**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

***НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА***

***ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ***

***КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА***

***СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН***

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ДЕМОГРАФІЯ ТА МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»***

Рівень вищої освіти ***перший(бакалаврський)***

*Галузь* ***знань 29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії», наказ ректора №1002 від 29.01.2017 р.***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радою  Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1 |
| Протокол від 31.08.2023 №12 |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

*(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

*Демографія та міграційні процеси в міжнародних відносинах* // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 *рік.* – 29с.

**РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ**:

1. *професор кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор історичних наук, доцент, МАРГУЛОВ Артур Худувич.*

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. *професор кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософських наук, професор, СКИБА Елеонора Константинівна;*
2. *доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,кандидат історичних наук, доцент, Галь Богдан Олександрович.*

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін*** | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 5 | |
| Загальна кількість годин: | 120 150 | |
| Рік підготовки: | 2023\2024 | 2023\2024 |
| Семестр: | 6 | 5\6 |
| Лекції | 14 | 6 |
| Семінарські | 14 | 8 |
| Практичні | 12 |  |
| Самостійна робота | 80 | 136 |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): |  | |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік | |

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Демографія та міграційні процеси в міжнародних відносинах» полягає у ознайомленні здобувачів із теоретико-методологічним, політико-правовим і філософсько-світоглядним розумінням сутності, чинників та особливостей демографічних та міграційних процесів у контексті їх впливу та залежності від міжнародних відносин.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність -** здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності:**

ЗК3 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні компетентності:**

СК2 - Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3 - Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4 - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

**Пререквізити:** *Історія міжнародних відносин, Основи світової політики та транснаціональне співробітництво, Глобалізація та військово-політичні аспекти міжнародних відносин, Міжнародні економічні відносини, Політологія.*

**Постреквізити:** *Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі,**Політична соціологія світу, Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень.*

**Програмні результати навчання:**

РН4 – Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН9 – Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН11 – Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

РН13 – Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН15 – Розуміти та застосовувати для розв’язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН16 – Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН 17 – Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДЕМОГРАФІЇ**

Предмет, мета, завдання та структура курсу. Інтердисциплінарні зв’язки курсу «Демографія та міграційні процеси в міжнародних відносинах» з правовими та соціально-гуманітарними дисциплінами. Місце і значення дисципліни в системі вищої освіти та системі міжнародних відносин.

Народонаселення як структурна та системна галузь знань. Категорійний апарат демографії. Відтворення населення як предмет демографії. Демографічні процеси. Народонаселення у системі розвитку суспільства. Соціальна обумовленість демографічних станів і процесів. Основні і вихідні поняття демографії Рівні демографічного дослідження як один з критеріїв виділення складових демографічної науки. Теоретична демографія. Описова демографія. Економічна демографія. Соціологічна демографія. Військова демографія. Етнічна демографія. Історична демографія. Регіональна демографія. Методологія демографічних досліджень. Історія розвитку демографічної науки.

**ТЕМА 2. СТАТИСТИЧНИЙ ВИМІР НАРОДОНАСЕЛЕННЯ**

Джерела демографічної інформації (класифікація). Первинна та вторинна інформація про населення. Переписи населення: історія та сучасність. Практика та методологія проведення переписів. Методи, програми, техніка, організація переписів. Облік демографічної ситуації. Статистичні, соціологічні, математичні методи вивчення процесів відтворення народонаселення. Реєстрація актів громадянського стану.

Поперечний аналіз як метод вивчення демографічних процесів. Реальна та гіпотетична генерація. Стабільне населення. Теорія стабільного населення. Коефіцієнт природнього приросту. Класифікація демографічних коефіцієнтів. Брутто-коефіцієнт відтворення населення. Нетто-коефіцієнт відтворення населення. Демографічна сітка. Демографічні таблиці. Демографічні прогнози. Відтворення населення: типологізація, показники та історичні практики.

