**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

***НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА***

***ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ***

***КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА***

***СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН***

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«*ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ПОЛІТИЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ»***

Рівень вищої освіти ***перший(бакалаврський)***

 *Галузь* ***знань 29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії», наказ ректора №1002 від 29.01.2017 р.***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

*Політологія та політичне прогнозування* // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023 *рік.* – 31с.

**РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ**:

1. *професор кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор історичних наук, доцент, МАРГУЛОВ Артур Худувич.*

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. *професор кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософських наук, професор, СКИБА Елеонора Константинівна;*
2. *доцент кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,кандидат історичних наук, доцент, Галь Богдан Олександрович*

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 4 |
| Загальна кількість годин: | 120 120 |
| Рік підготовки: | 2023\2024 | 2023\2024 |
| Семестр: | 7 | 7 |
| Лекції | 14 | 2 |
| Семінарські | 16 | 4 |
| Практичні | 10 | 4 |
| Самостійна робота | 80 | 110 |
| Індивідуальні завдання (курсова робота): |  |
| Підсумковий семестровий контроль: | Залік  |

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі» є засвоєння слухачами знань про суспільно-політичні процеси, форми правління та державного устрою, політичні партії та громадські об’єднання, ролі та місця держави у житті суспільства. Формування та розвиток знань студентів про політичну структуру суспільства, уміння аналізувати політичні факти та події, утвердження демократичних стандартів існування суспільства як сталої свідомості. Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Загальні компетентності:**

ЗК1 **–**  Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК3 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК12 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні компетентності:**

СК2 – Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3 – Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4 – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК8 – Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК15 – Володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з прогнозуванням міжнародних процесів.

**Пререквізити:** *Історія міжнародних відносин, Основи світової політики та транснаціональне співробітництво, Глобалізація та військово-політичні аспекти міжнародних відносин, Міжнародні економічні відносини.*

**Постреквізити:** *Політична соціологія світу, Мова дипломатичних документів, Нейтралітет та позаблоковість в європейській системі міжнародних відносин..*

**Програмні результати навчання:**

РН6 – Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН7 – Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН9 – Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13 – Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Тема 1. ПОЛІТОЛОГІЯ ЯК НАУКА ТА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА.**

Історичні чинники виникнення політики: причини та підходи до з’ясування сутності. Об’єкт та предмет навчальної дисципліни. Політологія як наука про політику. Основні функції політики. Основні методи політологічного дослідження. Логічні помилки при дослідженні політичних процесів і явищ. Специфічні риси політики. Взаємовідносини політики з іншими сферами суспільства. Рушійні сили політики. Конфліктність, потреби та інтереси у політиці. Цілі та засоби у політиці, їх взаємодія.

 Теоретичні та емпіричні грані вивчення політики. Закони, принципи та категорії політології. Структура політології. Основні завдання та функції політології. Методика конкретних політологічних досліджень. Значення політології для формування політичної свідомості та політичної культури студентства.

**ТемА 2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СВІТОВОЇ ПОЛІТИЧНОЇ ДУМКИ.**

Етапи розвитку політичної думки у світовому розрізі. Зародження політичних доктрин у країнах Стародавнього Сходу (Давній Вавилон, Китай, Індія). Політичні вчення Стародавньої Греції (студії Сократа, Платона, Аристотеля). Політична практика та ідеї у Стародавнього Риму. Політичні ідеї раннього християнства. Політична думка часів Середньовіччя (західноєвропейська). Концепції антропоцентризму, гуманізму, реформації. Політична ідеологія нового часу. «Володар» М. Макіавеллі, його політичний контекст. «Утопія» Т. Мора, «Місто Сонця» Т. Кампанелли та «Нова Атлантида» Ф. Бекона.

Політичні і правові вчення ідеологів Просвітництва у Франції XVIII ст. Поняття “розуму”, “раціональності” та “природності”. Політико-правові погляди Вольтера, Ш.-Л.Монтеск’є, Ж -Ж.Руссо.

Політичні вчення XIX-XX ст. Виникнення, сутність політичної доктрини марксизму, соціалізму, лібералізму, консерватизму.

**ТЕМА 3. ПОЛІТИЧНІ РЕЖИМИ.**

Політичний режим у контексті історичного та антропологічного вимірів. Поняття «політичний режим». Основні критерії типологізації політичних режимів. Демократичний режим головні характеристики та ознаки. Пряма та представительська демократії. Тоталітарний режим як абсолютний контроль держави. Ознаки тоталітарного режиму. Тоталітарні режими у Італії, СРСР, Німеччині. Сучасні приклади тоталітарних держав у світі. Авторитарний режим основні характеристики та історичні приклади. Політичний режим сучасної України. Досягнення та хиби державної політики. Конституційні гарантії демократії.

**ТЕМА 4. ДЕРЖАВА ЯК ПОЛІТИЧНИЙ ІНСТИТУТ.**

Основні теорії походження держави. Характерні функції та ознаки держави. Форми державного правління. Монархія та республіка як основні форми державного правління. Особливості республіканської та монаршої форм правління. Форми державного устрою. Порівняльні характеристики унітарного, федеративного та конфедеративного державного устрою.

 Місце держави в політичній системі суспільства. Проблеми національної держави, її сутність та ознака. Еволюція форм держави в історичному контексті в Україні. Форми держави у сучасній Україні. Конституційні засади функціонування та розвитку держави.

**ТЕМА 5. ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ПРАВОВА ДЕРЖАВА.**

Поняття «громадянське суспільство». Особливості функціонування громадянського суспільства. Характерні ознаки громадянського суспільства, його складові. Умови гармонізації суспільних відносин. Розуміння терміну «середній клас». Делегування владних функцій державі. Відповідальність влади перед суспільством. Структурні характеристики громадянського суспільства та його функції. Громадянське суспільство як запорука вільного розвитку демократії.

 Рівні задоволення потреб населення (матеріальні, соціальні, духовні). Діяльність інституцій громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства (стабілізуюча, комунікативна, соціального контролю) та його атрибути. Доступ та забезпечення прав та свобод індивіда. Плюралізм, різноманітність інтересів, відкрита комунікація, незалежність громадської думки, звітність влади як запорука вільного розвитку суспільства.

 Громадянське суспільство в Україні етапи та шляхи становлення. Історичні аспекти його формування. Особливості функціонування на сучасному етапі. Волонтерський рух. Складові частини інституцій громадянського суспільства в сучасній Україні. Проблеми становлення громадянського суспільства в Україні. Правова держава. Принципи реалізації базових цінностей в правовій державі. Розподіл гілок влади у державі. Імпічмент як запорука правових відносин у державі.

**ТЕМА 6. ВИБОРИ В ОРГАНИ ПОЛІТИЧНОЇ ВЛАДИ.**

Способи формування органів державної влади. Вибори в органи політичної влади. Підготовка та проведення виборів. Формування виборчих округів та дільниць. Різновиди виборів. Соціальні функції виборів. Функції виборів. Вибори як спосіб зміни політичних еліт. Політична соціалізація населення. Чергові та позачергові вибори. Терміни повноважень обраних органів. Вибори та їх роль в політичному житті країни.

Принципи виборчого права. Рівність доступи до виборчого права громадян суспільства. Виборчі цензи. Реалізація права таємниці волевиявлення. Вибори як змагальний процес. Альтернативність у виборах. Маніпуляції під час виборів.

Виборчі системи. Типологія виборчих систем. Мажоритарна, пропорційна, змішана виборчі системи. Відкритість та закритість списків кандидатів. Недоліки використання виборчих систем. Типові ознаки виборчої системи в Україні.

**ТЕМА 7. МЕТОДОЛОГІЯ ПРОГНОЗУВАННЯ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ**

Сутність прогнозування. Сценарії та умови прогнозування у міжнародних відносинах. Методи прогнозування, інтуїтивно-логічний, аналогії, експертних оцінок, «Дельфи», «мозковий штурм», сценарій в міжнародній аналітиці. кількісні методи. Екстраполятивні технології міжнародного прогнозування. Побудова трендів. Типи політичних прогнозів. Принцип альтернативності прогнозу. Принципи прогнозування у міжнародних відносинах: системність, синергетичний принцип, принцип безперервності, принцип верифікації. Практичні аспекти прогнозування у міжнародних відносинах.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «*Політологія та політичне прогнозування*» передбачено:

для денної форми навчання – залік;

для заочної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерії оцінювання успішності навчання *(****Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання*** *може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.* ***Мінімальний пороговий рівень оцінки*** *визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитиву оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.* ***Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи*** *розробляються кафедрою індивідуально під конкретну навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ).*

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти**

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
| --- | --- |
| 5 | **Високий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 4 | **Добрий рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 3 | **Достатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 2 | **Недостатній рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 1 | **Мінімальний рівень** компетентностей. *(вказати критерії володіння знаннями та вміннями здобувача)* |
| 0 | **Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті. |

Для навчальної дисципліни «*Політологія та політичне прогнозування»* засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *стандартизовані тести; реферати та есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи здобувачів та публікації на наукових заходах; індивідуальні та групові завдання з проблематики дисципліни.*

**Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання**

1. Громадянське суспільство у вимірі сучасних викликів.

2. Структура громадянського суспільства та його складові елементи.

3. Ґенеза громадянського суспільства у сучасних українських реаліях.

4. Функції виборів: демократичний вимір.

5. Організаційні засади та реалізація виборчого права.

6. Передвиборчі компанії. Методологія проведення.

7. Мажоритарна та пропорційна системи.

8. Політичні партії: генезис розвитку та типологія.

9. Партійні системи. Типологізація партійних систем.

10. Партійна система сучасної України: ґенеза та проблеми становлення.

Поняття, генезис та ознаки політичного елітизму.

11. Політичні еліти: концепції та функції еліт.

12. Політичне лідерство: ґенеза, ознаки, типологія та основні функції.

13. Український політикум у вимірі елітизму та політичного лідерства.

14. Політична думка стародавнього Сходу, стародавньої Греції та Риму.

15. Політичні концепції в епоху Відродження, Реформації, Просвітництва та Нового часу.

16. Політична думка в періоду XIX – першої половини XX ст.

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **15** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **самостійної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 30 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| **30** | *Самостійна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

**Індивідуальні завдання**

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **денної форми** навчання – 15 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***15*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

|  |  |
| --- | --- |
| ***БАЛИ*** | ***ВИД ЗАВДАННЯ*** |
| ***10*** | *Ідивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

 **Перелік питань для підсумкового контролю (залік)**

1. Виникнення політології як науки і навчальної дисципліни. Етапи розвитку політології .

2. Предмет та категорії політології.

3. Політологія в системі соціально-гуманітарних дисциплін

4. Структура та функції політології.

5. Уявлення про політику в країнах Стародавнього Сходу

6. Політичні доктрини античності.

7. Політична думка середніх віків (теологічна концепція)

8. Політичні ідеї епохи Відродження

9. Макіавеллі і макіавеллізм

10. Ранній утопічний соціалізм: Т. Мор Т.Кампанелла

11. Концепції політики і влади епохи Просвітництва

12. Англійські просвітники XVII ст.

13. Раціоналістичне трактування політики у роботах французьких просвітників XVIII ст..

14. Ідеї американських просвітників другої половини XVIII – початку XIX ст.

15. Плюралізм політичних концепцій ХІХ - початку ХХ ст.

16. Політичні погляди І.Канта та Г.В.Ф. Гегеля

17. «Просвітницький» соціалізм Марксизм і політика

18. Реформізм і соціал-демократія у ХІХ ст.

19. Генезис політичних ідей Київської Русі Політичні ідеї мислителів Київській Русі Ренесансні ідеї в українській суспільно-політичній думці в XVI -XVIII ст.

20. Брестська унія і полемічна література

21. Києво-Могилянська академія і розвиток суспільно – політичної думки XVIII ст.

22. Феномен Українського козацтва Конституція 1710 р.

23. Українське раннє просвітництво

24. Українська суспільно-політична думка в кінці XVIII першій половині XIX ст.

25. Кирило-Мефодіївське товариство

26. Проблеми демократії, держави і політичних відносин в суспільній думці другої половини ХІХ – початку ХХ ст.

27. Політична думка в Україні на початку ХХ ст.

28. Історичний розвиток, сутність, об’єкт та суб’єкт політичного прогнозування.

29. Типологія політичних прогнозів.

30. Принципи та функції політичних прогнозів.

31. Методи та етапи політичного прогнозування.

32. Поняття та структура влади.

33. Основні компоненти влади: суб’єкт, об’єкт, ресурси

34. Принцип розподілу влади. Система стримувань і противаг.

35. Легальність, легітимність, ефективність політичної влади.

36. Поняття політичної системи, її структура

37. Функції політичної системи

38. Типологія політичних систем

39. Політичний режим.

40. Тоталітарний політичний режим.

41. Авторитаризм.

42. Держава як політичний інститут.

43. Форми державного правління та державного устрою

44. Правова держава і громадянське суспільство

45. Генезис і сутність політичної партії

46. Функції політичних партій

47. Типологія політичних партій

48. Партійні системи: сутність, різновиди

49. Партії і партійна системи в Україні

50. Сутність виборчої системи

51. Типи виборчих систем

52. Політична свідомість: поняття, структура, типи, функції

53. Типологія політичної свідомості.

54. Політичної культура: зміст і структура

55. Функції та типи політичної культури.

56. Політична соціалізація особистості: сутність, інститути,етапи

57. Поняття, функції політичної ідеології.

58. Функції ідеології

59. Лібералізм як політична ідеологія

60. Консерватизм. як політична ідеологія

61. Соціалістична ідеологія

62. Націоналістична ідеологія

63. Політичне лідерство: сутність, типологія, функції

64. Сутність, типологія політичних еліт

65. Політична еліта в Україні

66. Сучасні теорії конфліктів.

67. Сутність політичного конфлікту.

68. Типи політичних конфліктів.

69. Шляхи попередження та передумови врегулювання політичних конфліктів.

70. Міжнародні відносини: сутність, суб’єкти, сучасні принципи

71. Зовнішня політика держави як відображення її національних інтересів.

72. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу

73. Глобалізація-головна тенденція світового політичного процесу.

74. Глобальні проблеми сучасності

75. Геополітика.

76. Поняття демократії та основні критерії демократичного режиму

77. Основні підходи до розуміння демократії

78. Основні цінності сучасної демократії.

79. Передумови поширення демократії в сучасному світі.

80. Роль і види політичних технологій

81. Політичний вибір та політична участь

82. Виборчі технології

83. Ґенеза уявлень і понять про людські права

84. Сучасне розумінні прав людини.

85. Україна: права людини на сучасному етапі

86. Дотримання прав людини як ознака демократії

87. Історична еволюція громадянського суспільства та уявлень про нього.

88. Поняття, структура і функції громадянського суспільства.

89. Громадянське суспільство як умова свободи й демократії

90. Становлення громадянського суспільства в Україні

**Критерії оцінки знань**

**для підсумкового контролю (залік)** – 40 балів

Залік передбачає складання у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення заліку:

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання).

**20-15 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**14-10 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**9-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 20 **балів.**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Залік | Екзамен/ диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Зараховано | Відмінно | A | *«****Відмінно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.* |
| 83-89 | Добре | B | *«****Дуже добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.* |
| 75-82 | C | *«****Добре****» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.* |
| 68-74 | Задовільно | D | *«****Задовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.* |
| 60-67 | E | *«****Достатньо****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.* |
| 35-59 | не зараховано | Не задовільно | FX | *«****Умовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).* |
| 1-34 | F | *«****Безумовно незадовільно****» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.* |

Додаток 1.1 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ПОЛІТИЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

 ***регіональні студії»***

на ***2023* */ 2024*** навчальний рік

**Форма навчання: ДЕННА** Обсяг: 4кредитів ЄКТС (***120***годин)

***Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти***

 Курс 4Група ***Б-МВ 041***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Політологія як наука та навчальна дисципліна | 17 | 4 | 2 | 2 |  | 11 |
|  | Історія розвитку світової політичної думки | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Політичні режими | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Держава як політичний інститут | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Громадянське суспільство та правова держава | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Вибори в органи політичної влади | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 |
|  | Методологія прогнозування в міжнародних відносинах | 18 | 6 | 2 | 4 |  | 12 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***120*** | ***40*** | ***14*** | ***16*** | ***10*** | ***80*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти*, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри*****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін***  | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |

Додаток 1.2 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ПОЛІТИЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

 ***регіональні студії»***

на ***2023 / 2024*** навчальний рік

**Форма навчання: ЗАОЧНА** Обсяг: ***4***кредитів ЄКТС (120 годин)

***Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації***

Курс 4Група ***БЗ-МВ 041***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми (згідно з РПНД) | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | С/Р та І/Р |
| Всього | Лекції | С/З | П/З |
|  | Політологія як наука та навчальна дисципліна | 17 | 2 | 2 |  |  | 10 |
|  | Історія розвитку світової політичної думки | 17 | 2 |  | 2 |  | 10 |
|  | Політичні режими | 17 | 2 | 2 |  |  | 10 |
|  | Держава як політичний інститут | 17 | 2 |  | 2 |  | 10 |
|  | Громадянське суспільство та правова держава | 17 | 2 |  |  |  | 10 |
|  | Вибори в органи політичної влади | 17 | 2 | 2 |  |  | 10 |
|  | Методологія прогнозування в міжнародних відносинах | 18 |  |  |  |  | 12 |
|  | ***Разом за семестр*** | ***120*** | ***10*** | ***6*** | ***4*** |  | ***110*** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***Залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти*, протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри*****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін***  | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«***ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ПОЛІТИЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ***»

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації,***

 ***регіональні студії»***

на ***2023 / 2024*** навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1.Закон України від 01.01.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».

2.Закон України від 01.10.2018 № 2258-VIII «Про політичні партії в Україні»

3.Закон України від 22.07.2018 № 2415-VIII «Про громадські об’єднання».

**Підручники:**

1. Воронянський О.В. Політологія: підручник. Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. - Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. - 179 с.
2. Горбач, О. Н. Політологія: навч. посіб. Олександр Горбач, Руслан Демчишак ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 3-тє вид., допов. та перероб. - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. - 259 с.
3. Гринчак М.О. Конспект лекцій для студентів факультету заочної форми навчання цивільних осіб ННІ ПОЗН. Дніпро 2016. -56 с.
4. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків : Право, 2018. – 460 с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Демчишак Р. Б. Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи : навч. посіб. / Руслан Богданович Демчишак, Ярина Ігорівна Завада ; Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; ред. Василина Гнап. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2021. – 189 с.
2. Горбач О. Н., Демчишак Р. Б. Навчальний посібник. Третє видання, доповнене та перероблене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 260 с.
3. Коршук Р. Етнополітологія : навч. посіб. – К. : Алерта, 2011. – 200 с.
4. Піча В. М. Політологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти – 5-тє вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2014. – 303 с.
5. Погорілий Д. Є. Політологія: 100 питань – 100 відповідей [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] – Київ : Інкос, 2014. – 232с.
6. Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів : «Новий Світ–2000», 2017. – Т.2.: XX ‒ початок XXI ст. ‒ 598 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Бутирська Ірина Валентинівна. Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах- членах Європейського Союзу [Текст]: автореф. дис. ... д-ра політ. наук : 23.00.04 / Бутирська Ірина Валентинівна ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці, 2018. - 40 с

2. Політологічний енциклопедичний словник / Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого, Харків. асоціація політологів ; уклад. Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук ; за ред. М. П. Требін. – Харків : Право, 2015. – 814

3. Єкельчик С. Повсякденний сталінізм. К. Laurus. 2019. 306с.

4. Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів : «Новий Світ–2000», 2017. – Т.1.: Від зародження до початку XX ст. ‒ 404 с.

5. Зленко А. М. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін / Анатолій Максимович Зленко ; передм. Дмитро Кулеба ; худож.-оформ. О. А. Гугалова-Мєшкова. – 2-ге вид, розширен. і допов. – Харків : Фоліо, 2021. – 589.

6. Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2017. ‒ Т. 2. ‒ 535 с.

7. Марк Барбер. Як керувати урядом. К. 2019. С. 360.

8.Токарський Т. Б. Соціальна політика України в контексті Євроінтеграції : монографія / Тарас Богданович Токарський. – Київ : АртЕк, 2018. – 369 с

9. Бадер А. В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / Антон Васильович Бадер ; ДЗ "Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка". – Старобільськ : ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2020. – 319 с.

**Інтернет-ресурси:**

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України

http://www.president.gov.ua/

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України http://zakon.rada.gov.ua/
2. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України http://www.kmu.gov.ua/control
3. Офіційний веб-сервер Центральної виборчої комісії України http://www.cvk.gov.ua/
4. Національний інститут стратегічних досліджень http://www.niss.gov.ua/
5. Офіційний сайт Ради Європи http://www.coe.int/
6. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини http://www.echr.coe.int/echr
7. Офіційний сайт Венеціанської комісії Ради Європи http://www.venice.coe.int/
8. Офіційний сайт Європейського Союзу http://europa.eu/
9. Офіційний сайт ОБСЄ http://www.osce.org/
10. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/
11. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України http://www.nplu.kiev.ua/
12. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1
13. Сайт Українського незалежного центру політичних досліджень http://www.ucipr.kiev.ua/
14. Сайт Українського центру політичного менеджмент http://www.politik.org.ua/
15. Сайт журналу «Політологічний вісник» http://www.nbuv.gov.ua/Portal/Soc\_Gum/Pv/index.html

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та*

*інноваційної освіти,* протокол від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач кафедри*****міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін***  | ***Олексій ХАЛАПСІС*** |