

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ

**Ігор МАГДАЛІНА**

2026

**ПРОГРАМА**

**з проведення співбесіди**

**(ступінь «бакалавр» за спеціальностями Д8 Право та К9 Правоохоронна діяльність на основі повної загальної середньої освіти (бюджет) денна та заочна форми навчання**

Програма обговорена і схвалена на засіданні Приймальної комісії Дніпровського державного університету внутрішніх справ протокол № 2 від 29 квітня 2026

Голова комісії зі співбесіди  
доктор юридичних наук

**Василь БЕРЕЗНЯК**

Дніпро – 2026

Програма проведення співбесіди за спеціальностями К9 «Правоохоронна діяльність» та «D8 Право» на основі повної загальної середньої освіти (бюджет). Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2026. 69 с.

**Укладачі:**

доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри кримінального права та кримінології факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України Василь БЕРЕЗНЯК;

доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України Роман ОПАЦЬКИЙ.

Програму обговорено на засіданні предметної комісії (протокол № 1 від 27 квітня 2026)

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| I. Загальні положення.....                             | 4  |
| II. Проведення співбесіди .....                        | 4  |
| III. Критерії оцінювання результатів співбесіди.....   | 5  |
| IV. Право на апеляцію за результатами співбесіди ..... | 7  |
| Додаток 1.....   | 9  |
| Додаток 2.....   | 35 |

## I. Загальні положення

1. Методичні рекомендації визначають порядок організації та проведення співбесіди у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ (далі – Університет).

2. При вступі на основі повної загальної середньої освіти до Університету для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальностей D8 «Право» та K9 «Правоохоронна діяльність», вступник може пройти співбесіду, якщо це визначено Правилами прийому до Університету відповідного року вступу:

2.1. Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з трьох блоків питань Рекомендованого переліку та вирішення ситуативних завдань, що формуються за таким принципом:

**для вступників на денну форму навчання здобуття освіти:**

перший блок – «Майбутня професія – поліцейський»;

другий блок – «Основи права»;

третій блок – «Захист України»;

ситуаційні завдання;

**для вступників на заочну форму навчання здобуття освіти:**

перший блок – «Моя професія – поліцейський»;

другий блок – «Основи права»;

третій блок – «Захист України»;

ситуаційні завдання.

## II. Проведення співбесіди

1. Співбесіда з кандидатами на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводиться на підставі Рекомендованого переліку питань та ситуативних завдань для проведення співбесіди (додатки 1, 2) при вступі до Університету, що погоджується з Національною поліцією України, затверджується керівництвом МВС України та розміщується на вебсайті Університету.

2. Співбесіда проводиться комісією, до складу якої входять науково-педагогічні працівники Університету, представники Національної поліції України (за згодою), у тому числі Департаменту внутрішньої безпеки Національної поліції України, громадських організацій (за згодою) та інші фахівці, якщо це викликано специфікою проведення співбесіди. Допускається включати до складу цієї комісії науково-педагогічних (педагогічних) працівників інших закладів освіти.

Співбесіда проводиться в усній формі окремо з кожним кандидатом на навчання не менш ніж трьома членами комісії для проведення співбесіди, створеної Університетом.

3. Комісія з проведення співбесіди складає необхідні матеріали: програму проведення співбесіди, білети тощо. Пакет білетів розробляється не менш ніж у трьох варіантах.

4. Під час проведення співбесіди для кандидатів на навчання має бути забезпечено спокійну й доброзичливу атмосферу.

5. Сторонні особи без дозволу голови комісії для проведення співбесіди не допускаються до приміщень, в яких проводиться співбесіда.

6. Під час проведення співбесіди комісією може застосовуватися відеозйомка.

7. Для проведення співбесіди вступнику пропонується обрати білет. На підготовку до відповіді надається 20 хвилин.

8. Вступникові видається аркуш усної відповіді, на якому він записує короткий зміст відповіді. Аркуш усної відповіді вступник заповнює особисто. Після закінчення співбесіди аркуш усної відповіді підписують вступник та члени комісії.

9. Під час проведення співбесіди не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням комісії. У разі використання вступником під час співбесіди сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки, програм штучного інтелекту) він відсторонюється від участі в конкурсі, про що складається акт, у якому члени комісії з проведення співбесіди зазначають причину відсторонення та час.

10. Вступники, які не з'явилися на співбесіду без поважних причин у зазначений розкладом час, не допускаються до участі в конкурсі. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущеної співбесіди з дозволу Приймальної комісії в межах строків конкурсного відбору.

11. Перескладання співбесіди не допускається. Вступники, знання яких було оцінено нижче, ніж визначена Програмою з проведення співбесіди для кандидатів на навчання до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання за державним замовленням для Міністерства внутрішніх справ України та Національної поліції України та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у закладах вищої освіти МВС України кількість балів, що необхідна для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання, не допускаються до подальшого складання вступних випробувань та участі в конкурсі.

### **III. Критерії оцінювання результатів співбесіди**

1. Підсумкова оцінка за кожний окремий блок питань із Рекомендованого переліку за співбесіду розраховується як середнє арифметичне оцінок, виставлених кожним членом комісії в межах від 100 до

200 балів. Загальний бал за співбесіду розраховується як середнє арифметичне підсумкових оцінок, виставлених членами комісії за три блоки питань із Рекомендованого переліку та ситуативного завдання. Одержаний під час співбесіди загальний бал вноситься до відомості вступного випробування.

Загальний бал множиться на відповідний ваговий коефіцієнт і враховується при розрахунку конкурсного балу. Прохідний бал становить 100 балів.

2. Слід ураховувати, що до 0,50 бали округлюються в менший бік, а з 0,51 – у більший.

3. Кандидати на навчання, знання яких за результатами співбесіди оцінено нижче 100 балів, не допускаються до участі в конкурсному доборі.

4. Результати співбесіди кандидатів на навчання на денну форму (отримання балу менше ніж 100, тобто непрохідного мінімального балу) оголошуються, як правило, в день складання співбесіди, або не пізніше 10.00 години наступного дня після її проведення шляхом розміщення такої інформації на інформаційних стендах Університету.

5. Результати співбесіди кандидатів на навчання на заочну форму оголошуються, як правило, в день складання співбесіди, або не пізніше 10.00 години наступного дня після їх проведення шляхом розміщення такої інформації на інформаційних стендах Університету.

6. Результати співбесіди оцінюються за такими критеріями:

| Оцінка                      | Критерії оцінювання  |
|-----------------------------|--|
| 190-200 балів<br>(відмінно) | Високий рівень знання матеріалу, уміння правильно та швидко відповідати на теоретичні питання та вирішувати ситуаційні завдання. Кандидат на навчання володіє глибокими знаннями, критично оцінює окремі факти, надає достатньо аргументовану відповідь на поставлені запитання, демонструє знання нормативно-правових актів, розуміє свою відповідальність, бажання й готовність працювати в складних умовах, захищати права та свободи громадян.   |
| 189-141 бал<br>(добре)      | Достатньо високий знання матеріалу, уміння правильно та достатньо швидко відповідати на теоретичні питання та вирішувати ситуаційні завдання. Кандидат на навчання вільно володіє матеріалом, намагається аналізувати й систематизувати інформацію, застосовувати загальновідомі докази у власній аргументації, надає повну відповідь на поставлені запитання, розуміє свою відповідальність, бажання та готовність працювати в складних умовах, захищати права і свободи громадян. Під час відповіді на теоретичні питання він допускає незначні помилки. |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 140-100 балів<br>(задовільно) | Достатній рівень знань основного матеріалу для подальшого навчання й майбутньої професійної діяльності. Поверхова обізнаність у нормативно-правових актах, недостатнє розуміння майбутньої професії та своєї відповідальності як майбутнього працівника. В основному, відповідь вступника правильна, але є недостатньо осмисленою. Під час відповіді на теоретичні запитання вступник допускає незначні помилки. |
| 99-0 балів<br>(незадовільно)  | Недостатній рівень знань з запропонованого матеріалу. Вступник під час відповіді допускає помилки, фрагментарно відтворює незначну частину матеріалу, не може зрозуміло сформулювати відповіді на поставлені питання, не усвідомлює своєї ролі й відповідальності, яких вимагатиме професійна діяльність за обраною професією.   |

#### IV. Право на апеляцію за результатами співбесіди

1. Апеляції на результати співбесіди, що проводиться закладом вищої освіти, розглядає апеляційна комісія Університету, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора Університету. До складу Апеляційної комісії входить секретар комісії, який не є членом Апеляційної комісії.

2. Право подати письмову апеляційну заяву на ім'я голови приймальної комісії про незгоду з оцінкою, отриману на співбесіді (далі – апеляцію), мають особи, які її склали.

3. Кандидат на навчання, який претендує на перегляд оцінки, отриманої на співбесіді, повинен пред'явити документ, що посвідчує його особу.

Апеляції на результати співбесіди, повинні подаватися до Апеляційної комісії особисто кандидатом на навчання не пізніше наступного робочого дня після оголошення її результатів співбесіди.

4. Пропущення строку подачі апеляційної заяви є підставою для відмови в її задоволенні.

5. Апеляція розглядається, як правило, у присутності кандидата на навчання. Його відсутність на засіданні Апеляційної комісії не є перешкодою для розгляду апеляції.

6. Кандидати на навчання запрошуються на засідання Апеляційної комісії по одному. Вони отримують пояснення щодо помилок і зауважень, отриманих під час складання співбесіди.

7. На засіданні Апеляційної комісії можуть бути присутніми в якості експертів голова комісії для проведення співбесіди та/або його заступники. Вони мають право давати обґрунтовані пояснення кандидату на навчання та членам Апеляційної комісії щодо об'єктивності виставлених балів.

8. Додаткове опитування вступників членами Апеляційної комісії під час проведення апеляції не допускається.

9. За результатами розгляду апеляції виносяться рішення Апеляційної комісії, про що складається протокол. Протокол складає секретар Апеляційної комісії, до якого вносяться всі зауваження членів комісії та висновки. За необхідності зміни оцінки відповідне рішення вноситься до протоколу.

10. За наслідками розгляду апеляції Апеляційна комісія має право ухвалити одне з двох рішень:

- «попередня оцінка за співбесіду відповідає рівню знань вступника та не змінюється»;

- «попередня оцінка за співбесіду не відповідає рівню вступника та збільшується / зменшується на ... балів (вказується нова оцінка відповідно до прийнятої системи оцінки вступних випробувань)».

11. Якщо за наслідками розгляду апеляції Апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну попередніх результатів, нова оцінка виставляється цифрою та прописом спочатку в протоколі Апеляційної комісії, а потім вносяться відповідні зміни до відомості вступного випробування та Аркуша усної відповіді вступного випробування. Кожну нову оцінку (бал), як у відомості вступного випробування, так і в Аркуші результатів вступного випробування, підписує голова Апеляційної комісії.

12. Кандидату на навчання, апеляція якого розглядається, пропонується підписати протокол Апеляційної комісії та зазначити в ньому про свою згоду або незгоду з рішенням комісії.

13. Протокол Апеляційної комісії підписують голова, присутні члени комісії та секретар.

**РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК**  
питань та ситуативних завдань для проведення  
співбесіди при вступі на денну форму навчання до  
Дніпровського державного університету внутрішніх справ для  
спеціальностей D8 «Право» та K9 «Правоохоронна діяльність»

**I. ПИТАННЯ ДО ПЕРШОГО БЛОКУ**  
**«МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ - ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ»**

1. Поняття Національної поліції України.
2. Завдання Національної поліції України.
3. Принципи діяльності Національної поліції України.
4. Які органи складають систему Національної поліції України?
5. Які органи та підрозділи функціонують у складі поліції?
6. Хто такий поліцейський?
7. Основні повноваження поліції.
8. Види відповідальності поліцейських.
9. Як забезпечується дотримання прав і свобод людини в діяльності поліції?
10. Що є основним критерієм оцінки ефективності діяльності органів і підрозділів поліції?
11. Вимоги до кандидатів на службу в поліції.
12. Хто здійснює безпосереднє керівництво поліцією?
13. Основні обов'язки поліцейського.
14. Порядок приймання на службу до органів поліції.
15. Порядок проведення конкурсу в Національну поліцію України.
16. Види відпусток, які надаються поліцейському.
17. Підстави звільнення зі служби в поліції.
18. Що таке однострій поліцейських?
19. Види спеціальних звань поліцейських.
20. Ознаки належності до поліції. Кому дозволяється використовувати найменування поліції?
21. Хто може бути прийнятий на службу в поліцію?
22. Якими видами діяльності не може займатися поліцейський під час проходження служби?
23. Поняття та види поліцейських заходів.
24. Зміст терміна «поліцейське піклування».
25. Превентивні поліцейські заходи.
26. Поліцейські заходи примусу.

27. Підстави застосування поліцейськими вогнепальної зброї.
28. Підстави застосування поліцейськими фізичної сили.
29. Підстави застосування поліцейськими спеціальних засобів.
30. Перевірка кандидата на службу в поліції.
31. Які додаткові повноваження покладаються на поліцію під час дії правового режиму воєнного стану?
32. Що повинен повідомити поліцейській особі одразу після її затримання?
33. Які завдання виконують поліцейські під час дії правового режиму воєнного стану?
34. Основні форми громадського контролю поліції.
35. На які органи поліції покладено обов'язки з охорони публічного порядку та безпеки?
36. У чому полягає принцип законності в діяльності поліції?
37. Як поліцейські зобов'язані ставитися до протиправних дій правопорушників?
38. Дайте визначення принципу політичної нейтральності поліцейської діяльності?
39. Як громадськість бере участь в охороні публічного порядку та безпеки?
40. Якими нормативно-правовими актами здійснюється регулювання діяльності органів поліції?
41. У чому полягає мета атестування поліцейських?
42. Що заборонено поліції (поліцейському) під час застосування спеціальних засобів?
43. Де утворюються територіальні органи поліції?
44. Що є підставою для порушення справи про адміністративне правопорушення?
45. Основні вимоги до поведінки поліцейського.
46. Що заборонено поліцейському під час виконання службових обов'язків?
47. Яким чином здійснюється контроль керівників поліції за дотриманням етики поліцейським?
48. Що заборонено керівнику органу (підрозділу) поліції стосовно підлеглих?
49. Правила поводження поліції із затриманою особою.
50. Де можуть проходити службу в поліції поліцейські?
51. Обмеження, пов'язані зі службою в поліції.
52. Поняття службової дисципліни поліцейських.
53. Поняття керівників та підлеглих у поліції.
54. Обов'язки керівника стосовно підлеглих у поліції.
55. Наказ як форма реалізації службових повноважень керівника в поліції.

56. Яким чином здійснюється виконання наказу керівника в поліції?
57. Види заохочень у поліції.
58. Поняття дисциплінарного поступку поліцейського.
59. Види дисциплінарних стягнень у поліції.
60. Загальна характеристика порядку проведення службових розслідувань у поліції.
61. Забезпечення поліцейському права на захист під час проведення службового розслідування.
62. Строки застосування дисциплінарних стягнень стосовно поліцейських.
63. Оскарження дисциплінарних стягнень поліцейським.
64. Поняття корупції.
65. Які обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища встановлює Закон України «Про запобігання корупції»?
66. Які обмеження щодо одержання подарунків встановлює Закон України «Про запобігання корупції»?
67. Які обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності встановлює Закон України «Про запобігання корупції»?
68. Які обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування встановлює Закон України «Про запобігання корупції»?
69. Які обмеження щодо спільної роботи близьких осіб встановлює Закон України «Про запобігання корупції»?
70. Поняття конфлікту інтересів відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».
71. Який порядок подання декларацій особами, уповноваженими на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції»?
72. Як здійснюється контроль та перевірка декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції»?
73. Хто такі викривачі відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та які вони мають права?
74. Які види відповідальності передбачені в Україні за корупційні правопорушення?
75. За які корупційні правопорушення в Україні передбачена адміністративна відповідальність?
76. За які корупційні правопорушення в Україні передбачена кримінальна відповідальність?
77. За які правопорушення, пов'язані із корупцією, передбачена дисциплінарна відповідальність?
78. Цивільно-правова відповідальність за правопорушення, пов'язані із корупцією.

79. Хто такий викривач у сфері протидії корупційним правопорушенням?
80. Як розглядаються анонімні повідомлення про корупційні правопорушення?
81. Які основні права людини закріплено в Конституції України?
82. Які конституційні обов'язки покладено на громадян України?
83. Що означає конституційний принцип, згідно з яким права людини є невідчужуваними та непорушними?
84. У чому полягає конституційний принцип рівності громадян перед законом?
85. Які окремі обмеження конституційних прав і свобод громадян встановлені в умовах дії правового режиму воєнного стану.
86. Надайте характеристику конституційному праву людини на життя.
87. Надайте характеристику конституційному праву людини на повагу до її гідності.
88. Надайте характеристику конституційному праву людини на свободу та особисту недоторканність.
89. Надайте характеристику конституційному праву людини на недоторканність житла.
90. Надайте характеристику конституційному праву людини на свободу думки і слова, вільне вираження своїх поглядів і переконань.
91. Надайте характеристику конституційному праву людини на свободу світогляду і віросповідання.
92. Надайте характеристику конституційному праву людини на невтручання в її особисте й сімейне життя.
93. Надайте характеристику конституційному праву людини на вільний вибір місця проживання.
94. Надайте характеристику конституційному праву людини на соціальний захист.
95. Які трудові права людини передбачені в Конституції України?
96. До яких державних органів має право звернутися особа за захистом своїх прав?
97. Яку відповідальність несе особа за відмову давати показання проти себе або членів своєї сім'ї?
98. Які права мають в Україні іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах?
99. Які конституційні права людини захищають підрозділи Національної поліції України?
100. У яких випадках поліцейські мають право обмежувати права і свободи людини та громадянина, закріплені в Конституції України?

