**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

 **НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

 **КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Галузь **26** **Цивільна безпека**

Спеціальність **262 «Правоохоронна діяльність»**

Освітня програма **«Правоохоронна діяльність», затверджена наказом ДДУВС від 16.07.2021 № 607**

Статус навчальної дисципліни **обов’язкова**

Мова навчання **українська, англійська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ Протокол від 31.08.2023 №12  |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність*»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій КРАМАРЕНКО  *(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Іноземна мова професійного спрямування // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 рік. –20 с.

 **РОЗРОБНИКИ**:

1. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Тетяна ІЩЕНКО;

2. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Інна КОЗУБАЙ;

3. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Ірина НІКІТІНА;

4. Викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, к.н.держ.упр, Анна МАКСИМОВА.

 **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Діана БІРЮКОВА;

2. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Тетяна ЧУХНО.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС |  4 4  |
| Загальна кількість годин: | 120 120 |
| Рік підготовки: | 1 | 1 |
| Семестр: | 1,2 | 1,2 |
| Лекції | - | - |
| Семінарські | - | - |
| Практичні | 40 | 10 |
| Самостійна робота | 80 | 110 |
| Індивідуальні завдання: | тестові завдання |
| Підсумковий семестровий контроль: | залік, екзамензалік, екзамен |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» другого (магістерського) рівня є формування такого рівня знань магістрів, їх навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівців комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмових формах.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Спеціальні компетентності:**

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні

інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:** (*Зазначається передумови для вивчення дисципліни (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо) або знань та умінь, володіння якими необхідні здобувачу вищої освіти (вимоги до рівня підготовки) для успішного засвоєння дисципліни (наприклад, «базовий рівень володіння англійською мовою не нижче А2» Для нормативних дисциплін вказується її місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою, перелік дисциплін, які базуються на результатах навчання з даної дисципліни).*

**Пререквізити:** Передбачено попереднє оволодінняанглійською мовою на рівні не нижче B1+/B2; дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (Іноземна мова професійного спрямування 2-3 курс)

**Постреквізити:**

Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, Право навчатися у аспврантурі та здобувати ступень кандидата наук.

**Програмні результати навчання:**

 РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних

та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Тема 1. Organization**

Вивчення правила граматики (Повторення граматичного матеріалу Частини мови. Simple vsContinuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення.

**Тема 2. Departments**

 Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Present Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 3. Detention centers**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості PastSimple – PastContinuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 4. Crime prevention**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми PresentPerfect, PastPerfect, FuturePerfect) Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 5. Searching suspects and property. Establishing crime scenes**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 6. Crowd control**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслівсистемиSimple). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 7. Pursuit**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 8. Making an arrest**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 9. Processing suspects**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан. Каузативна форма). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**Тема 10. Anti-terrorism**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Модальні дієслова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль залік, письмовий екзамен, презентації, тощо.

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» передбачено:

для денної форми навчання – І семестр – залік, ІI семестр – екзамен

для заочної форми навчання – ІII семестр – залік, ІV семестр – екзамен

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано», «не зараховано»). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.

### Для навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:семінарські або практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота, підсумковий контроль. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

### Для денної форми навчання:

### · поточного контролю (30 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;

### · індивідуальної роботи (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;

### · самостійної роботи слухача (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;

### · підсумкового контролю (40 балів) – на підставі заліку або екзамену.

###

### Для заочної форми навчання:

### · поточного контролю (20 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;

### · індивідуальної роботи (10 балів) – на підставі виконання та захисту · відповідних індивідуальних завдань;

### · самостійної роботи слухача (30 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;

### · підсумкового контролю (40 балів) – на підставі заліку або екзамену.

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| --- | --- |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєніу повному обсязі;на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєніу повному обсязі;в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань **переважноґрунтується на знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей.  *Питання, винесені на розгляд,* ***у цілому засвоєні****; практичні навички та вміння мають* ***поверхневий характер****, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття,* ***виконані****,* ***деякі*** *види завдань виконані* ***з помилками****.* |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей.  *Питання, винесені на розгляд,* ***засвоєнічастково****,* ***прогалини*** *у знаннях* ***не носять істотногохарактеру****; практичні навички та вміння* ***сформовані недостатньо****;* ***більшість*** *навчальних завдань* ***виконано, деякі*** *з виконаних завдань* ***містять істотніпомилки,*** *які потребуютьподальшого усунення.* |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей.  *Курсант, студент, слухач* ***не готовий до заняття,не знає*** *більшої частини програмного матеріалу,* ***з труднощами виконує*** *завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття,* ***допускає змістовні помилки, не володіє*** *відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань.* |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *(Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: екзамени, стандартизовані тести, реферати, есе, тези на всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань).*

**Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

1. Types of crimes
2. Punishments. Types of punishments
3. Police equipment and vehicles
4. Communication
5. Interviewing suspects, witnesses, victims

 Topics for **grammar presentations**:

1. Simple Times
2. Perfect Times
3. Continuous Times
4. Modals
5. Passive Voice
6. Direct v Indirect Speech

Критерії оцінювання **самостійної роботи** здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

За самостійну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

Критерії оцінювання **самостійної роботи** здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

**Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, тез наукової доповіді, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

**Перелік питань для підсумкового контролю (залік)**

Підсумковий контроль з дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування” це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальнй семестр та передбачає проведення підсумкового контролю (макс 40 балів) у вигляді тестового завдання, яке складається з 40 питань закритої форми.

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік та екзамен)** – 40 балів

Підсумковий семестровий тест та або екзамен складається з 40 питань у вигляді закритого тестового питання. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Прохідний бал для успішної здачи екзамену є 20 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною**

Презентації, виконані в програмі MS PowerPoint, схеми та таблиці, візуальні розробки з тематики, проектор.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Освітній ступінь **магістр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024**  навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг:4 кредитів ЄКТС (**120** годин)

**Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти**

Курс **1** Група **М-ПД-321**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Organization | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
|  | Departments | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
|  | Detention centers | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
|  | Crime prevention | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
| 5. | Searching suspects and property. Establishing crime scenes | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***40*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |
| *Якщо дисципліна вивчається в двох семестрах* |
| 6 | Crowd control | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
| 7 | Pursuit | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
| 8 | Making an arrest | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
| 9 | Processing suspects | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
| 10 | Anti-terrorism | 12 | 4 |  |  | 4 | 8 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***40*** |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | ***120*** | ***40*** | ***-*** | ***-*** | ***40*** | ***80*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**  | **Олексій ХАЛАПСИС** |

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»

Освітній ступінь **магістр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Форма навчання: ЗАОЧНА** Обсяг: 4 кредитів ЄКТС (**120** годин)

**Навчально-науковий інститут ННІ ЗНПК (цивільні особи)**

Курс **1** Група  **МЗ-ПД-321-325**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Organization. Departments | 30 | 2 | - | - | 2 | 28 |
|  | Detention centers. Crime prevention | 30 | 2 | - | - | 2 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***4*** | ***-*** | ***-*** | ***4*** | ***56*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |
| *Якщо дисципліна вивчається в двох семестрах* |
|  | Crowd control | 20 | 2 | - | - | 2 | 18 |
|  | Pursuit. Making an arrest | 20 | 2 | - | - | 2 | 18 |
|  | Processing suspects. Anti-terrorism | 20 | 2 | - | - | 2 | 18 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***6*** | ***-*** | ***-*** | ***6*** | ***54*** |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | ***120*** | ***10*** | ***-*** | ***-*** | ***10*** | ***110*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** |

\* вивчення навчальної дисципліни в одному семестрі навчального року

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**  | **Олексій ХАЛАПСИС** |

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України;

2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».

**Підручники:**

1. John Taylor, Jenny Dooley. Career paths. Police. Book 3. Express Publishing. 2014, 116 p.
2. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
3. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2017. 717 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Learning a Foreign Language from video materials. Ishchenko T, Kozubai I., Nikitina I., Maksimova A. Dnipro, DDUVS, 2023
2. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетроськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
3. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
4. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
5. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
6. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

**Інші джерела:**

1. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
2. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арій, 2009.

**Інтернет-ресурси:**

1. Українсько-англійський словник URL: http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm (дата звернення: 28/05/2019)
2. Classics in the History of Psychology URL:<http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
3. Encyclopedia Britanica URL: https://www.britannica.com/science/psychology (дата звернення: 28/05/2019)
4. Lingva.Skills URL: https://srs.lingva.ua (дата звернення: 28/05/2019)
5. Longman dictionary of contemporary English URL: [https://www.ldoceonline.com](https://www.ldoceonline.com/) (дата звернення: 28/05/2019)
6. Ted talks URL: [https://www.ted.com](https://www.ted.com/) (дата звернення: 28/05/2019)
7. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: [https://www.lingvolive.com](https://www.lingvolive.com/) (дата звернення: 28/05/2019)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**  | **Олексій ХАЛАПСИС** |