**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ*»**

Рівень вищої освіти ***перший(бакалаврський)***

*Галузь* знань ***29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

*Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки*//Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023*.* – 17 с.

#### РОЗРОБНИК:

Єремєєва І.А., к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Первий Г.Л., завідувач кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», к.і.н., доц.

Галь Б.О., доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», к.і.н., доц.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 4 |
| Загальна кількість годин: | 120 | 120 |
| Рік підготовки: | 4 | 4 |
| Семестр: | 7 | 7 |
| Лекції | 24 | 6 |
| Семінарські | 16 | 8 |
| Практичні | - | - |
| Самостійна робота | 80 | 106 |
| Індивідуальні завдання  | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки» є формування у студентів розуміння специфіки зовнішньої політики окремих держав та особливостей міжнародних відносин через їх зовнішньополітичну діяльність.

**Завдання навчальної дисципліни:**

згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

* найважливіші категорії і поняття пов’язані із реалізацією зовнішньополітичних стратегій країнами Азії, Африки та Латинської Америки;
* концептуальні основи практичної реалізації зовнішньої політики країнами Азії, Африки та Латинської Америки;
* місце та роль окремих держав регіону Азії, Африки та Латинської Америки у світовій та регіональній політиці;
* пріоритети та особливості зовнішньополітичної стратегії країн Азії, Африки та Латинської Америки.

**вміти:**

* самостійно аналізувати напрямки зовнішньої політики країн Азії, Африки та Латинської Америки;
* визначати стратегічні політичні позиції окремих держав у системі міжнародних відносин;
* аналізувати і орієнтуватися в міжнародно-політичній ситуації, прогнозувати її розвиток на основі розуміння специфіки зовнішньої політики окремих держав;
* знаходити ефективні засоби розв’язання сучасних проблем, інтерпретувати та аналізувати отримані результати, передбачувати наслідки прийняття рішень у сфері міжнародних відносин.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК4 –Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК4 – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень

СК7 – здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути

СК9 – здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем

СК16 - здатність аналізувати зовнішню політику окремих країн світу та особливості регіональних відносин Європи, Америки, Азії, та Африки.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

**Пререквізити:** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право», «Основи міжнародної та національної безпеки», «Теорія міжнародних відносин», «Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти», «Основи світової політики».

**Постреквізити:** «Основи геополітики та геостратегії», «Стажування».

**Програмні результати навчання:**

**Програмні результати навчання (РН):**

РН01 - Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин

РН03 - Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці

РН04 - Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень

РН08 - Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій

РН11 - Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

#### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**ТЕМА 1. ВСТУП ДО КУРСУ «ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ»**

Завдання курсу «Зовнішня політика країн Європи», хронологічні та територіальні межі. Специфіка поділу країн Азії, Африки та Латинської Америки на регіони. Концептуальні основи зовнішньої політики країн Азії, Африки та Латинської Америки. Співвідношення реалізму та ідеалізму в зовнішньополітичних концепціях. Концепція національного інтересу. Релігійний чинник у зовнішній політиці країн Азії, Африки та Латинської Америки. Поняття країн, що розвиваються.

**ТЕМА 2. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН СХІДНОЇ АЗІЇ**

Поняття Азійсько-Тихоокенаського регіону (АТР). Місце країн Східної Азії у системі міжнародних відносин. Пріоритетиу зовнішній політиці та особливості зовнішньополітичної стратегії країн Східної Азії. Країни Східної Азії в міжнародних організаціях. Вплив органів державної влади та форми правління на зовнішню політику країн Східної Азії.

Етапи розвитку зовнішньої політики КНР у другій половині ХХ-початку ХХІ ст. Політика, орієнтована на співробітництво з СРСР. Незалежна політика Китаю. Вплив еономічних реформ на зовнішню політику Кмтаю, зблиення із країнами Заходу. Місце КНР у сучасній системі міжнародних відносин. Пріоритети у зовнішній політиці та особливості зовнішньополітичної стратегії КНР. Тайванська проблема. КНР в міжнародних організаціях. Стратегічні напрямки політики КНР в АТР. Еволюція відносин Китаю із США. Вплив США на формування зовнішньої політики Японії другої половини ХХ ст. Проблема Курильських островів. Еволюція принципу пацифізму у зовнішній політиці Японії. М'яка сила як інструмент зовнішньої політики Японії. Корейська проблема в сучасних міжнародних відносинах.

**ТЕМА 3. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ПІВДЕННОЇ та ПІВДЕННО-СХІДНОЇ АЗІЇ**

Місце країн Південної та Південно-Східної Азії у системі міжнародних відносин. Пріоритетиу зовнішній політиці та особливості зовнішньополітичної стратегії країн Південної та Південно-Східної Азії. Сучасні доктрини та концепції зовнішньої політики США щодо Центральної Азії. Країни Південної та Південно-Східної Азії в міжнародних організаціях. Безпекова політика Індії в Південній Азії. Внутрішні чинники впливу на зовнішню політику Індії. Ґандизм у зовнішній політиці Індії. Проблема конфлікту Індія-Пакистан. Регіональний вимір зовнішньої політики Афганістану. Зовнішня політика ісламської республіки Іран в регіоні Перської затоки. Проблеми міжнародних санкцій через Іранську ядерну програму.

**ТЕМА 4. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ПІВДЕННО-ЗАХІДНОЇ АЗІЇ**

Місце країн Південно-Західної Азії у системі міжнародних відносин. Пріоритетиу зовнішній політиці та особливості зовнішньополітичної стратегії країн Південно-Західної Азії. Країни Південно-Західної Азії в міжнародних організаціях. Стратегія національної безпеки Туреччини. Кемалізм та неоосманізм у зовнішній політиці Турецької Республіки. Регіональна зовнішня політика Туреччини. Проблеми співробітництва Туреччини з європейськими та євроатлантичними міжнародними структурами на сучасному етапі. Кіпрська проблема. Курдське питання у зовнішній політиці Туреччини. Вплив конфлікту в Сирії на міжнародну безпеку та міграцію. Зовнішня та безпекова політика Саудівської Аравії в умовах дестабілізації Близькосхідного регіону. Вплив релігійного чинника на формування зовнішньої політики Саудівської Аравії. Ірак у системі зовнішньої політики США.

**ТЕМА 5. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНОЇ АЗІЇ**

Місце країн Центральної Азії у системі міжнародних відносин. Пріоритетиу зовнішній політиці та особливості зовнішньополітичної стратегії країн Центральної Азії. Країни Центральної Азії в міжнародних організаціях. Стратегія національної безпеки країн Центральної Азії. Вплив посткомуністичного статусу та статусу країн Центральної Азії. Регіональне співробітництво країн Центральної Азії. Геополітична орієнтація та зовнішня політика Казахстану. Проблема штучних кордонів у зовнішній політиці Казахстану. Зовнішня політика Узбекистану та Туркменістану. Сировинний чинник у зовнішній політиці країн Центральної Азії.

**ТЕМА 6. МІСЦЕ КРАЇН АФРИКИ У СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ**

Місце країн Африки у системі міжнародних відносин. Пріоритетиу зовнішній політиці та особливості зовнішньополітичної стратегії країн Африки в міжнародних організаціях. Стратегія національної безпеки країн Африки. Конфлікти на Африканському континенті, їх вплив на міжнародні відносини та шляхи врегулювання. Загальні проблеми політичного та економічного розвитку країн Африки. Постколоніальний статус країн сучасної Африки, як чинник їх зовнішньої політики.

**ТЕМА 7. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ**

Місце країн Латинської Америки у системі міжнародних відносин. Пріоритетиу зовнішній політиці та особливості зовнішньополітичної стратегії країн Латинської Америки. Країни Латинської Америки в міжнародних організаціях. Стратегія національної безпеки країн Латинської Америки. Субрегіональні інтеграційні угруповання в Латинській Америці. Чинники конфліктогенності в Латинській Америці. Зовнішня політика Бразилії. Перетворення Бразилії на регіонального лідера та її вплив у МЕРКОСУР, УНАСУР, Союзі південноамериканських націй. Зовнішня політика Аргентини та Чілі в поставторитарний період. США у зовнішній політиці країн Латинської Америки.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки» передбачено:

* для денної форми навчання – залік;
* для заочної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи – 60 балів; 40 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

|  |
| --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 30** | **≤ 15** | **≤ 15** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНу (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 20** | **≤ 30** | **≤ 10** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНу (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |

**Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| **5** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| **4** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| **3** | Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. |
| **2** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. |
| **1** | Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань. |
| **0** | Відсутність на занятті |

Для навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань у формі есе, презентацій, аналітичних довідок; залік.

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом усного або письмового опитування студентів. Поточний контроль здійснюється протягом всього семестру, пов'язаний з усіма формами навчального процесу та включає: оцінювання усних та письмових відповідей на семінарах, тестових завдань з кожної теми, виконання індивідуальних завдань.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти** оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату, есе, практичних завдань аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни

Виконання самостійної роботи можливе у формі контрольної роботи, тез доповідей до участі у конференції, тестових завдань.

Таблиця 1.3 – Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Підсумковий контроль з дисципліни «Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки» здійснюється у формі заліку відповідно до навчальної програми та розроблених кафедрою залікових питань, затверджених у встановленому порядку. Перелік питань, які виносяться на залік складається на основі навчального матеріалу, що охоплює проблеми, які розглядалися на лекціях, семінарах та вивчалися самостійно під час позааудиторної роботи студента.

Студент допускається до екзамену, за наступних умов: виконання ним усіх видів робіт, що передбачені навчальним планом та отримання мінімальної кількості балів за кредитно-модульною системою, що надають допуск до заліку.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг 4***6***  кредитів ЄКТС (***120 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група Б-МВ-041

| № теми згідно з РПНД | Назва теми(згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна та індивідуальна робота |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Вступ до курсу «Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки» | 15 | 4 | 2 | 2 |  | 11 |
| 2 | Зовнішня політика країн Східної Азії | 17 | 6 | 4 | 2 |  | 11 |
| 3 | Зовнішня політика країн Південної та південно-Східної Азії | 20 | 8 | 4 | 4 |  | 12 |
| 4 | Зовнішня політика країн Південно-Західної Азії | 18 | 6 | 4 | 2 |  | 12 |
| 5 | Зовнішня політика країн Центральної Азії | 18 | 6 | 4 | 2 |  | 12 |
| 6 | Місце країн Африки у сучасних міжнародних відносинах | 17 | 6 | 4 | 2 |  | 11 |
| 7 | Зовнішня політика країн Латинської Америки | 17 | 6 | 2 | 2 |  | 11 |
|  | ***Разом за семестр*** | **120** | **40** | **24** | **16** |  | **80** |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | **120** | **40** | **24** | **16** |  | **180** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | **залік** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 28.06.2023 р. №2

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність **291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»**

