



УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **147801** (13) **U**
(51) МПК (2021.01)
G09B 7/00
G03B 31/00

НАЦІОНАЛЬНИЙ ОРГАН
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО
"УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ"

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

<p>(21) Номер заявки: u 2020 05241</p> <p>(22) Дата подання заявки: 13.08.2020</p> <p>(24) Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 17.06.2021</p> <p>(46) Публікація відомостей про державну реєстрацію: 16.06.2021, Бюл.№ 24</p>	<p>(72) Винахідник(и): Фоменко Андрій Євгенович (UA), Вишня Володимир Борисович (UA), Бахчев Костянтин Вікторович (UA), Собакарь Андрій Олексійович (UA), Мирошниченко Володимир Олексійович (UA), Кононець Віта Петрівна (UA), Рижкова Світлана Анатоліївна (UA), Щербина Олександр Вікторович (UA)</p> <p>(73) Володілець (володільці): ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ, просп. Гагаріна, 26, м. Дніпро, 49005 (UA)</p>
---	--

(54) НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ

(57) Реферат:

Навчально-тренувальна система підготовки фахівців ювенальної превенції складається з пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі. Містить кризову кімнату, яка обладнана спеціальним (віденським) склом односторонньої направленості, засобами вводу інформації, системою бездротового аудіовідтворення для опитуючого, пристроєм зчитування фізіологічних показників стресового стану опитуваного та звуковідтворюючим пристроєм кризової кімнати, кімнату оператора, яка обладнана засобами вводу інформації, блоком передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, персональним комп'ютером, пристроєм моніторингу показників стресового стану опитуваного, пристроєм вводу аудіоінформації та звуковідтворюючим пристроєм кімнати оператора, мультимедійну кімнату, обладнану робочим місцем керуючого навчально-тренувальною системою з персональним комп'ютером та засобами вводу та виведення інформації, у склад яких входить телевізійний екран, відеопроєктор, проєкційний екран, засіб введення аудіоінформації та звуковідтворюючі пристрої. Кризова кімната з'єднана з кімнатою оператора за допомогою спеціального (віденського) скла односторонньої направленості.

UA 147801 U

Корисна модель належить до навчально-тренувальної системи в правоохоронній галузі, зокрема може бути застосована для відпрацювання та вдосконалення практичних навичок підготовки фахівців ювенальної превенції, напрацювання алгоритму дій, щодо опитування (допиту) дітей, які стали свідками та/або жертвами правопорушень, а також вчинили правопорушення, та проведення належних процесуальних слідчих дій уповноваженими суб'єктами підрозділів Національної поліції України у взаємодії з фахівцями (психологами, експертами тощо), за допомогою застосування технічних можливостей навчально-тренувальної системи, яка використовується з метою фіксації опитування (допиту) дитини, в тому числі із застосуванням засобів передачі та зберігання відео- та аудіоінформації в цифровому форматі, отриманої під час опитування та організації взаємодії між учасниками.

Відомий спосіб аудіо-, відеоконтролю, який полягає у застосуванні технічного обладнання для фіксації відомостей (розмов, поведінки осіб, інших подій), яке застосовується безпосередньо для фіксації подій у відповідний проміжок часу. [Інструкція "Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні". Наказ МВС України № 114/1042/516/1199/936/1687/5 від 16.11.2012].

Недолік: обмежені технічні можливості системи, що виражаються у неможливості застосування в реальному часі.

Найбільш близьким аналогом корисної моделі є інтерактивна мультимедійна система, що складається з пристроїв та (або) обладнання для інтерактивної участі користувача при взаємодії з системою і управлінні процесом подання інформації, пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі. [Інтерактивна мультимедійна система / Бакун С.О., Чуприна О.О.// Патент України на корисну модель № 108526. Україна. Заявка № у 2015 12587 МПК (2016.01) А63F 11/00 А63F 13/00 G10G 1/00 G11B 31/00 Н04N 11/00, Бюл. № 14, 25.07.2016].

Недолік: відсутня можливість відображення навчально-тренувального процесу в режимі реального часу, що унеможлиблює налагодження взаємодії між учасниками в процесі тренінгу та відсутність можливості контролю змін медичних показників стану опитуваного, які впливають на отримання об'єктивної інформації від студіюючого та надають можливість оперативно коригувати тактику та методику опитування.

В основу корисної моделі поставлено задачу технічного забезпечення навчально-тренувальної системи для проведення комплексних навчально-тренувальних заходів для вдосконалення практичних навичок у підготовці фахівців ювенальної превенції Національної поліції України. Навчально-тренувальна система складається з кризової кімнати, відділеної від кімнати операторів спеціальним (віденським) склом односторонньої направленості, обладнаної засобами вводу інформації, системою бездротового аудіовідтворення для опитуючого, пристроєм зчитування фізіологічних показників стресового стану опитуючого та звуковідтворюючим пристроєм кризової кімнати, кімнати оператора, в яку входять засоби вводу інформації, блок передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, персональний комп'ютер, пристрій моніторингу показників стресового стану опитуючого та пристрій вводу аудіоінформації, звуковідтворюючий пристрій кімнати оператора, мультимедійної кімнати, обладнаної робочим місцем керуючого навчально-тренувальною системою з персональним комп'ютером та засобами вводу та виведення інформації, у склад яких входить телевізійний екран, відеопроєктор, проєкційний екран, засіб введення аудіоінформації та звуковідтворюючі пристрої.

Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено схему навчально-тренувальної системи.

Робота навчально-тренувальної системи організована наступним чином.

Керівник навчально-тренувальної системи розподіляє ролі між учасниками тренінгу, та моделює навчально-тренувальне завдання. Учасники тренінгу та спостерігачі займають місця в відповідних кімнатах (кризова кімната 19, кімната оператора 20 та мультимедійна кімната 21). Дії учасників тренінгу за допомогою засобу введення інформації 1 у кризовій кімнаті 19 та засобу введення інформації 2 у кімнаті оператора 20, фіксуються та передаються на блок передачі та зберігання інформації 3 в цифровому форматі. Оператор, який знаходиться в кімнаті оператора 20, за допомогою блока передачі та зберігання інформації 3, підключеного до персонального комп'ютера 4 кімнати операторів 20 та спеціального (віденського) скла односторонньої направленості 5 мають змогу спостерігати процес опитування та, використовуючи пристрій зчитування фізіологічних показників стресового стану 6 опитуючого, можуть відслідковувати показники на окремому пристрої моніторингу показників стресового стану 7 опитуючого, проводячи коригування тактики та методики опитування. Для цього використовується пристрій вводу аудіосигналу 8 кімнати оператора 20, який передає

інформацію до системи бездротового аудіовідтворення 9 для опитуючого в кризовій кімнаті 19, що дозволяє в режимі реального часу обмінюватися оперативною інформацією. Такий спосіб надає можливість безпосередньо (візуально) слідкувати за перебігом подій, водночас працюючи з цифровим та аудіопотоком (перегляд попередніх подій, прослуховування попередніх відповідей).

Керівник навчально-тренувальної системи та спостерігачі розташовані в мультимедійній кімнаті 21, яка обладнана робочим місцем керуючого навчально-тренувальною системою 10, що включає в себе персональний комп'ютер 11 робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою, підключений до блока передачі та зберігання інформації 3 кімнати оператора 20, засіб вводу аудіоінформації 12 робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою та засоби виведення інформації, до складу яких входять телевізійний екран 13, відеопроєктор 14, проєкційний екран 15 та звуковідтворююче обладнання 16. За допомогою пристрою вводу аудіоінформації 12 керівник передає сигнал на звуковідтворюючі пристрої 17 кризової кімнати 19 та звуковідтворюючі пристрої 18 кімнати оператора 20 та корегус, як весь хід тренінгу, так і події в кожній кімнаті окремо.

Поведінка опитуваного, розмови та дії під час виконання поставленої задачі фіксуються та зберігаються для подальшої оцінки та аналізу отриманої інформації із складанням необхідної навчальної документації, та є імітованим навчальним доказовим матеріалом отримання інформації, а також документування злочинної діяльності, спрямованої на дітей чи за участю дітей у справі, відповідно до стандартів правосуддя, дружнього до дитини.

Перевагою навчально-тренувальної системи є можливість відображення навчально-тренувального процесу в режимі реального часу, що надає можливість налагодження взаємодії між учасниками в процесі тренінгу та здійснення контролю змін фізіологічних показників стану опитуваного, використання яких впливають на отримання об'єктивної інформації від опитуваного та надають можливість оперативного коригування тактики та методики опитування в навчальних цілях.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Навчально-тренувальна система підготовки фахівців ювенальної превенції, що складається з пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, яка **відрізняється** тим, що містить кризову кімнату, яка обладнана спеціальним (віденським) склом односторонньої направленості, засобами вводу інформації, системою бездротового аудіовідтворення для опитуючого, пристроєм зчитування фізіологічних показників стресового стану опитуваного та звуковідтворюючим пристроєм кризової кімнати, кімнату оператора, яка обладнана засобами вводу інформації, блоком передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, персональним комп'ютером, пристроєм моніторингу показників стресового стану опитуваного, пристроєм вводу аудіоінформації та звуковідтворюючим пристроєм кімнати оператора, мультимедійну кімнату, обладнану робочим місцем керуючого навчально-тренувальною системою з персональним комп'ютером та засобами вводу та виведення інформації, у склад яких входить телевізійний екран, відеопроєктор, проєкційний екран, засіб введення аудіоінформації та звуковідтворюючі пристрої, причому кризова кімната з'єднана з кімнатою оператора за допомогою спеціального (віденського) скла односторонньої направленості, вихід засобу вводу інформації кімнати операторів підключений на перший вхід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, на другий вхід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі підключений вихід засобу вводу інформації кризової кімнати, перший вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з входом персонального комп'ютера кімнати операторів, а другий вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з входом персонального комп'ютера робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою, яке входить до складу мультимедійної кімнати, вихід пристрою зчитування фізіологічних показників стресового стану з'єднаний з входом пристрою моніторингу показників стресового стану опитуваного, вихід пристрою вводу аудіосигналу кімнати оператора з'єднаний з входом системи бездротового аудіовідтворення для опитуючого, перший вихід персонального комп'ютера робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою підключений до входу телевізійного екрана, другий вихід персонального комп'ютера робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою підключений до входу відеопроєктора, вихід якого пов'язаний з входом проєкційного екрана, а третій вихід персонального комп'ютера робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою підключений до входу звуковідтворюючого обладнання, виходи засобу вводу аудіоінформації робочого місця

керуючого навчально-тренувальною системою підключені на входи звуковідтворюючих пристроїв кризової кімнати та кімнати оператора.

