**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Рівень вищої освіти **перший(бакалаврський)**

Галузь **07 Управління і адміністрування**

Спеціальність **073 «Менеджмент»**

Освітня програма **Фінансово-професійна економічна безпека та ризик-менеджмент», затверджена наказом ДДУВС від 31.08.2002 № 649**

Статус навчальної дисципліни **обов’язкова**

Мова навчання **українська, англійська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радою  Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1 |
| Протокол від 31.08.2023 №12 |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми

**«Фінансово-професійна економічна безпека та ризик-менеджмент»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга КУБЕЦЬКА

*(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Іноземна мова професійного спрямування // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 рік. – 20 с.

**РОЗРОБНИКИ**:

1. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Тетяна ІЩЕНКО;

2. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Інна КОЗУБАЙ;

3. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Ірина НІКІТІНА;

4. Викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, к.н.держ.упр, Анна МАКСИМОВА.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Діана БІРЮКОВА;

2. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Тетяна ЧУХНО.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін*** | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 | 5 |
| Загальна кількість годин: | 150 | 150 |
| Рік підготовки: | 3 | 3 |
| Семестр: | 5,6 | 5,6 |
| Лекції | - | - |
| Семінарські | - | - |
| Практичні | 60 | 12 |
| Самостійна робота | 90 | 138 |
| Індивідуальні завдання: | тестові завдання | |
| Підсумковий семестровий контроль: | залік, екзамен | залік, екзамен |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни **«**Іноземна мова» є формування такого рівня знань бакалаврів, їх навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівців комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовий формах.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій cуспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем .

**Загальні компетентності:**

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**Спеціальні компетентності:**

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:** (*Зазначається передумови для вивчення дисципліни (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо) або знань та умінь, володіння якими необхідні здобувачу вищої освіти (вимоги до рівня підготовки) для успішного засвоєння дисципліни (наприклад, «базовий рівень володіння англійською мовою не нижче А2» Для нормативних дисциплін вказується її місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою, перелік дисциплін, які базуються на результатах навчання з даної дисципліни).*

**Пререквізити:** Передбачено попереднє оволодінняанглійською мовою на рівні не нижче В1

**Постреквізити:** Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання дисципліни «Іноземна мова 3 курс)

**Програмні результати навчання:**

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Тема 1. Personally speaking**

Multiple -choice, identifying key information. Emotion-related words, transforming words. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Talking about free-time activities, answering personal questions, linking words, time expressions, tenses. Prepositions. Phrasal words. Completing gapped texts.

**Тема 2. One World**

Multiple matching, finding similar words and phrases in the text. Culture-related words, countries, adjective form of countries, looking at text around a gap. Grammar: Past Simple, Past Continuous, used to, would; Past Simple vs Present Perfect Simple. Talking about cultures and lifestyles, decision making, talking together, managing a discussion. Phrasal verbs, collocations and expressions.

**Тема 3. Star Quality**

Missing sentences, choosing the right sentences. Words related to the entertainment business and celebrities. Grammar: Past Perfect and Past Perfect Continuous, Past Simple vs Past Perfect Simple (Simple andContinuous).Talking about celebrities, comparing photos. Phrasal verbs, prepositions, gapped text, completing missing words in a text.

**Тема 4. City Living**

Multiple matching, skimming and scanning for specific information. City living-related words. Grammar: future forms, countable and uncountable nouns, quantifiers. Talking about living in urban and rural areas, decision making, expressing opinions, agreeing, disagreeing, and partly agreeing. Phrasal verbs,collocations and expressions, multiple -choice, choosing the correct word.

**Тема 5. Tied to Technology**

Multiple-choice, spotting words in the text and questions. Technology-related words. Grammar: Modals and semi modals, perfect modals.Talking about modern technology, giving your opinion and interacting, involving your partner, keeping the conversation going. Phrasal verbs, world building, filling the gaps, gapped text.

**Тема 6. Fun, Fun, Fun**

Multiple-choice,identifying the purpose of the text. Free-time-and sports-related vocabulary. Grammar: Gerund and infinitive, indirect questions, question tags, negative questions. Talking about hobbies and free-time activities, decision making, giving opinions with reasons and examples, justifying choices.Phrasal verbs, collocations and expressions, sentence transformation.

**Тема 7. Right or Wrong?**

Multiple-choicequestions, dealing with distractions. Crime-related vocabulary. Grammar: tenses, passive voice: gerunds, infinitives and modal verbs, causatives.Talking about crime, comparing photos, answering the second questions: student B, linking ideas.Phrasal verbs, prepositions, sentence transformation.

**Тема 8. Environmental affairs.**

Missing sentences, identifying linking words in a text. Environmental-related words. Grammar: conditionals: zero, first, second and third, mixed conditionals, conditionals without if. Talking about the environment, environmental issues, decision making, reaching a decision, persuading and convincing. Phrasal verbs, prepositions,gapped text.