на **2023/2024** навчальний рік

**Підручники та навчальні посбники**

1. Козицький А. Новітня історія країн Азії та Африки. Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів. Львів, 2005. 430 с.
2. Новітня політична лексика (неологізми, оказіоналізми та інші новотвори). За заг. ред. Н.М. Хоми. Львів: «Новий світ», 2015. 492 с.
3. Шевчук О. В. Зовнішня політика країн АТР (1945-2000-і рр.): навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. 292 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Basrur R. India’s Policy Toward Pakistan. The Oxford Handbook of Indian Foreign Policy. Oxford: Oxford University Press. 2016. С. 459‒475.
2. Constitution of The People’s Republic of China: (Adopted on December 4, 1982). URL: <http://english.people.com.cn/constitution/constitution.htm> (дата звернення – 23.08.2023).
3. Алієв М.М. Зовнішня політика Туреччини наприкінці 90-х рр. ХХ ст – на початку ХХІ ст. URL: <http://vmv.kymu.edu.ua/series/vmv/vipusk9/06.pdf> (дата звернення - 21.08.2023).
4. Вакарчук К. В. Зовнішня політика Бразилії в період правління Д. Руссефф. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/2237/Vakarchuk%20Zovnishnya%20politika%20Brazilii.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення – 22.05.2022).
5. Даниленко С. Геополітичні акценти зовнішньої політики США у Центральній Азії. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu/article/view/3258> (дата звернення – 22.08.2023)
6. Замікула М. О. Зовнішня та безпекова політика Саудівської Аравії в умовах актуальної дестабілізації Близькосхідного простору. Стратегічна панорама. 2018. № 1. С. 40-49.
7. Лукаш О.І. Регіональна політика Індії в умовах глобалізації на рубежі ХХ–ХХІ ст. Індологія в Україні (Всеукраїнські конференції індологів: тези, доповіді, промови, статті): збірник наукових праць/відп. наук. ред. ОІ Лукаш; НАН України, Всеукраїнська асоціація індологів; Посольство Республіки Індія в Україні.К., 2018. С. 270-284.
8. Мінгазутдінова Г. І. Зовнішня політика посткаримівського Узбекистану. - URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\_2017\_121\_15 (дата звернення - 21.08.2023).
9. Музиченко Г.В., Дін Сінь. Україна в контексті сучасної зовнішньої політики Китаю. «Україна в системі європейської економічної і політичної інтеграції». Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Ужгород, 2020. С. 287-291.
10. Нестеренко І. О. Зовнішня політика Індії (2001-2020). Соціально-політичні студії: наук. альманах. 2020. №4. С. 66-71.
11. Паюк К.О. Популізм у зовнішній політиці Туреччини у XXІ ст. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/4145> (дата звернення - 21.08.2023).
12. Пержан А.М. Ядерний чинник у зовнішній політиці КНДР: історія та сучасність. Соціально-політичні студії: наук. альманах. 2019. №3. С. 151-153.
13. Пономаренко В.С. Еволюція принципу пацифізму у зовнішній політиці Японії. Соціально-політичні студії: наук. альманах. 2018. №2. С. 15-19.
14. Саудівська Аравія/База даних Observatory of Economic Complexity. URL: [https://atlas.media.mit.edu/en/profile /country/sau/](https://atlas.media.mit.edu/en/profile%20/country/sau/) (дата звернення - 23.08.2023).
15. Семеніст І. В. Еволюція американсько-японського союзу безпеки (1991–2001 рр.). Монографія. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. 204 с.
16. Теленко О. М. Ядерна зброя як чинник міждержавних відносин у Південній Азії. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc_id=1653503> (дата звернення - 23.08.2023).
17. Ціватий В.Г. Дипломатія і зовнішня політика Японії в умовах поліцентричного світоустрою ХХІ століття: інституціональний і діаспоральний аспекти. URL: <http://oriental.vernadskyjournals.in.ua/2020_Konhres_skhodoznavtsiv_P_2.pdf#page=86> (дата звернення – 23.08.2023).
18. Ярошко О.З. Пріоритети африканських країн у міжнародних відносинах. URL: <https://www.sworld.com.ua/index.php/legal-and-political-science-212/political-problems-of-international-systems-and-global-development-212/13235-212-327> (дата звернення - 23.08.2023).

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

* 1. <http://dduvs.in.ua/>
	2. <http://hvylya.net/category/analytics/>
	3. <http://mfa.gov.ua>
	4. <http://rada.gov.ua/>
	5. <http://www.nbuv.gov.ua/>
	6. <http://www.ukrexport.gov.ua/>
	7. [www.ucipr.kiev.ua](http://www.ucipr.kiev.ua)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 24.08.2023 р. №1

**Завідувач кафедри**

**міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**