарад із керівництвом та працівниками баз практики, до яких направляються слухачі для проходження практики.

**Керівники баз практики забезпечують:**

Визначення конкретних підрозділів для проходження практики, створення належних умов для її проведення.

Призначення наказом керівників практики від бази практики з числа осіб, рекомендованих керівництвом підрозділу, у якому планується проведення практичної підготовки (закріплення здійснюється із розрахунку не більше двох слухачів за одним працівником).

Своєчасне інформування керівників структурних підрозділів, до яких направляються слухачі для проходження практики, про строки, мету та порядок організації і проведення практичної підготовки.

Здійснення постійного контролю за організацією та проведенням практичної підготовки, підготовки пропозицій щодо її вдосконалення, підбиття підсумків та аналізу результатів практики.

Припинення проходження практики стажування та направлення слухача до Університету (з письмовим повідомленням) у разі систематичного невиконання ним індивідуального плану проходження практики, недбалого ставлення до виконання службових обов’язків або порушення службової дисципліни.

**Керівники практичної підготовки від Університету забезпечують:**

Контроль виконання Програм та індивідуальних планів проходження практики, перевірку стану ведення Щоденників, надання рекомендації та методичної допомоги слухачам під час практичної підготовки.

Усебічно вивчати ділові, моральні й особисті якості слухачів для вирішення питань щодо їх здатності у майбутньому виконувати функціональні обов’язки на відповідних посадах.

Вивчати умови організації та проведення практики слухачів, бути присутніми при проведенні інструктажів та доведенні до їх відома заходів безпеки, контролювати виконання ними практичних дій. Брати участь у підбитті підсумків виконання практичних дій слухачами.

**Керівники практичної підготовки від баз практики забезпечують:**

Ознайомлення слухачів з характером і особливостями роботи у відповідному структурному підрозділі.

Практичне навчання відповідно до Програми практики та індивідуального плану проходження практики, при цьому проводити роботу, спрямовану на формування у слухачів навичок і вмінь, що необхідні для майбутньої професійної діяльності.

Ведення щоденного обліку та оцінювання роботи слухачів, контроль виконання останніми індивідуального плану проходження практики, дотримання внутрішнього розпорядку, ведення Щоденників тощо.

Вивчення рівня теоретичної підготовки, ділових та моральних якостей слухачів, їх ставлення до роботи.

Складання характеристики-відгуків на слухачів, подавати їх на затвердження керівництву бази практики (не пізніше ніж за три дні до закінчення практики).

Узагальнення підсумків практики та подання характеристики-відгуків на затвердження керівникам баз практики. Підготовка пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення практики.

**Слухачі зобов’язані:**

Своєчасно прибути для до відповідної бази практики.

Виконувати передбачені Програмою та індивідуальним планом проходження практики завдання.

Вести Щоденник та щоденно звітувати безпосередньому керівникові практики про виконану роботу.

Ознайомитися із законодавчими та нормативно-правовими актами, що стосуються діяльності бази практики; формами і методами роботи працівників; функціональними обов’язками.

Дотримуватися розпорядку дня, встановленого у підрозділі за місцем проходження практики, правил охорони праці, техніки безпеки.

Дотримуватися вимог щодо дисципліни і законності, правил безпеки.

Підготувати звіт за результатами проходження практики та подати його на погодження і затвердження.

Повідомляти керівництво Університету у випадках порушень з боку працівників за місцем проходження практики вимог законодавства України.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

При виконанні заходів Програми практики й одержаних від керівників практики доручень слухачі повинні суворо дотримуватись вимог законів, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України й інших нормативних актів щодо дотримання дисципліни та законності, зокрема:

Під час проходження практики (стажування) необхідно пам’ятати, що вищим моральним змістом діяльності у сфері публічного управління та адміністрування є захист людини, її життя і здоров’я, честі та особистої гідності, невід’ємних прав і свобод.

Під час проходження практики необхідно суворо дотримуватись Конституції і Законів України, актів Президента України і Кабінету Міністрів України, наказів та інших нормативно-правових актів.

