**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ОСНОВИ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО*»**

Рівень вищої освіти ***перший(бакалаврський)***

*Галузь* знань ***29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Основи світової політики та транснаціональне співробітництво//Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023*.* – 15 с.

#### РОЗРОБНИК:

Єремєєва І.А., к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Первий Г.Л., завідувач кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», к.і.н., доц.

Галь Б.О., доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», к.і.н., доц.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 | 3 |
| Загальна кількість годин: | 90 | 90 |
| Рік підготовки: | 2 | 2 |
| Семестр: | 3 | 3 |
| Лекції | 10 | 4 |
| Семінарські | 10 | 4 |
| Практичні | 10 |  |
| Самостійна робота | 60 | 82 |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни |
| Підсумковий семестровий контроль: | екзамен |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** навчальної дисципліни «Основи світової політики та транснаціональне співробітництво» є ознайомлення студентів з природою та принципами міжнародних відносин, діяльності сучасних міжнародних державних та недержавних акторів; вироблення вмінь аналізувати й оцінювати теоретичні основи міжнародних відносин і світової політики та їх реалізацію в сучасному світі.

**Завдання навчальної дисципліни:**

згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

* основні закономірності та особливостей розвитку міжнародних відносин та світової політики в історичній ретроспективі та на сучасному етапі;
* співвідношення економічних, правових, політичних, етичних компонентів в системі міжнародних відносин;
* наукові методи, необхідні для систематичного аналізу світової політики та транснаціональних відносин.

**вміти:**

* визначати характер найважливіших особливостей, механізмів та рушійних сил світової політики;
* визначати роль державних інститутів, соціальних, політичних груп та окремих діячів в міжнародних відносинах та світовій політиці;
* створювати прогнози щодо розвитку міжнародних відносин та міжнародних організацій

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності:**

ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Спеціальні компетентності:**

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3 - Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9 - Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

**Пререквізити:** Історія міжнародних відносин, Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти, Політологія, Теорія міжнародних відносин.

**Постреквізити:** Демографія та міграційні процеси в міжнародних відносинах, Зовнішня політика країн Європи, Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки, Зовнішня політика країн Північної Америки, Регіональні системи колективної безпеки.

**Програмні результати навчання:**

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН09 - Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН11 - Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні

#### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ.**

Визначення світової політики в українській та зарубіжній політології. Об’єкт та предмет теорії міжнародних відносин. Класифікація методів дослідження світової політики та міжнародних відносин: методи аналізу ситуації, прогностичні методи, методики прикладного аналізу, математичні методи. Співвідношення категорій “міжнародні відносини”, “міжнародна політика”, “світова політика”, “зовнішня політика”.

**ТЕМА 2. ПОНЯТТЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.**

Сутність міжнародних відносин. Найважливіші особливості міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин. Типологія та функціональні особливості суб'єктів міжнародних відносин. Інтереси та цілі діяльності учасників міжнародних відносин. Структура та форми міжнародних відносин.

**ТЕМА 3. ЗАКОНОМІРНОСТІ, ТРАДИЦІЇ ТА ПРИНЦИПИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.**

Характер та особливості законів в системі міжнародних відносин. Наукові дискусії щодо визначення закономірностей сучасних міжнародних відносин. Зміст закономірностей в міжнародних відносинах. Універсальні закономірності. Глобальні політичні тенденції сучасних міжнародних відносин.

Формування традицій міжнародних відносин світовій політико-філософській думці. Роль міжнародних організацій в формуванні принципів міжнародних відносин. Статут ООН. Характеристика принципів міжнародних відносин.

**ТЕМА 4. ТЕОРЕТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ.**

Специфіка підходів до міжнародних відносин в різні історичні епохи. Класична школа МВ. Особливості становлення теорії міжнародних відносин в давній Греції: погляди Аристотеля, Платона, Фукідіда («Історія Пелопоннеської війни»), Полібія. Початок розвитку християнської доктрини міжнародних відносин: Ф. Аквінський, Данте. Ідеї "La Paix Perpetuelle" ("Вічний мир") в період Нового часу. Теорії Х Гроція, Дж. Бентама. Основи ідеалістичного розуміння міжнародних відносин Е. Канта. Становлення реалістичних теорій міжнародних відносин: Н. Маккіавеллі, Т. Гоббс, Н. Гегель, М. Вебер, Г. Кісінджер. Теорії неореалізму: К. Волтца, Р. Ґилпіна та К. Кіндермана, Дж. Ґріко. Особливості течій неолібералізму: Дж. Най, Р. Кохен, X. Алкер та Дж. Розенау, Ф. Фукуяма, Г. Кларк.

Теорії біхевіоризму (модерністські теорії). Системні теорії міжнародних відносин. Теорії зв'язку (linkage theories). Факторні теорії ("теорії поля"). Криза теорії міжнародних відносин: раціоналізм і рефлексіонізм.

