**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***«ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ СВІТУ»***

Рівень вищої освіти ***перший (бакалаврський)***

*Галузь* знань ***29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Статус навчальної дисципліни ***вибіркова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Політична соціологія світу. // Робоча програма навчальної дисципліни. - Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. - 23с.

**РОЗРОБНИК**:

**Тетяна СЕРГІЄНКО,** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін;

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Валентина ВОРОНКОВА,** завідувач кафедри управління та адміністрування Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету, доктор філософських наук, професор

**Надія БАБАРИКІНА**, доцент кафедри загальноправових та політичних наук Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат політичних наук, доцент

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 1 | 2 |
| Загальна кількість годин: | 120 | 30 | 60 |
| Рік підготовки: | 4 | 4 | 4 |
| Семестр: | 8 | 7 | 8 |
| Лекції | 20 | 4 | 6 |
| Семінарські | 10 | - | 6 |
| Практичні | 10 | - | - |
| Самостійна робота | 80 | 26 | 48 |
| Індивідуальні завдання | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни |
| Підсумковий семестровий контроль | залік | - | залік |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Політична соціологія світу» є формування у студентів фундаментальних знань про політику, сучасні політичні системи і процеси, поглибити знання про поле теоретичних і практичних соціологічних досліджень політичних процесів, політичної політики та влади у сучасних суспільствах та у світі.

**Завдання навчальної дисципліни:**

**Завданням її є** ознайомити здобувачів вищої освіти із проблематикою політичної соціології світу, її категоріально-понятійним апаратом, методами соціологічного аналізу політики; сформувати наукові уявлення про головні тенденції політичного розвитку сучасного українського суспільства, місце і роль людини в політичному процесі.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

– принципи взаємодії соціальних спільностей, їх відбиття на характері й способах функціонування політичних інститутів;

– вплив політичного нормування на усталеність структури;

– характер процесів інституціалізації спільності;

– соціальні бази того чи іншого політичного порядку;

– соціальні підстави переходу від одного політичного ладу до іншого.

**Вміти**:

– застосовувати у практичній діяльності закони щодо взаємодії всіх структур і сфер життєдіяльності та політики;

– визначати соціально-політичні потреби, інтереси, діяльність особистості, соціальної групи, етносів, соціальних інститутів і громадських рухів;

– аналізувати з погляду політики соціальні структури та неформальні соціальні інститути, громадську думку.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК4 -** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК7 -** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

**СК2** - Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

**СК3** - Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

**СК5** - Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

# Пререквізити: вивчення дисципліни «Політична соціологія світу» базується на знаннях, одержаних при вивченні гуманітарних і соціально-економічних дисциплін.

# Постреквізити: Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Політична соціологія світу» є обов’язковими для таких складових подальшого навчання: «Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ», «Зовнішня політика країн Північної Америки та Західної Європи», «Політична соціологія світу», атестації.

**Програмні результати навчання (РН)**

**РН01** - Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

**РН03** - Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

**РН09** - Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕМА 1. СУСПІЛЬСТВО І ПОЛІТИКА. СОЦІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ СУСПІЛЬСТВА**

Соціологія політики як наука та навчальна дисципліна. Предмет, методологія. Проблемне поле і методи соціології політики. Статус соціології політики в системі соціологічних наук. Співвідношення соціології політики з іншими загальними та спеціальними соціологічними дисциплінами. Джерельна база та категоріальний апарат сучасної соціології політики. Проблемні поля сучасної соціології політики. Системний і структурно-функціональний аналіз політики. Інституціоналізм і неоінституціоналізм в соціально-політичній думці. Проблеми держави, політики, влади і політичної участі в структуралізмі та постструктуралізмі.

**ТЕМА 2. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНА ДУМКА В ІСТОРИЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ В СВІТІ ТА В УКРАЇНІ**

Соціально-філософські і соціокультурні витоки, етапи становлення і розвитку соціології політики. Соціоцентрична парадигма політики. Проблеми соціального виміру в політики в історії політичної думки. Концепції індивіда як суб’єкта політики. Концепції соціальної і політичної нерівності. Концепції держави як суб’єкта політики. Елітистська традиція політики в історії політичної думки. Політика і влада як об’єкт соціології кінця ХIХ – початку ХХ століття. Основні школи і напрями політичної соціології. Класова теорія політики і держави К. Маркса. Соціально-економічні основи політики. Класові інтереси і політична боротьба. Елітистська теорія політики В. Парето та Г. Моски. Соціологія влади, держави і політики в працях М. Вебера. Поняття «ідеального типу» та його роль у сучасній політичній соціології. Теорії панування, державної бюрократії і «вождістської» демократії в працях М. Вебера. соціологічний аналіз масових демократичних організацій Р. Міхельса. Демократичні організації і олігархізація структур влади. «Залізний закон олігархічних тенденцій». Політична думка Київської Русі. Морально-правові та релігійні уявлення про суспільство. Вітчизняні політичні доктрини в Галицько-волинській державі та Литовсько-польській державі (XIV – перша пол. XVII ст.). Ідеї соціальної і національної рівності: С. Оріховський-Роксолан, Ю. Дрогобич, Г. Смотрицький, С. Зизаній, М. Смотрицький. Ідеї політичного і національного відродження України (П. Могила, І. Вишенський, С. Яворський). Українська політична думка козацько-гетьманської доби (друга пол. XVII – кінець XVIІ ст.). Ідеї волі і демократії в політичному житті козацтва. Політична думка України XIX – поч. XX ст. Зародження та розвиток українського лібералізму, соціал-демократії, комунізму, націоналізму.

**ТЕМА 3. КЛАСИЧНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ КІНЦЯ ХIХ - ХХ СТОЛІТТЯ.**

Політика і влада як об'єкт соціології кінця ХIХ – початку ХХ століття. Основні школи і напрями політичної соціології. Класова теорія політики і держави К.Маркса. Соціально-економічні основи політики. Класові інтереси і політична боротьба. Теорія демократії і диктатури пролетаріату. Елітиська теорія політики В. Парето і Г. Моска. Поняття політичної еліти і маси. Теорії рівноваги і політичного лідерства В. Парето. Наука і політика. Критика сцієнтизму В. Парето. Соціологія влади, держави і політики в працях М. Вебера. Поняття "Ідеального типу" і його роль в сучасній політичній соціології. Теорії панування, державній бюрократії і "вождистської" демократії в працях М. Вебера. Соціологічний аналіз масових демократичних організацій Р. Міхельса. Демократичні організації і олігархізація структур влади. «Залізний закон олігархії.»

Етапи становлення і розвитку соціології політики в Росії. Дореволюційний (дорадянський) період. Проблеми держави, влади, демократії, парламентаризму, політичної участі в працях М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевського, Н. Коркунова, В. Леніна. Проблеми держави і демократії в радянський період. Соціально-філософські і соціо-культурні витоки соціології політики в Україні та Росії. Основні проблемні поля сучасної соціології політики в країнах пострадянського простору.

**ТЕМА 4. ПОЛІТИЧНИЙ ПРОСТІР: ДОСВІД ТА ПРАКТИКА СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

Географічний напрямок в історії соціальної думки. Моделі політичної стратифікації політичного простору. Контури поняття поле політики. Держава і поле політики. Позиція поля політики і соціальна група. Топологія і практична логіка поля політики. Основні елементи концепції П. Бурд’є (габітус, капітал, агент, диспозиція тощо).

**ТЕМА 5. СОЦІАЛЬНІ НЕРІВНОСТІ ТА СТРАТИФІКАЦІЯ ПОЛІТИЧНОГО ПРОСТОРУ**

Поняття соціальної структури. Соціальна структура суспільства та її підструктури. Соціально-класова структура суспільства та тенденції змін у сучасному суспільстві. Соціально-етнічна структура суспільства. Соціально-демографічна структура суспільства. Соціальні групи як елемент соціальної структури суспільства. Динаміка соціальної структури українського суспільства пострадянського періоду. Соціальна стратифікація. Соціальна нерівність та соціальна політика. Процес соціальної мобільності: види, канали, спрямованість і динаміка. Соціальна стратифікація і її екстраполяція на політику. Поняття та характеристики політичного простору. Рівні прояву, структура та функції політичного простору. Політичний простір та його типологія. Політичне життя. Феномен «політичного простору». «Поле політики» та його топологія (П. Бурд’є). Стратифікація політичного простору. Стихійні та символічні аспекти політичного простору. Актори політичного простору. Типи ієрархізації суб’єктів політичного простору. Соціальні нерівності у політичному просторі. Поняття політичної стратифікації. Влада як фактор політичної стратифікації. Стратифікація політичного простору: моделі правлячого класу, еліт, плюралізму та демоелітизму. Інституціоналізація владних нерівностей: корпоративізм, клієнтелізм, популістське лідерство. Дослідницькі концепції та методології у соціологічному вивченні соціальних нерівностей. Етнічна стратифікація і її вияв у політичному просторі.

**ТЕМА 6. СОЦІОЛОГІЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І ПОЛІТИЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ**

Поняття політичної культури. Основні концепції політичної культури та підходи до її вивчення. Політична соціологія про сукупність політичних поглядів і позицій громадян щодо політичної системи суспільства, їх типових раціональних та емоціональних компонентів політичної поведінки, про масштаби оцінювання політичних подій як найважливіших елементів політичної культури. Поняття політичної соціалізації. Формування індивідуального ставлення до політики. Вплив сім’ї, школи, закладів освіти та виховання, церкви, політичних інститутів і організацій на процес політичної соціалізації. Взаємозв’язок механізмів політичної соціалізації з рівнем взаємодії людини і політичної системи, освіти, належності до певного прошарку суспільства, релігії. Національна ідея та її роль у політичній соціалізації. Політична соціалізація молоді. Соціологічне дослідження процесу формування політичної еліти.

**ТЕМА 7. СОЦІОЛОГІЯ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ ТА СОЦІАЛЬНИХ РУХІВ І ОРГАНІЗАЦІЙ**

Поняття політичної партії. Проблема партії в історії соціологічної і політичної думки. Функції партій. Типології політичних партій. Політичні партії і розвиток демократії. Політичні партії і організовані групи інтересів. Партії і парламентаризм. Ефективне число партій. Проблеми кризи партій

Місце і роль соціальних рухів і організацій в політичній системі сучасного суспільства. Соціальна база. Умови і межі перетворення на політичні партії. Проблема політичного конфлікту і консенсусу. Блокові програми - постійна або змінна величина. Групи тиску : зміст і типи. Групи тиску і лобізм. Методи лобістської діяльності. Становлення і розвиток лобістської діяльності в Україні.

**ТЕМА 8. СОЦІОЛОГІЯ ДЕРЖАВИ ЯК БАЗОВОГО ІНСТИТУТУ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ**

Поняття і функції політичної системи. Основні елементи політичної системи: інститути, стосунки, дії, погляди, норми. Держава як інститут політичної системи. Групи інтересів в політичній системі. Типології політичних систем. Передумови і типи змін політичних систем.

Поняття і типи політичних режимів. Соціологічний аналіз політичних режимів. Авторитарні режими ідеальні моделі і реальна практика. Демократичні режими: критерії і типології. Умови і передумови переходу від авторитарних режимів до демократичних. Концепція умов демократії С. Ліпсета. Економічні і історичні умови демократії

**ТЕМА 9. ЛЮДСЬКИЙ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВИМІР ПОЛІТИКИ**

Особа в системі політичних відносин. Суб’єктивні та об’єктивні передумови включення особи в політику. Умови реалізації політичних інтересів. Політична соціалізація особистості. Інститути політичної соціалізації. Рівні політичної соціалізації: політична адаптація та інтеріоризація. Політична участь: фактори і форми. Сутність, структура, типи політичної культури. Політична ідеологія як стрижень політичної культури суспільства. Культура політичного мислення, її ознаки і прояви. Культура функціонування політичних інститутів і способів політичної діяльності. Взаємозв’язок політичної, світоглядної, моральної та правової культури. Функції політичної культури. Політичні комунікації. Механізм формування і виявлення громадської думки. Політична культура в умовах ідеологічного плюралізму і багатопартійності.

**ТЕМА 10. ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ**

Формування і розвиток політичної думки з проблем зовнішньої політики й міжнародних відносин. Предмет і особливості соціології міжнародних відносин і світової політики. Міжнародні відносини і світова політика. Основні принципи сучасної міжнародної політики. Підвищення ролі міжнародного спілкування та питання соціологічного аналізу. Соціологічні методи дослідження думок і позицій для інтерпретації мотивів дій у галузі міжнародних відносин. Використання соціологічного методу аналізу пропаганди для інтерпретації ролі пропаганди міжнародних відносин. Застосування соціологічних методів дослідження організацій для аналізу функціонування і впливу як великих міжнародних організацій, так і національних організацій і дипломатії. Прогнозування як спосіб соціологічного аналізу перспективного розвитку міжнародних відносин. Міжнародні конфлікти: причини, сутність і шляхи розв’язання. Міжнародний конфлікт як об’єкт соціологічного дослідження. Україна в сучасному геополітичному просторі. Соціологія набуття Україною ознак повноцінної розвиненої держави — суб’єкта міжнародних відносин.

**ТЕМА 11. СОЦІОЛОГІЯ ПОЛІТИЧНОГО КОНФЛІКТУ**

Поняття соціального конфлікту. Закони та категорії конфліктології. Визначення конфлікту. Історія конфліктології та сучасні теорії конфлікту. Види та типи конфлікту. Поняття соціального політичного напруження, засоби його вимірювання. Характерні ознаки політичного конфлікту, його складові та стадії. Методи вирішення політичного конфлікту.

**ТЕМА 12. СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН І ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ**

Джерела соціологічної інформації про політичне життя України. Основні напрямки та методи соціологічних досліджень політики і політичних відносин в Україні. Еволюція дослідницьких методів. Вивчення ставлення населення до економічної політики держави, до бажаного політичного ладу, до політичних партій. Зростання деполітизації населення. Тенденції соціально-політичного розвитку молоді. Явища і тенденції розвитку політичного життя України. Значення Конституції України для консолідованих політичних процесів.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Політична соціологія світу» передбачено:

– для денної форми навчання – залік;

– для заочної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи – 60 балів; 40 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

|  |
| --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЗАЛІК (З)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 30** | **≤ 15** | **≤ 15** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЗАЛІКУ (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЗАЛІК (З)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 20** | **≤ 30** | **≤ 10** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЗАЛІКУ (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |

Для навчальної дисципліни «Політична соціологія світу» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах інші види індивідуальних та групових завдань.

**Критерії поточної оцінки знань студентів:**

**Ведення опорного конспекту лекції:**

Опорний конспект лекції (ОКЛ) - вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов’язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв’язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни є обов’язковим.

**Робота на семінарських заняттях для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення:** Під час семінарських занять здобувачі вищої освіти усно доповідають на питання. Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в 1-5 балів.

Таблиця 1.2 - Критерії оцінки на семінарському занятті

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії оцінки |
| 5 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 4 | Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 3 | Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколивиступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 1-2 | Зовсім не виконує завдання семінарських занять, інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував семінарське заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

**А) Доповнення виступу:**

**4 бали** - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

**Б) Суттєві запитання до доповідачів:**

**4 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти денного відділення,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.3 - Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

**Самостійна робота здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 30 балів, а індивідуальна робота здобувача вищої освіти,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 10-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.4 - Критерії оцінювання ІР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Виконання завдань щодо самостійної роботи надає студенту можливість отримати максимум **30 балів**

Таблиця 1.5 - Критерії оцінювання СР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти які набрали мінімум 40 балів за аудиторну роботу, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи з 60 можливих балів. Також, зауважимо, що максимальна кількість балів яку здобувач може отримати за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, тож для отримання заліку необхідно виконати аудиторні завдання, в тому числі теми доповідей та завдання самостійної роботи.

Здобувачеві, який отримав **60 балів** за 100-бальною шкалою за результатами поточного контролю, з дисципліни, з якої навчальним планом у семестрі передбачено підсумковий контроль у формі **заліку**, за бажання Здобувача, у відомість обліку успішності проставляється відповідна підсумкова оцінка: «зараховано»/60 балів/Е.

Здобувач має право складати залік з метою підвищення оцінки.

Таким, що успішно склав (пересклав) залік, вважається Здобувач, який одержав під час заліку не менше 20 балів.

Здобувач, який не з’явився на залік без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку.

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено залік та екзамен, здійснюється відповідно до формули:

**П=ПК+З≤100**,

де **ПК** – бали за поточний контроль (40-60 балів),

**З–**бали за результатами складання заліку.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ**:

Семестровий заліку - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів як поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи та певних видів робіт на семінарських заняттях) протягом семестру так і контролю знань під час.

***Очна форма навчання*** передбачає складання заліку у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення заліку

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

**15-12 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**11-9 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**8-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 10 **балів.**

***Дистанційна форма*** навчання та складання заліку за дисципліною передбачає застосовування методів контролю знань шляхом комп’ютерного тестування.

Тестовий контроль - це універсальна форма контролю знань. Перевагу тестового контролю складає те, що він є науково обґрунтованим методом емпіричного дослідження. На відміну від звичайних задач, тестові завдання мають чітку однозначну відповідь і оцінюються стандартно на основі еталону. У найпростішому випадку оцінкою студента є сума балів за правильно виконані завдання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на семінарських заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програми навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС.

Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни, див.табл 1.6.

Академічна заборгованість виникає у разі, коли за результатами заліково-екзаменаційної сесії з будь-якого навчального предмета (дисципліни) Здобувач отримав менше, ніж 60 балів.

Здобувач, який має академічну заборгованість, повинен її ліквідувати в термін, визначений наказом Університету, як правило, протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання заліку проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється та затверджується кафедрою.

Перескладання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, за виключенням випадків форс мажорних обставин документально підтверджених причин, з дозволу завідувача кафедри та деканату.

У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки Здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша - НПП, який проводив підсумковий контроль, друга - комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов’язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.

Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження негативної оцінки або неявки Здобувача на засідання комісії без поважних і документально підтверджених причин комісія виставляє остаточні оцінки (менше ніж 60 балів), що означає академічну заборгованість. Комісія сповіщає про це керівника інституту (директора) для підготовки наказу Університету про відрахування Здобувача.

На осіб, які за результатами складання заліку підлягають відрахуванню, факультет/інститут готує подання та проект наказу про відрахування.

Таблиця 1.6 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою Є К Т С** |
| **Залік** | **Екзамен** | **Оцінка** | **Пояснення** |
| **90-100** | **зараховано** | **Відмінно** | **А** | **«Відмінно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; сформовані** необхідні практичні навички роботи іззасвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі. |
| **83-89** | **Добре** | **B** | **«Дуже добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **більшості** з них оціненакількістю балів, близькою до **максимальної**. |
| **75-82** | **C** | **«Добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком; в основному сформовані** практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінена мінімальною** кількістю балів, деякі видизавдань виконані **з помилками**. |
| **68-74** | **Задовіль но** | **D** | **«Задовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **не повністю**, але **прогалини не носять істотного** характеру; **в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **більшість** передбаченихпрограмою навчання навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки**. |
| **60-67** | **E** | **«Достатньо»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані деякі** практичні навички роботи; **частина** передбачених програмою навчання навчальнихзавдань **не виконані** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**. |
| **35-59** | **Незараховано** | **Незадові льно** | **FX** | **«Умовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **більшість** навчальних завдань **не виконано** або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до **мінімальної**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного****складання**). |
| **1-34** | **F** | **«Безумовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу **не засвоєний; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **всі виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не призведе** до значного**підвищення якості** виконання навчальних завдань. |

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.1 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ СВІТУ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг 4 кредити ЄКТС (***120 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група Б-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Суспільство і політика. Соціологічні виміри політичної системи суспільства | 10 | 4 | 2 | 2 |  | 6 |
| 2 | Соціально-політична думка в історичній ретроспективі в світі та в Україні | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 |
| 3 | Класичні соціологічні теорії політики кінця ХIХ - ХХ століття | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 4 | Політичний простір: досвід та практика соціологічного дослідження | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 5 | Соціальні нерівності та стратифікація політичного простору | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| 6 | Соціологія політичної культури і політичної соціалізації | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 |
| 7 | Соціологія політичних партій та соціальних рухів і організацій | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 |
| 8 | Соціологія держави як базового інституту політичної системи | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 |
| 9 | Людський та соціокультурний вимір політики | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 10 | Політична соціологія міжнародних відносин і світової політики | 12 | 4 | 2 | - | 2 | 8 |
| 11 | Соціологія політичного конфлікту | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 12 | Соціологічні дослідження політичних відносин і процесів в Україні | 12 | 4 | 2 | - | 2 | 8 |
|  | ***Разом за восьмий семестр*** | 120 | 40 | 20 | 10 | 10 | 80 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.2 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ СВІТУ»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ЗАОЧНА** Обсяг 3 кредити ЄКТС (***90 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 3 Група БЗ-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Суспільство і політика. Соціологічні виміри політичної системи суспільства | 15 | 2 | 2 | - | - | 13 |
| 2 | Соціально-політична думка в історичній ретроспективі в світі та в Україні | 15 | 2 | 2 | - | - | 13 |
|  | ***Разом за сьомий семестр*** | 30 | 4 | 4 | - | - | 26 |
| 3 | Класичні соціологічні теорії політики кінця ХIХ - ХХ століття | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 4 | Політичний простір: досвід та практика соціологічного дослідження | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 5 | Соціальні нерівності та стратифікація політичного простору | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 6 | Соціологія політичної культури і політичної соціалізації | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 7 | Соціологія політичних партій та соціальних рухів і організацій | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 8 | Соціологія держави як базового інституту політичної системи | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 9 | Людський та соціокультурний вимір політики | 5 | - | - | - | - | 5 |
| 10 | Політична соціологія міжнародних відносин і світової політики | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| 11 | Соціологія політичного конфлікту | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 12 | Соціологічні дослідження політичних відносин і процесів в Україні | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 4 |
|  | ***Разом за восьмий семестр*** | 60 | 12 | 6 | 6 | - | 48 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | 90 | 16 | 10 | 6 | - | 74 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Політична соціологія світу»**

Освітній ступінь - бакалавр

Спеціальність - 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

на 2023/2024навчальний рік

# Основні нормативні акти:

1. [Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/959-12/)«. Верховна Рада УРСР; Закон від 16.04.1991 № 959-XII (Редакція від 01.08.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12> (дата звернення 29.08.22р.).

2. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 1 липня 2010 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2411-17> (дата звернення 29.08.22р.).

# Підручники:

1. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2018. 460 с.
2. Соціологія: підручник для студентів вищих навч. закладів / В.І. Волович, М.І. Горлач, В.Г. Кремень та інш. 6-е вид. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 808 с.

# Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н.В. Політична соціологія: навчальний посібник / За ред. Гончарук-Чолач Т.В. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ», 2018. 250 с.
2. Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н.В. Політична соціологія: навчальний посібник / За ред. Гончарук-Чолач Т.В. Тернопіль: Видавничополіграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ», 2018.250 с.
3. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.
4. Прикладна політологія: Навч. посіб. / В.П. Горбатенко (ред.). К.: Академія, 2008. 472 с.
5. Соціологія та сучасні соціальні трансформації: Матеріали XІII Міжнародної конференції студентів та молодих науковців (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 19–20 листопада 2020 року) / За ред. к. соц. н. Олени Вілкової, к. соц. н. Євгенії Мороз, к. соц. н. Анни Тащенко, к. соц. н. Людмили Юзви. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. 181 с.
6. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію». Київ: ДУТ, 2019. 235 с.
7. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й.Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.
8. Соціологія: Підручник / За редакцією В.М. Пічі.Львів: “Новий Світ-2000”, 2020. 277с.

# Монографії та інші наукові видання:

1. Гомза І. А. Суспільно-політичні рухи: навчальний посібник. Київ: НаУКМА, 2018. 176 с.
2. Бутирська Ірина Валентинівна. Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах- членах Європейського Союзу [Текст]: автореф. дис. ... д-ра політ. наук: 23.00.04 / Бутирська Ірина Валентинівна; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці, 2018. 40 с
3. Єкельчик С. Повсякденний сталінізм. К. Laurus. 2019. 306с.
4. Крайнік О.М., Куріс Ю.В, Сергієнко Т.І. Теоретико-концептуальні аспекти взаємозв’язку економіки і політики в сучасному суспільстві. *The II International Science Conference on Science and practical Technologies*, January 26 -29, 2021, Luxembourg, Luxembourg, 2021. С. 105-109.
5. Марк Барбер. Як керувати урядом. К. 2019. С. 360.
6. Рябінін Є.В., Сергієнко Т.І. Напрями формування зовнішньої політики України на сучасному етапі. *Тиждень науки-2021*. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 171-175. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана.
7. Сергієнко Т.І. Концептуальні основи міжнародних відносин. *Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернетконференції. Дніпро:* Університет митної справи та фінансів, 2021. С. 612-614.

# Інші джерела:

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського, електронні фахові видання. URL: http://[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення 11.11.22).
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В.Стефаника. URL: <http://www.library.lviv.ua/> (дата звернення 11.11.22).
3. Національна історична бібліотека України. URL: <http://www.dibu.kiev.ua/> (дата звернення 11.11.22).
4. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/> (дата звернення 11.11.22).
5. Харківська державна наукова бібіліотека України імені В. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/> (дата звернення 11.11.22).
6. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> (дата звернення 11.11.22).
7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <http://library.lnu.edu.ua/bibl/> (дата звернення 11.11.22).
8. Книжкова палата України імені Івана Федорова. URL: <http://www.ukrbook.net/> (дата звернення 11.11.22).

**Інтернет-ресурси**

1. Білоган О. Еволюція теорій міжнародної торгівлі щодо оптимізації її структури. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2011. Випуск 28. C. 194-206. URL: [file:///C:/Users/1/Downloads/VLNU\_Mv\_2011\_28\_22.pdf](file:///C%3A/Users/1/Downloads/VLNU_Mv_2011_28_22.pdf) (дата звернення 11.11.22).
2. Короленко Н. В., Петросян А. А. Міжнародна міграція робочої сили: причини та наслідки. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1\_2021/87.pdf
3. Міжнародна організація з міграції. URL: <http://www.ilo.org.ua/my_page/Conventions.aspx> (дата звернення 11.11.22).
4. Солодько А., Фітісова А. Міграційна криза в ЄС: статистика та аналіз політики / А. Солодько, А. Фітісова. URL: <http://www.cedos.org.ua/uk/migration/mihratsiina-kryza-v-yes-statystyka-ta-analiz-polityky> (дата звернення 11.11.22).
5. Український центр економіки. URL: <http://www.uceps.org/ua> (дата звернення 11.11.22).

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**