

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
полковник поліції



Олександр МОРГУНОВ

29 квітня 2024 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з іноземної мови

(освітній ступінь «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», 053 «Психологія», 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування») для окремих категорій осіб зі спеціальними умовами участі у конкурсному відборі

Програма обговорена і схвалена на засіданні Приймальної комісії Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ протокол № 3 від 29 квітня 2024 р.

Голова комісії зі співбесіди
доктор філософських наук, професор

Олексій ХАЛАПСІС

Дніпро-2024

Програма співбесіди з іноземної мови для кандидатів на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 262 «Правоохоронна діяльність», 053 «Психологія», 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», 081 «Право». Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 9 с.

РОЗРОБНИК:

Інна КОЗУБАЙ, ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Розглянуто і схвалено на засіданні фахової атестаційної комісії, протокол № 1 від 24 квітня 2024

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика індивідуальної усної співбесіди.
2. Сфери спілкування і тематика текстів.
3. Граматичний інвентар.
4. Типові завдання індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови.
5. Критерії оцінювання відповідей на співбесіді з іноземної мови.
6. Рекомендована література.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком від одного до десяти балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника ("незадовільно").

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**.

Програма співбесіди з іноземної мови включає завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови.

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення відповідності очікуваному рівневі мовленнєвої компетенції вступників та відбір претендентів, здатних у перспективі відповідати міжнародним стандартам фахової підготовки, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, які можуть активно використовувати сучасні освітні технології, а також налагоджувати контакти для співпраці зі спеціалістами інших країн.

Програма співбесіди з іноземної мови для вступників на магістерські програми укладена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», з урахуванням вимог та завдань навчальної програми для освітнього ступеня «бакалавр». Зокрема, співбесіда з іноземної мови проводиться за «Програмою Єдиного вступного іспиту на магістратуру», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Співбесіда проводиться індивідуально з кожним кандидатом. Під час індивідуальної співбесіди не допускається використання довідкових матеріалів (словників, граматик) та технічних засобів (мобільних телефонів, планшетів та ін.).

Вступник у магістратуру має мати як мінімум ступінь володіння мовою «В – Незалежний користувач» за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Тобто абітурієнт повинен:

- вміти ефективно використовувати іноземну мову в навчальних та інших цілях; володіти навичками письма, читання, сприйняття на слух та усного мовлення; розуміти механізми функціонування мови на фонетичному, лексичному та граматичному рівнях;
- мати вміння і навички, необхідні і достатні для пошуку, оцінки і опрацювання іншомовної фахової інформації, а також для професійного усного і письмового спілкування у перебігу міжнародних контактів.

Вступні випробування проходять в очному формі.

Для окремих категорій вступників зі спеціальними умовами участі у конкурсному відборі співбесіда може проводитись дистанційно за рішенням закладу вищої освіти.

2. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ

(згідно з Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра)

ОСОБИСТІСНА СФЕРА

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Помешкання.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

ПУБЛІЧНА СФЕРА

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

ОСВІТНЯ СФЕРА

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

3. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Грамотичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

4. ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

1. Завдання для здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції стосовно персональної інформації.

Speaking continuously about matters of personal information and interest:

What do you like or dislike about studying at the university?

Tell me of your experience in learning foreign language?

2. Завдання на визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям.

Discussion of the given problem:

Big cities are the best places for young people to live in.

Do you agree or disagree with this statement.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА СПІВБЕСІДІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда передбачає спілкування з вступниками по 2 питаннях, на які вступник має дати розгорнуту відповідь (10-15 речень), використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему/ сторони проблеми з описом їх переваг та недоліків.

Відповідь за кожне питання оцінюється від 0 до 100 балів. Максимальна кількість балів може становити 200 балів ($100 \times 2 = 200$). Бали за кожне завдання нараховуються за умови, що вступник зрозумів завдання та зробив усне повідомлення на задану тему іноземною мовою сформулювавши висловлювання обсягом 10-15 речень. Максимальна кількість балів за кожне з двох повідомлень (100) нараховується, якщо воно відповідає вказаним критеріям за обсягом: розгорнута відповідь (10-15 речень), з використанням аргументації власного погляду, наведенням прикладів з власного досвіду, різних поглядів на проблему.

Висловлювання є зв'язним, з використанням мовного матеріалу, який маркує початок, кінець, переходи, фрагментує висловлювання, показує зв'язок між фрагментами висловлювання, логічні зв'язки, перехід від однієї думки до іншої, вводить приклади або різні погляди. При цьому кандидат демонструє знання синонімів, різних варіантів висловлювання думки, фразових дієслів. У його мовленні немає граматичних помилок, він/вона вірно добирає слова й вірно вимовляє їх. За кожну граматичну помилку, невірно вимовлене слово, невірно вжите слово, пропуск словосполучень, які демонструють логічні зв'язки, початок, кінець, фрагментацію тексту, наведення прикладу або різних поглядів від максимальної оцінки віднімається один бал. Таким чином, остаточна оцінка за відповідь є різницею між 100 та кількістю помилок. При отриманні 0 балів ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Остаточна кількість балів є сумою кількості балів за кожну з двох відповідей (максимально 200 балів).

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key. Pearson Education Limited, 2015. 94 p.
3. Debra Powell. Grammar Practice for intermediate Students. Pearson Education Limited, 2008. 224 p.
4. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers. 2nd Revised edition. Oxford University Press, 1999. 466 p.
5. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2012. 269 c.
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. Newbury: Express Publishing, 2012. 276 c.
7. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2007. 270 p.
8. Murphy R. Essential grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
9. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key. UK: Macmillan, 2008. 233 p.
10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 308 c.
11. Azar B. Understanding and Using English Grammar. Prentice Hall Regents, 1989.
12. Mann, M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary with keys. Macmillan, 2008.
13. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.