**Тема 9. And What Do You Do?**

Multiple matching, reading for overall meaning. Job-related vocabulary. Relative clauses, participle clauses. Talking about employment, problem solving, giving advice, providing advice. Phrasal verbs,collocations and expressions, word formation.

**Тема 10. Learn to Learn.**

Multiple-choice, remembering what to do. Education-related vocabulary. Grammar: Reported speech: reported statements, reported questions, reported commands and requests, reporting verbs. Talking about schools, subjects, education and skills, decision making, asking for clarification and rephrasing, requesting clarification.Phrasal verbs, word formation, sentence transformation.

**Тема 11. Wish You Were Here.**

Multiple-choice, understanding specific meaning. Holiday-and-travel vocabulary. Grammar: comparison of adjectives and adverbs, gradable and non-gradable adjectives, adjective order. Using holiday vocabulary, comparing photos, student A: timing the photo comparison, talking about holidays. Phrasal verbs,prepositions,multiple-choice questions.

**Тема 12. Fit for Life.**

Missing sentences, getting it right. Food-and-health-related vocabulary. Grammar: unreal past: wish and if only, had better and It’s (about/high) time, would prefer, prefer and would rather; be used to and get used to, invention. Talking about health care and fitness facilities, health and well-being, decision making, remembering to collaborate, answering questions.Phrasal verbs, word formation, collocations and expressions, prepositions.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачено:

для денної форми навчання – ІII семестр – залік, ІV семестр – залік

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

Для денної форми навчання:

* поточного контролю (30 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

Для заочної форми навчання:

* поточного контролю (20 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (10 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (30 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| --- | --- |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєніу повному обсязі;на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєніу повному обсязі;в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань **переважноґрунтується на знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні**; практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані**, **деякі** види завдань виконані **з помилками**. |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей. Питання, винесені на розгляд, **засвоєнічастково**, **прогалини** у знаннях **не носять істотногохарактеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотніпомилки,** які потребуютьподальшого усунення. |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей. Курсант, студент, слухач **не готовий до заняття,не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань. |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

* екзамени;
* заліки;
* виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
* написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
* доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
* написання анотації до наукової статті;
* презентації та виступи на різних заходах.

**Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

**Extreme situations:**

Have you ever been in an extreme situation or to any extreme places?

Would you like to go to an extreme journey? What is the most exciting thing you have ever done in your life?

Have you ever done an extreme sport? If not, would you like to?

Would you cope with it if you got lost in a foreign country?

**Time to Spare:**

What do you like doing in your free time? Make a list of popular free time activities for young people.

Which hobbies are most popular with teenagers in your country? Why? Which free-time activities are best for teenagers, which for adults, and which for old people? Why?

Are there any hobbies you do with your family? If yes, what are they? Do you think hobbies should be educational as well as entertaining? Why / Why not?

Which type of transport do you prefer to use on a long journey? What could you do to stop getting bored when you go on a long journey? Is travelling a waste of time? Why? / Why not?

Do you normally have free time during the week? Why? / Why not?

**High-tech world:**

Do you enjoy using new gadgets? Why? / Why not? What kind of gadgets do you use on a daily basis?

What are the advantages and disadvantages of having a mobile phone? Are there any electronic devices that you would like to have, but you don't own?

Do you think people would be able to survive without gadgets? Why / Why not?

If you could own only one gadget, which would it be? Why? Do you think gadgets help people to communicate with each other? Why? / Why not?

**That is Entertainment:**

What is your favourite kind of music? Who is your favourite singer or group? What do you think makes a good song?

Is music important to you? Why? / Why not? Can you play any musical instrument?

Have you grown out of anything that you liked? Why do you think this is?

**The body beautiful:**

Do you ever feel tired or lack energy? Why do you think that is?

Do you enjoy physical activity or would you rather watch TV or use a tablet or computer?

Do you prefer to spend your free time doing something active, relaxing, exciting or creative? Why?

Topics for **grammar presentations**:

1. Past Perfect tense v Past Perfect Continuous
2. Modals
3. Passive voice: tenses
4. Passive voice: gerund, infinitive, modals
5. Reported speech
6. Comparison of adjectives and adverbs

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

За самостійну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

**Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, тез наукової доповіді, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

**Перелік питань для підсумкового контролю (залік)**

Підсумковий контроль з дисципліни “Іноземна мова” це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальнй семестр та передбачає проведення підсумкового контролю (макс 40 балів) у вигляді тестового завдання, яке складається з 40 питань закритої форми.

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік)** – 40 балів

Підсумковий семестровий тест складається з 40 питань у вигляді закритого тестового питання. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Прохідний бал для успішної здачи екзамену є 20 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною**

Презентації, виконані в програмі MS PowerPoint, схеми та таблиці, візуальні розробки з тематики, проектор.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024**  навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: 5 кред ЄКТС (**150** годин)

**Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти**

Курс **3** Група **Б-М-141**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
| 1 | Personally speaking | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 |
| 2 | One World | 11 | 6 | - | - | 6 | 5 |
| 3 | Star Quality | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 |
| 4 | City Living | 11 | 6 | - | - | 6 | 5 |
| 5 | Tied to Technology | 9 | 4 | - | - | 4 | 5 |
| 6 | Fun, Fun, Fun | 11 | 6 | - | - | 6 | 5 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***30*** | ***-*** | ***-*** | ***30*** | ***30*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** | | | | | |
| *Якщо дисципліна вивчається в двох семестрах* | | | | | | | |
| 7 | Technology. Computer technologies. Wild world | 10 | 4 | - | - | 4 | 6 |
| 8 | Directions. Media Matters | 10 | 4 | - | - | 4 | 6 |
| 9 | Feelings and emotions. Making a Living | 10 | 4 | - | - | 4 | 6 |
| 10 | Crimes and criminals. See the World | 10 | 4 | - | - | 4 | 6 |
| 11 | Punishment. Crime Time | 10 | 2 | - | - | 2 | 8 |
| 12 | Alternative types of punishment. You are what you wear | 10 | 2 | - | - | 2 | 8 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***60*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***40*** |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | ***120*** | ***40*** | ***-*** | ***-*** | ***40*** | ***80*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  **міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін** | **Олексій ХАЛАПСИС** |

**Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни**

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ*»**

**Освітній ступінь *бакалавр***

**Спеціальність 073 «Менеджмент»**

**на 2023 / 2024 навчальний рік**

**Форма навчання: ЗАОЧНА Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)**

**Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації (цивільні особи)**

**Курс1 Група БЗ-М-141**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теми (згідно з РПНД)** | **Назва теми (згідно з РПНД)** | **Загальний обсяг годин** | **Аудиторна робота** | | | | **С/Р та І/Р** |
| **Всього** | **Лекції** | **С/З** | **П/З** |
| **1.** | **Personally Speaking.** | **12** | **2** |  |  | **2** | **10** |
| **2.** | **One World.** | **18** |  |  |  |  | **18** |
| **3.** | **Star Quality** | **12** | **2** |  |  | **2** | **10** |
| **4.** | **City Living** | **18** |  |  |  |  | **18** |
| **5.** | **Tied to Technology.** | **12** | **2** |  |  | **2** | **10** |
| **6.** | **Fun, Fun, Fun.** | **18** |  |  |  |  | **18** |
|  | **Разом за семестр** | **90** | **6** |  |  | **6** | **84** |
|  | **Форма підсумкового контролю** | **залік** | | | | | |
| **7.** | **Right or Rong?** | **8** | **2** |  |  | **2** | **6** |
| **8.** | **Environmental affairs.** | **12** |  |  |  |  | **12** |
| **9.** | **And What Do You Do?** | **8** | **2** |  |  | **2** | **6** |
| **10.** | **Learn to Learn.** | **12** |  |  |  |  | **12** |
| **11.** | **Wish You Were Here.** | **8** | **2** |  |  | **2** | **6** |
| **12.** | **Fit for Life.** | **12** |  |  |  |  | **12** |
|  | **Разом за семестр** | **60** | **6** |  |  | **6** | **54** |
|  | **Разом за навчальний рік** | **150** | **12** |  |  | **12** | **138** |
|  | **Форма підсумкового контролю** | **Екзамен** | | | | | |

**Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2023 р. № \_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  **міжнародних відносин**  **та соціально-гуманітарних дисциплін** | **Олексій ХАЛАПСІС** |

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність 262 **«Правоохоронна діяльність»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України;

2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».

**Підручники:**

1. Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow Close Up B2. Student’s book, Second edition, 2016, 190 p
2. Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow Close Up B2. Workbook, Second edition, 2016, 118 p
3. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
4. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2017. 717 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
2. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
3. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
4. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
5. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
6. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
7. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

**Інші джерела:**

1. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
2. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арій, 2009.

**Інтернет-ресурси:**

1. Українсько-англійський словник URL: http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm (дата звернення: 28/05/2019)
2. Classics in the History of Psychology URL:<http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
3. Encyclopedia Britanica URL: https://www.britannica.com/science/psychology (дата звернення: 28/05/2019)
4. Lingva.Skills URL: https://srs.lingva.ua (дата звернення: 28/05/2019)
5. Longman dictionary of contemporary English URL: [https://www.ldoceonline.com](https://www.ldoceonline.com/) (дата звернення: 28/05/2019)
6. Ted talks URL: [https://www.ted.com](https://www.ted.com/) (дата звернення: 28/05/2019)
7. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: [https://www.lingvolive.com](https://www.lingvolive.com/) (дата звернення: 28/05/2019)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  **міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін** | **Олексій ХАЛАПСИС** |