## II. ПИТАННЯ ДО ДРУГОГО БЛОКУ «ОСНОВИ ПРАВА»

1. Виникнення держави і права. Влада і суспільство в додержавний період.
2. Теорії походження держави і права.
3. Історичні типи держав і цивілізаційний підхід.
4. Поняття, ознаки, сутність держави. Суверенітет та його види.
5. Поняття державного суверенітету. Зовнішній та внутрішній суверенітет держави.
6. Поняття та види функцій держави. Сутність держави.
7. Поняття «державний лад». Форма державного правління.
8. Форма державного (територіального) устрою. Державний устрій України.
9. Форма державно-політичного режиму.
10. Форма державного правління: поняття і види. Форма правління в Україні.
11. Народовладдя та народне волевиявлення. Референдум.
12. Референдум: види, порядок призначення (проголошення) та проведення.
13. Поняття та види виборів.
14. Виборча система в Україні.
15. Поняття та види виборчих систем.
16. Державна влада та її ознаки. Державний апарат.
17. Органи законодавчої влади. Класифікація, структура, повноваження парламентів.
18. Поняття та органи виконавчої влади. Види виконавчої влади.
19. Судова влада. Основні завдання судової влади. Юрисдикція судів.
20. Конституційний суд. Судова інстанція. Апеляція. Касація.
21. Суди загальної юрисдикції в Україні. Принципи судоустрою в Україні.
22. Правий статус суддів. Участь присяжних у судовому розгляді.
23. Вища рада правосуддя.
24. Правоохоронні органи. їх основна функція.
25. Прокуратура. Національна поліція України. Основні функції.
26. Служба безпеки України. Адвокатура України. Основні функції.
27. Нотаріат. Органи юстиції. Основні функції.
28. Співвідношення держави, особи і суспільства. Людинка, індивід, особа.
29. Поняття громадянства. Набуття та припинення громадянства.
30. Виникнення права, його розвиток та зв'язок з державою.
31. Поняття та основні ознаки права.
32. Поняття та ознаки соціальних норм. Види соціальних норм.

33. Місце і роль права в системі соціальних норм. Поняття та походження права. Ознаки права.
34. Функції та принципи права. Загальносоціальні функції. Спеціально-юридичні функції.
35. Принципи права. Види принципів права. Загальнолюдські принципи.
36. Реалізація норм права. Поняття та форми реалізації норм права. Правозастосовний акт.
37. Система права. Правова система та правові сім'ї сучасності.
38. Норма права та її структура. Види норм права.
39. Публічне і приватне право.
40. Правова система. Класифікація правових систем.
41. Джерела (форми) права. Основні та додаткові джерела.
42. Поняття та види нормативно-правових актів. Відмінність нормативних актів й індивідуальних.
43. Чинність нормативно-правових актів у часі, у просторі та щодо кола осіб.
44. Поняття правової системи, її основні різновиди. Правова система України.
45. Поняття закону та його значення в житті суспільства.
46. Система законодавства. Право і законодавство.
47. Правотворення. Система законодавства. Правотворчість як процес організації права. Етапи правотворчої діяльності.
48. Застосування і тлумачення права. Правозастосування. Правозастосовний акт. Тлумачення норм права.
49. Систематизація законодавства. Поняття й значення системи законодавства. Способи систематизації.
50. Правовідносини. Поняття та ознаки правовідносин. Види та структура правовідносин.
51. Правомірна поведінка. Правова поведінка.
52. Поняття та структура правової культури. Правова культура в Україні.
53. Поняття правопорушення, його ознаки та склад.
54. Юридична відповідальність. Поняття та принципи юридичної відповідальності.
55. Види юридичної відповідальності. Обставини, що виключають юридичну відповідальність.
56. Законність та правопорядок. Поняття й види законності. Гарантії законності.
57. Правосвідомість та її складники. Правова культура. Правовий нігілізм та шляхи його подолання.
58. Конституція України. Загальна структура Конституції України.
59. Поняття конституційного права в Україні. Його загальна характеристика.
60. Джерела конституційного права.

61. Конституційно-правові норми та їх особливості. Специфічні ознаки, які властиві виключно конституційно-правовим нормам.
62. Конституційно-правові норми. Структура конституційно-правових норм.
63. Національні відносини та державна символіка України.
64. Конституція України. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України.
65. Конституційне подання, конституційне звернення, конституційна скарга.
66. Громадянство України. Документи, що підтверджують громадянство. Підстави набуття, прийняття та припинення громадянства України. Інші підстави до набуття громадянства України.
67. Національні меншини. Законодавство про мови.
68. Міжнародне право прав людини. Історія розвитку міжнародного права людини.
69. Гарантії та механізми захисту прав і свобод людини: поняття і види.
70. Європейська система захисту прав людини.
71. Конституційні права та свободи людини й громадянина та їхнє забезпечення. Уповноважений Верховної ради України з прав людини.
72. Особисті (громадянські) права та свободи громадянина. Право на життя та свободу. Свобода світогляду та віросповідання.
73. Політичні права та свободи людини й громадянина.
74. Право об'єднання в політичні партії та громадські організації.
75. Економічні, соціальні та культурні права людини й громадянина.
76. Культурні права та свободи. Право на освіту.
77. Конституційні обов'язки громадян України. Військовий обов'язок та військова служба.
78. Особливості правового статусу окремих категорій осіб. Правовий режим воєнного та надзвичайного стану.
79. Права людини в умовах дії правових режимів воєнного та надзвичайного станів.
80. Іноземці в Україні. Біженці. Внутрішньо переміщені особи.
81. Верховна Рада України: правовий статус, повноваження та структура. Порядок роботи Верховної Ради України.
82. Законодавчий процес та його стадії.
83. Поняття парламентського контролю: види та суб'єкти здійснення.
84. Президент України: правовий статус і повноваження.
85. Президент України: функції та повноваження Президента України.
86. Президент України: порядок обрання Президента України.
87. Президент України. Дострокове припинення повноважень Президента України.
88. поняття та принципи правової держави. Розбудова правової держави в Україні.

89. Виконавча влада в Україні. Статус і порядок формування Кабінету Міністрів України.
90. Кабінет Міністрів України. Повноваження Кабінету міністрів України.
91. Місцеве самоврядування в Україні. Поняття та принципи місцевого самоврядування.
92. Місцеве самоврядування в Україні. Система органів місцевого самоврядування.
93. Місцеве самоврядування в Україні. Об'єднані територіальні громади.
94. Місцеве самоврядування в Україні. Правовий статус депутатів місцевих рад.
95. Акти органів місцевого самоврядування.
96. Верховний Суд України - найвищий суд у системі судоустрою України.
97. Пленум Верховного Суду України.
98. Адміністративне правопорушення: поняття, ознаки та види.
99. Заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх.
100. Неповнолітня особа як суб'єкт трудових правовідносин.

### **ІІІ. ПИТАННЯ ДО ТРЕТЬОГО БЛОКУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»**

1. Підготовка до захисту Вітчизни – обов'язок кожного громадянина. Поняття патріотизму.
2. Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України.
3. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України.
4. Нормативно-правова база з військових питань.
5. Військова присяга та військова символіка України.
6. Українське військо III-XVIII століть.
7. Українське військо у XX-XXI століттях.
8. Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права й особливості врахування його норм.
9. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів.
10. Поняття про військові статuti. Військові звання та знаки розрізнення. Військова дисципліна, її суть і значення.
11. Розподіл часу і повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності, навчання й побуту особового складу підрозділів.

12. Історія розвитку стрілецької зброї. Сучасна стрілецька зброя. Озброєння іноземних армій.
13. Керівництво Збройними Силами та іншими військовими формуваннями України.
14. Військові формування, створені в Україні відповідно до законодавства України.
15. Верховний Головнокомандуючий Збройними Силами України. Його повноваження.
16. Рада національної безпеки і оборони України. Її склад та завдання.
17. Міжнародно-правові стандарти охорони здоров'я, прийняті Україною. Декларація прав людини. Європейська Соціальна Хартія. Європейський кодекс соціального забезпечення.
18. Воєнна доктрина України. Міжнародне військове співробітництво та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН.
19. Формати відносин України з НАТО та структурами Європейської системи колективної безпеки. Перспектива вступу України в НАТО.
20. Законодавство України про військову службу. Проходження військової служби за призивом (строкова) або у добровільному порядку (за контрактом).
21. Види військ Збройних Сил України: війська ППО Сухопутних військ, Спеціальні війська, Повітряні Сили, Військово-морські Сили, Десантно-штурмові війська.
22. Гвардія наступу. Бригада Національної гвардії «Азов».
23. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Спартан».
24. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Рубіж».
25. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Червона калина».
26. Гвардія наступу. Мобільний прикордонний загін Державної прикордонної служби України «Сталевий кордон».
27. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Кара-Даг».
28. Гвардія наступу. Об'єднана штурмова бригада Національної поліції «Лють».
29. Гвардія наступу. Президентська бригада оперативного призначення Національної гвардії «Буревій».
30. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Хартія».
31. Гвардія наступу. Прикордонний загін Державної прикордонної служби України «Помста».
32. Державні нормативно-правові акти України з охорони здоров'я. Закон України «Про екстрену медичну допомогу».

33. Основи здорового способу життя. Вплив куріння, алкоголю та наркотиків на організм підлітків.

34. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при опіках, дії крайніх температур та ураженні електричним струмом.

35. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при відмороженнях, тепловому та сонячному ударах.

36. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при утопленні, синдромі тривалого здавлювання та інших патологічних станах.

37. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при різноманітних отруєннях хімічними речовинами та продуктами, укусах.

38. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при радіаційних ураженнях.

39. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця. Причини та основні прояви раптової зупинки серця. «Ланцюжок виживання» при серцево-легеневій реанімації.

40. Техніка забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів. Причини та основні прояви повної та неповної непрохідності верхніх дихальних шляхів

41. Алгоритм надання допомоги при втраті свідомості. Надання допомоги при різкому погіршенні загального стану.

42. Основні причини та прояви судом. Послідовність надання домедичної допомоги у разі їх виникнення. Судом в ногах, в області литкового м'язу, в області стегна, внаслідок високої температури тіла, внаслідок епілепсії.

43. Правила виклику бригади екстреної медичної допомоги. Випадки, коли здійснюється виклик бригади.

44. Поняття про травму. Види та класифікація травм: механічні, динамічні, фізичні, хімічні, біологічні, психологічні.

45. Класифікація травм за обставинами виникнення. Виробнича травма, транспортна травма, спортивна травма, побутова травма. Вулична травма. Дитяча травма. Військова травма.

46. Травми при дорожньо-транспортних пригодах. Травма пішохода та основні пошкодження при ній. Основні пошкодження водіїв та пасажирів.

47. Вплив мінно-вибухової травми на організм людини. Мінно-вибухові поранення. Мінно-вибухові ушкодження.

48. Правила поведінки при виявленні небезпечних предметів. Алгоритм дій при виявленні підозрілого предмета.

49. Надання домедичної допомоги при кровотечах. Види кровотеч: за типом ушкодження судин, стосовно зовнішнього середовища, за інтенсивністю та втратою об'єму циркулюючої крові.

50. Алгоритм дій домедичної допомоги при кровотечі. Способи тимчасового припинення зовнішньої кровотечі.

51. Техніка накладання кровоспинного джгута на верхні та нижні кінцівки. Місця накладання кровоспинного джгута. Алгоритм його накладання.

52. Техніка накладання компресійної пов'язки. Алгоритм накладання компресійної пов'язки.

53. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок. Поняття про переломи кісток, їх класифікація. Вивихи суглобів, їх класифікація. Ознаки закритого перелому. Ознаки відкритого перелому.

54. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок. Вивихи: за умовами походження, за ступенем тяжкості, за терміном.

55. Імобілізація кінцівок. Перелом плеча. Перелом передпліччя. Перелом стегна. Перелом гомілки.

56. Порядок надання домедичної допомоги при переломах і вивихах. Домедична допомога при переломах. Домедична допомога при вивихах.

57. Надання домедичної допомоги при травмах голови, хребта, грудної клітки, живота, очей.

58. Законодавче та нормативно-правове забезпечення функціонування цивільного захисту. Конституція України про захист життя і здоров'я та безпеку людини.

59. Закони України, інші нормативно-правові документи про захист населення від надзвичайних ситуацій. Кодекс цивільного захисту України. Єдина державна система цивільного захисту.

60. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру. Поняття про надзвичайну ситуацію. Класифікація надзвичайних ситуацій: аварія, катастрофа.

61. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: транспортні аварії (катастрофи), неспровоковані вибухи або їх загроза, викиди або загроза викиду небезпечних речовин.

62. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: раптове руйнування споруд і будівель, а на інженерних мережах і системах життєзабезпечення, радіаційні.

63. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: пожежі, гідродинамічні аварії, біологічні, хімічні.

64. Надзвичайні ситуації природного характеру: географічні небезпечні явища, геологічні небезпечні явища, метеорологічні і агрометеорологічні небезпечні явища.

65. Надзвичайні ситуації природного характеру: природні пожежі, гідрологічні морські і прісноводні небезпечні явища, інфекційна захворюваність людей.

66. Надзвичайні ситуації природного характеру: надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану суходолу, інфекційна захворюваність сільськогосподарських тварин, ураження сільськогосподарських рослин.

67. Надзвичайні ситуації природного характеру: надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану гідросфери, надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану атмосфери, надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану біосфери.

68. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру: встановлення вибухових пристроїв у громадських місцях, виявлення застарілих боєприпасів, викрадення або захоплення зброї.

69. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру: викрадення (спроба викрадення) чи знищення суден, здійснення або реальна загроза терористичного акту, захоплення заручників.

70. Надзвичайні ситуації воєнного характеру: руйнування об'єктів та осередки пожеж, радіоактивне забруднення, хімічне забруднення, бактеріальне зараження, масова загибель людей.

71. Рівні надзвичайних ситуацій: загальний, регіональний, місцевий, об'єктовий. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій.

72. Джерела небезпечних ситуацій у воєнний час: зброя масового ураження, звичайна зброя, засоби радіоелектронної боротьби.

73. Надзвичайні ситуації мирного часу. Аварії, катастрофи, стихійні лиха, сучасний тероризм.

74. Надзвичайні ситуації воєнного часу. Ядерна зброя, хімічна зброя, бактеріологічна зброя.

75. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Захисні споруди: укриття найпростішого типу, протирадіаційні укриття, сховища. Правила перебування у захисних спорудах.

76. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту людини.

77. Порядок оповіщення населення під час надзвичайних ситуаціях. Евакуація населення.

78. Організація та проведення рятувальних й інших невідкладних робіт при надзвичайних ситуаціях. Пошук потерпілих, рятування їх з-під завалів, зруйнованих будинків, захисних споруд, надання першої допомоги, евакуація з осередків ураження до медичних установ.

79. Заходи щодо ліквідації наслідків зараження під час надзвичайних ситуацій. Часткова санітарна обробка, повна санітарна обробка. Знезараження.

80. Правила поведінки й дії населення під час надзвичайних ситуацій: у житлових будинках, на підприємствах, у лісах, на торф'яниках, у полі та в інших місцях.

81. Вибухонебезпечні об'єкти. Хімічно небезпечні об'єкти. Радіаційно-небезпечні об'єкти. їх характеристика.

82. Права та обов'язки громадян України у сфері цивільного захисту.

83. Єдина державна система цивільного захисту та її складові. Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування.

84. Основні риси загальновійськового бою. Поняття про бій. Вогонь і маневри в бою. Основні види та риси ведення бою. Особиста зброя та екіпірування солдата. Маскування зброї та солдата.

85. Основи військової топографії. Орієнтування на місцевості. Магнітний компас. Орієнтування компаса, визначення сторін горизонту.

86. Основи військової топографії. Визначення сторін горизонту, дотримування напрямку руху за Сонцем, годинником, Полярною зіркою.

87. Основи військової топографії. Визначення сторін горизонту за ознаками місцевих предметів.

88. Основи військової топографії. Магнітний азимут. Рух за азимутом. Обхід перешкод. Знаходження зворотного шляху за азимутами. Складання опису місцевості.

89. Основи військової топографії. Рельєф місцевості та його зображення на картах. Горизонталі та їх властивості. Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. Визначення зон видимості.

90. Основи військової топографії. Географічна система координат. Система прямокутних координат. Визначення географічних та прямокутних координат.

91. Силова підготовка. Силкові вправи та їх значення. Види силових вправ. Вимоги до виконання силових вправ.

92. Подолання перешкод. Біг по пересіченій місцевості. Стрибки. Перелізання з опорою на груди. Перелізання «силою». Єдина смуга перешкод.

93. Основи самозахисту. Національні бойові мистецтва. Бойовий гопак: «Однотан», «Тан-Двобій», «Забава», «Борня», «Герць».

94. Основи самозахисту. Національні бойові мистецтва. Спас. Хортинг.

95. Класифікація сучасної стрілецької зброї: за призначенням, за ступенем автоматизації, за калібром, за бойовими можливостями.

96. Класифікація сучасної стрілецької зброї: за кількістю обслуги, за способом тримання під час стрільби, за конструкцією ствола, за характером джерела енергії, за кількістю стволів.

97. Способи боротьби з танками противника. Слабкі сторони будови танка. Види зброї для ураження броньованої техніки.

95. Способи боротьби з низько пролітаючими повітряними цілями. Види техніки, яка стоїть на озброєнні Збройних Сил України для ефективної боротьби з повітряними цілями.

99. Основи самозахисту. Прийоми нападу без зброї. Прийоми захисту без зброї. Прийоми нападу зі зброєю. Прийоми обеззброєння противника.