**ТЕМА 3. ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА СУСПІЛЬСТВО**

Склад населення та його структура: вікова, статева, шлюбно-сімейна. Методологія аналізу народжуваності та смертності. Суспільно-політичні фактори народжуваності. Репродуктивна поведінка та суспільно-політичні та економічні чинники. Динаміка та коефіцієнти народжуваності. Аборти. Безпліддя. Старіння населення: причини, наслідки та вплив на соціально-політичні процеси. Тривалість життя. Самогубства.

Шлюб як соціальний інститут. Еволюція шлюбних відносин. Шлюбна поведінка. Категорії шлюбу. Сім’я: типи сімей. Розлучення. Розлучення: історія та сучасність. Сімейна структура населення. Нестандартні сім’ї. Правове регулювання сімейно-шлюбних відносин: порівняльні характеристики міжнародних практик.

Вивчення сутності демографічної ситуації. Демографічна політика: сутність, завдання, методи, заходи. Демографічна політика: міжнародна практика.

**ТЕМА 4. МІГРАЦІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ СВІТОВІ ТРЕНДИ**

Міжнародна міграція та підходи до її дослідження. Основні міграційні фактори (за Е. Лі): 1) пов’язані з місцем походження; 2) пов’язані з місцем призначення; 3) перешкоджаючі фактори; 4) особисті фактори. Фактори, які впливають на інтенсивність міграційних процесів (за Е.Лі). Дві основні групи теорій міграції: міграційні теорії рівноваги, просторово-тимчасові «транзитивні» теорії міграції. Перша група: моделі факторів «виштовхування» і «притягання», а також неокласична теорія міграції. Друга група: просторово-тимчасова теорія міграції, просторова теорія міграції, теорія міграційного підйому. Моделі міграційних процесів. Теорії міграційних систем Валлерстейна. Поняття територіальної і міграційної поведінки. Причинно-наслідкові зв’язки міжнародної міграції. Етапи міжнародної міграції: до індустріальний період, індустріальний період, постіндустріальний період. Наслідки міжнародної міграції. Міжнародна трудова міграція. Міжнародний ринок праці. Теорії міжнародної трудової міграції. Вплив міжнародної міграції на розвиток міжнародної економіки та міжнародних відносин. Міжнародна міграція та глобалізація. Міжнародна інтелектуальна міграція.

**ТЕМА 5. МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА ПРАВОВА РЕГУЛЯЦІЯ. МІЖНАРОДНІ ПРАКТИКИ**

Міграційна політика глобальний та регіональний контексти. Міграційна політика як соціально-політичний контент. Моделі міграційної політики: плюралістична, класова, реалістична. Міграційні процеси. Регулювання міграційної політики як політичний пріоритет. Розуміння міграційного права у контексті предметної парадигми. Джерела міграційного права. Міжнародні організації з міграції. Управління верховного Комісара ООН у справах біженців. Міжнародна організація з міграції. Міжнародна організація праці. Законодавча база регулювання питань міграції. Міжнародна конвенція про захист прав усіх трудящих мігрантів. Права людини та біженці. Конвенції ООН про статус біженців. Статус біженця та соціально-правовий контекст. Поняття «біженець» у конвенції (1951р.) та Протоколі (1967р.). Декларація прав захисту біженців ООН (2016р.) Поняття «вимушений переселенець». Особи які підпадають під цю класифікацію. Особи які потребують додаткового тимчасового захисту.

Мігранти як нелегальні особи. Фактори, причини та наслідки нелегальної міграції. Механізми протидії нелегальної міграції. Нелегальна міграція та глобальні виклики. Нелегальні мігранти у контексті організаційної злочинності. Міграція як дезінтеграційний процес. Нелегальна міграція: світовий вимір.

