

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	34936 Ефективність захисту соціально-економічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	209
Повна назва ЗВО	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571446
ПІБ керівника ЗВО	Фоменко Андрій Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dduvs.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34936
Назва ОП	Ефективність захисту соціально-економічних систем
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра аналітичної економіки та менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології та педагогіки, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра загально-правових дисциплін, кафедра економічної та інформаційної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	375536
ПІБ гаранта ОП	Кононова Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kononova@dduvs.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-481-80-85
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 8 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Моніторинг ринку праці дозволив виявити попит на економістів-фахівців з економічної безпеки, захисту соціально-економічних систем на підприємствах різних форм власності, в громадських організаціях, органах державного управління, фінансових та податкових органах, місцевих органах самоврядування. Тому було започатковано створення освітньо-професійної програми «Ефективність захисту соціально-економічних систем» (далі – ОПП) саме з прикладною орієнтацією на захист соціально-економічних систем.

Освітньо-професійна програма «Ефективність захисту соціально-економічних систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» розроблена кафедрою аналітичної економіки та менеджменту Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (далі – ДДУВС) у 2018 р. У зв'язку з прийняттям наказу Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 про введення в дію нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня, ОПП оновлено та введено в дію наказом ДДУВС № 649 від 31.08.2020.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	24	0	24	0	0
2 курс	2019 - 2020	11	0	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35040 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	26484 Економіка 35003 Економічна аналітика та захист економіки
другий (магістерський) рівень	34936 Ефективність захисту соціально-економічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 051 магістри 2020.pdf</i>	aY7Bo1J8UNoYwSbMPxDoRDz9xO9Ungx99rCCOm/uWM=
Навчальний план за ОП	<i>План МЗ - ЕК - 021.pdf</i>	RfN6HmJ6ulUy5/phRjRYFNKBFDOLREsoojpIruqAhcE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП.pdf</i>	TA/Xmlpt9aYUaFxoynFwQoZYblmKXXUeAdYgjOQeNRg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою реалізації освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними навичками та сучасним економічним мисленням, здатні на практиці формувати стратегії захисту соціально-економічних систем різного рівня. Навчання за цією ОПП надає змогу здобувачеві отримати комплексні теоретичні знання щодо можливих загроз для соціально-економічних систем, практичні навички щодо оцінювання можливих ризиків та формування ефективної стратегії захисту соціально-економічних систем.

ОПП спрямована на отримання майбутніми фахівцями-економістами необхідного обсягу знань та практичних навичок захисту соціально-економічних систем, що відповідає концепції університету для впровадження системних змін з метою сталого розвитку країни, що забезпечується ефективним функціонуванням соціально-економічних систем, які здатні протистояти існуючим зовнішнім та внутрішнім загрозам.

Результати навчання дозволяють розпізнавати та аналізувати ризики функціонування та розробляти ефективні способи захисту соціально-економічних систем; прогнозувати наслідки змін внутрішнього та зовнішнього середовища та забезпечувати захист соціально-економічних систем у мінливих умовах зовнішнього середовища.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

При формуванні ОПП орієнтир спрямовувався на такі основні завдання: гнучкість програми до потреб здобувачів, відкритість у формуванні складових програми з урахуванням цінностей та принципів корпоративної культури та академічної доброчесності.

Цілі ОПП відповідають місії та Стратегії розвитку Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ на період 2018–2028 рр.

Ця ціль узгоджена зі:

Стратегією розвитку «Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ 2018–2028», а саме зі стратегічною метою освітньої політики Університету.

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>

Концепцією освітньої діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ на 2016–2020 роки (затверджено наказом Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ № 300 від 14.06.2016 р.), а саме з метою концепції.

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2021/01/1concept.pdf>

Статутом Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, затвердженого наказом МВС України від 30.11.2016 № 1277.

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/statut.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти ДДУВС факультету соціально-психологічної освіти і управління безпосередньо беруть участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП. Цей процес організовано у взаємозв'язку з органами студентського самоврядування, використовуючи як сучасні інформаційні засоби спілкування між усіма учасниками процесу навчання з однієї сторони, так і обговорення ОПП під час зустрічей гаранта програми зі студентами – з іншої. Форми анкет і результати анкетування розміщені на сайті університету у відкритому доступі за посиланням

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/12/ANALITYCHNYJ-ZVIT-anketuvannya-magistry-2020.pdf>

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями дозволяє виявити сучасні тренди та потреби бізнесу, а також гнучко корегувати навчальні плани підготовки магістрів з економіки. До процесу викладання залучаються фахівці-практики з організацій, які представляють різні форми власності – бізнес-структури, обласна державна адміністрація, зокрема, Департамент економічного розвитку, Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз, органи

місцевого самоврядування. Для оперативної комунікації створено анкету, в якій роботодавці мають можливість зазначити побажання щодо актуальних питань або напрямів підготовки (анкета стейкхолдерів – https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGsc11QnBnJwexiiPWu2Rtlg_1uWEaY5dVJU-qULVERhCPGA/viewform). Результатом такої співпраці є оперативне виявлення змін на ринку праці, виявлення векторів розвитку бізнесу та сфер господарювання і можливість адаптувати ОПП до вимог часу. Усі побажання та пропозиції роботодавців обговорюються на кафедрі, при необхідності корегуються та адаптуються під навчальний процес та виносяться на затвердження.

На основі обговорень освітньої програми з підприємствами БК «Будсистема», «АБК Дніпро», «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество» було ураховано їх пропозиції при затвердженні ОПП 2020 року щодо формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей та результатів навчання, а також оновлення вибіркової складової переліку дисциплін ОПП.

- академічна спільнота

При оновленні ОПП було враховано досвід академічної спільноти ДДУВС, а саме кафедр публічного управління та адміністрування, економічної та інформаційної безпеки, цивільно-правових дисциплін, кримінально-правових дисциплін. Процес формування ОПП є відкритим та публічним, обговорення відбувається на засіданнях Ради факультету, Науково-методичній раді та Вченій раді Університету.

Робоча група вивчала структури ОПП інших ЗВО України (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна) зі спеціальності «Економіка», що дозволяє виявити та забезпечити спільність підготовки магістрів, і водночас виділити особливості та унікальність запропонованої ОПП. Пропозиції академічної спільноти враховуються за допомогою різних опитувань, а також у вигляді конкретних пропозицій при отриманні рецензій на науково-освітні матеріали. При проведенні різноманітних наукових заходів обов'язковою складовою є запрошення представників академічної спільноти для їх активної участі.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту (протокол № 15 від 16.03.2020 р.

Затвердили зміни в ОПП «Ефективність захисту соціально-економічних систем» на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту (протокол №21 від 30.07.2020 р), на засіданні Ради факультету (протокол № 9 від 31.07.2020 р), на Науково-методичній раді та на Вченій раді (протокол № 14 від 05.07.2019 р.).

- інші стейкхолдери

Під час оновлення ОПП для другого магістерського рівня вищої освіти були враховані пропозиції практичних організацій: ТОВ «ВГВ ЕСТЕЙТ», ТОВ БК «Мега-Буд», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», Департамент економічного розвитку Дніпропетровської обласної державної адміністрації, ТОВ «БРІКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО», Управління сім'ї та соціального підприємництва Пенсійного фонду Дніпропетровської області.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ключовими вимогами для сучасного фахівця-економіста є вміння приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності, розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень, обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень, збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань та приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Беручи до уваги аналітичну та статистичну інформацію Дніпропетровського обласного центру зайнятості (<https://dnp.dcz.gov.ua/analitics/view>) маємо констатувати, що наразі спостерігається попит на економістів-фахівців з економічної безпеки, захисту соціально-економічних систем на підприємствах різних форм власності, громадських організаціях, органів державного управління, фінансових та податкових органів апарату управління підприємства, місцевих органів самоврядування, що підтверджується створенням Проекту Закону України «Про Державну службу фінансових розслідувань».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, розміщений у м. Дніпрі, є відомчим закладом вищої освіти, який підпорядковується Міністерству внутрішніх справ України, тому цілі та програмні результати ОПП «Ефективність захисту соціально-економічних систем» спеціальності

051 «Економіка» відповідають специфіці даного ЗВО.

Серед НПП кафедри є доктори наук, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема д.е.н., професор Іванов С. В., д.е.н., доцент Кононова І. В., що дає можливість впроваджувати досвід практичної діяльності в освітній процес, ураховуючи галузевий та регіональний контекст.

