

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	47829 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	209
Повна назва ЗВО	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571446
ПІБ керівника ЗВО	Фоменко Андрій Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dduvs.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47829
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра цивільного права та процесу; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності; кафедра кримінального права та кримінології; кафедра кримінально-правових дисциплін; кафедра кримінального процесу; кафедра криміналістики та домедичної підготовки; кафедра оперативно-розшукової діяльності; кафедра тактико-спеціальної підготовки; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра загальноправових дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності; кафедра психології та педагогіки; кафедра соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра українознавства та іноземних мов; кафедра економічної та інформаційної безпеки;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000, м. Дніпро, проспект Гагаріна, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	21782
ПІБ гаранта ОП	Миرونюк Роман Вікторович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mironuk@dduvs.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-971-10-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для задоволення потреб ринку праці з урахуванням існуючих наукових шкіл в галузі юриспруденції, спеціалізації ДДУВС було розроблено та запроваджено освітньо-наукову програму «Право» (далі ОП) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право (протокол Вченої ради № 11 від 23.06.2016 р.) після введення нового переліку спеціальностей. ОП опирається на програми підготовки за спеціальностями: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.

Потреба в ОП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право виникла в зв'язку з запитом на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних до створення нових систем утворюючих правових знань, вирішення важливих наукових або прикладних правознавчих проблем, аналітичної роботи та науково-педагогічної діяльності у галузі права, практичної діяльності у сфері юриспруденції та охорони публічного порядку, забезпечення публічної безпеки та діяльності підрозділів Національної поліції, інших правоохоронних та судових органів.

До створення ОП були залучені провідні НПП: д.ю.н., професор Наливайко Л.Р., д.ю.н, професор Миرونюк Р.В., д.ю.н., професор Чаплинський К.О., д.ю.н., професор Комісаров О.Г., д.ю.н. доцент Мінка Т.П., к.ю.н, доцент Шаблюстий та ін., які представляють профільні кафедри ДДУВС та роботодавці за фахом. Протягом існування ОП відбувались зміни. У другій редакції ОП (ВР ДДУВС протокол №5 від 23.01.2020 р.) оновлено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, внесено зміни щодо форми атестації здобувачів згідно з «Порядком проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»; введено нову обов'язкову освітню компоненту та запроваджено каталог вибіркових дисциплін. Під час оновлення ОП було враховано пропозиції стейкхолдерів, зокрема: А.А. Щадило, П.С. Покатаєва, М.В. Куратченка та ін. Структура ОП відображає актуальні напрямки науки наукових досліджень як загальних правових проблем так і проблем правового забезпечення правоохоронних та судових органів України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	37	12	25	0	0
2 курс	2019 - 2020	31	10	21	0	0
3 курс	2018 - 2019	26	4	22	0	0
4 курс	2017 - 2018	29	6	23	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10314 Право 46035 Право (поліцейські)
другий (магістерський) рівень	46036 Право (поліцейські) 9044 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47829 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП ПРАВО ДДУВС 2020 pdf.pdf</i>	MTR3JHL9h/cdYmquaXJBC/BNWXlOogS17Q3nw/Inziw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 081 Право (денна форма).pdf</i>	AxbW3m6pGeDfQXd8AE1TdqyJiIP7yM6WHOFxKt/tyi4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 081 Право (заочна форма).pdf</i>	WFFzJTDqcoFxoS8RDlaINBNyK1etX629xNYLM8uXP2E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Щадило.pdf</i>	FEUwLDorYsCRwplv5M4hu8hGWaSqm1/yb8pnfS8BCGg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Віхляев.pdf</i>	nCtizRtXSMtEcor1oUSsZS/j9bLvBIGIoCMpOwmboog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Куратченко.pdf</i>	lotdiYil5liLNMjxWB9Ep8NW6GXdrGjf22cFdSp/d9U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Татаров.pdf</i>	hie3jXFsx91BmhSBlkoLjuXQ3pG6a19czptarVs7i7M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Собол_.pdf</i>	M1OqhSAkgpsl8eK633NSWLQCjGE+uqovBprMAaTQNN A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий освітньо-науковий простір наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в галузі знань 08 Право, здатних до створення нових системоутворюючих правових знань, вирішення важливих наукових та/або прикладних правознавчих проблем, аналітичної роботи, науково-педагогічної та дослідницької інноваційної діяльності, в тому числі у сфері охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

Цілі ОНП повністю відповідають Стратегії ДДУВС, інтересам потенційних роботодавців, потребам економіки та ринку праці.

Унікальність ОНП обумовлена спеціалізацією ДДУВС, який є ЗВО МВС України зі специфічними умовами навчання, в реалізації комплексного та системного підходу підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, які проводять дослідження як загальних правових проблем так і проблем правового забезпечення правоохоронних та судових органів України.

Також основний акцент освітньої складової ОНП направлений на можливість формування індивідуальної траєкторії шляхом вибору здобувачем освітніх компонент спеціалізації, в основу вибору тематики змісту яких покладені напрямки та результати дослідження НПП кафедр ДДУВС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії Університету, що були визначені в Стратегії розвитку ДДУВС на 2018-2028

роки (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>). Стратегія визначає механізм здійснення місії Університету, яка втілена в гаслі «Законність, професіоналізм, чуйність» і передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення охорони законних прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності й підтримання публічної безпеки і правопорядку, формування в умовах ЗВО громадян-лідерів задля розбудови сучасної демократичної правової держави, неухильного дотримання верховенства права. Успішне опанування ОНП дозволяє набуту здобувачам відповідні компетентності щодо здатності визначати і вирішувати комплексні правознавчі завдання науково-дослідного та прикладного характеру на основі критичного осмислення наукового та емпіричного матеріалу, оволодіння теоретико-методологічним й інформаційним інструментарієм правових досліджень; методами розробки й обґрунтування оптимальних правових рішень.

ОНП спрямована на здобуття глибинних знань за обраною здобувачем спеціальністю, що є безпосередньою реалізацією таких задач Стратегії як підвищення якості підготовки фахівців та наукових досліджень, реалізація передумов для створення ЗВО інноваційного типу, для випускників якого характерні високий професіоналізм, мобільність, конкурентоспроможність; створення та зміцнення стійких, продуктивних зв'язків з правоохоронними органами в цілому та закордонними зокрема, спорідненими ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП формувалась з урахуванням попереднього досвіду підготовки здобувачів наукового ступеня. З метою удосконалення ОНП було проведено опитування та анкетування ЗВО щодо перспектив здобуття ступеня вищого освітнього рівня, пріоритетності напрямків наукових досліджень, переліку та обсягів компонент, змісту окремих РПНД.

Були надані пропозиції щодо посилення циклу професійної підготовки, зокрема дисциплін публічно-правової сфери, вдосконалено тематику дисципліни «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», «Актуальні проблеми інформаційного права».

Враховано пропозиції здобувачів щодо диференційованого вивчення проблем трудового права та права соціального забезпечення.

Акцентовано увагу на необхідності доведення до здобувачів новітніх вимог щодо підготовки дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії, вимог до публікацій наукових результатів, порядку апробації результатів дослідження та інших методологічних засад роботи над науковим проектом. З урахуванням вимог щодо публікацій результатів дослідження в зарубіжних виданнях, необхідності проходження зарубіжного стажування на побажання здобувачів актуалізовано викладання дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування».

- роботодавці

З метою більш ефективного використання результатів наукових досліджень в нормотворчій та правозастосовній діяльності, здійснювалось консультування з потенційними роботодавцями, за результатами якого корегувались напрямки перспективних наукових досліджень та зміст ОНП. З огляду на спеціалізацію ЗВО основними потенційними роботодавцями є Національна поліція, судові органи, підрозділи органів юстиції, адвокатури, нотаріату та інших ЗВО. Представники роботодавців (Верховного суду, Головного управління Національної поліції в Дніпропетровській області, Головного управління Національної поліції в Черкаській області, Дніпровського апеляційного суду, Третього апеляційного адміністративного суду, Південно-Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції та ін. надали позитивні рецензії на ОНП зі своїми рекомендаціями щодо її удосконалення. Наразі, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних комунікативних заходів, зокрема - круглих столів, участі в освітньому процесі, здійсненні консультативних практик, моніторингу ОНП, підготовці колективних монографій, проведенні спільних наукових досліджень, входження до складу робочих груп з підготовки проектів нормативно-правових актів.

- академічна спільнота

Формування ОНП здійснювалось з урахуванням думки академічної спільноти як ДДУВС, так й інших ЗВО України. З метою врахування інтересів академічної спільноти як стейкхолдера, Університетом укладено угоди з іншими ЗВО, наприклад, Харківським Національним університетом внутрішніх справ щодо співпраці (договір № 31 від 07.05.2018 року), Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» (договір 114/21 від 17.05.2021), Університетом митної справи та фінансів (договір № 21 від 25.09.2020), Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара (угода № 22 від 25.03.2019) та іншими.

Отримано рецензії на ОНП від представників інших ЗВО - побажання та зауваження яких були враховані. До обговорення ОНП під час формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання були залучені члени спеціалізованих вчених рад ДДУВС (Д.08.727.02; Д.08.727.04), рекомендації яких були враховані. ДДУВС активно співпрацює з представниками академічної спільноти інших країн. Так, було підписано угоду з Академією правоохоронних органів при Генеральній прокуратурі Республіки Казахстан, представники якої надали рецензію щодо змісту ОНП, вказавши на сильні та слабкі її сторони. Для рецензування ОНП, її було надіслано зарубіжним ЗВО-партнерам: Литовській школі поліції, Академії Міністерства внутрішніх справ Грузії, Академії поліцейських сил у Братіславі (Словаччина), Академії «Штефан чел Маре» Міністерства внутрішніх справ Республіки Молдова, Університету імені Яна Кохановського в м.Кельце (Польща) та ін.

- інші стейкхолдери

Досить конструктивними є пропозиції сформульовані в рецензіях, наданих представниками Офісу Президента України, Дніпропетровської обласної державної адміністрації та ін., в яких у подальшому можуть здійснювати професійну діяльність випускники ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробники ОНП брали участь в громадських обговореннях законопроекту №7147 «Про юридичну (правничу) освіту і загальний доступ до правничої професії» та представленої МОНУ спільно з Міністром «Концепції розвитку юридичної світи». Аналіз перспективних нормативних актів дозволив внести зміни в ОНП в частині формулювання спеціального фокусу освітньої програми.

