**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

***НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА***

***ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ***

***КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА***

***СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН***

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ІНТЕГРАЦІЙНІ ТА ДЕЗІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЄВРОПІ»***

Рівень вищої освіти ***перший(бакалаврський)***

 *Галузь* ***знань 29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії», наказ ректора №1002 від 29.01.2017 р.***

Статус навчальної дисципліни ***вибіркова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

*Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі* // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 *рік.* – 31с.

**РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ**:

1. *професор кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор історичних наук, доцент, МАРГУЛОВ Артур Худувич.*

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. *професор кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософських наук, професор, СКИБА Елеонора Константинівна;*
2. *доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,кандидат історичних наук, доцент, Галь Богдан Олександрович.*

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 4 |
| Загальна кількість годин: | 120 120 |
| Рік підготовки: | 2023\2024 | 2023\2024 |
| Семестр: | 7 | 7 |
| Лекції | 20 | 8 |
| Семінарські | 10 | 4 |
| Практичні | 10 |  |
| Самостійна робота | 80 | 106 |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): |  |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік  |

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі» є набуття та поглиблення знань з предмету, сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння сутності та особливостей європейських інтеграційних процесів, організаційно-правових засад функціонування Європейського Союзу та форматів транскордонних трансформацій.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Загальні компетентності:**

ЗК1 **–**  Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК3 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні компетентності:**

СК2 – Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3 – Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК7 – Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8 – Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК11 – Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК15 – Володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з прогнозуванням міжнародних процесів.

**Пререквізити:** *Історія міжнародних відносин, Основи світової політики та транснаціональне співробітництво, Глобалізація та військово-політичні аспекти міжнародних відносин, Міжнародні економічні відносини.*

**Постреквізити:** *Політична соціологія світу, Мова дипломатичних документів, Нейтралітет та позаблоковість в європейській системі міжнародних відносин, Виконання рішень Європейського суду з прав людини.*

**Програмні результати навчання:**

РН6 – Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН7 – Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН11 – Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**ТЕМА 1. ЄВРОПА ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЙНА СПІЛЬНОТА. ФАКТОРИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

Предмет, мета, завдання та структура курсу. Інтердисциплінарні зв’язки курсу «Основи європейської інтеграції та транскордонне співробітництво» з правовими та соціально-гуманітарними дисциплінами. Місце і значення дисципліни в системі вищої освіти та системі міжнародних відносин.

Інтерпретація терміну інтеграції. Інтеграція та співробітництво як площина дослідження. Об’єктивні та суб’єктивні передумови інтеграційних процесів. Глобалізація як формат інтеграційних процесів. Життєвий простір та інтеграція. Різновиди інтеграції. Формальна та неформальна інтеграція. Дві основні моделі інтеграції великих спільнот: імперська та демократична. Етапи інтеграції. Етапи
економічної інтеграції. Чинники життєспроможності інтеграційних процесів.

Європейська ідентичність як категорія цінностних орієнтацій. Рівні
європейської ідентичності. Європейська ідентичність і європейська ідея та
європейська свідомість.

**ТЕМА 2. ПРОЕКТИ ТА ТЕОРІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ: ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО СЬОГОДЕННЯ**

Міжурядовий підхід до європейської інтеграції. Становлення ліберального міжурядового напряму дослідження європейської інтеграції як міжурядової взаємодії ( Е. Моравчик). Теоретична модель європейської інтеграції (федералізм). Плюралістична концепція інтеграції К. Дойча. Теорія «європеїзації». Теорія «багаторівневого управління» або «управління через мережі». Сутність цих теорій. Розширення європейської інтеграції та розвиток проектів багаторівневої інтеграції (моделі «змінних геометрій») – теорії «міцного ядра», «концентричних кіл», «європейського авангарду», «центру тяжіння», «групи піонерів». Концепція розвитку «різних швидкостей» європейської інтеграції.

Історичні концептуальні підходи до об’єднання Європи. Роль католицької церкви у формуванні ідеї європейської спільності. Республіканські проекти об’єднання Європи (Ж.-Ж. Руссо, І. Кант, Сен-Сімон). Сполучені Штати Європи графа Калергі та розвиток пан-європейського руху. Проект А. Бріана. Федералістське об’єднання Європи як альтернатива тоталітаризму та гегемонізму.

