**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Дніпропетровський державний університет**

**внутрішніх справ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ*»***

Рівень вищої освіти ***перший (бакалаврський)***

*Галузь* знань ***29 Міжнародні відносини***

Спеціальність ***291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Освітня програма ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»***

Статус навчальної дисципліни ***обов’язкова***

Мова навчання **українська**

**Дніпро – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |  | **СХВАЛЕНО** |
| Навчально-методичною радоюДніпропетровського державного університету внутрішніх справ |  | Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Протокол від 29.08.2023 №1  |
| Протокол від 31.08.2023 №12  |  |  |
|  |  |  |

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина Єремєєва

 *(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри *міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти*

Протокол від 28.08.2023 №1

Європейський Союз в міжнародних відносинах. *Робоча програма навчальної дисципліни*. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 21 с.

**РОЗРОБНИК**:

**Тетяна СЕРГІЄНКО,** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін;

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Надія БАБАРИКІНА**, доцент кафедри загальноправових та політичних наук Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат політичних наук, доцент

**Ольга ВЕНГЕР,** доцент кафедри управління та адміністрування Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні  Запорізького національного університету, кандидат політичних наук

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД | ***Зміст змін***  | Підпис завідувача |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |
| **20\_\_/20\_\_** |  |  |  |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма здобуття вищої освіти  | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 4 |
| Загальна кількість годин: | 120 | 120 |
| Рік підготовки: | 4 | 4 |
| Семестр: | 7 | 7 |
| Лекції | 24 | 8 |
| Семінарські | 16 | 6 |
| Практичні | - | - |
| Самостійна робота | 80 | 106 |
| Індивідуальні завдання | Реферат, есе, практичні завдання аналітичного характеру, проходження он-лайн курсів на освітніх платформах із проблематики навчальної дисципліни |
| Підсумковий семестровий контроль | *залік* | *залік* |

*\** ***Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)*** *розробляється на повний цикл навчання за навчальною дисципліною, тобто зазначаються усі семестри викладання за ОП, якщо дисципліна викладається декілька років.*

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Мета** навчальної дисципліни – формування системи наукових поглядів з теоретико-правових і історичних засад розвитку і функціонування Європейського Союзу як суб’єкта міжнародних відносин, його зв’язків з іншими суб’єктами, способів реалізації міжнародної правосуб’єктності, нормативно-правової основи таких відносин та судової практики вирішення спорів, що виникають у цій сфері.

**Завдання навчальної дисципліни:**

**Завдання** розглянути положення європейського регіону в структурі сучасних міжнародних відносин; простежити основні етапи еволюції політики Європейського Союзу щодо найважливіших держав і регіонів-показати особливості функціонування ЄС як актора міжнародних відносин.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

- особливості європейських інтеграційних процесів в сфері зовнішньої політики;

- логіку формування та функціонування зовнішньої політики Європейського Союзу;

- сучасний стан проблематики регіональних аспектів міжнародних відносин (на прикладі зовнішньої політики ЄС);

- співвідношення сучасних процесів глобалізації та диверсифікації в міжнародних відносинах;

- співвідношення між глобальним і регіональним рівнями функціонування міжнародних відносин;

- місце держав і недержавних акторів у міжнародних відносинах;

- базові документи та основні спеціальні наукові дослідження з проблематики курсу

**Вміти:** - орієнтуватися в джерелах і літературі, присвяченій проблемам зовнішньої політики ЄС;

- використовувати отримані методичні навички для самостійного аналізу динаміки розвитку регіональних ситуацій;

- вести ефективну дискусію в науковому середовищі;

- логічно і аргументовано обґрунтовувати свою точку зору з питань міжнародної політики, спираючись на отримані знання;

 - застосовувати набуті знання для аналізу та прогнозу розвитку зовнішньополітичних процесів і сучасних міжнародних відносин.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародної взаємодії держав, міжнародних організацій та недержавних акторів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1 - Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

**Пререквізити навчальної дисципліни**

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Історія дипломатії», «Теорія держави і права», «Теорія міжнародних відносин» та ін.

**Постреквізити** **навчальної дисципліни**

Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання дисципліни «Сучасні політичні доктрини», «Політична соціологія світу», «Основи геополітики та геостратегії» та ін.