Розбудова України як правової, демократичної держави, реформа політичної і судово-правової системи обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців-правників, які здатні розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, у тому числі й дослідницько-інноваційного характеру, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

ПРН дозволяють випускникам ОНП обіймати постдокторські посади в дослідницьких групах, а також відповідні робочі місця в ЗВО, науково-дослідних установах, в державних інституціях, в тому числі й в сфері юриспруденції, в органах внутрішніх справ, підрозділах Національної поліції, здійснювати свою професійну діяльність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ДДУВС визначено як ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання як провідний ЗВО, який спеціалізується на підготовці для підрозділів поліції превентивної діяльності, ювенальної превенції, підрозділів економічної безпеки, методичному забезпеченні діяльності даних підрозділів та визначені і науковому супроводженні перспективних напрямків їх діяльності (Наказ МВС України №479 від 06.06.2018 р.). З урахуванням галузевої спеціалізації ДДУВС ОНП були скореговані окремі цілі та програмні результати навчання

Регіональний контекст ОНП проявляється в можливості задоволення потреб у кваліфікованих кадрах в тому числі й для Головного управління Національної поліції в Дніпропетровській, Запорізькій та Кіровоградській областях, регіональних органів публічної адміністрації, органів судової влади, суб'єктів господарювання, громадських формувань в тому числі для кадрового забезпечення органів державної влади, місцевого самоврядування, які здатні до дослідницької інноваційної діяльності в правозастосовній сфері.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки ОНП були проаналізовані ОНП провідних ЗВО України, зокрема: НІОУ ім. Я.Мудрого, КНУ ім. Т.Шевченка, НУ «Одеська юридична академія», УДФСУ, ОДУВС, ЛДУВС та ін. За відсутності Стандарту вищої освіти, при ознайомленні було констатовано, що ОНП мають схожі цілі, програмні результати, фахові компетентності, але орієнтація ОНП ДДУВС спрямована на розвиток фахових компетентностей та результатів навчання застосовних в тому числі в діяльності правоохоронних органів.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі права, окремих іноземних ЗВО, які є членами Асоціації європейських коледжів поліції (CEPOL), зокрема: Академії МВС Грузії, Вищої школи поліції в м. Щитно (Польща), Поліцейської академії Чеської Республіки в Празі, Академії поліцейських сил у Братиславі (Словаччина), Академії «Штефан чел Марє» Міністерства внутрішніх справ Республіки Молдова, та ін.

Було встановлено, що у вітчизняних ОНП в основному акцентовано увагу на досягнення результатів наукового характеру, а в іноземних програмах пріоритет мають практичні результати, метою яких є розв'язання конкретних задач в сфері правового регулювання методик та тактики застосування поліцейських заходів впливу. В ОНП була здійснена спроба поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань з урахуванням досвіду підготовки фахівців в сфері діяльності Національної поліції та галузі внутрішніх справ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в галузі 08 Право станом на момент акредитації – відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістове наповнення ПРН відповідає вимогам НРК (8 рівня) за такими дескрипторами:

- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14;
- спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14;

– вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15;
– демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку –ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

51

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти (далі – ОК) ОНП базуються на основі багаторічного досвіду наукових шкіл ДДУВС та підготовці кадрів вищої кваліфікації з попередніх спеціальностей, що увійшли до спеціальності 081 Право, які забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання, необхідних для підготовки висококваліфікованих кадрів.

Зміст ОК забезпечує формування у здобувачів основних компетентностей, достатніх для дослідження і розв'язання фундаментальних та праксеологічних проблем права, оволодіння методологією наукової та освітньої діяльності та дозволяє досягти всіх програмних результатів навчання.

Відповідно до п.1.3 ОНП, теоретичний зміст предметної області складає формування загальних правознавчих знань про: іноземну мову професійного спрямування; мову і термінологію наукових досліджень; право в історії філософії; використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності; методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень; сучасні проблеми теорії та практики правозастосування; основи педагогічної діяльності та педагогічної майстерності.

Вибіркові компоненти (далі – ВК) базуються на результатах діяльності наукових шкіл та забезпечують багатопрофільність ОНП і дає можливість обрати дисципліну дотичну до теми наукового дослідження: теорії держави і права; трудового права та права соціального забезпечення; адміністративного права і процесу; кримінального права і кримінології; кримінального процесу, криміналістики та судової експертизи; оперативно-розшукової діяльності; службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку.

Окремим ОК, якому приділено особливу увагу в закріплені набутих знань і апробації результатів здобутих компетентностей під вивчення вибірових навчальних дисциплін є педагогічна практика, яка по-сутті здійснюється у формі виконання функцій асистента викладача з залученням здобувачів третього освітньо-наукового ступеня до навчального процесу та наукової діяльності профільних кафедр за вибором здобувача в межах проблематики його наукового дослідження.

Окремі освітні компоненти ОНП передбачають використання під час навчання сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, зокрема: спеціалізованих аудиторій для проведення семінарів, конференцій, круглих столів в онлайн режимі. Здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів із програмами, які допомагають реагувати на зміни у законодавстві, для проведення досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами, розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки визначені в розділі 2 Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>).

Визначена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за наступними напрямками: можливість вибору наукового керівника як з ДДУВС та з іншого ЗВО, НДУ виходячи зі спільності наукових інтересів; формування власного кола дисциплін вільного вибору, визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи за обов'язковими та вибіровими дисциплінами; вибору і виконання особистої наукової роботи (дисертації), та можливість висловлювати та наполягати на пропозиції вибору напрямку наукового дослідження.

Індивідуальна освітня траєкторія фіксується та відображається в індивідуальному плані по виконанню ОНП на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право, в якому визначається зміст, строки

виконання, обсяг наукових робіт а також запланований строк подання дисертації до спеціалізованої вченої ради.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізується на підставі сформованої в ДДУВС нормативної бази для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>). На початку навчання здобувача начальник відділу докторантури та аспірантури або гарант ОНП ознайомлюють з можливістю, порядком та строками вибору дисциплін. Вибір навчальних дисциплін передбачений при формуванні Індивідуального плану навчальної роботи здобувача, де вибіркові ОК мають становити не менше як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС дисципліни, які викладаються для здобувачів. ОНП містить вісімнадцять вибіркових компонентів, з яких здобувачем самостійно обирається чотири (16 кредитів). Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогу дисциплін що пропонуються для третього (освітньо-наукового) за ОНП «Право» або будь-які інші з широкого спектру дисциплін інших ОП. Аспірант подає заяву на ректора в якій вказує обрані чотири дисципліни, які вносяться в індивідуальний навчальний план його підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів формує компетентності, що передбачені ОНП у тому числі: здатність працювати автономно та у команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають вимогам професійної етики; здатність набувати нових та удосконалювати існуючі методики сучасної освітньої діяльності; здатність передавати власні знання у сфері права, до фахівців і нефахівців (осіб, що не мають юридичної освіти), зокрема, до осіб, які навчаються; здатність до викладання навчальних дисциплін за фахом, використовуючи сучасні педагогічні техніки.

В результаті практичної підготовки здобувачі мають досягти таких ПРН: виявляти лідерські якості, уміти самонавчатися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; уміти організовувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи, користуватися сучасними інформаційними засобами. Практична підготовка здобувачів зі спеціальності 081 Право здійснюється шляхом проходження ними педагогічної практики на базових кафедрах ДДУВС, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей. Порядок проходження практики регламентується Програмою педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/doctorate/2021/paf1.pdf>) та Програмою педагогічної практики в умовах дистанційної форми навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/doctorate/2021/paf2.pdf>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здатність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: міжкафедральні семінари, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, підвищення кваліфікації та закордонне стажування, науково-дослідні гуртки, підготовка презентацій;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: Право в історії філософії, Іноземна мова професійного спрямування; використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності, Основи педагогічної діяльності та педагогічна майстерність та ОК циклу професійної підготовки

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право відсутній.

Для визначення компетентностей/результатів навчання, ДДУВС орієнтується на Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами).

В проєкті ОНП 2021 року буде враховано Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Мінекономрозвитку від 23.03.2021 № 610).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів в ДДУВС використовується підхід рівномірного розподілу навантаження протягом навчального періоду та виділення окремого часу для проходження практики та написання дисертації. Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>) одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача є кредит ЄКТС.

Загальний обсяг освітньої складової ОНП для здобувачів становить 51 кредит ЄКТС. Навантаження на навчальний рік становить в середньому 25 кредитів, семестр – 12-13 кредитів.

Основними обліковими одиницями, що визначають фактичне навантаження здобувачів є: академічна година (40 хв.), навчальний день (не більше як 8 академічних годин), тиждень (не більше як 40 академ. год.), семестр, курс, рік. Навантаження здобувача з ОК впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з аудиторних годин, самостійної роботи (час на яку становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу), та підготовки і проходження контрольних заходів. Розподіл аудиторних годин між лекціями, практичними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою ДДУВС.

За результатами опитування здобувачів щодо оцінки якості ОНП та освітнього процесу більшість опитаних задоволені розподілом навантаження на здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. Адреса веб-сторінки ДДУВС: www.dduvs.in.ua.

Посилання на Правила прийому до ДДУВС у 2021 р.: <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/u-2017/>

Веб-сторінка відділу докторантури та аспірантури: <https://dduvs.in.ua/2020/06/10/viddil-doktorantury-ta-aspirantury>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ДДУВС у 2021 р. (Додатку 4 Правила прийому до відділу докторантури та аспірантури ДДУВС, затверджених рішенням вченої ради ДДУВС від 23.12.2020 р. протокол № 4. (<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/u-2017/>), на навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули освітній рівень магістра (ОК спеціаліста) за відповідною спеціальністю. Особа може вступати до аспірантури ДДУВС для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутої іншої (не юридичної) освіти за умови успішного складання додаткового вступного іспиту з навчальної дисципліни «Теорія держави і права».

Вступники до аспірантури складають вступні іспити із: спеціальності 081 Право та іноземної мови (на вибір: англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню В2. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Особливістю відбору до аспірантури (ад'юнктури) за державним замовленням є те, що відбір здійснюється на конкурсній основі серед осіб, які є штатними працівниками органів та установ системи МВС України, які мають стаж роботи (служби) не менше 2-х років з моменту здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра (спеціаліста).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами в ДДУВС: розділом 8 «Умови переведення, відрахування, поновлення здобувачів та переривання їх навчання» та розділом 9 «Академічна мобільність» Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС, затвердженого наказом ДДУВС від 05.09.2019 № 762 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>).

Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДДУВС та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил за відповідною ОНП не було. Однак, Університет створює для здобувачів відповідні можливості, з якими можна познайомитись на сторінці ДДУВС «Міжнародні програми для викладачів» (<https://dduvs.in.ua/mizhnarodna-diyalnist/ms/>) на якій міститься інформація про програми стажування та стипендійні програми для викладачів та здобувачів ступеня доктора філософії. Інформація про можливості навчання по програмі міжнародних обмінів для здобувачів в закордонних ЗВО, наприклад за Програмою академічної мобільності Каунаського університету Вітаутаса Великого (Литовська Республіка) розміщена в розділі «навчання за кордоном» (<https://dduvs.in.ua/dwa-diplomi/>).