Під час проходження практики необхідно дотримуватися Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування[[1]](#footnote-1), зокрема:

* неухильно дотримуватись загальновизнаних етичних норм поведінки, бути доброзичливими та ввічливими, дотримуватись високої культури спілкування, з повагою ставитись до прав, свобод та законних інтересів людини і громадянина, об’єднань громадян, інших юридичних осіб;
* проявляти стриманість у разі критики чи образ з боку громадян, зауважувати щодо неприйнятності такої поведінки і необхідності дотримання норм ввічливого спілкування;
* утримуватися від поширення інформації, зокрема розміщення коментарів на веб-сайтах і у соціальних мережах, що можуть завдати шкоди репутації державних органів та органів місцевого самоврядування;
* не допускати у своїй поведінці використання нецензурної лексики, підвищеної інтонації, принизливих коментарів щодо іншої особи, поширення чуток, обговорення особистого життя, прояву будь-якої з форм дискримінації;
* з повагою ставитися до державних символів України, використовувати державну мову під час виконання своїх посадових обов’язків, не допускати дискримінації державної мови;
* дотримуватись офіційно-ділового стилю одягу і відповідати загальноприйнятим вимогам пристойності;
* дотримуватися встановленого протоколу у відносинах з представниками органів влади іноземних держав, міжнародних організацій, іноземних установ.

**Керівники практики від бази практики та Університету:**

* систематично проводять з наставниками та слухачами виховну роботу, забезпечують постійний контроль за їх діяльністю, надають допомогу щодо організації їхньої роботи;
* уживають заходів щодо забезпечення якісного проходження практики слухачами, недопущення порушень дисципліни і законності;
* у випадку виявлення порушень дисципліни і законності повідомляють керівництво Університету та бази практики;
* здійснюють виховний вплив на слухачів особистим прикладом сумлінного ставлення до виконання службових обов’язків;
* виявляють недоліки в організації проведення практики і вживають заходи щодо підвищення рівня дисципліни та законності.

**З метою успішного проходження практики слухач повинен:**

* ознайомитися з функціональними обов’язками керівника вищого рівня або за іншим функціональним напрямом діяльності бази практики;
* вивчати можливості удосконалення (реформування) діяльності бази практики;
* брати участь у підготовці відповідних змін до нормативно-правових актів, пропозицій щодо удосконалення механізму координації діяльності і взаємозв'язків структурних підрозділів, форм та методів управління підпорядкованими органами, установами, організаціями, підприємствами, системи організації і внутрішнього контролю за виконанням законодавчих та нормативно-правових актів, технології оцінювання успішності діяльності працівників органів, установ, організацій;
* аналізувати проблеми (організаційних, правових, економічних, технічних, інформаційних, психологічних тощо), що виникають у практичній діяльності, обґрунтування шляхів їх вирішення;
* виконувати практичні завдання з метою перевірки професійної компетентності та ділових якостей слухачів;
* готувати аналітичні і узагальнюючі матеріали з питань публічного управління для їх застосування у практичній діяльності.
* формувати власні пропозиції щодо усунення недоліків та вдосконалення діяльності – підвищення її ефективності, результативності та якості.

**Під час проходження навчальної практики слухач повинен:**

Ознайомитись з установчими документами органу державної виконавчої влади/місцевого самоврядування (положення, регламент тощо); структурою органу влади, основними завданнями та функціями. У звіті навести перелік установчих документів та описати структуру органу влади (схематично), його основні завдання і функції

Проаналізувати плани роботи органу державної виконавчої влади/місцевого самоврядування (можливо, виконавчого комітету) за останні два – три роки. У звіті здійснити опис основних структурних елементів плану роботи, виявити його недоліки та переваги.

Проаналізувати основні цільові програми, які реалізуються органом державної виконавчої влади/місцевого самоврядування. У звіті надати їхній перелік, коротку характеристику (мета, завдання та заходи щодо реалізації програми), сформулювати пропозиції щодо їх удосконалення

Проаналізувати звіти про виконання бюджетних програм органу державної виконавчої влади/місцевого самоврядування за 2019 та 2018 роки. У звіті охарактеризувати стан виконання бюджетних програм за останні 2 роки, виявити причини невиконання програм (якщо такі є) та сформулювати пропозиції щодо удосконалення процесу реалізації бюджетних програм.