**Програмні результати навчання (РН)**

ПРН01 - Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН03 - Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

 ПРН04 - Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН11 - Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

ПРН16 - Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕМА 1.** [**РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ЇЇ ЛОГІКА**](https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html)

Поняття інтеграції. Інтеграція та співробітництво. Об’єктивні та суб’єктивні передумови інтеграційних процесів. Розвиток інтеграційних процесів в контексті глобалізації. Взаємозалежність та інтеграція. Види інтеграції. Формальна та неформальна інтеграція. Дві основні моделі інтеграції великих спільнот: імперська та демократична. Етапи інтеграції. Етапи економічної інтеграції. Чинники поглиблення та поширення інтеграційних процесів.

**ТЕМА 2. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ ЯК АКТОР МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.**

Політична природа Європейського Союзу. Джерела політичної влади в Європейському Союзі. Правова природа Європейського союзу. Європейський Союз як міжнародна організація. Правосуб’єктність Європейського Союзу в міжнародних відносинах. Способи реалізації міжнародної правосуб’єктності Європейського Союзу відповідно до норм ДЄС.

**ТЕМА 3. ІНСТИТУТИ ТА ДОРАДЧІ ОРГАНИ ЄС.**

Загальна характеристика основних інституцій ЄС: спільність органів спільнот; принцип інституційної рівноваги; розподіл інституційних функцій; поліцентризм органів; персонал; міжінституційні угоди. Рада ЄС. Склад і принципи головування в Раді; участь у роботі Ради представників інших установ. Функції Ради. Ухвалення рішень. Державно-правові зобов’язання представників держав-членів.Європейська Комісія. Склад і внутрішня структура Комісії. Завдання й повноваження Комісії. ухвалення рішень та процедура. Європейський парламент. Завдання Європарламенту. Склад і структура Парламенту, динаміка принципів представництва. Політичне представництво в парламенті, партії і фракції. Інші установи ЄС. Рахункова палата; Європейський Центральний Банк; Європейський інвестиційних банк; Економічний і соціальний комітет; Комітет регіонів.

**ТЕМА 4. КОМПЕТЕНЦІЯ ТА СПІЛЬНІ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

Компетенція ЄС: поняття, закріплення в установчих документах. Види компетенцій ЄС. Сутність та класифікація спільних політик ЄС. Пріоритети розвитку ЄС згідно «Стратегії сталого розвитку ЄС «Європа 2020».

**ТЕМА 5. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНІХ ЗНОСИН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. МІЖНАРОДНА ПРАВОСУБ'ЄКТНІСТЬ ЄВРОСОЮЗУ**

Ідентифікація права ЄС. Метод права ЄС. Право ЄС як система. Предмет права ЄС. Дія та застосування права ЄС. Джерела права ЄС. Установчі договори. Договори з міжнародними організаціями та третіми країнами. Вторинне законодавство ЄС. Загальні принципи права ЄС. Первинне й похідне право ЄС. Похідне право: регламенти директиви та інші акти. «Право Співтовариств» і «право Союзу». Принципи права ЄС. Загальноправові принципи як спільна правова спадщина європейських націй. Принципи Римського договору 1957 р. комплексність економічних, соціальних та екологічних цілей в контексті розвитку спільного ринку та виконання спільних «політик». Доктрина верховенства права ЄС над національним правом держав-членів.

**ТЕМА 6. СПІЛЬНА ПОЛІТИКА БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ**

Спільна політика безпеки і оборони ЄС: передумови, основні етапи, цілі. Реалізація цілей і принципів СЗППБ. Зовнішньополітичні пріоритети Європейського Союзу. Сфера безпеки та оборони ЄС на сучасному етапі: проблеми, реформи.

**ТЕМА 7. ВІДНОСИНИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ І США.**

Нормативно-правова та інституційна основа трансатлантичного співробітництва. Розвиток відносин ЕС-США у 1990-их роках. Напрями розвитку співробітництва ЄС та США в 2000-2010-их роках. НАТО та спільна зовнішня і безпекова політика ЄС. Економічні відносини між ЄС та США: інвестиційні зв’язки, торгові війни, конкуренція між євро та доларом. Інструменти лібералізації торгівлі за концепцією Трансатлантичного торгівельного та інвестиційного партнерства (TTIP). Специфіка трансатлантичного співробітництва в сучасних умовах ( «фактор Трампа», “America first”.)

**ТЕМА 8. ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ОБ’ЄДНАНЬ ЄС ТА АСЕАН**

Концепція інтеррегіоналізму. Відносини ЄС та Асоціації держав Південно-Східної Азії. Основні напрями взаємодії ЕС та АСЕАН. Форум «Азія-Європа» як формат багатостороннього співробітництва. Інтереси ЄС в південно-азійському регіоні: економіка, права людини, безпекові аспекти. Відносини між ЄС та країнами Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Перспективи розвитку торгівельно-економічного співробітництва ЄС та країн АТР. Економічні взаємовідносини ЄС з Китаєм. Стратегічний діалог ЄС – КНР. Існуючі проблеми у політичному діалозі ЄС та КНР. Специфіка статусу ринкової економіки КНР. Складнощі формування єдиної позиції ЄС відносно Китаю.

**ТЕМА 9. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ З КРАЇНАМИ АФРИКИ, КАРИБСЬКОГО БАСЕЙНУ І ТИХООКЕАНСЬКОГО РЕГІОНУ (КРАЇНИ АКТ) ТА В СЕРЕДЗЕМНОМОР’Ї.**

Історія відносин ЄС та країн АКТу: від Ломейських конвенцій до Котонуської угоди. Політичний діалог, засоби стимулювання регіональної інтеграції, сприяння розвитку у відносинах ЄС та країн АКТу. Цілі ЄС у відносинах з країнами АКТу. Сутність реформи торгового режиму між ЄС та країнами АКТу. Економічні та політичні інтереси ЄС у Середземномор’ї. Барселонський процес. Угоди про асоціацію, програма “MEDA”. Арабська весна та реакція ЄС. Сучасна політика ЄС в регіоні в контексті міграційної кризи.

**ТЕМА 10. ВІДНОСИНИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ.**

Еволюція розвитку відносин ЄС і України. Політико-правові аспекти виконання між Україною та ЄС Угоди про партнерство і співробітництво (16.06.1994). Програми ЄС щодо України: результати впровадження. Особливості політичного діалогу Україна – ЄС. Здобутки української держави на шляху адаптації національного законодавства до стандартів ЄС. Євроінтеграційні перспективи України після останньої хвилі розширення Європейського Союзу. План дій Україна – ЄС (21.02.2005). Щорічні саміти «Україна-ЄС», їх юридичні наслідки. Участь України у програмі ЄС «Європейська політика сусідства»: мета, цілі. Двосторонній план дій Україна-ЄС. Участь України в ініціативі ЄС «Східне партнерство»: природа, цілі, формати діалогів. Співробітництво України та ЄС у галузі транспорту. Спільний авіаційний простір між Україною та ЄС. Співробітництво України та ЄС в сфері екології: зв’язки із Європейським екологічним агентством. Створення Регіонального екологічного центру України. Угода про асоціацію України з ЄС 2014 р.: історичні передумови. Адаптація законодавства України до acquis EC відповідно до Угоди про асоціацію. Механізми адаптації законодавства України до законодавства ЄС. Особливості застосування адаптованих норм права ЄС у національному правопорядку України.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Європейський союз в міжнародних відносина» передбачено:

– для денної форми навчання – залік;

– для заочної форми навчання – залік.

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи – 60 балів; 40 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

Таблиця 1.1 Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

|  |
| --- |
| ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЗАЛІК (З)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 30** | **≤ 15** | **≤ 15** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЗАЛІКУ (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |
| ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Підсумковий контроль****ЗАЛІК (З)** |
| АудиторнаРобота | СамостійнаРобота | ІндивідуальнаРобота |
| **≤ 20** | **≤ 30** | **≤ 10** |
| **≤ 60** | **≤ 40** |
| **Підсумкова оцінка у випадку ЗАЛІКУ (П) = ПК**+ **З** ≤ 100 |

Для навчальної дисципліни «Політична соціологія світу» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах інші види індивідуальних та групових завдань.

**Критерії поточної оцінки знань студентів:**

**Ведення опорного конспекту лекції:**

Опорний конспект лекції (ОКЛ) - вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов’язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв’язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни є обов’язковим.

**Робота на семінарських заняттях для здобувачів вищої освіти денного та заочного відділення:** Під час семінарських занять здобувачі вищої освіти усно доповідають на питання. Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в 1-5 балів.

Таблиця 1.2 - Критерії оцінки на семінарському занятті

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Критерії оцінки |
| 5 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 4 | Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 3 | Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання семінарських занять; інколивиступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |
| 1-2 | Зовсім не виконує завдання семінарських занять, інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді. |

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував семінарське заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

**А) Доповнення виступу:**

**4 бали** - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

**Б) Суттєві запитання до доповідачів:**

**4 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

**2 бали** отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

**Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти денного відділення,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 15-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.3 - Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 11-15 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 7-10 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 4-6 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-3 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

**Самостійна робота здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 30 балів, а індивідуальна робота здобувача вищої освіти,** що передбачена РПНД, оцінюється НПП за 10-бальною шкалою кожна. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється НПП під час консультацій. Бали за самостійну та індивідуальну роботу виставляються у журналі обліку роботи навчальної групи окремими графами напередодні підсумкового контролю.

Таблиця 1.4 - Критерії оцінювання ІР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 7-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу. |
| 5-6 | Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу. |
| 1-2 | Не володіє навчальним матеріалом, слабко доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу. |

Виконання завдань щодо самостійної роботи надає студенту можливість отримати максимум **30 балів**

Таблиця 1.5 - Критерії оцінювання СР

|  |  |
| --- | --- |
| Бали  | Критерії |
| 25-30 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 17-24 | Добре володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, вільно самостійно та аргументовано його викладає, розкриває зміст, використовуючи обов’язкову та додаткову літературу. |
| 9-16 | Володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 5-8 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, поверхово викладає та розкриває його основний зміст, використовуючи літературу. |
| 3-4 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою, фрагментарно викладає та розкриває його зміст. |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом за конкретною тематикою. |

До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти які набрали мінімум 40 балів за аудиторну роботу, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи з 60 можливих балів. Також, зауважимо, що максимальна кількість балів яку здобувач може отримати за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, тож для отримання заліку необхідно виконати аудиторні завдання, в тому числі теми доповідей та завдання самостійної роботи.

Здобувачеві, який отримав **60 балів** за 100-бальною шкалою за результатами поточного контролю, з дисципліни, з якої навчальним планом у семестрі передбачено підсумковий контроль у формі **заліку**, за бажання Здобувача, у відомість обліку успішності проставляється відповідна підсумкова оцінка: «зараховано»/60 балів/Е.

Здобувач має право складати залік з метою підвищення оцінки.

Таким, що успішно склав (пересклав) залік, вважається Здобувач, який одержав під час заліку не менше 20 балів.

Здобувач, який не з’явився на залік без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку.

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено залік та екзамен, здійснюється відповідно до формули:

**П=ПК+З≤100**,

де **ПК** – бали за поточний контроль (40-60 балів),

**З–**бали за результатами складання заліку.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ**:

Семестровий заліку - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів як поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи та певних видів робіт на семінарських заняттях) протягом семестру так і контролю знань під час.

***Очна форма навчання*** передбачає складання заліку у письмовій формі за білетами, затвердженими на засіданні кафедри не пізніше, як за місяць до дня проведення заліку

1. **Два питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

**15-12 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**11-9 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**8-4 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**3-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **практичне завдання** оцінюється в 10 **балів.**

***Дистанційна форма*** навчання та складання заліку за дисципліною передбачає застосовування методів контролю знань шляхом комп’ютерного тестування.

Тестовий контроль - це універсальна форма контролю знань. Перевагу тестового контролю складає те, що він є науково обґрунтованим методом емпіричного дослідження. На відміну від звичайних задач, тестові завдання мають чітку однозначну відповідь і оцінюються стандартно на основі еталону. У найпростішому випадку оцінкою студента є сума балів за правильно виконані завдання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на семінарських заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програми навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС.

Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни, див.табл 1.6.

Академічна заборгованість виникає у разі, коли за результатами заліково-екзаменаційної сесії з будь-якого навчального предмета (дисципліни) Здобувач отримав менше, ніж 60 балів.

Здобувач, який має академічну заборгованість, повинен її ліквідувати в термін, визначений наказом Університету, як правило, протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії.

Перескладання заліку проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється та затверджується кафедрою.

Перескладання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, за виключенням випадків форс мажорних обставин документально підтверджених причин, з дозволу завідувача кафедри та деканату.

У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки Здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша - НПП, який проводив підсумковий контроль, друга - комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов’язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.

Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження негативної оцінки або неявки Здобувача на засідання комісії без поважних і документально підтверджених причин комісія виставляє остаточні оцінки (менше ніж 60 балів), що означає академічну заборгованість. Комісія сповіщає про це керівника інституту (директора) для підготовки наказу Університету про відрахування Здобувача.

На осіб, які за результатами складання заліку підлягають відрахуванню, факультет/інститут готує подання та проект наказу про відрахування.

Таблиця 1.6 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою Є К Т С** |
| **Залік** | **Екзамен** | **Оцінка** | **Пояснення** |
| **90-100** | **зараховано** | **Відмінно** | **А** | **«Відмінно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; сформовані** необхідні практичні навички роботи іззасвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі. |
| **83-89** | **Добре** | **B** | **«Дуже добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **більшості** з них оціненакількістю балів, близькою до **максимальної**. |
| **75-82** | **C** | **«Добре»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком; в основному сформовані** практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінена мінімальною** кількістю балів, деякі видизавдань виконані **з помилками**. |
| **68-74** | **Задовіль но** | **D** | **«Задовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **не повністю**, але **прогалини не носять істотного** характеру; **в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **більшість** передбаченихпрограмою навчання навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки**. |
| **60-67** | **E** | **«Достатньо»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані деякі** практичні навички роботи; **частина** передбачених програмою навчання навчальнихзавдань **не виконані** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**. |
| **35-59** | **Незараховано** | **Незадові льно** | **FX** | **«Умовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу засвоєний **частково; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **більшість** навчальних завдань **не виконано** або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до **мінімальної**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного****складання**). |
| **1-34** | **F** | **«Безумовно незадовільно»** - теоретичний зміст курсу **не засвоєний; не сформовані** необхідні практичні навички роботи; **всі виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не призведе** до значного**підвищення якості** виконання навчальних завдань. |

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3.

Додаток 1.1 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНА»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг 4 кредитів ЄКТС (***120 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група Б-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| 1 | [Розуміння сутності євроінтеграції та її логіка](https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html) | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2 | Європейський союз як актор міжнародних відносин | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 3 | Інститути та дорадчі органи ЄС | 16 | 8 | 6 | 2 | - | 8 |
| 4 | Компетенція та спільні політики європейського союзу |  | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 5 | Правове регулювання зовнішніх зносин європейського союзу. міжнародна правосуб'єктність Євросоюзу | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 6 | Спільна політика безпеки та оборони | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 7 | Відносини європейського союзу і США  | 10 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 8 | Економічна ефективність інтеграційних об’єднань ЄС та АСЕАН | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| 9 | Зовнішня політика європейського союзу з країнами Африки, карибського басейну і тихоокеанського регіону (країни акт) та в Середземномор’ї | 10 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 10 | Відносини європейського союзу та України | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
|  | *Разом за восьмий семестр* | 120 | 40 | 24 | 16 | - | 80 |
|  | *Форма підсумкового контролю* | *залік* |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.2 до

Робочої програми навчальної дисципліни

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНА»**

Освітній ступінь ***бакалавр***

Спеціальність ***291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні на 2023/2024 навчальний рік***

**Форма навчання ЗАОЧНА** Обсяг 4 кредитів ЄКТС (***120 годин***).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти***

Курс 4 Група БЗ-МВ-041

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна таіндивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| 1 | [Розуміння сутності євроінтеграції та її логіка](https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html) | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 |
| 2 | Європейський союз як актор міжнародних відносин | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 |
| 3 | Інститути та дорадчі органи ЄС | 12 | 2 | 2 | - | - | 16 |
| 4 | Компетенція та спільні політики європейського союзу | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 5 | Правове регулювання зовнішніх зносин європейського союзу. міжнародна правосуб'єктність Євросоюзу | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 6 | Спільна політика безпеки та оборони | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 7 | Відносини європейського союзу і США  | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 8 | Економічна ефективність інтеграційних об’єднань ЄС та АСЕАН | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 9 | Зовнішня політика європейського союзу з країнами Африки, карибського басейну і тихоокеанського регіону (країни акт) та в Середземномор’ї | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 10 | Відносини європейського союзу та України | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 |
|  | *Разом за восьмий семестр* | 120 | 14 | 8 | 6 | - | 106 |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***залік*** |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**

Додаток 1.3 до Робочої програми навчальної дисципліни

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Європейський союз в міжнародних відносинах»**

Освітній ступінь - бакалавр

Спеціальність - 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

на 2023/2024навчальний рік

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України (зі змінами, внесеними згідно із Законом України № 2680-VІІІ від 07.02.2019). *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 9. Ст. 50.

**Підручники:**

1. Право Європейського Союзу: підруч. / Р. Петров (кер. авт. кол.). Харків. Право, 2019. C. 342.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Прокопенко Л. Л. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. 2-ге вид., перероб. і доп. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2021. 226 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Зовнішня політика країн Європи» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ІV курсу VIІ семестру / Укл.: Моісеєва Т. М., Чістякова І. М., Кривдіна І. Б., Кудлай І. В., Шевченко Т. В. Одеса: ДУОП, 2021. 198 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Березовська І. А. Лисенко О. М. Лісабонський договір як правова основа для регулювання зовнішніх зносин Європейського Союзу. Часопис Київського університету права. 2011. № 1. С. 307-311.
2. Березовська І.А. Правові інструменти реалізації зони вільної торгівлі України з Європейським Союзом. Право України. 2016. №4. С. 35-45.
3. Березовська І.А. Угоди про асоціацію в практиці Суду ЄС Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2012. 111 (І). С. 226-232.
4. Брацук Іван. Вплив Суду ЄС на формування та розвиток принципу прямої дії права Європейського Союзу. Юридична Україна. 2010. С. 129-132.
5. Гонціяж Я. Державне управління в контексті європейської інтеграції. Київ. 2015. С. 12.
6. Європейське право: право Європейського Союзу. У 3 кн. Кн. 3. Право зовнішніх зносин Європейського союзу. С 68.
7. Київ просить ЄС про нову стратегію відносин для України, Молдови та Грузії: <https://www.pravda.com.ua/news/2019/10/22/7229722/>.
8. Політика європейської інтеграції. За ред. В. Г. Воронкової. Київ. ВД "Професіонал", 2007. 187с.
9. Порівняльний аналіз "20 очікуваних досягнень Східного партнерства до 2020 р." з положеннями Угоди про асоціацію: якою є додана вартість для відносин Україна-ЄС?: https://www.civic-synergy.org.ua/- en/analytics/the-eastern-partnership-s-key-deliverables-compared-with-theassociation-agreement-provisions-what-is-the-added-value-for-the-eu-ukrainerelations/
10. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Закон України № 1678-VII від 16.09.14. ВВР України. 2014. № 40. Ст. 2021.
11. Рагуліна К. А. Угода про асоціацію як правова основа адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Наук. вісн. Херсон. ун-ту. Серія Юрид. науки. 2016. Вип. 1. Т. 1. С. 50-54.
12. Рішення Ради асоціації між Україною та ЄС про внесення змін і доповнень до Додатка XXVII до Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України № 2739-VIII від 06.06.19. ВВР. 2019. № 27. Ст. 112.
13. Рудік Н. Механізми європеїзації. Європеїзація публічного адміністрування в Україні в контексті європейської інтеграції. Дніпропетровськ. ДРІДУ НАДУ. 2009. С. 80.
14. Смирнова К. В. Асоціація між Європейським Союзом і третіми країнами: сучасний стан і динамізм в умовах інтеграції та дезінтеграції: монографія / К. В. Смирнова, О. В. Святун, І. А. Березовська та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 239 с.
15. Стефанішина О. Оновлення Угоди про асоціацію: Україна хоче домовитися про переговори з ЄС. Юридична газета online. 22.08.20.: <https://yur-gazeta.com/golovna/onovlennya-ugodi-pro-asociaciyu-ukrayinahoche-domovitisya-pro-peregovori-z-es.html>
16. Чернопищук Я. В. Конституціоналізація процесу європейської інтеграції України : дис. … канд. юрид. наук. Одеса. 2012. С. 59.

**Інші джерела:**

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського, електронні фахові видання. URL: http://[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В.Стефаника. URL: <http://www.library.lviv.ua/>
3. Національна історична бібліотека України. URL: <http://www.dibu.kiev.ua/>
4. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/>
5. Харківська державна наукова бібіліотека України імені В. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
6. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
8. Книжкова палата України імені Івана Федорова. URL: <http://www.ukrbook.net/>

**Інтернет-ресурси**

1. Кабінет Міністрів України. URL: http://[www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) (дата звернення 05.02.2022).
2. Міністерство закордонних справ України. URL: http://[www.mfa.gov](http://www.mfa.gov)
3. Постійне Представництво України при Європейських Співтовариствах (Європейському Союзі). URL: http://[www.ukraine-eu.mfa.gov.ua](http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/)
4. Міністерство юстиції України. URL: http://[www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua/)
5. Центр європейського та порівняльного права при Міністерстві юстиції України. URL: http://[www.clc.org.ua](http://www.clc.org.ua/)
6. Законодавство України. URL: http://[www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua/)
7. Українсько-європейський консультативний центр (UEPLAC). URL: http://www.ueplac.kiev.ua
8. Агентство гуманітарних технологій «AHT Consulting Group». URL: http://[www.aht.org](http://www.aht.org/)
9. Інформаційно-аналітичне інтернет-видання «Світові дискусії». URL: [http://wd.org.ua](http://wd.org.ua/)
10. «Фонд демократичні ініціативи». URL: http://[www.dif.org.ua](http://www.dif.org.ua/)
11. Фонд «Європа XXI». URL: http://[www.europexxi.kiev.ua](http://www.dif.org.ua/)
12. Інститут Євроатлантичного співробітництва. URL: http://[www.ieac.org.ua](http://www.ieac.org.ua/)
13. Центр миру, конверсії та зовнішньої політики України. URL: http://[www.cpcfpu.org.ua](http://www.cpcfpu.org.ua/)
14. Інститут «Схід-Захід». URL: http://[www.ewi.org.ua](http://www.ewi.org.ua/)
15. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: http://[www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua)
16. Єврофорум: ЄС та інституційна реформа. URL: http://[www.сsis.org/euro/frm990507.html](http://www.сsis.org/euro/frm990507.html)
17. Центр європейських і міжнародних досліджень. URL: http://www.ceis.kiev.ua
18. Центр європейських і міжнародних студій. URL: http://[www.tane.te.ua/ceis](http://www.tane.te.ua/ceis)
19. Європа – сервер Європейського Союзу. URL: http://www.europa.eu.int
20. Європа – Європейська Комісія. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/index\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/index_en.htm)
21. Представництво Європейської Комісії в Україні, Молдові та Білорусі. URL: http://[www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int)
22. «Євробюлетень» – інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні. URL: http://[www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int))
23. Генеральний Директорат з зовнішніх відносин Європейської Комісії. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/dgs/ext ernal\_relations/index\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/dgs/ext%20ernal_relations/index_en.htm)
24. ЄВРОСТАТ. URL: http://[www.europa.eu.int/comm/eurostat/](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat/)
25. Офіс офіційних публікацій Європейських Співтовариств. URL: <http://eur-op.eu.int>
26. Центр досліджень європейської політики. URL: http://[www.ceps.be](http://www.ceps.be)
27. Світова асоціація європейських досліджень. URL: <http://www.ecsanet.org>
28. Центр європейської політики. URL: http://[www.theepc.be](http://www.theepc.be)
29. Матеріали з питань європейської інтеграції Online. URL:[www.eiop.or.at](http://www.eiop.or.at)
30. Індекс з історії європейської інтеграції. URL: [http://vlib.iue.it/hist-eur-іntegration/societies.html](http://vlib.iue.it/hist-eur-%D1%96ntegration/societies.html)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри [міжнародних відносин та](https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/kafedri/kmvt/) соціально-гуманітарних дисциплін протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р., протокол № \_.

**Завідувач кафедри міжнародних відносин та**

**соціально-гуманітарних дисциплін Олексій ХАЛАПСІС**