**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

***НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА***

***ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ***

***КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА***

***СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН***

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ІСТОРІЯ РАДЯНСЬКОГО ТОТАЛІТАРИЗМУ»***

Рівень вищої освіти ***перший(бакалаврський)***

*Галузь* ***знань Право***

Спеціальність ***081 «Право»***

Освітня програма ***«Право», Наказ Міністерства освіти і науки України***

***20.07.2022 № 644***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** | |
| Навчально-методичною радою  Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ Протокол від 31.08.2023 №12 |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1 | |
|  |  |  | |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Право»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЧЕПІК-ТРЕГУБЕНКО

*(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

*Історія радянського тоталітаризму* // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 *рік.* – 24 с.

**РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ**:

1. *професор кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор історичних наук, доцент, МАРГУЛОВ Артур Худувич.*

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. *професор кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософських наук, професор, СКИБА Елеонора Костянтинівна;*
2. *доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,кандидат історичних наук, доцент, Галь Богдан Олександрович.*

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін*** | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | |
| Загальна кількість годин: | 120 | |
| Рік підготовки: | 2023\2024 |  |
| Семестр: | 4 |  |
| Лекції | 20 |  |
| Семінарські | 20 |  |
| Практичні |  |  |
| Самостійна робота | 80 |  |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): |  | |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік | |

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія радянського тоталітаризму» є формування у студентів соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Загальні компетентності:**

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК16 – Здатність зберігати власне фізичне здоров’я; розуміння важливості здорового способу життя та безпечної поведінки; усвідомлення здоров’я як вищої життєвої цінності; удосконалення фізичної, соціальної, психічної та духовної складових здоров’я.

**Спеціальні компетентності:**

СК1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

**Пререквізити:**  *Соціологія, Історія держави та права України, Теорія держави та права.*

**Постреквізити:** *соціологія права, Ккримінальне право.*

**Програмні результати навчання:**

ПРН1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь

невідомих умов та обставин.

ПРН3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.ПРН7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і

самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Тема 1. ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ РАДЯНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ. ШЛЯХИ ПОБУДОВИ ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ.**

Теоретичні концепція появи тоталітарних режимів. Історичні чинники виникнення радянської держави: причини та підходи до з’ясування сутності. Об’єкт та предмет навчальної дисципліни. Класичні теорії тоталітаризму. Особливості радянського тоталітаризму. Хронологічні межі радянського тоталітаризму. Методологічна база дослідження навчальної дисципліни. Особливості історіографічного висвітлення історії Радянського Союзу. Західна та вітчизняна історіографія радянської історії. Джерела дослідження радянського суспільства. Революційна ситуація в Російській імперії. Більшовицький заколот та прихід до влади. Утворення СРСР.

Теоретичні та емпіричні концепти вивчення історії радянського тоталітаризму. Значення розуміння концепту радянського тоталітаризму для формування громадянської свідомості та політичної культури студентства.

**ТемА 2. ЕВОЛЮЦІЯ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ ВІД РІВНИХ ПРАВ ДО ОБҐРУНТУВАННЯ РЕПРЕСІЙ.**

Формування понятійного апарату радянської правової системи. Закони спрямовані на формування державного устрою та державної власності. Феномен радянської конституції. Карний кодекс як спосіб боротьби із інакомисленням. Діяльність Дзержинського Ф. Е., Вишинського А. Я. Великий терор: предтеча, перебіг та наслідки. Введення цензури, боротьба з інакомисленням. Системи позаправового впливу на свідомість громадян. Голодомори та депортації. Різновиди республіканських правових систем. Робота системи ГУЛАГ. Системи громадського впливу на особистість. ВНК-ДПУ-НКВС-КДБ. Особливості правозастосування. Правовий статус громадянина СРСР. Трагедія у Новочеркаську. Штурм Вільнюського телецентру.

**ТЕМА 3.** **РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ ТА ТОРГІВЛІ У ПЛАНОВІЙ СИСТЕМІ.**

Розвиток економічної інфраструктури держави. Особливості торгівельних відносин із іноземцями на території Радянського Союзу. Зовнішньо-торгівельна діяльність. Використання західних технологій у «великому стрибку». Досягнення перших п’ятирічок. Вітчизняний автопром. Виготовлення товарів побутового призначення. Технологічні інновації радянської економіки. Стагнація економіки, дефіцит товарів та якість послуг. Сфера обслуговування. Освоєння радянських довгобудів. Негативні наслідки активного розвитку промислового потенціалу країни. Системи неекономічного стимулювання праці. Черги як спосіб життя. Технологічні особливості радянських товарів. Досягнення ВПК. Експорт та імпорт товарів. Нафтогазовий «бізнес».

**ТЕМА 4. СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПТУ «РАДЯНСЬКА ЛЮДИНА».**

Поняття ідентичності. Радянська ідентичність. Формування концепту «радянська людина». Система навчання та виховання. Антирелігійна компанія та радянська ідеологія. Мовні новації влади. Роль праці та фізичної культури у в системі виховання. Жовтенята, піонери, комсомольці. Комуністична ідеологія як громадянська релігія. Стратифікація радянського суспільства. Система пільг та державних преференцій. Стандартизація повсякденного життя громадянина. Перевиховання інакомислення. Способи мобілізації трудового потенціалу країни.

**ТЕМА 5. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ**

Від невизнання до рівноправ’я. Санкції та їх дії 1918-1991 рр. Повертанці та перебіжчики. Військовий конфлікт як державна політика. Фінська, Корейська В’єтнамська, Афганська та ін. військові компанії. Карибська криза. Політика державного терору за кордоном. Проведення гібридної зовнішньої політики. Утворення ООН. Світ після Другої світової. Холодна війна. Варшавський договір (1955р.). Презентація зовнішньої політики для внутрішньої аудиторії. Празька весна. Угорська революція (1956). Роль СРСР в системі міжнародних відносин 1918-1991рр. Фінансова-гуманітарна допомога країнам світу. Міжнародні представництва та делегації СРСР за кордоном.

**ТЕМА 6. ДЕРЖАВА ТА МІФОТВОРЧІСТЬ**

Діяльність державних засобів масової інформації. Еволюція образу потрібних державних героїв (на прикладі загальнодержавних друкованих ЗМІ). Жанрові гумористичні радянські видання як прототип внутрішньої критики. Телебачення та його інформаційно-ідеологічний вплив на населення. Перемоги в економіці та соціальній сфері очима радянської статистики. Плітки як система поширення інформації. Джордж Оруел «1984» як прототип тоталітарного суспільства. Війни та їх герої. Еволюція образу «свій»-«чужий», «герой».

**ТЕМА 7. РУХ ОПОРУ РАДЯНСЬКІЙ ВЛАДІ**

Національні державні утворення як незалежні інституції. Громадянська війна та «червоний терор». Характеристика білого руху. Його соціальна база. Програми й політика антибільшовицьких урядів. Комітет членів Установчих зборів. Тимчасовий Сибірський уряд. Уфімська директорія. О. Колчак. А. Денікін. П. Врангель.

Басмачество. Колоборционізм Другої світової війни. Дисиденство. Національні рухи опору. Державний терор за кордоном (Коновалець, Пітлюра та ін). Самвидав. Гельсінська спілка. Факти громадянської непокори.

**ТЕМА 8. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО**

Змістовно-ідеологічне навантаження витворів мистецтва та культури. Радянська архітектура як втілення державної політики. Кінострічки радянського агітпрома. Кіномистецтво: шедеври та профанація. Радянський театр та балет. Музичні ансамблі, ВІА. Рок-гурти. Держзамовлення на витвори мистецтва. Соцреалізм як художній метод та стиль радянського часу. Соц-арт. Візуальні образи радянського повсякдення. Радянська культура та мистецтво на світовій арені. Збереження культурних цінностей в СРСР. Ставлення до культових споруд (церков, мечетей, синагог). Західне мистецтво та його роль в ідеологічному виховання молоді.

**ТЕМА 9. РАДЯНСЬКЕ ПОВСЯКДЕННЯ**

Урбанізація як чинник змін соціально-економічних відносин. Система побуту. Послуги для населення. Система забезпечення населення побутовими товарами. Державна та приватна система дозвілля. «Вільний час». Туризм. Будинки культури та дитячої творчості. Свята та святкування. «Квартирне питання» часів СРСР. Одяг та мода. Державна система харчування. Їдальні, кафе, ресторани. Відпочинок зимою та літом. Гендерні новація у радянському суспільстві.

**ТЕМА 10. ПІЗНЬОРАДЯНСЬКИЙ ПЕРІОД**

Відлига - спосіб самоочищення системи. Застій як діагноз радянської системи. Правління Андропова Ю. В., Черненко К. У. як останні часи СРСР. Гонка озброєння. Крах реформ М. С. Горбачева. Підписання договору про ліквідацію ракет середньої та меншої дальності. Партійна номенклатура. Бюрократія. Відставання від заходу. Чорнобильська катастрофа. Міжнаціональні конфлікти. Територіальні конфлікти. Західні товари та послуги. Стагнація економіки. Відновлення незалежності держав, радянських республік. Розпад Радянського Союзу.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «*Історія радянського тоталітаризму*» передбачено:

для денної форми навчання – залік;

для заочної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерії оцінювання успішності навчання *(****Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання*** *може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.* ***Мінімальний пороговий рівень оцінки*** *визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитиву оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.* ***Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи*** *розробляються кафедрою індивідуально під конкретну навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ).*

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| --- | --- |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «*Історія радянського тоталітаризму*» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *стандартизовані тести; реферати та есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи здобувачів та публікації на наукових заходах; індивідуальні та групові завдання з проблематики дисципліни.*

**Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

1. Західні технології у системі радянського господарювання.
2. Досягнення та вади радянської економіки.
3. Державні системи стимулювання праці.
4. Дефіцит – наслідок планової системи.
5. Антирелігійна компанія та радянська ідеологія.
6. Системи шкільного та позашкільного виховання.
7. Перевиховання інакомислення.
8. Функціональні особливості піонерської організації.
9. Функціональні особливості комсомольської організації.
10. Функціонування антирелігійної державної компанії.
11. Функціональні особливості тоталітарної політичної системи.
12. Державні друковані засоби масової інформації: специфіка функціонування.
13. Героїзація радянського повсякдення.
14. Радянське телебачення: специфіка функціонування.
15. Рух опору радянській владі під час Громадянської війни.
16. Колоборционізм Другої світової війни.
17. Дисиденти.

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **15** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **30** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

**Індивідуальні завдання**

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***15*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***10*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

**Перелік питань для підсумкового контролю (залік)**

1. Класичні теорії тоталітаризму
2. Історіографія історії СРСР
3. Джерельна база дослідження історії СРСР
4. Жовтневий переворот 1917 року
5. Ліквідація багатопартійної політичної системи. Створення системи державно-каральних органів. «Червоний» та «Білий терор»
6. X з'їзд партії. Проголошення курсу «нової економічної політики»
7. Початок культурної революції
8. Згортання непу і початок впровадження адміністративно-репресивних методів розвитку економіки
9. Курс на індустріалізацію, підвищення економічного потенціалу країни
10. Колективізація сільського господарства
11. Політичний розвиток країни. Утворення СРСР та його розбудова
12. Створення культу особи Сталіна
13. Масові політичні репресії, геноцид проти населення країни
14. Система функціонування ГУЛАГу.
15. Діяльність органів ВНК-ДПУ-НКВС-КДБ
16. Формування концепту «радянська людина».
17. Правовий статус громадян СРСР
18. Депортація національних меншин.
19. Зовнішня політика радянського уряду в 1939-1941 рр.
20. Підсумки економічного, соціального та політичного розвитку
21. СРСР на кінець 30-х – початок 40-х рр.
22. Характер Другої світової війни для СРСР
23. Початковий період війни, причини поразок.
24. Колоборционізм Другої світової війни
25. СРСР у холодній війні.
26. Дисидентство
27. Еволюція образу потрібних державних героїв (на прикладі загальнодержавних друкованих ЗМІ)
28. Рух опору органам радянської влади
29. Створення «соціалістичного табору»
30. Політичний портрет М. С. Хрущова.
31. Технологічні інновації радянської економіки.
32. Освоєння радянських довгобудів
33. XX з'їзд КПРС (1956 р.). Доповідь Хрущова «Про культ особистості та його наслідки»
34. Економічні і соціальні реформи М. С. Хрущова
35. Розвиток економіки у сер. 1960-х - 1 пол. 1970-х рр. Економічна реформа 1965 р.
36. Політичний портрет Л. І. Брежнєва
37. Основні тенденції розвитку промисловості у 2 пол. 1970-х – 1 пол. 1980-х рр.
38. Діяльність державних засобів масової інформації
39. Телебачення та його інформаційно-ідеологічний вплив на населення
40. Санкції та їх дії 1918-1991 рр.
41. «Квартирне питання» часів СРСР
42. Гендерні новація у радянському суспільстві
43. Відлига - спосіб самоочищення системи
44. Стратифікація радянського суспільства
45. Змістовно-ідеологічне навантаження витворів мистецтва та культури
46. Військовий конфлікт як державна політика
47. Кіномистецтво: шедеври та профанація
48. Застій як діагноз радянської системи
49. Система пільг та державних преференцій
50. Способи мобілізації трудового потенціалу країни.
51. Жовтенята, піонери, комсомольці. Комуністична ідеологія як громадянська релігія.
52. Черги як спосіб радянського життя.
53. СРСР і в'єтнамська війна.
54. СРСР та афганська війна.
55. Політичний портрет М. С. Горбачова
56. Концепція «прискорення»: теоретичні засади та практика реалізації
57. Концепція «нового політичного мислення»
58. Початок ядерного роззброєння.
59. Роль СРСР в системі міжнародних відносин 1918-1991рр.
60. Відновлення незалежності держав, радянських республік.
61. Розпад Радянського Союзу.

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік)** – 40 балів

Залік передбачає складання у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення заліку:

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання).

**20-15 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**14-10 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**9-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 20 **балів.**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ІСТОРІЯ РАДЯНСЬКОГО ТОТАЛІТАРИЗМУ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***081 «Право»***

на ***2023* */ 2024*** навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: ***3***кредитів ЄКТС (***90***годин)

***Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти***

Курс ***2*** Група ***ЮД-241-247***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Історія утворення радянської держави. Шляхи побудови тоталітарного режиму. | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | Еволюція правової системи від вільних прав до обґрунтування репресій. | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | Розвиток економіки та торгівлі у плановій системі. | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | Системи та методи формування концепту «радянська людина». | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | Зовнішня політика Радянського Союзу | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | Держава та міфотворчість | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | Рух опору радянській владі | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | Культура та мистецтво | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 11 |
|  | Радянське повсякдення | 16 | 8 | 4 | 4 |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Разом за семестр*** | ***120*** | ***30*** | ***20*** | ***20*** |  | ***80*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти*, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  ***міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін*** | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ІСТОРІЯ РАДЯНСЬКОГО ТОТАЛІТАРИЗМУ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***081 «Право»***

на ***2023 / 2024*** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Статут Організації Об’єднаних Націй. URL: http://www.un.org.ua/ images /UN\_Charter\_Ukrainian.pdf
2. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р № 254к/96-ВР/ Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 1996. №30. Ст. 141.
3. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
4. Загальна Декларація прав людини (ООН. 1948р.). URL: https:// www. coe. int/uk/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version-
5. Декларація принципів толерантності (ООН. 1995р.). URL: https:// zakon. rada.gov.ua/laws/show/995\_503#Text

**Підручники:**

1. Аркас М. Історія України-Русі / Микола Аркас ; упоряд. І передм. Роман М. Коваль ; підгот. Тексту Олена Подорожня. – Київ : наш формат, 2020. – 52 с.
2. Крижанівська, О., & Семеніхіна, Т. (2018). Історія України. Київ: видавничий дім "Освіта". 440 с.
3. Сисоєва, С., & Малишевська, Т. (2019). Історія України: з давніх часів до сучасності. Київ: Генеза. 672 с.
4. Даниленко, В., & Гіріна, І. (2020). Україна в ХХ столітті: історія і сьогодення. Київ: видавництво "Академвидав". 720 с.
5. Міщенко, О., & Грек, О. (2021). З історії України. Новий час: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ліра-к. 512 с.
6. Павленко, О., & Козирєва, Т. (2022). Історія України: конспект лекцій. Київ: видавництво "Фенікс". 384 с.
7. Бондаренко, Ю., & Кравченко, В. (2018). Історія України: курс лекцій. Київ: видавничий дім "Логос". 352 с.
8. Галаган, В., & Кравченко, Т. (2019). Історія України: навчальний посібник. Київ: видавництво "Шкільний світ". 416 с.
9. Міщенко, В., & Ковальчук, І. (2020). Історія України: від найдавніших часів до сьогодення. Київ: видавничий дім "Основа". 672с. с.
10. Пилипенко, В., & Ткаченко, О. (2021). Україна: історія та сучасність. Київ: видавництво "Ранок". 528 с.
11. Симоненко, С., & Блощинська, І. (2022). Історія України: історія та сьогодення. Київ: видавництво "Освітня книга". 448 с.
12. Бойко О. Д. Історія України : підручник / Олександр Дмитрович Бойко ; ред. Г. А. Теремко. – 8-ме вид, перероб., допов. – Київ : академія, 2021. – 637.
13. Даниленко В.М., Смольніцька М.К. підручник з Історії України: технологія творення. Досвід – 2019. (аналітична доповідь). – Вiнниця, ТОВ "ТВОРИ", 2020. – 76 с.
14. Дорошко М. С. Історія України. Події. Постаті. Явища : [курс лекцій] / Микола Савович Дорошко. – Київ : саміт-книга, 2021. – 46 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Наталя Шліхта. Історія радянського суспільства : Курс лекцій.– 2-ге вид., переробл. і доп.– Харків: Акта, 2015.– 252 с. (Університетські лекції).
2. История советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. М.: Прогресс. 1992. 480с.
3. Греченко в. А. Історія української культури : навч. Посіб. Для студентів внз / Володимир Анатолійович Греченко, Костянтин Володимирович Кислюк. – Київ : кондор-видавництво, 2018. – 351 с.
4. Зінкевич р. Д. Історія державності та культури україни : навч. Посіб. / Роман Дмитрович Зінкевич, Оксана Мирославівна Ратушна, Андрій Ярославович Нагірняк ; нац. Ун-т "Львівська політехніка" ; ред. Олена Дубик. – Львів : вид-во Львівської політехніки, 2020. – 238 с.
5. Історія української культури : хрестоматія : навч. посіб. : для студентів вищ. навч. закл. / Наталія Анатоліївна Латигіна, Алла Анатоліївна Кравченко, Ірина Вікторівна Войціцька, Любомир Володимирович Губицький, Наталія Юріївна Гусєва; Київ. нац. торг.-економ. ун-т. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 315 с
6. Стас Т. В. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу "Історія української культури" : для студентів спец. 021 "Аудіовізуальне мистецтво та виробництво" (галузь знань: 023 "Культура і мистецтво") / Тетяна Володимирівна Стас; Міжнар. гуманіт. ун-т, Ф-т мистецтва і дизайну. – Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – 67 с
7. Чуткий А. І. Економічна історія України : навч.-метод. посіб. для студентів іст. ф-тів / Андрій І. Чуткий ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2022. – 155 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Віднянський С. В., Вегеш М. М. Августин Волошин і Карпатська Україна в історії українського державотворення / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2021. – 372 с.
2. [В'ятрович В. М.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/514110/default) Наша столітня : короткі нариси про довгу війну / Володимир Михайлович В'ятрович ; худож. Нікіта Тітов. – Харків : Ранок, 2023. – 253 с
3. Горбаненко С. А. Літописні слов'яни передодня утворення Давньої Русі: тваринництво чи мисливство : монографія / Сергій Анатолійович Горбаненко, Олег Петрович Журавльов ; НАН України. Ін-т археології ; відп. ред. Сергій Анатолійович Горбаненко. – Київ : Ін-т археології НАН України; Харків : Майдан, 2021. – 371
4. Грицак Я. Нарис історії України : формування модерної нації XIX-XX століття / Ярослав Грицак ; відп. за вип. Оксана Форостина. – [3-тє вид.]. – Київ : Якабу Паблішинг, 2019. – 653 с
5. Грушевський Михайло Сергійович. Щоденник, 1902-1914 : у 2 т. / Михайло Сергійович Грушевський, НАН України. Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського, Історико-мемор. музей М. Грушевського, Центр. держ. історичний архів України, м. Київ ; упоряд. та комент. Світлана М. Панькова ; наук. ред. Ігор Б. Гирич. – Київ : Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського, 2021 .
6. Дорошко М. С. Історія України : знакові події та особистості / Дорошко, Микола. – Київ : Основа-принт Плюс, 2021. – 469
7. Личковах В. А. Естетика українського та польського авангарду : монографія / Володимир Анатолійович Личковах ; Нац. акад. керівних кадрів культури і мистецтв ; ред. Катерина Тишкевич. – Київ : НАКККіМ, 2021. – 287 с.
8. Марочко В. Йосип Сталін — фельдмаршал Голодомору / Національний музей Голодомору-геноциду, Інститут дослідження Голодомору. К.: Видавець Мельник М. Ю., 2020. 104 с.
9. Соціально-гуманітарні дисципліни як теоретичний конститутивний складник у процесі підготовки сучасного фахівця: Колективна монографія / За ред. О.В. Халапсіса. Дніпро: Інновація, 2021. 144 с.
10. Стяжкіна О. Рокада: чотири нариси з історії Другої Світової. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2020. – 272 с. (Друга світова)
11. Сушинський Б. Забуті сторінки забутої історії : полемічні нотатки на полях давнописів, наук. розвідки та есе, роздуми над іст. екскурсами попередників і сучасників / Б. Сушинський. – Одеса : Астропринт, 2016. - 386 с.Гуржій О., Чухліб Т. Козацька Україна. Боротьба за державу (XVI-XVII ст.). К.: АРІЙ, 2020. 368 с.
12. Україна в Другій Світовій війні: погляд з ХХІ ст. Документи і матеріали. У 2-х ч. – Ч. 1 / Ред. кол.: В. А. Смолій (голова колегії). НАН України. – К.: Наукова думка, 2020
13. Українське військо, 1917-1921 : [виставка] / Укр. ін-т національної пам'яті ; куратор виставки Євген Пінак, Ярослав Файзулін, Максим Майоров ; ред. карт Дмитро Вортман ; фото Артур Орленов. – Київ : [б.в.], [20--]. – 52 с. 2020
14. Халапсіс О.В. Міжнародні виміри правових міфів. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спеціальний випуск № 2. С. 354-360. <https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-6-354-360>
15. Халапсіс О.В., Поплавський О.О., Левін О.Л. Політичні та конституційно-правові трансформації в країнах Центральної Азії (1991–2021 рр.). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. №3. С. 52-59. <https://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-3-52-59>
16. [Шандра В. С.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/503606/default) Україна в XIX столітті: людність та імперії / Валентина Степанівна Шандра, Олена Георгіївна Аркуша ; НАН України. Ін-т історії України. – Київ : Академперіодика, 2022. – 431с.
17. [Бура Д. М.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/511493/default) Чернігів. Чотирикутник єдності / Дар'я Миколаївна Бура ; худож.-оформ. О. А. Гугалова-Мєшкова. – Харків : Фоліо, 2023. – 218с.
18. [Бура Д. М.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/511357/default) Битва за Харків. 2014 рік / Дар'я Миколаївна Бура, Юрій Євгенійович Бутусов ; худож.-оформ. М. С. Мендор. – Харків : Фоліо, 2023. – 477 с.
19. [Маринович М. Ф.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/512238/default) Всесвіт за колючим дротом : спогади і роздуми дисидента / Мирослав Франкович Маринович ; Укр. католицький ун-т. – Вид. 3-тє, випр. й допов. – Львів : Вид-во Українського Католицького Ун-ту, 2022. – 535 c.
20. [Міхновський М. І.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/512249/default) Самостійна Україна / Микола Іванович Міхновський ; ред.- упоряд. Роман Коваль ; передм. та примітки Роман Коваль. – Київ : Наш Формат, 2023. – 60 с
21. [Подобна Є. В.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/511453/default) Міста-герої Буча, Ірпінь, Гостомель / Євгенія Володимирівна Подобна ; худож.-оформ. О. А. Гугалова-Мєшкова. – Харків : Фоліо, 2022. – 221 с.
22. [УПА. Історія нескорених](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/512223/default) / Володимир В'ятрович, Руслан Забілий, Ігор Дерев'яний, Петро Содоль ; Центр дослідж. визвольного руху ; упоряд. і відп. ред. Володимир В'ятрович. – 4-те вид.– Київ : Наш Формат, 2023. – 349 с.
23. [Шишацький Є.](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/511353/default) Мандрівка до потойбіччя. Маріуполь / Євген Шишацький ; худож.-оформ. О. А. Гугалова-Мєшкова. – 2-ге вид, перероб. та допов. – Харків : Орбіта, 2022. – 220с.
24. [Академічна традиція українського зарубіжжя](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/510839/default): історія і сучасність : liber amicorum на пошану президента УВАН у США проф. Альберта Кіпи / Укр. Вільна Акад. Наук у США ; відп. ред. Ігор Гирич, Леонід Рудницький. – Нью-Йорк ; Київ : Простір, 2021. – 680 с.
25. Касьян, О. І. Україна в XXI столітті: виклики та перспективи. Київ, 2017. 200 с.
26. Коваль, В. С., Кривенко, Л. М. Культурна спадщина України: стан, проблеми, перспективи. Львів, 2018. 240 с.
27. Шкляр, Г. (2018). Історія України: ХХ століття. Київ: Видавництво "Критика". 375 с.
28. Гавриш, О. (2019). Україна: Державність на іспиті. Київ: Національний університет "Києво-Могилянська академія". 421 с.
29. Чех, М. (2020). Революційні перетворення в Україні: 1917-1921. Львів: Видавництво Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника. 268 с.
30. Ярошенко, С. (2021). Українська Революція 1917–1921. Київ: Видавництво "Смолоскип". 312 с.
31. Грицак, І. (2022). Сучасна історіографія України. Київ: Видавництво "Основи". 512 с.
32. Михайленко, І. (2019). Запорозька Січ: становлення та розвиток. Харків: Харківський національний університет. 189 с.
33. Дроздовський, М. (2020). Україна на шляху до незалежності: 1985-1991. Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка. 256 с.
34. Кульчицький, С. (2021). Козацька держава на теренах України. Київ: Видавництво "Мір Світу". 412 с.
35. Коваленко, А. (2019). Українська інтелігенція: долі та вибори. Київ: Інститут історії України НАН України. 296 с.
36. Михайленко, В. (2020). Запоріжжя в епоху Просвітництва. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 178 с.

**Інтернет-ресурси:**

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Національного інституту стратегічних досліджень URL: <http://www.niss.gov.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Національної Парламентської бібліотеки України URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>
5. Офіційний веб-сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України URL: <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1>
6. Офіційний веб-сайт Інституту історії України НАН України URL: <http://history.org.ua/uk>
7. Офіційний веб-сайт Українського інституту національної пам’яті URL: <https://uinp.gov.ua/>
8. Офіційний веб-сайт Одеської національної наукової бібліотеки URL: <http://odnb.odessa.ua/>
9. Офіційний веб-сайт Національної енциклопедії України: URL:<http://www.encyclopediaofukraine.com/>
10. Офіційний веб-сайт Українського культурного фонду: URL: <http://ucf.in.ua/>
11. Офіційний веб-сайт Музей історії України: URL: <https://www.ukrmuseum.org.ua/>
12. Офіційний веб-сайт Український центр культури та мистецтв: URL: <http://www.ukrcentre.org/>
13. Офіційний веб-сайт Український історичний портал: URL: <https://histua.com/>
14. Офіційний веб-сайт Національний музей історії України: URL: <http://www.nmiu.com.ua/>
15. Офіційний веб-сайт Культурний портал "Українська культура": URL: <https://ukrkultura.com/>
16. Офіційний веб-сайт Український центр досліджень культури: URL: <http://ucc-org.com.ua/>
17. Офіційний веб-сайт Проект "Українська історія": URL: <http://ukrainian-history.com/>
18. Офіційний веб-сайт Інтерактивна карта історичних подій України: URL: <https://history.ua/map>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти,* протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри**  ***міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін*** | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |