**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь **08** **Право**

Спеціальність **081 «Право»**

Освітня програма **«Право», затверджена наказом ДДУВС від 01.09.2022 № 533**

Статус навчальної дисципліни **обов’язкова**

Мова навчання **українська, англійська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** | |
| Навчально-методичною радою  Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ Протокол від 31.08.2023 №12 |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1 | |
|  |  |  | |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Право»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЧЕПІК-ТРЕГУБЕНКО

*(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Іноземна мова // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023*.* – 17 с.

**РОЗРОБНИКИ**:

1. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Тетяна ІЩЕНКО;

2. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Інна КОЗУБАЙ;

3. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Ірина НІКІТІНА;

4. Викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, к.н.держ.упр, Анна МАКСИМОВА.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Діана БІРЮКОВА;

2. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Тетяна ЧУХНО.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | **Зміст змін** | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

**1.** **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 1 | |
| Загальна кількість годин: | 30 | |
| Рік підготовки: | 4 | - |
| Семестр: | 7 | - |
| Лекції | - | - |
| Семінарські | - | - |
| Практичні | 30 | - |
| Самостійна робота | - | - |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): | - | |
| Підсумковий семестровий контроль: | екзамен | |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

**2.** **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють сучасним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для професійної діяльності, що передбачає формування професійних мовних компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ та забезпечує необхідну для фахівців комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовий формах.

Завданням навчальної дисципліни «Іноземна мова» є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій, формування системи мовленнєвих умінь з:

**говоріння:** формування та розвиток навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях професійного іншомовного спілкування

**читання:** оволодіння та розвиток навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури, вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту, вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту і макротексту, прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

**письма:** оволодіння орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

**аудіювання:** становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову та професійну тематику.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК8 – здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК13 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні компетентності:**

СК3 – цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

СК15 – здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:** Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1-3 курсів навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні володіння англійською мовою не нижче B1+/B2.

**Пререквізити:** «Іноземна мова (англійська мова)» І, ІІ, ІІІ курси*.*

**Постреквізити:** «Іноземна мова (поглиблене вивчення)», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» ***.***

**Програмні результати навчання:**

ПРН1 – визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;

ПРН4 – знати та розуміти основи права Європейського Союзу;

ПРН9 – самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

**3.** **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**ТЕМА 1. Scaling the Heights**

Reading: multiple-matching, dealing with multiple-matchings; Vocabulary: success-related vocabulary, phrasal verbs, prepositions, collocations & expressions; Grammar: review of present & past tenses, used to & would; Listening: multiple-choice questions, listening to short extracts; Speaking: talking about achievements, challenges & overcoming obstacles, comparing photographs, understanding instructions, dealing with all parts of the question; Writing: reference, understanding the purpose of a reference, writing a formal letter, opening, introduction, supporting your opinion, discussing attributes, recommending, ending.

**ТЕМА 2. Like Comment Share**

Reading: multiple-choice questions, choosing the correct option; Vocabulary: social media-related vocabulary, word formation, choosing the right part of speech, phrasal verbs, prepositions, idioms; Grammar: future forms, future in the past, time expressions; Listening: sentence completion, preparing to listen; Speaking: talking about mobile phone use, social networking sites, decision making, preparing to speak, presenting opinions & reaching a decision; Writing: essay (1), planning & structuring an essay, writing an essay, introducing & countering an argument.

**ТЕМА 3. Just for the Health of It**

Reading: missing paragraphs, looking for connections; Vocabulary: health- and medicine-related vocabulary, word formation, phrasal verbs, collocations & expressions; Grammar: demonstrative, reflexive, indefinite and reciprocal pronouns, adverbs and adverb phrases, adverb forms, intensifying adverbs; Listening: multiple-choice questions, dealing with scientific information; Speaking: talking about health, comparing photographs, using relevant words and expressions, topic vocabulary; Writing: information sheet, writing a good information sheet, giving information clearly, introducing, giving advice / suggesting.

**ТЕМА 4. Lights, Camera, Action!**

Reading: multiple-choice questions, identifying the purpose of the text; Vocabulary: film- and theatre-related vocabulary, multiple-choice questions, choosing the correct word, word formation, compound nouns, prepositionы; Grammar: gerunds, infinitives, discourse markers; Listening: multiple-matching, dealing with two tasks simultaneously; Speaking: talking about film genres and cinema, decision-making, presenting an argument, presenting your options, handing over to your partner; Writing: review, understanding the purpose of a review, writing a review, liking, disliking, recommending.