**ТЕМА 3. ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ. БРЕКЗІТ**

Друга світова війна та інтеграційні процеси в Європі.
Промова У. Черчілля в Цюриху. Європейський рух і створення Ради Європи.
Початок «холодної війни». План Маршалла та рух до європейської економічної інтеграції (Організація європейського економічного співробітництва, Європейський платіжний союз). Меморандум Ж. Монне та Декларація Р. Шумана. Роль Франції у Європейському будівництві. Де Голль та його концепція «Європа вітчизн».

Паризька угода (1951) та створення Європейського об’єднання вугілля та сталі (ЄОВС). Цілі та структура ЄОВС. Римські угоди (1957) та створення Європейського економічного Союзу (ЄЕС) та Євроатому. Принципіальні засада європейської економічної інтеграції. Створення спільного ринку як фундамента інтеграційних процесів. Політична криза спільноти та Брюссельський договір про інституційне злиття виконавчих органів ЄОВС, ЄЕС та Євроатома. Митний союз між країнами «шістки».

**ТЕМА 4. ЛІСАБОНСЬКИЙ ДОГОВІР. ЄС НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ**

Чинники та історичні передумови які вплинули на підписання Лісабонського договору. Лаакенська декларація 2001р. Визначення напрямів реформування ЄС. Скликання Конвенту за майбутнє Європи. Члени та організаційні органи Конвенту. Ухвалення Конвенту та підписання Конституційного договору (ДКЄ) в Римі (2004 р.) Ратифікація ДКЄ державами-учасниками. Референдуми у Голландії та Франції. Міжнародна конференція глав держав – членів ЄС (2007 р.) Ухвалення Берлінської декларації (2009 р.). основні положення Лісабонського договору. Етапи розширення ЄС.

 Розробка та схвалення єдиної стратегії «Європа 2020». Пріоритетні напрями реалізації цільових програм у форматі «Європа 2020». Цільови програми в межах окремих стратегій («Інноваційний Союз», «Молодь у русі», «План розвитку цифрових технологій у Європі», «Політика проти бідності»).

**ТЕМА 5. ІНСТИТУЦІЇ ЄС**

Інституції європейських спільнот та ЄС. Особливості формування інститутів європейської інтеграції та набуття ними повноважень. Структура, повноваження, принципи формування та функції сучасних інститутів ЄС (Європейський парламент, Рада, Комісія, Суд, Рахункова палата, Економічний та соціальний комітет, Комітет регіонів, Омбудсман Європейський інвестиційний банк, Європейська система центральних банків, Європейський валютний інститут).

Процесуальні процеси в органах ЄС. Принципи консенсусу, кваліфікованої більшості, «спільного рішення» як засади прийняття рішень. Принцип «тіснішої співпраці» («еластичності») та принципи субсидіарності і пропорційності. Легітимність інститутів ЄС. Поліцентричність політикоадміністративної системи ЄС. Наднаціональність інститутів ЄС. Федералістські начала в ЄС. Шляхи подальшого інституціонального розвитку ЄС (Амстердамський та Ніццький договори). Реалізація регіональної політики в ЄС.

**ТЕМА 6. СПІЛЬНІ ПОЛІТИКИ ЄС. ВІДНОСИНИ ЄС З ІНШИМИ ДЕРЖАВАМИ СВІТУ**

Економічна інтеграція як перша опора європейської інтеграції. Формати поширення інтеграції на політичну сферу та причини їх невдач. Основні напрями узгодження спільної зовнішньої політики. Паризький самміт 1972 р. та проблеми політичної інтеграції. Франко-німецькі та франко-британські суперечності та їх вплив на процеси політичної інтеграції в Європі. Декларація про створення європейського союзу (1981), Штуттгарська декларація (1983), Єдиний європейський акт (1986) і розширення інтеграції та політичного співробітництва в Європі.
Маастрихтський договір та трансформація європейських спільнот в Європейський Союз (ЄС). Рішення Мадридської зустрічі (1995), Брюссельської конференції (1997), Амстердамського саміту та формування нової архітектури європейської безпеки в контексті розширення НАТО. ЄС, ЗЄС і НАТО. Шенгенські домовленості у контексті європейської інтеграції. Правове співробітництво (гармонізація правових систем країн-членів та внутрішньої політики) - третя опора ЄС. Роль Амстердамського договору в розвитку правового співробітництва. Співробітництво в сфері прав людини. Прийняття Конституції Європейського Союзу та її ратифікації. Лісабонський договір (2009 р.) та його значення для подальшого розвитку та розширення Європейського Союзу.