Крім цього ДДУВС на виконання договору про міжнародну освітньо-наукову співпрацю з Академією правоохоронних органів при Генеральній прокуратурі Республіки Казахстан в даному ЗВО на підставі листа ректора ДДУВС здійснюється дистанційне стажування аспірантів ДДУВС.

В ДДУВС засобом корпоративної пошти (https://webmail.adm.tools/?_task=mail&_mbox=INBOXU) відділом організації наукової роботи (далі – ВОНР) та відділенням міжнародних зв'язків постійно до всіх підрозділів ДДУВС (у тому числі кафедр, відділу докторантури та аспірантури) доводиться інформація про міжнародні стажування, навчання за кордоном та інші заходи міжнародної мобільності, які доводяться через засідання кафедри до здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок та механізм визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті, врегульований Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДДУВС (https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p2o_2.pdf).

Згідно із р. 2 даного Положення, передбачено етапи: звернення здобувача із заявою до керівника факультету, на якому навчається, з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті (до заяв додаються документи, які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання (свідчення, сертифікати, дипломи тощо); створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання РН; проведення атестації для визнання РН набутих у неформальній або інформальній освіті та ін.

Відповідно до п. 6.4 Положення про дистанційне навчання в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p2op2o-n.pdf>) самостійне вивчення навчальної дисципліни передбачає використання навчальних матеріалів дистанційних курсів, які ЗВО отримують через Інтернет (корпоративну мережу); вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретної дисципліни визначаються програмою навчальної дисципліни, методичними вказівками, інструкціями та завданнями, що містяться в дистанційному курсі. Наявність сертифікату або іншого підтвердження про успішне завершення дистанційного вивчення курсу може зараховуватись у вигляді балів за відповідні змістові частини.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОНП практика врахування результатів навчання з добувачів вищої освіти, отриманих ними у неформальній освіті, не використовувалась, оскільки не було звернень з боку здобувачів вищої освіти щодо реалізації їхнього права. Разом з тим, така можливість передбачена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДДУВС (https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p2o_2.pdf), про яку здобувачі проінформовані.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в аспірантурі здійснюється за такими формами: денна та заочна. Усі здобувачі незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття та проходити всі форми поточного та семестрового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП.

Досягненню ПРН сприяють оптимально обрані інноваційні методи та форми навчання як: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Освітньо-науковий процес здійснюється з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, практичних занять (з організацією дискусій, дебатів, застосування), індивідуальних занять (підготовка презентацій та наукових проєктів, study (аналізу певних ситуацій), консультацій. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів щодо розроблення і впровадження методології дослідницької роботи, підготовки до викладацької діяльності, набуття навиків softskills, що відповідають заявленим цілям та роботи в команді.

Вищевказане регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин, який бере на себе долю відповідальності за навчання.

Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються шляхом формування індивідуальних освітніх траєкторій та за участю в програмах академічної мобільності (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>). Студентоцентроване навчання, у межах викладання на ОНП, включає такі методи навчання, що переносять фокус освіти з викладача на здобувача. Окрім РПНД, навчально-педагогічними працівниками розробляються силабуси. Здобувачі вищої освіти також долучаються до обговорення змін освітньої програми. З метою забезпечення студентоцентрованого підходу у межах ОНП, здобувачі проходять анкетування для урахування їх ціннісних орієнтирів та систематичного моніторингу якості освітніх послуг. Лабораторією соціологічного моніторингу ДДУВС проводяться анкетування здобувачів на ОНП. Для визначення рівня задоволеності здобувачів формами і методами навчання здійснюються систематичні опитування, результати аналізу яких свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та освітньою діяльністю

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У ДДУВС сповідується академічна свобода обрання форм та методів навчання, наповненості змісту робочих програм навчальних дисциплін за ОНП, дотримуючись Кодексу корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/akdo/nodo/nr1.pdf>), Кодексу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/akdo/nodo/nr2.pdf>).

Згідно з розділом 2 п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>) обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача – вибіркового навчальних дисциплін – у межах, передбачених відповідною освітньою програмою, становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибіркові навчальні дисципліни знаходяться у каталозі вибіркового дисциплін.

Форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та побажань здобувачів, які навчаються за ОНП. Згідно з результатами опитування здобувачів, можна стверджувати, що принцип академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентрований підхід навчання

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОНП, розміщеній на сайті ДДУВС у вільному доступі <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>

Інформація стосовно мети, змісту, очікуваних результатів навчання доводиться до здобувачів шляхом ознайомлення з ОНП та РПНД. Зміст РПНД ОК доводиться до здобувачів на початку навчального семестру на першому занятті для ознайомлення здобувачів заздалегідь з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання у межах окремих ОК.

Для здобувачів заочної форми навчання працює сайт <https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/navchalno-naukovijinstitut> та всі здобувачі мають персоніфікований доступ до дистанційних курсів ОК, в яких представлено: лекції та матеріал для практичних занять, завдання до контрольних заходів та вказівки щодо їх виконання, питання для самоконтролю і підготовки до заліку/іспиту, інформацію про викладача. На сайті <https://dduvs.in.ua/navchalnijprotses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat> розміщено: графік освітнього процесу, розклади занять, сесій, консультації викладачів, оголошення, інше.

У ДДУВС розроблена та впроваджена система електронної підтримки освітнього процесу для здобувачів СДУН «Moodle» і створено відділення дистанційної освіти ННІ ЗНПК. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДУВС вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ДДУВС з 2015 р. функціонує Рада молодих вчених (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/rada-molodih-vchenih/>), в межах діяльності якої здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу.

Індивідуальний план виконання ОНП підготовки доктора філософії аспірантом передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 2 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а останні 2 роки – для завершення роботи над дисертацією та її захист.

Наприклад, під час викладання ОК 1 «Іноземна мова професійного спрямування» здобувач, поглиблюючи знання іноземної мови, ознайомлюється з пов'язаними із тематикою його дисертаційного проекту науковими та публіцистичними джерелами, опублікованими іноземними мовами (у тому числі монографії, видання, що містяться у міжнародних наукометричних базах) та використовує їх при написанні проекту. Викладання ОК 4 «Використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності» здобувач одержує можливість доступу (через комп'ютерні кабінети та наукової бібліотеки ДДУВС) до електронних баз даних (репозитарій, «ЛігаЗакон» тощо). Вивчаючи ОК 5 «Методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень», здобувач вищої освіти одержує знання щодо алгоритмів підготовки наукової роботи, її структури, мети задач, очікуваних результатів, форм та способів апробації результатів дослідження; вивчає алгоритм підготовки наукових публікацій та їх подання до редакційних колегій провідних юридичних видань України та зарубіжжя. Отримані знання здобувач використовує під час підготовки та опублікування відповідних результатів свого дослідження.

Здобувачі ОНП вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що

проводяться як в Україні, так і за її межами. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються в монографіях, у наукових часописах, що включені в міжнародні наукометричні бази даних, національних фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, в тому числі, що проводяться ДДУВС.

Результати дисертаційних проектів здобувачів отримують підтримку стейкхолдерів. В ДДУВС науково-дослідні роботи здобувачів в ініціативному порядку проводяться у тому числі на замовлення стейкхолдерів, зокрема: Національної поліції, суду, органів юстиції і прокуратури, органів адвокатури тощо, що підтверджується актами впровадження результатів наукової роботи в їх діяльність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Важливим ресурсом забезпечення досягнення програмних результатів навчання виступає бібліотека ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/biblioteka/>). Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science, можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет та користуватись всіма електронними послугами бібліотеки.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасної практики у відповідній галузі, в переліку рекомендованої літератури до кожного ОК наведено перелік наукових публікацій НПП, які забезпечують викладання відповідної дисципліни.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Так, наприклад проф. Б.О. Логвиненко, який забезпечує викладання дисципліни «Актуальні проблеми адміністративного права і процесу», оновив РПНД дисципліни, змістовно змінив тематику занять, враховуючи впровадження концепції людиноцентризму в правову доктрину, перегляд ключових положень та постулатів адміністративного права (предмету та методу правового регулювання тощо).

За результатами пропозицій зовнішніх стейкхолдерів в зміст дисципліни «Актуальні проблеми інформаційного права» (проф. Г.О. Блінова) були включені питання, пов'язані із з'ясуванням місця та ролі інформаційного права в системі адміністративно-правового регулювання суспільних відносин на сучасному етапі державотворення, особливостями інформаційного забезпечення діяльності органів публічної влади в умовах реформування публічної служби, інформатизацією публічно-правової діяльності тощо.

Під час викладання навчальних дисциплін викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі результатів власних наукових досягнень. Підтверджено сертифікатами, що викладачі підвищують кваліфікацію з метою оновлення теоретичних і практичних знань, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, а також стажування за кордоном, навчання у Школі педагогічної майстерності. НПП кафедри мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів через участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікаціях у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.

РПНД розробляються та оновлюються кафедрами згідно з вимогами відповідних ОП. Механізм оновлення контенту відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf2>) та Положення про дистанційне навчання ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/n2op20-n.pdf>).

Зазначені викладачами освітні компоненти розглядаються на засіданні кафедр, Науково-методичній раді, Вченій раді Університету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації в галузі вищої освіти і науки знайшли своє відображення в «Стратегії розвитку ДДУВС 2018-2028». <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>. ДДУВС має двосторонні договори про співробітництво з закордонними університетами <https://dduvs.in.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-our-partners/>.

Програма академічної мобільності в ДДУВС здійснюється Відділенням міжнародних зв'язків, що забезпечує інтернаціоналізацію освіти, відкриті центри співпраці з міжнародними партнерами, з лютого 2018 року в ДДУВС функціонує Центр Литовського права, з 2015 року в ДДУВС функціонує Осередок Української секції Міжнародної Поліцейської Асоціації, діють курси мовної підготовки, провадяться проекти міжнародної мобільності (Польща, Литва, Грузія, Казахстан), функціонують грантові програми та здійснюється активне навчання іноземців та їх адаптація в ДДУВС.

Здобувачі та НПП мають вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, з грудня 2020 р.- ScienceDirect та самі мають публікації у представлених там часописах.

Реалізація процедури академічної, в тому числі й міжнародної мобільності регламентована розділом 9 «Академічна мобільність» Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf2>). Здобувачі завжди вільно можуть отримати інформацію про можливість здійснити стажування чи стати учасником програми міжнародної мобільності за участю закордонними ЗВО-партнерів (<https://dduvs.in.ua/category/mizhnarodna-diyalnist/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в Університеті здійснюються протягом семестру та охоплюють: діагностичний (вхідний), поточний і підсумковий контроль. Контроль успішності поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Академічні успіхи здобувачів третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни, ректорських робіт, контрольних завдань для оцінювання рівня знань здобувачів при проведенні акредитації ОНП тощо.

Поточний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, прийняття участі у конференціях та круглих столах, які проводяться на базі ДДУВС та інших ЗВО, так і при оцінюванні захисту результатів навчальної практики, індивідуальної та самостійної роботи, у т.ч. з використанням СУДН «Moodle».

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД. Зміст і структура екзаменаційних/залікових білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у РПНД й доводяться до відома здобувачів на першому занятті та розміщуються на дистанційних платформах.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачів, якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (змістового модуля, теми (навчального елементу)). З цією метою у РПНД, Силабусах та планах практичних та семінарських занять сформовано перелік питань для самоконтролю.

У дистанційній формі семестровий контроль здійснюється засобами інструментів синхронної чи асинхронної комунікації, зокрема систем проведення відео конференцій. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів щосеместрово, а також у відомостях щодо складання іспитів та заліків здобувачами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються шляхом доведення до здобувачів системи оцінювання на першій зустрічі із завідувачем докторантури та аспірантури на початку навчання, а також на початку вивчення кожної дисципліни – НПП, який здійснює викладання. Якщо підсумковий контроль має форму тестування, зокрема комп'ютерного, то оцінка виставляється автоматично за результатами складання тесту, що також підвищує об'єктивність оцінювання, що передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf2>) та Положенні про дистанційне навчання в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/n2op20-n.pdf>); конкретизованої, з урахуванням специфіки ОНП та освітніх компонентів, – в ОНП та навчальному плані (форми контрольних заходів з навчальних дисциплін); в РПНД та силабусах.

В РПНД наявні чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, засоби діагностики та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/Pn2-n.pdf2>) та Положенні про дистанційне навчання в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/n2op20-n.pdf>); в ОНП, навчальному плані, РПНД, силабусах.

Здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією на сторінці «Відділ докторантури та аспірантури» офіційного веб-сайті ДДУВС (розділ «Розклад занять в аспірантурі», НМК (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/doktorantura-ta-ad-yunktura-aspirantura/>)). Вся інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання обов'язково зазначена у РПНД та силабусі з кожної навчальної дисципліни.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті Університету не пізніше ніж за місяць до початку сесії. В ДДУВС діє система зворотного зв'язку із здобувачами щодо оцінювання знань: збір інформації шляхом опитування та анкетування. Отримана інформація аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/doktorantura-ta-ad-yunktura-aspirantura/>), здобувачі зобов'язані виконувати індивідуальний план навчальної та наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри.

Звітування здобувачів здійснюється щорічно, перед переведенням аспіранта на наступний курс навчання, результати обговорюються на засіданні кафедри з обов'язковою участю наукового керівника (протокол кафедри або наказ про атестацію). Таке звітування забезпечує контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану наукової роботи.

Остаточна атестація здобувачів здійснюється (проводиться) разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою атестації здобувачів є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем у сфері права під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації, затверджених наказом МОН України від 12.01.2017 №40.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до документів, розміщених у відкритому доступі на сайті ДДУВС:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (наказ № 804 від 30.09.2020 р.: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>);
- 2) Положення про ректорський контроль рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти ДДУВС (наказ № 339 від 02.07.2016 р.: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p2r.pdf>);
- 3) Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (накази № 894 від 22.10.2018 р., № 450 від 07.06.2019 р., № 352 від 13.05.2020 р. : <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/ppek-nn.pdf>);
- 4) Розкладу заліково-екзаменаційних сесій (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidivzanyat/>);
- 5) Графіків консультацій та проведення додаткових занять для здобувачів вищої освіти, прийому відпрацювань пропущених занять, затверджених завідувачами кафедр.

Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіками, що розміщуються на відповідних кафедрах. Якість цієї системи оцінюється шляхом онлайн опитувань здобувачів щодо оцінки якості освітнього процесу в ДДУВС.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувач повинен бути ознайомлений з отриманими балами за всіма видами контролю успішності. Випадки незгоди з оцінкою регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ДДУВС (п.7.4) (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>). Завідувач кафедри має доступ до всіх видів навчальної роботи здобувачів протягом семестру і перевіряє об'єктивність оцінювання НПП.

Періодичні опитування здобувачів, розгляд цих питань на засіданнях кафедр спільно з завідувачем відділу докторантури та аспірантури, дозволяють виявити нестатутні відносини, скарги на НПП, їх об'єктивність, неупередженість тощо.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені: Антикорупційною програмою ДДУВС, що приймається на 1-3 роки (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>), хід виконання якої контролює Уповноважена особа з антикорупційної діяльності ДДУВС; нормативно-правовими актами з питань академічної доброчесності, корпоративної культури та управління конфліктами, виконання яких контролює завідувач відділення забезпечення якості освітньої діяльності Вакулич М.М. (<https://dduvs.in.ua/akdo/>, <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/kpkkuk/p.pdf>). також на «телефон довіри» та «скриньку довіри» (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>). Випадків конфлікту інтересів на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (п. 7.4) (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Якщо здобувач до початку сесії не виконав всі передбачені навчальним планом види роботи, протягом місяця після завершення сесії він повинен ліквідувати академічну заборгованість. Графіки перескладання заліків, екзаменів складаються і узгоджуються кафедрою та затверджуються завідувачем відділу докторантури та аспірантури. Повторне складання заліку, екзамену допускається НПП, який проводив підсумковий контроль, третя спроба – приймається комісійно з обов'язковою участю керівника кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

На даній ОП за період 2017-2020 рр. не було виявлено прецедентів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (пп. 7.4.23: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

З метою реалізації положень Закону України «Про вищу освіту» в частині запобігання та виявлення академічного плагіату в працях НПП, аспірантів, інших учасників освітнього процесу в ДДУВС було розроблено та прийнято ряд документів, які визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

- Кодекс академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>);
- Кодекс корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>);
- Положення про академічну доброчесність в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>);
- наказ № 1093 від 29.11.2019 р. «Про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n7.pdf>).

В Університеті працює відділення забезпечення якості освітньої діяльності (<https://dduvs.in.ua/zyod/>), комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n7.pdf>), група сприяння академічній доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n6.pdf>), комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n8.pdf>), діє Положення про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На платформі ДДУВС на постійній основі проводиться перевірка на академічний плагіат всіх видів наукових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, навчальних, методичних та наукових робіт НПП (підручників, посібників, монографій, наукових статей тощо) перед їх обговоренням на науково-методичній та Вченій радах університету.

Відповідно, наукові роботи як здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, так і НПП проходять обов'язкову попередню перевірку на академічний плагіат на різних рівнях, наприклад: кафедра, відділ організації наукової роботи, науково-методична рада, Вчена рада університету.

З метою проведення попередньої самостійної перевірки текстів на академічний плагіат здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та НПП ДДУВС можуть використовувати таке програмне забезпечення, як: eTXT Антиплагіат, Плагиата.НЕТ, Advego Plagiatus та інші.

Перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня проводиться за допомогою програмних засобів, що формують розгорнутий звіт про результати відповідної перевірки та, при необхідності, фіксують факт встановлення наявності запозичень (плагіату) у науковій роботі. Використання відповідного програмного забезпечення стало можливим завдяки укладенню договору про співпрацю між ДДУВС та ТОВ «Антиплагіат» (сервіс пошуку плагіату «Unicheck»).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті ДДУВС створено спеціальну сторінку «Академічна доброчесність», де розміщено законодавчі акти та внутрішні накази, інформаційні матеріали щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності, матеріали, присвячені інформаційній грамотності та попередженню плагіату, матеріали, присвячені популяризації принципів академічної доброчесності, іншу актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/>). Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед здобувачів щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності. Проводяться семінари для аспірантів (ад'юнктів) університету (<https://dduvs.in.ua/akdo/nasem/>), заняття у «Школі академічної доброчесності» (<https://dduvs.in.ua/akdo/shakdo/>). У жовтні 2020 року в ДДУВС завідувачем відділення забезпечення якості освітньої діяльності для здобувачів третього рівня була проведена відкрита он-лайн лекція на тему: «Норми та принципи академічної доброчесності: вивчають аспіранти ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/2020/10/01/normy-ta-pryntsyru-akademichnoyi-dobrochesnosti-vyvchayut-aspiranty-dduvs/>); 18.02.2021 р. - науковий семінар для здобувачів третього рівня на тему: «Академічний текст без плагіату: можливості та «секрети»» (<https://dduvs.in.ua/akdo/nasem/>); у березні 2021 року – науково-практичний семінар на тему: «Наукова діяльність як запорука забезпечення високої якості освіти. Як досягти високого рівня цитування наукової роботи?» (<https://dduvs.in.ua/2021/03/21/tsytuvannya/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Окремі випадки порушення академічної доброчесності були пов'язані із некоректними текстовими запозиченнями у роботах аспірантів, наприклад: при цитуванні неповне посилання на інтернет-джерело, або оформлення списку використаних джерел не відповідає стандарту, або є цитата в лапках, а посилання на неї відсутнє або зроблене на інше джерело. У таких випадках науковий керівник звертає увагу аспіранта на порушення норм цитування, пропонує доопрацювати наукову роботу.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП на вакантні посади здійснюється відповідно до «Положення про порядок

проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудових договорів) ДДУВС» (https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vchena_rada/polog_konk.pdf).

На посади НПП за конкурсом обираються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра. Під час конкурсного відбору враховується відповідність претендента профілю кафедри, рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187 (зі змінами).

Під час проходження конкурсу підставою для продовження контракту можуть бути високі рейтингові оцінки професійної діяльності викладача, який щорічно проводиться відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП кафедр ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/naukova-diynalnist/rejtyng-npp/>). Професори Блінова Г.О., Собакарь А.О., Шаблістий В.В., Миронюк Р.В., Халапсіс О.В., Логвиненко Б.О., які викладають на ОНП, перебувають в ТОП-10 в Рейтинг-листа НПП Університету (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/R/21/1r.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОНП передбачає поєднання професійної та практичної підготовки, що забезпечує необхідний освітньо-науковий рівень здобувачів.

ДДУВС залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на умовах договорів (меморандумів) про співпрацю. Так, наприклад, такі договори укладено з Головним управлінням Національної поліції в Дніпропетровській області, Головним управлінням Національної поліції в Запорізькій області, Дніпропетровською ОДА, Департаментом стратегічних розслідувань НП України, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації, Дніпропетровським НДЕКЦ МВС України та ін. В договорах передбачені засади співпраці з роботодавцями: створення умов для організації та проведення спільних семінарів, круглих столів та інших науково-комунікативних заходів, залучення провідних фахівців для проведення теоретичних та практичних занять тощо. Крім того, здобувачі мають можливість реалізовувати свої наукові здобутки в практичній діяльності партнерів ДДУВС, з якими укладено договори про співпрацю, що підтверджується довідками про впровадження в їх практичну діяльність наукових розробок здобувачів. Так, результати наукових дослідження здобувачів Коршуна А.О. були впроваджені в діяльність Центрального господарського апеляційного суду, Приловського В.В. – в УСР в Дніпропетровській області ДСР НП України, Гукової І.А. – в Дніпропетровське НДЕКЦ МВС України, Шраго А.О. – в Управління боротьби зі злочинами, пов'язаними з торгівлею людьми ГУПН в Дніпропетровській області тощо

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, фахівці та експерти в галузі права, представники роботодавців безпосередньо залучаються до освітнього процесу, зокрема, суддя Дніпровського окружного адміністративного суду Львов В.В. брав участь у практичному занятті на тему: «Адміністративно-процесуальне право в системі адміністративного права: наукові підходи та сучасна практика» в рамках дисципліни «Актуальні проблеми адміністративного права і процесу».

Член Ради адвокатів Дніпропетровської області Пищида В.М. був залучений до проведення практичного заняття на тему: «Актуальні питання надання адміністративних послуг органами публічної адміністрації» в рамках дисципліни «Актуальні проблеми адміністративного права і процесу».

Суддя Ленінського районного суду м. Дніпро Таус М.М. брав участь у лекційному занятті за темою: «Актуальні проблеми дотримання прав та свобод учасників кримінального процесу в контексті практики європейського суду з прав людини» з дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесу».

Заступник голови Дніпровського апеляційного суду Коваленко В.Д. брав участь у семінарі за темою «Імплементация кримінально-правових норм та інститутів до національного кримінального законодавства у зв'язку з інтеграцією України до Європейського Союзу» з дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права» та ін.

Здобувачі позитивно сприймають подібні ініціативи, що відображається в результатах їх опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування НПП здійснюється на підставі договорів, що укладаються Університетом з установою, в якій здійснюватиметься захід або за ініціативою самих НПП. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДУВС, затверджене наказом ДДУВС №115 від 11.03.2016 року (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>).

Міжнародні стажування: Миронюк Р.В.. в Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща) на тему: Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи удосконалення (16-28 грудня 2020 року); Хашев В.Г. Maria Curie-Skłodowska University (Lublin, Republic of Poland). 2019; Примаченко В.Ф., Шаблістий В.В. Люблінський науко-технологічний парк Університет Марії Кюрі-Скłodовської на тему «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень, Люблін, 2019.

Участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо за різними напрямками, сертифікати викладачів. За 2016-2021 р. Логвиненку Б.О., Пирогоу І.В., Юніну О.С., Шаблістому В.В. було присвоєно вчене звання професора, а доцента – Покайчуку В.Я., Кононець В.П.

З урахуванням результатів самооцінки компетентностей, професійних потреб, викладацької діяльності НПП самостійно обирають форми, види, напрями, суб'єктів підвищення кваліфікації. Професійні потреби охоплюють й підвищення педагогічної майстерності зокрема щодо реалізації компетентнісного підходу, опанування інноваційними освітніми технологіями.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується такими документами: Статутом ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/2021/S.pdf>), Колективним договором УМСФ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/koldog.pdf>), Стратегією розвитку ДДУВС на 2018-2028 роки (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2020/02/Plan.pdf>).

За сумлінне ставлення до виконання посадових (службових) обов'язків, досягнення вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності, за підсумками роботи, відповідно до особистого вкладу в загальні результати роботи, НПП може бути заохочений подякою, почесною грамотою від імені ректора, Обласної державної адміністрації, МОН України, відомчою відзнакою (За розвиток освіти і науки МВС України), почесним званням (Заслужений діяч науки і техніки України). Зокрема, за підготовку та публікацію наукових статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, науково-педагогічні працівники ДДУВС преміюються у відповідності до власної участі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок видатків Держбюджету та інших джерел, що визначено Статутом ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/2021/S.pdf>) та Колективним договором ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/koldog.pdf>).

Фінансування університету здійснюється МВС України за кодом програмної класифікації «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами із специфічними умовами навчання».

Матеріально-технічні ресурси є доступними для здобувачів освіти та повністю забезпечують їх потреби:

- Навчальний корпус, де реалізується процес підготовки здобувачів освіти, знаходиться у центрі міста, його загальна площа становить 59 862 кв. м.
- Навчальні аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Практичні заняття за навчальними дисциплінами проводяться у комп'ютерних класах (загальна кількість 9), де наявне комп'ютерне обладнання строком використання не більше 8 років у загальній кількості 131 персональних комп'ютерів.
- Загальний бібліотечний фонд налічує 120 тис. примірників наукової та навчально-методичної літератури та періодичних видань. Бібліотека містить 4 читальні зали загальною площею 1584,1 кв. м. на 562 посадкових місць. База даних бібліотеки містить понад 65 тис. бібліографічних описів. Також здобувачі освіти мають доступ до міжнародних баз даних Web of Science, а також можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки раціональному поєднанню матеріальних, соціально-культурних умов, освітньо-наукового процесу та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Здобувачі мають безперешкодний доступ до користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, побутовою, спортивно-оздоровчою базою ДДУВС, надано доступ до інформації в усіх галузях знань, забезпечена участь у науково-дослідній діяльності тощо.

В Університеті успішно функціонують наукові школи (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/organizatsiya-naukovoyi-roboti/naukovi-shkoli/>), представники яких досліджують актуальні проблем в галузі права, в межах яких здобувачі можуть реалізувати власні наукові розвідки. Інформаційне середовище Університету забезпечено електронною бібліотекою, розширеним електронним репозитарієм та Мультидисциплінарною повнотекстовою платформою ScienceDirect (<https://dduvs.in.ua/biblioteka/biblioteka-studenta-dduvs/>).

В ДДУВС активно працює Рада молодих вчених, яка на своєму інтернет ресурсі постійно оновлює актуальну інформацію щодо актуальних можливостей для науковців (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/rada-molodih-vchenih>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті приділяється значна увага.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчальний аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Усі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації.

З метою забезпечення освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я, в ДДУВС проводяться всі види інструктажів з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки. Здобувачі своєчасно ознайомлюються з нормативними документами, що діють в навчальному закладі (інструкції, положення, пам'ятки тощо). Створено пропускний режим, який унеможливує перебування на території навчального закладу сторонніх осіб, своєчасно здійснюється прибирання території від сміття та снігу, оббиваються бурульки з дахів будівель, або огорожуються небезпечні місця сигнальною стрічкою, дорожнє покриття при ожеледиці своєчасно посипається сипучим

матеріалом. Для попередження та своєчасного виявлення захворювань здобувачі проходять щорічний медичний огляд.

Відділенням психологічного забезпечення щорічно проводяться заняття, тренінги, здійснюється психологічна діагностика здобувачів та НПП

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в Університеті належать: організація процедури виконання індивідуальних занять, своєчасне проведення відповідних роз'яснень та консультацій, індивідуальна робота та постійне спілкування з науковими керівниками, НПП, також із питань соціального, психологічного характеру, і надання відповідних порад.

Випускників попередніх років навчання в аспірантурі (кандидатів наук) прийнято на посади НПП Університету. Сприяє професійному зростанню здобувачів, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів Університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають такі структурні підрозділи: відділ аспірантури, відділ маркетингу та зв'язків з громадськістю; навчально-науковий центр; відділ соціально-гуманітарної роботи.

Інформаційна підтримка здобувачів реалізується також через сторінки офіційного веб-сайту Університету (<https://dduvs.in.ua/>) та сторінки структурних підрозділів у соціальних мережах (Facebook, Instagram), що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між здобувачами та адміністрацією.

За результатами опитування (анкетування) здобувачів щодо оцінки якості ОНП та освітнього процесу більшість здобувачів оцінили ставлення адміністрації, як позитивне та достатнє.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДУВС для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами впроваджено наступні заходи: вхід до навчального корпусу обладнано пандусом, що забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; в університеті облаштовано санвузол на I поверсі, який відповідає необхідним вимогам та виділено місце на автостоянці для осіб з особливими потребами.

ДДУВС створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, на сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (п.VII Правил прийому до Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ).

У 2017 році на ОНП було зараховано здобувача Кириченко С.І., який має інвалідність (з вадами зору). Досягати ПРН ОНП, підготовку наукових статей та їх публікації йому допомагає дружина. ДДУВС зі свого боку створює максимально сприятливі умови для цього здобувача

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>), постійно проводяться заходи щодо формування знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед здобувачів освіти, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Антикорупційна програма ДДУВС приймається щороку, пропозиції щодо її формування можуть надавати як співробітники університету, так і здобувачі освіти, після її затвердження в обов'язковому порядку під особистий підпис учасники освітнього процесу ознайомлюються з нею. З метою оцінки і аналізу можливих корупційних проявів у ДДУВС проводиться анкетування (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/questionnaire/>)

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) врегульовано в Положенні про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5.pdf>) про яке НПП та здобувачі проінформовані.

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, будь-який учасник освітнього процесу має можливість для її врегулювання звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності ДДУВС або ректора ДДУВС з використанням визначених каналів зв'язку (електронна скринька уповноваженого anti-corrup@dduvs.in.ua, телефон (0562) 317-225; електронна скринька довіри ректора: dovira@dduvs.in.ua; телефони довіри ректора ДДУВС (0562) 370-29-10, (098) 541-57-28).

Зазначені контакти знаходяться у відкритому доступі на сайті ДДУВС <https://dduvs.in.ua/anticorruption/> та розміщуються на моніторі в холі центрального входу до ДДУВС.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, на офіційному веб-сайті Університету встановлені скриньки довіри. В Університеті діє Уповноважена особа з антикорупційної діяльності ДДУВС.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, в тому числі й освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії регламентуються «Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС» (далі – Порядок оновлення ОП) (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por.pdf>), наказами та розпорядженнями ректора.

Окрім того, відділенням забезпечення якості освітньої діяльності університету розроблено Положення про гаранта освітньої програми ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/zyod/pg.pdf>). Дане Положення визначає порядок призначення, статус, функції, відповідальність, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності.

Розроблення та перегляд освітніх програм для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється робочими групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням різних груп стейкхолдерів. Освітні програми затверджуються рішенням Вченої ради університету за результатами розгляду та вводяться в дію наказом ректора.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється проектною групою, обговорюється Методичною радою, схвалюється Вченою радою ДДУВС та вводиться у дію наказом ректора. Розвиток та удосконалення ОП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці та стейкхолдери.

Запропоновану ОП в оновленому з моменту започаткування вигляді схвалено Вченою радою ДДУВС (протокол від 23.01.2020 №5), затверджено та введено в дію наказом ректора від 17.02.2020 р. №166.

Відповідно до 5.1 Порядку оновлення ОП чинну, затверджену освітню програму переглядають щонайменше 2 рази у термін її дії, останній раз – не пізніше ніж за один семестр до завершення існуючої редакції. Підставою до перегляду та оновленню освітньої програми можуть виступати: ініціатива і пропозиції Гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та/або дорадчих органів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення ОП відбувалось у зв'язку з потребою приведення її у відповідність до нормативних вимог КМ України та МОН України щодо порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті, врахування тенденцій розвитку юридичної науки, підвищення рівня участі роботодавців й здобувачів вищої освіти в розробці та внесенні змін до ОП.

Зокрема, в ОП було внесено наступні зміни: було здійснено перерозподіл кредитів ЕКТС (збільшено обсяг вибіркового компонент та, відповідно, зменшено педагогічну практику), зазнав змін перелік компетентностей випускника, більш чітко визначено програмні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, програмні результати навчання були приведені у відповідність до критеріїв, визначених нормативними вимогами МОН України, приведено у відповідність до «Порядку оновлення ОП», розділ ОП «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та внесено ще ряд змін до змісту ОП.

При оновленні ОП були враховані пропозиції: а) зовнішніх стейкхолдерів (Національної поліції, територіальних органів Мінюсту, представників судочинства) щодо розширення практичної складової в структурі змісту вибіркового дисциплін, коригування напрямів наукових досліджень, з урахуванням специфіки діяльності підрозділів Національної поліції та ОВС; б) наукової спільноти (представників ЗВО) щодо розширення переліку компетентностей здобувача третього освітньо-наукового рівня та приведено їх у відповідність до Національної рамки кваліфікацій. В зміст окремих освітніх компонент включені питання, пов'язані із забезпеченням дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики в науковій правознавчій спільноті, з міжнародною діяльністю Національної поліції, запобіганням та протидією Національною поліцією порушенням кримінального та адміністративного законодавства, інформатизацією правоохоронної діяльності тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ДДУВС використовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОП здобувачів третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Ця процедура забезпечується періодичним опитуванням здобувачів. Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо якості навчання (анонімні опитування) декілька разів на рік (анкети розробляються НПП кафедри, відділенням психологічного забезпечення ВКЗ, навчально-методичним відділом, лабораторією соціологічного моніторингу). Результати опитування (аналітичні довідки) містяться у відкритому доступі на сайті ДДУВС.

Зворотній зв'язок зі здобувачами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП в ДДУВС. Зокрема, при перегляді ОП та її навчального плану здобувачами було запропоновано розширити зміст дисципліни «Управління науковими проектами» тематикою, що стосуються викладення методик написання наукової роботи, процедури презентації результатів наукових досліджень в наукових статтях, процедури захисту дисертації. Дані пропозиції були враховані при розширенні тематики, що складають її зміст та перерозподілу обсягу навчального навантаження в її межах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до законодавства в сфері освіти здобувачі третього рівня вищої освіти не належать до студентського самоврядування, тому їх участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості відповідної ОНП реалізується через діяльність Ради молодих вчених – постійно діючий колегіальний, дорадчий та представницький орган з питань молодих науковців. Відповідно до Положення про Раду молодих вчених ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/young/pol.pdf>) здобувачі, які входять до Ради, мають право: готувати та представляти вченій раді Університету, ректорату та структурним підрозділам ДДУВС пропозиції щодо розвитку та вдосконалення наукової та творчої діяльності молодих вчених; сприяти розвитку міжвузівського співробітництва здобувачів та молодих вчених; брати участь у програмах обміну науковцями із вітчизняних та закордонних ЗВО; брати участь в звітуванні здобувачів щодо виконання індивідуального плану наукової та навчальної роботи; здійснювати науково-дослідну діяльність й звертатися до вченої ради Університету чи ректорату з пропозиціями щодо їх вирішення.

Зокрема, 18 лютого 2021 року відділенням забезпечення якості освітньої діяльності ДДУВС, спільно з відділом докторантури та аспірантури, було проведено науковий семінар для здобувачів наукового ступеня доктора філософії на тему: «Академічний текст без плагіату: можливості та «секрети»» (<https://dduvs.in.ua/akdo/nasem>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ДДУВС використовуються такі форми залучення роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, як: проведення публічних лекцій провідними фахівцями-практиками з потреб практичних знань, які мають враховуватись при оновленні ОП, участь в засіданнях кафедри з питань перегляду ОП; надання роботодавцям ОП на рецензування.

В процесі підготовки змін до ОП члени проектної групи здійснювали консультації з роботодавцями здобувачів вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва та потенційними роботодавцями щодо змісту ОП (цілі навчання, фокус освітньої програми, напрямки наукових досліджень, програмні компетентності, програмні результати навчання тощо), організації навчального процесу на третьому освітньо-науковому рівні та проблем реалізації результатів науково-дослідної діяльності в їх практичній діяльності у сфері правозастосування. Зауваження, пропозиції та рекомендації роботодавців відображаються в рецензіях-відгуках та враховуються при удосконаленні змісту ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кар'єрний шлях здобувачів в ДДУВС відслідковується в процесі взаємодії здобувачів з своїми науковими керівниками, з відділом докторантури та аспірантури, участі в діяльності відповідної кафедри, а також під час проведення звітування здобувачів щодо виконання індивідуального плану наукової та навчальної роботи. В Університеті, в ННІ ЗНПК та факультетах ведеться база даних випускників (бакалаврів, магістрів, докторів філософії). Крім того, в структурі ДДУВС функціонує відділ довузівської підготовки, профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню випускників (<https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/pidrozdzili-universitetu/dovuzivska-pidgotovka/>), який у сфері сприяння працевлаштуванню здобувачів: проводить постійний аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює Університет; проводить презентаційні заходи спрямовані на активізацію перспективних роботодавців щодо працевлаштування здобувачів. Відділ кадрового забезпечення ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/pidrozdzili-universitetu/viddil-kadrovogo-zabezpechennya/>) здійснює постійний моніторинг кадрових вакансій НПП в межах кафедр університету та наукових співробітників в межах наукових лабораторій університету, узагальнює їх та на сайті університету, розміщує перелік вакантних посад та вимоги до них для внутрішнього працевлаштування здобувачів

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків виявлено не було. Важливим інструментом інформативності відділення забезпечення якості освітньої діяльності університету є інформування здобувачів, яке дозволяє дізнатись про ті проблемні аспекти, що можуть викликати занепокоєння здобувачів та заважати підвищенню якості освіти та розвитку soft skills за ОП.

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП були виявлені та усунуті такі недоліки: необхідність постійного моніторингу законодавства та внесення відповідних змін до РПНД, зокрема до текстів конспектів лекцій та актуального переліку нормативно-правових актів та навчальної літератури в планах семінарських та практичних занять; необхідність в оновленні навчально-методичного забезпечення дисциплін, що викладаються за ОП; невідповідність деяких визначених в ОП загальних компетентностей предметній області та ПРН. Було вилучено несуттєві загальні компетентності; неможливість підбору методів визначення сформованості деяких результатів навчання, які виявились невідповідними сучасним вимогам до здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Скоректовано список програмних результатів навчання, встановлено стійкі зв'язки між компетентностями, результатами навчання та компонентами ОП.

Оцінка якості ОП роботодавцями здійснюється у формі співбесід, робочих зустрічей та отримання рецензій-відгуків.

В процесі внутрішнього моніторингу забезпечення якості ОП було визначено необхідність розробки анотацій курсів навчальних дисциплін, включених до ОП, а також коротких презентацій цих курсів з метою забезпечення

можливостей здобувачів у виборі відповідної навчальної дисципліни до початку навчального процесу. Визначено необхідність розробки механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вносились зміни в робочі навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти та відповідно зміни в РПНД.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Разом з тим, в ДДУВС відбулося 4 акредитації ОП (першого та другого освітнього рівня). Рекомендації від експертної групи, ГЕР та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що стосуються діяльності в цілому по Університету, враховуються.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти Університету у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por.pdf>), і реалізується у такий спосіб: здобувачі оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОП; робоча група, на чолі з гарантом ОП, – розробляє, переглядає, оптимізує, оцінює ОП; група забезпечення, НПП, що відповідають за освітні компоненти ОП, – безпосередньо реалізують та оновлюють ОП згідно висловлених робочою групою пропозицій та зауважень; члени вченої ради ННІ – обговорюють та погоджують ОП; відділ докторантури та аспірантури – забезпечує організацію навчального процесу та проведення своєчасного та якісного процесу звітування й атестації аспірантів; навчально-методичний відділ – розробляє загальні рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОП, розглядає і погоджує ОП на рівні університету; відділ забезпечення якості освітньої діяльності – проводить аналіз внутрішнього забезпечення якості ОП; сприяє дотриманню політики академічної доброчесності, упередження плагіату в закладі та підвищенню кваліфікації НПП; структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (навчальний відділ, відділ організації наукової роботи, відділ кадрового забезпечення) – проводять експертизу, апробацію ОП; вчена рада Університету і ректор – розглядають і затверджують ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівниками і структурними підрозділами щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є таким: Ректор та проректори (забезпечення організації освітнього процесу); вчена рада ДДУВС (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів); відділ докторантури та аспірантури – відповідальний за координацію діяльності структурних підрозділів, які здійснюють підготовку здобувачів на третьому рівні вищої освіти; навчальний відділ, відділення забезпечення якості освітньої діяльності (консультації з покращення навчальних курсів, ОП; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання тощо); відділ кадрового забезпечення та відділ довузівської підготовки, профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню (контакти з працедавцями, сприяння працевлаштуванню); ННІ та кафедри (вдосконалення й оновлення змісту ОП, підтримка високої якості викладання); бібліотека (забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом), відділ наукової роботи та навчально-методичний відділ (проведення наукової, методичної, організаційної діяльності); відділ міжнародних зв'язків (розвиток міжнародних зв'язків і співпраці Університету в науковій, освітній, культурній сферах); Рада молодих вчених (популяризація наукових досліджень).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу;
- 2) Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- 3) Положенням про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін;
- 4) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- 5) Положенням про запобігання академічного плагіату;
- 6) Положенням про відділ докторантури та аспірантуру ДДУВС;
- 7) Програма педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ДДУВС
- 8) Навчальний план підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право.

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету. Під час засідань кафедр до відома здобувачів постійно доводиться інформація про їх права та обов'язки з посиланням на конкретні документи та можливостей персонального з ними ознайомлення та використання протягом навчання. НПП та співробітники відділу докторантури та аспірантури постійно акцентують увагу здобувачів на цих документах.

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право – <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП включає не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом необхідних компетентностей відповідно до НРК. Зокрема, обов'язкові компоненти ОНП формують ПРН, які дозволяють здобувачеві сформувати власну світоглядну позицію, комплексно вирішувати проблеми науково-дослідного та прикладного характеру в сфері права на основі критичного осмислення наукового та емпіричного матеріалу, з використанням сучасної методології наукового пізнання, інноваційних технологій, успішно використовувати статистичні дослідження структури та динаміки масивів і потоків наукової інформації загальнонаукового та юридичного характеру, застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, розуміти алгоритм та методику підготовки наукових робіт, оприлюднення та апробації результатів дослідження, оволодіти універсальними навичками дослідника та мовними компетентностями, які забезпечують належний рівень спілкування на професійні тематики, на належному рівні комунікувати в академічному середовищі, в тому числі й міжнародному.

Вибіркові компоненти ОНП дозволяють досягти ПРН, які спрямовані на формування поглибленого уявлення щодо шляхів та інструментів розв'язання обраної тематики власного наукового дослідження, його специфіку, результати якого мають актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Окремі ОК забезпечують безпосередню підготовку здобувачів до дослідницької діяльності. Зокрема, формування функціональних компетентностей, що спрямовані на отримання конкурентної інформації, яка дозволяє бути в курсі останніх наукових розробок, на пошук новітніх даних у будь-якій предметній галузі, на засвоєння підходів до оцінки наукової діяльності як окремих науковців, так і університетів та держав у цілому, є метою обов'язкової компоненти ОНП «Методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень».

Наявність в ОНП такої ОК як «Іноземна мова професійного спрямування» забезпечує формування у здобувачів науково-дослідницької, професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма іноземною мовою з урахуванням канонів сучасного наукового дискурсу.

За результатами опанування ОК «Педагогічна діяльність та педагогічна майстерність», у здобувачів мають сформуватись здібності щодо використання педагогічних прийомів педагогічної діяльності, як професійної діяльності, спрямованої на створення в педагогічному процесі оптимальних умов для виховання, навчання, розвитку і саморозвитку особистості правника і вибору можливостей вільного і творчого його самовираження. Вибіркові ОК актуалізують поглиблене вивчення вузькопрофільних наукових правових проблем, що у повній мірі забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі права.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкова компонента ОНП «Педагогічна діяльність та педагогічна майстерність» забезпечує формування комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення усіх видів занять у ЗВО, що ґрунтуються на застосуванні сучасних методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологіях навчання у освітньому процесі у вищій школі.

ОК «Використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності» формує у здобувачів такі програмні компетентності ОНП як: ЗК4. Здібність до використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової та статистичної інформації у сфері права, набуття soft skills.

Вивчення ОК «Іноземна мова професійного спрямування» формує у здобувачів такі програмні компетентності ОНП як: володіння іноземними мовами на рівні, достатньому для здійснення наукових комунікацій, обґрунтування та

захист власних наукових поглядів, для міжнародного наукового співробітництва.

Педагогічна практика формує у здобувачів такі програмні компетентності ОНП як здатність застосовувати педагогічні навички та прийоми на рівні підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр»; здатність передавати власні знання у сфері права, до фахівців і нефахівців (осіб, що не мають юридичної освіти), зокрема, до осіб, які навчаються тощо.

Також окремі кредити освітніх компонент забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в ЗВО, зокрема до викладання навчальних дисциплін, які є фаховими для правників.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

В процесі подання документів для вступу в аспірантуру, вступники мають можливість ознайомитись з науковим потенціалом ДДУВС, отримати наступну інформацію про наукову діяльність: про наукові школи в межах обраної галузі знань (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/organizatsiya-naukovoyi-roboti/naukovi-shkoli/>), про Пріоритетні напрями наукових досліджень університету (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/organizatsiya-naukovoyi-roboti/prioritetni-napryami-naukovih-doslidzen-universitetu/>) та ін.

Вступники до аспірантури вказують науковий напрям досліджень, за яким би вони хотіли здобути освітньо-науковий рівень, а також демонструють наукові інтереси через поданий реферат до вступного іспиту за спеціальністю (при відсутності публікацій).

В подальшому, з метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, теми наукових досліджень: 1) узгоджуються з потенційним науковим керівником; 2) обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри, до якої планується прикріплення здобувача вищої освіти; 3) затверджуються вченою радою Університету; 4) науковий керівник призначається наказом ректора.

Інформації дотичності наукових інтересів аспірантів та наукових керівників забезпечуються на етапі вступу до аспірантури, оскільки в наказі про зарахування на ОНП вказується і науковий керівник, який є визнаним фахівцем у відповідній науковій спеціальності (12.00.01, 12.00.05, 12.00.07, 12.00.08, 12.00.09, 21.07.05).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі беруть участь у науково-комунікативних заходах, які проводяться як в Україні, так і за кордоном. ДДУВС є провідним ЗВО який протягом року, відповідно до Планів НД, ДКР на відповідний календарний рік (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/organizatsiya-naukovoyi-roboti/plani-nd-i-dkr-naukovo-praktichnih-zahodiv-universitetu/>) планує та проводить міжнародні, загальнодержавні, регіональні конференції, круглі столи, саміти, на яких здобувачі мають змогу першочергово оприлюднювати результати своїх досліджень та отримувати рекомендації щодо їх удосконалення. Так, лише протягом 2020 року відповідно до Плану НДЗ на 2020 рік на базі університету було заплановано проведення 37 науково-практичних заходів (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/reports/z20.pdf>).

ДДУВС створено умови щодо активізації публікацій результатів наукових досліджень в закордонних виданнях, апробації результатів дослідження на конференціях за кордоном шляхом інформування засобом надсилання на корпоративну пошту ДДУВС інформації про іноземні видання, конференції, умови та порядок публікації в них результатів наукових досліджень (https://webmail.adm.tools/?_task=mail&_mbox=INBOX). В результаті такої роботи за кордоном апробували наукові розвідки: Ключкович В. Ю., Сірко Л.П., Коршун А.О., Коршун А.А., Савицька В.М. та ін.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет має широкі зв'язки з закордонними ЗВО-партнерами в галузі науково-технічної діяльності (<https://dduvs.in.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-our-partners/>), реалізація яких дозволяє здобувачам долучатись до міжнародної академічної спільноти, брати участь у наукових проектах. Зокрема, Університет є членом Української секції Міжнародної поліцейської асоціації (МПА), є учасником проектів, зокрема Агентством Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних (SEPOL).

Укладено угоду з Центром українсько-європейського наукового співробітництва, який сприяє налагодженню співпраці з академічною спільнотою країн ЄС.

Наприклад з 12.04 до 30.04.2021 9 здобувачів ОНП пройшли міжнародне стажування (онлайн) в Академії правоохоронних органів при Генеральній прокуратурі Республіки Казахстан за спеціальністю 081 Право; Савицька В.М. у грудні 2020 - лютому 2021 р. пройшла післядипломне міжнародне стажування (дистанційно) «Міжнародна кар'єра науковця та міжнародне управління науковими проектами» Університету суспільних наук м. Лодзь. В найближчій перспективі окремі результати наукових досліджень здобувачів, які виходять на захист будуть публікуватись у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Core Collection.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та здобувачі аспіранти є співвиконавцями науково-дослідних робіт. Так, наприклад, професор Наливайко Л.Р (керівник НДР) та аспірант Коршун А.А. були співвиконавцем загально університетської теми наукових досліджень «Теоретико-методологічні та прикладні проблеми державотворення та правотворення в

Україні (реєстраційний номер 0118U100436), професор Чаплинський К.О. (керівник НДР) та здобувач Венгерова Ю.В. є співвиконавцями НДР «Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінального процесуального та криміналістичного забезпечення протидії злочинності в Україні (реєстраційний номер 0118U100431); професор Миронюк Р.В. є керівником НДР «Адміністративно-правові засоби забезпечення публічного порядку в Україні (реєстраційний номер 0118U100442), співвиконавцем якої є здобувач Пісоцька К.О. Усі наукові керівники здійснюють свою індивідуальну наукову діяльність, яка передбачена вимогами вищої освіти. Здобутки, які опубліковані та впроваджені в освітній процес, подаються у поточних та річних звітах кафедр, звітах відповідних НДР кафедр, звітах щодо рейтингового оцінювання викладачів. За результатами НДР науковими керівниками регулярно публікуються монографії, наукові статті, в тому числі й у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Core Collection. Наприклад, професори Юнін О.С. – 10 публікацій; Собакарь А.О. – 5; Миронюк Р.В. – 4, Логвиненко Б.О. – 3, Шаблюстий В.В. – 6; Блінова Г.О. – 1.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті діє Положення про академічну доброчесність у (затверджене наказом ДДУВС №1217 від 28.12.2019 року). (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n3.pdf>), яке визначає основні принципи, засади, механізми сприяння дотриманню етичних взаємовідносин та відповідальність за порушення академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності університетської спільноти як складової системи забезпечення якості освітньої діяльності Університету.

В ДДУВС функціонує: група сприяння академічній доброчесності; постійно діюча університетська Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої призначається наказом ДДУВС; постійно діюча університетська Комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами, склад якої призначається наказом ректора.

Інструментами впровадження принципів академічної доброчесності в ДДУВС є: науково-практичні семінари для науково-педагогічних працівників; Школа академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти; науково-практичні семінари для аспірантів університету (<https://dduvs.in.ua/akdo/>).

Університет з 2016 р. є корпоративним користувачем сервісу перевірки на плагіат unichek.com.

В освітніх компонентах ОНП розглядаються окремі аспекти академічної доброчесності. наприклад, навчальна програма дисципліни «Мова і термінологія наукових досліджень» тема 5 «Основи наукового цитування» передбачає аналіз питань, пов'язаних з реалізацією принципів академічної доброчесності в процесі здійснення наукових досліджень.

Практика примусового співавторства відсутня.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наразі в Університеті не виявлено фактів порушення академічної доброчесності як серед наукових керівників здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, так і серед професорсько-викладацького складу ЗВО в цілому.

У випадку виявлення таких фактів, заходи реагування будуть здійснюватися згідно з чинним законодавством.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- гарант ОНП, розробники освітньої програми та фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки здобувачів є висококваліфікованими фахівцями, пройшли стажування та підвищення кваліфікації мають значний досвід практичної, освітньої і наукової діяльності;

- відповідність регіональним особливостям, урахування специфіки навчального закладу формує її особливість та унікальність серед аналогічних по Україні, що дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців для органів внутрішніх справ, Національної поліції, фахівців в галузі правозастосування та правоохорони;

- за результатами виконання ОНП для випускників аспірантури відкривається найширший вибір вакансій на ринку праці, оскільки вони можуть займатися не лише науковою та викладацькою діяльністю, а й адміністративною, управлінською діяльністю в закладах освіти, органах законодавчої та виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, зокрема в органах внутрішніх справ, Національної поліції, судових органах, юстиції, прокуратури та нотаріату.

- наявність всіх складових системи внутрішнього забезпечення ЗВО якості вищої освіти, включаючи ресурсне та матеріально-технічне забезпечення освіти аспірантів, згідно з законодавством України про освіту, наукову та науково-дослідну діяльність.

Університет має свої наукові видання, зокрема Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, який входить до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», зокрема за спеціальністю 081 «Право» (ISSN: друковане - 2078-3566), в якому здобувачі ОНП мають можливість публікувати результати своєї роботи. Ще одне видання проходить процедуру реєстрації категорії А.

Слабкі сторони:

- відсутність механізмів підтримки та розвитку підготовки здобувачів за дуальною формою освіти;

- обмежений перелік вибірових компонент ОНП циклу професійної підготовки;

- недостатня інтеграція навчання та досліджень в міжнародну наукову спільноту та дослідницькі мережі;
- відсутність досвіду викладання навчальних дисциплін іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП будуть безпосередньо пов'язані із реалізацією Стратегії розвитку ДДУВС на 2018-2028 рр. (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>), Статуту ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/2021/S.pdf>) та повинні враховувати вимоги та критерії Стандарту вищої освіти в галузі права. Освітня діяльність ДДУВС сфері вищої освіти з підготовки докторів філософії повинна базуватись на:

- підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, якості підготовки здобувачів та наукових досліджень, реалізація передумов для створення елітного навчального закладу інноваційного типу, для випускників якого характерні високий професіоналізм, мобільність, конкурентоспроможність;
- закріплення в змісті ОП тенденцій та процесів, що мають місце в правозастосуванні, а саме виходячи із сьогоденних результатів діяльності правоохоронних, судових органів, безпосередньо діяльності підрозділів Національної поліції, перспективних напрямків державної політики право охорони;
- забезпечення проведення фундаментальних та прикладних досліджень, отримання результатів наукових досліджень, що є базою й змістом навчання, джерелом і складовими інноваційних процесів в галузі права і, зокрема, в сфері правового регулювання відносин у сфері охорони публічного порядку та безпеки;
- створенні та зміцненні стійких, продуктивних зв'язків з потенційними роботодавцями, академічною спільнотою, представниками професійної правничої спільноти, іншими стейкхолдерами як в Україні, так і поза її межами;
- подальше удосконалення механізмів дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу за ОП, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної інфраструктури доброчесності спільноти Університету в цілому, системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, удосконалення системи академічної відповідальності;
- створенні культурно-освітнього середовища, що відповідатиме світовим стандартам;
- поступове впровадження в систему підготовки здобувачів елементів дуальної форми здобуття освіти;
- висвітленні досягнень здобувачів через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکت-фактором, у журналах Університету, які мають вийти на рівень міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Основним напрямком розвитку ОП є розширення і поглиблення інтеграції у європейський правничий науковий простір, у зв'язку із цим заплановано: поступове запровадження створення двомовного контенту для дисциплін програми; залучення професорсько-викладацького складу ЗВО-партнерів до подвійного керівництва дисертаційними проектами здобувачів; використання нових та оптимізація існуючих інструментів дистанційного навчання; підвищення якості методичного забезпечення дисциплін; впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах карантинних обмежень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ	навчальна дисципліна	<i>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ.pdf</i>	/zFMgRMfsz7KlDXn7H2IkW9OARNfGTLphskjL8cc1Nc=	ноутбук, мультимедійний проектор
Мова і термінологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Мова і термінологія наукових досліджень.pdf</i>	JAobUISNoY2MLImuJ91T+oZmAByrku3ec4VjjuEhrIQ=	ноутбук, мультимедійний проектор
Право в історії філософії	навчальна дисципліна	<i>Право в історії філософії.pdf</i>	LXXdoTQUyeOjzGb/JnhXaeJ96I9GNzjHM2PSU2Z7Ij8=	ноутбук, мультимедійний проектор
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Іноземна мова.pdf</i>	nvqPtO8r+3uPbC3r8g+CpT3S9WTQsk/AoqUz90Qrsjw=	Мультимедійний кабінет кафедри на базі програмного комплексу «Диалог Nibelung»
Педагогічна діяльність та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	<i>Педагогічна діяльність та педагогічна майстерність.pdf</i>	vuFIIoDTwUdjW21UrLkQ34JmaoJ+2j9Gr/oEx2PZzk=	ноутбук, мультимедійний проектор
Методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень.pdf</i>	m7/RjFRUczOC4Q+6YkHoTtGzFCJyGu9LNioiOyz+8lU=	ноутбук, мультимедійний проектор
Використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Використання інформаційних технологій в НПД.pdf</i>	uPviCP3X+BztSRpHk12CTZfBqbtCC11s6r5TvUm7JPw=	Аудіо-, відеоапаратура, мультимедійні проектори, зразки техніки, планшети у навчальних кабінетах
Програма педагогічної практики аспірантура	практика	<i>ПРОГРАМА ПЕДПРАКТИКИ ДДУВС.pdf</i>	S1HmFMT01ovtlb83LWafT2WzhF3JVwl+YsnGSq363q4=	Програма педагогічної практики аспірантура

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2_Зведена інформація про викладачів.pdf</i>	18yPtz2ZAKJb4Vpe4GoJ/sLeGItkMCOMy48jHY+CyA4=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН6. Виявляти лідерські якості, уміти самонавчатися, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</i></p> <p><i>ПРН9. Уміти організовувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи, користуватися сучасними інформаційними засобами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Програма педагогічної практики аспірантура</p>	<p>менторство керівника практики та НПП кафедр</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p><i>ПРН1. Вміти досліджувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати основні соціально-правові концепції та теорії, формулювати та обґрунтовувати наукові підходи до вирішення актуальних питань у сфері правозастосування</i></p> <p><i>ПРН2. Вміти здійснювати наукові дослідження з питань функціонування правової системи та правового забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб та функціонування органів публічної влади.</i></p> <p><i>ПРН6. Виявляти лідерські якості, уміти самонавчатися, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</i></p> <p><i>ПРН7. Володіти навиками до застосування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ</p>	<p>Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань</p> <p>Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань</p> <p>Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань</p> <p>Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії.</p> <p>Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань</p> <p>Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань</p> <p>Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань</p>	<p>Залік</p>

<p>наукових знань і методик з метою вибору та обґрунтування регуляторів та важелів правової політики держави, удосконалення механізму реалізації правової політики держави, проводити науково-дослідну діяльність у сфері права. ПРН10. Вміти визначати юридичну політику та правозастосовну практику державних інституцій, органів місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, в інших юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності. ПРН13. Володіти навиками планування, аналізу, прогнозування та контролю юридичної роботи в органах та підрозділах МВС інших державних інституціях, органах місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, в юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності ПРН15. Вміти досліджувати проблеми правового забезпечення охорони прав і свобод людини і громадянина, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p>				
<p>ПРН6. Виявляти лідерські якості, уміти самонавчатися, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень. ПРН8. Готувати аналітичні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності</p>	<p>Самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять; робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань Презентація, лекції, групові</p>	<p>Залік</p>

<p>матеріали для формування та реалізації правової політики і ухвалення стратегічних рішень для зацікавлених суб'єктів. <i>ПРН12. Уміти використовувати інформаційні технології, методи та інструментальні засоби структурного, функціонального, процесного та імітаційного моделювання в юридичній діяльності.</i></p>			<p>проекти, спільні розробки, практично-орієнтоване навчання.</p>	
<p><i>ПРН2. Вміти здійснювати наукові дослідження з питань функціонування правової системи та правового забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб та функціонування органів публічної влади.</i> <i>ПРН3. Вміти досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку правових-відносин з використанням новітніх методів наукового дослідження.</i> <i>ПРН13. Володіти навиками планування, аналізу, прогнозування та контролю юридичної роботи в органах та підрозділах МВС інших державних інституціях, органах місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, в юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.</i> <i>ПРН15. Вміти досліджувати проблеми правового забезпечення</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Право в історії філософії</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота</p>	<p>Залік, Екзамен</p>

охорони прав і свобод людини і громадянина, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.				
<i>ПРН9. Уміти організувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи, користуватися сучасними інформаційними засобами.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна діяльність та педагогічна майстерність	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Залік
<i>ПРН5. Розуміти іноземні наукові тексти в галузі права; вміти презентувати результати власного наукового дослідження іноземною мовою з використанням правничої термінології. ПРН14. Володіти термінологією наукових досліджень у галузі права, в тому числі іноземними мовами на рівні, достатньому для здійснення наукових комунікацій, обґрунтування та захисту власних наукових досліджень, в тому числі для міжнародного наукового співробітництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування	Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань. Лекція-бесіда, традиційний семінар, тестування знань Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Залік, Екзамен
<i>ПРН2. Вміти здійснювати наукові дослідження з питань функціонування правової системи та правового забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб та функціонування органів публічної влади. ПРН4. Мати здібності до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо</i>	<input type="checkbox"/>	Мова і термінологія наукових досліджень	Презентація, лекції, практично-орієнтоване навчання, наукові дискусії. Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань. Лекція-бесіда, традиційний семінар, тестування знань Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань Практичні заняття, самостійна робота з	Залік

<p>розробки та реалізації правової політики держави та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів пізнання об'єктивної дійсності.</p> <p>ПРН5. Розуміти іношомовні наукові тексти в галузі права; вміти презентувати результати власного наукового дослідження іноземною мовою з використанням правничої термінології.</p> <p>ПРН11. Володіти навиками, які необхідні для розробки проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати і розробляти на їх основі рішення</p> <p>ПРН13. Володіти навиками планування, аналізу, прогнозування та контролю юридичної роботи в органах та підрозділах МВС інших державних інституціях, органах місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, в юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.</p> <p>ПРН14. Володіти термінологією наукових досліджень у галузі права, в тому числі іноземними мовами на рівні, достатньому для здійснення наукових комунікацій, обґрунтування та захисту власних наукових досліджень, в тому числі для міжнародного наукового співробітництва.</p>			<p>можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань</p>	
<p>ПРН1. Вміти досліджувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати основні соціально-правові концепції</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету,</p>	<p>Залік</p>

<p>та теорії, формулювати та обґрунтовувати наукові підходи до вирішення актуальних питань у сфері правозастосування.</p> <p>ПРН3. Вміти досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку правових-відносин з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p>ПРН4. Мати здібності до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації правової політики держави та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів пізнання об'єктивної дійсності.</p> <p>ПРН7. Володіти навиками до застосування наукових знань і методик з метою вибору та обґрунтування регуляторів та важелів правової політики держави, удосконалення механізму реалізації правової політики держави, проводити науково-дослідну діяльність у сфері права.</p> <p>ПРН11. Володіти навиками, які необхідні для розробки проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати і розробляти на їх основі рішення.</p>			<p>тестування знань</p> <p>Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії.</p> <p>Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії.</p> <p>Самостійна поза аудиторна робота, консультації з викладачем, проходження практик</p>	
---	--	--	---	--