**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ОСНОВИ МІЖНАРОДНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ*»**

Рівень вищої освіти ***перший(бакалаврський)***

*Галузь* знань ***08 «Право»***

Спеціальність ***081 «Право»***

Освітня програма ***«Право»***

Статус навчальної дисципліни ***вибіркова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ Протокол від 31.08.2023 №12  |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Право»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЧЕПІК-ТРЕГУБЕНКО

 *(підпис) (ім’я та прізвище)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

*Основи міжнародної та національної безпеки*//Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023*.* – 17 с.

#### РОЗРОБНИК:

Єремєєва І.А., к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Первий Г.Л., завідувач кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», к.і.н., доц.

Галь Б.О., доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», к.і.н., доц.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |  |
| Загальна кількість годин: | 120 |  |
| Рік підготовки: | 2 |  |
| Семестр: | 3 |  |
| Лекції | 20 |  |
| Семінарські | 20 |  |
| Практичні |  |  |
| Самостійна робота | 80 |  |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Основи міжнародної та національної безпеки» є формування у студентів уявлення про зміст понять міжнародної та національної безпеки, базові теоретичні та практичні аспекти забезпечення національних інтересів держав на міжнародній арені.

**Завдання навчальної дисципліни:**

згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

* концептуальні основи міжнародної та національної безпеки;
* специфіку загроз національній безпеці у сучасному світі;
* вплив збройних конфліктів на безпекове середовище;
* особливості сучасного тероризму;
* зміст державних стратегій у питаннях національної безпеки;
* моделі міжнародної безпеки;
* загрози національній безпеці України на сучасному етапі.

**вміти:**

* аналізувати сучасні міжнародні та національні безпекові виклики, використовуючи теоретичний та практичний матеріал курсу;
* використовувати методи протидії злочинним інформаційним впливам;
* надавати оцінку поточній безпековій ситуації в Україні та прогнозувати результати державної політики у безпекові сфері.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 - Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК2 - Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному

СК4 - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень

СК5 - Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав

СК8 - Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені

СК14 - Розуміння базових принципів ефективного функціонування міжнародних акторів у безпековій сфері

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

**Пререквізити:** «Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти», «Теорія міжнародних відносин», «Історія міжнародних відносин», «Історія України та культура України», «Міжнародне право».

**Постреквізити:** «Регіональні системи колективної безпеки», «Зовнішня політика країн Європи», «Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки», «Зовнішня політика країн Північної Америки», «Зовнішня політика та дипломатія України», «Основи геополітики та геостратегії».

**Програмні результати навчання:**

РН01 - Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН04 - Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН16 - Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності

РН19 - Володіти навичками аналізу основних параметрів міжнародної безпеки та їх впливу на національну безпеку України.

#### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

Визначення національної безпеки. Концептуальні основи національної безпеки. Сприйняття національної безпеки у давньосхідних та античних державах. Безпекові погляди середньовічних теологів. Трактування принципів національної безпеки у творах Н. Макіавеллі, Ф. Бекона, Дж. Локка. Теорії безпеки ХVІІ–ХІХ ст.: Ж. Боден, Н. Деламар, Г. Юсті, Й. Зонненфельс. Теорія безпеки Г. Еллінека. Ліберальна модель безпеки. Соціалістична модель безпеки. Сучасні підходи до трактування національної безпеки: конфліктний, співробітництво, національний інтерес, воєнно-стратегічний, економічний.

**ТЕМА 2. КОНЦЕПЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ**

Сутність міжнародної безпеки, відмінність від національної безпеки. Основні категорії, що характеризують міжнародну безпеку: силовий потенціал, співвідношення сил, війна і мир, загроза, конфлікт, індивідуальна оборона, агресія, гонка озброєнь, обмеження озброєнь, контроль над озброєннями, мирне співіснування, гегемонія, розповсюдження та нерозповсюдження зброї масового ураження. Поняття «дилеми безпеки». Концепції міжнародної безпеки: балансу сил (С. Уолт), гегемонічної стабільності (Р. Гілпін), балансу загроз, колективної безпеки, кооперативної безпеки та мирного співіснування. Специфіка визначення стану міжнародної безпеки.