**ТЕМА 7. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЄС. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ПРИЙОМУ НОВИХ ЧЛЕНІВ**

Падіння Берлінської стіни як формат нової Європи. Програми PHARE і TACIS для країн Центральної та Східної Європи та колишніх республік СРСР: особливості та відмінності.

Законодавче регулювання співробітництва країн з ЄС. Угоди про асоціацію як формат вступу до ЄС. Засідання Європейської Ради у Копенгагені (1993 р.). Копенгагенські критерії. Сутність політичних, економічних, членськіх критеріїв вступу до ЄС. Самміт в Ессені (1994 р.). Стратегія розширення ЄС на схід. П’яте розширення ЄС. Вступ до ЄС Угорщини, Кіпру, Латвії, Литви, Мальти, Польщі, Словаччини, Словенії, Чехії, Естонії, Болгарії та Румунії. Країни – кандидати на вступ до ЄС.

**ТЕМА 8. ЄВРОПЕЙСЬКА ПОЛІТИКА СУСІДСТВА. СХІДНЕ ПАРТНЕРСТВО**

Процеси розширення європейських спільнот та їх особливості. Вимоги до членства. Територіальне обмеження членства. Системні вимоги європейської інтеграції (ринкова економіка, плюралістична демократія, права людини). Особлтвості переговорів нових членів щодо вступу і ЄС. Країни Центрально-Східної Європи та перспективи їх інтеграції в ЄС. Угоди про асоційоване членство з 10 країнами ЦСЄ. Суперечності процесу розширення ЄС на Схід та його вплив на регіональну та міжнародну систему та ЄС. Розвиток субрегіональної інтеграції в Європі в рамках Вишеградської групи, Карпатського Єврорегіону, Чорноморського економічного співробітництва, Середньоєвропейської угоди про вільну торгівлю (СEFTA), Центральноєвропейської ініціативи.

**ТЕМА 9. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ: ДОСЯГНЕННЯ, СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Укладення угоди про партнерство та співробітництво між Україною та
ЄС (1994), прийняття Євросоюзом «Спільної позиції (щодо України)».
Вектори зовнішньої політики України як невизначеність інтеграційних
стратегій України. ЄС як пріоритетний інвестор та торговельний партнер України. Недосконаліть економічного розвитку та повільність реформ як формат обмеження співпраці ЄС та України. Нестабільність політичної ситеми України та процеси європейської інтеграції. Участь України у субрегіональних інтеграційних процесах, польсько-українське співробітництво. Нормативно-законодавча база між Україною та Європейським Союзом стосовно укладення Угоди про асоціацію. Прийняття «Порядку денного асоціації Україна – ЄС» (2009 р.) Регіональне та транскордонне співробітництво з ЄС. Проблема інтеграції України як чинник внутрішньополітичної боротьби. Революція гідності як формат загальноєвропейської ідентичності.

**ТЕМА 10. ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СВІТІ ТА У ЄВРОПІ**

Трактування термінів «транскордонне співробітництво» та «транскордонний регіон». Статистичне розуміння регіоналістики у Європі та світу. Сучасні концепції транскордонного співробітництва. Єврорегіони та прикодонні господарські комплекси як складова транскордонного співробітництва в Європі. Транскордонне співробітництво та Україна.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «*Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі*» передбачено:

для денної форми навчання – залік;

для заочної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерії оцінювання успішності навчання *(****Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання*** *може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.* ***Мінімальний пороговий рівень оцінки*** *визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитиву оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.* ***Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи*** *розробляються кафедрою індивідуально під конкретну навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ).*

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| --- | --- |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «*Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі»* засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *стандартизовані тести; реферати та есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи здобувачів та публікації на наукових заходах; індивідуальні та групові завдання з проблематики дисципліни.*

**Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

1. Теоретична модель європейської інтеграції (федералізм). Плюралістична концепція інтеграції К. Дойча.
2. Теорія «європеїзації». Теорія «багаторівневого управління» або «управління через мережі».
3. Республіканські проекти об’єднання Європи (Ж.-Ж. Руссо, І. Кант, Сен-Сімон).
4. Сполучені Штати Європи графа Калергі та розвиток пан-європейського руху. Проект А. Бріана.
5. Сполучені Штати Європи графа Калергі та розвиток пан-європейського руху.
6. Проект А. Бріана. Федералістське об’єднання Європи як альтернатива тоталітаризму та гегемонізму.
7. Теоретичні моделі європейської інтеграції.
8. Роль католицької церкви у формуванні ідеї європейської спільності.
9. Передумови та Брекзіт.
10. Брекзіт як виклик європейської єдності.
11. Цільові програми у форматі «Європа 2020» - «Інноваційний Союз».
12. Цільові програми у форматі «Європа 2020» - «Молодь у русі».
13. Цільові програми у форматі «Європа 2020» - «План розвитку цифрових технологій у Європі».
14. Цільові програми у форматі «Європа 2020» - «Політика проти бідності».
15. Принципи консенсусу у європейській процесуальній практиці.
16. Принцип кваліфікованої більшості у європейській процесуальній практиці.
17. Принцип «тіснішої співпраці» («еластичності») у європейській процесуальній практиці.
18. Принципи субсидіарності і пропорційності у європейській процесуальній практиці.
19. Шенгенські домовленості у контексті європейської інтеграції.
20. Правове співробітництво (гармонізація правових систем країн-членів та внутрішньої політики) - третя опора ЄС.
21. Вимоги до країн-кандидатів до вступу ЄС.
22. Чорноморського економічного співробітництва як формат європейської інтеграції.
23. Революція гідності як формат загальноєвропейської ідентичності.
24. 2. Проблема інтеграції України до ЄС.

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **15** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **30** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

**Індивідуальні завдання**

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***15*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***10*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

 **Перелік питань для підсумкового контролю (залік)**

1. Поняття та види інтеграційних процесів.
2. Інтеграція та співробітництво: співвідношення понять і процесів.
3. Глобалізація як фактор активізації інтеграційних процесів у сучасному світі.
4. Уявлення про Європу в працях давньогрецьких мислителів.
5. Роль католицької церкви у формуванні європейської єдності.
6. Хрестові походи та їх історичне значення.
7. Вплив Першої світової війни на політичну ситуацію в Європі.
8. Проекти об’єднання Європи в роки Другої світової війни.
9. «Холодна» війна та її вплив на міжнародно-політичну ситуацію в Європі.
10. План Маршала та його місце у повоєнній відбудові європейських країн.
11. Фактори посилення інтеграційних тенденцій після Другої світової війни.
12. Рада Європи: створення, діяльність, здобутки.
13. Шарль де Голль та його концепція «Європи вітчизн».
14. Європейські цінності та європейська ідентичність, їх роль в інтеграційних процесах.
15. Європейська культура між універсалізмом та європоцентризмом.
16. Євроінтеграція та європеїзація: спільне та особливе.
17. Функціональний і неофункціональний підходи до європейської інтеграції: концептуальне розмежування.
18. Військова політика НАТО та європейська безпека.
19. Амстердамський та Ніццький договори про реформування інституцій Європейського Союзу.
20. Конституція Європейського Союзу і причини її неприйняття.
21. Лісабонська угода 2007 р. та інституційні зміни в ЄС.
22. Хвилі розширення європейської спільноти: спільне й відмінне.
23. Східне партнерство як інструмент спільної зовнішньої політики ЄС.
24. «Вишеградська четвірка» як приклад субрегіональної інтеграції в Європі.
25. Візова політика країн ЄС та Шенгенська зона.
26. Організація Варшавського договору (ОВД), її цілі та діяльність.
27. Розпад соціалістичного табору, його наслідки та значення.
28. НАТО як базовий механізм колективної безпеки в Європі: структура, збройні сили та особливості функціонування.
29. Європейський вибір України та його обумовленість.
30. Європейська ідея в сучасній Україні.
31. План дій Україна – ЄС.
32. Феномен «єврорегіонів» у контексті транскордонного співробітництва.
33. Транскордонне співробітництво і Україна.
34. Інституціалізація єврорегіонів у Європі.
35. Європейська ідея та ідеал в працях західних та західноєвропейських дослідників.

