**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ»***

Рівень вищої освіти ***перший (бакалаврський)***

*Галузь* знань ***29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Статус навчальної дисципліни ***вибіркова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень. // Робоча програма навчальної дисципліни. - Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. - 28с.

**РОЗРОБНИК**:

**Тетяна СЕРГІЄНКО,** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін;

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Алла ТКАЧЕНКО,** завідувачка кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Національного університету «Запорізька політехніка», докторка економічних наук, професорка

**Надія БАБАРИКІНА**, доцентка кафедри Загальноправових та політичних наук Національного університету «Запорізька політехніка», кандидатка політичних наук

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 1 | 3 |
| Загальна кількість годин: | 120 | 30 | 90 |
| Рік підготовки: | 4 | 4 | 3 |
| Семестр: | 8 | 7 | 8 |
| Лекції | 20 | 2 | 6 |
| Семінарські | 10 | - | 8 |
| Практичні | 10 | - | - |
| Самостійна робота | 80 | 28 | 76 |
| Індивідуальні завдання | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни |
| Підсумковий семестровий контроль | екзамен | - | екзамен |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень» є формування у студентів фундаментальних знань про основні принципи ефективного державного управління й прийняття зовнішньополітичних рішень.

**Завдання навчальної дисципліни:**

**Завданням її є** опанування теоретико-методологічними засадами прийняття рішень у міжнародних відносинах; опанування знаннями щодо сутності основних категорій теорії прийняття рішень; набуття навичок застосування отриманих теоретичних знань на практиці: прикладні методи та моделі прийняття зовнішньополітичних рішень.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати** теоретичні основи державної служби, основи формування та здійснення зовнішньої політики.

**Вміти** аналізувати динаміку міждержавних дипломатичних взаємодій з урахуванням сукупності політичних та економічних факторів. Володіти елементарними навичками політичного аналізу, аналізу міжнародних ситуацій та прогнозування.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК6 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК4 - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК9 - Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

# Пререквізити: вивчення дисципліни «Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень » базується на знаннях, одержаних при вивченні гуманітарних і соціально-економічних дисциплін.

# Постреквізити: Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень» є обов’язковими для таких складових подальшого навчання: «Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ», «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи», «Основи геополітики та геостратегії», «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи», атестації.

**Програмні результати навчання (РН)**

РН07 - Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08 - Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН15 - Розуміти та застосовувати для розв’язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВИМІРИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ**

Управління як суспільне явище. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами. Сутність, зміст та специфіка державного управління. Системні аспекти державного управління. Принципи державного управління. Основні теорії державного та регіонального управління. Державне управління у сфері зовнішньополітичної діяльності. Адміністративно-правові відносини у зовнішньополітичній сфері. Управління закордонними справами як напрямок державного управління. Сутність, об’єкт, предмет, мета, завдання управління закордонними справами. Складові управління закордонними справами: забезпечення обороноздатності, забезпечення національної безпеки, забезпечення охорони державного кордону, управління внутрішніми справами, забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях і управління юстицією. Державно-управлінські рішення, державно-управлінські рішення у сфері зовнішньої політики. Сутність понять «зовнішня політика», «міжнародні відносини», «світова політика» та «міжнародна політика». Співвідношення зовнішньої і внутрішньої політики держави. Зовнішня політика та принципи й норми міжнародного права. Ідеологічні концепції і доктрини у зовнішній політиці. Роль ідеології у формуванні основних засад зовнішньої політики держави. «Ізоляціонізм», «Солідаризм», «Ліберальний інтернаціоналізм», «Філософія виживання (Дипломатія виживання)», «Планетаризм». Формування стратегії і тактики зовнішньої політики. Ресурси держави в зовнішній політиці: політико-дипломатичні, економічні, військові, правові, інформаційні. Структурно-організаційні підрозділи. Дипломатія як інструмент здійснення зовнішньої політики. Організаційні можливості відповідних структур державного апарату при виборі альтернативних засобів досягнення зовнішньополітичних цілей.

**ТЕМА 2. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У ЗДІЙСНЕННІ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ**

Поняття державних та національних інтересів у зовнішній політиці. Концепція «національного інтересу». Основні погляди на концепцію «нації» та «національного інтересу». Значення зовнішньополітичного прогнозування для національної безпеки держави. Національний інтерес як механізм формування геополітичного іміджу.

«Державний суверенітет» та «державні інтереси». Національні інтереси та їх класифікація. Побудова ієрархії національних інтересів. Національні інтереси – визначальний елемент дипломатичної діяльності.

Національні інтереси та національна безпека України: визначення їх напрямів, структури та змісту. Основні напрямки політики та система реалізації національної безпеки України, її зовнішньополітичні аспекти. Взаємозв’язок національної безпеки з міжнародними системами колективної і регіональної безпеки. Військово-політичне партнерство. Воєнна доктрина як складова частина національної безпеки. Проблеми будівництва та реформування Збройних сил України. Ліквідація наслідків Чорнобильської катастрофи — планетарна проблема. Питання екологічної безпеки в співпраці України з світовим співтовариством.

Проблема зміцнення міжнародної безпеки, як домінанта сучасного світового політичного процесу. Зовнішньополітичні інтереси держави у політичній, правовій, економічній, соціально-культурній й інших сферах.

**ТЕМА 3. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ЯК ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ. АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ**

Сутність, зміст, еволюція та роль міжнародних відносин і зовнішньої політики держави. Загальні теорії зовнішньої політики. Цінність національного суверенітету в теорії та практиці зовнішньої політики сучасної держави. Співвідношення зовнішньої і внутрішньої політики держави. Зовнішня політика та політичний реалізм. Зовнішня політика як управління взаємозалежністю: неолібералізм. Погляди критичної школи, конструктивізму та неомарксизму на зовнішню політику.

Дії держави на міжнародній арені, механізми та процедури зовнішньої політики. Політичний аналіз та його роль у державному управлінні. Політичний аналіз: як «publicpolicyanalysis» і як «politicalanalysis». Становлення аналізу зовнішньої політики (ЗП). Аналіз зовнішньої політики (Foreign Policy Analysis, FPA). Виокремлення напрямків аналізу зовнішньої політики. Теоретичний рівень політичного аналізу. Прикладний рівень політичного аналізу. Порівняльні дослідження ЗП (comparative foreign policy). Загальнонаукові методи, що використовуються аналізом зовнішньої політики. Соціально-гуманітарні методи в аналізі зовнішньої політки. Експлікативні методи: контент-аналіз, івент-аналіз, когнітивне картирування, метод індикаторів та статистичні методи. Конструктивні методи: експеримент, системний метод, математичне моделювання. Прогнозні методи: метод Дельфі, побудова сценаріїв, «мозкового штурму». Методика аналізу зовнішньої політики. Методи експертних оцінок та голосування в теорії прийняття політичних рішень. Методи дерева цілей та аналізу ієрархій при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах.

Динамічний вимір системного аналізу зовнішньої політики. Зовнішньополітична доктрина як теоретико-методологічний рівень зовнішньої політики держави. Еволюція зовнішньополітичних доктрин. Зовнішньополітична тактика держави. Зовнішня політика в суспільствах перехідного періоду.

**ТЕМА 4. АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ**

Головні завдання аналітичного забезпечення державного управління. Концептуальні основи державно-управлінської аналітики. Одержання регулярної аналітичної й оглядової інформації з найважливіших аспектів зовнішнього управлінського середовища. Підготовки аналітичних і прогнозних матеріалів з актуальних проблем стану й розвитку управлінського об’єкта. Розробки ситуаційних моделей вирішення перспективних проблем. Оперативного одержання оптимального обсягу інформації в непередбачених і надзвичайних ситуаціях. Шість складових аналітичного процесу. Інформаційно-технологічний і кадровий аспекти аналітики. Класифікація основних різновидів аналітики. Поняття зовнішньополітичного механізму. Стратегічний аналіз і прогнозування зовнішньополітичних процесів. Мета, суб’єкти та об’єкти стратегічного аналізу. Методологія стратегічного аналізу, її програмне забезпечення. Зовнішньополітичний аналіз в структурі органів управління.

**ТЕМА 5. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ**

Зовнішньополітичне рішення: сутність, значення, специфіка у порівнянні з іншими типами управлінських рішень. Суб’єкт прийняття зовнішньополітичних рішень як структурне поєднання державних інституцій на посадових осіб. Структурно-функціональний підхід до прийняття зовнішньополітичних рішень. Теоретичні підходи дослідження прийняття зовнішньополітичних рішень раціонального вибору, психологічний, інституційний, інтеракціоналістичний, системний. Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень: бюрократична теорія, концепції та теорії психологічних досліджень, комп'ютерне моделювання зовнішньополітичного процесу та процесів прийняття зовнішньополітичних рішень, теорія експертних оцінок. Типологія та класифікація, форми та стратегії прийняття зовнішньополітичних рішень.

**ТЕМА 6. МЕХАНІЗМ ТА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ**

Механізм та процес прийняття зовнішньополітичного рішення. Міжнародні відносини як процеси зовнішньополітичних взаємодій суб’єктів. Середовище формування зовнішньополітичних рішень. Процес зовнішньополітичної діяльності суб’єктів. Поля зовнішньополітичних взаємодій суб’єктів. Центри впливу на зовнішню політику держави Міжнародні конфлікти: політичні, економічні та ідеологічні конфлікти, локальні, регіональні та глобальні; двосторонні, багатосторонні та коаліційні. Збройні та незбройні засоби вирішення конфліктів. Міжнародна криза та її характерні ознаки. Класифікація криз у концепції Р. Лєбова. Класична модель загострення відносин між сторонами. Тривимірна характеристика криз в концепції С. Германа. Кризові ситуації та специфіка дій політичних осіб та центрів прийняття політичних рішень. Прийняття зовнішньополітичних рішень в умовах кризи: складність, ризик, невизначеність та багатозначність. Фази переговорного процесу: діагностування, опрацювання формули переговорів, «торгу». Політичні рішення, що приймаються до початку переговорів.

**ТЕМА 7. РІВНІ ТА МОДЕЛІ ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ**

«Особи, які приймають рішення» ( decision-makers). «Організаційні системи» (decisional units) як основні суб'єкти процесу формування зовнішньополітичної стратегії. Етапи (стадії) процесу прийняття зовнішньополітичних рішень. Моделювання процесу прийняття рішень Г. Аллісона: аналіз підходів та критика. Модель раціонального актора (Rational Actor Model, RAM). Модель бюрократичної політики (Bureaucratic Politics Model, BPM). Модель організаційного процесу Специфіка прийняття зовнішньополітичних рішень у демократичних та недемократичних державах. Чинники впливу на прийняття зовнішньополітичних рішень: політична та адміністративна системи, цінності, досвід децидента, образ держави.

Критерії безпеки держави, суспільства, людини: визначення та практика їх використання при прийнятті державно-управлінських рішень в Україні. Чинники впливу на формування та прийняття зовнішньополітичних рішень. Внутрішні та зовнішні чинники впливу на прийняття зовнішньополітичних рішень. Об’єктивні чинники. Внутрішнє соціальне середовище: соціальнополітичні чинники, соціально-економічні чинники. Зовнішнє соціальне середовище: характер і стан сумісного середовища, безпековий вимір, інтегрованість в систему міжнародних відносин, загальний стан і тенденції в системі міжнародних відносин. Зовнішнє природне середовище: Географічне розташування, територія, природні ресурси, геополітика, геоекономіка. Суб’єктивні чинники: стан суспільної свідомості; стан групової та індивідуальної свідомості керівників держави, які визначають та контролюють зовнішню політику. Значення та особливості суб’єктивного чинника у державному управлінні. Еліта та її вплив на політику держави. Кореляційні залежності суб’єктивного чинника і способу управління державою. Раціоналізація державного управління. Стиль державного управління, його співвідношення з політичним режимом. Моделі державного управління. Співвідношення еліти і правлячого класу в державі. Типи еліт, їхні функції. Роль еліти у процесі формування зовнішньополітичного курсу держави і прийняття зовнішньополітичних рішень.

**ТЕМА 8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

Становлення принципів зовнішньої політики України. Формування нової системи зовнішньополітичної служби. Постанова Верховної Ради України "Про основні напрями зовнішньої політики України". Закон України «Про Основні напрями зовнішньої політики України» про національні інтереси нашої держави. Закріплення базових принципів і пріоритетів зовнішньої політики України на законодавчому рівні. Вищі державні органи, наділені відповідною компетенцією у сфері зовнішньої політики. Внутрішньодержавні та закордонні органи влади, правова основа їхньої діяльності. Постійні і тимчасові органи у сфері зовнішньої політики. Роль, місце, компетенції Верховної Ради України у процесі формування зовнішньої політики держави. Форми участі парламенту у зовнішньополітичній діяльності держави. Кабінет Міністрів України – вищий орган виконавчої влади у здійсненні зовнішньої політики держави. Уряд і глава уряду, їх компетенції. Повноваження глави уряду у здійсненні зовнішньополітичної діяльності держави. Форми дипломатичної діяльності урядів. Роль глави держави у міжнародних відносинах. Повноваження Президента України у сфері зовнішньої політики.

Міністерство закордонних справ, його місце у системі державного механізму реалізації зовнішньої політики. Основні завдання і функції Міністерства Закордонних Справ, його структура. Організація діяльності дипломатичної служби. Правовий статус і конституційні повноваження міністра закордонних справ. Права та повноваження суб'єктів процесу прийняття зовнішньополітичних рішень. Проблеми координації та взаємодії гілок влади. Кадрове питання – важливий елемент оптимізації роботи дипломатичної служби України. Цілі та завдання дипломатії України на сучасному етапі зовнішньополітичної діяльності. Проблеми координації та взаємодії гілок влади у процесі реалізації зовнішньополітичного курсу України. Роль спеціалізованих органів державного управління у реалізації зовнішньої політики. Значення роботи закордонних органів держави для її зовнішньополітичної діяльності: постійні та тимчасові, посольства, місії, постійне представництво при міжнародних організаціях, консульства.

**ТЕМА 9. МЕХАНІЗМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ**

Внутрішні інтереси держави як основа її зовнішньополітичного вектору. Внутрішні чинники діяльності держави та їх вплив на зовнішню політику. Перехід внутрішньополітичних проблем у розряд зовнішньополітичних. Механізм формування зовнішньої політики. Становлення системи взаємодії органів державної влади та державних установ у сфері зовнішньої політики України. Механізми імплементації зовнішньополітичних рішень в державному управлінні: поділ влади, взаємодія політичного керівництва країни та системи державного управління, інформаційна підтримка, політична конкуренція, розмежування посадових обов’язків, інноваційна участь; процесна синергія Конкурентна модель формування інтересів у сфері зовнішньої політики України.

**ТЕМА 10. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ У ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНІЙ СФЕРІ**

Організаційно-правові засади стратегічного планування забезпечення національної безпеки. Правові основи, суб’єкти та об’єкти стратегічного планування забезпечення національної безпеки. Державна безпека, національна безпека України. Закон України «Про національну безпеку України». Концептуальні основи розробки та оцінка варіантів Стратегії національної безпеки України в контексті ризиків їх реалізації. Особливості підготовки та впровадження стратегічних планів в Україні. Кібербезпека, громадська безпека, цивільний захист України Воєнно-політичні аспекти стратегічного планування національної безпеки. Характеристика впливу глобалізації на воєнну сферу. Принципові особливості сучасних воєнних конфліктів. Загрози національним інтересам у воєнній сфері та можливості України щодо забезпечення воєнної безпеки. Пріоритети державної політики України щодо забезпечення воєнної безпеки. Організаційний механізм державного управління забезпеченням національної безпеки України: Президент України, Кабінет Міністрів України, сектор безпеки і оборони України (Міністерство оборони України, Рада національної безпеки і оборони України. Служба безпеки України, Управління державної охорони України, Державна прикордонна служба України, Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Державна міграційна служба України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України та ін.). Державне реагування на загрози національній безпеці України в політичній сфері: стан та шляхи вдосконалення. Роль розвідувальних служб у формуванні та реалізації зовнішньої політики держави. Основні функції розвідки. Значення криптографії і криптоаналізу для політики держави. Функції і засоби контррозвідки. Сутність методу дезінформації. Проблеми національної безпеки в контексті гібридної війни. Прогнозування як основа прийняття зовнішньополітичних рішень на перспективу. Роль зовнішньополітичного прогнозування у системі національної безпеки. Основні види аналітичної і прогнозної інформації у сфері національної безпеки.

**ТЕМА 11. ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА У ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ УКРАЇНИ**

Стратегічне партнерство. Відносини стратегічного партнерства як один із важливих інструментів зовнішньої політики. Основні фактори формування зовнішньополітичної стратегії України. Концепція позаблоковості, нейтралітету та багатовекторності. Дилема Схід - Захід у концепціях зовнішньополітичного курсу України. Центри прийняття зовнішньополітичних рішень в Україні. Основні міжнародні партнери України. Стратегічне партнерство. Участь та співпраця з міжнародними організаціями. Місце і роль України в міжнародно-політичних процесах сучасності.

**ТЕМА 12. ВПЛИВ МІЖНАРОДНИХ НЕУРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ЕКСПЕРТНО-АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР НА ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ**

Глобалізація. Ускладнення структури зовнішньої політики, поява нових сфер її реалізації, розширення інструментів зовнішньополітичної діяльності, збільшення числа агентів зовнішньої політики. Нові утворення: «потоки» і «мережі» Трансконтинентальні або міжрегіональні мережі активності як основна риса глобалізації. Детериторіальний світовий порядок. Делегування функцій держави міжнародним та наддержавним організаціям Посилення економічної, соціальної і політичної активності через кордони; інтенсивність, швидкість, економічний експансіонізм, культурний обмін. Суб'єкти міжнародної політичної діяльності – національні держави, що мають легальні повноваження на проведення зовнішньої політики; міжнародні об'єднання регіонального, міжрегіонального та міждержавного характеру (СНД, ЄС, НАТО); міжнародні урядові організації та їх органи – ООН; політичні партії і між партійні об'єднання (Соцінтерн); суспільно-політичні організації та рухи. Міста, мега-міста, «глобальні міста» як міжнародні актори. «М’яка сила» у зовнішній політиці, формування режимів міжнародного співробітництва. Сучасні тенденції та перспективи розвитку міжрегіонального співробітництва.

**ТЕМА 13. СУБ’ЄКТИ ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ У МІЖРЕГІОНАЛЬНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

Феномен «глобального громадянського суспільства». «Глобальне громадянське суспільство» як актор сучасних міжнародних відносин. Багатоманітність глобальних децентралізованих інститутів. Зниження значущості територіальних чинників, інтенсифікація транснаціональної інтеграції, позбавлення держави як міжнародного актору своєї монополії у прийнятті зовнішньополітичних рішень. Сталий розвиток як глобальний процес. Концепція сталого розвитку. Посиленням демократичних процесів у сфері внутрішніх і міжнародних відносин. ООН в системі міжнародних організацій. Загальна характеристика спеціалізованих установ ООН. Рада Європи, Європейський Союз, ОБСЄ тощо. Функції міжурядових, міждержавних суб’єктів міжнародних відносин. «Фабрика думки» або «мозковий центр». Вплив дослідницьких наукових центрів на прийняття зовнішньополітичних рішень. Громадська експертиза проектів законів, зовнішньополітичних рішень. Громадський контроль за обґрунтованістю та прийняттям зовнішньополітичних рішень.

**ТЕМА 14. НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ І ДИПЛОМАТИЧНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ**

Теоретичні засади зовнішньої політики України. Основні конституційні засади зовнішньополітичної концепції України. «Декларація про державний суверенітет України», «Основні напрямки зовнішньої політики України» та Конституція України як правова основа зовнішньої політики України. Особливості становлення зовнішньої політики України, її характерні риси. Постанова ВР України «Про Основні напрямки зовнішньої політики України». Інституційна структура зовнішньополітичної служби України. Гарантування національної безпеки. Мета та основні завдання зовнішньополітичних інституцій України. Напрями діяльності української зовнішньої політики. Принцип відмови в міжнародних відносинах від загрози сили або її застосування.

Співпраця між Європейським Союзом та Україною. Співпраця України з органами ООН та її спеціалізованими установами. Проблеми і перспективи членства України в НАТО. Співпраця між Європейським Союзом та Україною. Реформування законодавчої бази у сфері зовнішніх зносин. Структурна перебудова Міністерства закордонних справ як ключової ланки в системі дипломатичної служби. Нова кадрова політика. Перебудова системи міжінституційної взаємодії в системі забезпечення зовнішніх зносин. Підвищення ролі МЗС у розвідувальному співтоваристві України. Перенесення центру прийняття рішень до дипломатів нижчого рівня, які ведуть конкретні напрями зовнішньополітичної діяльності, перехід від лінійної системи управління дипломатичною службою до функціональної Інформаційна діяльність в міжнародному просторі та міжвідомчі стратегічні комунікації. Взаємодія в рамках розвідувального співтовариства України. Координація державної політики в сфері європейської та євроатлантичної інтеграції. Запровадження стратегічного планування забезпечення національної безпеки.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень» передбачено:

– для денної форми навчання – екзамен;

– для заочної форми навчання – екзамен.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань студентів в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС - А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи - 60 балів; 40 балів - за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

|  |
| --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (З/Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 30** | **≤ 15** | **≤ 15** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНУ (П) = ПК**+ **З/Е**≤ 100 |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (З/Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 20** | **≤ 30** | **≤ 10** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНУ (П) = ПК**+ **З/Е**≤ 100 |

Для навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Європи» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах інші види індивідуальних та групових завдань.

**Критерії поточної оцінки знань студентів:**

**Ведення опорного конспекту лекції:**

Опорний конспект лекції (ОКЛ) - вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов’язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв’язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни є обов’язковим.

**Робота на семінарських заняттях для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення:** Під час семінарських занять здобувачі вищої освіти усно доповідають на питання. Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в 1-5 балів.

Таблиця 1.2 - Критерії оцінки на семінарському занятті

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії оцінки |
| 5 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 4 | Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 3 | Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколивиступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 1-2 | Зовсім не виконує завдання семінарських занять, інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував семінарське заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

**А) Доповнення виступу:**

**4 бали** - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

**Б) Суттєві запитання до доповідачів:**

**4 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти денного відділення,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.3 - Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

**Самостійна робота здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 30 балів, а індивідуальна робота здобувача вищої освіти,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 10-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.4 - Критерії оцінювання ІР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Виконання завдань щодо самостійної роботи надає студенту можливість отримати максимум **30 балів**

Таблиця 1.5 - Критерії оцінювання СР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти які набрали мінімум 40 балів за аудиторну роботу, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи з 60 можливих балів. Також, зауважимо, що максимальна кількість балів яку здобувач може отримати за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, тож для отримання екзамену необхідно виконати аудиторні завдання, в тому числі теми доповідей та завдання самостійної роботи.

Здобувачеві, який отримав **60 балів** за 100-бальною шкалою за результатами поточного контролю, з дисципліни, з якої навчальним планом у семестрі передбачено підсумковий контроль у формі **екзамену**, за бажання Здобувача, у відомість обліку успішності проставляється відповідна підсумкова оцінка: «зараховано/задовільно»/60 балів/Е.

Здобувач має право складати екзамен з метою підвищення оцінки.

Таким, що успішно склав (пересклав) екзамен, вважається Здобувач, який одержав під час екзамену не менше 20 балів.

Здобувач, який не з’явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку.

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено залік та екзамен, здійснюється відповідно до формули:

**П=ПК+Е≤100**,

де **ПК** – бали за поточний контроль (40-60 балів),

**Е –**бали за результатами складання екзамену.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ/ЕКЗАМЕНІ**:

Семестровий екзамен - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів як поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи та певних видів робіт на семінарських заняттях) протягом семестру так і контролю знань під час.

***Очна форма навчання*** передбачає складання екзамену у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення екзамену

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

**15-12 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**11-9 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**8-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 10 **балів.**

***Дистанційна форма*** навчання та складання екзамену за дисципліною передбачає застосовування методів контролю знань шляхом комп’ютерного тестування.

Тестовий контроль - це універсальна форма контролю знань. Перевагу тестового контролю складає те, що він є науково обґрунтованим методом емпіричного дослідження. На відміну від звичайних задач, тестові завдання мають чітку однозначну відповідь і оцінюються стандартно на основі еталону. У найпростішому випадку оцінкою студента є сума балів за правильно виконані завдання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на семінарських заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програми навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС.

Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни, див.табл 1.6.

Академічна заборгованість виникає у разі, коли за результатами заліково-екзаменаційної сесії з будь-якого навчального предмета (дисципліни) Здобувач отримав менше, ніж 60 балів.

Здобувач, який має академічну заборгованість, повинен її ліквідувати в термін, визначений наказом Університету, як правило, протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання екзамену проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється та затверджується кафедрою.

Перескладання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, за виключенням випадків форс мажорних обставин документально підтверджених причин, з дозволу завідувача кафедри та деканату.

У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки Здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша - НПП, який проводив підсумковий контроль, друга - комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов’язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.

Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження негативної оцінки або неявки Здобувача на засідання комісії без поважних і документально підтверджених причин комісія виставляє остаточні оцінки (менше ніж 60 балів), що означає академічну заборгованість. Комісія сповіщає про це керівника інституту (директора) для підготовки наказу Університету про відрахування Здобувача.

На осіб, які за результатами складання екзамену підлягають відрахуванню, факультет/інститут готує подання та проект наказу про відрахування.

Таблиця 1.6 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою Є К Т С** |
| **Залік** | **Екзамен** | **Оцінка** | **Пояснення** |
| **90-100** | **зараховано** | **Відмінно** | **А** | **«Відмінно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; сформовані** необхідні практичні навички роботи іззасвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі. |
| **83-89** | **Добре** | **B** | **«Дуже добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **більшості** з них оціненакількістю балів, близькою до **максимальної**. |
| **75-82** | **C** | **«Добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком; в основному сформовані** практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінена мінімальною** кількістю балів, деякі видизавдань виконані **з помилками**. |
| **68-74** | **Задовіль но** | **D** | **«Задовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **не повністю**, але **прогалини не носять істотного** характеру; **в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **більшість** передбаченихпрограмою навчання навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки**. |
| **60-67** | **E** | **«Достатньо»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані деякі** практичні навички роботи; **частина** передбачених програмою навчання навчальнихзавдань **не виконані** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**. |
| **35-59** | **Незараховано** | **Незадові льно** | **FX** | **«Умовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **більшість** навчальних завдань **не виконано** або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до **мінімальної**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного****складання**). |
| **1-34** | **F** | **«Безумовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу **не засвоєний; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **всі виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не призведе** до значного**підвищення якості** виконання навчальних завдань. |

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.1 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПРИЙНЯТТЯ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг 4 кредити ЄКТС (***120 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група Б-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Концептуальні виміри державного управління у сфері зовнішньої політики | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 2 | Національні інтереси у здійсненні зовнішньої політики держави | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 3 | Зовнішня політика як процес прийняття рішень. Аналіз зовнішньої політики | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 4 | Аналітичне забезпечення державного управління у сфері зовнішньої політики | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 5 | Теоретико-методологічні підходи дослідження прийняття зовнішньополітичних | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 6 | Механізм та процес прийняття зовнішньополітичних рішень | 9 | 4 | 2 | - | 2 | 5 |
| 7 | Рівні та моделі прийняття зовнішньополітичних рішень | 9 | 4 | 2 | - | 2 | 5 |
| 8 | Організаційно-правовий механізм державного управління у сфері зовнішньої політики України | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 9 | Механізми імплементації зовнішньополітичних рішень в державному управлінні | 9 | 4 | 2 | - | 2 | 5 |
| 10 | Державне управління забезпеченням національної безпеки України у зовнішньополітичній сфері | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 11 | Особливості стратегічного партнерства у зовнішньополітичній практиці України | 10 |  | - | - | - | 10 |
| 12 | Вплив міжнародних неурядових організацій та експертно-аналітичних структур на прийняття зовнішньополітичних рішень | 5 | - | - | - | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 13 | Суб’єкти прийняття зовнішньополітичних рішень у міжрегіональному співробітництві в умовах глобалізації | 9 | 4 | 2 | - | 2 | 5 |
| 14 | Напрями реформування системи прийняття зовнішньополітичних рішень і дипломатичної служби України | 9 | 4 | 2 | - | 2 | 5 |
|  | ***Разом за восьмий семестр*** | 120 | 40 | 20 | 10 | 10 | 80 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.2 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ СВІТУ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ЗАОЧНА** Обсяг 4 кредити ЄКТС (***120 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група БЗ-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Концептуальні виміри державного управління у сфері зовнішньої політики | 30 | 2 | 2 | - | - | 28 |
|  | ***Разом за сьомий семестр*** | 30 | 2 | 2 | - | - | 28 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | - |
| 2 | Національні інтереси у здійсненні зовнішньої політики держави | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 3 | Зовнішня політика як процес прийняття рішень. Аналіз зовнішньої політики | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 4 | Аналітичне забезпечення державного управління у сфері зовнішньої політики | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 5 | Теоретико-методологічні підходи дослідження прийняття зовнішньополітичних | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 6 | Механізм та процес прийняття зовнішньополітичних рішень | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 7 | Рівні та моделі прийняття зовнішньополітичних рішень | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 8 | Організаційно-правовий механізм державного управління у сфері зовнішньої політики України | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 9 | Механізми імплементації зовнішньополітичних рішень в державному управлінні | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 10 | Державне управління забезпеченням національної безпеки України у зовнішньополітичній сфері | 7 | 2 | - | 2 | - | 5 |
| 11 | Особливості стратегічного партнерства у зовнішньополітичній практиці України | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 12 | Вплив міжнародних неурядових організацій та експертно-аналітичних структур на прийняття зовнішньополітичних рішень | 5 | - | - | - | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 13 | Суб’єкти прийняття зовнішньополітичних рішень у міжрегіональному співробітництві в умовах глобалізації | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 14 | Напрями реформування системи прийняття зовнішньополітичних рішень і дипломатичної служби України | 16 | - | - | - | - | 16 |
|  | ***Разом за восьмий семестр*** | 90 | 14 | 6 | 8 | - | 76 |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | 120 | 16 | 6 | 8 | - | 104 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень »**

Освітній ступінь - бакалавр

Спеціальність - 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

на 2023/2024навчальний рік

# Основні нормативні акти:

1. [Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/959-12/)«. Верховна Рада УРСР; Закон від 16.04.1991 № 959-XII (Редакція від 01.08.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12> (дата звернення 29.08.21р.).

2. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 1 липня 2010 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2411-17> (дата звернення 29.08.21р.).

3. Конституція України: Закон України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 № (із змінами внесеними згідно із Законами … № 2680-VIII від 07.02.2019. Відомості Верховної Ради. 2019. № 9. Ст. 50.

4. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 1 липня 2010 року № 2411-VI із змінами, внесеними згідно із Законами № 2469-VIII від 21.06.2018. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2411-17 2.

5. Закон України «Про національну безпеку України» від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 31. Ст.241.

6. Закон України «Про Раду національної безпеки і оборони України» від 5 березня 1998 року № 183/98-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1998. № 35. Ст. 237.

7. Стратегія національної безпеки України: затверджена Указом Президента України від 26 травня 2015 р. № 287. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/287/2015#n14

# Підручники:

1. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є.Г. Карташов, В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. Київ, 2019. 223 с.
2. Міжнародні відносини та зовнішня політика України :підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. К.: НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020. 328 с.

# Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Державне та регіональне управління: навч. посібник / Ю. О. Бобровська, Т. О. Савостенко, О. Ю. Матвеєва, В. К. Лебедєва. 2-ге вид. доп. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 160 с.
2. Карташов Є.Г. Проектний підхід в публічному управлінні: [навчальний посібник] / Є.Г.Карташов. Київ: Освіта України, 2018. 302 с.
3. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.

# Монографії та інші наукові видання:

1. Sychova V. The impact of European integration on gender policy in Ukraine. *Association Agreement: driving integrational changes: col. Monograf.* /Ed.by Richard Iserman, Dr.H.C. in International Relations, Maryna Dei, PhD, Associate Professor, Olga Rudenko, Dr.Sc in PA, Professor, Yaroslav Tsekhmister, Ed.D, Professor, Vitalii Lunov, PhD, Associate Professor. Chicago: Assent Graphics Communications, 2019. Р. 88–100.
2. Головко О.С. Місце та функції інституту президента в політичній системі демократичних суспільств. *Аспекти публічного правління.* 2018. №5, Т.6. С.41-51.
3. *Державний суверенітет в умовах глобалізації: теорія та практика:* монографія/ Н.А.Бабарикіна, Н.В.Горло, М.Ф.Заболотна, О.М.Кіндратець, Т.І. Сергієнко; за заг.ред. О.М.Кіндратець. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2022. 226с.
4. Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи [Електронний ресурс]: матер. IX Міжнар. наук. Інтернет-конф. аспірантів та докторантів з державного управління, 25 трав. 2018 р. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. 232с.
5. Колянко О. В. Держане регулювання корпоративних відносин в Україні. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. Вип. 60. С. 25-30.
6. Коцупей В. М., Клепанчук О. Ю. Управлінські питання регулювання внутрішнього ринку праці за умов запровадження інституційних реформ. *Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* Львів : вид-во ЛТЕУ, 2020. С.188–190.
7. Сергієнко Т.І. Інформаційна безпека людини в умовах гібридної війни. *VIIІ Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (пам’яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали восьмої Всеукраїнської науковопрактичної конференції* (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / За наук. ред. д. політ. н. Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Іленьків. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. С. 52-54.
8. Сергієнко Т.І. [Світовий досвід](#_Toc58585215) взаємодії держави та громадянського суспільства. *Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22* квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. C. 1598-1601. електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-360-7. URL: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\_s&r/2022/conf/4.1/TN\_2022.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_s%26r/2022/conf/4.1/TN_2022.pdf)
9. Сергієнко Т.І. Сучасні проблеми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств. *Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції:* у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. 565 с. С. 278-280 ISBN 978-966-328-189-6.
10. Сергієнко Т.І. Теоретико-концептуальні засади українського державотворення в контексті євроінтеграції. *Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: Матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VІІ-го Всеукраїнського круглого столу* (м. Львів, 3 грудня 2021 р.) / Забзалюк Д. Є. (відповідальний за випуск) / Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. С. 146-150.
11. Сергієнко Т.І., Венгер О.М. Досвід функціонування системи національної безпеки на прикладі сполучених штатів Америки. *Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах: матеріали 2-ї між. наук.- прак. конф.,* м. Дніпро, 28 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 20-22.

# Інші джерела:

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського, електронні фахові видання. URL: http://[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В.Стефаника. URL: <http://www.library.lviv.ua/>
3. Національна історична бібліотека України. URL: <http://www.dibu.kiev.ua/> Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/>
4. Харківська державна наукова бібіліотека України імені В. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
5. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
6. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
7. Книжкова палата України імені Івана Федорова. URL: <http://www.ukrbook.net/>

**Інтернет-ресурси**

1. Білоган О. Еволюція теорій міжнародної торгівлі щодо оптимізації її структури. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2011. Випуск 28. C. 194-206. URL: [file:///C:/Users/1/Downloads/VLNU\_Mv\_2011\_28\_22.pdf](file:///C%3A/Users/1/Downloads/VLNU_Mv_2011_28_22.pdf)
2. Короленко Н. В., Петросян А. А. Міжнародна міграція робочої сили: причини та наслідки. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1\_2021/87.pdf
3. Міжнародна організація з міграції. URL: <http://www.ilo.org.ua/my_page/Conventions.aspx>
4. Солодько А., Фітісова А. Міграційна криза в ЄС: статистика та аналіз політики / А. Солодько, А. Фітісова. URL: <http://www.cedos.org.ua/uk/migration/mihratsiina-kryza-v-yes-statystyka-ta-analiz-polityky>
5. Український центр економіки. URL: <http://www.uceps.org/ua>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**