**ТЕМА 3. ЗАГРОЗИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

Поняття загроз національної безпеки. Класифікація загроз національної безпеки. Загрози зовнішньополітичньої сфери. Загрози у сфері державної безпеки. Загрози у воєнній сфері та сфері безпеки державного кордону. Специфіка загроз у внутрішньополітичній сфері. Номенклатура загроз в економічній сфері. Поширення загроз у соціальній та гуманітарній сферах. Екологічні загрози. Вплив загроз в інформаційній сфері.

**ТЕМА 4. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ. КУЛЬТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО СПОЖИВАННЯ.**

Поняття інформаційної безпеки. Міжнародні та національні стандарти та норми інформаційної безпеки. Класифікація ризиків пов’язаних з загрозою інформаційної безпеки. Джерела зовнішніх ризиків інформаційної безпеки держави. Фейки, дезінформація, маніпуляції: причини походження, шляхи поширення та наративи. Стратегії захисту від інформаційних впливів.

**ТЕМА 5. БЕЗПЕКОВІ ВИКЛИКИ МІЖНАРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Особливості загроз міжнародній безпеці та визначення їх пріоритетності. Глобалізаційні процеси, як загроза міжнародній безпеці: конфлікт цінностей, загострення геополітичного суперництва та боротьба за ресурси, нерівномірність соціально-економічного розвитку та маргіналізація країн і регіонів; ерозія державності; інформаційні технології впливу на безпеку держави; глобалізація криміналу; нелегальна міграція та неврегульованість прикордонного режиму. Тріада загроз: міжнародний тероризм, поширення зброї масового ураження і засобів його доставки, збройні конфлікти. Зміни міжнародного безпекового середовища в постбіполярну добу «жорсткі» і «м’які» загрози безпеці.

**ТЕМА 6. ЗБРОЙНІ КОНФЛІКТИ ТА ТЕРОРИЗМ ЯК ЗАГРОЗИ МІЖНАРОДНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.**

Поняття збройного конфлікту. Гонка озброєнь, як чинник світової політики. Особливості сучасних збройних конфліктів. Війна у міжнародному праві. Поняття «гуманітарної інтервенції». Закони війни. Воєнні злочини: правова основа, проблеми їх запобігання та подолання наслідків. Діяльність Міжнародного кримінального суду. Поняття та цілі міжнародного тероризму. Еволюція міжнародного тероризму. Класифікація міжнародного тероризму. Державний тероризм. Тактика та склад міжнародних терористичних угруповань. Характеристика сучасних терористичних організацій світу. Правові аспекти міжнародного тероризму. Права людини та міжнародний тероризм. Заходи боротьби проти тероризму на національному та міжнародному рівнях.

**ТЕМА 7. МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ З ПИТАНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

Визначення пріоритетності напрямів з питань національної безпеки. Стратегії управління національною безпекою держав світу. Інформаційно-аналітична діяльність у сфері національної безпеки. Методологія аналізу поточної внутрішньої та зовнішньої ситуації та ризик-прогнозування. Суб’єкти забезпечення національної безпеки. Нормативно-правове забезпечення національної безпеки. Система національної безпеки.

**ТЕМА 8. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ЕФЕКТИВНОЇ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ**

Основні елементи системи міжнародної безпеки. Концепція системи міжнародної безпеки ООН. Міжнародно-правові аспекти створення системи міжнародної безпеки. Напрями створення ефективної системи міжнародної безпеки: військовий, економічний, політичний. Моделі міжнародної безпеки. Можливості міжнародних організацій у формуванні системи міжнародної безпеки. Потенціал міжнародної безпеки. Проблеми ефективності системи міжнародної безпеки сучасного світу, чинники, що унеможливлюють її формування.

