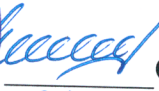


**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
полковник поліції



 **Олександр МОРГУНОВ**

31 03 2025

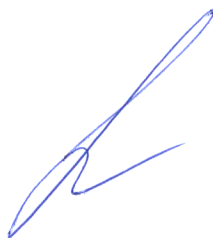
ПРОГРАМА

співбесіди з іноземної мови

(ступінь «магістр» за спеціальністю С4 «Психологія», D4 «Публічне управління та адміністрування», K9 «Правоохоронна діяльність», D8 «Право») для окремих категорій осіб зі спеціальними умовами участі у конкурсному відборі

Програма обговорена і схвалена на
засіданні Приймальної комісії
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
протокол № 2 від 31 березня 2025

Голова комісії зі співбесіди
доктор філологічних наук, професор



Ірина ЦАРЬОВА

Дніпро-2025

Програма з іноземної мови (співбесіда) для здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальностями С4 «Психологія», D4 «Публічне управління та адміністрування», K9 «Правоохоронна діяльність», D8 «Право». Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025. 9 с.

РОЗРОБНИКИ:

Ірина ЦАРЬОВА, завідувач кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор філологічних наук, професор.

Анна МАКСИМОВА, доцент кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат наук з державного управління.

Інна КОЗУБАЙ, старший викладач кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Ірина НІКІТІНА, старший викладач кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Тетяна ІЩЕНКО, старший викладач кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Розглянуто і схвалено на засіданні фахової атестаційної комісії, протокол № 1 від 29 березня 2025

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика індивідуальної усної співбесіди.
2. Сфери спілкування і тематика текстів.
3. Граматичний інвентар.
4. Типові завдання індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови.
5. Критерії оцінювання відповідей на співбесіді з іноземної мови.
6. Рекомендована література.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складників), за результатами якої за кожний предмет (складник) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (від одного до десяти балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також **лексичні та граматичні компетентності**.

Програма співбесіди з іноземної мови складається із завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови.

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення відповідності очікуваному рівневі мовленнєвої компетенції вступників та відбір претендентів, здатних у перспективі відповідати міжнародним стандартам фахової підготовки, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, які можуть активно використовувати сучасні освітні технології, а також налагоджувати контакти для співпраці зі спеціалістами інших країн.

Програма співбесіди з іноземної мови укладена відповідно до законодавства України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Дніпровському державному університеті внутрішніх справ у 2025 році, «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Дніпровському державному університеті внутрішніх справ у 2025 році». Зокрема, співбесіда з іноземної мови проводиться за «Програмою Єдиного вступного іспиту на магістратуру», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411. Створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Співбесіда проводиться індивідуально з кожним кандидатом. Під час індивідуальної співбесіди не допускається використання довідкових матеріалів (словників, граматик) та технічних засобів (мобільних телефонів, планшетів).

Вступник до магістратури повинен мати як мінімум ступінь володіння мовою «B1-B2 – Незалежний користувач» за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Тобто вступник повинен:

- уміти ефективно використовувати іноземну мову; володіти навичками письма, читання, сприйняття на слух та усного мовлення; розуміти механізми функціонування мови на фонетичному, лексичному та граматичному рівнях;
- мати вміння і навички, необхідні і достатні для пошуку, оцінки й опрацювання іншомовної фахової інформації, а також для професійного усного та письмового спілкування в перебігу міжнародних контактів.

Вступні випробування проходять в очній формі.

Для окремих категорій вступників зі спеціальними умовами участі в конкурсному відборі співбесіда може проводитись дистанційно за рішенням закладу вищої освіти.

2. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ

(згідно з Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра)

ОСОБИСТІСНА СФЕРА

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Помешкання.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

ПУБЛІЧНА СФЕРА

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

ОСВІТНЯ СФЕРА

Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

3. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення.
Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.
Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.
Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.
Спосіб дієслова.
Часо-видові форми.
Модальні дієслова.
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
Конструкції з дієслівними формами (складний додток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

4. ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

1. Завдання для здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції щодо персональної інформації.

Speaking continuously about matters of personal information and interest:

What do you like or dislike about studying at the university?

Tell me of your experience in learning foreign language?

2. Завдання на визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям.

Discussion of the given problem:

Big cities are the best places for young people to live in.

Do you agree or disagree with this statement.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА СПІВБЕСІДІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда передбачає спілкування з вступниками по 2 питаннях, на які вступник має дати розгорнуту відповідь (10-15 речень), використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему/ сторони проблеми з описом їх переваг та недоліків.

Відповідь за кожне питання оцінюється від 0 до 100 балів. Максимальна кількість балів може становити 200 балів ($100 \times 2 = 200$). Бали за кожне завдання нараховуються за умови, що вступник зрозумів завдання та зробив усне повідомлення на задану тему іноземною мовою сформулювавши висловлювання

обсягом 10-15 речень. Максимальна кількість балів за кожне з двох повідомлень (100) нараховується, якщо воно відповідає вказаним критеріям за обсягом:

- розгорнута відповідь (10-15 речень), з використанням аргументації власного погляду, наведенням прикладів з власного досвіду, різних поглядів на проблему;
- висловлювання є зв'язним, з використанням мовного матеріалу, який маркує початок, кінець, переходи, фрагментує висловлювання, показує зв'язок між фрагментами висловлювання, логічні зв'язки, перехід від однієї думки до іншої, вводить приклади або різні погляди. При цьому кандидат демонструє знання синонімів, різних варіантів висловлювання думки, фразових дієслів. У його мовленні немає граматичних помилок, він/вона вірно добирає слова й вірно вимовляє їх.

Вимоги до усної комунікативної компетентності передбачають, що абітурієнт повинен володіти наступними навичками:

- 1) Розуміння запитань та інструкцій, які ставляться йому екзаменаторами.
- 2) Здатність вести діалог з екзаменаторами, зокрема ініціювати та завершувати розмову, використовуючи відповідну лексику та граматичні структури, зокрема мовні засоби етикету.
- 3) Під час моделювання мовленнєвої ситуації, абітурієнт повинен представити усне монологічне повідомлення, яке складається з не менше ніж 15 речень, включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ, подій і ідей.

Вимоги до лексичної та граматичної компетентності включають наступне:

- 1) Вміння добирати та ефективно використовувати лексичні одиниці відповідної іноземної мови, включаючи фразеологічні одиниці та сталі вирази з урахуванням мовного і комунікативного контексту.
- 2) Вміння правильно використовувати та формулювати необхідні граматичні форми та конструкції.
- 3) Лексичний мінімум для абітурієнта становить принаймні 2500 слів.

Вимоги до фонетичної компетентності включають наступне:

- 1) Вміння вимовляти звуки відповідної іноземної мови.
- 2) Правильна вимова слів та встановлення наголосу в них.
- 3) Використання правильної інтонації під час висловлювання.

Оцінювання здійснюється за наступними критеріями:

200 балів: Здатність вільно висловлюватись та проводити діалог в межах тем, визначених. Зокрема співбесіда з іноземної мови проводиться за «Програмою Єдиного вступного іспиту на магістратуру», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411, гнучко й ефективно використовуючи мовні й мовленнєві засоби.

190 балів: Здатність логічно й у встановленому обсязі будувати монологічні висловлювання та діалогову взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці згідно з комунікативним завданням, без фонематичних помилок.

180 балів: Здатність логічно висловлюватись в межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, використовуючи розгорнуті висловлювання відповідно до комунікативного завдання, без фонематичних помилок.

170 балів: Здатність логічно висловлюватись в межах вивчених тем та відповідно до змісту прочитаного, почутого або побаченого, висловлювати власну точку зору, підтримувати бесіду за допомогою коротких відповідей. Використовування лексичних одиниць та граматичних структур здебільшого відповідає комунікативному завданню і не містить фонематичних помилок.

160 балів: Впевненість в ініціюванні, підтримці та завершенні розмови відповідно до мовленнєвої ситуації. Всі звуки вимовляються правильно.

150 балів: Здатність в основному логічно будувати короткі монологічні висловлювання та діалогову взаємодію, з незначними помилками використання лексичних одиниць. Всі звуки вимовляються правильно.

140 балів: Здатність в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. Відповіді на запитання співрозмовника містять елементарну оцінну інформацію, відображаючи власну точку зору.

130 балів: Використання простих, непоширених речень з використанням зразків. Виникають труднощі у виконанні комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, з фонематичними помилками.

120 балів: Знання найпоширеніших сталих словосполучень, але не завжди адекватне їх використання у мовленні, з фонематичними помилками.

110 балів: Знання елементарних слів, але не завжди адекватне їх використання у мовленні, з фонематичними помилками.

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати при проходженні співбесіди становить 200 балів.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Andreichuk N. I., Babeliuk O. A. Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages: theory and practice: textbook. Kherson: Publishing House "Helvetika". 2019. 236 с.
2. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student's Book+DVD. Pearson Education Limited. 2023. 176 p.
3. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key. Pearson Education Limited. 2024. 94 p.
4. Grammar Practice for intermediate Students. Pearson Education Limited. 2016. 224 p.
5. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2019. 56 p.
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing. 2021. 269 с.
7. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 4. Newbury: Express Publishing. 2022. 276 с.

8. English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 5th Edition. 2023.
9. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press. 2022. 308 c.
10. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2020.
11. Speakout Upper Intermediate Student's Book. +Active Book. +Digital Resources. Longman (Pearson Education) 2021. 176 p.