Проаналізувати основні інструменти взаємодії органу державної виконавчої влади/місцевого самоврядування з громадськістю (е-урядування, електронні петиції, громадські обговорення, бюджет участі (громадський бюджет), система роботи зі зверненнями громадян тощо). У звіті навести перелік інструментів взаємодії з громадськістю та сформулювати пропозиції щодо їх розширення та удосконалення

Підготувати тези доповіді щодо шляхів покращення діяльності органу державної виконавчої влади/місцевого самоврядування.

Виконувати інші завдання із урахуванням особливостей діяльності відповідної бази практики.

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

За результатами проходження практики слухачі подають до Університету такі документи: Щоденник зі звітом, характеристику-відгук (Додаток 1).

**Щоденник** практики є засобом фіксації діяльності слухачів під час проходження практики. Щоденник практики заповнюється слухачем особисто (крім розділу «Відгуки осіб, які перевіряли проходження практики»).

Звіт за результатами проходження практики повинен містити відомості про виконання слухачем Програми та індивідуального плану проходження практики. Реквізити, форма та складові звіту повинні відповідати чинним вимогам Університету.

Звіт з практики виконується державною мовою.Мовностилістичне оформлення обумовлюється особливостями наукового стилю, враховуючи:

* формально-логічний спосіб викладення, смислову завершеність, цілісність та зв’язність думок;
* відсутність емоційного забарвлення наукового тексту;
* об’єктивність викладу, смислову точність, стислість, ясність;
* використання спеціальної термінології з посиланням на авторитетні джерела (підручники, довідкові та нормативні видання тощо).

*Основні технічні вимоги до оформлення звіту:*

* текстовий редактор – MS Word 2003 і вище;
* міжрядковий інтервал – 1,5,
* кегель Times New Roman – 14,
* абзацний виступ – 1,25 см,
* поля зверху та знизу – 2 см, ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см.
* при використанні в тексті звіту цитат або положень слухач зобов’язаний робити на них посилання. Запозичення тексту без посилань на першоджерело не дозволяється.

При складанні звіту слухачі керуються програмою практики i повністю описують в ньому виконання доручень. Матеріалом для складання звіту є нормативні матеріали, літературні джерела і т. ін. Звіт складає кожен слухач індивідуально відповідно до програми та місця практики.

Звіт готує слухач, погоджує його з керівником практики стажування від бази практики та керівником відповідної бази практики.

Характеристика-відгук за результатами навчальної практики обов’язково повинна містити такі відомості: обсяг та якість виконання Програми й індивідуального плану проходження практики (стажування), рівень підготовленості слухача до виконання службових та професійних обов'язків; вміння реалізувати набуті знання на практиці; наявність навичок правильного застосування спеціальних і технічних засобів, вміння складати службові документи; рівень дотримання дисципліни та законності, заходів особистої безпеки тощо; особливості морально-вольових якостей, ставлення до роботи у цілому; підсумкова оцінка за практику.

Характеристика за результатами навчальної практики повинна містити такі відомості:

1. Дані слухача: прізвище, ім’я, по батькові, номер навчальної групи,.

2. В якому підрозділі проходив практику.

3. Період проходження практики.

4. Обсяг і якість виконання Програми та індивідуального плану.

5. Якість теоретичної підготовки слухача.

6. Рівень підготовленості слухача до виконання службових обов’язків і вміння реалізувати набуті знання на практиці.

7. Особисті морально-вольові якості, дисциплінованість, старанність, ділові якості слухача, ставлення до виконання службових обов’язків.

8. Професійний, загальний інтелектуальний рівень розвитку слухача.

9. Ставлення до роботи в цілому, виявлені недоліки в роботі, їх причини.

10. Оцінку за підсумками практики.

**Захист практики** проводиться в Університеті протягом перших десяти днів після прибуття практикантів з практики або першого тижня наступного семестру навчання. Результати оцінюються комісіями. При оцінюванні враховуються:

* зміст характеристики-відгуку, отриманого слухачем від бази практики;
* якість підготовки звітних матеріалів;
* відповіді слухача на поставлені запитання;
* результати проведення захисту практики.

До складу комісії включаються керівники та науково-педагогічні працівники кафедри.

Підсумки практичної підготовки і заходи щодо її вдосконалення обговорюються на засіданні кафедри управління та адміністрування, ННІ права та інноваційної освіти, ректорату ДДУВС, а також на загальних зборах слухачів.