**ТЕМА 6. МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ: СУЧАСНИЙ ВИМІР**

Сучасна система міжнародних відносин та міграційні процеси**.** Провідні напрямки міграційних процесів. Інтеграція мігрантів в глобалізованому світі. Теорія мультикультуралізму. Мігрантофобія та етнофобія у приймаючих суспільствах. Роль недержавних організацій у адаптації мігрантів: світовий досвід. Пріоритетні напрямки інтеграції мігрантів в реаліях сучасних міжнародних відносин. Демографічні кризи та мігрантські потоки. Європейська мігрантська криза (2015р.). Причини центральноєвропейської реакції на міграційну політику ЄС після 2015 року. Міграційна політика Польщі (2018р.) та міграційна криза (2021-2022рр.). міграційні процеси ЄС як складова інтеграції. Особливості міграційної політики країн світу. Міграційна політика США, Канади, Індії, КНР, арабських держав.

**ТЕМА 7. УКРАЇНА В КНОТЕКСТІ МІГРАЦІЙНИХ ТА ДЕМОГРАФІЧНИХ ВИКЛИКІВ**

Хвилі демографічних криз: причини та наслідки. Демографічна криза та її вплив на соціально-економічну ситуацію в країні. Проблеми відтворення населення України. Прогнози чисельності населення України. Депопуляція населення. Динаміка смертності населення. Динаміка шлюбності в Україні: історичний та сучасний стан. Концепції демографічної політики. Розвиток урбанізаційних процесів та соціально-економічний склад населення.

Україна та світовий мігранський рух. Державна міграційна політика. Міграційна політика та захист національної безпеки. Структура міграційних потоків в Україні. Правове регулювання міграційної політики держави. Стратегія державної міграційної політики України на період до 2025р. легальна те нелегальна міграція в Україну. Внутрішньо переміщені особи як фактор наслідків військового конфлікту. Соціально-правовий захист ВПО на державному та регіональних рівнях. Роль держави та неурядових у вирішенні проблем ВПО. ВПО та міжнародні організації: нові можливості. Державні гарантії та соціальна підтримка ВПО. Перспективи адаптації у пост конфліктному середовище. Освітні, культурні та економічні державні програми для ВПО. Роль недержавних організацій у адаптації ВПО.

Еміграція українців: історичні та сучасні реалії. Україна та світові процеси трудової міграції. Наслідки еміграції українців у національній системі державотворення.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «*Демографія та міграційні процеси в міжнародних відносинах*» передбачено:

для денної форми навчання – залік;

для заочної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерії оцінювання успішності навчання *(****Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання*** *може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.* ***Мінімальний пороговий рівень оцінки*** *визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитиву оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.* ***Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи*** *розробляються кафедрою індивідуально під конкретну навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ).*

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| --- | --- |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «*Демографія та міграційні процеси в міжнародних відносинах*» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *стандартизовані тести; реферати та есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи здобувачів та публікації на наукових заходах; індивідуальні та групові завдання з проблематики дисципліни.*

**Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

1. Шлюб як соціальний інститут.
2. Розлучення: історія та сучасність.
3. Сімейна структура населення.
4. Нестандартні сім’ї.
5. Правове регулювання сімейно-шлюбних відносин: порівняльні характеристики міжнародних практик.
6. Демографічна політика: сутність, завдання, методи, заходи.
7. Демографічна політика: міжнародна практика.
8. Міжнародна міграція та підходи до її дослідження.
9. Фактори, які впливають на інтенсивність міграційних процесів.
10. Міграційна політика як соціально-політичний контент.
11. Розуміння міграційного права у контексті предметної парадигми.
12. Законодавча база регулювання питань міграції.
13. Основні групи теорій міграції.
14. Статус біженця та соціально-правовий контекст.
15. Конвенції ООН про статус біженців.
16. Декларація прав захисту біженців ООН (2016р.).
17. Поняття «вимушений переселенець».
18. Сучасна система міжнародних відносин та міграційні процеси.
19. Інтеграція мігрантів в глобалізованому світі. Теорія мультикультуралізму.
20. Мігрантофобія та етнофобія у приймаючих суспільствах.
21. Проблеми відтворення населення України. Прогнози чисельності населення України.
22. Динаміка шлюбності в Україні: історичний та сучасний стан.
23. Структура міграційних потоків в Україні.

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **15** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **30** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

**Індивідуальні завдання**

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***15*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***10*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

**Перелік питань для підсумкового контролю (залік)**

1. Об'єкт і предмет демографії.
2. Специфіка демографічного підходу до вивчення населення.
3. Демографія та її місце в системі наук про суспільство.
4. Основні демографічні методи.
5. Джерела даних про народонаселення. Поточний облік та перепис  
   населення.
6. Основні поняття і показники демографії.
7. Поняття і типи відтворення населення.
8. Природний рух населення. Співвідношення народжуваності та смертності.
9. Тривалість життя. Поняття демографічного постаріння населення, його  
   прямі і непрямі наслідки.
10. Демографічні тенденції розвитку сім'ї.
11. Шлюбність і розлучуваність: зміна кількісних показників. Причини  
    збільшення кількості розлучень.
12. Сім'я і народжуваність. Фактори переходу до малодітності сімей.
13. Поняття і види міграції населення. Основні міграційні потоки.
14. Економічні та соціальні наслідки міграційних процесів.
15. Сутність і цілі демографічної політики.
16. Особливості демографічної політики в розвинених державах і країнах.
17. Міграційна політика: концепція та призначення.
18. Міграція і політичний процес.
19. Управління міграційними процесами як політична проблема.
20. Міжнародна і внутрішня міграції та їх вплив на сучасний політичний  
    процес.
21. Біженці та права людини. Конвенція ООН 1951р., протокол ООН 1961 р.  
    про статус біженців.
22. Проблема біженців як глобальна проблема: шляхи вирішення, тенденції.
23. Біженці і вимушені переселенці в країнах СНД.
24. Біженці в Україні: критерії визначення, натуралізація, принципи  
    регулювання прав.
25. Вимушена міграція та безпечні країни, витіснення мігрантів.
26. Міжнародна конвенція про захист прав усіх трудящих мігрантів.
27. Репатріанти та трудові мігранти, їхня роль у суспільно-політичних  
    процесах країни.
28. Міжнародна організація з міграції (MOM). Конституція MOM, практика.
29. "Нові" мігрантські меншини: концептуальні підходи, міжнародноправова практика.
30. Міграційний досвід урегулювання міграційних процесів у США.
31. Міграційна політика Канади та Австралії.
32. Міграційна політика та практика регулювання міграції у Німеччині.
33. Політика західноєвропейських держав щодо надання притулку у Європі.
34. Концепція державної міграційної політики України.
35. Міграційна ситуація в країнах СНД.
36. Міграція і толерантність в Україні.
37. Нелегальна міграція.
38. Нелегальна міграція: досвід європейських країн.
39. Міграція в пострадянському просторі та її наслідки для України.
40. Сучасна міграційна ситуація в Україні: проблеми та перспективи.
41. Конституція України та законодавство про міграційні процеси,  
    повернення депортованих.
42. Нелегальна міграція в Україні: існуючі проблеми і нові виклики.
43. Політико-правове регулювання міграційних процесів в Україні.
44. Міграційна політика та демографічна ситуація.
45. Міграція і національна безпека.

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік)** – 40 балів

Залік передбачає складання у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення заліку:

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання).

**20-15 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**14-10 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**9-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 20 **балів.**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«*ДЕМОГРАФІЯ ТА МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ*»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

***регіональні студії»***

на ***2023* */ 2024*** навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: 4кредитів ЄКТС (***120***годин)

***Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти***

Курс ***3*** Група ***Б-МВ 141***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Методологічні засади демографії | 17 | 4 | 2 | 2 |  | 13 |
|  | Статистичний вимір народонаселення | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Демографічні процеси та суспільство | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Міграція та соціально-економічні світові тренди | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Міграційні процеси та правова регуляція. Міжнародні практики | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Міграційні процеси: сучасний вимір | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Україна в контексті міграційних та демографічних викликів | 18 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***120*** | ***40*** | ***14*** | ***14*** | ***12*** | ***80*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти*, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  ***міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін*** | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ДЕМОГРАФІЯ ТА МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

***регіональні студії»***

на ***2023 / 2024*** навчальний рік

**Форма навчання: ЗАОЧНА** Обсяг: ***4***кредитів ЄКТС (120 годин)

***Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації***

Курс ***3*** Група ***БЗ-МВ 141***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Методологічні засади демографії | 21 | 2 | 2 |  |  | 19 |
|  | Статистичний вимір народонаселення | 21 | 2 |  | 2 |  | 19 |
|  | Демографічні процеси та суспільство | 21 | 2 | 2 |  |  | 19 |
|  | Міграція та соціально-економічні світові тренди | 21 | 2 |  | 2 |  | 19 |
|  | Міграційні процеси та правова регуляція. Міжнародні практики | 21 | 2 |  | 2 |  | 19 |
|  | Міграційні процеси: сучасний вимір | 21 | 2 | 2 |  |  | 19 |
|  | Україна в контексті міграційних та демографічних викликів | 14 | 2 |  | 2 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Разом за семестр*** | ***150*** | ***14*** | ***6*** | ***8*** |  | ***136*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти*, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  ***міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін*** | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ДЕМОГРАФІЯ ТА МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

***регіональні студії»***

на ***2023 / 2024*** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Європейська соціальна хартія (переглянута). ETS N 163 / Ратифіковано  
   Верховною Радою України 01.02.2007; підписана м. Страсбург, 03.05.1996. –  
   Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/137-16>.
2. Європейський Парламент ратифікував оновлену Угоду про спрощення  
   оформлення віз між ЄС та Україною (19/04/2013) // Представництво  
   Європейського Союзу в Україні / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
   <http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/press_corner/all_news/news/2013/2013_04_19_1_uk.htm>
3. Загальна декларація прав людини (1948 р.) [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015>
4. Конвенція про захист прав і основних свобод людини //  
   Збірка договорів Ради Європи. Українська версія. – К.: Парламентське видавництво, 2000. – С. 27–46.
5. Конвенція про зловживання в галузі міграції і про забезпечення  
   працівникам-мігрантам рівних можливостей і рівного ставлення № 143.–  
   [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
   zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\_163
6. Конвенція про попередження злочину геноциду і покарання за нього 1948 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу :http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\_155
7. Конвенція про права дитини // Права людини.  
   Міжнародні договори України. Декларації, документи. 2-е вид. /  
   Упор. Ю.К. Кучеренко. – К.: Юрінформ, 1992. – С. 123–146.
8. Конвенція про права дитини : від 20 листопада 1989 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_021>
9. Конвенція про правовий статус трудящих-мігрантів і членів їхніх сімей  
   держав-учасниць Співдружності Незалежних Держав / Ратифіковано  
   Верховною Радою України 21.12.2011 ; підписана м. Кишинів, 14.11.2008.–  
   Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/997_j82>.
10. Конвенція про працівників-мігрантів / Міжнародна організація праці;  
    Конвенція, Міжнародний документ від 01.07.1949 № 97.– Редакція від  
    24.06.1975. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
    <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/993_159>
11. Конвенція про статус біженців / ООН; Конвенція, Міжнародний  
    документ.– Приєднання від 10.01.2002.– [Електронний ресурс]. – Режим  
    доступу: zakon.rada.gov.ua/go/995\_011:
12. Конституція України / Верховна Рада України; Конституція, Закон від  
    28.06.1996 № 254к/96-ВР.– Тлумачення від 15.05.2014.– № 30.– Ст. 141.–  
    [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua  
    /laws/show/254к/96-вр.
13. Міжнародний пакт про громадянські й політичні права (1966 р.) [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043>
14. Статут Організації Об’єднаних Націй [Електронний ресурс]. - Режим доступу :http://www.un.org.ua/images/UN\_Charter\_Ukrainian.pdf

**Підручники:**

1. Алєкєєнко І.В., Курас А.І., Маргулов А. Х. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір. Підручник. За заг.редакц. д-ра політ.н., проф. Алєксєєнко І.В. Дніпро: ДДУВС. 2021.164с.
2. Алєксєєнко І.В., І.А. Єремєєва, Маргулов А. Х., М.В. Несправа. Історія міжнародних відносин Підручник Історія міжнародних відносин: підруч. / Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ, 2020. 228 с.
3. Римаренко Ю.І. Міжнародне міграційне право. Підручник.  
   Університетський курс. – К.: КНТ, 2007. – 640 с.
4. Тимченко Л. Д. Міжнародне право : підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. - К. : Знання, 2012. - 631 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Дорошенко Л.С. Демографія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.:  
   МАУП, 2005. — 112 с.
2. Етнографія України: Навч. посібник // За ред. С.А. Макарчика. – 2-е вид., перероб. і допов. – Львів: Світ, 2004. – 518 с.
3. Конституція України. Науково-практичний коментар /  
   редкол. : В. Я. Тацій, О. В. Петришин, Ю. Г. Барабаш та ін. ; Нац.  
   акад. прав. наук України. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Х. : Право,  
   2011. – 1128 с.
4. Малес Л. Розуміючий потенціал соціокультурного аналізу // Якісні  
   дослідження в соціологічних практиках : навчальний посібник ; [за ред.  
   Н. Костенко, Л. Скокової]. – К. : Інститут соціології НАН України, 2009.
5. Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика. Навч. посіб., Київ, 2010. 305с.
6. Пуригіна О.Г. Міжнародна міграція: Навч. посіб. / О.Г.Пуригіна, С.Е.Сардак. – Д.: – Вид–во ДНУ, 2009. – 352 с.
7. Соціально-економічна географія України: Навч. посібник / За ред.  
   О.І. Шаблія. — Львів: Світ, 2000. — 680 с.

**Монографії та наукові видання:**

1. Барабаш Ю. Г. Державно-правові конфлікти в теорії та практиці конституційного права : Монографія. – Х. : Право, 2008.
2. Біженці та вимушені переселенці в Україні, рік 2014-й : проблеми й  
   виклики [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.5.ua/svit/item/396906-oon-narakhuvala-bilshe-824-tys-pereselentsiv> zdonbasu-i-krymu
3. Біженці та вимушені переселенці в Україні, рік 2014-й : проблеми й  
   виклики 20.06.14 / Георгій Кобзар. Права людини в Україні. Інформаційний  
   портал Харківської правозахисної групи [Електронний ресурс]. – Режим  
   доступу : <http://www.khpg.org/index.php?id=1403279631>
4. Всеукраїнський перепис населення : методологія та організація :  
   навч. посіб. / під заг. ред. Парфенцевої Н. О. – К. : Вид-во  
   Держкомстату України, 2001. – 336 с.
5. Євтух В. Б. Проблеми етнонаціонального розвитку: український і світовий контексти / В. Б. Євтух. - Київ, 2001. - С. 94-108
6. Калюжна Н. П. Державна міграційна політика. [Електронний ресурс]. –  
   Режим доступу : [www.nbuv.gov.ua/portal/soc\_gum/.../du/.../k.htm](http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/.../du/.../k.htm).
7. Кукурудза І.І., Ромащенко Т.І. Україна у світових процесах трудової  
   міграції: Монографія. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. – 252 с.
8. Лозинський Р. Мовна ситуація в Україні (суспільно-географічний  
   погляд). – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 500 с.
9. Малиновська О. А. Трудова міграція: соціальні наслідки та шляхи реагування [Електронний ресурс] / О. А. Малиновська. – К.: НІСД, 2011. – 40 с. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua>.
10. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.A. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с.
11. Маргулов А. Х. Ассирійські національні еліти Грузії у 1920р.: державна політика та національно-культурна ідентичність. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2021. Вип. 20. С. 93-104.
12. Маргулов А. Х. Ассирійці України в 1920-1930-х роках: хроніки протистоянь: монографія. монограф 2-е вид. допов. – Вінниця, 2017. – 384с.
13. Маргулов А. Х. Візуалізація повсякденності ассирійців в Україні у 1920-1930-х рр.: «Фото правда» Історичні і політологічні дослідження. – Вінниця: ДоНУ ім. Василі Стуса, 2016. - № 1(59). – С. 146-154.
14. Маргулов А. Х. Репресии как компонент национальной политики (ассирийцы в Грузии 1920-1930-х гг.) Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І Вернадського. Серія «Історичні науки». Том 32 (71). №1, 2021. С.114-120
15. Маргулов А. Х., Мороз Т.А. Соціально-економічна інтеграція у міське середовище єврейської громади м. Катеринослав у XIX-XX ст. Молодий вчений. 2019. №2 (66) лютий. С. 398-403.
16. Міграція і розвиток Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу :  
    <http://iom.org.ua/ua/activities/maximaizing-the-opportunities-of-migration.html>.
17. Назаревич А. Національні меншини країн Європейського Союзу в контексті інтеграційних процесів / А. Назаревич, C. Трохимчук. - Львів : Львів. ун-т, 2002. - 112 с.
18. Наслідки міграційних процесів: нові виклики та можливості для регіонів **/** НАН України, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього»; наук. ред. У.Я.Садова. – Львів, 2015. – 252 с.
19. Нелегальна міграція та торгівля жінками у міжнародно- правовому контексті (у двох книгах). / [за редакцією Ю.С. Шемшученка]. — К.: Ін-т держави і права ім.В.М. Корецького НАН України, Київський ун-т права, Національна академія внутрішніх справ України, 2001. — 1012 с.
20. Римаренко С. Індивідуальні та колективні права: етнополітичний контекст / С. Римаренко. - К. : Світогляд, 2013. - 246 с.
21. Романдаш Анна. Курди і Туреччина: політика (не) повернення. URL: https://www.radiosvoboda.org/a/kurdy-i-turechchyna/30274493.html
22. Садова У. Я. Соціальна політика в Україні: регіональні дослідження і  
    перспективи розвитку : монографія. – Львів : ІРД НАН України, 2005. – 408 с.

**Електронні ресурси:**

1. Migration and Remittances [Electronic resource] / The World Bank.– Mode of access: <http://web.worldbank.org>.
2. The 2015 Migration Report [Електроннийресурс] /  BAMF.  – Режимдоступу  : http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/EN/Publikationen/Migrationsberichte/ migrationsbericht-2015.html
3. World report 2015. Events of 2014. [Electronic resource] // Human rights watch [Електронний ресурс]. – 2015. – 664 p. – Mode of access:: https://www.hrw.org/world-report/2015.
4. Верховного комиссара ООН по правам человека. - Режим доступа : <http://www.un.org>.
5. Електронні ресурси Наукової бібліотеки ім. В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>.
6. Конвенція про працівників-мігрантів / Міжнародна організація праці; Конвенція, Міжнародний документ від 01.07.1949 № 97.– Редакція від 24.06.1975. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/993\_159 33. Конвенція про статус біженців / ООН
7. Конвенція про працівників-мігрантів / Міжнародна організація праці;  
   Конвенція, мжнародний документ від 01.07.1949 № 97.– Редакція від  
   24.06.1975. – [Електронний есурс]. – Режим доступу:  
   http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/993\_159
8. Офіційний сайт Державного комітету статистики [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Сайт Інституту історії України НАНУ. URL: <http://history.org.ua>.
10. Сайт Інституту політичних та етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАНУ, URL: <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти,* протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  ***міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін*** | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |