**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***«ОСНОВИ ГЕОПОЛІТИКИ ТА ГЕОСТРАТЕГІЇ»***

Рівень вищої освіти ***перший (бакалаврський)***

*Галузь* знань ***29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Статус навчальної дисципліни ***обовязкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

Додаток 1 до Положення про розроблення робочих програм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радою  Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1 |
| Протокол від 31.08.2023 №12 |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

*(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Основи геополітики та геостратегії. // Робоча програма навчальної дисципліни. - Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. - 21с.

**РОЗРОБНИК**:

**Тетяна СЕРГІЄНКО,** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін;

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Наталія МЕТЕЛЕНКО,** директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М.Потебні Запорізького національного університету, доктор економічних наук, професор

**Надія БАБАРИКІНА**, доцент кафедри загальноправових та політичних наук Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат політичних наук, доцент

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін*** | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти | |
| Кількість кредитів ЄКТС |  | 1 | |
| Загальна кількість годин: |  | 30 | |
| Рік підготовки: |  | 3 | |
| Семестр: |  | 6 | |
| Лекції |  | 2 | |
| Семінарські |  | - | |
| Практичні |  | - | |
| Самостійна робота |  | 28 | |
| Індивідуальні завдання | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни | | |
| Підсумковий семестровий контроль |  | | - |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою вивчення навчальної** дисципліни «Основи геополітики та геостратегії» є формування у студентів системи спеціальних знань про зміст понять і концепцій ідеологічних доктрин, які використовує світова геополітика, визначення наукового значення геополітичного підходу в дослідженні проблем міжнародних відносин та світової політики, з’ясування основних геополітичних концепцій та традицій, засад формування геостратегії держав світу, визначення ролі і місця України у сучасному геополітичному просторі.

**Завдання навчальної дисципліни:**

**Завданням її є** ознайомити студентів з питаннями, що пов'язані зі змістом понять та концепцій ідеологічних доктрин, які використовує світова геополітика для інтерпретації практичної міжнародної політики народів та держав сучасного періоду.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

* зміст поняття “геополітика”, її об’єкт, предмет і найважливіші завдання;
* функції і методи геополітики як науки;
* основні поняття та категорії геополітики;
* сутність “геостратегії” та її співвідношення і взаємозв’язок з геополітикою;
* основні етапи розвитку геополітики;
* головні тенденції, концепції та гіпотези еволюції сучасного світу;
* геополітичні проблеми різних регіонів світу;
* головні положення та напрями геостратегії України, її геополітичні інтереси на сучасному етапі;

**вміти**:

* виявляти роль геополітичного чинника у реалізації політичної практики на міжнародній арені;
* аналізувати особливості геополітичної ситуації у світі й Україні;
* обґрунтовувати можливі шляхи і способи розв’язання геополітичних проблем.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності (ЗК):**

# ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

# ЗК4 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

# ЗК6 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

# СК1 - Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

# СК2 - Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

# СК3 - Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

# СК8 - Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

# Пререквізити: вивчення дисципліни «Основи геополітики геостратегії» базується на знаннях, одержаних при вивченні гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, а саме є логічним продовженням вивчення таких дисциплін як «Історія міжнародних відносин», «Теорія міжнародних відносин», «Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти», «Основи геополітики та геостратегії».

# Постреквізити: Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Основи геополітики геостратегії» є обов’язковими для таких складових подальшого навчання: «Глобальні проблеми міжнародних відносин» та атестації.

**Програмні результати навчання (РН)**

# РН01 - Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

# РН09 - Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

# РН16 - Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

# РН 18 - Знаходити ефективні засоби розв’язання сучасних проблем, інтерпретувати та аналізувати отримані результати, передбачувати наслідки прийняття рішень у сфері міжнародних відносин.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВИМІРИ ГЕОПОЛІТИКИ ЯК НАУКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Геополітика та геостратегія. Поняття геополітики. Предмет геополітики. Різні підходи до розуміння суті. Об'єкт геополітики. Джерела геополітики. Категорії та функції геополітики. Специфічні об’єкти геополітичних досліджень. Предмет геополітики. Рівні геополітичних досліджень. Основні методи сучасної геополітики. Структура геополітики. Зовнішня та внутрішня геополітика. Провідні функції геополітики. Геостратегія як практичний напрямок геополітики.

**ТЕМА 2. ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІАЛЬНИЙ АПАРАТ ТА ЗАКОНИ ГЕОПОЛІТИКИ**

Геополітичний простір, його сутність. Геополітична точка опори. Геополітичні відносини. Геополітичний баланс сил. Геополітичний контроль. Види геопросторового управління. Категорії геополітики: геополітична експансія, геополітичний конфлікт, геополітична ситуація, геополітична влада, геополітичні інтереси, геополітичний код (код), геостратегія. Геополітична свідомість, її походження. Геополітичні аспекти національної ідеї. Основні закони геополітики. Суперечливі закони геополітики.

**ТЕМА 3. РОЗВИТОК ГЕОПОЛІТИЧНИХ ІДЕЙ**

Основні підходи до періодизації геополітики. Геополітичні мотиви у працях вчених Стародавнього Сходу. Становлення геополітичних ідей в античності. Геополітичні погляди Арістотеля. Середньовічна геополітична думка. Погляди провідних європейських вчених сучасності. Нацистська геополітика. Євразійство як геополітична доктрина. Ідеї провідних євразійців. Геополітичні доктрини українських учених та політиків. Основні геополітичні концепції в суспільно-політичній думці України.

**ТЕМА 4. ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ГЕОПОЛІТИЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ СВІТУ**

Перші країни Близького Сходу, їх геополітична взаємодія. Геополітичні аспекти виникнення, розвитку та розпаду Арабського халіфату. Геополітика середньовічних європейських країн. Геопросторові політичні структури в середньовічній Америці. Геополітичні аспекти Великих географічних відкриттів. Вестфальська геополітична доба. Всесвітня територіальна організація політичної сфери суспільного життя. Геополітична структурування світу.

**ТЕМА 5. СУЧАСНІ ГЕОПОЛІТИЧНІ МОДЕЛІ ТА НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Основні напрями сучасної геополітичної думки: атлантизм, мондіалізм, прикладна геополітика, європейські «нові праві», неоєвразійство, глобалізм.

**ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ГЕОПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ В СВІТІ**

Місце геополітики та геостратегії у структурі світового політичного процесу. Світовий політичний процес як предмет політичного аналізу. Характеристика міжнародної політики. Місце геополітики та геостратегії у міжнародній політиці.

**ТЕМА 7. ГЕОПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РІЗНИХ РЕГІОНІВ СВІТУ**

Основні геополітичні проблеми різних регіонів світу; головні положення та напрями геостратегії України, її геополітичні інтереси на сучасному етапі. Геополітичний конфлікт, типи геополітичних конфліктів. Міжцивілізаційні конфлікти. Інформаційна геополітика. Геоінформаційні конфлікти. Інформаційні війни. Війна як інструмент геополітики в історії людства. Воєнно-політичний конфлікт: об’єкт, предмет, засоби, суб’єкти, типології воєнно-політичних конфліктів. Геополітичний аналіз воєнно-політичних конфліктів. Географія воєнно-політичних конфліктів у сучасному світі. Війна у Перській затоці: причини, наслідки. Причини війни в Іраку. Геоекономічний конфлікт.

**ТЕМА 8. ГЕОПОЛІТИЧНІ ФАКТОРИ В РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ**

Держава як базовий елемент геополітичної структури світу. Геополітичне становище держави. Основні характеристики геополітичного становища держави. Державний геополітичний простір, його складові. Державні кордони, їх геополітичні функції. Внутрішня геополітична структура. Геополітичні регіони. Геополітичні аспекти регіональної політики. Геостратегія держави на міжнародній арені. Види геостратегій. Основні типи експансіоністської геостратегії. Геополітичні інтереси держави. Національні інтереси держави: проблеми визначення та реалізації. Захист «законних» геополітичних інтересів. Національна безпека держави, її складові. Геополітика держави як засіб гарантування національної безпеки. Геополітичні кодекси (кодекси) у зовнішній політиці держав.

**ТЕМА 9. ГЕОПОЛІТИЧНА СТРУКТУРА СУЧАСНОЇ ЄВРОПИ**

Геополітична організація світу. Багатополярна модель сучасного світу. Геополітична структурування світу. Європа як геополітичний макрорегіон. Геополітичні регіони та субрегіони Європи, критерії відбору. Західна Європа. Північна Європа. Південна Європа. Центральна та Східна Європа. Південно -Східна Європа. Геоекономічна модель Європи. Характеристика економічних процесів у Європі. Європейський геоінформаційний простір; тенденції розвитку. Геополітична взаємодія цивілізацій у Європі. Сучасні культурні та цивілізаційні процеси. Міжетнічні та міжрелігійні протиріччя. Геополітичні конфлікти в Європі. Спалахи військово-політичних конфліктів. Політичні, економічні, соціальні, демографічні, екологічні проблеми.

**ТЕМА 10. ГЕОПОЛІТИКА НАТО. ГЕОПОЛІТИЧНІ І ГЕОЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

Виникнення і розвиток НАТО. Геополітика НАТО часів «холодної війни». Взаємодія США і європейських держав у НАТО. Трансформація НАТО після 1991 р. Геополітичне розширення НАТО, основні наслідки. Сучасна геостратегія НАТО. Участь в «гуманітарних інтервенціях». Стратегія щодо мирного розв’язання конфліктів. Європейська інтеграція. Геополітичні та геоекономічні аспекти утворення і розвитку ЄОВС - ЄЕС - ЄС. Оборонний аспект євроінтеграції. Розширення ЄС на Схід. Трансформаційні проц

**ТЕМА 11. СТРАТЕГІЯ США В СИСТЕМІ СУЧАСНИХ ГЕОПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН**

Історичний розвиток геополітики США. «Доктрина Монро». Геополітичне розширення США в ХІХ ст. Концепція «ізоляціонізму». Геополітика «великого кийка». Прояви інтервенціонізму в кінці ХІХ ст., під час Першої світової війни. Геополітика США напередодні та під час Другої світової війни. Геополітика США періоду «холодної війни». Доктрина Г. Трумена. Політика «стримування» СРСР. Геополітика «гнучкого реагування». Період «розрядки». «Ренесанс» «холодної війни». Геополітична перемога США. Неоатлантизм в теорії і зовнішній політиці США. Геополітична експансія США до басейну Перської затоки. Окупація Афганістану та Іраку. Роль США в НАТО. Геополітика США в Європі. Взаємовідносини США з провідними державами Західної Європи. Геостратегія США щодо сучасної Росії. Геостратегія США щодо КНР. Геополітика США стосовно Японії. Геостратегічний «Джакотський трикутник». Геостратегія США в Південно-Східній та Південній Азії. Стратегія США на Близькому Сході. Геополітичні інтереси США в Африці. Геополітика США щодо країн Північної та Тропічної Африки. Геостратегічна роль США в Америці. Геополітичні інтереси США в Латинській Америці.

**ТЕМА 12. ОСОБЛИВОСТІ ГЕОПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ**

Державна територія України, її кордони. Геополітичне положення України: глобальне, регіональне та локальне. Геополітичні аспекти розвитку України. Давньоруські князівства на теренах України. Експансія Великого князівства Литовського та Польського королівства. Річ Посполита. Українські землі у ХVІІ- ХVІІІ ст. Україна під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Національно-визвольні змагання.

Національні інтереси України, їх забезпечення. Забезпечення національної безпеки. Геополітична регіоналізація України. Внутрішня геополітика в Україні. Сучасна геостратегія України на міжнародній арені. «Західний» та «східний» вектори. Геостратегічний вектор на інтеграцію з ЄС. Основні проблеми практичної реалізації. Геостратегічний вектор на інтеграцію з НАТО; шляхи реалізації. Геополітика України щодо держав Центральної та Східної Європи. Геополітичні та геоекономічні аспекти взаємовідносин України з Росією. Регіональна геополітична та геоекономічна стратегія України: участь у СНД; розвиток співпраці в ГУАМ, ОЧЕС та інших структурах

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

# Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Основи геополітики та геостратегії» передбачено:

- для денної форми навчання – екзамен;

- для заочної форми навчання – екзамен.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань студентів в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС - А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи - 60 балів; 40 балів - за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ | | | | | | |
| **Поточний контроль (ПК)** | | | | | | **Підсумковий контроль**  **ЕКЗАМЕН (З/Е)** |
| Аудиторна  Робота | | Самостійна  Робота | | Індивідуальна  Робота | |
| **≤ 30** | | **≤ 15** | | **≤ 15** | |
| **≤ 60** | | | | | | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНУ (П) = ПК**+ **З/Е**≤ 100 | | | | | | |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ | | | | | | |
| **Поточний контроль (ПК)** | | | | | **Підсумковий контроль**  **ЕКЗАМЕН (З/Е)** | |
| Аудиторна  Робота | Самостійна  Робота | | Індивідуальна  Робота | |
| **≤ 20** | **≤ 30** | | **≤ 10** | |
| **≤ 60** | | | | | **≤ 40** | |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНУ (П) = ПК**+ **З/Е**≤ 100 | | | | | | |

Для навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Європи» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах інші види індивідуальних та групових завдань.

**Критерії поточної оцінки знань студентів:**

**Ведення опорного конспекту лекції:**

Опорний конспект лекції (ОКЛ) - вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов’язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв’язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни є обов’язковим.

**Робота на семінарських заняттях для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення:** Під час семінарських занять здобувачі вищої освіти усно доповідають на питання. Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в 1-5 балів.

Таблиця 1.2 - Критерії оцінки на семінарському занятті

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії оцінки |
| 5 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 4 | Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 3 | Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколи  виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 1-2 | Зовсім не виконує завдання семінарських занять, інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував семінарське заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

**А) Доповнення виступу:**

**4 бали** - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

**Б) Суттєві запитання до доповідачів:**

**4 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти денного відділення,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.3 - Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

**Самостійна робота здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 30 балів, а індивідуальна робота здобувача вищої освіти,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 10-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.4 - Критерії оцінювання ІР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Виконання завдань щодо самостійної роботи надає студенту можливість отримати максимум **30 балів**

Таблиця 1.5 - Критерії оцінювання СР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти які набрали мінімум 40 балів за аудиторну роботу, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи з 60 можливих балів. Також, зауважимо, що максимальна кількість балів яку здобувач може отримати за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, тож для отримання екзамену необхідно виконати аудиторні завдання, в тому числі теми доповідей та завдання самостійної роботи.

Здобувачеві, який отримав **60 балів** за 100-бальною шкалою за результатами поточного контролю, з дисципліни, з якої навчальним планом у семестрі передбачено підсумковий контроль у формі **екзамену**, за бажання Здобувача, у відомість обліку успішності проставляється відповідна підсумкова оцінка: «зараховано/задовільно»/60 балів/Е.

Здобувач має право складати екзамен з метою підвищення оцінки.

Таким, що успішно склав (пересклав) екзамен, вважається Здобувач, який одержав під час екзамену не менше 20 балів.

Здобувач, який не з’явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку.

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено залік та екзамен, здійснюється відповідно до формули:

**П=ПК+Е≤100**,

де **ПК** – бали за поточний контроль (40-60 балів),

**Е –**бали за результатами складання екзамену.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ/ЕКЗАМЕНІ**:

Семестровий екзамен - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів як поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи та певних видів робіт на семінарських заняттях) протягом семестру так і контролю знань під час.

***Очна форма навчання*** передбачає складання екзамену у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення екзамену

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

**15-12 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**11-9 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**8-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 10 **балів.**

***Дистанційна форма*** навчання та складання екзамену за дисципліною передбачає застосовування методів контролю знань шляхом комп’ютерного тестування.

Тестовий контроль - це універсальна форма контролю знань. Перевагу тестового контролю складає те, що він є науково обґрунтованим методом емпіричного дослідження. На відміну від звичайних задач, тестові завдання мають чітку однозначну відповідь і оцінюються стандартно на основі еталону. У найпростішому випадку оцінкою студента є сума балів за правильно виконані завдання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на семінарських заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програми навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС.

Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни, див.табл 1.6.

Академічна заборгованість виникає у разі, коли за результатами заліково-екзаменаційної сесії з будь-якого навчального предмета (дисципліни) Здобувач отримав менше, ніж 60 балів.

Здобувач, який має академічну заборгованість, повинен її ліквідувати в термін, визначений наказом Університету, як правило, протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання екзамену проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється та затверджується кафедрою.

Перескладання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, за виключенням випадків форс мажорних обставин документально підтверджених причин, з дозволу завідувача кафедри та деканату.

У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки Здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша - НПП, який проводив підсумковий контроль, друга - комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов’язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.

Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження негативної оцінки або неявки Здобувача на засідання комісії без поважних і документально підтверджених причин комісія виставляє остаточні оцінки (менше ніж 60 балів), що означає академічну заборгованість. Комісія сповіщає про це керівника інституту (директора) для підготовки наказу Університету про відрахування Здобувача.

На осіб, які за результатами складання екзамену підлягають відрахуванню, факультет/інститут готує подання та проект наказу про відрахування.

Таблиця 1.6 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою Є К Т С** | |
| **Залік** | **Екзамен** | **Оцінка** | **Пояснення** |
| **90-100** | **зараховано** | **Відмінно** | **А** | **«Відмінно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; сформовані** необхідні практичні навички роботи із  засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі. |
| **83-89** | **Добре** | **B** | **«Дуже добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **більшості** з них оцінена  кількістю балів, близькою до **максимальної**. |
| **75-82** | **C** | **«Добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком; в основному сформовані** практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінена мінімальною** кількістю балів, деякі види  завдань виконані **з помилками**. |
| **68-74** | **Задовіль но** | **D** | **«Задовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **не повністю**, але **прогалини не носять істотного** характеру; **в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **більшість** передбачених  програмою навчання навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки**. |
| **60-67** | **E** | **«Достатньо»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані деякі** практичні навички роботи; **частина** передбачених програмою навчання навчальних  завдань **не виконані** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**. |
| **35-59** | **Незараховано** | **Незадові льно** | **FX** | **«Умовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **більшість** навчальних завдань **не виконано** або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до **мінімальної**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного**  **складання**). |
| **1-34** | **F** | **«Безумовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу **не засвоєний; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **всі виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не призведе** до значного  **підвищення якості** виконання навчальних завдань. |

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.2 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ ГЕОПОЛІТИКИ ТА ГЕОСТРАТЕГІЇ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ЗАОЧНА** Обсяг 1 кредити ЄКТС (***30 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 3 Група БЗ-МВ-141

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна та  індивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Теоретико-концептуальні виміри геополітики як наукової дисципліни | 30 | 2 | 2 | - | - | 28 |
| 2 | Понятіно-категоріальний апарат та закони геополітики | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Розвиток геополітичних ідей | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Історичний розвиток геополітичної організації світу | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Сучасні геополітичні моделі та напрями досліджень | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Особливості розвитку сучасної геополітичної ситуації в світі | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Геополітичні проблеми різних регіонів світу | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Геополітичні фактори в розвитку держави | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Геополітична структура сучасної Європи | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Геополітика НАТО. Геополітичні і геоекономічні аспекти європейської інтеграції | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Стратегія США в системі сучасних геополітичних відносин | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Особливості геополітичної ситуації в Україні | - | - | - | - | - | - |
|  | ***Разом за шостий семестр*** | 30 | 2 | 2 | - | - | 28 |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | 30 | 2 | 2 | - | - | 28 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***-*** | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи геополітики та геостратегії»**

Освітній ступінь - бакалавр

Спеціальність - 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

на 2023/2024навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України (зі змінами, внесеними згідно із Законом України № 2680-VІІІ від 07.02.2019). *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 9. Ст. 50.

**Підручники:**

1. Вегеш М. Геополітика в постатях і термінах : підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с.

2. Рудакевич О.М.Націологічні засади модернізації українського суспільства: науково-популярне видання / Академія політичних наук України. Київ: Видавництво ПОЛІТІЯ, 2020. 360 с.

3. Фукуяма Ф. «Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії». Київ, 2019. 608с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. А. Б. В. Збройний конфлікт в термінах (Путівник для України) / Д. Дуцик, В. Черниш, В. Вороніна, Н. Рюче, І. Мороз, О. Паперняк, І. Калапуха. К., 2019. 90с.

2. Дорошко Микола. Неоголошені війни Росії проти України у ХХ – на початку ХХІ ст.: Причини і наслідки / Микола Дорошко. Київ: Ніка-Центр, 2018. 196 с.

3. Міжнародні аспекти інтеграції Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: аналітична доповідь / А. І. Кудряченко та ін.; Національна академія наук України, Інститут всесвітньої історії НАН України. Київ: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. 70 с.

4. МІСІЯ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВІЗІЯ НАЦІОНАЛІСТІВ. Збірник матеріалів П’ятих Бандерівських читань (9 лютого 2018 р., м. Київ) / Упор. Т. Бойко, Б. Галайко, Ю. Сиротюк. Київ–Львів: Недержавний аналітичний центр «УССД» - Видавництво «Астролябія», 2018. 608 с.

5. Ципенда М.М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник. Чернівці: Чернівец. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 226 с

6. Шкуратенко О.В., Дурнов Є.С., Щербатюк В.М. та ін. Ш67 Анексія в європейському геополітичному просторі: науководовідкове видання. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 84 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Арабаджиєв Д.Ю., Сергієнко Т.І. Інформаційно-психологічна війна як спосіб впливу на громадянське суспільство. *Тиждень науки-2020*. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 120-122.
2. Арабаджиєв Д.Ю., Сергієнко Т.І. Маніпулювання свідомістю суспільства в умовах інформаційної та гібридної війни в Україні. *Гілея: науковий вісник.* К.: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 146 (№ 7). Ч. 3. Політичні науки. С.12-15.
3. Вегеш М. Юрген Габермас про США та сучасне і майбутнє ЄС. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 148–152.
4. Вегеш М., Гиря В. Деякі нотатки про місце і роль України в сучасному геополітичному просторі. Карпатська Україна – етап українського державотворення: історія і сучасність. Матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю проголошення незалежності Карпато-Української держави і 145-річчю від дня народження видатного закарпатського політика й громадсько-культурного мислителя Августина Волошина (м. Ужгород, 14 березня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 209–216.
5. Вегеш М., Гиря В. Роберт Каган про роль США в новому світовому порядку. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 188–197.
6. Вегеш М. Проблематика війни і миру в спадщині Реймона Арона. Україна та Центральна Європа. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 108–116.
7. Інтеграційні виміри трансформації пострадянського простору [Електронний ресурс] : монографія / відп. ред. А. Г. Бульвінський ; Національна академія наук України, Інститут всесвітньої історії НАН України. Київ : «Видавництво «Фенікс», 2020. 560 с.
8. Особистість і політика: між традицією та модернізацією:  Особистість і політика: між традицією та модернізацією [Текст]: монографія / В. В. Козьма. Київ: Альфа-ПІК, 2019. 327 с.
9. Кіндратець О.М., Сергієнко Т.І. Особливості формування ідентичності українців в умовах гібридної війни. *Політикус: Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика»*, 2021. №1. 40-46.
10. Романуха, О. М., Дацюк Т.К. Геополітика : метод. рек. до вивч. дисц. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 64 с.
11. Сергієнко Т.І. Вплив деструктивних явищ на соціально-економічний розвиток українського суспільства в сучасних умовах. *СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: матеріали міжнародного науково-практичного форуму* (21-22 червня 2019р.) Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного; за загальною редакцією д.т.н. професора Надикто В.Т. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2019. Частина 2. С. 258-260.
12. Сергієнко Т.І. Інформаційна зброя в контексті основних видів комунікативної дії. *Тиждень науки-2020.* Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 130-132.
13. Сергієнко Т.І. Особливості формування інформаційного суспільства в Україні в умовах гібридного миру та війни. *Contemporary Issues of Digital Economy and Society. Series of monographs Katowice School of Technology.* Monograph 36. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations Copyright by Katowice School of Technology, 2020. С. 99-108.
14. Сергієнко Т.І. Роль регіональної політики ЄС у формуванні європейської ідентичності. *Вісник маріупольського державного університету серія: історія. політологія*, 2018, вип. 22-23. С.253-262.
15. Сергієнко Т.І. Сучасні тенденції розвитку інформаційного суспільства. *Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції,* 19 листопада 2019 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 297-299
16. Сергієнко Т.І. Теоретико-концептуальні виміри інформаційної безпеки в умовах становлення сучасного інформаційного суспільства. *Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференці*ї, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.2. С. 405-409.

**Інші джерела:**

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського, електронні фахові видання. URL: http://[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В.Стефаника. URL: <http://www.library.lviv.ua/>.
3. Національна історична бібліотека України. URL: <http://www.dibu.kiev.ua/>.
4. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/>.
5. Харківська державна наукова бібіліотека України імені В. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>.
6. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>.
7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>.
8. Книжкова палата України імені Івана Федорова. URL: <http://www.ukrbook.net/>.

**Інтернет-ресурси**

1. Кабінет Міністрів України. URL: http://[www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
2. Міністерство закордонних справ України. URL: http://[www.mfa.gov](http://www.mfa.gov).
3. Постійне Представництво України при Європейських Співтовариствах (Європейському Союзі). URL: http://[www.ukraine-eu.mfa.gov.ua](http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/).
4. Міністерство юстиції України. URL: http://[www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua/).
5. Центр європейського та порівняльного права при Міністерстві юстиції України. URL: http://[www.clc.org.ua](http://www.clc.org.ua/).
6. Законодавство України. URL: http://[www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua/).
7. Українсько-європейський консультативний центр (UEPLAC). [URL: http://www.ueplac.kiev.ua](URL:%20http://www.ueplac.kiev.ua).
8. Агентство гуманітарних технологій «AHT Consulting Group». URL: http://[www.aht.org](http://www.aht.org/).
9. Інформаційно-аналітичне інтернет-видання «Світові дискусії». URL: [http://wd.org.ua](http://wd.org.ua/).
10. «Фонд демократичні ініціативи». URL: http://[www.dif.org.ua](http://www.dif.org.ua/).
11. Фонд «Європа XXI». URL: http://[www.europexxi.kiev.ua](http://www.dif.org.ua/).
12. Інститут Євроатлантичного співробітництва. URL: http://[www.ieac.org.ua](http://www.ieac.org.ua/).
13. Центр миру, конверсії та зовнішньої політики України. URL: http://[www.cpcfpu.org.ua](http://www.cpcfpu.org.ua/).
14. Інститут «Схід-Захід». URL: http://[www.ewi.org.ua](http://www.ewi.org.ua/) (дата звернення 05.02.2022).
15. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: http://[www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua).
16. Єврофорум: ЄС та інституційна реформа. URL: http://[www.сsis.org/euro/frm990507.html](http://www.сsis.org/euro/frm990507.html).
17. Центр європейських і міжнародних досліджень. [URL: http://www.ceis.kiev.ua](URL:%20http://www.ceis.kiev.ua).
18. Центр європейських і міжнародних студій. URL: http://[www.tane.te.ua/ceis](http://www.tane.te.ua/ceis)
19. Європа – сервер Європейського Союзу. [URL: http://www.europa.eu.int](URL:%20http://www.europa.eu.int)
20. Європа – Європейська Комісія. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/index\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/index_en.htm)
21. Представництво Європейської Комісії в Україні, Молдові та Білорусі. URL: http://[www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int)
22. «Євробюлетень» – інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні. URL: http://[www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int))
23. Генеральний Директорат з зовнішніх відносин Європейської Комісії. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/dgs/ext ernal\_relations/index\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/dgs/ext%20ernal_relations/index_en.htm). ЄВРОСТАТ. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/eurostat/](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat/).
24. Офіс офіційних публікацій Європейських Співтовариств. URL: <http://eur-op.eu.int>.
25. Центр досліджень європейської політики. URL: http://[www.ceps.be](http://www.ceps.be).
26. Світова асоціація європейських досліджень. URL: <http://www.ecsanet.org>.
27. Центр європейської політики. URL: http://[www.theepc.be](http://www.theepc.be).
28. Матеріали з питань європейської інтеграції Online. URL:[www.eiop.or.at](http://www.eiop.or.at).
29. Індекс з історії європейської інтеграції. URL: <http://vlib.iue.it/hist-eur-іntegration/societies.html>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**