100. Прикладне плавання. Плавання в одязі зі зброєю. Плавання у водоймах з течіями і вирами.

#### IV. СИТУАТИВНІ ЗАВДАННЯ

1. Повертаючись з навчального закладу, одинадцятикласник Богдан прямував двором свого багатопверхового будинку. Минаючи дитячий майданчик, розташований у дворі, він побачив двох дорослих чоловіків - Дмитра та Павла (сусідів із 1 та 4 під'їздів), які розташувалися на лавці біля майданчика та розпивали алкогольні напої, не зважаючи на скарги оточуючих.

*Надайте правову оцінку діям Дмитра та Павла. Чи є це правопорушенням? Як, на вашу думку, повинен діяти Богдан у цій ситуації?*

2. Під час проїзду в громадському транспорті (тролейбусі) ви стали свідком такої ситуації. Під час чергової зупинки до троллейбусу зайшла літня жінка, підійшовши до чоловіка, який сидів на сидінні біля дверей троллейбуса, жінка попросила його поступитися місцем, оскільки їй важко стояти. Чоловік на прохання грубо відмовив, після чого почав її ображати, висловлюючись нецензурною лайкою.

*Надайте правову оцінку діям кривдника. Чи є це правопорушенням? Які ваші дії в цій ситуації?*

3. Неповнолітній Юрко (17 р.) пообіцяв своєму товаришу Антону (16 р.) принести у міський парк відпочинку мисливську гвинтівку батька і постріляти з неї. Коли Юрко приніс до парку мисливську гвинтівку та чекав Антона, його було затримано порядом поліції.

*Яке стягнення може бути застосоване до Юрка? Чи буде притягнутий до відповідальності його батько?*

4. Неповнолітні Олег (17 років) та Олександра (16 років) під час перегляду фільму в кінотеатрі випили пляшку вина і під впливом алкоголю почали чіплятися до громадян, що сиділи перед ними, вживаючи нецензурну лексику.

*Дайте правову оцінку поведінки підлітків. Як слід кваліфікувати дії молодих людей? Які стягнення можуть бути застосовані до них?*

5. Прогулюючись по парку відпочинку ім. Т.Г. Шевченка, 16 річна О. зробила зауваження 17 річному Д., з якими вони перебували у товариських стосунках, що він повинен дарувати їй квіти. Не довго думаючи, 17 річний Д. хутко зібрав букет з квітів, які росли на клумбі, та подарував О.

*Дайте правову оцінку діям хлопця.*

6. На день народження 12 річного К. тато подарував йому квадроцикл з бензиновим двигуном та з написом «не для доріг загального користування». З метою похизуватися перед друзями К. почав кататися по вулицях селища, але пізніше був зупинений порядом поліції.

*Дайте правову оцінку діям хлопця. Чи є це правопорушенням? Чи буде нести юридичну відповідальність батько хлопця?*

7. До курсанта А., який навчається на 1-му курсі університету внутрішніх справ, звернувся його знайомий курсант Б., що навчається на 3-му курсі, з пропозицією пройти за нього тести з окремих навчальних дисциплін на платформі дистанційного навчання за невелику грошову винагороду. Курсант

А. відповів, що хотів би пройти ці тести разом зі старшим товаришем та готовий за це йому віддячити.

*Чи порушує пропозиція курсанта Б. правові чи моральні норми? Чи правильний вихід із ситуації знайшов курсант А.? Чи можуть бути негативні наслідки того, що курсант А. погодився на пропозицію курсанта Б.? Які б поради ви могли їм дати, якщо б були їх друзями? Чи потребує ситуація зовнішнього впливу - громадського чи юридичного?*

8. 17-річний Іван взяв ключі від автомобіля батька, поки той спав, та поїхав кататися по місту. Через деякий час він був зупинений поліцейськими за проїзд на заборонений сигнал світлофора.

*Дайте правову оцінку діям хлопця. Чи є це правопорушенням? Який алгоритм дій поліцейських?*

9. Учень 9 класу, 14-річний Кирило К., мешкає в багатоповерхівці разом із батьками. Щовечора, протягом останнього року, з 20 по 22 годину він на максимальну потужність вмикає музику для проведення репетицій перед виступом музичного гурту, що призводить до постійних конфліктів між сусідами та батьками хлопця. На вимоги сусідів про дотримання режиму тиші та припинення своїх дій сім'я Кирила не реагувала. Звернення до дільничного офіцера поліції та дзвінки на лінію «102» бажаного результату не дали.

*Чи є в діях 14-річного Кирила К. ознаки правопорушення? Якщо є, то якого саме? Як повинні діяти у цій ситуації працівники поліції?*

10. Через введення в Україні правового режиму воєнного стану громадянка Марія С. прийняла рішення тимчасово переїхати з місця постійного проживання. Через рік, повернувшись додому, вона виявила в квартирі, що належить їй на праві власності, невідомих їй осіб, які заселилися під час її відсутності. Громадянка Марія С. викликала поліцію для врегулювання конфлікту.

*Які дії поліцейських є необхідними в даній ситуації? Що включає в себе поняття «права власності»?*

11. До поліції надійшла скарга від батьків Миколи В., який навчається у 8 класі загальноосвітньої середньої школи № 1 м. Дніпра. Батьки стверджують, що їхнього сина систематично ображають та фізично зачіпають троє учнів з того ж класу. Ситуація триває вже кілька місяців, і хоча вчителі знали про цей інцидент, конкретних заходів щодо припинення булінгу не було вжито.

*Які першочергові дії мають вжити поліцейські для реагування на цю ситуацію? Які можливі правові наслідки для учнів, які здійснюють булінг? Яку відповідальність можуть нести шкільні вчителі та адміністрація, які знали про випадок булінгу, але не вжили належних заходів для їхнього припинення?*

12. Ви бачили, що ваш колега знищив свій військовий квиток. За його словами, він це зробив із метою ухилення від призову на військову службу.

*Які ваші дії? Чи може ваш колега бути притягнений до кримінальної чи адміністративної відповідальності?*

13. 28 серпня 2021 року о 23.00 мешканці багатоповерхового будинку, що розташований на вулиці Степана Бандери, викликали дільничного офіцера поліції через те, що в одній із квартир гучно лунала музика. Дільничний офіцер поліції, прибувши на місце виклику, з'ясував такі обставини: неповнолітній Шевенко, скориставшись відсутністю його батьків, запросив до себе друзів для відпочинку. Шевенко та його друзі перебували в стані алкогольного сп'яніння, курили в під'їзді та слухали гучну музику в квартирі.

*Чи можуть у зазначеній ситуації неповнолітні бути притягненими до кримінальної відповідальності? Чи будуть нести кримінальну або адміністративну відповідальність батьки неповнолітніх? Як має діяти дільничний офіцер поліції у цій ситуації?*

14. 08 березня 2024 року громадянин Кривда напав на громадянина Беркова і відібрав гаманець. При цьому Кривда погрожував потерпілому ножом.

*Чи може бути Кривда притягнений до кримінальної відповідальності? Чи впливає на кримінальну відповідальність вчинення кримінальних правопорушень в умовах воєнного або надзвичайного станів?*

15. Кореньков їхав вулицею на мопеді. Коли порівнявся з перехожим Нікітіним, вирвав у останнього з рук барсетку. З місця події Кореньков втік разом із барсеткою.

*Чи може бути Кореньков притягнений до кримінальної відповідальності?*

16. Тринадцятирічний Микола Родовий звернувся до відділу поліції з повідомленням про крадіжку в нього гаманця. Проте у відділі поліції у прийнятті заяви про кримінальне правопорушення йому було відмовлено на підставі того, що він є неповнолітнім і не має права особисто подавати такі заяви.

*Чи правомірно було відмовлено підлітку в прийнятті заяви? Які дії повинні вжити поліцейські?*

17. Чотирнадцятирічний Іван Громов прийшов додому і побачив, що двері в квартиру відчинені, ознаки зламу замка відсутні, всередині приміщення безлад, наявні відбитки рук, відбитки ніг, немає цінних речей.

*Які дії повинен вчинити Іван? Куди необхідно звернутися? Чи може Іван торкатися до речей та змінювати обстановку у квартирі до прибуття працівників поліції?*

18. Громадянин Огур Семен гуляв із собакою в парку ім. Т. Г. Шевченка в м. Дніпро і в кущах побачив тіло невідомого чоловіка. Він підійшов ближче і зрозумів, що чоловік мертвий.

*Які дії повинен вчинити громадянин Огур і куди повідомити про виявлений труп?*

19. Гуляючи вулицею ви стали свідком дорожньо-транспортної пригоди за участю двох транспортних засобів та почули крики про допомогу, що лунали з автомобіля. Підбігши Ви побачили водія одного з транспортних засобів, заблокованого в автомобілі.

*Які перші дії необхідно вам вчинити?*

20. Перебуваючи на території Дендропарку в м. Кропивницький, ви побачили жінку, яка курила цигарки на дитячому майданчику.

*Чи порушує зазначена жінка громадський порядок? Які ваші дії?*

21. У магазині «АТБ», розташованому за адресою: м. Кропивницький, вул. Вокзальна, 74, ви побачили, як невідома особа чоловічої статі намагається таємно заволодіти пляшкою горілки «Хортиця», ховаючи її собі під куртку та виходячи з магазину.

*Чи є порушення в діях цієї особи? Які ваші дії?*

22. Перебуваючи в тролейбусі маршруту № 10 в м. Кропивницькому, ви помітили групу молодиків, які нецензурно лялися в бік інших пасажирів та чіплялись до кондуктора, висловлюючи образи.

*Чи порушують зазначені особи громадський порядок? Які ваші подальші дії?*

23. На зупинці громадського транспорту, розташованій по вул. Космонавта Попова в м. Кропивницькому, ви побачили чоловіка в забрудненому одязі та в стані сильного алкогольного сп'яніння.

*Чи порушує громадський порядок зазначений громадянин? Які Ваші дії?*

24. Старший інспектор відділу превентивної діяльності Курахівського РУП майор поліції Сидоров був присутній на мітингу політичної партії. Наступного дня за наказом начальника Курахівського РУП майор поліції Сидоров був звільнений з посади за порушення принципу політичної нейтральності.

*Чи правомірними є дії начальника Курахівського РУП. Назвіть принципи діяльності поліції, визначені в Законі України «Про Національну поліцію».*

25. До лейтенанта поліції Сидоренка, який знаходився поза службою, однак перебував в однострої на центральній площі в м. Кропивницькому, звернулася громадянка М. та повідомила, що щойно двоє невідомих осіб чоловічої статі вирвали в неї з рук сумку, в якій знаходились документи на квартиру та гаманець. Сидоренко порадив громадянці М. зателефонувати на лінію «102» та повідомити про правопорушення, мотивуючи це тим, що в нього вихідний.

*Проаналізуйте дії лейтенанта поліції Сидоренка. Який має бути порядок дій лейтенанта поліції Сидоренка в цій ситуації?*

26. Перебуваючи у себе вдома ви почули, як із сусідньої квартири кричить жінка: «Не бий мене, мені боляче», а також було чути гучні звуки нахшталт падіння меблів.

*Дайте оцінку цій ситуації. Якими будуть ваші дії?*

27. Група підлітків, гуляючи у лісопарковій зоні, побачила невідомий предмет, зовні схожий на гранату.

*Якими повинні бути дії підлітків?*

28. Гуляючи парком, ви помітили маленького хлопчика на вигляд віком приблизно чотири роки, який сидів на лавочці і плакав. Коли ви до нього звернулися, він сказав, що загубився і не знає, де його мама.

*Якими повинні бути ваші дії?*

29. П'ятнадцятирічний Олег за накопичені кошти придбав у свого сусіда Андрія цуценя породи алабай. Батьки Олега зажадали від Андрія повернення грошей, оскільки вони не схвалюють укладену угоду. Андрій від собаки відмовився і гроші не повернув. Батьки Олега звернулися до суду. До розгляду справи в суді, коли Олег вигулював собаку, пес вирвався і розірвав рюкзак на Степану.

*Як вирішити конфлікти, що виникли?*

30. Сусід Микола, святкуючи День народження о 3.00 год. ночі слухав голосно музику. Сусідка Роксолана викликала поліцію.

*Чиї дії були правомірними, а чиї ні? Чому?*

31. Хлопець 15-ти років купував у супермаркеті слабоалкогольний напій. Під час продажу слабоалкогольного напою на касі супермаркету, касир не спитала вік покупця, якому на той момент було 15 років.

*Проаналізуйте ситуацію.*

32. Громадин Олексин Р. під час презентації фільму в кінотеатрі «Планета» кіно закурив електронну сигарету.

*Чи правомірні його дії?*

33. 15-річний Луценко і 13-річний Шумей таємно заволоділи велосипедом, який хтось залишив без нагляду біля школи, перефарбували його в інший колір і продали.

*Чи вчинили Луценко і Шумей кримінальне правопорушення?*

34. 19-річний Шабанов підбурих двох неповнолітніх (Кирилюка та Аніпченка) вчинити крадіжку з чужої квартири. Кирилюк та Аніпченко проникли до квартири через вікно та передавали речі Шабанову, який стояв на вулиці біля вікна. Всього викрали майна на загальну суму 55 750 грн. На час вчинення крадіжки Аніпченку виповнилось 14, а Кирилюку - 13 років.

*Чи підлягають кримінальній відповідальності Шабанов, Кирилюк та Аніпченко?*

35. Знаходячись у парку «Перемога», на лавочці разом із своєю дівчиною ви бачите, як повз вас пройшла жінка віком близько 50 років. За декілька кроків, позаду, від вказаної жінки, ішов хлопець віком 19-22 роки. Пройшовши вас, ви побачили, як вказаний хлопець, пришвидшивши темп своєї ходьби, вирівнявшись із вказаною жінкою, вирвав коричневу сумочку з її правого плеча і почав тікати. Жінка почала кричати про допомогу.

*Які Ваші подальші дії?*

36. Ідучи по вулиці Шевченка, ви побачили невідому особу. Вона постійно дивно озиралася та, ідучи по вулиці, заглядала в салони автомобілів, які були припарковані поряд. Біля одного із автомобілів, зрозумівши, що її ніхто не бачить, підійшла до автомобіля марки Toyota Raw 4, розбила переднє скло з боку пасажира, взяла з автомобіля сумку, чорного кольору з написом «Гучі». Після чого, пришвидшивши темп своєї ходи, повернула на вул. Світлу.

*Які ваші дії?*

37. Відпочиваючи в лісі, неподалік м. Сколе, разом із друзями ви почули звук бензопил, чоловічі голоси та гуркотіння трактора. Через деякий час ви вирішили подивитися, що відбувається. Зайшовши в гліб лісу приблизно на 50-100 м, ви побачили чоловіків, які вантажили дерев'яні колоди на причіп. Підійшовши до них, ви спитали в одного із чоловіків, який знаходився ближче до вас, чи вони мають дозвіл на вирубку лісу. Проте вказаний чоловік почав сміятися і сказав, щоб вийшли геть і не заважали їм.

*Які ваші дії?*

38. Дивлячись телевизор у своїй квартирі, ви почули звук гальмування коліс, глухий удар та крики. Вийшовши на балкон, ви побачили, як на проїзній частині знаходився автомобіль червоного кольору марки «Mercedes». Біля автомобіля стояв чоловік і розмовляв із жінкою, яка лежала біля нього та трималася за спину. Через декілька секунд чоловік сів у вказаний автомобіль і поїхав, а жінка почала кричати про допомогу.

*Які ваші дії?*

39. Жінка 65 років скаржиться на те, що її донька (40 років) погано ставиться до своєї дитини: принижує дівчинку, часто піднімає на неї руку. Інколи були такі випадки, що мама виганяла дівчинку з дому вночі, і дитина приходила ночувати до бабусі. Мати забороняє дівчині дружити з тими дівчатами, з ким вона хоче. Також принципово не купує того одягу, що просить дівчинка. Мама вважає, що тільки вона краще за всіх знає і розуміє, що має одягати її дитина. Бабуся намагалася поговорити з мамою дівчинки, проте це було безрезультатно.

*Чи можна розглядати цю ситуацію як домашнє насильство? Якщо так, то який саме вид насильства?*

40. Жінка розповіла, що вже 5 років поспіль страждає від побиття та знущання зі сторони свого чоловіка. Дуже часто все це відбувається на очах їхнього 8-річного сина. Чоловік систематично знаходиться в стані алкогольного сп'яніння й у такому стані його знущання ще страшніші. Раніше жінка намагалася втекти від чоловіка до своїх батьків. Але чоловік, знаючи де вона перебуває, приходив до батьків жінки, розбивав їм вікна у будинку, виламував двері, бив батьків і забирав жінку назад додому. Після кількох таких випадків батьки жінки відмовилися їй допомагати, мовляв «раз вийшла за нього заміж, то й терпи або вирішуй свої проблеми сама».

*Що таке домашнє насильство?*

*Яким нормативно-правовим актом визначено права дитини?*

*Види домашнього насилля та наслідки для потерпілої особи та кривдника?*

41. Дідусь 75 років, проживає в приватному будинку який належить йому. Разом з ним проживає сім'я його сина. Дружина померла 3 роки тому, після її смерті життя дідуся перетворилося на пекло. Син поставив йому ліжко у коморі, де є одне малесеньке віконце. Дідусь не має можливості виходити з цієї комори без дозволу, навіть вийти в туалет або скористатися ванною він може тільки тоді, коли йому дозволять. Картка для отримання пенсії також знаходиться в сина, і він отримує пенсію, купити щось собі дідусь не може. Син, невістка та діти ставляться до нього зневажливо, постійно ображають та лаються нецензурною лайкою.

*Чи є ця ситуація прикладом домашнього насильства? Якщо так, то які види насильства тут представлені?*

42. Працівник поліції підійшов до компанії людей, які розпивали спиртні напої. При цьому він звернув увагу на нетверезу матір, біля якої знаходилася колиска з новонародженою дитиною.

*Що робити з маленькою дитиною? Чи можна поліцейському її самостійно нагодувати? Чи буде мати дитини нести яку-небудь відповідальність?*

43. Поліцейські Іван, Олеся, Надія та Віктор дізналися, що через декілька днів їх колега патрульний Сергій буде святкувати День народження. Працівники патрульної служби вирішили зібрати по 1000 гривень і придбати Сергію подарунок.

*Чи можуть вони це зробити?*

*Чи передбачена відповідальність за такі дії?*

*Які правові наслідки дій поліцейських?*

44. Неповнолітній школяр Петро Г. купив у кіоску пачку цигарок та відразу ж запалив цигарку. Після того, як Петро Г. розплатився за покупку та отримав чек, підійшов поліцейський і затримав його.

*Чи правомірно він діяв?*

*Кого і за що буде притягнуто до відповідальності?*

45. Громадянин К. не сплатив за проїзд у громадському транспорті та відмовлявся сплатити штраф контролеру, у зв'язку з чим контролер запропонував йому пройти до відділення поліції.

*Чи правомірні дії контролера?*

*Назвіть відповідальність за безквитковий проїзд.*

46. На уроці фізкультури ви побачили, що у вашого однокласника А. на руках багато синців, подряпин та крововиливів. На питання щодо їх походження хлопець ухилився від відповіді.

*Які ваші подальші дії?*

47. Ви побачили як сусід систематично наносить нецензурні вирази на двері інших квартир.

*Чи є в цій ситуації правопорушення? Які ваші дії?*

48. У дворі багатоповерхового будинку громадянин К. вигулював собаку бійцівської породи без намордника.

*Чи є в цій ситуації правопорушення? Якщо є, то які саме?*

49. У ботанічному саду громадянка З. за допомогою маленької лопатки викопує проліски, які занесені до «Червоної книги».

*Чи є в цій ситуації правопорушення? Які є, то які саме?*

50. Мешканець багатоповерхового будинку С. о 04.00 почав робити ремонт у квартирі.

*Чи є в цій ситуації правопорушення? Якщо є, то які саме?*

51. Ви стали свідком того, як п'яні молодики навмисно пошкодили двері продуктового магазину.

*Які ваші подальші дії?*

52. У школі в результаті бійки між п'ятикласниками одному з них було зламано ніс. Директор школи звернувся до поліції. Прибувши на місце події, поліцейські опитали дітей без присутності директора та вчителів.

*Чи правомірні дії поліцейських? Як мав діяти директор школи в такій ситуації?*

53. 12-річного П. було затримано поліцейськими на місці вчинення крадіжки мобільного телефона. При цьому він поводив себе зухвало, вживав нецензурні слова, намагався втекти, пошкодив поліцейському однострій.

*Ознаки яких правопорушень є в цій ситуації? Чи буде притягнуто до відповідальності П.?*

54. До 14-річної М. в соціальних мережах почали приходити повідомлення про можливість онлайн заробітку за збір та надсилання інформації про місця розташування ПВО.

*Що має зробити М. в цій ситуації?*

55. 21.04.2024 (неділя) близько 9.40 год. до поліції звернувся громадянин П. про те, що по вул. В. Великого 16, проводиться будівництво котеджного комплексу. Будівельні роботи супроводжуються гучним шумом будівельної техніки. На зауваження та вимогу припинити роботу у вихідний день представник власника котеджу вигнав заявника з приватної території, погрожуючи розправою за незаконне проникнення до приватної території. Припинити будівельні роботи відмовився. Громадянин П. також повідомив, що до забудовника раніше застосовувалися заходи стягнення за ці дії.

*Пояснить наведену ситуацію.*

56. Громадянка С. зателефонувала до чергової частини Оболонського УП ГУНП у м. Києві та повідомила, що мешканець її будинку, який робить ремонт у своїй квартирі, виносить будівельне сміття та звалює його у прибудинковому

сквері. Оперативний черговий передав інформацію наряду патрульної поліції, який виїхав для перевірки повідомлення.

Прибувши на виклик, наряд патрульної поліції побачив громадянина, який вийшов з під'їзду із великими пакетами для сміття та попрямував в сторону зеленої зони.

*Поясніть наведену ситуацію.*

57. 15.02.2024 дільничними офіцерами поліції при обході території поліцейської дільниці о 20.30 в парку «Ювілейний» у м. Кривий Ріг виявлено гр. Сидоренка Семена Семеновича, 30.04.1984 року народження, громадянина України, що проживає та зареєстрований за адресою: Дніпропетровська область м. Кривий Ріг вул. Тухачевського буд. 43 кв. 54, який курил цигарки та розпивав на лавочці горілку «Хортиця» Факт вчинення правопорушення громадянин Сидоренко не заперечував, на вимогу працівників поліції надав паспорт.

*Чи вбачається склад правопорушення в діях громадянина Сидоренка?*

58. Основоположник доктрини природних невідчужуваних прав людини Джон Локк основним правом людини вважав право на життя, свободу та майно. Декларація незалежності США 1776 р. проголосила право на життя, свободу і прагнення до щастя. Французька Декларація прав людини і громадянина 1789 р. основними назвала право на свободу, власність, безпеку та опір пригнобленню. Конституція України 1996 р. у ст. 21 закріпила принцип, згідно з яким права і свободи людини визнані невідчужуваними і непорушними, а право людини на життя - невід'ємним правом кожної людини (ст. 27).

*Чи можна всі закріплені в Конституції України права і свободи вважати невідчужуваними, непорушними, природними? Які, на вашу думку, права людини і громадянина, крім закріплених у Конституції України, є найбільш актуальними для нашої країни в сучасних умовах?*

59. Серед основних прав закріплено такі права, як: право на життя, право на свободу об'єднання в політичні партії, право на користування об'єктами права власності українського народу, право на працю, право на освіту, право на свободу та особисту недоторканість, право на участь в управлінні державними справами, право на страйк, право на результати інтелектуальної діяльності, право на вільний вибір місця проживання, право на мирні збори та демонстрації, право на підприємницьку діяльність, право на відпочинок, право на свободу думки і слова, право на свободу думки і слова, право на достатній життєвий рівень, право на охорону здоров'я, право на медичну охорону, право на безпечне навколишнє середовище тощо.

*З'ясуйте, які із зазначених прав можуть належати людині, а які громадянину.*

60. П'ятнадцятирічний М. з хуліганських мотивів цвяхом пошкодив лакофарбове покриття автомобіля BMW M5, який був припаркований на паркані біля будинку М. Зазначеними діями власнику автомобіля було завдано матеріальну шкоду в розмірі 60000 грн.

*Правопорушення якого виду вчинив М.: проти власності чи проти громадського порядку? Яка відповідальність передбачена за такі дії? З якого віку вона може наставати?*

61. Громадянин з метою захисту свого майна встановив на своєму подвір'ї камеру відеоспостереження, що працює цілодобово. Його сусід випадково дізнався, що ця камера здійснює відеозапис того, що відбувається на частині його подвір'я. На прохання сусіда перевстановити камеру громадянин відмовився, заявивши, що він не має на меті стежити за ним, а лише намагається за особистої відсутності в помешканні здійснювати нагляд за своїм майном. Сусід вирішив позиватися до суду, вважаючи таку відеозйомку втручанням у його приватне життя.

*Проаналізуйте з конституційно-правового погляду ситуацію, що склалася. Якими правовими аргументами сусід може мотивувати свій позов?*

62. Правоохоронними органами було викрито та затримано поплічника агресора. Ним виявився мешканець Запоріжжя, який збирав для російської спецслужби інформацію про місця базування та переміщення Сил оборони на території регіону. Крім того, він передавав окупантам координати міських торговельних закладів, центральних площ та інших місць масового перебування людей. Отримані відомості потрібні були для підготовки прицільних ракетних ударів по українських містах. За це агресор обіцяв своєму поплічнику гроші та «посаду» в лавах окупаційної адміністрації у разі захоплення регіону.

*Чи є в діях особи склад правопорушення? Якого саме?*

63. Громадянин В. продавав на вокзалі зі спортивної сумки горілку та сигарети громадянам, які прибували з інших міст, за що був затриманий поліцейськими.

*Здійсніть аналіз ситуації. Чи є в діях вказаної особи склад правопорушення?*

64. До поліції звернулася жінка, яка повідомила, що її сину – студенту 1 курсу двоє його однокласників обмалювали куртку фарбою та маркером, а також зробили декілька написів з використанням нецензурної лайки.

*Здійсніть аналіз наведеної ситуації. Чи є в діях вказаних осіб склад правопорушення?*

65. Поліцейським було виявлено 15-річного учня, який перебігав проїжджу частину в невстановленому місці, за 30 метрів від нерегульованого пішохідного переходу.

*Чи є в діях учня склад правопорушення?*

*Які заходи правового характеру можна вжити в цій ситуації?*

*Чи може бути учень притягнутий до відповідальності? Його батьки?*

66. Анастасії з нагоди 15 річчя батьки подарували мобільний телефон. Через два тижні вона відпочивала з друзями на гірській річці. Дівчинка посковзнулася на мокрому камінні й впала у воду. Обійшлося без травм, але мобільний телефон, який був у кишені, намочився і згадали про нього не відразу. Наступного дня Анастасія вирішила повернути телефон у магазин та вимагала його обміну як несправного на інший телефон.

*Чи правомірні дії Анастасії? Що їй запропонують у магазині? Як би могла бути вирішена ситуація, якби несправність товару виникла не через порушення правил експлуатації виробу?*

67. 16-річний юнак влаштувався на роботу на посаду менеджера. Роботодавець оформив трудовий договір у письмовому вигляді, передбачив у ньому 24 годинний робочий тиждень й оплату праці відповідно до відпрацьованого часу.

*Чи дотримав роботодавець вимог трудового законодавства України?*

*З якого віку допускається прийняття на роботу неповнолітніх?*

*На яких видах робіт забороняється застосування праці осіб молодше вісімнадцяти років?*

68. До директора підприємства звернулася жінка, чоловік якої працює на підприємстві із проханням його заробітну плату видавати особисто їй, обґрунтовуючи це тим, що чоловік має залежність від азартних ігор, ставлячи цим сім'ю у скрутне матеріальне становище.

*Якою має бути відповідь директора?*

*Які обмеження цивільної дієздатності фізичної особи встановлені законодавством?*

*Хто може обмежити дієздатність особи та в яких випадках?*

69. Пасажир швидкісного потяга «Київ – Львів» не встиг прибути вчасно на ділову зустріч, що мала відбутись у бізнес-центрі Львова, оскільки потяг раптово зупинився на півдорозі через технічну неспроможність обладнання працювати в умовах низьких температур. До того ж зупинка сталася в місцевості, де не було мобільного зв'язку.

*Які види правових відносин можуть виникати в цій ситуації?*

*Назвіть підстави їх виникнення. Визначте елементи структури цих правовідносин.*

70. Кабінет Міністрів України прийняв постанову, якою скасував пільги для громадян, встановлені законом. Група громадян звернулася до суду з позовом про скасування постанови як такої, що суперечить закону.

*До якої групи прав відноситься право громадян, яке вони захищають?*

*Як повинен вчинити суд, керуючись Конституцією України?*

**РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК**  
**питань та ситуативних завдань для проведення**  
**співбесіди при вступі на заочну форму навчання до**  
**Дніпровського державного університету внутрішніх справ для**  
**спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»**

**I. ПИТАННЯ ДО ПЕРШОГО БЛОКУ**  
**«МОЯ ПРОФЕСІЯ - ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ»**

1. Правові режими воєнного та надзвичайного станів: поняття, спільні та відмінні ознаки.
2. Надзвичайний стан. Умови і порядок його введення. Обмеження конституційних прав і свобод людини та громадянина в умовах надзвичайного стану.
3. Державні органи, які гарантують дотримання прав людини в Україні. Якими правами наділені виключно громадяни України?
4. Назвіть законні підстави обмежень прав і свобод людини і громадянина. Обмеження прав і свобод людини і громадянина в умовах дії правового режиму воєнного та надзвичайного станів.
5. Основні положення Конвенції проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання. Зміст, критерії поняття «мінімальний рівень жорстокості».
6. Поняття корупції. Органи, які складають систему державних антикорупційних органів України.
7. Статус Національного агентства з питань запобігання корупції. Суб'єкти, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції».
8. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища встановлені Законом України «Про запобігання корупції». Обмеження, які існують щодо одержання подарунків згідно із вище зазначеним Законом.
9. Обмеження, як існують щодо спільної роботи близьких осіб згідно із Законом України «Про запобігання корупції». Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності згідно із вище зазначеним Законом.
10. Обмеження, які існують після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування згідно із Законом України «Про запобігання корупції».
11. Види конфлікту інтересів, які виділяє Закон України «Про запобігання корупції». Способи врегулювання конфлікту інтересів.

12. Поняття корупційного правопорушення в розумінні Закону України «Про запобігання корупції». Види відповідальності, передбачені за вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень.

13. Неправомірна вигода. Випадки, коли суб'єктам, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції», забороняється безпосередньо або через інших осіб вимагати, просити, одержувати подарунки для себе чи близьких їм осіб від юридичних або фізичних осіб.

14. Назвіть відмінність між поняттями «зловживання службовим становищем» та «використання службового становища». Особливості притягнення до відповідальності за зловживання службовим становищем.

15. Особливості притягнення до відповідальності за прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою. Особливості притягнення до відповідальності за зловживання впливом.

16. Нормативно-правові акти, що регулюють правила етичної поведінки поліцейських. Професійно-етичні вимоги до діяльності поліцейських. Специфіка дотримання вимог Правил етичної поведінки поліцейських.

17. Особливості реалізації принципу політичної нейтральності в діяльності поліцейського. Чинники, що впливають на формування цінностей поліцейського.

18. Відмінність понять «моральних» вчинків і «професійних» норм у діяльності поліцейських. Моральні принципи поліцейського.

19. Спілкування: сутність, види. Складові невербальної комунікації та вербальної комунікації.

20. Способи та засоби передачі інформації. Способи та засоби прийняття інформації.

21. Особливості офіційного спілкування. Стили та позиції в офіційному спілкуванні. Особливості спілкування поліцейських з особами за ознакою статі.

22. Психологічний бар'єр: сутність, види. Причини виникнення психологічних бар'єрів. Прийоми подолання психологічних бар'єрів.

23. Конфлікт: сутність, види. Способи вирішення конфліктів.

24. Схарактеризуйте стадії розвитку та фази конфлікту. Особливості конфлікту за ознаками статі.

25. Маніпуляція. Способи протидії маніпуляціям.

26. Схарактеризуйте особливі умови спілкування у службовій діяльності поліцейського. Які технічні засоби можуть поліцейському допомогти в умовах нетипового спілкування?

27. Інструменти комунікації. Особливості спілкування з агресивною особою. Спілкування з особами в стані зміненої свідомості.

28. Інструменти комунікації. Особливості спілкування з психічно неврівноваженими особами. Особливості спілкування з особами, які знаходяться у стресовому стані.

29. Опитування. Правові підстави застосування поліцейським превентивного поліцейського заходу «опитування особи». Специфіка опитування.

30. Дискримінація та її складові. Форми дискримінаційних проявів у багатонаціональному суспільстві. Причини виникнення різних форм дискримінації.

31. Стереотипи й упередження. Спільне та відмінне. Стереотипи, які зустрічаються в роботі поліцейських. Прояви дискримінації, які найбільш розповсюджені в Україні.

32. Національні та міжнародні нормативно-правові акти, які регулюють питання запобігання та протидії дискримінації. Ознаки дискримінації. Дискримінація за ознакою статі.

33. Нормативно-правові акти, якими регулюється захист прав і свобод людей з особливими потребами. Інклюзивне суспільство.

34. Партнерство. Співпраця поліції та громади. Форми та методи взаємодії поліції з громадськістю. Принципи взаємодії поліції з громадськістю відповідно до стратегії Community Policing. Суб'єкти - партнери поліції у реалізації моделі Community Policing.

35. Принципи громадського контролю. Суб'єкти громадського контролю. Інструменти громадського контролю.

36. Суб'єктивні причини виникнення стресу. Назвіть та схарактеризуйте види стресу. Стадії стресу. Назвіть умови, що сприяють переходу стресу в дистрес.

37. Виникнення стресу. Зміни, які відбуваються в характері людини під час стресу.

38. Фактори, які сприяють психологічній стійкості особистості. Фізіологічні зміни, які виникають під час протікання стресу.

39. Професійний стрес. Основні фактори, які сприяють виникненню професійного стресу. Схарактеризуйте негативні наслідки тривалого стресу.

40. Психосоматичні захворювання. Чинники, які сприяють виникненню «синдрому емоційного вигорання». Як «емоційне вигорання» впливає на ефективність роботи поліцейських?

41. Національна поліція України. Якими нормативно-правовими актами регламентується діяльність поліції?

42. Національна поліція України. Призначення, завдання, принципи діяльності.

43. Національна поліція України. Місце Національної поліції в системі органів державної влади.

44. Національна поліція України. Основні складові системи Національної поліції. Ознаки належності до поліції.

45. Національна поліція України. Основні повноваження, якими наділена Національна поліція.

46. Випадки, коли поліцейський виконує свої обов'язки незалежно від місцезнаходження і часу доби.

47. Поліцейський захід. Вимоги до поліцейських заходів. Види поліцейських заходів, які застосовуються поліцією відповідно до покладених на неї завдань.

48. Відмінність превентивних поліцейських заходів від заходів примусу. Дії поліцейського перед застосуванням поліцейських заходів. Випадки, коли припиняється поліцейський захід.

49. Підстави для застосування фізичної сили та спеціальних засобів як заходів примусу.

50. Підстави для застосування поліцейським вогнепальної зброї. Виняткові підстави для застосування вогнепальної зброї. Підстави для застосування вогнепальної зброї без попередження.

51. Переміщення поліцейських в органах, закладах та установах поліції. Підстави звільнення поліцейського зі служби в поліції.

52. Обмеження, які поширюються на поліцейських під час несення служби. Кому підпорядковується поліцейський під час виконання своїх службових обов'язків?

53. Поняття домашнього насильства відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Суб'єкти домашнього насильства.

54. Форми й ознаки домашнього насильства. За якими ознаками вирізняють особу, яка зазнала домашнього насильства в будь-якій формі? Який вплив чинить домашнє насильство на жінок і чоловіків?

55. Схарактеризуйте сексуальне насильство. Ознаки фізичного домашнього насильства. Соціально-психологічні характеристики особи, яка чинить домашнє насильство і його жертви.

56. Повноваження підрозділів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Механізм притягнення до відповідальності осіб, які вчинили домашнє насильство.

57. Права особи, яка постраждала від домашнього насильства. Права й особливості захисту неповнолітніх осіб, які стали жертвами домашнього насильства.

58. Порядок внесення і зберігання відомостей про особу, яка вчинила домашнє насильство. Основні заходи щодо надання допомоги особам, постраждалим від домашнього насильства.

59. Повноваження підрозділів Національної поліції України щодо захисту осіб, постраждалих від домашнього насильства. Особливості забезпечення безпеки неповнолітніх осіб, які стали жертвами домашнього насильства.

60. Порядок розгляду уповноваженими підрозділами Національної поліції України заяв про факти вчинення домашнього насильства в разі звернення особи, яка сама є жертвою. Особливості порядку дій працівників Національної поліції України в разі виявлення ними фактів домашнього насильства.

61. Основні ознаки і властивості документів. Класифікація документів. Що таке бланк документа?

62. Нормативно-правові акти, які регламентують підготовку й оформлення документів у системі Міністерства внутрішніх справ та Національної поліції України.

63. Види службових документів. Значення службових документів у діяльності поліції. Назвіть вимоги до оформлення реквізитів окремих документів.

64. Які нормативно-правові акти регулюють суспільні відносини у сфері дорожнього руху і його безпеки?

65. Документи, які повинен мати при собі водій механічного транспортного засобу. Дайте визначення термінів «транспортний засіб», «механічний транспортний засіб». Сутність понять: спільне та відмінне.

66. Соціальна небезпека: поняття та її види. Які існують природно-соціальні небезпеки?

67. Соціально-політичні протиріччя, масові заворушення, протестні акції та конфлікти з використанням зброї.

68. Дії поліцейського в рамках комунікації з маргінальними групами.

69. Правові основи діяльності поліцейських в умовах правових режимів надзвичайного або воєнного станів.

70. Небезпеки які можуть виникати при можливому використанні вибухових речовин та пристроїв. Дії поліцейського в разі виявлення вибухових речовин та пристроїв.

71. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України. Суб'єкти адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України. Види адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України.

72. Адміністративне правопорушення. Елементи, склад адміністративного правопорушення.

73. Адміністративна відповідальність. Підстави адміністративної відповідальності. Особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх.

74. Адміністративна відповідальність. Особливості адміністративної відповідальності військовослужбовців та інших осіб, на яких поширюється дія дисциплінарних статутів за вчинення адміністративних правопорушень.

75. Адміністративна відповідальність. Особливості адміністративної відповідальності іноземців й осіб без громадянства.

76. Види проваджень та їх стадії. Вимоги щодо оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення.

77. Випадки, коли поліцейський складає протокол про адміністративне правопорушення. У якому випадку поліцейський виносить постанову по справі про адміністративне правопорушення?

78. Повноваження поліції на стадії адміністративного розслідування.

79. Докази у справі про адміністративне правопорушення. Який орган (посадова особа) оцінює докази відповідно до ст. 252 Кодексу України про адміністративні правопорушення?

80. Порядок розгляду справ про адміністративні правопорушення. Строки розгляду справ про адміністративні правопорушення. Права особи, яка притягується до адміністративної відповідальності.

81. Хто є потерпілим у справах про адміністративні правопорушення? У яких випадках у справах про адміністративні правопорушення залучаються законні представники?

82. Хто може бути захисником у справах про адміністративні правопорушення? Які документи підтверджують повноваження захисника?

83. Хто призначає експерта у справах про адміністративні правопорушення? У яких випадках призначається експертиза у справах про адміністративні правопорушення?

84. Нормативно-правові акти, що регулюють порядок застосування заходів забезпечення адміністративного провадження. Яка мета застосування заходів забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення?

85. Правові підстави, порядок та строки доставлення правопорушника.

86. Правові підстави, порядок та строки адміністративного затримання. Процесуальний порядок затримання та забезпечення права на захист затриманої особи. Права затриманої особи.

87. Порядок тимчасового вилучення посвідчення водія. Порядок тимчасового затримання технічного засобу (автомобіля). Строк затримання технічного засобу (автомобіля).

88. Якими нормативно-правовими актами затверджені процесуальні документи у справах про адміністративні правопорушення в органах Національної поліції України?

89. Види процесуальних документів. Елементи змісту протоколу про адміністративне правопорушення. У яких випадках протокол про адміністративне правопорушення не складається?

90. Види постанов у справі про адміністративні правопорушення. Порядок оскарження постанови по справі про адміністративне правопорушення та її перегляд.

91. Нормативно-правові акти, якими регулюється порядок обігу в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів.

92. Поліцейські заходи та заходи забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення, які поліцейський може застосовувати під час виявлення та документування правопорушення за ст. 44 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

93. Випадки коли особа звільняється від адміністративної відповідальності за ст. 44 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

94. Які приміщення заборонено самоправно займати? Чи можна вважати зайняття горища та підвального приміщення «самоправним зайняттям жилого приміщення»?

95. Об'єкти благоустрою населених пунктів відповідно до Закону України «Про благоустрій населених пунктів». Права та обов'язки громадян у сфері благоустрою населених пунктів.

96. Повноваження поліцейських щодо розгляду адміністративних правопорушень у галузі житлових прав громадян та благоустрою.

97. Нормативно-правові акти, що затверджують правила утримання тварин. Правила вихову тварин. Де та кому заборонено виховувати собак?

98. Поліцейські заходи, які застосовуються для відбиття нападу та знешкодження тварини, яка загрожує життю і здоров'ю людей чи поліцейського.

99. Об'єктивні ознаки складу адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 173 (Дрібне хуліганство) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

100. Предмет адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 174 (Стрільба з вогнепальної, холодної металеві чи пневматичної зброї, пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, в населених пунктах і в не відведених для цього місцях або з порушенням установленого порядку) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

101. У якому нормативно-правовому акті передбачені місця, де куріння тютюнових виробів заборонено? Назвіть об'єктивні ознаки складу адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 175<sup>1</sup> (Куріння тютюнових виробів у заборонених місцях) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

102. Назвіть предмет адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 178 (Розпивання пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява в громадських місцях у п'яному вигляді) Кодексу України про адміністративні правопорушення. Що таке «п'яний вигляд»?

103. Назвіть об'єктивні ознаки складу адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 184 (Ухилення батьків або осіб, які їх замінюють, від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов життя, навчання та виховання неповнолітніх дітей) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

104. Вимоги щодо додержання тиші та обмежень певних видів робіт. Винятки щодо діяльності, яка супроводжується шумом.

105. Злісна непокоря законному розпорядженню поліцейського. Які вимоги поліцейського є законними? Об'єктивна сторона злісної непокори законному розпорядженню або вимозі поліцейського.

106. Нормативно-правові акти, що регулюють засади організації та діяльності громадських формувань. Основні завдання громадських формувань з охорони громадського (публічного) порядку.

107. Права громадських формувань з охорони громадського (публічного) порядку. Які умови та порядок застосування заходів фізичного впливу і спеціальних засобів членами громадських формувань?

108. Порядок та строк реєстрації (перереєстрації) нагородної, вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї і правил взяття її на облік.

109. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення за порушення працівниками торговельних підприємств (організацій) порядку продажу вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї і бойових припасів.

110. Порядок охорони виборної документації. Схарактеризуйте порядок супроводження виборної документації. Порядок виявлення та документування порушень законодавства про вибори.

111. Основні міжнародні документи з питань протидії торгівлі людьми, ратифіковані Верховною Радою України, що діють в Україні.

112. Підзаконний акт Кабінету Міністрів України, який встановлює Порядок взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі.

113. Форми торгівлі людьми. Які ознаки можуть вказати на наявність/факт виявлення торгівлі людьми? Основні групи ризику щодо торгівлі людьми.

114. Особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою трудової експлуатації.

115. Особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою вилучення органів людини.

116. Основні відмінності між об'єктивною стороною злочину, передбаченого ст. 149 Кримінального кодексу України та частиною 4 ст. 143 Кримінального кодексу України.

117. Загальні засади співпраці поліції та населення для попередження та протидії торгівлі людьми.

118. Форми та інструменти співпраці поліції та населення щодо попередження та припинення торгівлі людьми. Способи втягнення особи в торгівлю людьми.

119. Види злочинів проти громадського (публічного) порядку та моральності. Кваліфікуючі ознаки злочинів у сфері суспільної моралі.

120. Кваліфікуючі ознаки хуліганства. Кваліфікація вчинення хуліганських дій особою, відносно якої судимість не знята і не погашена. Чи буде в цьому випадку множинність злочинів? Якщо так, то до якого виду відноситься?

121. Кваліфікація дій особи, яка в ході вчинення хуліганських дій використовувала підготовлений заздалегідь кухонний ніж.

122. Чи буде охоплюватися складом злочину ст. 297 Кримінального кодексу України крадіжка металевої огорожі могили на кладовищі та чи потребує додаткової кваліфікації за ст. 185 Кримінального кодексу?

123. Об'єктивна сторона втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність.

124. Поняття грабежу та розбою. Відмінність грабежу від крадіжки.

125. Розбій. Обов'язкові ознаки розбою.

126. Відмінність розбою від насильницького грабежу.

127. Відмежування вимагання від насильницького грабежу та розбою.

128. Шахрайство та способи його вчинення.

129. Предмет злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів й інших злочинів проти здоров'я населення.

130. Відмінність виробництва наркотиків, психотропних речовин та прекурсорів від їх виготовлення.

131. Особливо небезпечні наркотичні засоби, психотропні речовини, їх аналоги та прекурсори. Особливість місця та обстановки вчинення незаконного публічного вживання наркотичних засобів та їх значення для кваліфікації вчиненого діяння.

132. Опір представникові влади, працівникові правоохоронного органу, державному виконавцю, члену громадського формування з охорони громадського (публічного) порядку і державного кордону або військовослужбовцю, а також уповноваженій особі Фонду гарантування вкладів фізичних осіб. Специфіка опору.

133. Відмінність «злісної непокори законному розпорядженню або вимозі поліцейського» від «опору працівникові правоохоронних органів».

134. Хто є потерпілим від злочину, передбаченого ст. 345 (Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу) Кримінального кодексу України?

135. Відмінність «втручання» в діяльність працівника правоохоронного органу від «опору».

136. Кваліфікуючі ознаки погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу.

137. Назвіть об'єктивні ознаки складу злочину, передбаченого ст. 347 (Умисне знищення або пошкодження майна працівника правоохоронного органу, працівника органу державної виконавчої служби чи приватного виконавця) Кримінального кодексу України.

138. Розкрийте сутність зловживання владою або службовим становищем.

139. Ознаки перевищення влади або службових повноважень. Відмінність між зловживанням владою або службовим становищем та перевищенням влади або службових повноважень.

140. Розкрийте зміст поняття «службова особа». Предмет службових злочинів.

141. Ознаки та сутність неправомірної вигоди як предмета службових злочинів. З якого моменту прийняття пропозиції, обіцянки або одержання

неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 Кримінального кодексу України) є закінченим злочином.

142. Особливості виявлення розповсюдження наркотичних засобів у громадських місцях. Реагування поліції при отриманні інформації про місця виготовлення наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів (нарко лабораторій).

143. Порядок дій поліцейських при виявленні осіб, які публічно вживають наркотичні засоби.

144. Повноваження і порядок дій поліцейських щодо особи, що підозрюється у вчиненні злочину у сфері незаконного обігу наркотиків.

145. Порядок дій поліцейського при поверхневій перевірці в салоні технічного засобу (автомобілі), який може бути використаний для вчинення незаконних дій з наркотичними засобами, психотропними речовинами, їх аналогами або прекурсорами.

146. Особливості реагування поліції при отриманні інформації про місця вирощування рослин, що містять наркотичні речовини.

147. Правові підстави та порядок проведення поверхневої перевірки осіб, можливо причетних до незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збуту підконтрольних речовин.

148. Форми та методи роботи поліцейського щодо протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів під час охорони громадського (публічного) порядку.

149. Способи незаконного переміщення або приховування наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів у технічних засобах.

150. Особливості перевірки технічного засобу (автомобіля) з метою виявлення наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

## **II. ПИТАННЯ ДО ДРУГОГО БЛОКУ «ОСНОВИ ПРАВА»**

1. Виникнення держави і права. Влада і суспільство в додержавний період.

2. Теорії походження держави і права.

3. Історичні типи держав і цивілізаційний підхід.

4. Поняття, ознаки, сутність держави. Суверенітет та його види.

5. Поняття державного суверенітету. Зовнішній та внутрішній суверенітет держави.

6. Поняття та види функцій держави. Сутність держави.

7. Поняття «державний лад». Форма державного правління.

8. Форма державного (територіального) устрою. Державний устрій України.
9. Форма державно-політичного режиму.
10. Форма державного правління: поняття і види. Форма правління в Україні.
11. Народовладдя та народне волевиявлення. Референдум.
12. Референдум: види, порядок призначення (проголошення) та проведення.
13. Поняття та види виборів.
14. Виборча система в Україні.
15. Поняття та види виборчих систем.
16. Державна влада та її ознаки. Державний апарат.
17. Органи законодавчої влади. Класифікація, структура, повноваження парламентів.
18. Поняття та органи виконавчої влади. Види виконавчої влади.
19. Судова влада. Основні завдання судової влади. Юрисдикція судів.
20. Конституційний суд. Судова інстанція. Апеляція. Касація.
21. Суди загальної юрисдикції в Україні. Принципи судоустрою в Україні.
22. Правий статус суддів. Участь присяжних у судовому розгляді.
23. Вища рада правосуддя.
24. Правоохоронні органи. їх основна функція.
25. Прокуратура. Національна поліція України. Основні функції.
26. Служба безпеки України. Адвокатура України. Основні функції.
27. Нотаріат. Органи юстиції. Основні функції.
28. Співвідношення держави, особи і суспільства. Людинка, індивід, особа.
29. Поняття громадянства. Набуття та припинення громадянства.
30. Виникнення права, його розвиток та зв'язок з державою.
31. Поняття та основні ознаки права.
32. Поняття та ознаки соціальних норм. Види соціальних норм.
33. Місце і роль права в системі соціальних норм. Поняття та походження права. Ознаки права.
34. Функції та принципи права. Загальносоціальні функції. Спеціально-юридичні функції.
35. Принципи права. Види принципів права. Загальнолюдські принципи.
36. Реалізація норм права. Поняття та форми реалізації норм права. Правозастосовний акт.
37. Система права. Правова система та правові сім'ї сучасності.
38. Норма права та її структура. Види норм права.
39. Публічне і приватне право.
40. Правова система. Класифікація правових систем.
41. Джерела (форми) права. Основні та додаткові джерела.

42. Поняття та види нормативно-правових актів. Відмінність нормативних актів й індивідуальних.
43. Чинність нормативно-правових актів у часі, у просторі та щодо кола осіб.
44. Поняття правової системи, її основні різновиди. Правова система України.
45. Поняття закону та його значення в житті суспільства.
46. Система законодавства. Право і законодавство.
47. Правотворення. Система законодавства. Правотворчість як процес організації права. Етапи правотворчої діяльності.
48. Застосування і тлумачення права. Правозастосування. Правозастосовний акт. Тлумачення норм права.
49. Систематизація законодавства. Поняття й значення системи законодавства. Способи систематизації.
50. Правовідносини. Поняття та ознаки правовідносин. Види та структура правовідносин.
51. Правомірна поведінка. Правова поведінка.
52. Поняття та структура правової культури. Правова культура в Україні.
53. Поняття правопорушення, його ознаки та склад.
54. Юридична відповідальність. Поняття та принципи юридичної відповідальності.
55. Види юридичної відповідальності. Обставини, що виключають юридичну відповідальність.
56. Законність та правопорядок. Поняття й види законності. Гарантії законності.
57. Правосвідомість та її складники. Правова культура. Правовий нігілізм та шляхи його подолання.
58. Конституція України. Загальна структура Конституції України.
59. Поняття конституційного права в Україні. Його загальна характеристика.
60. Джерела конституційного права.
61. Конституційно-правові норми та їх особливості. Специфічні ознаки, які властиві виключно конституційно-правовим нормам.
62. Конституційно-правові норми. Структура конституційно-правових норм.
63. Національні відносини та державна символіка України.
64. Конституція України. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України.
65. Конституційне подання, конституційне звернення, конституційна скарга.
66. Громадянство України. Документи, що підтверджують громадянство. Підстави набуття, прийняття та припинення громадянства України. Інші підстави до набуття громадянства України.

67. Національні меншини. Законодавство про мови.
68. Міжнародне право прав людини. Історія розвитку міжнародного права людини.
69. Гарантії та механізми захисту прав і свобод людини: поняття і види.
70. Європейська система захисту прав людини.
71. Конституційні права та свободи людини й громадянина та їхнє забезпечення. Уповноважений Верховної ради України з прав людини.
72. Особисті (громадянські) права та свободи громадянина. Право на життя та свободу. Свобода світогляду та віросповідання.
73. Політичні права та свободи людини й громадянина.
74. Право об'єднання в політичні партії та громадські організації.
75. Економічні, соціальні та культурні права людини й громадянина.
76. Культурні права та свободи. Право на освіту.
77. Конституційні обов'язки громадян України. Військовий обов'язок та військова служба.
78. Особливості правового статусу окремих категорій осіб. Правовий режим воєнного та надзвичайного стану.
79. Права людини в умовах дії правових режимів воєнного та надзвичайного станів.
80. Іноземці в Україні. Біженці. Внутрішньо переміщені особи.
81. Верховна Рада України: правовий статус, повноваження та структура. Порядок роботи Верховної Ради України.
82. Законодавчий процес та його стадії.
83. Поняття парламентського контролю: види та суб'єкти здійснення.
84. Президент України: правовий статус і повноваження.
85. Президент України: функції та повноваження Президента України.
86. Президент України: порядок обрання Президента України.
87. Президент України. Дострокове припинення повноважень Президента України.
88. поняття та принципи правової держави. Розбудова правової держави в Україні.
89. Виконавча влада в Україні. Статус і порядок формування Кабінету Міністрів України.
90. Кабінет Міністрів України. Повноваження Кабінету міністрів України.
91. Місцеве самоврядування в Україні. Поняття та принципи місцевого самоврядування.
92. Місцеве самоврядування в Україні. Система органів місцевого самоврядування.
93. Місцеве самоврядування в Україні. Об'єднані територіальні громади.
94. Місцеве самоврядування в Україні. Правовий статус депутатів місцевих рад.
95. Акти органів місцевого самоврядування.

96. Верховний Суд України - найвищий суд у системі судоустрою України.
97. Пленум Верховного Суду України.
98. Адміністративне правопорушення: поняття, ознаки та види.
99. Заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх.
100. Неповнолітня особа як суб'єкт трудових правовідносин.

### **ІІІ. ПИТАННЯ ДО ТРЕТЬОГО БЛОКУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»**

- 1 Підготовка до захисту Вітчизни – обов'язок кожного громадянина. Поняття патріотизму.
2. Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України.
3. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України.
4. Нормативно-правова база з військових питань.
5. Військова присяга та військова символіка України.
6. Українське військо III-XVIII століть.
7. Українське військо у XX-XXI століттях.
8. Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права й особливості врахування його норм.
9. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів.
10. Поняття про військові статuti. Військові звання та знаки розрізнення. Військова дисципліна, її суть і значення.
11. Розподіл часу і повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності, навчання й побуту особового складу підрозділів.
12. Історія розвитку стрілецької зброї. Сучасна стрілецька зброя. Озброєння іноземних армій.
13. Керівництво Збройними Силами та іншими військовими формуваннями України.
14. Військові формування, створені в Україні відповідно до законодавства України.
15. Верховний Головнокомандуючий Збройними Силами України. Його повноваження.
16. Рада національної безпеки і оборони України. Її склад та завдання.
17. Міжнародно-правові стандарти охорони здоров'я, прийняті Україною. Декларація прав людини. Європейська Соціальна Хартія. Європейський кодекс соціального забезпечення.

18. Воєнна доктрина України. Міжнародне військове співробітництво та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН.

19. Формати відносин України з НАТО та структурами Європейської системи колективної безпеки. Перспектива вступу України в НАТО.

20. Законодавство України про військову службу. Проходження військової служби за призивом (строкова) або у добровільному порядку (за контрактом).

21. Види військ Збройних Сил України: війська ППО Сухопутних військ, Спеціальні війська, Повітряні Сили, Військово-морські Сили, Десантно-штурмові війська.

22. Гвардія наступу. Бригада Національної гвардії «Азов».

23. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Спартан».

24. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Рубіж».

25. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Червона калина».

26. Гвардія наступу. Мобільний прикордонний загін Державної прикордонної служби України «Сталевий кордон».

27. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Кара-Даг».

28. Гвардія наступу. Об'єднана штурмова бригада Національної поліції «Лють».

29. Гвардія наступу. Президентська бригада оперативного призначення Національної гвардії «Буревій».

30. Гвардія наступу. Бригада оперативного призначення Національної гвардії «Хартія».

31. Гвардія наступу. Прикордонний загін Державної прикордонної служби України «Помста».

32. Державні Нормативно-правові акти України з охорони здоров'я. Закон України «Про екстрену медичну допомогу».

33. Основи здорового способу життя. Вплив куріння, алкоголю та наркотиків на організм підлітків.

34. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при опіках, дії крайніх температур та ураженні електричним струмом.

35. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при відмороженнях, тепловому та сонячному ударах.

36. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при утопленні, синдромі тривалого здавлювання та інших патологічних станах.

37. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при різноманітних отруєннях хімічними речовинами та продуктами, укусах.

38. Основи медико-санітарної підготовки. Перша допомога при радіаційних ураженнях.

39. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця. Причини та основні прояви раптової зупинки серця. «Ланцюжок виживання» при серцево-легеневій реанімації.

40. Техніка забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів. Причини та основні прояви повної та неповної непрохідності верхніх дихальних шляхів

41. Алгоритм надання допомоги при втраті свідомості. Надання допомоги при різкому погіршенні загального стану.

42. Основні причини та прояви судом. Послідовність надання домедичної допомоги у разі їх виникнення. Судом в ногах, в області литкового м'язу, в області стегна, внаслідок високої температури тіла, внаслідок епілепсії.

43. Правила виклику бригади екстреної медичної допомоги. Випадки, коли здійснюється виклик бригади.

44. Поняття про травму. Види та класифікація травм: механічні, динамічні, фізичні, хімічні, біологічні, психологічні.

45. Класифікація травм за обставинами виникнення. Виробнича травма, транспортна травма, спортивна травма, побутова травма. Вулична травма. Дитяча травма. Військова травма.

46. Травми при дорожньо-транспортних пригодах. Травма пішохода та основні пошкодження при ній. Основні пошкодження водіїв та пасажирів.

47. Вплив мінно-вибухової травми на організм людини. Мінно-вибухові поранення. Мінно-вибухові ушкодження.

48. Правила поведінки при виявленні небезпечних предметів. Алгоритм дій при виявленні підозрілого предмета.

49. Надання домедичної допомоги при кровотечах. Види кровотеч: за типом ушкодження судин, стосовно зовнішнього середовища, за інтенсивністю та втратою об'єму циркулюючої крові.

50. Алгоритм дій домедичної допомоги при кровотечі. Способи тимчасового припинення зовнішньої кровотечі.

51. Техніка накладання кровоспинного джгута на верхні та нижні кінцівки. Місця накладання кровоспинного джгута. Алгоритм його накладання.

52. Техніка накладання компресійної пов'язки. Алгоритм накладання компресійної пов'язки.

53. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок. Поняття про переломи кісток, їх класифікація. Вивихи суглобів, їх класифікація. Ознаки закритого перелому. Ознаки відкритого перелому.

54. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок. Вивихи: за умовами походження, за ступенем тяжкості, за терміном.

55. Імобілізація кінцівок. Перелом плеча. Перелом передпліччя. Перелом стегна. Перелом гомілки.

56. Порядок надання домедичної допомоги при переломах і вивихах. Домедична допомога при переломах. Домедична допомога при вивихах.

57. Надання домедичної допомоги при травмах голови, хребта, грудної клітки, живота, очей.

58. Законодавче та нормативно-правове забезпечення функціонування цивільного захисту. Конституція України про захист життя і здоров'я та безпеку людини.

59. Закони України, інші нормативно-правові документи про захист населення від надзвичайних ситуацій. Кодекс цивільного захисту України. Єдина державна система цивільного захисту.

60. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру. Поняття про надзвичайну ситуацію. Класифікація надзвичайних ситуацій: аварія, катастрофа.

61. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: транспортні аварії (катастрофи), неспровоковані вибухи або їх загроза, викиди або загроза викиду небезпечних речовин.

62. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: раптове руйнування споруд і будівель, а на інженерних мережах і системах життєзабезпечення, радіаційні.

63. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: пожежі, гідродинамічні аварії, біологічні, хімічні.

64. Надзвичайні ситуації природного характеру: географічні небезпечні явища, геологічні небезпечні явища, метеорологічні і агрометеорологічні небезпечні явища.

65. Надзвичайні ситуації природного характеру: природні пожежі, гідрологічні морські і прісноводні небезпечні явища, інфекційна захворюваність людей.

66. Надзвичайні ситуації природного характеру: надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану суходолу, інфекційна захворюваність сільськогосподарських тварин, ураження сільськогосподарських рослин.

67. Надзвичайні ситуації природного характеру: надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану гідросфери, надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану атмосфери, надзвичайні ситуації, що пов'язані зі зміною стану біосфери.

68. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру: встановлення вибухових пристроїв у громадських місцях, виявлення застарілих боєприпасів, викрадення або захоплення зброї.

69. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру: викрадення (спроба викрадення) чи знищення суден, здійснення або реальна загроза терористичного акту, захоплення заручників.

70. Надзвичайні ситуації воєнного характеру: руйнування об'єктів та осередки пожеж, радіоактивне забруднення, хімічне забруднення, бактеріальне зараження, масова загибель людей.

71. Рівні надзвичайних ситуацій: загальний, регіональний, місцевий, об'єктовий. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій.

72. Джерела небезпечних ситуацій у воєнний час: зброя масового ураження, звичайна

зброя, засоби радіоелектронної боротьби.

73. Надзвичайні ситуації мирного часу. Аварії, катастрофи, стихійні лиха, сучасний тероризм.

74. Надзвичайні ситуації воєнного часу. Ядерна зброя, хімічна зброя, бактеріологічна зброя.

75. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Захисні споруди: укриття найпростішого типу, протирадіаційні укриття, сховища. Правила перебування у захисних спорудах.

76. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту людини.

77. Порядок оповіщення населення під час надзвичайних ситуаціях. Евакуація населення.

78. Організація та проведення рятувальних й інших невідкладних робіт при надзвичайних ситуаціях. Пошук потерпілих, рятування їх з-під завалів, зруйнованих будинків, захисних споруд, надання першої допомоги, евакуація з осередків ураження до медичних установ.

79. Заходи щодо ліквідації наслідків зараження під час надзвичайних ситуацій. Часткова санітарна обробка, повна санітарна обробка. Знезараження.

80. Правила поведінки й дії населення під час надзвичайних ситуацій: у житлових будинках, на підприємствах, у лісах, на торф'яниках, у полі та в інших місцях.

81. Вибухонебезпечні об'єкти. Хімічно небезпечні об'єкти. Радіаційно-небезпечні об'єкти. їх характеристика.

82. Права та обов'язки громадян України у сфері цивільного захисту.

83. Єдина державна система цивільного захисту та її складові. Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування.

84. Основні риси загальновійськового бою. Поняття про бій. Вогонь і маневри в бою. Основні види та риси ведення бою. Особиста зброя та екіпірування солдата. Маскування зброї та солдата.

85. Основи військової топографії. Орієнтування на місцевості. Магнітний компас. Орієнтування компаса, визначення сторін горизонту.

86. Основи військової топографії. Визначення сторін горизонту, дотримування напрямку руху за Сонцем, годинником, Полярною зіркою.

87. Основи військової топографії. Визначення сторін горизонту за ознаками місцевих предметів.

88. Основи військової топографії. Магнітний азимут. Рух за азимутом. Обхід перешкод. Знаходження зворотного шляху за азимутами. Складання опису місцевості.

89. Основи військової топографії. Рельєф місцевості та його зображення на картах. Горизонталі та їх властивості. Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. Визначення зон видимості.

90. Основи військової топографії. Географічна система координат. Система прямокутних координат. Визначення географічних та прямокутних координат.

91. Силова підготовка. Силкові вправи та їх значення. Види силових вправ. Вимоги до виконання силових вправ.

92. Подолання перешкод. Біг по пересіченій місцевості. Стрибки. Перелізання з опорою на груди. Перелізання «силою». Єдина смуга перешкод.

93. Основи самозахисту. Національні бойові мистецтва. Бойовий гопак: «Однотан», «Тан-Двобій», «Забава», «Борня», «Герць».

94. Основи самозахисту. Національні бойові мистецтва. Спас. Хортинг.

95. Класифікація сучасної стрілецької зброї: за призначенням, за ступенем автоматизації, за калібром, за бойовими можливостями.

96. Класифікація сучасної стрілецької зброї: за кількістю обслуги, за способом тримання під час стрільби, за конструкцією ствола, за характером джерела енергії, за кількістю стволів.

97. Способи боротьби з танками противника. Слабкі сторони будови танка. Види зброї для ураження броньованої техніки.

95. Способи боротьби з низько пролітаючими повітряними цілями. Види техніки, яка стоїть на озброєнні Збройних Сил України для ефективної боротьби з повітряними цілями.

99. Основи самозахисту. Прийоми нападу без зброї. Прийоми захисту без зброї. Прийоми нападу зі зброєю. Прийоми обеззброєння противника.

100. Прикладне плавання. Плавання в одязі зі зброєю. Плавання у водоймах з течіями і вирами.

#### IV. СИТУАТИВНІ ЗАВДАННЯ

1. Під час патрулювання міста, в час дії «комендантської години», поліцейськими були виявлені чоловік та жінка, які прямували вулицею. При перевірці, останні зазначили, що вони є подружжям, працюють у лікарні швидкої допомоги та повертаються додому після зміни, а документів, що посвідчують особу, при собі не мають.

*Визначте, чи може поліцейський у цій ситуації зупиняти громадян для перевірки їхньої особи, вимагати документи, що посвідчують особу, та робити поверхневий огляд одягу з метою виявлення будь-яких речей або предметів, а також обмежувати пересування особи (затримання).*

2. 7 квітня 2024 року (недільним ранком) близько 9.40 год до поліції звернувся громадянин П. з повідомленням про те, що по вул. Миру, 16 здійснюється будівництво гаражу громадянином М. Будівельні роботи супроводжуються гучним гуркотінням будівельної техніки. На зауваження та вимогу припинити роботу у вихідний день представник власника котеджу

вигнав заявника, погрожуючи розправою за незаконне проникнення до приватної території. Припинити будівельні роботи, які викликають гуркотіння, відмовився. Громадянин П. також повідомив, що до забудовника вже застосовувалися заходи стягнення за аналогічне правопорушення.

*Чи міститься в діях громадянина М. склад правопорушення? Які дії поліції в цій ситуації?*

3. Під час патрулювання, нарядом патрульної поліції за порушення Правил дорожнього руху (проїзд на заборонний сигнал регулювання дорожнього руху) було зупинено автомобіль «Toyota» з номерним знаком Збройних сил України. Під час перевірки документів, встановлено, що водій автомобіля є військовослужбовцем ХХ – окремої бригади, який пояснив, що поспішає до місця несення служби.

*Дайте правову оцінку діям водія автомобіля «Toyota». Чи передбачено за дії водія юридична відповідальність? Які дії має вжити поліцейський?*

4. Дільничний офіцер поліції А. запропонував працівникові ювенальної поліції Б. знайти підлітка, що перебуває на профілактичному обліку, якому можна передати брухт з кольорового металу та домовитися про здачу до пункту прийому металу. Відразу після цього прийти до пункту прийому металу та притягнути власника до відповідальності за прийом металобрухту від неповнолітніх.

*Чи порушує пропозиція офіцера А. моральні та правові норми? Які саме? Чи виправдовує дії поліцейського факт викриття порушника, якого не вдавалося викрити тривалий час? Як має вчинити в цій ситуації працівник ювенальної поліції Б.?*

5. 14 квітня 2024 року о 10.00 мешканці багатоповерхового будинку по вулиці Соборній викликали наряд поліції у зв'язку з тим, що мешканець цього будинку Тарасов систематично викидає сміття на прибудинковій території. Поліцейські, прибувши на місце виклику, встановили Тарасова, який перебував в стані алкогольного сп'яніння. Останній підтвердив викидання ним сміття.

*Чи підпадають дії Тарасова під визначення правопорушення і якого саме? Як мають діяти поліцейські у цій ситуації?*

6. Громадянка України Людмила В. вирушила за покупками до місцевого ТЦ. У магазині одягу вона відмовилась від послуг консультантів та самостійно підбирала собі речі, після чого пройшла до примірювальної кімнати. На жаль, при примірці одна з речей була пошкоджена, що помітила співробітниця магазину й одразу пред'явила вимогу сплатити повну ціну за зіпсовану річ. Людмила В. відмовилася, через що працівниця магазину викликала поліцію.

*Хто буде нести відповідальність за пошкодження речей? Чи є вирішення цього спору компетенцією поліцейських?*

7. Між двома сусідами виник конфлікт через кордони їхніх земельних ділянок. Один із сусідів звинувачує іншого в тому, що той незаконно встановив паркан, захопивши частину його землі.

*Які перші кроки мають зробити поліцейські при виклику на місце події? Які дії слід вжити, якщо буде встановлений факт порушення?*

8. Між двома сусідами виник конфлікт через кордони їхніх земельних ділянок. Один із сусідів звинувачує іншого в тому, що той незаконно встановив паркан, захопивши частину його землі.

*Які перші кроки мають зробити поліцейські при виклику на місце події? Які дії слід вжити, якщо буде встановлений факт порушення?*

9. Після смерті громадянина України Петра О. виникла суперечка між рідними братом покійного та його співмешканкою через залишену у спадок власність, а саме - будинок. Кожна сторона стверджує, що має більші права на власність. Критичність ситуації набирає обертів, бо батьки покійного змінюють замки в будинку, що стає перешкодою в доступі до будинку інших спадкоємців.

*Які дії мають вжити поліцейські для забезпечення збереження майнових прав?*

10. Учень 10 класу Віктор Петров святкував свій день народження разом із однокласниками Микитою Комизою та Семеном Петрушком в розважальному центрі в м. Дніпро. Хлопці розважалися, грали в ігрові автомати тощо. О 21.00 адміністратор центру оголосив усім відвідувачам, що заклад зачиняється. Хлопці ігнорували вимоги адміністрації, і коли до них підійшов охоронець, вони почали на його адресу висловлюватися нецензурною лайкою, стали кидати посуд на підлогу. Охоронець застосував фізичну силу у вигляді нанесення ударів у спину, вивів підлітків із закладу.

*Хто і за які порушення у цій ситуації несе відповідальність? Проаналізуйте ситуацію та дії персоналу розважального центру.*

11. Родина Батуриних святкувала двадцятиріччя своєї доньки Галини в однокімнатній квартирі дев'ятиповерхового будинку, куди було запрошено 7 осіб. Компанія вела себе дуже гучно, усі кричали, гучно лунала музика. О 20.00 до квартири завітав сусід Петренко Олексій, який проживає поверхом нижче, і попросив зробити музику тихіше і не кричати, на що йому відповіли, що жодних його прав не порушується, тому вимогу Петренка проігнорували. О 00.00 сусід, розуміючи, що його вимоги не виконуються, викликав наряд поліції. Патрульні поліцейські, які приїхали на виклик, зайшли до квартири й самостійно вимкнули гучну музику, попереджаючи Батуриних, що в разі повторного порушення нічного спокою громадян, їх заберуть у відділення поліції.

*Хто і за які порушення в цій ситуації несе відповідальність ? Проаналізуйте ситуацію та дії поліцейських.*

12. На дитячому майданчику громадянин Горець Петро, 25-ти років, розпивав спиртні напої із малолітніми Семенченком Петром та Мухтаровим Павлом. До них підійшли патрульні поліцейські і зробили зауваження, після чого Горець Петро почав тікати. Поліцейські наздогнали втікача і надягли на нього кайданки та відвезли до відділу поліції.

*Хто і за які порушення у зазначеній ситуації несе відповідальність? Проаналізуйте ситуацію та дії поліцейських.*

13. Громадяни на зупинці громадського транспорту обурилися поведінкою особи, яка грубо нецензурно лаялася, не зважаючи на оточуючих, у тому числі дітей. Громадяни покликали патрульного С., який проходив неподалік, той підійшов до особи, яка грубо лаялася, та вдарив її, після чого особа припинила правопорушення.

*Дайте характеристику дій поліцейського.*

14. Поліцейський наряд за допомогою електрошокеру та кайданок затримав громадянина, який о 15:00 розпивав спиртні напої на лавці у парку, не виконав законну вимогу поліцейського припинити протиправні дії та, розбивши пляшку, намагався вдарити нею поліцейського.

*Чи законні дії поліцейських? Дайте характеристику дій громадянина та поліцейських.*

15. Під час зупинення транспортного засобу за порушення правил дорожнього руху та перевірки документів на право керування транспортним засобом, водій раптово демонструє предмет, схожий на зброю.

*Яка тактика дій поліцейських?*

16. Під час пішого патрулювання в парку ім. Т.Г. Шевченка в м. Дніпро поліцейські побачили у квітнику залишений невідомою особою рюкзак. У 200 метрах від цього місця у відкритому кафе відпочивають громадяни.

*Надайте алгоритм дій поліцейських у цій ситуації?*

17. 16.04.2024 о 18.30 год., знаходячись у стані алкогольного сп'яніння на трасі Н-23 Кривий Ріг-Кропивницький (в районі блокпосту на в'їзді до м. Кривий Ріг), громадянин Іванов Іван Іванович, який перебував у військовому одязі, не виконував неодноразові законні розпорядження поліцейського з перевірки документів, поводити себе зухвало та нахабно, відмовлявся надавати особисті документи для перевірки та встановлення особи.

*Дайте юридичну оцінку ситуації. Чи вбачається склад правопорушення у діях гр. Іванова І.І.?*

18.20 лютого 2024 р. о 19.30 в м. Покровськ відбувся артобстріл. До місця події направлено наряди поліції. За адресою: вул. Чорновола, 20 нарядом СРПП було виявлено дівчинку на вік 4 років без батьків, яка знаходилася на лавочці біля зазначеної адреси, плакала. На запитання працівників поліції дівчинка повідомила, що її звать Аня, вона не знає де її мама Оля.

*Який алгоритм дій поліцейських у цій ситуації?*

19.12.02.2024 о 22.30 на лінію 102 надійшов виклик, згідно з яким громадянка Каплунова Марія Петрівна, 25.09.1935 року народження, що мешкає за адресою м. Кропивницький, пров. Фортечний 21, кв. 23, скаржилася на сусідів, що мешкають на верхньому поверсі. Зі слів гр. Каплунової М.П. у сусідів вночі гучно грає музика, чути шум. На місце події направлено наряд патрульної поліції, яким наведена у зверненні інформація підтвердилася. Нарядом поліції на місці події виявлено гр. Сидоренка Семена Семенович, 30.04.1984 року народження, громадянина України, безробітного, що проживає та зареєстрований за адресою: м. Кропивницький, пров. Фортечний 21, кв. 27, який о 23.00 гучно включив музику у своїй квартирі, святкуючи день народження.

*Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Чи вбачається склад правопорушення в діях гр. Сидоренка.*

20.22 лютого поточного року о 12 год. 00 хв. у м. Кропивницький, Фортечний район, вул. Січеславська, навпроти буд. 11 нарядом патрульної поліції за порушення правил дорожнього руху був зупинений водій Іванов Іван Миколайович, 19.10.1989 року народження. Під час перевірки у водія документів на транспортний засіб та право керування транспортним засобом працівниками патрульної поліції було виявлено у гр. Головова ознаки алкогольного сп'яніння: запах алкоголю з порожнини рота, виражене тремтіння пальців рук, різка зміна забарвлення шкірного покриву обличчя.

Додаткова умова: в результаті огляду на стан сп'яніння виявлено 0,24 проміле алкоголю в крові.

*Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Чи вбачається в діях Іванова І.М. склад адміністративного правопорушення?*

21.28 лютого поточного року о 12 год. 38 хв. Іванов Іван Миколайович, 19.10.1989 року народження, безробітний, який мешкає за адресою м. Кропивницький, пров. Фортечний 19 а, кв. 61, паспортні дані: ВК 205689, виданий Куйбишевським РВ ДМУ УМВС України в Донецькій області 09.11.2005, перебуваючи в приміщенні магазину «АТБ» по вулиці Жадова, 20а у м. Кропивницькому, шляхом крадіжки таємно викрав з полиці магазину горілку «Хортиця Платіnum» об'ємом 0,7 л 40% і вартістю 170 грн., належну

ТОВ «АТБ-маркет». На місце події службою безпеки магазину «АТБ» було викликано поліцію.

*Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Чи вбачається в діях Іванова І.М. склад правопорушення?*

22. У загальноосвітній школі № 133 на перерві між уроками побилися двоє п'ятикласників. Унаслідок цього одному з них було зламано ребро та вибито зуб. Директор школи викликав наряд патрульної поліції. Прибувши на місце події, патрульні попросили дітей по одинці, без директора та вчителів, зайти до методичного кабінету для допиту.

*Чи правомірними є дії патрульних поліцейських?*

23. Хлопця 13 років було затримано працівниками поліції на місці вчинення злочину, а саме під час крадіжки гаманця у жінки похилого віку. При цьому він поводив себе зухвало, вживав нецензурні слова, намагався втекти, розірвав поліцейському куртку.

*Які дії має вжити поліцейський? Яку відповідальність буде нести дитина чи її батьки?*

24. На своє 16-річчя Петро Бочкарьов запросив друзів. Батьки дозволили підліткам випити дві пляшки шампанського і залишили їх самих святкувати вдома. Хлопці та дівчата танцювали, слухали музику, розважалися. О 21.15 у квартирі пролунав дзвоник. Це прибув дільничний офіцер поліції, якого за цією адресою направив оперативний черговий Мінського РУП з приводу заяви сусіда Григи, який скаржився на гучну музику і галас, що лунали з квартири сусідів Бочкарьових.

*Хто і за які порушення в цій ситуації несе відповідальність? Проаналізуйте ситуацію і дії дільничного офіцера поліції.*

25. 10 грудня 2023 року до чергової частини Кропивницького РУП ГУНП в Кіровоградській області звернулася громадянка Михайловська Ірина Михайлівна, 10 червня 1966 р.н., проживає за адресою м. Кропивницький, вул. Тюріна 15, кв.10 та повідомила, що її чоловік Михайловський Микола Іванович, 2 квітня 1964 р.н., проживає за адресою м. Кропивницький, вул. Тюріна 15, кв. 10, військовослужбовець, який повернувся з фронту, знаходячись у стані алкогольного сп'яніння, вчиняє відносно неї фізичне і психологічне насильство. Жінка повідомила, що у її чоловіка можлива наявність зброї.

*Дайте юридичну оцінку ситуації. Чи вбачається склад правопорушення у діях гр. Михайловського М.І.?*

26. 20 лютого 2024 року о 19.30 в м. Івано-Франківськ, за адресою: вул. Василя Стуса, 20 під час обходу поліцейської дільниці дільничним офіцером поліції в магазині «Сигма» був виявлений факт продажу горілки «Хортиця» (0,7

л.) військовослужбовцю, попри встановлене обмеження щодо торгівлі алкогольними напоями та речовинами, виробленими на спиртовій основі, на території Івано-Франківської області відповідно до наказу ОВА від 04.04.2022 № 12.

Продаж здійснено продавчиною зазначеного магазину громадянкою Михайловською Іриною Михайлівною, 10 червня 1966 р.н., проживає за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Тюріна 15, кв.10.

*Дайте юридичну оцінку ситуації. Чи вбачається склад правопорушення у діях гр. Михайловської І.М.?*

27. Катерина, Ангеліна та Богдана організували злочинну групу, яка займалася викраденням дітей віком від одного до трьох років з метою продажу їх за кордон, де їх усиновлювали бездітні сім'ї. Ангеліна працювала медсестрою дитячої лікарні на деокупованих територіях України. Катерина готувала підроблені документи на дітей, яких «постачала» Ангеліна та яких переховували на квартирі Богдани. Документи були підставою для вивезення дітей за кордон. Дворічна Ліля під час перебування на квартирі Богдани тяжко захворіла. Богдана помістила Лілю до окремої кімнати, де залишена без догляду дитина померла.

*Кваліфікуйте дії Катерини, Ангеліни та Богдани; поясніть відповідь.*

28. Після робочої зміни у вечірній час працівником патрульної поліції в парку виявлено скупчення молодих людей віком близько 15-25 років чисельністю 9 осіб. Компанія явно збуджена після футбольного матчу своєї команди, скандувала різні гасла та викрики, що турбували перехожих.

*Яку модель поведінки має обрати працівник патрульної поліції в цій ситуації? Які способи мінімізації напруженості слід застосувати у цьому разі?*

29. До ресторану «Ельба» в м. Львові о 23:00 годині у вільний від роботи час у цивільному одязі зайшов Гапченко Р., який працює дільничним офіцером поліції.

Перебуваючи в барі, Гапченко Р. помітив, що четверо чоловіків, будучи напідпитку, побачивши в одного з відвідувачів значну суму грошей, намагалися заволодіти ними. Гапченко Р. на ці протиправні дії не відреагував.

*Визначте правомірність дій Гапченка Р.*

30. Поліцейському Вакуленкові А. стало відомо, що учень 4 класу ліцею № 74 м. Львова Роман потрапив у лікарню з переламом щелепи та струсом головного мозку. Класний керівник дитини повідомила поліцейському, що його мама, плачучи, сказала, що це «робота нашого п'яного тата». Але подробиць ніяких не розповіла.

*Який порядок дій поліцейського в такому випадку? Чи наявні в цій ситуації ознаки домашнього насильства?*

31. Перебуваючи у відпустці та знаходячись на озері, ви побачили, як невідомий чоловік наносив удари рукою жінці в різні частини тулуба, при чому тримав її іншою рукою. Також він кричав «ти зрадниця, я ніколи не міг подумати, що ти таке можеш зробити..... Жінка старалася вирватися, кликала на допомогу. Через 20-30 секунд вказаний чоловік відпустив її та почав іти від неї.

*Які ваші дії?*

32. Патрулюючи вулицю разом із трьома курсантами, ви побачили, як хлопець віком близько 20 років зайшов на територію, де знаходяться гаражі. Зайшовши також на цю територію, ви побачили, що вказаний хлопець вийняв кутову цеглину одного із гаражів, звідки витягнув пластину з таблетками. Ви припустили, що це, мабуть, була «закладка наркотичних засобів».

*Які ваші дії?*

33. Патрулюючи вулицю разом із трьома курсантами, ви отримали від перехожих громадян інформацію про те, що невідомий чоловік, одягнутий у військову форму, знаходиться у магазині «Святкові напої» та погрожує розірвати гранату, якщо йому не продадуть те, що він хоче.

*Які ваші дії?*

34. До чергової частини Шевченківського УП ГУНП у м. Києві зателефонувала громадянка А., яка повідомила, що в магазині, троє громадян з ознаками сп'яніння чіпляються до громадян, висловлюються нецензурною лайкою, на зауваження зроблені громадянами, не реагують. На місце події для перевірки інформації виїхав наряд патрульної поліції.

*Проаналізуйте ситуацію. Визначте алгоритм дій поліцейських.*

35. Наряд поліції під час відпрацювання території обслуговування виявив на дитячому майданчику двох громадян, які використовуючи паперові пакети для маскуванню їх вмісту, вживали невідомі напої. Підійшовши до них, працівники поліції запропонували показати вміст пакетів. Громадяни відмовилися це зробити, аргументуючи незаконними діями працівників поліції, та почали здійснювати відеозапис розмови на мобільні телефони. При візуальному огляді пакетів, у них проглядалися пляшки з рідиною.

*Здійсніть юридичний аналіз ситуації. Визначте алгоритм дій поліцейських.*

36.3 метою недопущення вчинення неповнолітніми адміністративних правопорушень під час літніх канікул наряд поліції Дарницького УП ГУНП у м. Києві здійснював відпрацювання території обслуговування.

Біля нічного клубу «Саксонія», близько 00.30 год. наряд поліції виявив 4 осіб, які палили цигарки та розпивали пиво. Через декілька хвилин з нічного клубу вийшли ще двоє осіб. Особи за їх зовнішніми ознаками були схожі на неповнолітніх.

Під час встановлення особи правопорушників та обставин, з'ясувалося, що п'ятьом з них - 15 років, одному - 18 років. Усі молоді особи перебували з ознаками сп'яніння.

*Здійсніть юридичний аналіз ситуації.*

37. Працівників патрульної поліції під час патрулювання привернув увагу транспортний засіб, характер руху якого викликав у них підозру в спроможності водія керувати транспортним засобом (водій різко змінював напрям руху та швидкісний режим). На вимогу патрульних зупинитися водій автомобіля навпаки додав швидкості. Через 1,5 кілометри патрульним вдалося зупинити транспортний засіб. У подальшому, на вказівку поліцейських вийти з автомобіля, водій не відреагував, натомість, демонстративно дістав пляшку з пивом і випив її. Пройти огляд на стан сп'яніння водій відмовився, посилаючись на те, що він вживає спиртні напої вже після зупинки транспортного засобу патрульними.

*Здійсніть юридичний аналіз ситуації.*

38. Громадянин С. перебуваючи під вартою в ІТТ під час досудового розслідування, скаржився адміністрації установи на неналежні фізичні умови тримання під вартою, а саме: переповненість камери, в якій він утримувався (особистий простір громадянина С. в камері становив 1-2,5 м<sup>2</sup>); заявник лише раз на тиждень мав змогу приймати душ та прати білизну; тримання заявника у таких умовах протягом тривалого часу. Адміністрація ІТТ скарги залишала без задоволення, мотивуючи тим, що умови тримання під вартою відповідають чинним нормативам.

*Чи є, на вашу думку, у діях адміністрації ІТТ порушення ст. 28 Конституції України? Чи є в цій ситуації ознаки жорстокого поводження до гр. С.?*

39. Гр. І., який страждає на психічну хворобу, визнаний судом недієздатним, завдав тілесних ушкоджень гр. Р., пошкодив його автомобіль і розбив годинник.

*Визначте вид заподіяної шкоди.*

*Чи виникає в цій ситуації зобов'язання гр. І щодо відшкодування шкоди гр. Р.?*

*Хто буде нести відповідальність за шкоду, завдану громадянину Р.?*

40. Наряд поліції отримав інформацію, що невідома особа скидає будівельне сміття у парковій зоні. Прибувши на місце виклику, поліцейські виявили громадянина К., 1970 року народження, який з причепа автомобіля ВАЗ 21099 викидав у траву мішки з будівельним сміттям.

*Здійсніть юридичний аналіз ситуації. Які першочергові дії поліції на місці події? Чи є в діях вказаної особи склад правопорушення?*

41. Громадянин Т., керуючи легковим автомобілем, не зупинився на вимогу поліцейського, подану через гучномовець патрульної машини з використанням спеціального пробліскового сигналу червоного кольору. Причиною вимоги про зупинку було те, що цей автомобіль проїхав перехрестя на забороняючий сигнал світлофора. Прискорившись, він продовжив рух та зупинився тільки після зіткнення з іншим легковим автомобілем.

*Зробіть юридичний аналіз наведеної ситуації. Які першочергові дії поліції на місці події? Чи є в діях вказаної особи склад правопорушення?*

42. Лейтенант поліції П., знаходячись у приміщенні кімнати зберігання речових доказів відділення поліції, зірвав листки з кущів сухостою рослин коноплі, поклав їх до конверту та виніс з території відділення поліції. Після чого П. був затриманий поліцейськими.

*Кваліфікуйте дії П. Визначте підслідність кримінального провадження у наведеній ситуації.*

43. При зустрічі між П. та О. на ґрунті особистих неприязних стосунків, виникла сварка, що переросла в бійку, в ході якої П. наніс О. два удари кулаком у ділянку голови та обличчя, заподіявши йому тілесні ушкодження у вигляді синця навколо лівого ока, синця лівої тім'яно-скроневої ділянки, струсу головного мозку. У результаті чого розлад здоров'я О. тривав 20 діб.

*Кваліфікуйте дії П.*

44. Раніше судимий за крадіжку Л. вирішив заволодіти матеріальними цінностями, оскільки іншого виду заробітку він не мав. Для цього він прийшов до приватного домоволодіння Я., який поїхав зранку на риболовлю. Л. переліз через паркан і намагався проникнути до будинку, однак вікна були зачинені на ролети, а двері мали надійний замок. У зв'язку з цим Л. покинув зазначене домоволодіння.

*Чи є в діях Л. ознаки правопорушення? Якщо так, то якого виду?*

*Чи має юридичне означення факт відсутності завданої шкоди гр-ну Я.?*

45. Під час побутової сварки громадянка В. вдарила свого чоловіка у живіт канцелярським ножем (довжина леза 5 см). При наданні медичної

допомоги у чоловіка виявлено проникаюче поранення черевної порожнини без ушкодження внутрішніх органів. Через три доби його виписали з лікарні.

*Кваліфікуйте дії громадянки В.*

46. Богдан і Віталій, учні 10 класу, вирішили розважитися. В інтернет-спільноті учнів своєї школи вони розмістили вигадану інформацію про те, що в школі склалася складна епідеміологічна ситуація. Нібито учениця їхнього класу, яка на канікулах їздила відпочивати з батьками в одну з південних країн, підхопила там небезпечне захворювання, яке швидко поширюється, і двоє учнів класу вже мають його симптоми. Наступного дня учні їхнього класу та частина учнів з інших класів, які мешкають поблизу чи ближче спілкуються з нібито «інфікованими», не прийшли на заняття в школу.

*Чи вчинили Богдан і Віталій правопорушення? Чи нестимуть вони відповідальність за статтею 173<sup>1</sup> «Поширювання неправдивих чуток» Кодексу України про адміністративні правопорушення? Які заходи впливу можуть бути застосовані в цьому випадку?*

47. Троє студентів о шостій годині ранку в дворі будинку по вул. Кривоноса у м. Львів кричали і сварилися, поводитися зухвало, пошкодили поштову скриньку та закидали брудом стіни та вікна будинку, своїми діями порушували публічний порядок і спокій громадян.

*Чи є в їхніх діях склад правопорушення, передбаченого статтею 173 «Дрібне хуліганство» Кодексу України про адміністративні правопорушення? Яке зі стягнень може призначити їм суддя?*

48. На місце менеджера в успішній компанії претендують дві особи: чоловік 30 років, належного рівня фахової підготовки, одружений, має двох дітей; жінка 26 років, вищого рівня фахової кваліфікації, незаміжня. Директор підприємства відмовив жінці у прийнятті на роботу, пояснивши, що вона буде багато уваги приділяти своїм «жіночим» справам, тобто зосереджуватиметься на пошуках нареченого, народженні та вихованні дітей тощо, а роботі приділятиме недостатньо часу, тому чоловік краще впорається з роботою.

*Чи порушено права жінки в цій ситуації? За допомогою якого механізму вона може захистити свої права?*

49. Громадянин Італії Олександр Франчетті на законних підставах перебуває на території України, отримав ідентифікаційний код і здійснює підприємницьку діяльність як фізична особа-підприємець. Його діяльність приносить дохід, але він відмовляється сплачувати податки, аргументуючи це тим, що він іноземець, тому не має права голосувати, не має права бути державним службовцем, а, отже, й обов'язок сплачувати податки на нього не розповсюджується.

*Чи правильна позиція громадянина Італії О. Франчетті цій ситуації?*

50. Поліцейський офіцер громади звернув увагу на громадянина, який, побачивши працівника поліції, виявив занепокоєння та намагався втекти. Наздогнавши невідомого, поліцейський зупинив його та попросив надати документи, які засвідчують його особу. У відповідь на це громадянин оказав фізичний опір. Поліцейський був вимушений застосувати фізичну силу та спеціальні засоби. Поліцейський доставив невідомого до чергової частини, де було з'ясовано, що ним виявився неодноразово засуджений громадянин, який знаходиться в розшуку за вчинення тяжкого злочину.

*Чи правомірне в цій ситуації застосування працівником поліції фізичної сили та спеціальних засобів? До яких заходів адміністративного примусу належить застосування працівником поліції фізичної сили та спеціальних засобів?*

51. До інспектора відділу дозвільної системи звернулася громадянка Петренко С.В. і повідомила, що у її чоловіка є дозвіл на зберігання мисливської вогнепальної рушниці. Останнім часом її чоловік зловживає алкогольними напоями й у стані сп'яніння погрожує їй і сусідам зброєю, вчиняє скандали.

*Які заходи адміністративного примусу повинен застосувати поліцейський?*

52. Патрульні поліцейські, знаходячись на маршруті патрулювання, зупинили автомобіль через порушення правил дорожнього руху. Водій автомобіля на вимогу надати документи, що підтверджують особу, та документи на транспортний засіб, відповів відмовою, а також відмовився вийти з автомобіля.

*Які заходи адміністративного примусу можуть бути застосовані до правопорушника в цій ситуації?*

53. Громадянин Ф. придбав невелику кількість макової соломки для особистого використання. Проте пізніше він приніс її до відділу поліції і добровільно здав. Поліцейські склали на нього протокол про адміністративне правопорушення за незаконне придбання та зберігання наркотичних засобів.

*Чи правомірні дії поліцейських?*

54. До продавця магазину «Мисливець» підійшов знайомий громадянин С., який сказав, що йому сподобалася мисливська рушниця, але дозвіл на придбання і зберігання зброї він отримає через три дні, та попросив продати рушницю сьогодні. Продавець магазину погодився продати С. рушницю за умови, що він принесе дозвіл, коли він буде виданий. Придбавши рушницю, громадянин С. вийшов з магазину, однак був зупинений працівниками поліції з метою перевірки законності придбання зброї.

*Дайте оцінку діям всіх учасників. Чи є правомірними продаж і придбання рушниці?*

55. Наряд патрульної поліції на маршруті патрулювання о 22 год. 30 хв. виявили малолітню С., яка перебувала на зупинці громадського транспорту, мала збентежений вигляд та заплакане обличчя. Поліцейським малолітня С. пояснила, що загубилась. Поліцейські доставили малолітню до відділення поліції.

*Чи правомірне рішення поліцейських? Який захід застосовано ними в цій ситуації? Яким документом повинно оформлюватися застосування зазначеного заходу?*

56. 20.04.2024 о 17 год. 20 хв. поліцейськими за скоєння дрібного хуліганства було затримано громадянку Б. та доставлено до відділення поліції з метою складання протоколу про адміністративне правопорушення. У книзі доставлених осіб зафіксований час доставлення громадянки Б. 18 год. 20 хв.

*Визначте час, з якого розпочинається адміністративне затримання особи, та час, коли громадянка Б. повинна залишити приміщення відділення поліції.*

57. На лінію «102» надійшло повідомлення про постріли за адресою: м. Одеса, вул. Путьова, 1. Прибувши на місце виклику, поліцейські виявили громадянина Ш., який здійснив постріл із незареєстрованої мисливської гладкоствольної рушниці, яку зберігав за місцем свого проживання без відповідного дозволу. Як пояснив громадянин Ш., постріл був здійснений ним, щоб відігнати від будинку зграю бродячих собак.

*Кваліфікуйте дії громадянина Ш. Які заходи можуть застосувати поліцейські в цій ситуації?*

58. Наряд патрульної поліції здійснював переслідування чоловіка, який скоїв грабіж на вулиці. Під час переслідування злочинець перестрибнув паркан приватного будинку, за яким зник. Поліцейські прийняли рішення про проникнення до володіння особи.

*Чи правомірне рішення поліцейських? Який захід застосовано ними в цій ситуації? Яким документом повинно оформлюватися застосування зазначеного заходу?*

59. До чергової частини територіального відділу поліції надійшло повідомлення про те, що на дитячому майданчику невідомі особи розпивають алкогольні напої, палять цигарки, грубо реагують на зауваження громадян. Прибувши на виклик, наряд патрульної поліції побачив двох чоловіків та одну жінку, які пиячили на дитячому майданчику. З'ясувавши ситуацію, поліцейські прийняли рішення про затримання зазначених громадян та доставлення їх до

територіального відділу поліції. Перед посадкою до 426 патрульного автомобіля, порушників та їх особисті речі було оглянуто поліцейськими. У районному відділі, після складання протоколу, затримані громадяни були відпущені. На наступний день зазначені громадяни Звернулися з скаргою про порушення їхніх прав та свобод.

*Проаналізуйте ситуацію. Який порядок затримання та доставлення громадян?*

*Чи були дії поліцейських правомірними?*

60. Поліцейські прибувають на виклик про сімейну сварку. Після прибуття на місце побачили: двері відчинені, на підлозі сидить жінка, з лівої руки тече кров, просить допомогти. Жінка розповіла, що вона з співмешканцем розпивала алкогольні напої, виникла сварка, та він її вдарив ножем. Раптово жінка втрачає свідомість. В квартирі крім жінки нікого немає.

*Чим відрізняється злочин від кримінального проступку?*

*Чи повинен поліцейський надавати домедичну допомогу та яким нормативно-правовим актом це встановлено?*

*Назвіть обставини, які обтяжують або пом'якшують вину правопорушника (нормативне закріплення та перелік)?*

61. Під час несення служби наряд працівників поліції помітив особу, яка за зовнішніми ознаками схожа на особу, яка перебуває в розшуку, за скоєння кримінального правопорушення, передбаченого ч. 1 ст. 164 Кримінального кодексу України. Під час спілкування з працівниками поліції особа повідомляє, що в неї відсутні будь-які документи, які підтверджують її особу. На вимогу працівників поліції пройти до відділу поліції для встановлення особи, громадянин категорично відмовляється та чинить опір поліцейським, поводить себе зухвало та намагається втекти.

*Яким нормативно-правовим актом встановлено обов'язок мати при собі документи, які підтверджують статус особи?*

*Яким нормативно-правовим актом регламентуються повноваження поліцейського щодо перевірки документів?*

*Який процесуальний порядок затримання та доставлення особи до поліції?*

62. Під час патрулювання поліцейський припиняє порушення публічного порядку. На вимогу поліцейського припинити нецензурну лайку в громадському місці та образливе чіпляння до громадян, гр. К заявив, що йому байдуже щодо всіх, поліції в тому числі, обізвав поліцейського нецензурними словами та схопив за жетон з намаганням відірвати його. Дії правопорушника привернули увагу громадян. Один з них почав підтримувати гр. К. На вимогу поліцейських розійтись, перехожий почав закликати громадян до невиконання

їх вимог, називаючи дії поліцейських незаконними та висловлюючи негативні відгуки про їх діяльність.

*Якими нормативно-правовим актами встановлюється відповідальність за порушення публічного порядку?*

*Чи є склад правопорушення в діях громадянина К.?*

*Чи можна дії сторонніх осіб кваліфікувати як окремий вид правопорушення?*

*Розкрийте склад такого адміністративного правопорушення, як злісна непокора законному розпорядженню або вимог поліцейського.*

63. Наряд патрульної поліції під час патрулювання на дорозі «Вінниця-Житомир» зупинив автомобіль «Орел» за порушення ПДР. Під час спілкування з водієм у салоні автомобіля були помічені предмети, схожі на автоматичну вогнепальну зброю.

*Яким нормативно-правовим актом передбачено відповідальність за порушення правил дорожнього руху?*

*Назвіть підстави зупинки поліцейським транспортного засобу.*

*Назвіть підстави та порядок перевірки транспортного засобу.*

*Чи відноситься перевірка транспортного засобу до превентивних поліцейських засобів?*

64. Під час патрулювання наряду патрульній поліції радіозв'язком надійшов виклик «розлиття у громадському місці». Поліцейські прибувши на місце виклику, виявили громадянина М., який вживав пиво на зупинці громадського транспорту. На вимогу працівників поліції припинити протиправні діяння громадянин категорично відмовився, повів себе зухвало, намагався вхопити поліцейського К. за однострій, погрожував фізичною розправою, на зауваження працівників поліції припинити свої протиправні дії - не реагував.

*Яким нормативно-правовим актами встановлюється відповідальність за порушення публічного порядку?*

*Чи є склад правопорушення в діях громадянина М.?*

*Розкрийте склад адміністративного правопорушення за ст. 178 КУпАП «Розпивання пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у п'яному вигляді».*

65. Під час патрулювання поліцейській зупиняє автомобіль за проїзд на червоне світло світлофора. Водій надає всі документи, погоджується з порушенням, але пояснює, що забув вдома реєстраційні документи на транспортний засіб. Пасажир постійно заважає поліцейському, намагається його пришвидшити, оскільки запізнюється на поїзд.

*Яким нормативно-правовим актом передбачено відповідальність за порушення правил дорожнього руху?*

*Назвіть підстави зупинки поліцейським транспортного засобу.*

*Чи є в діях водія склад адміністративного правопорушення? Чи містяться в діях пасажирів склад самостійного адміністративного правопорушення?*

66. Громадян Іванов приїхав до м. Київ для купівлі двоствольної рушниці, оскільки він не мав власного помешкання, то вирішив найняти кімнату в гуртожитку. До нього якось завітав товариш гр. Петров, вони трохи вирішили відмітити зустріч, потім після випитої пляшки горілки гр. Іванов вирішив показати придбану річ товаришу. На наступний день до його кімнати прийшов наряд патрульної поліції та вилучив зброю.

*Визначте порядок та умови застосування поліцією превентивних заходів.*

*Відповідальність за правопорушення з об'єктами дозвільної системи.*

*Чи правомірні дії працівників поліції?*

67. 07 жовтня о 15:20 автомобіль «Mazda», за допомогою якого після проведення виборів здійснювалося перевезення виборчої документації з виборчої дільниці № 57 до окружної виборчої комісії, на перехресті проспекту зіткнувся з автомобілем «Volvo». Майор поліції Федоров В. С., який супроводжував виборчу документацію, про факт дорожньо-транспортної пригоди повідомив ГУНП у Вінницькій області. Черговий повідомив наряд патрульної поліції, після чого наряд виїхав у складі двох поліцейських на місце ДТП.

*Який порядок забезпечення збереження виборчої документації до прибуття автомобіля, який буде здійснювати її доставлення до окружної виборчої комісії?*

*Які заходи обмеження дорожнього руху можуть бути застосовані в даній ситуації?*

*Чи є потреба в перевірці наявних реєстраційних документів у водія автомобілів та відповідність їх транспортним засобам?*

*Надайте правову кваліфікацію діям водіїв транспортних засобів.*

68. Громадянин А., 1975 р.н., був прописаний і проживав разом зі своїм батьком у місті Миколаїв з 2005 року. Але у травні 2015 року він не зміг потрапити до квартири, оскільки замок на дверях замінили. Двері відчинив батько і відповів, що не пустить свого сина А. до квартири. На подальші численні спроби А. у наступні дні потрапити до квартири батько також відповідав відмовою. Іншого місця проживання у А. не було. Крім того, у квартирі залишилися його речі, одяг тощо.

*Ум можна визначити дії батька, як економічне насильство в сім'ї?*

*Що таке домашнє насильство?*

*Види домашнього насильства та наслідки для потерпілої особи та кривдника?*

69. При патрулюванні території обслуговування 15.02.2016 наряд помітив на площі групу осіб чисельністю близько 15 осіб. У руках вони тримали транспаранти та вигукували лозунги, висловлюючи протест проти подорожчання проїзду в міському транспорті та відміни пільг для студентів. Керував ними молодий чоловік з гучномовцем в руках, що стояв на дерев'яному помості. Як з'ясували патрульні, ним виявився 17 річний громадянин П. На запитання чи є в них дозвіл на проведення масового заходу, громадянин П. пред'явив копію повідомлення про організацію заходу, яке було направлено ним 10.02.2016 до міської державної адміністрації. У процесі спілкування більшість осіб, які брали участь в акції, розійшлися. Патрульні склали протоколи про адміністративні правопорушення: на двох осіб за ч. 1 ст. 185-1 КУпАП, а на громадянина П. - за ч. 2 ст. 185-1 КУпАП.

*Визначте правомірність дій працівників поліції.*

*Який порядок проведення зборів, мітингів, вуличних походів?*

*Чим передбачено право громадян на зібрання?*

70. При перевірці документів у громадянина С. патрульний помітив, що в нього під курткою знаходиться наплічна кобура з пістолетом. На прохання пред'явити пістолет для перевірки, громадянин С. дістав його з кобури. Ним виявився револьвер для відстрілу патронів, споряджених гумовими кулями Шмайсер АЕ-38. Громадянин С. пред'явив відповідний дозвіл на нього. При огляді патрульний виявив, що пристрій перебуває в зарядженому стані. Патрульний склав на громадянина С. протокол про адміністративне правопорушення за ст. 191 КУпАП за порушення правил носіння зброї.

*Оцініть правомірність дій патрульного.*

*Визначте чи передбачена відповідальність за вказані дії.*

*У яких випадках настає відповідальність за порушення правил дозвільної системи?*