Разом з цим, в тематиці кваліфікаційних робіт та при проходженні переддипломної практики на підприємствах, організаціях, установах, а також при проведенні наукових досліджень зі студентами врахований галузевий та регіональний контекст. Це забезпечується відповідними програмними результатами ОПП, а саме РН5, РН6, РН8, РН9; РН10, РН11; РН12; РН13; РН14; РН16; РН17; РН18.

органів самоврядування та проблеми щодо забезпечення ефективності функціонування економічних систем різного рівня.

Методичні підходи та практичні навички, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування в подальшій практиці освоюються в межах таких освітніх компонентів, як: «Аналітична економіка: макро-, мікро- аспекти», «Антикризове управління», «Стратегічний аналіз», «Ідентифікація загроз соціально-економічних систем», «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Математичні методи і моделі соціально-економічних систем», «Проектна економіка», «Прикладні програмні засоби соціально-економічного призначення», «Формування концепції безпеки підприємництва».

При викладанні дисциплін використовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності такі, як опитування, тестування, словесні й наочні та практичні методи, а також різноманітні технології управлінської роботи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Таким чином, можемо констатувати, що зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДДУВС відбувається через вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами та можливістю вільного вибору тем магістерських робіт та враховуються побажання стосовно їх керівників. Індивідуальна освітня траєкторія навчання здобувачів має такі особливості (п.2.12 «Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ»

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>):

- 1) формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувачів вищої освіти;
 - 2) відображається в індивідуальному навчальному плані, в якому окремо зазначаються всі програми підготовки за семестрами (у т.ч. перелік навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача –27%). Вибіркові навчальні дисципліни, як правило, формуються у пакети із зазначенням навчального семестру та кількості дисциплін, необхідної для обрання з кожного пакету;
 - 3) забезпечується різноманітністю завдань індивідуальної та самостійної підготовки, роботою наукових гуртків, вікторинами, конференціями тощо;
 - 4) враховує академічні здобутки здобувача в інших ЗВО
<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pologn.pdf>;
 - 5) дозволяє врахувати результати неформальної освіти здобувача
https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p2o_2.pdf;
- Протягом року гарантом ОПП, завідувачем та НПП кафедри проводиться роз'яснювальна робота щодо важливості формування вибіркової частини навчального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При підготовці здобувачів вибіркові дисципліни охоплюють 24 кредита ЄКТС навчального плану, що складає 27% від загального обсягу. Для обрання вибірових дисциплін в університеті реалізовано процедуру on-line ознайомлення з переліком таких дисциплін (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/dvv/12-051-mag/>) та більш детальне ознайомлення з навчально-методичним їх забезпеченням, яке розташоване в електронному репозитарії ДДУВС (<http://er.dduvs.in.ua/>).

Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено «Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ» (наказ № 293 від 09.04.2019 р.)
<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>.

Відповідно до Положення (п.2.12), у листопаді для першого курсу та у квітні для другого курсу розпочинається процес вибору студентами вибірових дисциплін робочого навчального плану. З 20 вибірових дисциплін здобувачі обирають 6.

Зазначимо, що гарант ОПП інформує студентів про можливість вибору ними таких дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП для здобуття освітнього ступеня магістра, метою якої є набуття здобувачем професійних навичок, вмінь і компетентностей.

Навчальним планом ОПП передбачено проходження магістрантами практики – у 3 семестрі переддипломна практика на підприємствах та установах загальним обсягом 270 годин (9 кредитів ЄКТС).

При цьому відбувається закріплення і вдосконалення отриманих теоретичних знань, оволодіння студентами сучасними методами та формами організації економічних процесів на сучасному етапі розвитку економіки, формування у них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних навичок та вмінь, необхідних для прийняття самостійних рішень, збір потрібної інформації та матеріалів, необхідних для написання кваліфікаційної роботи, систематичного поповнення знань та їх творчого застосування в практичній діяльності.

Проходження переддипломної практики здійснюється на сучасних підприємствах і в організаціях різних видів економічної діяльності та сфери державного управління. За побажанням здобувачів їм надається можливість здійснювати вибір бази проходження практики самостійно. Серед пропонованих баз практики є такі: БК «Будсистема», «АБК Дніпро», «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», Департамент економічного розвитку Дніпропетровської обласної державної адміністрації, ТОВ «БРИКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок, а саме: лідерство, комунікація, критичне мислення, вміння організувати свою діяльність на основі певного алгоритму, застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях, використовувати раніше отриманий досвід, навчатися протягом усього життя, вміння адаптуватися до нових умов, соціальний інтелект та ін.

Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області ОПП, що характеризується появою неочікуваних викликів, і вимагає від випускників неординарних підходів та рішень.

Інститут кураторів, методистів, НПП, організує свою роботу з виховання студентів як у навчальний, так і позанавчальний час, колективними зусиллями формують у них готовність до таких умов праці, що потребують підвищеної уваги, постійної готовності до ризику, виваженості та законності при прийнятті рішень, особистої відповідальності за свої дії та дії підлеглих. В університеті активно реалізуються різні громадські та соціальні проекти, що допомагає здобувачам отримати досвід участі у благодійності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та/або силабусі навчальної дисципліни. При розробці навчального плану за ОПП були враховані вимоги щодо збільшення годин на самостійну роботу здобувача до 2/3 кредиту ЄКТС. Згідно п. 2.8.1. «Положення про організацію освітнього процесу ДДУВС» обсяг навчальних занять за заочною та дистанційною формою навчання не може перевищувати 20% від обсягу навчальної дисципліни. А саме: ОК «Ідентифікація загроз соціально-економічних систем» має загальний обсяг годин 120, із них аудиторна робота – 16 годин, самостійна робота – 104 години, ОК «Формування концепції безпеки підприємництва» має загальний обсяг годин 120, із них аудиторна робота – 14 годин, самостійна робота – 106 годин, ОК «Економічна безпека соціально-економічних систем» має загальний обсяг годин 120, із них аудиторна робота – 14 годин, самостійна робота – 106 годин. Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація (методи навчання вказані у силабусах кожної дисципліни). Обсяги окремих освітніх компонент визначаються шляхом обговорення проектною групою зі стейкхолдерами. Періодично проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де здобувачі мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою дуальна форма здобуття вищої освіти не передбачена. Проте кафедрою здійснюються заходи, що значно посилюють практичні компоненти в процесі теоретичного навчання, а саме:

- залучаються фахівці-практики до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів тощо;
- залучаються потенційні роботодавці до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів;
- враховуються пропозиції та рекомендації щодо змісту та якості освіти під час проходження здобувачами переддипломної практики;
- здійснюється моніторинг потреб ринку та проводяться опитування роботодавців щодо нагальних потреб бізнесу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2020 році та Правил прийому до ДДУВС у 2020 році для конкурсного відбору осіб, які на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають до університету на заочну форму навчання для отримання освітнього ступеня магістра за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Ефективність захисту соціально-економічних систем» зараховуються бали єдиного фахового вступного випробування з іноземної мови (мінімальний бал –100) та фахового вступного випробування (мінімальний бал –100).

Вступник має право подавати оцінку із сертифікатів 2018-2020 років з однієї з іноземних мов (англійська, німецька, французька або іспанська) на власний розсуд. Конкурсний бал розраховується як сума балів за вступні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з документами ДДУВС (при переведенні з інших ЗВО здобувачів для розрахунку академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів), існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми. Проводиться перезарахування результатів з дисциплін, які зазначено в академічній довідці, за умови співпадіння назви навчальної дисципліни, форми семестрового контролю та кількості кредитів. Також дозволяється частину предметів академічної різниці вносити до індивідуального плану здобувача у поточному навчальному році.

Усі документи ДДУВС, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті ДДУВС та знаходяться у відкритому доступі для кожного учасника освітнього процесу:

1) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (Наказ ДДУВС від 06.07.2020 р. № 491) <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>

2) Положення про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін. <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pologn.pdf>

3) Положення про навчання іноземців. <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pii.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період реалізації даної ОП другого (магістерського) рівня прикладів визнання результатів навчання, зокрема поновлення або переведення здобувачів вищої освіти, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

За ОПП «Ефективність захисту соціально-економічних систем», як і за іншими освітніми програмами, в університеті передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на підставі Положення про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Додаток до наказу ДДУВС від 05.09.2019 № 762 (https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20_2.pdf). Про наявність такого документа та його зміст здобувачі ОПП проінформовані гарантом та постійно акцентується увага НПП. Це Положення знаходяться у відкритому доступі, та кожний учасник освітнього процесу має можливість з ним ознайомитись.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких випадків за освітньо-професійною програмою не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 11. розділу 2 Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ, затвердженого Наказом ДДУВС від 05.09.2019 № 762 та Наказом ДДУВС від 13.05.2020 № 35 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf2>) науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, які сприяють формуванню у здобувачів програмних результатів навчання та забезпечують якість освітнього процесу.

Відається перевага наступним формам навчання на ОПП: лекціям, семінарським та практичним заняттям, але з використанням спеціалізованих кабінетів (к.206, к.103, конференц-зала); навчальним екскурсіям на підприємства, відвідуванням регіональних форумів, виставок; участь ЗВО у конференціях, круглих столах; проходження практики та стажування на підприємствах різних форм і галузей. До основних методів навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних результатів, можна віднести словесні, наочні, практичні, дослідницькі та ін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин, який бере на себе долю відповідальності за навчання.

Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються шляхом формування індивідуальних освітніх траєкторій та за

участю в програмах академічної мобільності.

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>

Студентоцентроване навчання, у межах викладання на ОПП, включає такі методи навчання, що переносять фокус освіти з викладача на студента. Окрім НМКД, навчально-педагогічні працівники почали розробляти силабуси для здобувачів 2020 року набору.

Здобувачі вищої освіти також долучаються до обговорення змін освітньої програми.

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу у межах ОПП, здобувачі проходять анкетування для урахування їх ціннісних орієнтирів та систематичного моніторингу якості освітніх послуг.

Кафедра проводила анкетування здобувачів вищої освіти на ОПП у період 01.11.по 31.11.2020 р. Анкетування проходило у два етапи. Мета I етапу – виявити задоволеність здобувачів змістом ОПП. Мета II етапу – оцінити якість освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У ДДУВС сповідується академічна свобода обрання форм та методів навчання, наповненості змісту робочих програм навчальних дисциплін на ОПП, дотримуючись Кодексу корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np1.pdf>), Кодексу Академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>).

Згідно з розділом 2 п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/поор.pdf>) обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача – вибіркового навчальних дисциплін – у межах, передбачених відповідною освітньою програмою, становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибіркові навчальні дисципліни, як правило, формуються у пакети за циклами із зазначенням навчального семестру та кількості дисциплін, необхідної для обрання з кожного пакету. (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/поор.pdf>)

Форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та побажань здобувачів, які навчаються на ОПП.

Згідно з результатами опитування здобувачів, можна стверджувати, що принцип академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентрований підхід навчання (Аналітичний звіт кафедри аналітичної економіки та менеджменту <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/12/ANALITYCHNYJ-ZVIT-anketuvannya-magistry-2020.pdf>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОПП, розміщеній на сайті ДДУВС у вільному доступі (https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/m051_2020n.pdf).

Інформація стосовно мети, змісту, очікуваних результатів навчання доводиться до здобувачів шляхом ознайомлення з ОПП та РНПД. Зміст робочих програм ОК доводиться до здобувачів на початку навчального семестру на першому занятті для ознайомлення здобувачів заздалегідь з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання у межах окремих ОК.

Для здобувачів заочної форми навчання працює сайт <https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/navchalno-naukovij-institut/> та всі здобувачі мають персоналізований доступ до дистанційних курсів ОК, в яких представлено: лекції та матеріал для практичних занять, завдання до контрольних заходів та вказівки щодо їх виконання, питання для самоконтролю і підготовки до заліку/іспиту, інформацію про викладача. На сайті <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protseks/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat/> розміщено: графік навчального процесу, розклади занять, сесій, консультації викладачів, оголошення, інше.

У ДДУВС розроблена та тестується система електронної підтримки освітнього процесу для здобувачів заочної форми навчання – освітня платформа «StuddyMo» і створено відділ дистанційної освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності на ОПП «Ефективність захисту соціально-економічних систем» використовуються наступні елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, що видаються за результатами проведення наукових та професійних заходів (конференцій, семінарів, вебінарів), участь у конференціях, круглих столах, конкурсах, олімпіадах, участь у наукових гуртках ДДУВС, підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Для реалізації принципу поєднання навчальної та дослідницької роботи НПП кафедри та здобувачі беруть участь в розробці й виконанні науково-дослідної теми кафедри «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.).

Координує науково-дослідну роботу здобувачів наукове товариство, яке функціонує відповідно до Положення про наукове товариство курсантів і студентів (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/naukove-tovarisstvo-kursantiv-studentiv-sluhachiv/>).

В університеті основним завданням науково-дослідних гуртків здобувачів є формування здібностей до наукового дослідження, до творчого мислення. Діяльність гуртків здійснюється відповідно до Положення про науковий гурток (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/diyalnist-naukovih-gurtkiv-universitetu/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Важливим ресурсом забезпечення досягнення програмних результатів навчання виступає бібліотека ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/biblioteka/>). Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science, можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет та користуватись всіма електронними послугами бібліотеки.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасної практики у відповідній галузі.

Потреба планового щорічного та додаткового оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасної практики у всіх галузях знань здійснюється переважно після завершення вивчення дисциплін для кожного наступного року набору, на підставі аналізу результатів підсумкового оцінювання, зворотного зв'язку, тенденцій розвитку спеціальності та спеціалізацій, результатів відповідних наукових досліджень.

Під час викладання навчальних дисциплін викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі результатів власних наукових досягнень. Підтверджено сертифікатами, що викладачі підвищують кваліфікацію з метою оновлення теоретичних і практичних знань, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, а також стажування за кордоном, навчання у Школі педагогічної майстерності.

НПП кафедри мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів через участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікаціях у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.

Наукові розробки працівників кафедри відображаються в науково-дослідній темі кафедри «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.)

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються та оновлюються кафедрами згідно з вимогами відповідних освітніх програм. Механізм оновлення контенту відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf2>) та Положення про дистанційне навчання ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/n2op20-n.pdf>).

Зазначені викладачами освітні компоненти розглядаються на засіданні кафедри, секції Науково-методичної ради, Науково-методичній раді, Вченій раді Університету.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається через відвідування відкритих занять викладачів кафедри, що підтверджується затвердженням графіком відкритих занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Програма академічної мобільності в ДДУВС здійснюється Відділенням міжнародних зв'язків.

Процеси інтернаціоналізації в галузі вищої освіти і науки знайшли своє відображення в «Стратегії розвитку ДДУВС 2018-2028». <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>

ДДУВС має двосторонні договори про співробітництво з закордонними університетами

<https://dduvs.in.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-our-partners/>.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО за даною ОПП здійснюється шляхом залучення іноземних науковців на роботу у ДДУВС, а також проведення лекцій іноземними науковцями із закладів-партнерів ДДУВС (публічна лекція prof. WSG dr. Світлани Кашуби (директор Інституту європейського WSG, м. Бидгощ, Польща) та dr. Magdalena Bergman (директор Центру Східного партнерства WSG, м. Бидгощ, Польща) освіти.

<https://dduvs.in.ua/2020/12/16/publiczni-lektsiyi-vid-polskyh-koleg/>).

На кафедрі аналітичної економіки та менеджменту працює Рафал Лізут – професор кафедри, доктор економічних наук.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО також в межах даної ОПП здійснюється шляхом проведення спільних наукових заходів. Кафедрою аналітичної економіки та менеджменту ДДУВС та Університетом економіки (м. Бидгощ, Польща) у 2020 році організовано та проведено I Міжнародний круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку соціально-економічних систем».

<https://dduvs.in.ua/2020/12/14/zaproschuyemo-vzyaty-uchast-u-i-mizhnarodnomu-kruglomu-stoli-aktualni-problemy-rozvytku-sotsialno-ekonomichnyh-system/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в Університеті здійснюються протягом семестру та охоплюють: діагностичний (вхідний), поточний і підсумковий контроль. Контроль успішності поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Академічні успіхи здобувачів вищої освіти визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ. (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни, ректорських робіт, контрольних завдань для оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти при проведенні акредитації ОПП тощо.

Вхідний контроль застосовують як передумову успішного планування та вивчення дисциплін, що дає змогу НПП визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти, використати його як орієнтир складності матеріалу, вибору форм і методів проведення занять.

Вхідний контроль знань проводять за рішенням НПП, зміст завдань, форми та методи контролю – затверджує кафедра.

Поточний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на

семінарських заняттях, ділових чи імітаційних іграх, диспутах, дебатах, як під час навчальних занять, так і при оцінюванні захисту результатів навчальної практики, стажування, індивідуальної та самостійної роботи, у т.ч. з використанням СУДН «Moodle».

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД. Зміст і структура екзаменаційних/залікових білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у РПНД й доводяться до відома студентів на першому занятті.

В Університеті також є такі види контролю, як ректорський контроль та самоконтроль.

Ректорський контроль рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти проводиться обов'язково: один раз на рік з навчальних дисциплін трьох циклів підготовки згідно з навчальним планом, які вивчалися відповідним курсом, за якими передбачений такий вид підсумкового контролю, як екзамен, а також додатково на вимогу керівництва Університету або навчально-методичного відділу. Усі вони призначені для перевірки якості навчального процесу, стійкості засвоєння знань, порівняння ефективності навчання здобувачів вищої освіти відповідно до нормативних вимог.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачів вищої освіти, якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (змістового модуля, теми (навчального елементу)). З цією метою у РПНД, Силабусах (для І курсу) та планах практичних та семінарських занять сформовано перелік питань для самоконтролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи, які є обов'язковим компонентом зворотного зв'язку у процесі навчання відображено у Положенні про організацію освітнього процесу та розміщено у відкритому доступі на веб-сайті Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>). В освітньому процесі контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), який може включати виконання: контрольних завдань, тестових завдань, рефератів, есе, тез доповідей на науково-практичних конференціях та підсумковий контроль (залік/екзамен). Їх чіткість, зрозумілість та прозорість полягає у тому, що кожен з видів завдань має свій напрям, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Здобувачі до початку екзаменаційної сесії ознайомлюються з отриманими поточними балами з дисципліни протягом семестру.

Кожна дисципліна оцінюється в 100 балів, які складаються з 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль, що в сумі складає підсумкову оцінку з дисципліни.

Кафедри розробляють та обговорюють на засіданнях чіткі критерії оцінювання виконання всіх форм контрольних заходів залежно від специфіки навчальної дисципліни, згідно положення про організацію освітнього процесу Університету, які доводяться до здобувачів вищої освіти під час занять, кураторами на кураторських годинах, деканом, його заступниками та завідувачами кафедр загальних зборів здобувачів вищої освіти по курсам.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС існує система, за якою інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання з навчальної дисципліни обов'язково доводяться до здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті. Також на першому занятті здобувачам вищої освіти надається інформація щодо Силабусу з навчальної дисципліни та його електронні координати (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання обов'язково зазначена у РПНД та Силабусі до навчальних дисциплін.

Протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати інформацію про форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання та терміни проходження підсумкового контролю.

Заліково-екзаменаційні сесії проходять згідно з графіком навчального процесу, який розміщений на сайті Університету (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/grafik-osvitnogo-protsesu/>), а безпосередньо розклади сесій розміщуються на сайті за місяць до їх початку (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat/>).

На початку кожного навчального року кафедрами надається інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни для подальшого аналізу, обговорення, схвалення на науково-методичній раді Університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За відповідною ОПП «Ефективність захисту соціально-економічних систем» існує Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» від 04.03.2020 р. № 382.

Відповідно до Стандарту, формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Проведення атестації здобувачів регулюється окремим Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pppek-nn.pdf>).

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито та прозоро після повного виконання навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 «Економіка» ОПП «Ефективність захисту соціально-економічних систем».

Зміст випускної кваліфікованої роботи повинен передбачати розв'язання конкретних соціально-професійних завдань. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату

відповідно до Положення про академічну доброчесність ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до документів, розміщених у відкритому доступі на сайті ДДУВС:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (наказ № 804 від 30.09.2020 р.: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>);
- 2) Положення про ректорський контроль рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти ДДУВС (наказ № 339 від 02.07.2016 р.: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p2r.pdf>);
- 3) Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (накази № 894 від 22.10.2018 р., № 450 від 07.06.2019 р., № 352 від 13.05.2020 р. : <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/ppek-nn.pdf>);
- 4) Розкладу заліково-екзаменаційних сесій (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat/>);
- 5) Графіків консультацій та проведення додаткових занять для Здобувачів вищої освіти, прийому відпрацьованих пропущених занять, затверджених завідувачами кафедр (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/ko.pdf>).

Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіками, що розміщуються на відповідних кафедрах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувач повинен бути ознайомлений з отриманими балами за всіма видами контролю успішності. Випадки незгоди з оцінкою регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.3.5, п.7.4.23).

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>

Завідувач кафедри має доступ до всіх видів навчальної роботи студентів протягом семестру і перевіряє об'єктивність оцінювання НПП.

Періодичні опитування студентів, ректорські контролю, розгляд цих питань на засіданнях кафедр, факультету, дозволяють виявити нестатутні відносини, скарги на НПП, їх об'єктивність, неупередженість тощо.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені: Антикорупційною програмою ДДУВС, що приймається на 1-3 роки (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>), хід виконання якої контролює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, помічник ректора Терещенко Р. В.; нормативно-правовими актами з питань академічної доброчесності, корпоративної культури та управління конфліктами, виконання яких контролює завідувач відділення забезпечення якості освітньої діяльності Вакулич М.М. (<https://dduvs.in.ua/akdo/>, <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/kpkuk/p.pdf>). також на «телефон довіри» та «скриньку довіри» (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>).

Випадків конфлікту інтересів на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (пп. 4.12., 7.4.21.- 7.4.23., 7.4.29.) (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Якщо студент до початку сесії не виконав всі передбачені навчальним планом види роботи, протягом місяця після завершення сесії він повинен ліквідувати академічну заборгованість.

Графіки перескладання заліків, екзаменів складаються і узгоджуються кафедрою та затверджуються деканатом факультету.

Повторне складання заліку, екзамену допускається НПП, який проводив підсумковий контроль, третя спроба – приймається комісійно з обов'язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей та системи «Електронний деканат». Рішення комісії є остаточним, і оскарженню не підлягає. Результати державної атестації можуть бути оскаржені, перескладання державного екзамену не дозволяється.

У разі отримання здобувачем незадовільної оцінки на державній атестації, – протягом 3-х років він має право на повторну атестацію (пп. 4.21-4.27. Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (накази № 894 від 22.10.2018 р., № 450 від 07.06.2019 р. № 352 від 13.05.2020 р. : <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/ppek-nn.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

На даній ОП за період 2017-2019 рр. не було виявлено прецедентів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (пп. 4.12., 7.4.21.-7.4.23.4, 7.4.29.: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містить Кодекс академічної доброчесності ДДУВС, Кодекс корпоративної культури ДДУВС, Положення про академічну доброчесність в ДДУВС, накази № 1093 від 29.11.2019 р. «Про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності», № 36 від 23.01.2017 р. «Положення про запобігання академічного плагіату», Положення про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС. В Університеті працює відділення забезпечення якості освітньої діяльності, комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС, група сприяння академічній доброчесності ДДУВС.

Здійснюється моніторинг думки НПП, здобувачів вищої освіти щодо забезпечення норм та принципів академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/op/>).

На офіційному сайті ДДУВС створено спеціальну сторінку «Академічна доброчесність», де розміщено законодавчі акти та внутрішні накази, іншу актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності:

<https://dduvs.in.ua/akdo/> Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр, НПП, співробітників та здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності. Проводяться семінари для НПП (<https://dduvs.in.ua/akdo/sem/>) та працює Школа академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.in.ua/akdo/shakdo/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті постійно і обов'язково на різних рівнях проводиться перевірка на антиплагіат всіх наукових робіт (проектів) здобувачів, навчальних, методичних та наукових робіт НПП (підручників, посібників, монографій, наукових статей, тез доповідей, дисертацій тощо) перед їх обговоренням на науково-методичній та Вченій раді університету, що передбачено Положенням про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>).

Рівнями (етапами) такої перевірки є кафедра, відділення забезпечення якості освітньої діяльності, науково-методична рада, відділ організації наукової роботи, Вчена рада університету.

Для самостійної попередньої перевірки текстів на антиплагіат рекомендується використовувати наступне програмне забезпечення: eTXT Антиплагіат, Advego Plagiatus, Плагиата.НЕТ, Viper (лише для англійських текстів); рекомендовані он-лайн ресурси пошуку плагіату: www.turnitin.com, www.content-watch.ru, text.ru, www.miratools.ru. З метою забезпечення перевірки курсових робіт, кваліфікаційних робіт здобувачів на запозичення (плагіат) укладено договір між ДДУВС та ТОВ «Антиплагіат» (сервіс пошуку плагіату «Unicheck»). НПП перевіряють на початковому етапі роботи ЗВО за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів.

Перевірка усіх видів робіт проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності текстових та (або) ілюстративних запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається в різних формах:

1) на сайті Університету створено сторінку «Академічна доброчесність» (<https://dduvs.in.ua/akdo/>), яка містить всі нормативно-правові акти з цих питань, принципи та правила академічної доброчесності, основ академічного письма, етики академічних взаємовідносин, структурні підрозділи, які здійснюють контроль за їх дотриманням, визначено заходи реагування на порушення академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/nodo/>);

2) створення інформаційних та методичних матеріалів, оприлюднених на сайті Університету (<https://dduvs.in.ua/akdo/>);

3) для здобувачів вищої освіти проводяться відповідні лекції у межах Школи академічної доброчесності відділенням забезпечення якості освітньої діяльності;

4) консультації та роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічного письма проводяться для здобувачів вищої освіти кафедрами, на яких передбачено виконання курсових робіт та підготовки кваліфікованої роботи;

5) у межах гурткової роботи для здобувачів проводяться консультації та рекомендації з правил використання наукових думок, ідей інших авторів при підготовці наукових робіт, тез, доповідей;

6) у навчальних аудиторіях, стендах університету та кафедр розміщені відповідні інформаційні листки для здобувачів вищої освіти;

7) у межах кураторської роботи проводяться години інформаційної грамотності та попередження плагіату;

8) серед студентів поширюються інформаційні буклети, листки, пам'ятки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення академічного плагіату в курсових, наукових роботах, тезах, статтях здобувачів такі роботи повертаються з негативними рецензіями та зауваженнями, що потребують усунення (від переробки окремих питань плану до повної переробки роботи).

Порушення академічної доброчесності при виконанні письмових робіт потенційно тягне за собою скасування виконаного завдання.

Під час здійснення освітньої та наукової діяльності факти порушення академічної доброчесності ЗВО виявляються передусім НПП та керівниками курсових та кваліфікаційних робіт.

При порушенні академічної доброчесності можуть бути призначені різні види академічної відповідальності, наприклад, недопуск кваліфікаційної роботи до публічного захисту та звернення до Комісії з питань академічної доброчесності щодо вирішення питання відрахування ЗВО з університету за порушення академічної доброчесності; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання

кваліфікаційної роботи, але не раніше ніж через рік. Розгляд фактів порушення академічної доброчесності ЗВО здійснює спеціальна комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo>). За результатами засідань комісії з питань академічної доброчесності формуються відповідні протоколи. На початковому етапі підготовки роботи через виявлені випадки академічного плагіату НПП повертає роботи ЗВО на доопрацювання. Здебільшого елементи академічного плагіату усуваються за допомогою консультацій з НПП.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудових договорів) ДДУВС». (https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vchena_rada/polog_konk.pdf) на посади науково-педагогічних працівників обирають осіб, які мають наукові ступені або вчені звання, а також осіб, які мають ступінь магістра, стаж наукової, науково-педагогічної та/або досвід практичної роботи, випускників аспірантури, докторантури. Одним з етапів такого відбору є розгляд матеріалів на відповідність кандидатів встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади та проведення оцінки їх професійного рівня. До заяви про участь у конкурсі додається список наукових праць, документів, які підтверджують проходження підвищення кваліфікації за останні 5 років претендента на посаду НПП. Особи, які працюють в університеті, крім перелічених документів, також надають звіти про наукову, навчальну, методичну та виховну роботу за період, що передував конкурсу. За результатами поданих заяв і документів по кожній особі, яка бере участь у конкурсному відборі, кафедра проводить відкрите голосування, присутність всіх кандидатів є обов'язковою. Один раз на 5 років кожен НПП проходить підвищення кваліфікації за ОПП, стажування (переважно за кордоном), бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Зокрема, здобувачі проходять навчальну та переддипломну практику в організаціях, закладах, установах, які є потенційними роботодавцями: БК «Будсистема», «АБК Дніпро», «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», ТОВ «БРИКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ» та в органах місцевого самоврядування. Як правило, роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу (проведення лекційних та практичних занять за тематикою навчальних дисциплін) та науково-практичних заходів з актуальних проблемних питань економіки, таким чином вони мають можливість впливати на рівень практичної підготовки майбутніх економістів. Також роботодавці залучені до обговорення тематик випускних магістерських робіт, рецензування та захисту (як голови та члени атестаційних комісій).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За окремим графіком до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, представників роботодавців, які є фахівцями в галузі економіки, переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін за ОПП. Залучення практичних працівників установ здійснюється на підставі угод, меморандумів про співпрацю, за письмовим та усним запрошенням. Протягом 2019-2020 н. р. залучено до освітнього процесу досвідчених працівників підприємств, установ та ЗВО: Радник голови правління страхової компанії UPSK, голова правління системи якості ТОВ «Ві Еф Консалтинг Сервіс», професійний експерт і консультант з бізнес-нетворкінгу, заступник директора центру практичної конфліктології, заступник директора ТОВ «Купрум Капітал Груп», начальник управління сім'ї та соціального підприємництва ДУ ПФУ м. Дніпра, заступник директора ТОВ «Юбі Аймакс» керуючий юридичною компанією та професорів та доцентів ЗВО. Студенти задоволені такими зустрічами та можливістю отримати відповіді на питання «з перших рук», заняття проходять більш активно. На початку вивчення дисциплін НПП повідомляє інформацію про залучення професіоналів-практиків підприємств. При цьому за бажанням студентів обирається тема для обговорення (у межах освітніх компонентів), формат проведення такої зустрічі, методи проведення заняття.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння розвитку професійної компетентності НПП з боку університету відбувається за різними напрямками: 1) для молодих НПП організовано навчання в «Школі педагогічної майстерності» ДДУВС обсягом 2,5 кредити ЄКТС, заняття проводяться у формі лекцій або тренінгів-семінарів досвідченими НПП Університету, які мають достатній досвід та використовують у педагогічній діяльності інноваційні методи навчання. Такі заняття можуть відвідувати і досвідчені НПП (<https://dduvs.in.ua/navchalnijprotses/normativno-pravovi-akti-zorganizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti/>);

- 2) підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах;
- 3) стажування НПП в провідних ЗВО Європи та світу (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/psv.pdf>);
- 4) організація та проведення семінарів-тренінгів для НПП за різними напрямками провідними вченими;
- 5) психологічні тренінги-семінари для адаптації молодих викладачів, колективів кафедр, керівників різного рівня (комунікативна взаємодія, вирішення конфліктів тощо) проводять психологи відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За сумлінне ставлення до виконання посадових (службових) обов'язків, досягнення вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності, за підсумками роботи, відповідно до особистого вкладу в загальні результати роботи, НПП може бути заохочений подякою, почесною грамотою від імені ректора, Обласної державної адміністрації, МОН України, відомчою відзнакою (За розвиток освіти і науки МВС України), почесним званням (Заслужений діяч науки і техніки України). Зокрема, за підготовку та публікацію наукових статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, науково-педагогічні працівники ДДУВС преміюються у відповідності до власної участі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування університету здійснюється МВС України за кодом програмної класифікації «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами із специфічними умовами навчання».

Матеріально-технічні ресурси є доступними для здобувачів освіти та повністю забезпечують їх потреби:

- Навчальний корпус, де реалізується процес підготовки здобувачів освіти, знаходиться у центрі міста, його загальна площа становить 59 862 кв. м.
- Навчальні аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Практичні заняття за навчальними дисциплінами проводяться у комп'ютерних класах (загальна кількість 9), де наявне комп'ютерне обладнання строком використання не більше 8 років у загальній кількості 131 персональних комп'ютерів.
- Загальний бібліотечний фонд налічує 120 тис. примірників наукової та навчально-методичної літератури та періодичних видань. Бібліотека містить 4 читальні зали загальною площею 1584,1 кв. м. на 562 посадкових місць. База даних бібліотеки містить понад 65 тис. бібліографічних описів. Також здобувачі освіти мають доступ до міжнародних баз даних Web of Science, а також можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет. Завдяки системі управління дистанційним навчанням «Moodle» та «StuddyMo», здобувачі освіти мають вільний доступ до навчально-методичного забезпечення: робочих програм навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексів, силабусів, методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, підготовки курсових, магістерських робіт тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для здобувачів кожного року проводяться заняття, тренінги та семінари за темами: «Дотримання здорового способу життя та стресогенні фактори сучасності», метою яких є виховання у здобувачів ціннісного ставлення до власного здоров'я, стимулювання бажання дбати про нього; сприяння усвідомленню необхідності ведення здорового способу життя; розвиток інтересу до занять фізичною культурою і спортом.

В ДДУВС створена студентсько-курсантська рада, а, безпосередньо, на факультеті сформовано студентське самоврядування.

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/f/spou/2020/psfs.pdf>

Відділенням виховної, соціально-гуманітарної та культурно-масової роботи координується діяльність з організації та проведення виховної, соціально-гуманітарної та культурно-масової роботи. Проводяться концерти з нагоди державних і професійних свят, вокальний конкурс «Караоке на плацу» серед команд факультетів, тематичні вечори та творчі зустрічі, флешмоби, міський творчий міжвузівський фестиваль – конкурс «Студентська весна».

Функціонують гуртки художньої самодіяльності: студія творчого руху «eSTeD», де є можливість займатися вокальним та хореографічним мистецтвом.

Для виявлення потреб здобувачів освіти та їх задоволеності станом матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичного забезпечення, організації дозвілля та умовами проживання у гуртожитку проводяться опитування та бесіди з кураторами. Результати опитувань свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті приділяється значна увага.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і

правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Усі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації.

З метою забезпечення освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я, в ДДУВС проводяться всі види інструктажів з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки. Здобувачі своєчасно ознайомлюються з нормативними документами, що діють в навчальному закладі (інструкції, положення, пам'ятки тощо). Створено пропускний режим, який унеможливило перебування на території навчального закладу сторонніх осіб, своєчасно здійснюється прибирання території від сміття та снігу, оббиваються бурульки з дахів будівель, або огорожуються небезпечні місця сигнальною стрічкою, дорожнє покриття при ожеледиці своєчасно посипається сипучим матеріалом. Для попередження та своєчасного виявлення захворювань здобувачі проходять щорічний медичний огляд.

Відділенням психологічного забезпечення щорічно проводяться заняття, тренінги, здійснюється психологічна діагностика здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створено єдиний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Необхідну інформацію здобувачі освіти можуть отримати у деканатах факультетів, на кафедрах, в університеті для кожної академічної групи призначено куратора, який виконує важливу роль у забезпеченні інформаційної та консультативної підтримки, врахуванні інтересів здобувачів освіти у навчальному процесі, їх адаптації до нього. Важливу роль у забезпеченні освітнього процесу становить його інформаційна підтримка. На офіційному сайті ДДУВС здобувачам освіти надається інформація про його структуру, навчально-методична та нормативна інформація, інформації для вступників.

Інформація про освітні програми викладено на сайті університету у відкритому доступі (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>), завдяки внутрішній комп'ютерній мережі та освітньому Інтернет-порталу ДДУВС інформація щодо графіку освітнього процесу, навчальних планів, розкладу занять та контрольних заходів постійно доступна для здобувачів освіти (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/>).

На базі ДДУВС функціонує юридична клініка «Істина» (<https://dduvs.in.ua/yuridichna-klinika-istina/>), де на безоплатній основі можна отримати правову допомогу; відділення психологічного забезпечення ДДУВС для забезпечення психологічної та соціальної підтримки.

Особлива увага приділяється здобувачам освіти, що мають скрутне матеріальне становище: в університеті діє Положення про порядок повного державного забезпечення осіб, які віднесені до категорії дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа (затверджено наказом ДДУВС від 18.01.2018 № 35), зміст якого під особистий підпис доводиться до відома осіб, яких воно стосується. Крім того, відповідно до постанови КМУ Верховної Ради України від 24.10.2002 № 218-IV «Про заснування соціальних стипендій Верховної Ради України для студентів вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей», на отримання соціальних стипендій Верховної Ради України за результатами семестрового контролю до МВС України подаються в установленому порядку оформлені пропозиції стосовно претендентів, які отримали відмінні та добрі результати. З метою виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти системою організації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ДДУВС запроваджено централізовану систему анкетування учасників освітнього процесу. Анкетування здійснюється відповідно до Положення про анкетування. Результати опитування здобувачів вищої освіти на предмет врахування їх інтересів в Університеті оприлюднені на вебсайті університету (результати).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДУВС для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами впроваджено наступні заходи: вхід до навчального корпусу обладнано пандусом, що забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; в університеті облаштовано санвузол на I поверсі, який відповідає необхідним вимогам та виділено місце на автостоянці для осіб з особливими потребами.

ДДУВС створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, на сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (п.VII Правил прийому до Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>), постійно проводяться заходи щодо формування знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед здобувачів освіти, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Антикорупційна програма ДДУВС приймається щороку, пропозиції щодо її формування можуть надавати як співробітники університету, так і здобувачі освіти, після її затвердження в обов'язковому порядку під особистий підпис учасники освітнього процесу ознайомлюються з нею. З метою оцінки і аналізу можливих корупційних проявів у ДДУВС проводиться анкетування

(<https://dduvs.in.ua/anticorruption/questionnaire/>)

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацію та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора.

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, будь-який учасник освітнього процесу має можливість для її врегулювання звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності ДДУВС або ректора ДДУВС з використанням визначених каналів зв'язку (електронна скринька уповноваженого anti-corrup@dduvs.in.ua, телефон (0562) 317-225; електронна скринька довіри ректора: dovira@dduvs.in.ua; телефони довіри ректора ДДУВС (0562) 370-29-10, (098) 541-57-28).

Зазначені контакти знаходяться у відкритому доступі на сайті ДДУВС <https://dduvs.in.ua/anticorruption/>.

Робота з повідомленнями про можливі порушення антикорупційного законодавства у ДДУВС організована відповідно до п.4 ст.53 Закону України «Про запобігання корупції», Порядку роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами у ДДУВС», затвердженому наказом ДДУВС від 21.12.2017 №968.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначає «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>). Відповідно до цього документу, розроблення освітніх програм для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням різних груп стейкхолдерів.

Освітні програми затверджуються рішенням Вченої ради університету за результатами розгляду та вводяться в дію наказом ректора.

З метою розвитку діяльності університету на ректоратах періодично розглядаються питання запровадження освітньої діяльності за новими освітніми програмами. Відповідно до рішення ректорату видається наказ, в якому затверджуються робочі та проектні групи, відповідальні за підготовку та розробку необхідних матеріалів. Проект освітньої програми надається на розгляд, після отримання пропозицій та внесення змін розглядається та затверджується на вченій раді університету.

Гарант освітньої програми та члени проектної групи здійснюють моніторинг провадження освітньої діяльності за ОПП.

Відділенням забезпечення якості освітньої діяльності університету розроблено Положення про гаранта освітньої програми Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/pg.pdf>).

Положення визначає порядок призначення, статус, функції, відповідальність, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

ОПП розробляється проектною групою, обговорюється Методичною радою, схвалюється Вченою радою ДДУВС та вводиться у дію наказом ректора. Розвиток та удосконалення ОПП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОПП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці та стейкхолдери.

Запропоновану ОПП в оновленому з моменту започаткування вигляді схвалено Вченою радою ДДУВС (протокол від 27.08.2020 №12) та затверджено наказом ректора 31.08.2020 № 649.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відділенням забезпечення якості освітньої діяльності ДДУВС щорічно при плануванні на наступний навчальний рік з метою встановлення відповідності їх структури до змін, що відбулися у стандартах вищої освіти, нормативній базі, враховуючи зміни ринку праці до якості фахівців за ОПП.

Уперше ОПП запроваджено у 2018 році (протокол Вченої ради №2 від 25 жовтня 2018 р.). У 2020 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» та рекомендаціями здобувачів і роботодавців було оновлено зміст ОПП та навчального плану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ДДУВС використовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОПП здобувачів вищої освіти.

Ця процедура забезпечується періодичним опитуванням здобувачів вищої освіти.

Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо якості навчання (анонімні опитування) декілька разів на рік (анкети розробляються НПП кафедри, відділенням забезпечення якості освітньої діяльності, відділенням психологічного забезпечення ВКЗ, навчально-методичним відділом). Результати опитування (аналітичні довідки) містяться у відкритому доступі на сайті (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/12/ANALITYCHNYJ-ZVIT-anketuvannya-magistry-2020.pdf>).

Основна увага приділяється питанням пріоритету вибору ЗВО, напрямів удосконалення освітніх послуг. Матеріали

опитування (анкетування) охоплюють питання забезпечення якості освітньої діяльності на всіх етапах навчання студентів за ОПП.

Зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП 051 «Економіка» в ДДУВС.

Так, при перегляді освітньої програми та її навчального плану здобувачами було запропоновано додати дисципліну, що стосується безпосередньо забезпечення безпеки підприємництва, збільшити кількість дисциплін вибіркової частини та обсяги практичної підготовки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є одним із найважливіших елементів в системі забезпечення якості ОПП. Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДДУВС через: залучення представників студентського самоврядування щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів.

Відповіді здобувачів вищої освіти дають можливість відділенню забезпечення якості освітньої діяльності визначати майбутні стратегічні пріоритети розвитку ОПП, інструменти та механізми покращення ОПП, розробляти плани подальших дій щодо забезпечення якості вищої освіти у ДДУВС.

Представниками студентського самоврядування найбільша увага приділяється питанням актуальності ОПП шляхом впровадження інноваційних методів навчання та додавання нових дисциплін.

Вчена рада ДДУВС регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ДДУВС використовуються такі форми участі роботодавців до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості:

- Залучення роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти через їхнє головування на засіданні екзаменаційної комісії.
- Проведення публічних лекцій провідними фахівцями-практиками.
- Участь в засіданнях кафедри з питань перегляду ОПП.
- Надання роботодавцям ОПП на рецензування.
- Анкетування роботодавців щодо якості ОПП.

На основі обговорень освітньої програми з підприємствами БК «Будсистема», «АБК Дніпро», «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество» було враховано їх пропозиції при формуванні проекту та затвердженні ОПП щодо формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей та результатів навчання, а також розширення переліку вибірових дисциплін ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки у 2020-2021 навчальному році готується перший випуск, практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП немає.

Для поліпшення рівня працевлаштування та побудови траєкторії кар'єрного шляху здобувачів ОПП розроблено анкету, за допомогою якої планується вивчати їх індивідуальні можливості, побажання та мотивацію до праці ще під час навчання і, таким чином, формувати базу даних.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Суттєвих проблем та недоліків у реалізації ОПП виявлено не було. Важливим інструментом інформативності відділення забезпечення якості освітньої діяльності університету є опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, яке дозволяє дізнатись про ті проблемні аспекти, що можуть викликати занепокоєння здобувачів та заважати підвищенню якості освіти та розвитку soft skills за ОПП.

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації освітньої програми були виявлені та усунуті такі недоліки:

- необхідність постійного моніторингу законодавства та внесення відповідних змін до НМКД, зокрема до текстів конспектів лекцій та актуального переліку нормативно-правових актів та навчальної літератури в планах семінарських та практичних занять;
- необхідність в оновленні навчально-методичного забезпечення дисциплін, що викладаються за освітніми програмами;
- невідповідність деяких визначених в ОПП загальних компетентностей предметній області та програмним результатам навчання. Було вилучено несуттєві загальні компетентності;
- неможливість підбору методів визначення сформованості деяких результатів навчання, які виявились неадекватними сучасним вимогам до випускника другого (магістерського) рівня. Скоректовано список програмних результатів навчання, встановлено стійкі зв'язки між компетентностями, результатами навчання та компонентами освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Разом з тим, в ДДУВС відбулося з акредитації ОП. Рекомендації від експертної групи, ГЕР та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що стосуються діяльності в цілому по Університету, враховуються.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ДДУВС всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Такі процедури передбачають:

- оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань;
- оцінювання НПП на підставі Положення про визначення наукового рейтингу НПП ДДУВС;
- взаємовідвідування та взаємоконтроль НПП;
- анкетування всіх учасників освітнього процесу на різних рівнях управління.

У ДДУВС здійснюються заходи, спрямовані на побудову Системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Її фундамент становлять основні показники, а саме: політика закладу і процедури забезпечення якості; періодичний перегляд та моніторинг навчальних програм; оцінювання студентів; забезпечення якості викладацького складу; навчальні ресурси; інформаційні системи; публічність інформації. Співробітники та студентська громада сприймають існування системи внутрішнього забезпечення якості як надійний і ефективний засіб досягнення основних цілей ДДУВС – відповідності суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам споживача тощо. Тому, кожний працівник університету має спрямувати свою професійну діяльність на формування у здобувачів вищої освіти професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, а також систематизованих знань, умінь і практичних навичок за певною кваліфікацією.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті базується на діючій в Університеті структурі управління освітнім процесом.

Ректорат здійснює організацію освітньої діяльності, сприяє створенню належних умов для ефективного забезпечення освітнього процесу, наукової та професійної діяльності, соціальної захищеності тощо.

Вчена рада розглядає, контролює та затверджує нормативні документи, що стосуються роботи університету на всіх рівнях провадження освітньої діяльності.

Науково-методична рада університету контролює питання комплексності та достатності методичного забезпечення освітніх компонентів.

Навчально-методичний відділ забезпечує розробку та впровадження сучасних технологій навчання здобувачів вищої освіти, планування та організацію навчального процесу.

Відділення забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує вирішення питань пошуку механізмів покращення освітньої діяльності у ДДУВС.

Керівники факультетів контролюють дотримання розкладу навчальних занять, вимог документального оформлення навчального процесу, проведення оцінювання знань здобувачів під час заліково-екзаменаційних сесій та атестацій.

Керівники кафедр забезпечують розподіл навантаження між НПП; здійснюють перевірку, формування та виконання НМК, підготовки РПНД, організують проведення взаємних та контрольних відвідувань НПП; НПП здійснюють реалізацію освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства, підвищують свою професійну кваліфікацію, оцінюють рівень знань здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються наступними документами:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу;
- 2) Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- 3) Положенням про визначення академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін;
- 4) Положення про практичну підготовку курсантів (слухачів);
- 5) Положенням про ректорський контроль рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти;
- 6) Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти;
- 7) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- 8) Положенням про запобігання академічного плагіату та ін.

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету. Під час кураторських годин, НПП доводять інформацію до студентів про їх права та обов'язки з посиланням на конкретні документи та можливостей персонального з ними ознайомлення та використання протягом навчання. НПП та куратори постійно акцентують увагу Здобувачів на цих документах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>

Проект ОПП відсутній, тому що оновлення ОПП відбулося в 2020 році, проект якої був розміщений на сайті Університету. ОПП оновлено та введено в дію наказом ДДУВС № 649 від 31.08.2020.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/m051_2020nn.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- сучасна матеріально-технічна база, що відповідає вимогам забезпечення якості вищої освіти;
- постійний зв'язок із роботодавцями та практична складова підготовки: співпраця з роботодавцями передбачає укладання угод, що сприяє не тільки студенту в пошуку роботи, але й роботодавцям в отриманні висококваліфікованих фахівців, які пройшли попередню адаптацію на підприємстві під час навчання. Також, відбувається залучення до навчального процесу фахівців-практиків, що забезпечує здобуття студентами практичних навичок і компетенцій для формування конкурентоспроможного випускника на ринку праці. Роботодавці, в свою чергу, мають змогу прослідкувати за успішністю майбутніх фахівців, зорієнтувати їх на більш глибоке вивчення тих дисциплін, які їм будуть потрібні в майбутньому. Це дозволяє при оновленні ОПП враховувати тенденції ринку праці та вчасно реагувати на їх зміни;
- регіональний аспект: більшість здобувачів на ОПП є мешканцями м. Дніпра та Дніпропетровської області, а також Південно-Східного регіону. Область має потужний потенціал. У даних регіонах здійснюють господарську діяльність підприємства майже всіх основних видів економічної діяльності. Отже, виникає необхідність в захисті соціально-економічних систем Дніпропетровщини.

Слабкі сторони:

- незначна залученість студентів до міжнародної діяльності через заочну форму навчання.
- малокомплектні групи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширити перелік дисциплін, що викладаються іноземною мовою.
2. Проведення подальшої профорієнтаційної роботи з метою зарахування здобувачів і на денну форму навчання тим, щоб активно залучити їх і до наукових досліджень, і до міжнародної діяльності.
3. Подальший розвиток міжнародної співпраці з науково-дослідницьких та практичних питань захисту соціально-економічних систем у розвинутих економіках світу та активне залучення НПП та здобувачів вищої освіти до такої співпраці у вигляді їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях, обмінах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>метод.рекомендації_кваліфікаційна робота.pdf</i>	kiPWT9GkmYamQxrzt+frEcOcuPrx9YogJN3xAsVI8gM=	
Формування концепції безпеки підприємництва	навчальна дисципліна	<i>Formyvannia koncepcii bezpeki pidpriemnictva.pdf</i>	JAnmogWDslorpn2wbiwKymS5zVcTceemTOHJppIrhAY=	
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Metodologia naukovix doslidzen ta academichna dobrochesnist.pdf</i>	d3Myg8GhC9CDcipO2ES6vL2NFa5DeiC21XzNclCaVZc=	
Прикладні програмні засоби соціально-економічного призначення	навчальна дисципліна	<i>Prikladni programni zasoby socialno-econom pryznachennya.PDF</i>	1DKdszT7HUO/pAomZLlBZAJ18TYJSXMOpegS3Mk6v8A=	
Економічна безпека соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Economichna bezpeka socialno-economichnix sistem.pdf</i>	R73/J/qBtBQxLS7VoFmQFPbfAa6oAzKQFvZpdEMx/vY=	
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Profesiina inozemna mova.pdf</i>	9dxbuoOoIkEee4XGxiKEqnhFr6XZ5BUsjHR+ikaj9s8=	
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Pedagogika ta psixologia vishoi skoli.pdf</i>	gX463NMf76ywGUBuL4lJOoFLiNykHmC6qGT7GCOFSaM=	
Ідентифікація загроз соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Identifikacia zagroz socialno-economichnix sistem.pdf</i>	3bzDC8UGSBQeJDFaaYmp7zPHq3LJhWbiHU9LgHkSS+Q=	
Математичні методи і моделі соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Matematchni metodu i modeli socialno-economichnix sistem.pdf</i>	yv+umGY1LvaZPFPTAK3ZLpuKNErElC86kqoUxhZB2FU=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Ідентифікація загроз соціально-економічних систем	курсова робота (проект)	<i>МЕТОДИЧКА Курсова ІЗ СЕС.pdf</i>	xLwP+Ykp2Q3+Zb9sp1iifxUJQ4mSZZkW7KQVazqc4i4=	
Переддипломна практика	практика	<i>Perediplomna practika.pdf</i>	xQ2wjLqtCj18vTehwRaLK2JYupzMLOAhAMTc7cHmVGY=	
Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Problemno-orientovaniy trening zi specialnosti.pdf</i>	jwi8v6ZwpXvrHO7p xklXQ5wWU/P8xg8MSE1VG8VV+mc=	
Проектна економіка	навчальна дисципліна	<i>Proectna economica.pdf</i>	UYsjF7pYJpNhbiOpHu7cP7vChzM5KQ3rFkqOlahnX8o=	
Стратегічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Strategichni analiz.pdf</i>	Rm5+ZxK7jck8r3z6Nk7V/6giRYVLFcfae8a9EoVF/TE=	

Аналітична економіка: макро-, мікро- аспекти	навчальна дисципліна	<i>Analitichna economica macro micro aspecti.pdf</i>	7epuGoBO8QXNOY G4sWeE5toY56VOB +oQOiuOECYYTSY=
--	----------------------	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2 .doc..pdf</i>	Ze15otFTePQQWQvxxWlinRYW5+ISbE QyCOfnOcF1YR4=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</i>	☒	Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Ідентифікація загроз соціально-економічних систем	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Математичні методи і моделі соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: практичних занять у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної

				магістерської роботи.
<i>РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектна економіка	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН16. Розпізнавати та аналізувати ризики функціонування соціально-економічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Проектна економіка	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: практичних занять у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Ідентифікація загроз соціально-економічних систем	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Презентація наукових проєктно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
		Аналітична економіка: макро-, мікро- аспекти	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Формування концепції безпеки підприємництва	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.

			допомогою StudyMo.	
<p><i>РН18. Забезпечувати захист соціально-економічних систем в мінливих умовах зовнішнього середовища.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Проектна економіка	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<p><i>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна іноземна мова	Навчальні заняття проводяться у вигляді: практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
		Формування концепції безпеки підприємництва	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Ідентифікація загроз соціально-економічних систем	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Аналітична економіка: макро-, мікро- аспекти	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Проектна економіка	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.

<i>РН17. Розробляти ефективні способи захисту соціально-економічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічний аналіз	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Формування концепції безпеки підприємництва	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<i>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічний аналіз	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: практичних занять у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<i>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Формування концепції безпеки підприємництва	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Прикладні програмні засоби соціально-економічного призначення	Застосування теоретичних знань та практичних навичок визначення моделей розвитку	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (комп'ютерне тестування) та підсумковий

			соціально-економічних систем. Здатність до визначення моделей та форм економічного розвитку соціально-економічних систем. 1. Приймати обґрунтовані рішення щодо планування та розробки стратегій розвитку соціально-економічних систем.	контроль: екзамен.
		Математичні методи і моделі соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: практичних занять у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Стратегічний аналіз	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Аналітична економіка: макро-, мікро- аспекти	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<i>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i>	☒	Стратегічний аналіз	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: практичних занять у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Педагогіка та психологія вищої школи	В умовах віддаленого навчання застосовуються: - метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; - частково-пошуковий метод;	Оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти здійснюється у процесі проведення поточного та підсумкового контролю з обов'язковим переведення оцінок до

			- мотивації самореалізації особистості; - тестові методи перевірки знань.	національної шкали і шкали ECTS.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<i>РНю. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	☒	Переддипломна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Прикладні програмні засоби соціально-економічного призначення	1. Застосування сучасних інформаційних технологій для опрацювання економічної інформації. 2. Приймати обґрунтовані рішення щодо організації управління технологічного процесу в побудованих проектах на підприємствах та соціально-економічними системами. 3. Формування практичних навичок управління корпоративними проектами та портфелями.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (комп'ютерне тестування) та підсумковий контроль: екзамен.
<i>РНі. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</i>	☒	Аналітична економіка: макро-, мікро- аспекти	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	Навчальні заняття проводяться у вигляді: практичних занять у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
<i>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	Стратегічний аналіз	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Математичні методи і моделі соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти</i>	☒	Проектна економіка	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самопідготовка за	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий

та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.			рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	контроль: екзамен.
		Прикладні програмні засоби соціально-економічного призначення	1. Формування практичних навичок щодо застосування сучасних прикладних програмних засобів для обробки економічної інформації, опанувати методи і прийоми організації комп'ютерних систем в економіці. 2. Оволодіння навичками щодо побудови бізнес-планів розвитку підприємства та побудови нових проектів, оцінювання їх фінансової діяльності та можливих ризиків.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (комп'ютерне тестування) та підсумковий контроль: екзамен.
		Формування концепції безпеки підприємництва	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	☒	Переддипломна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: залік.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, захист курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	☒	Проектна економіка	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Педагогіка та психологія вищої школи	В умовах віддаленого навчання застосовуються методи: - за характером логіки пізнання; - створення відчуття успіху в навчанні; - стимулювання відповідальності у навчанні; - мотивації співробітництва;	Оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти здійснюється у процесі проведення поточного та підсумкового контролю з обов'язковим переведення оцінок до національної шкали і шкали ECTS.

			- комунікативної мотивації; - самостійного спостереження; - тестові методи перевірки знань.	
<i>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</i>	☒	Стратегічний аналіз	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Математичні методи і моделі соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Ідентифікація загроз соціально-економічних систем	Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій тощо, які проводяться у дистанційному форматі за допомогою StudlyMo.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль: екзамен.
		Прикладні програмні засоби соціально-економічного призначення	1. Застосування теоретичних знань на набуття практичних навичок щодо використання методів та механізмів розв'язання фінансово-економічних задач. 2. Оволодіння навичками аналізу статистичних показників та застосування методів прогнозування діяльності підприємства.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (комп'ютерне тестування) та підсумковий контроль: екзамен.