Слухачу, який не виконав Програму практики, отримав негативний висновок про якість її відпрацювання або незадовільну оцінку під час захисту, ректором може бути надано право повторного її проходження. Після повторного її проходження практики здійснюється її захист. У разі повторного невиконання Програми практики, отримання негативного висновку про якість її відпрацювання або незадовільної оцінки під час захисту практики слухач відраховується з Університету у встановленому законодавством порядку.

Документація, що надається слухачами для захисту результатів практики, зберігається на кафедрі управління та адміністрування протягом одного навчального року і знищується у встановленому порядку.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основні нормативні акти:**

* 1. Конституція України : закон України від 28 черв. 1996 р.  
     № 254к/96-ВР. URL : https://cutt.ly/3fQqGJG.
  2. Деякі питання здійснення пілотного проекту з реалізації державних гарантій медичного обслуговування населення за програмою медичних гарантій для вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги у Полтавській області: постанова Кабінету Міністрів України від 27 лют. 2019 р. № 131. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/131-2019>.
  3. Деякі питання надання адміністративних послуг органів виконавчої влади через центри надання адміністративних послуг: розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 трав. 2014 р. № 523-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/523-2014-%D1%80>.
  4. Деякі питання реформування державного управління України : розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 чер. 2016 р. № 474-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-%D1%80>.
  5. Деякі питання створення госпітальних округів: постанова Кабінету Міністрів України від 27 лист. 2019 р. № 1074. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1074-2019-%D0%BF>.
  6. Європейська хартія місцевого самоврядування. Рада Європи; Хартія, Міжнародний документ від 15.10.1985. URL : https://cutt.ly/afxYwNn.
  7. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад. URL : https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya\_ukr.pdf.
  8. Європейська хартія щодо участі молоді у суспільно-політичному житті на місцевому і регіональному рівнях. URL : <http://pzos.ucoz.ua/images/khartija_uchasti_molodi.pdf>.
  9. Концепція розвитку системи надання адміністративних послуг органами виконавчої влади: розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 лют. 2006 р. № 90-р. URL : <https://www.kmu.gov.ua/npas/29277890>.
  10. Основи законодавства України про охорону здоров’я: Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12.
  11. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
  12. Про адміністративні послуги: закон України від від 06 вер. 2012 р. № 5203-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17>.
  13. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
  14. Про Державне бюро розслідувань : закон України від 12 листоп. 2015 р. № 794. URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/794-19.
  15. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: закон України від 23 груд. 1993 р. № 3781-XII. URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3781-12.
  16. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення: закон України від 19 жовт. 2017 р. № 2168-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>.
  17. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 01 лип. 2010 р. № 2404-VI. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17.
  18. Про державну допомогу сім’ям з дітьми: Закон України від 22.03.2002 № 2811-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12.
  19. Про Державну кримінально-виконавчу службу України : закон України від 23 черв. 2005 р. № 2713-IV. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2713-15/page2.
  20. [Про державну службу](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3723-12) [: закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1700-18). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
  21. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям: Закон України від 01.06.2000 № 1768-III. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14.
  22. Про дипломатичну службу : закон України від 20 верес. 2001 р. № 2728-III. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2728-14.
  23. Про Дисциплінарний статут органів внутрішніх справ України: закон України від 22 лют. 2006 р. № 3460-IV. URL : http://zakon2.rada.gov.ua.
  24. Про добровільне об’єднання територіальних громад : закон України від 05 лют. 2015 р. № 157-VIII. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/157.
  25. Про загальні засади молодіжної політики: Декларація від 15.12.1992 № 2859-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2859-12.
  26. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17.
  27. [Про запобігання корупції : закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VIII](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1700-18). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
  28. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05 лют. 2015 р. № 156-VIII. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/156.
  29. Про затвердження Державної програми забезпечення молоді житлом на 2013 – 2020 роки: постанова Кабінету Міністрів України від 24.10.2012 № 967. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/967-2012-%D0%BF.
  30. Про затвердження Державної програми розвитку внутрішнього виробництва: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.09.2011 № 1130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1130-2011-%D0%BF#Text>.
  31. Про затвердження Державної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року: постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2017. № 115. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF.
  32. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 05 сер. 2020 р. URL : https://cutt.ly/NfxTV6j.
  33. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів надання адміністративних послуг: наказ Мінекономіки від 12 лип. 2007 р. № 219. URL : <https://cutt.ly/6aIDrnh>.
  34. Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 20 серп. 2014 р. № 360. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/360-2014-%D0%BF.
  35. Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій : постанова Кабінету Міністрів України від 16 груд. 2015 р. № 1052. URL : http://www.kmu.gov.ua.
  36. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовт. 2015 р. № 878. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws.
  37. Про затвердження Положення про Міністерство закордонних справ України : постанова Кабінету Міністрів України від 12 лип. 2006 р. № 960. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws.
  38. Про затвердження Програми розвитку інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні : Постанова Кабінету Міністрів України від 02 лютого 2011 р. № 389. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-2011-%D0%BF#Text.
  39. Про Збройні Сили України : закон України від 06 груд. 1991 р. № 1934-XII. URL : http://zakon2.rada.gov.ua.
  40. Про імміграцію: закон України від 07 черв. 2001 р. № 2491-III. URL : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2491-14.
  41. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12.
  42. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15.
  43. Про місцеве самоврядування в Україні : закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР. URL : https://cutt.ly/ufQqDlb.
  44. Про національну безпеку України : проект Закону України. URL : http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\_1?pf3511=63531.
  45. Про оборону України : закон України від 06 груд. 1991 р. № 1932-XII. URL : http://zakon2.rada.gov.ua.
  46. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
  47. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text.
  48. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII. URL : https://cutt.ly/CfxT13N.
  49. Про службу в органах місцевого самоврядування : закон України від 7 чер. 2001 р. № 2493-ІІІ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
  50. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19.
  51. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14.
  52. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 05.02.1993 № 2998-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2998-12.
  53. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL : https://cutt.ly/GfQwX8v.
  54. Про утворення Національної служби здоров’я України: постанова Кабінету Міністрів України від 27 груд. 2017 р. № 1101. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1101-2017-%D0%BF>.
  55. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : указ Президента України від 30 вер. 2019 року №722/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.

**Підручники:**

1. Галузеве управління / наук.-ред. колегія : М. М. Іжа (співголова), В. Г. Бодров (співголова) та ін. 2011. 648 с.
2. Державна політика в соціогуманітарній сфері: підруч. / авт.. кол.: В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін.; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. К. : НАДУ, 2010. 284 с.
3. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. Т. 2. 324 с.
4. Методологія державного управління / наук.-ред. колегія : Ю. П. Сурмін (співголова), П. І. Надолішній (співголова) та ін. 2011. 692 с.
5. Охорона громадського здоров’я: управлінські аспекти /Л. Жаліло, І. Солоненко, Б. Волос та ін. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. 140 с.
6. Публічне врядування / наук. ред. кол. : В. С. Загорський (голова), С. О. Телешун (співголова) та ін. ЛРІДУ НАДУ при Президентові України. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 630 с.
7. Теорія державного управління / наук.-ред. колегія : В. М. Князєв (співголова), І. В. Розпутенко (співголова) та ін. 2011. 748 с.
8. Територіальне управління / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов, О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. Харків. : Магістр, 2011. 408 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Верховна Рада України. URL: [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/).
2. Децентралізація влади в Україні. URL: https://decentralization.gov.ua.
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: <https://agro.me.gov.ua>.
5. Міністерство внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua>.
6. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua>.
7. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua>.
8. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: <http://mincult.kmu.gov.ua>.
9. Міністерство оборони України. URL: mil.gov.ua.
10. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.
11. Міністерство охорони здоров’я України. URL: <https://moz.gov.ua>.
12. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua>.
13. Міністерство соцiальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
14. Міністерство фінансів України. URL: https://mof.gov.ua.
15. Національне агенство з питань державної служби України. URL: [http://www.](http://www.rada.gov.ua/)nads.gov.ua.
16. Президент України. URL: <http://www.рrezident.gov.ua>.

Додаток 1

Зразок оформлення звітної документації за результатами практики

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва кафедри)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (спеціальне звання)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**

Здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курсу інституту/факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва інституту/факультету)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ім’я, прізвище)

на посаді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва посади підрозділу бази практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Період проходження практики з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Заплановані заходи | Відмітка про виконання |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет/Інститут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЩОДЕННИК**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид практичної підготовки (ознайомча практика, навчальна практика тощо)

здобувача вищої освіти \_\_\_ курсу факультету/інституту  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ім’я, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(курс/строк навчання) (абревіатура назви інституту/факультету) (шифр навчальної групи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ступінь вищої освіти, за яким здійснюється підготовка)

(назва, шифр спеціальності)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Наказ про закріплення за підрозділом, у якому буде організовано практику

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування підрозділу, дата та номер видання наказу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(період проведення практики)

**ПРИМІТКА:**

Щоденник заповнюється здобувачем вищої освіти особисто, крім розділу відгуку осіб, які перевіряли проходження практики.

**Календарний графік проходження практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назви робіт | Тижні проходження | | | | | Відмітки про виконання |
|  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівник практики від університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада, звання) (підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник практики від підрозділу органу, підприємства, установи та організації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада, звання) (підпис) (ініціали, прізвище)

**Робочі записи під час практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здобувач

навчальної групи \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Примітка: в розділі «Робочі записи під час практики» зазначаються:

* підрозділ, у якому здійснено практику, посада та функціональні обов’язки:
* заходи, в яких взято участь;
* практичні навички, отримані під час проходження практики;
* перелік документів, які були складені безпосередньо;
* труднощі та недоліки, що мали місце під час проходження практики;
* інша інформація, що впливає на якість проходження практики.

**Відгук, оцінка і загальний висновок керівника практики від підрозділу органів, підприємств, установ та організацій**

|  |
| --- |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада) (підпис) (ініціали, прізвище)

**Відгук осіб, які перевіряли проходження практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Відгук** | **Підпис, прізвище, посада** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Висновок керівника практики від Університету**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата захисту \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Захищено з оцінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцінка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за національною шкалою | кількість балів | за шкалою ЄКТС |
| (словами) | (цифрами і словами) |  |
|  |  |  |

Керівник практики від університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада, звання) (підпис) (ініціали, прізвище)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада керівника підрозділу, органу, підприємства, установи та організації де проходять практиканти, звання (якщо правоохоронний орган)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

М.П.

**ЗВІТ**

**за результатами проходження практики**

**здобувача навчальної групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр групи)

**\_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва факультету/інституту)

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

(прізвище, ім’я, по-батькові)

**Зміст звіту:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Виконано практичних та інших дій під час практики: (перелік визначає кафедра)**

**Пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та покрашення організації і проведення практики в підрозділах органів, підприємств, установ та організацій**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Труднощі та недоліки, що мали місце під час проходження практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Здобувач

навчальної групи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Керівник практики від підрозділу органів, підприємств, установ та організацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада) (підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник відділу (служби) підрозділу органів, підприємств, установ та організацій, де організовано проходження практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

**Захищено з оцінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Додаток 2

Бази для проходження практики здобувачами першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (оновлюється щорічно)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва організації** |
| 1 | Департамент соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації |
| 2 | Комунальна установа "Агенція розвитку Хмельницького" |
| 3 | Управління Державної казначейської служби України у Дніпровському район |
| 4 | Дніпровська міська рада |
| 5 | Синельниківська районна рада Дніпропетровської області |
| 6 | Якимівська селищна рада Якимівського району, Запорізької області |
| 7 | Дніпропетровський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді |
| 8 | Департамент охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації |
| 9 | Управління з питань реєстрації Хмельницької міської ради |
| 10 | Виконавчий комітет Центрально-міської районної у місті Кривому Розі ради |
| 11 | Виконавчий комітет Металургійної районної у місті Кривому Розі ради |
| 12 | Виконавчий комітет Тернівської районної у місті Кривому Розі ради |
| 13 | Губиниська селищна рада Новомосковський район, Дніпропетровська область |
| 14 | Магдалинівська селищна рада Новомосковський район, Дніпропетровська область |

1. Про затвердження Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: НАДС; Наказ, Правила від 05.08.2016 № 158. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1203-16 [↑](#footnote-ref-1)