



УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **156588** (13) **U**
(51) МПК (2024.01)
G09B 7/00

НАЦІОНАЛЬНИЙ ОРГАН
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
ДЕРЖАВНА ОРГАНІЗАЦІЯ
"УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ОФІС ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙ"

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

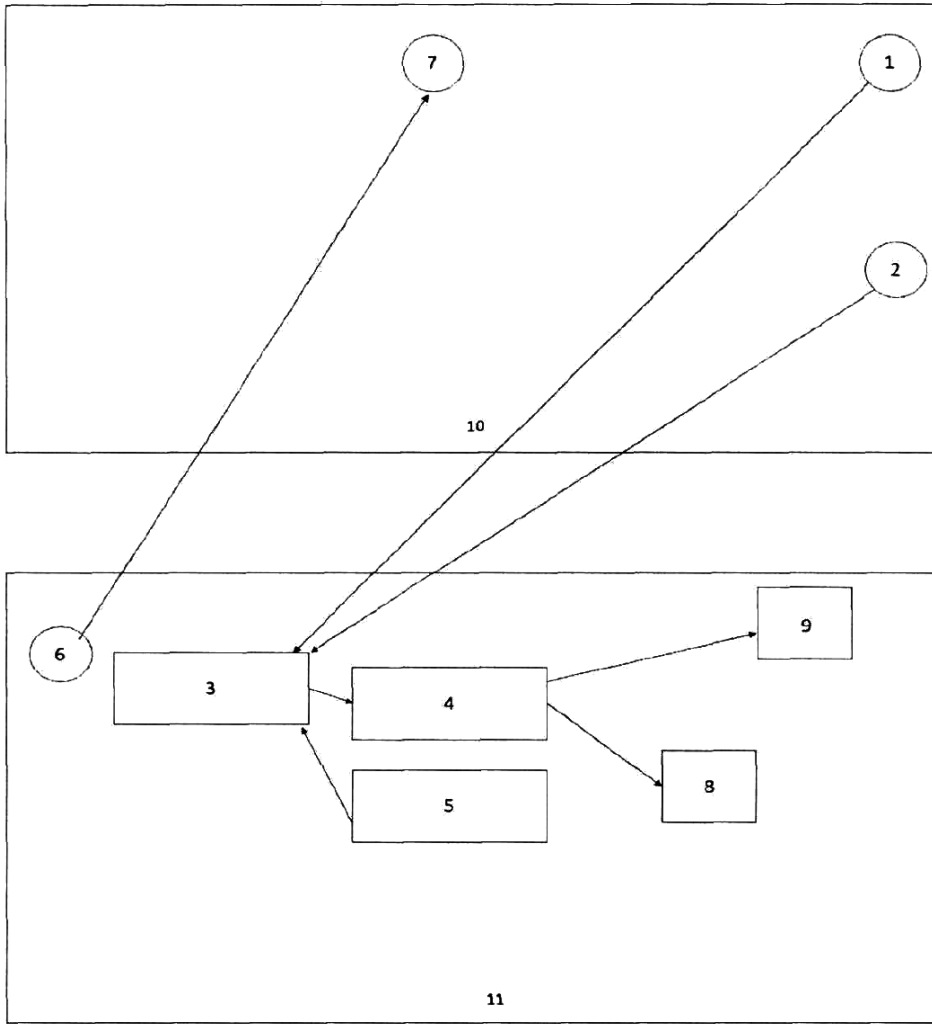
(21) Номер заявки: u 2022 03958	(72) Винахідник(и): Фоменко Андрій Євгенович (UA), Юнін Олександр Сергійович (UA), Бахчев Костянтин Вікторович (UA), Собакарь Андрій Олександрович (UA), Щербина Олександр Вікторович (UA), Рижкова Світлана Анатоліївна (UA), Опацький Роман Миколайович (UA)
(22) Дата подання заявки: 24.10.2022	(73) Володілець (володільці): ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ, просп. Гагаріна, 26, м. Дніпро, 49005 (UA)
(24) Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 18.07.2024	
(46) Публікація відомостей про державну реєстрацію: 17.07.2024, Бюл.№ 29	

(54) НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

(57) Реферат:

Навчально-тренувальна система підготовки фахівців із запобігання та протидії домашньому насильству складається з пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі. Також містить модель житлової квартири, обладнаної засобами вводу інформації, мобільним пристроєм оперативного повідомлення рівня загрози, системою бездротового аудіовідтворення, та кімнату спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, обладнану блоком передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, персональним комп'ютером, пристроєм моніторингу рівня загрози, пристроєм вводу аудіоінформації, засобами виведення інформації, у склад яких входить відеопроєктор, проєкційний екран, засіб виведення аудіоінформації, вихід засобу вводу інформації моделі житлової квартири підключений до першого входу блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі. До другого входу блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі підключений вихід мобільного пристрою оперативного повідомлення рівня загрози. Перший вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з входом персонального комп'ютера кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, другий вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з пристроєм моніторингу рівня загрози, вихід пристрою вводу аудіоінформації кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою з'єднаний з входом системи бездротового аудіовідтворення, перший вихід персонального комп'ютера кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою з'єднаний з входом відеопроєктора, вихід якого пов'язаний з входом проєкційного екрана, а другий вихід персонального комп'ютера робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою підключений до входу виведення аудіоінформації.

UA 156588 U



Корисна модель належить до навчально-тренувальної системи в правоохоронній галузі, зокрема може бути застосована для відпрацювання та вдосконалення практичних навичок підготовки фахівців із запобігання та протидії домашньому насильству, напрацювання різних алгоритмів дій щодо реагування на факт домашнього насильства залежно від рівня загрози потерпілій особі за допомогою застосування технічних можливостей навчально-тренувальної системи, яка використовується з метою визначення алгоритму дій при отриманні повідомлень різних типів загрози та фіксації відповідних дій, в тому числі із застосуванням засобів передачі та зберігання відео- та аудіоінформації в цифровому форматі, отриманої під час організації взаємодії між користувачами навчально-тренувальної системи.

Відомий спосіб аудіо-, відеоконтролю, який полягає у застосуванні технічного обладнання для фіксації відомостей (розмов, поведінки осіб, інших подій), яке застосовується безпосередньо для фіксації подій у відповідний проміжок часу. [Інструкція "Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні". Наказ МВС України № 114/1042/516/1199/936/1687/5 від 16.11.2012].

Недолік: обмежені технічні можливості системи, що виражаються у неможливості застосування в реальному часі визначення рівня загрози життю та здоров'ю потерпілій особі.

Найбільш близьким аналогом корисної моделі є інтерактивна мультимедійна система, що складається з пристроїв та (або) обладнання для інтерактивної участі користувача при взаємодії з системою і управлінні процесом подання інформації, пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі. [Інтерактивна мультимедійна система/Бакун С.О., Чуприна О.О./Патент України на корисну модель № 108526. Україна. Заявка № u201512587 МПК (2016.01) А63F 11/00 А63F 13/00 G10G 1/00 G11B 31/00 H04N 11/00, Бюл. № 14, 25.07.2016].

Короткий опис роботи аналогу. Інтерактивна мультимедійна система передбачає використання пристроїв та (або) обладнання для інтерактивної участі користувача при взаємодії з системою і управлінні процесом подання інформації. Вона складається з пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі.

Недолік: відсутня можливість відображення навчально-тренувального процесу в режимі реального часу, що унеможлиблює налагодження взаємодії між учасниками в процесі тренінгу та відсутність можливості контролю за ступенем загрози потерпілій особі, які впливають на отримання об'єктивної інформації від студіюючого та надають можливість оперативно коригувати тактику та методику опитування.

В основу корисної моделі поставлено задачу технічного забезпечення навчально-тренувальної системи для проведення комплексних навчально-тренувальних заходів для вдосконалення практичних навичок у підготовці фахівців із запобігання та протидії домашньому насильству шляхом отримання інформації про ступінь небезпеки для жертви домашнього насильства через натискання відповідної кнопки (зелена - небезпека незначна; жовта - ймовірність загрози; червона - реальна загроза життю та/або здоров'ю). Від отримання такої інформації прямо залежить алгоритм дій поліцейських на місці події. Таким чином відпрацьовується тактика дій поліцейських з урахуванням різного ступеня загрози потерпілому.

Поставлена задача вирішується тим, що навчально-тренувальна система підготовки фахівців із запобігання та протидії домашньому насильству, що складається з пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, згідно з корисною моделлю, містить модель житлової квартири, обладнаної засобами вводу інформації, мобільним пристроєм оперативного повідомлення рівня загрози, системою бездротового аудіовідтворення, та кімнату спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, обладнану блоком передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, персональним комп'ютером, пристроєм моніторингу рівня загрози, пристроєм вводу аудіоінформації, засобами виведення інформації, у склад яких входить відеопроєктор, проєкційний екран, засіб виведення аудіоінформації, вихід засобу вводу інформації моделі житлової квартири підключено до першого входу блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, до другого входу блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі підключений вихід мобільного пристрою оперативного повідомлення рівня загрози, перший вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з входом персонального комп'ютера кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, другий вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з пристроєм моніторингу рівня загрози, вихід пристрою вводу аудіоінформації кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою з'єднаний з входом системи бездротового аудіовідтворення, перший вихід персонального комп'ютера кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою з'єднаний з входом

відеопроєктора, вихід якого пов'язаний з входом проєкційного екрана, а другий вихід персонального комп'ютера робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою підключений до входу виведення аудіоінформації.

5 Навчально-тренувальна система складається з моделі житлової квартири, обладнаної засобами вводу інформації, мобільним пристроєм оперативного повідомлення рівня загрози, системою бездротового аудіовідтворення, та кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, обладнаної блоком передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, персональним комп'ютером, пристроєм моніторингу рівня загрози, пристроєм вводу аудіоінформації, засобами виведення інформації, у склад яких входить відеопроєктор, 10 проєкційний екран, засіб виведення аудіоінформації.

Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено схему навчально-тренувальної системи.

Робота навчально-тренувальної системи організована наступним чином.

15 Керівник навчально-тренувальної системи розподіляє ролі між учасниками тренінгу та моделює навчально-тренувальне завдання. Учасники тренінгу та спостерігачі займають місця в моделі житлової квартири 10 та кімнаті спостереження керуючого навчально-тренувальною системою 11. Дії учасників тренінгу у моделі житлової квартири 10 за допомогою засобу вводу інформації 1 та мобільного пристрою оперативного повідомлення рівня загрози 2 передаються та фіксуються на блок передачі та зберігання інформації в цифровому форматі 3. Оператор, 20 який знаходиться в кімнаті спостереження керуючого навчально-тренувальною системою 11, за допомогою персонального комп'ютера 4, підключеного до блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі 3, кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою 11, пристрою моніторингу рівня загрози 5, підключеного до блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі 3, пристрою відтворення відеосигналу 8, 25 підключеного за допомогою персонального комп'ютера 4 та пристрою аудіовідтворення 9, підключеного до персонального комп'ютера 4, має змогу визначити рівень загрози, проводячи коригування тактики та алгоритму дій учасників тренінгу. Для цього використовується пристрій вводу аудіосигналу 6 кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою 11, який передає інформацію до пристрою бездротового аудіовідтворення 7 для учасників тренінгу 30 в моделі житлової квартири 10, що дозволяє в режимі реального часу обмінюватися оперативною інформацією та корегувати хід тренінгу в реальному часі. Такий спосіб надає можливість безпосередньо (візуально) слідкувати за перебігом подій, водночас працюючи з цифровим та аудіопотоком (перегляд попередніх подій, прослуховування попередніх відповідей, передача аудіоінформації в реальному часі між учасниками тренінгу).

35 Керівник навчально-тренувальної системи та спостерігачі розташовані в кімнаті спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, яка обладнана персональним комп'ютером 4, підключеним до блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі 3, пристроєм вводу аудіоінформації 6 та засобами виведення інформації, до складу яких входять відеопроєктор 8, підключений до персонального комп'ютера 4, проєкційний екран 9 та 40 засіб виведення аудіоінформації 9, підключений до персонального комп'ютера 4. За допомогою пристрою вводу аудіоінформації 6 кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою 11 керівник передає сигнал на пристрій бездротового аудіовідтворення 7 моделі житлової квартири 10, корегує як весь хід тренінгу, так і дії кожного учаснику тренінгу окремо.

45 Поведінка дії під час виконання поставленої задачі фіксується та зберігається для подальшої оцінки та аналізу отриманої інформації із складанням необхідної навчальної документації та є імітованим навчальним доказовим матеріалом отримання інформації, а також документування протиправної діяльності, спрямованої на формування матеріалів про адміністративне правопорушення у справах про домашнє насильство.

50 Перевагою навчально-тренувальної системи є можливість відображення навчально-тренувального процесу в режимі реального часу, що надає можливість налагодження взаємодії між учасниками в процесі тренінгу та визначення алгоритму дій відповідно до рівня загрози потерпілій особі, використання якого впливає на отримання об'єктивної інформації та надає можливість оперативного коригування тактики та методики дій поліцейських з урахуванням 55 різного ступеня загрози потерпілому.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

60 Навчально-тренувальна система підготовки фахівців із запобігання та протидії домашньому насильству, що складається з пристроїв введення, виведення інформації, засобів передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, яка **відрізняється** тим, що містить модель

житлової квартири, обладнаної засобами вводу інформації, мобільним пристроєм оперативного повідомлення рівня загрози, системою бездротового аудіовідтворення, та кімнату спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, обладнану блоком передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, персональним комп'ютером, пристроєм моніторингу рівня загрози, пристроєм вводу аудіоінформації, засобами виведення інформації, у склад яких входить відеопроєктор, проєкційний екран, засіб виведення аудіоінформації, вихід засобу вводу інформації моделі житлової квартири підключений до першого входу блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі, до другого входу блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі підключений вихід мобільного пристрою оперативного повідомлення рівня загрози, перший вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з входом персонального комп'ютера кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою, другий вихід блока передачі та зберігання інформації в цифровому форматі з'єднаний з пристроєм моніторингу рівня загрози, вихід пристрою вводу аудіоінформації кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою з'єднаний з входом системи бездротового аудіовідтворення, перший вихід персонального комп'ютера кімнати спостереження керуючого навчально-тренувальною системою з'єднаний з входом відеопроєктора, вихід якого пов'язаний з входом проєкційного екрана, а другий вихід персонального комп'ютера робочого місця керуючого навчально-тренувальною системою підключений до входу виведення аудіоінформації.