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік)** – 40 балів

Залік передбачає складання у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення заліку:

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання).

**20-15 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**14-10 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**9-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 20 **балів.**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ІНТЕГРАЦІЙНІ ТА ДЕЗІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЄВРОПІ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

 ***регіональні студії»***

на ***2023* */ 2024*** навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: 4кредитів ЄКТС (***120***годин)

***Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти***

 Курс 4Група ***Б-МВ 041***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Європа та європейська цивілізаційна спільнота. Фактори європейської інтеграції | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Проєкти та теорії європейської інтеграції: від найдавніших часів до сьогодення | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Історичні етапи європейської інтеграції. Брекзіт | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Лісабонський договір. ЄС на сучасному етапі | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Інституції ЄС | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Спільні політики ЄС. Відносини ЄС з іншими державами світу | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Перспективи розвитку ЄС. Критерії та порядок прийому нових членів | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Європейська політика сусідства. Східне партнерство | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Європейська інтеграція України: досягнення, сучасний стан, проблеми, перспективи | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Транскордонне співробітництво у світі та у Європі | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***120*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** | ***10*** | ***80*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти*, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри*****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін***  | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ІНТЕГРАЦІЙНІ ТА ДЕЗІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЄВРОПІ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

 ***регіональні студії»***

на ***2023 / 2024*** навчальний рік

**Форма навчання: ЗАОЧНА** Обсяг: ***4***кредитів ЄКТС (120 годин)

***Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації***

Курс 4Група ***БЗ-МВ 041***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Європа та європейська цивілізаційна спільнота. Фактори європейської інтеграції | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |
|  | Проєкти та теорії європейської інтеграції: від найдавніших часів до сьогодення | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |
|  | Історичні етапи європейської інтеграції. Брекзіт | 12 | 2 |  | 2 |  | 10 |
|  | Лісабонський договір. ЄС на сучасному етапі | 12 | 2 |  | 2 |  | 10 |
|  | Інституції ЄС | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |
|  | Спільні політики ЄС. Відносини ЄС з іншими державами світу | 12 | 2 |  | 2 |  | 10 |
|  | Перспективи розвитку ЄС. Критерії та порядок прийому нових членів | 12 |  |  |  |  | 12 |
|  | Європейська політика сусідства. Східне партнерство | 12 |  |  |  |  | 12 |
|  | Європейська інтеграція України: досягнення, сучасний стан, проблеми, перспективи | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |
|  | Транскордонне співробітництво у світі та у Європі | 12 |  |  |  |  | 12 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***120*** | ***14*** | ***8*** | ***6*** |  | ***106*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти*, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри*****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін***  | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ІНТЕГРАЦІЙНІ ТА ДЕЗІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЄВРОПІ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