Теорії міжнародного середовища. Теорії географічного детермінізму та геополітика. Расово-антропологічні теорії. Марксизм і неомарксизм. Цивілізаційні теорії.

**ТЕМА 5. АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ ТА СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ.**

Сутність антропологічного підходу до міжнародних відносин. Проблема людського чиннику у світовій політиці та міжнародних відносинах Особа як суб’єкт міжнародних відносин. Теорії, поняття та компетенція політичних осіб.

**ТЕМА 6. СИСТЕМА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.**

Поняття та структура системи міжнародних відносин. Типи міжнародних систем. Чинники становлення міжнародних систем. Особливості та закономірності функціонування міжнародних систем. Поняття, різновиди й основні компоненти середовища міжнародних відносин.

**ТЕМА 7. ПОЛІТИКА ТА ПРАВО В СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.**

Мораль, право та політика як регулятори міжнародних відносин. Міжнародне право в системі міжнародних відносин. Явище “наднаціонального регулювання” в міжнародному праві. Структура міжнародного права. Система норм міжнародного права, їх класифікація. Система джерел міжнародного права. Міжнародний договір і міжнародно-правовий звичай. Поняття та класифікація допоміжних джерел міжнародного права. Система принципів міжнародного права. Міжнародне право в сучасному світі.

**ТЕМА 8. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ОСНОВНА ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ПОЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ.**

Теоретичні дискусії з питань глобалізації. Світова політика та економіка в умовах глобалізації. Країни та регіони світу в умовах глобалізації. Процеси демократизація в глобальному світі: теоретичні концепції та реальні результати. Глобальні проблеми сучасного світу.

**ТЕМА 9. ЕТНОПОЛІТИЧНІ ВИМІРИ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ.**

Політизація етнічного чинника в міжнародних відносинах. Націоналізм у світовій політиці. Проблеми національної ідентичності та шляхи їх вирішення в сучасному світі. Процеси інтеграції. Характеристика сепаратистських рухів.

**ТЕМА 10. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА.**

Теоретичні підходи до забезпечення міжнародної безпеки. Міжнародний режим загальної безпеки. Теоретичні та практичні аспекти ідеї колективної безпеки. Військово-політичні аспекти міжнародної безпеки. Протидія тероризму в сучасному світі.

**ТЕМА 11. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ.**

Природа і основа тенденцій світової політики, їх специфіка і відмінність від тенденцій руху системи, еволюції міжнародних відносин. Інтеграційні процеси в сучасному світі і їх вплив на світовий політичний процес. Політична інтеграція як створення єдиного політичного співтовариства на основі союзу двох або декількох держав. Глобальний, регіональний і локальний (субрегіональний) рівні політичної інтеграції. Політична дезінтеграція та її наслідки для світової політики.

Країни та регіони світу у сучасних міжнародних відносинах.

***ТЕМА 12. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ ТА СУЧАСНІ МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ.***

Україна як суб’єкт і об’єкт світової політики. Традиції зовнішньої політики України – геополітична, цивілізаційна, соціокультурна. Роль і місце України в новому геополітичному просторі. Сценарії і стратегії міжнародно-політичної діяльності України на сучасному етапі. Україна і Росія, Україна і країни СНД, Україна і Європа, Україна і Азія. Місце і роль великих держав в зовнішній політиці України.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Країнознавство» передбачено:

* для денної форми навчання – залік та екзамен;
* для заочної форми навчання – залік та екзамен.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи – 60 балів; 40 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

|  |
| --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 30** | **≤ 15** | **≤ 15** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНу (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 20** | **≤ 30** | **≤ 10** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНу (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |

**Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| **5** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| **4** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| **3** | Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. |
| **2** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. |
| **1** | Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань. |
| **0** | Відсутність на занятті |

Для навчальної дисципліни «Основи світової політики та транснаціональне співробітництво» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань у формі есе, презентацій, аналітичних довідок; екзамен.

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом усного або письмового опитування студентів. Поточний контроль здійснюється протягом всього семестру, пов'язаний з усіма формами навчального процесу та включає: оцінювання усних та письмових відповідей на семінарах, тестових завдань з кожної теми, виконання індивідуальних завдань.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти** оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату, есе, практичних завдань аналітичного характеру.

Виконання самостійної роботи можливе у формі контрольної роботи, тез доповідей до участі у конференції, тестових завдань.

Таблиця 1.3 – Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Підсумковий контроль з дисципліни «Основи світової політики та транснаціональне співробітництво» здійснюється у формі екзамену відповідно до навчальної програми та розроблених кафедрою екзаменаційних питань, затверджених у встановленому порядку. Перелік питань, які виносяться на екзамен складається на основі навчального матеріалу, що охоплює проблеми, які розглядалися на лекціях, семінарах та вивчалися самостійно під час позааудиторної роботи студента.

Студент допускається до екзамену, за наступних умов: виконання ним усіх видів робіт, що передбачені навчальним планом та отримання мінімальної кількості балів за кредитно-модульною системою, що надають допуск до екзамену.

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено ЕКЗАМЕН, здійснюється відповідно до формули:

**П=ПК+Е≤100**,

де **ПК** – бали за поточний контроль (40-60 балів),

**Е –** бали за результатами складання екзамену

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг ***3***  кредитів ЄКТС (***90 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 3 Група Б-МВ-141

|  № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна та індивідуальна робота |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Поняття світової політики | 7 | 2 |  | 2 |  | 5 |
| 2 | Поняття міжнародних відносин | 7 | 2 |  |  | 2 | 5 |
| 3 | Закономірності, традиції та принципи міжнародних відносин | 7 | 2 |  | 2 |  | 5 |
| 4 | Теоретичні концепції розвитку міжнародних відносин та світової політики | 9 | 4 | 2 |  | 2 | 5 |
| 5 | Антропологічний чинник в міжнародних відносинах та світовій політиці | 9 | 4 | 2 | 2 |  | 5 |
| 6 | Система міжнародних відносин. | 7 | 2 |  | 2 |  | 5 |
| 7 | Політика та право в сучасних міжнародних відносинах | 7 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| 8 | Глобалізація як основна тенденція розвитку світового політичного процесу | 7 | 2 |  | 2 |  | 5 |
| 9 | Етнополітичні виміри сучасної світової політики | 7 | 2 |  |  | 2 | 5 |
| 10 | Міжнародна безпека | 9 | 4 | 2 |  | 2 | 5 |
| 11 | Основні тенденції сучасної світової політики | 7 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| 12 | Зовнішня політика України та сучасні міжнародні відносини | 7 | 2 |  |  | 2 | 5 |
|  | **Разом за семестр** | **90** | **30** | **10** | **10** | **10** | **60** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 28.06.2023 р. №2

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи світової політики та транснаціональне співробітництво**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність **291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»**

на **2023/2024** навчальний рік

**Основні нормативні акти**

1. Закон України «Про дипломатичну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19> (дата звернення – 20.05.2022).
2. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення – 20.05.2022).
3. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010> (дата звернення – 20.05.2022).

**Підручники та навчальні посібники:**

1. Історія міжнародних відносин: підруч./І.В. Алєксєєнко, А.Х. Маргулов, І.А. Єремєєва, М.В. Несправа. Дніпро: ДДУВС, 2020. 228 с.
2. Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с.
3. Седляр Ю. О. Теорія міжнародних відносин та геополітика: навч. посіб. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2018. 274 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Львів; Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. 236 с.
2. Гантінгтон, С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів : Кальварія, 2006. 472 с.
3. Глобальні проблеми сучасності: підручник/[кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 632 с.
4. Єремєєва І.А. Передумови трансформації та якісні зміни суб’єктного складу міжнародних політичних конфліктів. Регіональні студії. 2020. №21.С. 109-114.
5. Калюжна, Ю. І. "Популізм, як політико-культурний феномен сучасної світової політики." Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки 2.14 (2018): 80-87.
6. Кіссинджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К.: Наш формат, 2017. 320 с.
7. Кіссинджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К.: Наш формат, 2017. 320 с.
8. Кузь О. М. "Європа регіонів" як ідентичний проект. Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції: монографія за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2019. С. 149–165.
9. Кучик, О. С. Питання адаптації діяльності міжнародних безпекових організацій в умовах новітніх викликів міжнародній системі безпеки.Політичне життя. 2022. №1. С. 61-68.
10. Літвін Л. А. Теоретичні засади дослідження національних інтересів. – URL: <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/5040/5073> (дата звернення - 24.05.2022)
11. Мартинов А.Ю. Оборонна політика Європейського союзу на сучасному етапі. Європейські історичні студії. 2018. Вип.10. С. 8–29.
12. Пержан А.М. Ядерний чинник у зовнішній політиці КНДР: історія та сучасність. Соціально-політичні студії: наук. альманах. 2019. №3. С. 151-153.
13. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна. Київ: НІСД, 2017. 496 с.
14. Транснаціональні корпорації/І. О. Давидова, К. Ю. Величко, О. І. Печенка. Харків : Форт, 2018. 175 с.
15. Троян С.С. Сучасні міжнародні відносини: основні тенденції еволюції. URL: <http://vmv.kymu.edu.ua/v/08/troyan_ss.htm> (дата звернення - 24.05.2022)

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

* 1. <http://dduvs.in.ua/>
	2. <http://hvylya.net/category/analytics/>
	3. <http://mfa.gov.ua>
	4. <http://rada.gov.ua/>
	5. <http://www.nbuv.gov.ua/>
	6. <http://www.ukrexport.gov.ua/>
	7. [www.ucipr.kiev.ua](http://www.ucipr.kiev.ua)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 28.06.2022 р. №2

**Завідувач кафедри**

**міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**