**ТЕМА 5. Eat Up!**

Reading: multiple texts, understanding the context in multiple texts; Vocabulary: food-related vocabulary, phrasal verbs, collocations & expressions, word formation; Grammar: transitive & intransitive phrasal verbs, separable & inseparable phrasal verbs, same-way question tags, question tags for polite requests, reinforcement tags; Listening: multiple-choice questions, identifying distractors; Speaking: talking about food and eating, follow-up questions, answering follow-up questions, adding ideas, contrasting, involving your partner; Writing: proposal, understanding the purpose of a proposal, stating purpose, introducing, talking about positives & negatives, recommending.

**4.** **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачено:

для денної форми навчання – екзамен.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

Для денної форми навчання:

* поточного контролю (30 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

Для заочної форми навчання:

* поточного контролю (20 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
* індивідуальної роботи (10 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
* самостійної роботи слухача (30 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
* підсумкового контролю (40 балів) – на підставі екзамену.

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. (на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю). |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. (на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю). |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання). |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі). |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань). |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

* екзамени;
* заліки;
* виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
* написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
* доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
* написання анотації до наукової статті;
* презентації та виступи на різних заходах.

**Перелік питань для підсумкового контролю (екзамен)**

Vocabulary

1. Success, phrasal verbs, prepositions, collocations & expressions.
2. Social media, word formation, phrasal verbs, prepositions, idioms.
3. Health & medicine, word formation, phrasal verbs, collocations & expressions.
4. Film & theatre, multiple-choice questions, word formation, compound nouns, prepositions.
5. Food phrasal verbs, collocations & expressions, word formation.

Grammar

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Used to & would.
4. Future forms.
5. Future in the past.
6. Time expressions.
7. Demonstrative, reftexive, indefinite & reciprocal pronouns.
8. Adverbs & adverb phrases.
9. Adverb forms.
10. Gerunds & infintives.
11. Discourse markers.
12. Transitive & intransitive phrasal verbs.
13. Separable & inseparable phrasal verbs.
14. Same-way question tags.
15. Question tags for polite requests.
16. Reinforcement tags.

Speaking

1. Talking about achievements.
2. Challenges & overcoming obstacles.
3. Decision-making.
4. Talking about social networking sites.
5. Presenting opinions & reaching a decision.
6. Talking about health.
7. Talking about film genres & cinema.
8. Talking about food & eating.

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік та екзамен)** – 40 балів

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 20 балів

2. Виконання практичної частини завдання – max 20 балів

На підсумковий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | «**Відмінно**» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі. |
| 83-89 | Добре | B | «**Дуже добре**» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної. |
| 75-82 | C | «**Добре**» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками. |
| 68-74 | Задовільно | D | «**Задовільно**» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки. |
| 60-67 | E | «**Достатньо**» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | «**Умовно незадовільно**» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання). |
| 1-34 | F | «**Безумовно незадовільно**» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань. |

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною**

Технічні засоби: комп’ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп’ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відеотелефонного зв'язку Zoom тощо.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

Додаток 1.1

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«**ІНОЗЕМНА МОВА**»

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність **081 «Право»**

на **2023 / 2024** навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: **1** кредит ЄКТС (**30** годин)

**Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти**

Курс **IV** Групи **ЮД-041-045**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми | Назва теми | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
| 1 | Scaling The Heights | 6 | 6 | - | - | 6 | - |
| 2 | Like Comment Share | 6 | 6 | - | - | 6 | - |
| 3 | Just For The Health Of It | 6 | 6 | - | - | 6 | - |
| 4 | Lights, Camera, Action! | 6 | 6 | - | - | 6 | - |
| 5 | Eat Up! | 6 | 6 | - | - | 6 | - |
|  | ***Разом за семестр*** | 30 | 30 | - | - | 30 | - |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Екзамен*** | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедриміжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2023 р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  **міжнародних відносин**  **та соціально-гуманітарних дисциплін** | **Олексій ХАЛАПСІС** |

Додаток 1.3

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність **081 «Право»**

на **2023/ 2024** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України;
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text;
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

**Підручники:**

1. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up C1. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning;
2. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up C1. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning;
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths: Law. United Kingdom, 2015. 40 p.;
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths: Police. United Kingdom, 2015. 40 p.;
5. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use: Law. UK: CUP, 2007. 128 p.;
6. Rawdon Wyatt. Check your English vocabulary for Law. London : A & C Black, 2006. 76 p.;
7. Rupert Haigh. Legal English. London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. 330 p.;
8. Catherine Mason & Rosemary Atkins. The Lawyer’s English Language Coursebook. Cambridge, 2007. 452 p.;
9. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4. Pearson Education Limited, 2013. 209 p.;
10. Legal English: How to Understand and Master the Language of Law. Longman, 2005;
11. Oxford Handbook of Legal Correspondence. 2006;
12. Evans V., Dooley J. New Round-Up 5. Pearson Education Limited, 2013. 209 p.;
13. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. Pearson Education Limited, 2013. 209 p.;
14. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019. 395 p.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.;
2. Legal English: the practical textbook / I. V. Kozubai and others; edited by I. O. Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.;
3. Chernovaty L. M., Komarova T. V., Zinukova N. V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnitsya, Nova Knyga,2021. 264 p.;

**Інтернет-ресурси:**

1. [bbc.co.uk/learningenglish](http://bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR0YSpSDx1QzzVX2GVQvShocz6Z1SJa7pPpd8G48Ydicy5sI5YNnMDohkfk);
2. [ted.com/talks](https://www.ted.com/talks);
3. [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org/?fbclid=IwAR2NQGmL8QD1iRHvBbp_u4lwkTupRNMc7ybeqp2UX7-dHvyyDXLfK9yqZXY);
4. [cambridgeenglish.org/learning-engl…/activities-for-learners/](http://cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?fbclid=IwAR2Ar8RZ3xjTJstnYJEDVLcEuyYf78zmq3RckrxumGI16xBXYWVTLjToFyA);
5. [dictionary.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fdictionary.com%2F%3Ffbclid%3DIwAR2WAFJMM6AaCUURerPKg0GiTpMTdsoegRiViE0IObeEi47sUU1KRQxX97A&h=AT2HPN3wz1eKpenzYOLbDZ0hXjWMjkP3EM36lfAn_W_8CWt82jm2azs0phcj_lX_Gc2cC8YCWIeWwZQS95c_orqlbSz1JQ-PIhVfepegvF1-mfeF-lqy4zf-yO5cVMBlbQAnoBIiVqUxu2IswNqtvI9Z9rE9QuoZQio7fuHkpmXaIEXnx9ibjvYcAj7HxwPV88lh-YpduPSzL9ohqN6kIdhMM_R7tcn5y_y60is7KjCdcHbCtgF3LufAJ6MWYuU3KAkbk6OtnhSV3qf5L3g0c-SVTYcxB2DMuh8DiL84wJn3jOuj7lgpe0SQMiSuGqYL6GWwnHAosA7leKJIsu9HS_emTJa-Jb5gAtOP_PuFeF3Z8F27R4JwN66SkZx5VQUYipNaGPPAhsctdwOOAOD9TfPVJK2IzxSv6Hee2fYxV5EYWqRn6-jkU_ck9FKfk6PeXxcwwRyRtq1nXAqrrjfD4wOzShSHbI72d4SHJ4j6Lu0BZqgIS4eNBw0olyEvUtyhxKhE8YceoVXfyveqSi2J9ppTAfwG3dIF16_ffl0w67pCGDlO5soxCq0aZc7gq8nE0-q5NswaJ2SHGnoGp-Jv9EepRtY03ZcoBX0rPkywXznOU9v64NaKzPEdWamwgSqpRBmLckyoFVNguA);
6. [dictionary.cambridge.org](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fdictionary.cambridge.org%2F%3Ffbclid%3DIwAR0zJV1EaOPHc_GMGFqsq5SGMJOQr-FoxnqLl6GBxc8bTFj4zH6anOLWxCc&h=AT1wOq21dwlTUgDOJa4vM6LqQKPEOnIXHusylolrxALWRgYkjMz23bMavi49G69k0NNkaXcDABKVnIy6ZYx7a2ceSsRFgjbM4KuFlS6dmk_wyj6sJocfj6t5hr5fqG7C6J5hQIimevoeE_haCkKkz-XxTsObXHt58gbMeX-ajiymDkXbsgbzsH29ij0xSDfCtCoDygbk8HnltTbaDORGgcZEiKTUmsuZn4_giZjw-Y2gYBpg0PgNAegSRnKKA9bPFp2hYLqP07rpBzMr56F1MmtRRcwLXv0CSGhwLrvHttxNQVrfQE9rmc9SvAtlPciUqOiugZPZWbiPNj2w_Ft_vpFC8OJZQS40puzWurWVFmpcAX1M4p7P07dgNS59oI8s9FaKohknkBfsB6mLnZkd3l41jzrBW2982vN2iRsPSindAmLmEFf_1YDhbtLgGsisel8fI1SAa2kjZUg6sYIVMaaFl5izQYWuApDNn5QLqIIHe28xLJ_31qvDuFTSxk__mB33zi_ZSfGra6cESGMl30KitXq4N0L30l441JAA0hjm1-xTYQDFpqaW4NAf7wo9jiJeyzHGeMIjOWovgYQrYkIi0pbCVM0jHAH4nr8Bkpieb7CBW5OZp1Thnl8M4wu-F5o2ObQ);
7. [merriam-webster.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fmerriam-webster.com%2F%3Ffbclid%3DIwAR01b8n-llfJLSa0YyLgbmwjLh5VHFmTr2cxNrs4HEsLrF03KaZeEXufalY&h=AT2DqjqWx_msbUbVRgoP9_SlPjJFnIcSkj0p1T-aOrbKZrEb31lLLzovOwglARvPWdYfzyH3o2Pe0motkQy_O7tQg5tqnANt-uZdFY6FznV-SayWqD87HSCf5WPouITmdxU7bWciRq1bFf_74ksqtDs4cMx_c4EK6Ua2jNIbAqGj2Wh9gCtsxEGs5IDPdCPNcZspVmkwjdidBC_EA7IE3LlufCFNF40nZnbStBiclareotJ4cFq6vX4R7SHkfXxbGkjmlakqedmdfvXUpVwP5F4SRKKA9zE2O7Wmi12yj_DC6AfP-h8Qq3S7RkRe9Wjkd6xRJkz40xWR1jE9wTxIWxk6HH3CC_ndZ21bvOtDif5Ax3kWeWx28Bi2OHgjJqiabwz0Lb4GFGQz4tgNg0ZmYZukUYgTlS4WMLxYRuLSMVQ4bfWVK2B4stLoGfILxkcSSNgVxgEhvbLdvD_AAM-YRnIS-TR_fihHqdhzS1o39uK-2K-xjSFZ5myNZomg4_RWi5fbwiOXqlsgF7jMW_ug_S3BS0mjdTolaedKgelNYRm0vRIzuwKgwRo_2OsQD1F6OzgfDNypUerMMMKoEzxa1ZZJJiklQf7vgJ3QZ5hk1baKMe1FQWWVbnNSqa3y76U1CC8ZnNs);
8. [ldoceonline.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fldoceonline.com%2F%3Ffbclid%3DIwAR12b5im3YE1IChdcn-R1eCp1U-VSab-aYTKrYWnn2R7N_glJZHZ__G6P28&h=AT2xw7g7Cmo-ikhFkQhpUMmCrj-R4KnpJa6kT9IuyuSM4AxGQASJc1YyWivSxqtIKO1XAeqjwj4gSEaxJ7eD8yNh4Xp4_Diwf3JPW1IygUswuo845DdjqNuBQJCG7VXY9sdv6nHi66cMaBvsLf_lwhuA4DtFWZ5zT9ba6SjawIDAC6ghealBBv47a3q0tiA6HJUenZcbSaQ1zG3IKW9f-pGDtqrnWRVJeKGLGMBy6mjvfbCDvw281is4UvLSx1tqAq0PWmcfd634zTQtAE97Bhjo4SgoiBc7OCtbP4DVNVBUBAOKraZYZDyfDWYwAyOx7pFd7odK6VxgPzhiiDt1Y2FGSeYLjb7J4hRT8C5yNppowdud_yClC2dNSFKkrMA4RdOmOJvJAA7CJd1BdTWWvMZcMxJO2wrhvK2RSM-xs28h2KM2reQktq74jAXuIuIi3rFb9vcOVI-eXrmgO4yKS1ek0hOtNZFtNyoA8KVGFB4Y2-UWN17BCV1yS-BWpvSRVvNQEoBbWr8maMFN7yhUKFlvMraxNHKxuNAkeJfzMfriw7yC2_QQYAPfz40_tZzPjUQUJzZIpWmKYiIAyr_3dXpqsphWIB78XxYeLlYfEQYBLG9Kam9BRBueDpWUF28kkYleqls);
9. [oxfordlearnersdictionaries.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Foxfordlearnersdictionaries.com%2F%3Ffbclid%3DIwAR0tNgxnzdHGo6QTZQYtdgfDpDAcjg-vn6-tDDqBOidnqso_yIEyTK0MyFg&h=AT2eM9AbSu2I87VgQx7vPvy8GoQmcRn-yRUGZXsm5LZVKO37KOrTjsZaWby-dyh5Gz59Pew7kb6b6FyE-Hl38lpolpYi3h79fj5FGHwS-1zOsSGKAA38Itcsdj1zrJgycrWViTwH82-KAz07TZk_XtE2CCytJ3-OWpMuet2ScY8jCGiddEpqeKXVEpXyOd5UOManGxDVdUWrnZ_sqU_kojjVMKuDvuFhTUbV-_kKG6skic9INCnrKA9rhtjRy6_1RDz6OuTvcbiPyGAJy9kK_ZaW8OuYya-lx6EObP_9HfuCtAfm__KQrAFQ3N0THKKJfqbG76oLVE_isKoHsHi5GsP9llxIhg4ReiW7zqw4mZPOxnWZ9TJjTm40r7TTcbsGRaCaqR_MnX3eRovCY0oFch9WFRZdpi5MjxZjlp1eBWxv7C5kGqtVXtiNTYl8ulhfaskaedb65FcBjWvt41ttrBHxfrUqUA6Jt9kdiyOtE3Fnt5TqnhMaPULROV1EWppFKi0_SUQ7_K9aKSb1D0ft7EpMQQVWWWHXpEAZ8ulCnd7XohIwW3fa7I6B2KwtlZZ5e-kL58X29caHYkPr9HCxiByKjw3NmYRQlTlkA_lrtyztHh2Wu39LHB_vD1wGsvEabP1GGPE);
10. [vocabulary.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fvocabulary.com%2F%3Ffbclid%3DIwAR0AQqcFBnkGxYaAQdrdyou4pxU_ETF2yJ7MJE2biPLsxhhQKD3WKCXONo0&h=AT2ZmhIR2J8aW04cwSnsj86UkHdPmHlLw6mWIYxMFhwrcr6zoJODXf8B2ZOZ53plEP-o_AHnbNjuPDnuUu_BuGWjyMeLRcIbACEvZhJSNlUSQh8Nkb4wpDfodQb7YviokZhanwPLZH_6XauJNaxxgJxBiSp2ifEmNUGdkkMHPVa-P_sy7fE7Wmi4dCp2HxcV0Xkv3Q4o0lR-S-XWl81p5Ra4uvjjD195fn1LxMygfl4Iea5kFTd8xWcA1TFw2rf_tIkM_DMNKCaC-WKPNTzUzKBd5q0daxSnDwZthHekRJ1Dj1rJ6vLqnCVrnzOftT_7yFvp8Bfgpqt1lqUinvWN5s_svC1emBVbgRArQownU1YE_ZjZsBdAMoIoB8yfet78pcSqWFbuqdtxhsKjrkpimgjV-fkudZftaZtGbZYRFceIxgL16pNNiOkOFyK84pS4pqDijSKo3cpRjxPCMV0Jf4x3Dc63xsTxc35nkU3NbBkFfa7mJq4tf29XTeck64sjIOHbzWwzjMp3Urf10Z5Bl6NoVrKSr9z2ZHdYysDzyYzAz4xTj4fJ0b9mZsQ0eF8d79XPjxvN_rw68y3Mcg68Ur5PvYsOK8LQzhar1vsnM3R3kKUaJxkFO1NXodHNSfYD7LBvBF4); [italki.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fitalki.com%2F%3Ffbclid%3DIwAR2UVbIaXy6f9xXCUhfnuNmJHxwfXE6ObgfsEv5l3pxHnOefXpVJ-mRKhA4&h=AT0ch0CMZXCCihZJHVywNsQz67QQ_45uKW3m3b_zfECVaPvRWKNi3Dr50rmfkJcA8FGEiYTr3Y9f01sHkukQXLCobQjc4LxMcaDFoAnLcQNarQE9uGdQxP0anMooMSlIea-agvlO01juRMKTcGaKTx8_fUbadzWAosaCLNkbT1Okh6gKKiGkbqmw8gHJyFP75MJf_vUFhZVQPP_yPjZ-d8MeXm3Td1NnF60zKIrTVA3hK05s9jXOpCyUrPrnKPdmrjwz2-X1xe4-93XX96z3M_0OMiMQvjBKx2vnkk1t61FNFy2fndMKn5Ag89tz2gpIPi1nGjvtDbyCW35Tnw3SXTIMZ2RTdLXWRCWOYXFyybNWYPjXhwf_kbG2kRXI8vk_kkMRJ-ZbicDRQdmdRn76rEsylqLBhZyLtDjROResryy71kgmxnpLcn53XlJtFk-tdbGLxYEDXW_48VklO4od3CKJGPTQ-AGsEK9IFGvSO3x3Ku0p73Q3MG9CGkGD60mWCAnpL_C1I8IJdvjc6Nw8ykO7BidTsL2d33Al3qfG4XArgbLI3HvxO4fY-BApr44ZBBeVTWXBoVVDcB_kONStCR_CJQRvwAQjJGfceQDbu3K3sv3cX7Q7SJYMmucQcxLmTRWA0VE);
11. [engvid.com](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fengvid.com%2F%3Ffbclid%3DIwAR34ahtm0EsNm7bwj6L31HwqbOn0oQrOBh4BiScQkONTj5YxO2PKtfB9bFI&h=AT2UClhd11swMqyaqczU4jA0-N1Xj21O3U-xyJfBFYEIrmIdgNmFIWdiyRcAOTrQs5PNebx3PbpgDM7TL4ENfteX2cOEgcOUJvi2ZQsl3PA8kbnkdIEziCzlanhQXrtOa1x55Uw6JsOsPcA8wqUG7sehv2tCIpnS9f0FhtF9PWEQ1aE31nMTykCBX6aaLF5LKINE68b7oWqXRwDorWOgN_H_Ov8HPEKGupJcG0KWFAh0eRyScEmT7ASSiURhy-ijDT7K-AZhNmHszkh-bBmu6XR-F_2xXtFocaenAXv9A2o7O4szaTVbmaLgz7IvkBPCzH8Sv3GAzyXlugkXmsGN6PS_rlphZT_c3biprNov9aCa9iW-GrPXM2QwRiTGdKF0Q7auuANtHRO673eZ1t-ijpnPoerrM8wd1epxFWD48zPAiM4jm5TruBv2h7RbUGIJulHy6OVDz3k8bgPeCRrqBSExCKpsMkQ0B-WGA1JKqT847pon_jCl8qiurLpYfaXVCp10rkUKT68LspVxRE-7S-UI1bX4DO4ZWf3WHnk62dXP1tY4PaZpfsMESVf3_CuVMv2P_Yg33TRcJqOtGyuHZebJKmWcKj5jOLWowU2vmv22-YFbWEMCQKMyKNmAKxsptxnOkgQ);
12. [teacherluke.co.uk](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fteacherluke.co.uk%2F%3Ffbclid%3DIwAR2fSrEaHmK_NMrnqMhC7Rr-mnvtEuKnNBGyPzzl8Ar-yBn6uc8tdxa51_8&h=AT0ON9OM2oAnIBX1wvXtfyVMctOyx3mGYOAgMYgvWh7PztrSB5MzKe0YbjM-YDC4qafn_IqT2ZXpHZlJnpS91SucPnz8gwuDDm27UhcSBJLRgnEyQdcjGlyrTQxvKCFq9DmWoJ-eI6k_tVcSUOBEbsUrm3Lnmoqj57mg4s124lD8Pt0RpMT17uZCPmGrQNJu28t8qpfzOO6xqP4TyqtwjL32lK-mV4J22ossphBu43e3LmGQjAZRHDP3fOF7_nNSBYAQjC4zp_K0WbR-QixWse1qv8BylMIUTIsT4P9bq-21uT9dFhsg49HpsqzKMmBn8-ejDjJngoxvH6wLJngxqxKyed7NFV-5E149DA5aankMbjP24a3LDOqaUVWagleHckZoyNvj5RQbd-Q660pf5ga9SKAx7-SjM2Gk6VHoUtpmgqv3qQZ6-CKMH47q4vHdXQZqaJ-tenfmj-bysBeP0u4uzcRNoATgq1yZWCWAndIsILaxJ8X1udrNHgECoRg7j-xu0mTT4Kfjob3ZQtEXQB-LiFDhXqhpddPbwmO7f9sHSBm_5MFC6qvPoPODyU1RpiVcCyrh9JYl2nWF8I7oTep3ScOOfQqZyT3l3fjLsETD1uKIGjWlJnyT9hoe6DcUvlTO7kA);
13. <https://www.youtube.com/c/EnglishwithLucy/channels>;
14. <https://www.lexicallab.com/>
15. <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>;
16. <https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAUKMA+ZNO_Eng_101+2019_T3/about>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедриміжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2023 р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  **міжнародних відносин**  **та соціально-гуманітарних дисциплін** | **Олексій ХАЛАПСІС** |