 ***регіональні студії»***

на ***2023 / 2024*** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України. Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України
28 червня 1996 р. - К., 1997.
2. Європейський вибір: Послання Президента України до Верховної Ради
України. 2002 р. – К.: Преса України, 2002. – 96 с.
3. Послання Президента України до Верховної Ради України “Про
внутрішнє і зовнішнє становище України у 2005 р.” – К., 2006. – С. 145-
146.
4. Ніццький договір та розширення ЄС // М-во юстиції України. Центр
порівн. права; За наук. ред. С. Шевчука. - К.: Логос, 2001. -196 с.
5. Договір про Конституцію для Європи. Проект, ухвалений Європейським Конвентом 10.07.2003 (2003/С 169/01). - К.: Центр
європейського та порівняльного права, 2004. - 147 с.
6. Європейський Союз. Консолідовані договори / За наук. ред. В.
Муравйова. - К., 1999. - 206 с.
7. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво
між територіальними общинами або властями. - Страсбург, 1998. - С.
123.
8. Конвенція про статус біженців від 28.07.1951 р. (приєднання на підставі
Закону України №2942-ІІІ від 10.01.2002 р.).
9. Закон України «Про біженців»// Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2001.
- №47. - С.250.
10. Верховна Рада України. Комітет з питань європейської інтеграції: "Про
взаємовідносини та співробітництво України з НАТО": Парламентські
слухання / Зарубінський О.О., Мисик І.І., Дворник С.О. та ін. - Київ, 2003. - 286 с.
11. Європейський вибір. Концептуальні засади стратегії економічного та
соціального розвитку України на 2002-2011 роки. Послання Президента
України до Верховної Ради. - К.: Преса України, 2002.-74 с.
12. Кабінет Міністрів України; Постанова від 17,12.2005 № 1214 "Про
особливості діяльності Урядового комітету з питань європейської та
євроатлантичної інтеграції".
13. Національна стратегія інтеграції України до ЄС (Указ Президента
України, червень 1998) // Політика і час. - 2000. - № 3-4(спецвипуск). - С.
15-26.
14. Президент України; Розпорядження від 03.10.2005
№ 1184/2005-рп. "Про деякі питання забезпечення
конкурентоспроможності національної економіки в процесі
європейської та євроатлантичної інтеграції // Урядовий кур'єр. – 2005. —12 жовтня. - № 193.
15. Про державні програми з питань європейської та євроатлантичної
інтеграції України на 2004-2007 роки. Указ Президента України від 13
грудня 2003 р. № 1433.
16. Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом). Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98.
17. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського
Союзу. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98.
18. Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу. Указ
Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000.
19. Угода про партнерство та співробітництво. Повний текст угоди,
підписаної між Європейським Союзом та Україною в Люксембурзі 16
червня 1994 року. - Делегація Європейської Комісії в Україні. - 89 с.
20. Ющенко В. Вибір остаточний і перегляду не підлягає: Виступ
Президента України В. Ющенка в Європейському парламенті //
Урядовий кур'єр. – 2005. — 25 лютого.

**Підручники:**

1. Алєкєєнко І.В., Курас А.І., Маргулов А. Х. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір. Підручник. За заг.редакц. д-ра політ.н., проф. Алєксєєнко І.В. Дніпро: ДДУВС. 2021.164с.
2. Алєксєєнко І.В., І.А. Єремєєва, Маргулов А. Х., М.В. Несправа. Історія міжнародних відносин Підручник Історія міжнародних відносин: підруч. / Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ, 2020. 228 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навчальний посібник / І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Рєзніков. – Х. :ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 504 с.
2. Європейська інтеграція навч. посіб. / за ред.. М. І. Макаренкка, Л.І. Хомутенко. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 344 с.
3. Європейський Союз : навч. посіб. / А. О. Бояр, Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк, І. О. Балак, Є. І. Вознюк ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за ред. А. О. Бояр, С. В. Федонюк. – Київ : ФОП Маслаков, 2020. – 594 с.
4. Кордон М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Микола Володимирович Кордон ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 171 с.
5. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти = Comparative higher education: national, european and global contexts : навч. посіб. / Аліна Анатоліївна Сбруєва ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; відп. за вип. О. Ю. Кудріна. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. – 314 с.

**Монографії та наукові видання:**

1. Аксьонова В. І. Гуманістичні обрії європейського простору. Український контекст : монографія / Віра Ігорівна Аксьонова ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, Льотна акад. Нац. авіац. ун-ту ; наук. ред. Євген Русланович Борінштейн. – Одеса; Кропивницький : Видавничий дім "Гельветика", 2018. – 534 с.
2. Бадида А. Ю. Соціальна держава в умовах глобалізації : монографія / Андріанна Юріївна Бадида ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". – Ужгород : РІК-У, 2019. – 197 с
3. Бережна К. В. Принципи організації та функціонування інститутів влади в Європейському Союзі та Україні: порівняльно-правовий аналіз : монографія / К. В. Бережна ; Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя : [Гельветика], 2017. – 407 с.
4. Василів-Базюк Л. Й. Стежками емігрантів з України : іст. повість / Любов Йосипівна Василів-Базюк ; передм. Ірина Калиновська ; відп. за вип. Дарина Максимець ; ред. Мирослава Токарюк. – Чернівці : Букрек, 2021. – 503 с.
5. Еволюція цінностей в епоху глобалізації : зб. наук. праць / Держ. установа "Ін-т всесвітньої історії НАН України" ; редкол. Ольга Василівна Зернецька, Ірина Ігорівна Вітер, Марина Вадимівна Бондарець ; за заг. ред. Ольга Василівна Зернецька. – Київ : ДУ "Інститут всесвітньої історії НАН України", 2019. – 213 с.
6. Євроатлантичний вектор України : нац. доповідь / С. І. Пирожков, В. О. Антонов, А. Г. Арсеєнко, В. О. Буткалюк, В. Д. Жулай ; НАН України. Секція суспільних і гуманітарних наук ; гол. редкол. С. І. Пирожков ; редкол. І. О. Кресіна, А. І. Кудряченко, А. І. Скрипнюк. – Київ : Національна академія наук України, 2019. – 327 с
7. Євроекономічна інтеграція України : навч. посіб. : для студентів навч. закл. / Любов Іванівна Михайлова, Наталія Василівна Волченко, Тетяна Олексіївна Зінчук, Сергій Миколайович Кваша. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 135 с.
8. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи = European values in Ukrainian education: challenges and frontiers : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 травня 2021 р. / Нац. агентство із забезпечення якості вищої освіти, Нац. Еразмус+ офіс в Україні (Київ), Запоріз. нац. ун-т ; за ред. О. Тупахіна. – Запоріжжя : Видавничий дім "Гельветика", 2021. – 180 с.
9. Здобутки і проблеми євроінтеграційних зрушень в Україні на сучасному етапі : монографія / В. Ф. Савченко, М. М. Забаштанський, І. І. Кичко, В. Б. Тропіна, Л. М. Мекшун ; Чернігів. нац. технол. ун-т ; за заг. ред. В. Ф. Савченко, Л. М. Мекшун. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 326 с
10. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку : монографія / В. Г. Гриценко, Є. Ю. Соболь, Л. Т. Рябовол, В. М. Кондратенко, Т. М. Мілова ; за ред. В. Г. Гриценко, Є. Ю. Соболь. – Кропивницький : ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – 336 с.
11. Інтеграція України в глобальний соціально-економічний простір : монографія / Олег Григорович Білорус, Володимир Іванович Власов, Андрій Андрійович Гриценко, Тетяна Іванівна Єфименко, Михайло Іванович Звєряков ; Держ. установа "Ін-т економіки та прогнозування НАН України", НАН України. Ін-т демографії та соц. досліджень ім. М. В. Птухи, Держ. навч.-наук. установа "Академія фінансового управління". – Київ : КНЕУ, 2019. – 287
12. Камінська Н. В. Європейська система місцевого і регіонального самоврядування та Україна : монографія / Н. В. Камінська ; Нац. акад. внутрішніх справ України, Київ. ун-т туризму, економіки і права. – Київ : КНТ, 2018. – 413 с.
13. Мідделаар Луук ван. Нова політика Європи : десять років політичних криз : пер. с англ. / Луук ван Мідделаар ; пер. Олексій Панич ; наук. ред. Олексій Панич. – Київ : Дух і Літера, 2021. – 407 с.
14. Огінок С. В. Франчайзингова стратегія розширення ринку ЄС : монографія / Соломія Василівна Огінок ; Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; наук. ред. Ігор Михайлович Грабинський. – Львів : Растр-7, 2021. – 273 с.
15. Перспективи розвитку ініціативи ЄС "Східне партнерство" в умовах сучасних геополітичних викликів : монографія / Ярина Богданівна Турчин, Ольга Ярославівна Івасечко, Олег Олександрович Цебенко, Ірина Юріївна Сухорольська, Домініка Томашівна Рослонь ; Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; передм. Петро Крайник ; ред. Наталія Кічула. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2022. – 220 с
16. Рішення Європейського суду з прав людини проти України щодо порушення прав вразливих груп / ГО "Харківська правозахисна група" ; упоряд. та відп. за вип. Є. Ю. Захаров. – Харків : Права людини, 2020. – 434
17. Сбруєва А. А. Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору : монографія / Аліна Анатоліївна Сбруєва, Інна Володимирівна Єременко ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; за заг. ред. А. А. Сбруєва ; відп. за вип. В. І. Шейко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 255 с.
18. Смутчак З. В. Міграційні загрози за умов євроінтеграції: методологія та практика регулювання : монографія / Зінаїда Василівна Смутчак. – Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2019. – 335 с
19. Сорос Дж. Європейський Союз: дезінтеграція чи відродження? Джордж Сорос у бесідах із Грегором Петером Шміцем / Дж. Сорос; пер. з англ. Н. Комарова. – Київ : ДУХ І ЛІТЕРА, 2015. – 237 с
20. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції = Modern strategies of gender education in the conditions of european integration : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 вересня 2020 р., м. Тернопіль / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, Нац. акад. пед. наук України, БО БТ "Київський інститут гендерних досліджень" ; редкол. Ігор Гевко, Тамара Говорун, Ольга Кізь ; за заг. ред. Володимир Петрович Кравець, Оксана Михайлівна Кікінежді. – Тернопіль : ТНПУ, 2020. – 287 с.
21. Сущенко Д. В. Адміністративні процедури в Україні та країнах Європи : монографія / Дмитро Валерійович Сущенко ; Запоріз. нац. ун-т. – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2019. – 238 с.
22. Токарський Т. Б. Соціальна політика України в контексті Євроінтеграції : монографія / Тарас Богданович Токарський. – Київ : АртЕк, 2018. – 369 с.
23. Україна в системі європейської інтеграції : [в 2 ч.] / М. Палінчак, В. Приходько, В. Химинець [та ін.] ; ред.-упоряд.: В. Шинкар, О. Єгорова, С. Рошко ; Ужгород. нац. ун-т. – Ужгород : РІК-У, 2016. – 339 с.
24. Україна. Конфлікт, трансформація, інтеграція = Ukraina. Konflikt, transformacja, integracja / Ред. К. Сигідус, О. Горбач. – Ольштин : [Б.в.]; Львів : ПП Сорока Т. Б., 2016. – 361 с.
25. Яковюк І. В. та ін. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування ; за ред. І. В. Яковюка. - К. : Ред. журн. "Право України", 2012. - 208 с

**Електронні ресурси:**

1. Сайт Інституту історії України НАНУ. URL: <http://history.org.ua>. Сайт Інституту політичних та етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАНУ, URL: <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1>
2. Електронні ресурси Наукової бібліотеки ім. В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>.
3. Diasporiana.org.ua (електронна бібліотека). URL: <http://diasporiana.org.ua/>
4. Енциклопедія української діаспори (ЕУД) [Електронний ресурс]: URL: <http://eudusa.org/index.php?title=Main_Page>
5. ООН: www.un.org/ або // www.unsystem.org
6. СНД: www.cis.minsk.by
7. МОП: www.ilo.org
8. НАТО: www.nato.int
9. ОБСЄ: www.osce.org
10. CОТ: www.wto.org
11. ЮНЕСКО: http://www.unesco.org
12. «Грінпіс»: http://www.greenpeace.org/international/
13. Рада Європи: http://www.coe.int
14. Європейський Союз: www.europa.eu.int
15. Міжнародний валютний фонд: http//www.imf.org/
16. Інформаційний сайт Великої вісімки (G-7): http://www.g7.utoronto.ca/
17. Офіційний сайт «G-20»: http://www.g20.org/
18. Європейський банк реконструкції та розвитку: http://www.ebrd.com
19. Міжнародна організація з міграції: http://www.iom.int
20. Організація Договору про колективну безпеку: http://www.dkb.gov.ru
21. Світовий банк: http://www.worldbank.org
22. Рада Європи в Україні: http://www.coe.kiev.ua/
23. Україна – НАТО: http://www.ukraine-nato.gov.ua
24. Україна й Світова організація торгівлі: http://wto.in.ua
25. Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України»: http://ivinas.gov.ua/uk/
26. Рада Європи в Україні: http://www.coe.kiev.ua/
27. Україна – НАТО: http://www.ukraine-nato.gov.ua

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти,* протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри*****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін***  | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |