**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

 **НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

 **КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти **перший(бакалаврський)**

Галузь **26** **Цивільна безпека**

Спеціальність **262 «Правоохоронна діяльність»**

Освітня програма **«Правоохоронна діяльність», затверджена наказом ДДУВС від 27.08. 2020 № 12**

Статус навчальної дисципліни **обов’язкова**

Мова навчання **українська, англійська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ Протокол від 31.08.2023 №12  |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність*»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій КРАМАРЕНКО  *(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Іноземна мова професійного спрямування // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 рік. – 23 с.

**РОЗРОБНИКИ**:

1. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Тетяна ІЩЕНКО;

2. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Інна КОЗУБАЙ;

3. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Ірина НІКІТІНА;

4. Викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, к.н.держ.упр, Анна МАКСИМОВА.

 **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Діана БІРЮКОВА;

2. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Тетяна ЧУХНО.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 2 4 |
| Загальна кількість годин: | 60 120 |
| Рік підготовки: | 3 | 3 |
| Семестр: | 5.6 | 5,6 |
| Лекції | - | - |
| Семінарські | - | - |
| Практичні | 40 | 10 |
| Самостійна робота | 20 | 110 |
| Індивідуальні завдання: | тестові завдання |
| Підсумковий семестровий контроль: | залік, екзамензалік, екзамен |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування такого рівня знань бакалаврів, їх навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівців комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовий формах.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій cуспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні компетентності:**

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:** (*Зазначається передумови для вивчення дисципліни (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо) або знань та умінь, володіння якими необхідні здобувачу вищої освіти (вимоги до рівня підготовки) для успішного засвоєння дисципліни (наприклад, «базовий рівень володіння англійською мовою не нижче А2» Для нормативних дисциплін вказується її місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою, перелік дисциплін, які базуються на результатах навчання з даної дисципліни).*

**Пререквізити:** Передбачено попереднє оволодінняанглійською мовою на рівні не нижче А2

**Постреквізити:** Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (Іноземна мова професійного спрямування 3 курс)

**Програмні результати навчання:**

ПРН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Тема 1. Your world. Basic equipment, vehicles**

Вивчення правила граматики (Повторення граматичного матеріалу за І курс: Частини мови. SimplevsContinuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення.

**Тема 2. Mysteries of the world. Weapons**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості PastSimple – PresentPerfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 3. Fit as a Fiddle.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості PastSimple – PastContinuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 4. Technological marvels. Communications**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми PresentPerfect, PastPerfect, FuturePerfect) Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 5. High-Flyers. Traffic**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 6. Living History**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслівсистемиSimple). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 7. Wild world. interviewing witnesses and victims**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 8. Media Matters. Handling propert**y

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 9. Making a Living, Patrolling**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Модальні дієслова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 10. See the world, Distributing the peace**

|  |
| --- |
|  |

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Інфінітив). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 11. Crime time. Assault. Weapon possession**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Герунцій). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 12. You are what you wear.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Умовні речення. Конструкції з wish). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» передбачено:

для денної форми навчання – ІII семестр – залік, ІV семестр – залік

для заочної форми навчання – ІII семестр – залік, ІV семестр – залік

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

Для денної форми навчання:

* поточного контролю (30 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

Для заочної форми навчання:

* поточного контролю (20 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (10 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (30 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| --- | --- |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєніу повному обсязі;на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєніу повному обсязі;в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань **переважноґрунтується на знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні**; практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані**, **деякі** види завдань виконані **з помилками**. |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєнічастково**, **прогалини** у знаннях **не носять істотногохарактеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотніпомилки,** які потребуютьподальшого усунення. |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей. Курсант, студент, слухач **не готовий до заняття,не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань. |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

* екзамени;
* заліки;
* виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
* написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
* доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
* написання анотації до наукової статті;
* презентації та виступи на різних заходах.

**Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

**Extreme situations:**

Have you ever been in an extreme situation or to any extreme places?

Would you like to go to an extreme journey? What is the most exciting thing you have ever done in your life?

Have you ever done an extreme sport? If not, would you like to?

Would you cope with it if you got lost in a foreign country?

**Time to Spare:**

What do you like doing in your free time? Make a list of popular free time activities for young people.

Which hobbies are most popular with teenagers in your country? Why? Which free-time activities are best for teenagers, which for adults, and which for old people? Why?

Are there any hobbies you do with your family? If yes, what are they? Do you think hobbies should be educational as well as entertaining? Why / Why not?

Which type of transport do you prefer to use on a long journey? What could you do to stop getting bored when you go on a long journey? Is travelling a waste of time? Why? / Why not?

Do you normally have free time during the week? Why? / Why not?

 **High-tech world:**

Do you enjoy using new gadgets? Why? / Why not? What kind of gadgets do you use on a daily basis?

What are the advantages and disadvantages of having a mobile phone? Are there any electronic devices that you would like to have, but you don't own?

Do you think people would be able to survive without gadgets? Why / Why not?

 If you could own only one gadget, which would it be? Why? Do you think gadgets help people to communicate with each other? Why? / Why not?

**That is Entertainment:**

What is your favourite kind of music? Who is your favourite singer or group? What do you think makes a good song?

Is music important to you? Why? / Why not? Can you play any musical instrument?

Have you grown out of anything that you liked? Why do you think this is?

**The body beautiful:**

Do you ever feel tired or lack energy? Why do you think that is?

Do you enjoy physical activity or would you rather watch TV or use a tablet or computer?

Do you prefer to spend your free time doing something active, relaxing, exciting or creative? Why?

Topics for **grammar presentations**:

1. Past Perfect tense v Past Perfect Continuous
2. Modals
3. Passive voice: tenses
4. Passive voice: gerund, infinitive, modals
5. Reported speech
6. Comparison of adjectives and adverbs

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

За самостійну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

**Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, тез наукової доповіді, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

**Перелік питань для підсумкового контролю (залік)**

Підсумковий контроль з дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування” це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальнй семестр та передбачає проведення підсумкового контролю (макс 40 балів) у вигляді тестового завдання, яке складається з 40 питань закритої форми.

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік та екзамен)** – 40 балів

Підсумковий семестровий тест складається з 40 питань у вигляді закритого тестового питання. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Прохідний бал для успішної здачи екзамену є 20 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною**

Презентації, виконані в програмі MS PowerPoint, схеми та таблиці, візуальні розробки з тематики, проектор.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024**  навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: 2 креди ЄКТС (**60** годин)

**Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти**

Курс **3** Група **Б-ПД-131-134**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
| 1 | Your world. Basic equipment, vehicles | 3 | 2 | - | - | 2 | 1 |
| 2 | Mysteries of the world. Weapons | 5 | 4 | - | - | 4 | 1 |
| 3 | Fit as a Fiddle.  | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 |
| 4 | Technological marvels. Communications | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 |
| 5 | High-Flyers. Traffic | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 |
| 6 | Living History.  | 4 | 2 | - | - | 2 | 2 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***30*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***10*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |
| *Якщо дисципліна вивчається в двох семестрах* |
| 7 | Wild world. interviewing witnesses and victims | 3 | 2 | - | - | 2 | 1 |
| 8 | Media Matters. Handling property | 5 | 4 | - | - | 4 | 1 |
| 9 | Making a Living, Patrolling | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 |
| 10 | See the world, Distributing the peace | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 |
| 11 | Crime time. Assault. Weapon possession | 6 | 4 | - | - | 4 | 2 |
| 12 | You are what you wear.  | 4 | 2 | - | - | 2 | 2 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***30*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***10*** |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | ***60*** | ***40*** | ***-*** | ***-*** | ***40*** | ***20*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**  | **Олексій ХАЛАПСИС** |

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Форма навчання: ЗАОЧНА** Обсяг: 4 кредитів ЄКТС (**120** годин)

**Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації (цивільні особи)**

Курс **3** Група  **ЮЗ-ПД-231**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Your world. Basic equipment, vehicles.Weapons | 18 | - | - | - | - | 18 |
|  | Fit as a Fiddle. | 20 | 2 | - | - | 2 | 18 |
|  | Technological marvels. Communications. Traffic | 22 | 2 | - | - | 2 | 20 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***4*** | ***-*** | ***-*** | ***4*** | ***56*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |
| *Якщо дисципліна вивчається в двох семестрах* |
|  | Wild world. interviewing witnesses and victims | 20 | 2 | - | - | 2 | 18 |
|  | Media Matters. Handling property | 20 | 2 | - | - | 2 | 18 |
|  | Making a Living, Patrolling. See the world, Distributing the peace | 20 | 2 | - | - | 2 | 18 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***6*** | ***-*** | ***-*** | ***6*** | ***54*** |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | ***120*** | ***12*** | ***2*** | ***-*** | ***10*** | ***108*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

\* вивчення навчальної дисципліни в одному семестрі навчального року

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**  | **Олексій ХАЛАПСИС** |

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України;

2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».

**Підручники:**

1. Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow Close Up B 1. Student’s book, Second edition, 2016, 190 p
2. Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow Close Up B 1. Workbook, Second edition, 2016, 118 p
3. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
4. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2017. 717 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
2. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
3. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
4. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
5. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
6. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
7. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

**Інші джерела:**

1. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
2. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арій, 2009.

**Інтернет-ресурси:**

1. Українсько-англійський словник URL: http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm (дата звернення: 28/05/2019)
2. Classics in the History of Psychology URL:<http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
3. Encyclopedia Britanica URL: https://www.britannica.com/science/psychology (дата звернення: 28/05/2019)
4. Lingva.Skills URL: https://srs.lingva.ua (дата звернення: 28/05/2019)
5. Longman dictionary of contemporary English URL: [https://www.ldoceonline.com](https://www.ldoceonline.com/) (дата звернення: 28/05/2019)
6. Ted talks URL: [https://www.ted.com](https://www.ted.com/) (дата звернення: 28/05/2019)
7. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: [https://www.lingvolive.com](https://www.lingvolive.com/) (дата звернення: 28/05/2019)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**  | **Олексій ХАЛАПСИС** |