**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ПІВНІВЧНОЇ АМЕРИКИ ТА** **ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ *»***

Рівень вищої освіти ***перший (бакалаврський)***

*Галузь* знань ***29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи*. Робоча програма навчальної дисципліни*. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 26 с.

**РОЗРОБНИК**:

**Тетяна СЕРГІЄНКО,** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін;

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Надія БАБАРИКІНА**, доцент кафедри загальноправових та політичних наук Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат політичних наук, доцент

**Ольга ВЕНГЕР,** доцент кафедри управління та адміністрування Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні  Запорізького національного університету, кандидат політичних наук

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Загальна кількість годин: | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Рік підготовки: | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Семестр: | 7 | 8 | 7 | 8 |
| Лекції | 20 | 20 | 6 | 8 |
| Семінарські | 10 | 10 | 8 | 8 |
| Практичні | 10 | 10 | - | - |
| Самостійна робота | 80 | 80 | 108 | 104 |
| Індивідуальні завдання | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни |
| Підсумковий семестровий контроль | залік | екзамен | залік | екзамен |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи» є формування у студентів системи знань про становлення та розвиток міжнародних відносин в Північній Америці, Західній Європі та зовнішню політику.

**Завдання навчальної дисципліни:**

**Завданням її є** дослідження особливостей та пріоритетних напрямів зовнішньої політики держав Північної Америки та Західної Європи; концептуальних підходів США до ролі НАТО у сучасному світі; специфіку та характер участі Канади у миротворчих операціях та місіях під егідою ООН; стан розвитку взаємин України з США, Канадою та Мексикою та позиції цих країн з актуальних питань зовнішньої політики України.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

- провідні принципи, методи та особливості формування й реалізації зовнішньої політики країн Північної Америки;

- характерні риси та пріоритети діяльності країн Північної Америки на міжнародній арені;

- провідні концепції і доктрини в зовнішньополітичному курсі США та Канади;

- характер впливу зовнішньої політики США та Канади на загальні світові економічні та політичні процеси;

- концептуальні підходи США до ролі НАТО у сучасному світі;

- специфіку та характер участі Канади у миротворчих операціях та місіях під егідою ООН;

- стан розвитку взаємин України з США, Канадою та Мексикою та позиції цих країн з актуальних питань зовнішньої політики України;

- чинники та провідні етапи формування, розвитку та реалізації зовнішньої політики країн Західної Європи.

**Вміти:**

- аналізувати зовнішньополітичні та міжнародні події на різних стадіях міжнародних відносин, логічно й послідовно висвітлювати факти та події зовнішньої політики країн зазначеного регіону;

- визначати місце США, Канади, Мексики у сучасних міжнародних відносинах;

- досліджувати витоки формування та основні етапи розвитку зовнішньої політики країн Північної Америки;

- визначити місце США та Канади у сучасних міжнародних відносинах;

- визначати характерні особливості розвитку країн Західної Європи на світовій політичній арені до рівня країн зі статусом світового лідеру в політичній, економічній та культурній сфері.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК4 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК4 - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5 - Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7 - Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9 - Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК 16 - Здатність аналізувати зовнішню політику окремих країн світу та особливості регіональних відносин Європи, Америки, Азії, та Африки.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

**Пререквізити навчальної дисципліни**

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Історія України та української культури», «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти», «Основи світової політики».

**Постреквізити** **навчальної дисципліни**

Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання дисципліни «Основи геополітики та геостратегії», «Зовнішня політика країн Північної Америки», «Основи європейської інтеграції та транскордонне співробітнитво».

**Програмні результати навчання (РН)**

РН01 - Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН03 - Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04 - Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН08 - Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН11 - Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕМА 1. ВСТУП ДО КУРСУ «ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ ТА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ»**

Предмет, методи, завдання курсу «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи». Базові та сучасні концепції зовнішньої політики країн Північної Америки. Внутрішні та зовнішні чинники формування та реалізації зовнішньої політики країн Північної Америки. Система безпеки і співробітництва країн Північної Америки. Головні проблеми сучасної політики країн Північної Америки: безпека, інтеграція, демократія. Загальні положення навчальної дисципліни «Зовнішня політика каїн Північної Америки». Демографічно-етнографічні особливості Північної Америки. Існування системи рабства на території країн Північної Америки як системи взаємовідносин

**ТЕМА 2. СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ США**

Еволюція формування державності США, Канади, Мексики. Громадянські війни та територіальні претензії. Витоки, принципи, методи та особливості зовнішньої політики США. Геополітичні фактори у зовнішній політиці США. Особливості та концептуальні засади зовнішньої політики США у період «холодної війни» та в період формування нової багатополярної системи міжнародних відносин. Європейський та азіатсько-тихоокеанський вектори зовнішньої політики США у постбіполярний період та на сучасному етапі. Зовнішньополітична стратегія США щодо регіонів Близького й Середнього Сходу. Співпраця США та НАТО на сучасному етапі в контексті сучасних викликів та загроз.

**ТЕМА 3. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ГЕОПОЛІТИЧНІ АСПЕКТИ ГЕГЕМОНІЇ США У СВІТІ**

[Гегемонія як поняття у сучасних соціологічних теоріях](#_bookmark2). [Геополітичне положення США у світі](#_bookmark3). Феномен гегемонізму США. Підходи та ідеї реалізації політики гегемонії США. Основні інтереси США у країнах «третього світу» (периферія) та конфлікти, пов’язані з ними. Вплив зовнішньої політики США на стан міжнародних відносин на Американському континенті.

**ТЕМА 4. ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ВПЛИВ США НА СВІТОВІЙ МІЖНАРОДНІЙ АРЕНІ**

Інтереси США на світовій політичній арені. Принципи та основні риси зовнішньої політики США. Етапи еволюції зовнішньої політики Вашингтона. Базові документи — Декларація про незалежність, Конституція США, доктрина Монро, Статут ООН. Основні цілі та мотиви. Інструменти глобального впливу США. Структура державних органів, що займаються розробкою зовнішньополітичного курсу та його реалізацією. Роль президента, конгресу, держдепартаменту, оборонного відомства, розвідки та контррозвідки. Взаємозалежність і взаємопов’язаність принципів ізоляціонізму (неоізоляціонізму) та інтервенціонізму (інтернаціоналізму) в зовнішній політиці США. Роль силових структур. Фактор ракетно-ядерних озброєнь. Модифікація доктрин, форм і методів — від доктрини Трумена до «гуманітарної інтервенції» та антитерористичних операцій. Нові риси зовнішньої політики США після терористичних нападів у Нью-Йорку 11 вересня 2001 р. Характер відносин США з ЄС (єдність і суперечливість тенденцій «атлантизму» й «європеїзму»). Провідна роль США у «великій сімці». Відносини США з КНР, Росією, Японією, з країнами Африки, Латинської Америки, Азійсько-Тихоокеанського регіону. Протидія Вашингтона новим викликам і загрозам на міжнародній арені.

**ТЕМА 5.ПРАКТИКИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В США**

Особливості законодавчого регулювання захисту прав людини у Америці. Практики використання захисту прав людини в США. Передумови становлення й розвитку особистих прав і свобод людини у США та їх конституційно-правове закріплення. Особливості їх гарантій. Конституційно-правовий механізм захисту поліцією США конституційних особистих прав і свобод людини. Історичні й правові аспекти, функції, форми й методи діяльності, особливості відповідальності працівників поліції США за діяльність щодо захисту конституційних особистих прав і свобод людини.

**ТЕМА 6. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КАНАДСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ**

Внутрішні і зовнішні чинники формування зовнішньополітичних засад у Канаді. Політика партнерства Канади з країнами регіону. Україна – Канада: становлення та розвиток особливого партнерства. Концептуальні основи зовнішньої політики Канади. Етапи становлення зовнішньої політики Канади: від домініону Британської імперії до незалежної держави-члена Британської Співдружності. Основні етапи зовнішньої політики Канади після Другої світової війни. Геополітичне положення Канади, його особливості. Канада та її зовнішня політика наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Пріоритетні напрямки зовнішньої політики Канади на сучасному етапі. Роль Канади в НАТО, БСЄ, ООН та миротворчих операціях. Вплив низки внутрішніх і зовнішніх чинників на формування зовнішньополітичних засад у Канаді. Основні напрями зовнішньополітичного курсу Канадської Федерації, а саме: взаємини зі Сполученими Штатами Америки, європейський та азійський напрями.

**ТЕМА 7. МОЖЛИВОСТІ МЕКСИКИ В УМОВАХ АСИМЕТРІЇ ПІВНІЧНОАМЕРИКАНСЬКОГО РЕГІОНУ**

Загаьна характеристика Мксики. Мексика у міжнародній інтеграції: політико-економічний аспект. Історія взаємин Мексики з США. Економічний вимір відносин. Основні проблеми між країнами. Роль Мексики в налагодженні міжнародної та регіональної безпеки. Особливості зовнішньої політики Мексики. Участь Мексики в розвитку інтеграційних процесів на латиноамериканському континенті.

**ТЕМА 8. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ КРАЇН ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ В РАМКАХ УГОД ПРО ВІЛЬНУ ТОРГІВЛЮ: НАФТА ТА НАФТА 2.0**

[Зовнішня торгівля України з країнами Північної Америки в](#_bookmark7) [порівнянні з іншими країнами світі](#_bookmark7). [Перспективи розширення торговельно-економічної](#_bookmark10) [співпраці з країнами Північної Америки](#_bookmark10). Передумови та етапи створення НАФТА. Мексика: вільний ринок versus протекціонізм. Інституційний механізм оновленої НАФТА. Перспективи південного розширення організації та утворення ПЗВТ – Панамериканської зони вільної торгівлі.

**ТЕМА 9.** [**ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ СПІВПРАЦІ МІЖ**](#_bookmark6)[**УКРАЇНОЮ ТА ПІВНІЧНОЮ АМЕРИКОЮ**](#_bookmark6)

Позиція США щодо війни в Україні. Основні напрями розвитку україно-американських відносин.

**ТЕМА 10. ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНА РОЛЬ НАТО В РЕГІОНІ**

НАТО – специфіка утворення. Процес постбіполярної трансформації НАТО. Відносини країн регіону з НАТО. Виникнення і розвиток НАТО. Взаємодія США і європейських держав у НАТО. Трансформація НАТО після 1991 р. Геополітичне розширення НАТО, основні наслідки. Сучасна геостратегія НАТО. Участь в «гуманітарних інтервенціях».

**ТЕМА 11. ДЕРЖАВИ РЕГІОНУ В МІЖНАРОДНИХ УРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ**

Співпраця з Організацією американських держав, ООН та ОБСЄ. Позиції країн щодо співпраці з ЄС. Участь країн в боротьбі з пандемією. Участь в «гуманітарних інтервенціях». Стратегія щодо мирного розв’язання конфліктів. Європейська інтеграція.

**ТЕМА 12. УКРАЇНО-КАНАДСЬКІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНІ ВІДНОСИНИ**

Організації культурного розвитку українців у Канаді. Роль канадської діаспори у формуванні україно-канадських відносин. Позиція Канади щодо війни в Україні. Основні напрями розвитку україно-канадських відносин.

**ТЕМА 13. ПРІОРИТЕТИ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ**

Зміцнення зовнішньополітичних позицій у 1980-х – 90-х рр. Еволюція «особливих відносин» зі США. Місце та роль Великої Британії у НАТО. Великобританія в європейських інтеграційних процесах. Велика Британія і держави Співдружності. Відносини Великої Британії з Францією. Відносини Великої Британії з ФРН. Політика «нового реалізму» Д. Кемерона.

**ТЕМА 14. ПРІОРИТЕТИ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ФРАНЦІЇ**

Розпад біполярної системи та зовнішня політика Ф. Міттерана. Еволюція зовнішньополітичного курсу Франції в постбіполярний період. Франція в процесах європейської інтеграції. Франко-німецькі відносини як стрижень європейської безпеки і співробітництва. Еволюція відносин Франції і НАТО. Середземноморський вектор у політиці Франції. Франція і країни Африки та Південно-Східної Азії.

**ТЕМА 15. МІСЦЕ ФРН У ПОСТБІПОЛЯРНІЙ ЄВРОПІ**

Об’єднання та нова зовнішня політика Німеччини. Роль Німеччини в інтеграційних процесах Європейського Союзу. ФРН і США в контексті євроатлантичних відносин. «Drang nach Osten» сучасної зовнішньої політики Німеччини. ФРН і країни, що розвиваються. Німецько-французькі відносини в контексті розвитку інтеграційних процесів у Євросоюзі.

**ТЕМА 16. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ІРЛАНДІЇ**

Головні напрямки зовнішньої політики Ірландської Республіки. Зміни соціально-економічного становища Ірландії наприк. XX – на поч. XXI ст. Сприяння Ірландської Республіки процесам європейської інтеграції. Мирний процес у Північній Ірландії на сучасному етапі.

**ТЕМА 17. ПРІОРИТЕТИ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ КРАЇН БЕНІЛЮКСУ**

Зовнішня політична концепція держав Бельгії, Нідерландів та Люксембургу. Бельгія в процесах євроінтеграції. Євроатлантизм і стратегія міжнародної безпеки сучасної Бельгії. Основні вектори зовнішньої політики Нідерландів. Доктрина національної безпеки Нідерландів. Нідерланди і країни ЄС. Внесок Люксембургу в процес євроінтеграції. Сучасна політика Люксембургу. Зовнішньополітичний курс країн Бенілюксу у сфері міжнародних відносин.

**ТЕМА 18. ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ АЛЬПІЙСЬКИХ ДЕРЖАВ (ШВЕЙЦАРІЯ, АВСТРІЯ, ЛІХТЕНШТЕЙН)**

Євроінтеграційний напрям зовнішньої політики Швеції. Нейтралітет Швеції та її військово-політичні відносини з ЄС і НАТО. Євроінтеграційні прагнення Норвегії. Співпраця Норвегії в контексті європейської системи безпеки і оборони. Нова зовнішньополітична концепція Данії. Європейська складова дипломатії Данії. Еволюція зовнішньополітичних пріоритетів Фінляндії. Основні напрями зовнішньополітичного курсу Ісландії. Північна рада – система співробітництва країн Північної Європи.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи» передбачено:

– для денної форми навчання – залік; екзамен;

– для заочної форми навчання – залік; екзамен.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань студентів в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС - А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи - 60 балів; 40 балів - за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

|  |
| --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЗАЛІК/ЕКЗАМЕН (З/Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 30** | **≤ 15** | **≤ 15** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЗАЛІКУ/ЕКЗАМЕНУ (П) = ПК**+ **З/Е**≤ 100 |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЗАЛІК/ЕКЗАМЕН (З/Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 20** | **≤ 30** | **≤ 10** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЗАЛІКУ/ЕКЗАМЕНУ (П) = ПК**+ **З/Е**≤ 100 |

Для навчальної дисципліни «Зовнішня політика та дипломатія України» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах інші види індивідуальних та групових завдань.

**Критерії поточної оцінки знань студентів:**

**Ведення опорного конспекту лекції:**

Опорний конспект лекції (ОКЛ) - вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов’язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв’язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни є обов’язковим.

**Робота на семінарських заняттях для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення:** Під час семінарських занять здобувачі вищої освіти усно доповідають на питання. Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в 1-5 балів.

Таблиця 1.2 - Критерії оцінки на семінарському занятті

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії оцінки |
| 5 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 4 | Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 3 | Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколивиступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 1-2 | Зовсім не виконує завдання семінарських занять, інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував семінарське заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

**А) Доповнення виступу:**

**4 бали** - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

**Б) Суттєві запитання до доповідачів:**

**4 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти денного відділення,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.3 - Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

**Самостійна робота здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 30 балів, а індивідуальна робота здобувача вищої освіти,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 10-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.4 - Критерії оцінювання ІР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Виконання завдань щодо самостійної роботи надає студенту можливість отримати максимум **30 балів**

Таблиця 1.5 - Критерії оцінювання СР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти які набрали мінімум 40 балів за аудиторну роботу, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи з 60 можливих балів. Також, зауважимо, що максимальна кількість балів яку здобувач може отримати за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, тож для отримання заліку/екзамену необхідно виконати аудиторні завдання, в тому числі теми доповідей та завдання самостійної роботи.

Здобувачеві, який отримав **60 балів** за 100-бальною шкалою за результатами поточного контролю, з дисципліни, з якої навчальним планом у семестрі передбачено підсумковий контроль у формі **заліку/екзамену**, за бажання Здобувача, у відомість обліку успішності проставляється відповідна підсумкова оцінка: «зараховано/задовільно»/60 балів/Е.

Здобувач має право складати залік/екзамен з метою підвищення оцінки.

Таким, що успішно склав (пересклав) залік/екзамен, вважається Здобувач, який одержав під час заліку/екзамену не менше 20 балів.

Здобувач, який не з’явився на залік/екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку.

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено залік та екзамен, здійснюється відповідно до формули:

**П=ПК+З/Е≤100**,

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

де **ПК** – бали за поточний контроль (40-60 балів),

**З/Е –**бали за результатами складання заліку/екзамену.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ/ЕКЗАМЕНІ**:

Семестровий залік/екзамен - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів як поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи та певних видів робіт на семінарських заняттях) протягом семестру так і контролю знань під час.

***Очна форма навчання*** передбачає складання заліку/екзамену у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення заліку/екзамену

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

**15-12 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**11-9 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**8-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 10 **балів.**

***Дистанційна форма*** навчання та складання заліку/екзамену за дисципліною передбачає застосовування методів контролю знань шляхом комп’ютерного тестування.

Тестовий контроль - це універсальна форма контролю знань. Перевагу тестового контролю складає те, що він є науково обґрунтованим методом емпіричного дослідження. На відміну від звичайних задач, тестові завдання мають чітку однозначну відповідь і оцінюються стандартно на основі еталону. У найпростішому випадку оцінкою студента є сума балів за правильно виконані завдання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на семінарських заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програми навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС.

Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни, див.табл 1.6.

Таблиця 1.6 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою Є К Т С** |
| **Залік** | **Екзамен** | **Оцінка** | **Пояснення** |
| **90-100** | **зараховано** | **Відмінно** | **А** | **«Відмінно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; сформовані** необхідні практичні навички роботи іззасвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі. |
| **83-89** | **Добре** | **B** | **«Дуже добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **більшості** з них оціненакількістю балів, близькою до **максимальної**. |
| **75-82** | **C** | **«Добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком; в основному сформовані** практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінена мінімальною** кількістю балів, деякі видизавдань виконані **з помилками**. |
| **68-74** | **Задовіль но** | **D** | **«Задовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **не повністю**, але **прогалини не носять істотного** характеру; **в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **більшість** передбаченихпрограмою навчання навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки**. |
| **60-67** | **E** | **«Достатньо»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані деякі** практичні навички роботи; **частина** передбачених програмою навчання навчальнихзавдань **не виконані** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**. |
| **35-59** | **Незараховано** | **Незадові льно** | **FX** | **«Умовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **більшість** навчальних завдань **не виконано** або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до **мінімальної**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного****складання**). |
| **1-34** | **F** | **«Безумовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу **не засвоєний; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **всі виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не призведе** до значного**підвищення якості** виконання навчальних завдань. |

Академічна заборгованість виникає у разі, коли за результатами заліково-екзаменаційної сесії з будь-якого навчального предмета (дисципліни) Здобувач отримав менше, ніж 60 балів.

Здобувач, який має академічну заборгованість, повинен її ліквідувати в термін, визначений наказом Університету, як правило, протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання заліку/екзамену проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється та затверджується кафедрою.

Перескладання заліку/екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, за виключенням випадків форс мажорних обставин документально підтверджених причин, з дозволу завідувача кафедри та деканату.

У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки Здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша - НПП, який проводив підсумковий контроль, друга - комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов’язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.

Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження негативної оцінки або неявки Здобувача на засідання комісії без поважних і документально підтверджених причин комісія виставляє остаточні оцінки (менше ніж 60 балів), що означає академічну заборгованість. Комісія сповіщає про це керівника інституту (директора) для підготовки наказу Університету про відрахування Здобувача.

На осіб, які за результатами складання заліку/екзамену підлягають відрахуванню, факультет/інститут готує подання та проект наказу про відрахування.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.1 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ ТА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг ***8*** кредитів ЄКТС (***240 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група Б-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Вступ до курсу «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи» | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2 | Специфіка формування зовнішньої політики США | 8 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| 3 | Теоретичні та геополітичні аспекти гегемонії США у світі | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| 4 | Діяльність та вплив США на світовій міжнародній арені | 8 | 2 | - | 2 | - | 6 |
| 5 | Практики захисту прав людини в США | 8 | 2 | - | - | 2 | 6 |
| 6 | Зовнішня політика канадської федерації | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| 7 | Можливості Мексики в умовах асиметрії північноамериканського регіону | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| 8 | Особливості інтеграційної взаємодії країн Північної Америки в рамках угод про вільну торгівлю: НАФТА та НАФТА 2.0 | 12 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| 9 | [Торговельно-економічної співпраці між](#_bookmark6) [Україною та Північною Америкою](#_bookmark6) | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 |
| 10 | Зовнішньополітична роль НАТО в регіоні | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 |
| 11 | Держави регіону в міжнародних урядових організаціях | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 |
| 12 | Україно-канадські зовнішньополітичні відносини | 14 | 4 | 2 | - | 2 | 10 |
|  | ***Разом за сьомий семестр*** | 120 | 40 | 20 | 10 | 10 | 80 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 13 | Пріоритети зовнішньої політики Великої Британії | 15 | 5 | 1 | 2 | - | 10 |
| 14 | Пріоритети зовнішньої політики Франції | 15 | 5 | 1 | 2 | - | 10 |
| 15 | Місце ФРН у постбіполярній Європі | 15 | 5 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 16 | Зовнішня політика Ірландії | 15 | 5 | - | - | 2 | 10 |
| 17 | Пріоритети зовнішньої політики країн Бенілюксу | 16 | 6 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 18 | Особливості зовнішньої політики (Швейцарія, Австрія, Ліхтенштейн) | 14 | 4 | 2 | 2 | 4 | 10 |
|  | ***Разом за восьмий семестр*** | 120 | 40 | 20 | 10 | 10 | 80 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.2 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ ТА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ЗАОЧНА** Обсяг ***8*** кредитів ЄКТС (***240 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група БЗ-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Вступ до курсу «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи» | 13 | 4 | 2 | 2 | - | 9 |
| 2 | Специфіка формування зовнішньої політики США | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 3 | Теоретичні та геополітичні аспекти гегемонії США у світі | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 4 | Діяльність та вплив США на світовій міжнародній арені | 13 | 4 | 2 | 2 | - | 9 |
| 5 | Практики захисту прав людини в США | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 6 | Зовнішня політика канадської федерації | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 7 | Можливості Мексики в умовах асиметрії північноамериканського регіону | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 8 | Особливості інтеграційної взаємодії країн Північної Америки в рамках угод про вільну торгівлю: НАФТА та НАФТА 2.0 | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 9 | [Торговельно-економічної співпраці між](#_bookmark6) [Україною та Північною Америкою](#_bookmark6) | 13 | 4 | 2 | 2 | - | 9 |
| 10 | Зовнішньополітична роль НАТО в регіоні | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 11 | Держави регіону в міжнародних урядових організаціях | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 12 | Україно-канадські та україно-американські зовнішньополітичні відносини | 9 | 2 | - | 2 | - | 7 |
|  | ***Разом за сьомий семестр*** | 120 | 14 | 6 | 8 | - | 106 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 13 | Пріоритети зовнішньої політики Великої Британії | 21 | 4 | 2 | 2 | - | 17 |
| 14 | Пріоритети зовнішньої політики Франції | 21 | 4 | 2 | 2 | - | 17 |
| 15 | Місце ФРН у постбіполярній Європі | 21 | 4 | 2 | 2 | - | 17 |
| 16 | Зовнішня політика Ірландії | 18 | - | - | - | - | 18 |
| 17 | Пріоритети зовнішньої політики країн Бенілюксу | 21 | 4 | 2 | 2 | - | 17 |
| 18 | Особливості зовнішньої політики (Швейцарія, Австрія, Ліхтенштейн) | 18 | - | - | - | - | 18 |
|  | ***Разом за восьмий семестр*** | 120 | 16 | 8 | 8 | - | 104 |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | 240 | 30 | 14 | 16 | - | 210 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи»**

Освітній ступінь - бакалавр

Спеціальність - 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

на 2023/2024навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України (зі змінами, внесеними згідно із Законом України № 2680-VІІІ від 07.02.2019). *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 9. Ст. 50.

**Підручники:**

1. Вегеш М. Геополітика в постатях і термінах : підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с.

2. Рудакевич О.М. Націологічні засади модернізації українського суспільства: науково-популярне видання / Академія політичних наук України. Київ: Видавництво ПОЛІТІЯ, 2020. 360 с.

3. Фукуяма Ф. «Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії». Київ, 2019. 608с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. А. Б. В. Збройний конфлікт в термінах (Путівник для України) / Д. Дуцик, В. Черниш, В. Вороніна, Н. Рюче, І. Мороз, О. Паперняк, І. Калапуха. К., 2019. 90с.

2. Дорошко Микола. Неоголошені війни Росії проти України у ХХ – на початку ХХІ ст.: Причини і наслідки / Микола Дорошко. Київ: Ніка-Центр, 2018. 196 с.

3. Міжнародні аспекти інтеграції Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: аналітична доповідь / А. І. Кудряченко та ін.; Національна академія наук України, Інститут всесвітньої історії НАН України. Київ: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. 70 с.

4. МІСІЯ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВІЗІЯ НАЦІОНАЛІСТІВ. Збірник матеріалів П’ятих Бандерівських читань (9 лютого 2018 р., м. Київ) / Упор. Т. Бойко, Б. Галайко, Ю. Сиротюк. Київ–Львів: Недержавний аналітичний центр «УССД» - Видавництво «Астролябія», 2018. 608 с.

5. Ципенда М.М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник. Чернівці: Чернівец. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 226 с.

6. Шкуратенко О.В., Дурнов Є.С., Щербатюк В.М. та ін. Ш67 Анексія в європейському геополітичному просторі: науководовідкове видання. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 84 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Арабаджиєв Д.Ю., Сергієнко Т.І. Інформаційно-психологічна війна як спосіб впливу на громадянське суспільство. *Тиждень науки-2020*. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 120-122.
2. Арабаджиєв Д.Ю., Сергієнко Т.І. Маніпулювання свідомістю суспільства в умовах інформаційної та гібридної війни в Україні. *Гілея: науковий вісник.* К.: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 146 (№ 7). Ч. 3. Політичні науки. С.12-15.
3. Вегеш М. Юрген Габермас про США та сучасне і майбутнє ЄС. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 148–152.
4. Вегеш М., Гиря В. Деякі нотатки про місце і роль України в сучасному геополітичному просторі. Карпатська Україна – етап українського державотворення: історія і сучасність. Матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю проголошення незалежності Карпато-Української держави і 145-річчю від дня народження видатного закарпатського політика й громадсько-культурного мислителя Августина Волошина (м. Ужгород, 14 березня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 209–216.
5. Вегеш М., Гиря В. Роберт Каган про роль США в новому світовому порядку. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 188–197.
6. Вегеш М. Проблематика війни і миру в спадщині Реймона Арона. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 108–116.
7. Інтеграційні виміри трансформації пострадянського простору [Електронний ресурс] : монографія / відп. ред. А. Г. Бульвінський ; Національна академія наук України, Інститут всесвітньої історії НАН України. Київ : «Видавництво «Фенікс», 2020. 560 с.
8. Особистість і політика: між традицією та модернізацією:  Особистість і політика: між традицією та модернізацією [Текст]: монографія / В. В. Козьма. Київ: Альфа-ПІК, 2019. 327 с.
9. Кіндратець О.М., Сергієнко Т.І. Особливості формування ідентичності українців в умовах гібридної війни. *Політикус: Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика»*, 2021. №1. 40-46.
10. Романуха, О. М., Дацюк Т.К. Геополітика : метод. рек. до вивч. дисц. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 64 с.
11. Сергієнко Т.І. Вплив деструктивних явищ на соціально-економічний розвиток українського суспільства в сучасних умовах. *СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: матеріали міжнародного науково-практичного форуму* (21-22 червня 2019р.) Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного; за загальною редакцією д.т.н. професора Надикто В.Т. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2019. Частина 2. С. 258-260.
12. Сергієнко Т.І. Інформаційна зброя в контексті основних видів комунікативної дії. *Тиждень науки-2020.* Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 130-132.
13. Сергієнко Т.І. Особливості формування інформаційного суспільства в Україні в умовах гібридного миру та війни. *Contemporary Issues of Digital Economy and Society. Series of monographs Katowice School of Technology.* Monograph 36. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations Copyright by Katowice School of Technology, 2020. С. 99-108.
14. Сергієнко Т.І. Роль регіональної політики ЄС у формуванні європейської ідентичності. *Вісник маріупольського державного університету серія: історія. політологія*, 2018, вип. 22-23. С.253-262.
15. Сергієнко Т.І. Сучасні тенденції розвитку інформаційного суспільства. *Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції,* 19 листопада 2019 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 297-299
16. Сергієнко Т.І. Теоретико-концептуальні виміри інформаційної безпеки в умовах становлення сучасного інформаційного суспільства. *Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференці*ї, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.2. С. 405-409.

**Інші джерела:**

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського, електронні фахові видання. URL: http://[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В.Стефаника. URL: <http://www.library.lviv.ua/>
3. Національна історична бібліотека України. URL: <http://www.dibu.kiev.ua/>
4. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/>
5. Харківська державна наукова бібіліотека України імені В. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
6. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
8. Книжкова палата України імені Івана Федорова. URL: <http://www.ukrbook.net/>

**Інтернет-ресурси**

1. Кабінет Міністрів України. URL: http://[www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
2. Міністерство закордонних справ України. URL: http://[www.mfa.gov](http://www.mfa.gov)
3. Постійне Представництво України при Європейських Співтовариствах (Європейському Союзі). URL: http://[www.ukraine-eu.mfa.gov.ua](http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/)
4. Міністерство юстиції України. URL: http://[www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua/)
5. Центр європейського та порівняльного права при Міністерстві юстиції України. URL: http://[www.clc.org.ua](http://www.clc.org.ua/)
6. Законодавство України. URL: http://[www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua/)
7. Українсько-європейський консультативний центр (UEPLAC). URL: http://www.ueplac.kiev.ua
8. Агентство гуманітарних технологій «AHT Consulting Group». URL: http://[www.aht.org](http://www.aht.org/)
9. Інформаційно-аналітичне інтернет-видання «Світові дискусії». URL: [http://wd.org.ua](http://wd.org.ua/)
10. «Фонд демократичні ініціативи». URL: http://[www.dif.org.ua](http://www.dif.org.ua/)
11. Фонд «Європа XXI». URL: http://[www.europexxi.kiev.ua](http://www.dif.org.ua/)
12. Інститут Євроатлантичного співробітництва. URL: http://[www.ieac.org.ua](http://www.ieac.org.ua/)
13. Центр миру, конверсії та зовнішньої політики України. URL: http://[www.cpcfpu.org.ua](http://www.cpcfpu.org.ua/)
14. Інститут «Схід-Захід». URL: http://[www.ewi.org.ua](http://www.ewi.org.ua/)
15. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: http://[www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua)
16. Єврофорум: ЄС та інституційна реформа. URL: http://[www.сsis.org/euro/frm990507.html](http://www.сsis.org/euro/frm990507.html)
17. Центр європейських і міжнародних досліджень. URL: http://www.ceis.kiev.ua
18. Центр європейських і міжнародних студій. URL: http://[www.tane.te.ua/ceis](http://www.tane.te.ua/ceis)
19. Європа – сервер Європейського Союзу. URL: http://www.europa.eu.int
20. Європа – Європейська Комісія. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/index\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/index_en.htm)
21. Представництво Європейської Комісії в Україні, Молдові та Білорусі. URL: http://[www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int)
22. «Євробюлетень» – інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні. URL: http://[www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int))
23. Генеральний Директорат з зовнішніх відносин Європейської Комісії. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/dgs/ext ernal\_relations/index\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/dgs/ext%20ernal_relations/index_en.htm)
24. ЄВРОСТАТ. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/eurostat/](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat/)
25. Офіс офіційних публікацій Європейських Співтовариств. URL: <http://eur-op.eu.int>
26. Центр досліджень європейської політики. URL: http://[www.ceps.be](http://www.ceps.be)
27. Світова асоціація європейських досліджень. URL: <http://www.ecsanet.org> Центр європейської політики. URL: http://[www.theepc.be](http://www.theepc.be)
28. Матеріали з питань європейської інтеграції Online. URL:[www.eiop.or.at](http://www.eiop.or.at)
29. Індекс з історії європейської інтеграції. URL: [http://vlib.iue.it/hist-eur-іntegration/societies.html](http://vlib.iue.it/hist-eur-%D1%96ntegration/societies.html)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 28 червня 2022р., протокол № 2.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**