**ТЕМА 9. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ЗАГРОЗИ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ УКРАЇНИ**

Ранжування загроз національної безпеки на України на стратегічному та тактичному рівнях. Стратегічні основи забезпечення національної безпеки України. Принципи забезпечення національної безпеки України. Конституційні гарантії та законодавчі інструменти забезпечення національної безпеки України. Україна в сфері дії сучасних міжнародних безпекових загроз. Повноваження та основні функції суб'єктів забезпечення національної безпеки України.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Основи міжнародної та національної безпеки» передбачено:

* для денної форми навчання – екзамен, курсова робота;
* для заочної форми навчання – екзамен, курсова робота.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи – 60 балів; 40 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

|  |
| --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 30** | **≤ 15** | **≤ 15** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНу (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЕКЗАМЕН (Е)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 20** | **≤ 30** | **≤ 10** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЕКЗАМЕНу (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |

**Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| **5** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| **4** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. |
| **3** | Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. |
| **2** | Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. |
| **1** | Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань. |
| **0** | Відсутність на занятті |

Для навчальної дисципліни «Основи міжнародної та національної безпеки» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань у формі есе, презентацій, аналітичних довідок; залік.

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом усного або письмового опитування студентів. Поточний контроль здійснюється протягом всього семестру, пов'язаний з усіма формами навчального процесу та включає: оцінювання усних та письмових відповідей на семінарах, тестових завдань з кожної теми, виконання індивідуальних завдань.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти** оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату, есе, практичних завдань аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни.

Виконання самостійної роботи можливе у формі контрольної роботи, тез доповідей до участі у конференції, тестових завдань.

Таблиця 1.3 – Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Підсумковий контроль з дисципліни «Основи міжнародної та національної безпеки» здійснюється у формі заліку відповідно до навчальної програми та розроблених кафедрою залікових питань, затверджених у встановленому порядку. Перелік питань, які виносяться на залік складається на основі навчального матеріалу, що охоплює проблеми, які розглядалися на лекціях, семінарах та вивчалися самостійно під час позааудиторної роботи студента.

Студент допускається до заліку, за наступних умов: виконання ним усіх видів робіт, що передбачені навчальним планом та отримання мінімальної кількості балів за кредитно-модульною системою, що надають допуск до екзамену.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ МІЖНАРОДНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг ***4***  кредитів ЄКТС (***120 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 2 Групи ЮД-242-247

|  № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна та індивідуальна робота |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Поняття та теоретичні основи національної безпеки | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |
| 2 | Концепції міжнародної безпеки | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
| 3 | Загрози національної безпеки | 17 | 8 | 4 | 4 |  | 9 |
| 4 | Інформаційна безпека як основа національної безпеки. культура інформаційного споживання. | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
| 5 | Безпекові виклики міжнародного середовища | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
| 6 | Збройні конфлікти та тероризм як загрози міжнародної та національної безпеки. | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
| 7 | Методи та інструменти державної політики з питань національної безпеки | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
| 8 | Теоретичні та практичні аспекти створення системи ефективної міжнародної безпеки | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
| 9 | Сучасний стан та загрози національній безпеці України | 13 | 4 | 2 | 2 |  | 9 |
|  | ***Разом за семестр*** | **120** | **40** | **20** | **20** |  | **80** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 28.06.2023 р. №2

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ОСНОВИ МІЖНАРОДНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ***

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність **291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»**

на **2023/2024** навчальний рік

**Основні нормативні акти**

1. ДСТУ 8302-2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf> (дата звернення – 23.-5.2022).
2. Закон України " Про національну безпеку України". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19> (дата звернення – 23.-5.2022).
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення – 23.-5.2022).

**Підручники, навчальні посібники**

1. Глобальна та національна безпека: підручник/авт. кол. :В..І. Абрамов, Г.П.Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. Київ : НАДУ, 2016. 784 с
2. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. Львів: «Новий. Світ-2000», 2020. 428 с.
3. Міжнародні організації: навчальний посібник. К.: Кондор-. Видавництво, 2016. 249 с.

**Монографії та інші наукові видання**

1. Антонов В. О.А Конституційно-правові засади національної безпеки України: монографія. Київ: ТАЛКОМ, 2017. 576 с.
2. Бжезінський З. Велика шахівниця. Львів; Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. 236 с.
3. Бисага Ю. М. Міжнародна безпека, національна безпека, конституційна безпека: теоретико-правові Порівняльно-аналітичне право. Ужгород: Ужгородський національний університет. 2020. Вип. 4. С. 43–49.
4. Войціховський, Андрій Васильович. Інформаційна безпека як складова системи національної безпеки (міжнародний і зарубіжний досвід). Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Право» Вип. 29. 2020. С. 281-288.
5. Гаврильців М.Т. Інформаційна безпека держави у системі національної безпеки України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 200-203.
6. Гантінгтон, С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.
7. Гриценко А. Стратегічне планування зовнішньої політики як складова системи національної безпеки. Політикус. 2022. №1. С. 39-43.
8. Дзьобань, О. П., С. Б. Жданенко. Права людини і національна безпека: філософсько-правові аспекти взаємозв’язку. Інформація і право. 2020. №2. С. 33.
9. Єремєєва І.А. Передумови трансформації та якісні зміни суб’єктного складу міжнародних політичних конфліктів. Регіональні студії. 2020. №21.С. 109-114.
10. Кіссинджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К.: Наш формат, 2017. 320 с.
11. Мироненко, Т. Є. Проблеми розвитку стратегії національної безпеки України. Приватне та публічне право. 2017. №2. С. 26-31.
12. Птахіна, Ольга. Міжнародна безпека: сутність та пріоритети. Україна в умовах трансформації міжнародної систем. Львів, 2019. С. 120.
13. Ткаченко, С. Є. Аналіз сучасних процесів світової економічної глобалізації. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 4. С. 23–31.
14. Толстов, С.В. Концепції міжнародної безпеки: методологічні підходи та понятійні принципи. Трансформація стратегічної стабільності та проблеми ядерної безпеки на початок ХХІ століття: збірник наукових праць / За заг. ред. д.і.н., проф. Кудряченка А.І. 2017. с. 41-67.
15. Фролова, О. М. Роль ООН в системі міжнародної інформаційної безпеки. International relations, part “Political sciences. 2018. С. 18-19.
16. Фурсіна Н. А. Еволюція розвитку збройних сил та концепцій воєн. Економiка та держава № 10. 2018. С. 86-90.
17. Шамраєва В. Основні теоретичні підходи до дослідження еволюції концепту міжнародна безпека. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2018. № 8. С. 88-94.
18. Шевченко, Олексій Анатолійович. Еволюція стратегій національної безпеки України протягом років незалежності крізь призму забезпечення економічної безпеки держави. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2021. №65. С. 152-159.
19. Ярмош О., Хом’якова М. Міжнародний тероризм та особливості боротьби з ним на регіональному рівні на прикладі ЄС та ШОС. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. туризм». Вип. 12, 2020. С. 69-76.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. <http://rada.gov.ua/>

2. http://dduvs.in.ua/

3. <http://www.nbuv.gov.ua/>

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

* 1. <http://dduvs.in.ua/>
	2. <http://hvylya.net/category/analytics/>
	3. <http://mfa.gov.ua>
	4. <http://rada.gov.ua/>
	5. <http://www.nbuv.gov.ua/>
	6. <http://www.ukrexport.gov.ua/>
	7. [www.ucipr.kiev.ua](http://www.ucipr.kiev.ua)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 28.06.2022 р. №2

**Завідувач кафедри**

**міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**