

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	9044 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9044
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кальян Олександр Сергійович, Новак Дмитро Євгенович, Луцький Роман Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.02.2025 р. – 05.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2024/akr/081/vs081.pdf
Програма візиту експертної групи	https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2024/akr/081/dd2.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ встановила ознаки (особливості) ОП, які не тільки відповідають нормативним вимогам у повній мірі, а й додатково відрізняються характеристиками, які зумовлюють перевагу ОП за якість критеріїв. Зокрема, ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку ДДУВС, що відображено у Статуті (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2024/S.pdf>) та Стратегії розвитку на 2018-2028 роки (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>). Структура ОП дозволяє формувати у здобувачів освіти навички, які враховують найсучасніші запити та пріоритети вітчизняної та міжнародної нормотворчості та правозастосування. Автоматизація унормованого локальними актами ЗВО освітнього процесу, активне впровадження інноваційних, інтерактивних методів навчання, їх системне удосконалення у зв'язку із розвитком інформаційних технологій; вільний, безоплатний доступ до БД Scopus, WoS, ресурсів ел. бібліотек ЗВО. Закріплення, активне застосування критеріїв оцінювання різноманітних завдань під час навчальної роботи, контрольних заходів. Конкурентоспроможний кадровий ресурс з відомих вчених-юристів, юристів-практиків, діячів освіти. Рейтингове оцінювання діяльності НПП, структурування підрозділів як елемент системи моніторингу, забезпечення і управління якістю ВО, активне стимулювання підвищення кваліфікації НПП, дієва система матеріального заохочення за результатами діяльності. Системна увага фізичному, морально-психологічному стану здобувачів, безпечності, відкритості освітнього простору. Сформовано єдиний злагоджений механізм взаємодії підрозділів ЗВО з освітньої, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів. Розгалужена інституційноспроможна і процедурнозабезпечена система якості ВО, що дозволяє оперативно і дієво реагувати на виявлені недоліки, запити зацікавлених осіб, виклики часу. Вільний, повний, безперервний, безоплатний, доступний інформаційний супровід ОП, в т.ч. з одночасним використанням різноманітних інформаційних засобів зв'язку. Спроможність ЗВО задовольнити інтереси здобувачів з різних галузевих фахових напрямків.

Недоліки

Експертна група детально проаналізувавши відомості самооцінювання та в повній мірі реалізувавши узгоджену програму візиту акцентує увагу на таких слабких сторонах, які не є суттєвими й усунення яких не вимагає значних часових і кадрових витрат, а лише сприятиме вдосконаленню ОП та її реалізації: - реалізація регіонального контексту через ОК освітньої програми ЕГ не встановлено; - процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні (жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, що для рівня магістр права є недоліком, оскільки не дозволяє здобувачу освітніх послуг відповідати сучасним вимогам ринку праці); - відсутність на ОП «Право» позитивних практик застосування можливостей національної та міжнародної академічної мобільності; - не проводяться опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації на базі ЗВО; - відсутність ліфта у головному корпусі ЗВО є перешкодою, адже навчання здобувачів вищої освіти за ОП відбувається здебільшого на 6 поверсі, до того ж юридична клініка «Істина», до якої часто звертаються громадяни по допомогу теж знаходиться на 6 поверсі, що ускладнює добирання до неї; - відсутнє юридично оформлене або ж фактично функціонуюче об'єднання випускників ЗВО.

Рекомендації

Виходячи із наведених вище слабких сторін ОП та незначних недоліків рекомендуємо: - при перегляді ОП у 2025 році внести редакційні зміни до визначених у профілі ОП особливостей з урахуванням імплементації в освітній процес ОК які б хоча б частково відображали регіональний контекст освітньої програми; - з нового навчального року започаткувати викладання фундаментальних дисциплін іноземною (англійською) мовою; - популяризувати серед здобувачів вищої освіти інформацію про можливості національної та міжнародної академічної мобільності і впроваджувати таку практику на ОП. У 2025 н.р. обговорити на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти ДДУВС питання щодо існуючих можливостей реалізації практик національної та міжнародної академічної мобільності на ОП; - до кінця поточного навчального року зробити таку практику постійнодіючою із залученням експертів та колег з інших ЗВО для обміну досвідом; - покращити умови навчання здобувачів вищої освіти, зокрема в аспекті доступності для осіб з особливими освітніми потребами, та розглянути можливість побудови ліфта у головному корпусі ЗВО, що забезпечить доступність до юридичної клініки як для здобувачів вищої освіти так і безпосередніх клієнтів клініки; - створити асоціацію або інше об'єднання випускників та залучати їх до роботи ЗВО в цілому.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання в ОП «Право» (ПРН1-ПРН17) відповідають визначеним стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. Додатково ЗВО сформульовано ПРН 18 та ПРН 19, якими обґрунтовується особливість ОП. Формування результатів навчання за ОП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих професіоналів з права, які володіють сучасним правовим мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/ або у процесі навчання що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Визначені цілі в цілому відповідають завданням та напрямам діяльності ЗВО, що закріплені в Статуті (<https://surl.li/oflwat>), зокрема щодо забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання в осіб, які здобувають освіту в Університеті, поваги до ідеалів громадянського суспільства, правової держави, найвищих соціальних цінностей та верховенства права з метою підвищення освітньо-культурного рівня та патріотичного виховання громадян; формування особистості шляхом патріотичного, правового виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя., а також Стратегії розвитку ДДУВС на 2018–2028 роки (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>) щодо здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців для забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності й підтримання публічної безпеки і порядку, формування в умовах закладу вищої освіти громадян-лідерів задля розбудови сучасної правової демократичної держави, неухильного дотримання верховенства права.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ДДУВС долучає до обговорення проекту ОП стейкхолдерів. Так, під час обговорення проекту ОП 2023 р. було отримано рецензії: начальника територіального управління Державної судової адміністрації України в Дніпропетровській області Ганни Ігнатєвої, в о. голови Ради адвокатів Запорізької області Максима Семенова; керівника відділу протидії злочинам вчиненим в умовах збройного конфлікту Запорізької обласної прокуратури Микити Ковалевського. Розгляд та обговорення пропозицій стейкхолдерів підтверджується також наданим на запит ЕГ протоколом засідання проектної групи ОПП Право другого (магістерського) рівня вищої освіти від 14.06.23 р. До участі у засіданні проектної групи окрім НПП також долучаються представники стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти (підтверджено на відеозустрічах 3, 6). Отримані від зацікавлених сторін пропозиції враховано в редакції ОП 2023 року. В наданих ЕГ рецензіях стейкхолдерів до ОП немає зауважень щодо змісту або структури ОПП. При зустрічі з ЕГ представники роботодавців, які співпрацюють з ДДУВС за ОП Право, вказали на фактичну можливість їх долучення до навчального процесу, а також проходження на їх базі різних видів практики. Під час зустрічей із здобувачами та випускниками встановлено фактичну можливість їх долучення до внесення змін у ОП, як самостійно, так і через органи студентського самоврядування чи гаранта. Однак ЕГ також відзначає відсутність їх ініціатив з питань вдосконалення саме мети і ПРН за ОП, оскільки їх пропозиції стосувалися удосконалення реалізації ОК ОП та раціональності розподілу в межах окремих ОК аудиторного навантаження (за пропозицією з.в.о. раціоналізовано ауд. навантаження ОК 1.2 «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності» – додано 10 год. ауд.роботи.), В ОПП 2023 року також враховано пропозицію стейкхолдера - керівника відділу протидії злочинам вчиненим в умовах збройного конфлікту Запорізької обласної прокуратури Микити Ковалевського, щодо необхідності впровадження навчальної дисципліни, яка була б пов'язана з діяльністю міжнародних інституцій в

результаті якої на ОП запроваджено ОК Міжнародне кримінальне право (підтверджується редакцією ОП Право 2023р. наданою на запит ЕГ узагальненою інформацією пропозицій стейкхолдерів та матеріалами відеозустрічі 6). На сайті університету наявна можливість надання зауважень/пропозицій до проєктів ОП у Google-формі (анкетуванні) (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОПП, а також безпосередньо ПРН визначено з урахуванням тенденцій ринку праці та розвитку галузі права. Аналіз наданої ЕГ редакції ОП засвідчує, що зміни, внесені до структури та змісту ОПП в цілому відповідають оновленому стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та запровадженню єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для магістрів. До рецензування ОПП залучено роботодавців, що засвідчено доданням до матеріалів акредитаційної справи рецензій (Г.Ігнатєвої, М. Семенова, М.Ковалевського), а регіональний контекст програми враховується через співпрацю з місцевими представниками роботодавців, зокрема ПРН 19 ОП був визначений з урахуванням запитів стейкхолдерів щодо забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування Дніпропетровської області як форпосту протидії окупантам (підтверджується матеріалами відеозустрічі 6). Реалізації регіонального контексту через ОК освітньої програми ЕГ не встановлено. ЕГ встановлено, що під час формулювання ПРН ОП також враховано досвід реалізації аналогічних ОП у вітчизняних ЗВО, зокрема Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича при формулюванні ПРН 18 щодо формування навичок застосування сучасних методів та способів альтернативного вирішення спорів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 1.1-1.4 повністю. Вимоги підкритеріїв 1.5 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 1.5 (відсутність реалізації регіонального контексту через ОК освітньої програми) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 1. Позитивною практикою є те, що освітня програма «Право» сформована відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» СВО магістр. Визначена ОП мета та додатково сформовані ЗВО ПРН враховують тенденції ринку праці та відображають загальні тенденції розвитку юридичної науки з урахуванням сучасних суспільно-правових викликів та змін. До процедури проєктування залучаються стейкхолдери, зокрема з кола представників системи органів судової влади, прокуратури, адвокатури, що обґрунтовує актуальність реалізації даної ОП в сучасних суспільно-правових реаліях з урахуванням особливостей ОП. Освітня програма обговорена з залученням до відповідного процесу стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та випускників даної ОП, що дозволяє здійснювати моніторинг змін імплементації пропозицій стейкхолдерів під час реалізації ОП.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає відсутність відображення та закріплення регіонального контексту в розрізі ОК які забезпечують реалізацію освітньої програми. Однак наведені пропозиції та недоліки не мають принципового та критичного характеру і можуть бути враховані при здійсненні проєктування та обговоренні ОП 2025 року набору.

Рекомендації

При перегляді ОП у 2025 році внести редакційні зміни до визначених у профілі ОП особливостей з урахуванням імплементації в освітній процес ОК які б хоча б частково відображали регіональний контекст освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП «Право» в ДДУВС для підготовки здобувачів рівня магістрів складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає частині 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту». З цього обсягу блок вибіркового освітнього компонентів становить 24 кредитів ЄКТС, тобто 26,7% від загального обсягу освітньої програми. Аналіз навчальних планів 2023-2024 н.р. свідчить, що навантаження на студентів рівномірно розподілено протягом усього строку навчання. Кількість форм контролю в одній екзаменаційній сесії в кожному семестрі (8 - 1 семестр, 11 - 2 семестр, 4 - 3 семестр), а середнє аудиторне навантаження варіюється залежно від ОК і не суперечить чинним нормам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Право» в цілому є структурованою, а відповідні ОК дозволяють досягти компетентностей та РН, визначених відповідним стандартом освіти. Включені до ОП ОК відповідають спеціальності 081 «Право», про що свідчить аналіз відповідних силабусів та програми практики. Структурно ОП складається з обов'язкових компонентів - 66 кредитів ЄКТС (з них 20 кредитів ЄКТС виділено на практичну підготовку) та вибіркового компонентів - 24 кредити ЄКТС. Загалом всі 66 ЄКТС обов'язкових ОК відповідають предметній області спеціальності 081 «Право», що повністю відповідає стандарту вищої освіти. Забезпечення досягнення компетентностей та РН ОП підсилюється вибілковими ОК. Варто відзначити, що структура ОК обов'язкової складової є логічною і послідовною., що засвідчує аналіз ОП та наданих навчальних планів 2023 року набору (ден. та заоч. форми здоб. освіти). Практична складова в ОП представлена у формі виробничої практики (21 кредит ЄКТС), яка реалізується у третьому семестрі. Вибіркова складова представлена в переліку компонентів ОП без назв, однак дисципліни відповідають сучасним суспільним запитам та загальнопрофесійним потребам, що підтверджується розміщенням на сайті ДДУВС каталогом вибіркового дисциплін - 2024-2025 н.р (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv>). Аналіз наведених в ОП Матриць свідчить, що ОК забезпечують досягнення ЗК і СК, всі ПРН формуються через обов'язкові ОК. З метою розвитку загальнокультурних та громадянських компетентностей до ОП включено відповідні освітні компоненти: так допомагають сформувати загальнокультурні компетентності (ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.9), забезпечують формування фахових навичок та сприяють формуванню громадянських компетентностей (ОК 1.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, 2.12), формують у здобувача вищої освіти здатність самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.11).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Право» відповідає предметній області, визначеній для спеціальності 081 «Право», що підтверджується аналізом обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Так, обсяг ОК, які відповідають спеціальності 081 «Право», складає 59 кредитів ЄКТС (включаючи виробничу практику) з обов'язкових ОК. 7 кредитів ЄКТС займають дисципліни загальної підготовки, які дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти загальними мовленнєвими навичками спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням та сучасними інформаційними технологіями необхідними в подальшій юридичній діяльності. ОП «Право» передбачає вивчення як фундаментальних основ галузей публічного та приватного права, так і дисциплін, які визначають особливості ОП: ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.7. Вибіркові компоненти доповнюють сфери професійних інтересів здобувачів вищої освіти за ОП. Зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Компоненти ОП відповідають предметній області спеціальності 081 «Право».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через здійснення здобувачами вищої освіти вибору дисциплін в обсязі 24 кредитів ЄКТС, що відповідає встановленим нормативним вимогам. Нормативна регламентація вибору дисциплін ЗВО здійснена на рівні відповідних локальних актів правового регулювання: Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://surl.li/ektqxj>). Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонентів ОП відповідно до каталогу вибіркового дисциплін; створення індивідуального

навчального плану здобувача; участь у програмах академічної мобільності; обрання очної чи заочної форми здобуття освіти; визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти; визнання результатів неформальної освіти; вибір баз практики, вибір теми курсової роботи. Студенти підтвердили можливість вибору дисциплін у рамках зазначеної процедури, зокрема їх вибір реалізовується відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n3.pdf>), що передбачає вибір з каталогу вибіркових дисциплін (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>). За ОП Право студенти обирають вибіркові ОК в загальному обсязі 24 кредити, обсяг кожної з вибіркових ОК складає 4 кредити з формою контролю - залік. Дисципліни представлені для вибору змістовно не дублюють одна одну, їх опанування не передбачає додаткових передумов. Вибір дисциплін здійснюється шляхом заповнення гугл-форми або подачі письмової заяви на ім'я директора навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти у I семестрі поточного навчального року. Інформація щодо обсягу вибіркових компонент доводиться до здобувачів та відображена у ОП, навчальних планах оприлюднених на сайті університету, а також в гугл-формі для вибору дисциплін. У зв'язку з введенням воєнного стану вибір навчальних дисциплін відбувається дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Описи вибіркових навчальних дисциплін також доступні на сайті університету (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Порядок здійснення практичної підготовки магістрів за ОП «Право» ЗВО нормативно визначений Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p7.pdf>). ОП передбачено проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики, що сприяє формуванню та закріпленню відповідних компетентностей у сфері майбутньої професійної діяльності. Навчальним планом підготовки здобувачів за ОП (денної та заочної форми освіти) визначено відповідний обсяг проведення практик: 21 кредит ЄКТС. Зміст та мета виробничої практики у програмі виробничої практики Зміст програми виробничої практики враховує необхідність формування визначених ОП ЗК 5,7,8,10 та СК 5,6,7,10,11,12,15,17 та дозволяє досягти визначених ОП ПРН 3,4,5,6, 13,14,15,19 для цього ОК. На базі ДДУСВ з метою надання безоплатної правової допомоги з питань захисту прав і свобод людини функціонує юридична клініка «Істина» очолює яку директор (гарант ОП Право В. Киян). Діяльність юридичної клініки здійснюється згідно до Положення про юридичну клініку «Істина» та сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей з практичної складової ОП. Крім того вона є однією з баз для проходження виробничої практики здобувачами ОП, а також створює умови для спілкування здобувачів вищої освіти з фахівцями-практиками судових, правоохоронних і правозахисних органів, інших державних органів та органів місцевого самоврядування з питань їх діяльності та організації практикорієнтованих заходів. Інформація про відповідні заходи викладена на сайті (<https://dduvs.edu.ua/yuridichna-klinika-istina>) та підтверджується на зустрічах з фокус групами. Комунікація з приводу мети і завдань практичної підготовки здійснюється також у вигляді проведення заходів зі стейкхолдерами які відображено на сайті (<https://dduvs.edu.ua/category/novini/>). Про належний рівень задоволеності компетентностями, що здобуваються під час практичної підготовки в межах ОП свідчать результати зустрічей з стейкхолдерами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час опитування здобувачів вищої освіти та НПП ЕГ встановила, що ОП створює передумови розвитку соціальних навичок. Це досягається шляхом залучення студентів до діяльності наукових гуртків Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти <https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robotamolodi/naukovi-gurtky/informatsiya-pro-gurtky/>, участі в наукових конференціях, круглих столах, а також використання кейсових методів навчання в межах викладання окремих дисциплін, зокрема шляхом формування вмінь працювати в команді, лідерських якостей: модельних судових засідань у навальному полігоні «Зала судових засідань». Проходження здобувачами вищої освіти практик на відповідних базах з різним змістом професійного спрямування також сприяє розвитку таких навичок. Навички соціальної комунікації студентів розвиваються також через систему студентського самоврядування. Крім того, здобувачі вищої освіти розвивають соціальні навички під час спілкування з відвідувачами юридичної клініки «Істина», яка діє на базі ДДУСВ, у процесі надання їм безоплатної правової допомоги. Однак процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні (жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, що для рівня магістр права є незначним недоліком, оскільки не дозволяє здобувачу освітніх послуг відповідати сучасним вимогам ринку праці).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання. Аудиторне навантаження розподілено по семестрах таким чином: у 1 семестрі 20 годин на тиждень, у 2 семестрі 17 годин на

тиждень, натомість у 3 семестрі 16 годин на тиждень, що відповідає вимогам затвердженого ЗВО Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Самостійна робота ЗВО планується в межах 53-67% від загальної кількості годин, відведених для вивчення навчальної дисципліни. Формами підсумкового контролю для обов'язкових дисциплін є екзамени та заліки; формами підсумкового контролю для вибіркових дисциплін – заліки. Для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти перелік ОК, їх обсяг у кредитах ЄКТС, види навчальних занять і форми підсумкового контролю є аналогічними переліку, що наведений в навчальному плану денної форми здобуття освіти. При цьому передбачені навчальним планом ОК мають меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Заочна форма здобуття освіти для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів ЄКТС.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП у своїй структурі містить акцент на здійсненні практичної підготовки здобувачів, передусім, відповідно ОК 2.12 «Виробнича практика». Також програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що мають у своєму змісті практичні кейси підготовки, вирішення яких здійснюється під час практичних занять із відповідної ОК. До ОП включені прикладні правничі дисципліни, зорієнтовані на формування знань у сфері правозастосовчої практики в звичайних умовах та в особливий період, зокрема в умовах воєнного стану ОК 2.2 «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості» та ОК 2.7 «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод» (підтверджується РНП дисциплін та матеріалами відеозустрічі 4). Для ефективного забезпечення практикоорієнтованості до викладання на ОП залучаються фахівці-практики: зокрема суддя - Володимир Горбалінський, прокурор - Микита Ковалевський, адвокат- Любов Макотченко (підтверджено матеріалами відеозустрічі 6). Зміст навчання на ОП спрямований не лише на теоретичне засвоєння знань, але й на розвиток практичних навичок, які студенти можуть сформувати в рамках проходження практики та їх залучення до надання безоплатної правової допомоги в юридичній клініці «Істина». Згідно ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалася.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на інтеграцію знань з актуальних питань права на національному та міжнародному рівні для формування у здобувачів вищої освіти розуміння їхньої ролі у забезпеченні національних інтересів України, сталого розвитку економіки, громадянського суспільства та держави. Освітня програма також сприяє набуттю компетентностей, що підтримують досягнення цілей сталого розвитку зокрема, ОК 2.7 «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод» спрямована на аналіз правових механізмів захисту прав людини, формує розуміння проблем дискримінації і рівних можливостей, що кореспондується з ціллю 5 «Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат» та Цілі 10 «Скорочення нерівності»; ОК 2.2 «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», ОК 2.4 «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів», ОК 2.9 «Актуальні проблеми охорони та захисту соціально-трудова прав» спрямовані на дослідження проблем розвитку правосуддя в Україні, забезпечення реалізації прав на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту, що безпосередньо відповідає Цілі 16 «Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях». Вказане підтверджується змістом тематичних планів ОК включених до ОП. Враховуючи вищевикладене ЕГ відзначає, що ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію цих цілей у освітній процес.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 2.1-2.5 та 2.7-2.9 повністю. Вимоги підкритеріїв 2.6 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 2.6 (процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні, оскільки жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 2. Позитивною практикою є те, що ОП структурована та відповідає вимогам освітнього стандарту. Обсяг і зміст освітніх компонентів відповідають предметній області спеціальності 081 «Право». Здобувачі вищої освіти мають реальну можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить 26,7% від загального навчального плану. Практична підготовка забезпечує достатній рівень для засвоєння компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні, оскільки жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, що для рівня магістр права є незначним недоліком та не дозволяє здобувачу освітніх послуг відповідати сучасним вимогам ринку праці.

Рекомендації

З нового навчального року започаткувати викладання хоча б однієї або двох фундаментальних дисциплін іноземною (англійською) мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. Детальна інформація про умови вступу та перелік документів, необхідних вступникам, доступна на офіційному сайті університету в розділі «Для вступників» (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv>). Правила прийому розміщені в публічному доступі на офіційному сайті Університету (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya>). У розділі I визначено загальні положення вступу до ДДУВС. У розділі II «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти» зазначено, що для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» здійснюється прийом на навчання осіб на основі НРК 6, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». На основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року (п.4, розділу VII). Згідно до п.4 розділу VIII передбачено можливість застосування в передбачених законодавством випадках спеціальних умов участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6 або НРК 7: участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ. У розділі X наведено вимоги до зарахування, що передбачає підтвердження місця навчання та подання відповідних особистих документів. Прийом на навчання за освітньою програмою здійснюється на конкурсній основі. Правила прийому на навчання до Університету чіткі, зрозумілі й не містять дискримінаційних положень. Також правила не містять положень що обмежують права осіб з особливими освітніми потребами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Зважаючи на те що спеціальність 081 Право включено до переліку спеціальностей, щодо яких державою здійснюється додаткове регулювання, умови вступу є стандартизованими та визначаються МОН України і деталізуються ЗВО. Загалом до участі в конкурсі допускаються особи, які раніше здобули ступінь бакалавра з спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». Відповідно до розділу VII правил прийому, для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування. Водночас зважаючи на те, що ДДУВС є ЗВО зі специфічними умовами навчання відповідно для окремих категорій громадян визначених чинним законодавством України передбачено можливість проходження співбесіди замість ЄВІ та фахового іспиту замість ЄФВВ. У програмах співбесіди та фахового іспиту розміщених в публічному доступі на сайті ЗВО враховано особливості ОП (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/programy-vstupnyh-vyprobuvan>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не

суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти визначена в кількох нормативних документах ДДУВС, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n1.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2024/ppam.pdf>). Положення розміщені у вільному доступі на сайті ДДУВС. Відповідно до п.4.8. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжінституційних договорів про академічну мобільність, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між ДДУВС та вітчизняними чи іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами (далі – заклади вищої освіти/наукові установи-партнери), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу ДДУВС з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ДДУВС на основі індивідуального запрошення від іноземного закладу освіти. Відбір учасників освітнього процесу для програм академічної мобільності проводиться конкурсною комісією Університету (п.7.1. Положення) з урахуванням вимог закладу - партнера. Процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності учасників освітнього процесу врегульована розділом 8 вищезазначеного Положення. На підтвердження результатів академічної мобільності для перезарахування зацікавленою особою надається відповідний документ (сертифікат, диплом, академічна довідка, виписка навчальних досягнень – Transcript of Records тощо). Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та НПП було підтверджено, що їм відомо про можливість такого перезарахування, проте на момент проведення акредитаційної експертизи за даною ОП випадків перезарахування результатів навчання за результатами академічної мобільності не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентована Положенням ДДУВС від 13.08.2024 № 505 «Про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>), яке розміщено на сайті університету у вільному доступі. Відповідним положенням визначено перелік документів, що подаються здобувачем та необхідні для застосування відповідної процедури та охарактеризовано її зміст, а також наведено порядок подання та розгляду апеляції. Регламентована Університетом процедура є чіткою, зрозумілою та такою, що не містить дискримінаційних положень. Нормативні положення визначені ЗВО, щодо регламентації даної процедури не суперечать законодавству є доступними для всіх учасників освітнього процесу та враховують вимоги «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 08.02.2022 р. Інформація про можливість визнання результатів неформальної освіти надається здобувачам НПП, органами студентського самоврядування. Зокрема надані у відповідь на запит ЕГ витягом з протоколу засідання кафедри кримінально-правових дисциплін від 05.05.23 р. підтверджується факт застосування процедур перезарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної здобувачі вищої освіти ОП «Право», а саме конкурсної роботи на тему «Інститут дізнання в системі кримінальної юстиції: історико- правовий аспект» як курсової роботи з ОК 2.2. «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості» ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 3.1-3.2 та 3.4 повністю. Вимоги підкритеріїв 3.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 3.3 (відсутність на ОП «Право» позитивних практик застосування можливостей національної та міжнародної академічної мобільності) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 3. Позитивною практикою є те, що освітня діяльність ДДУВС в межах ОП «Право» відповідає загальноакадемічним правилам, а також законодавству, щодо правил прийому на навчання. Так, правила прийому на навчання за освітньою програмою є прозорими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і доступні на офіційному веб-сайті ЗВО. ЗВО нормативно регламентовані процедури визнання результатів навчання, здобутих у рамках неформальної освіти, а також правила, що регулюють реалізацію учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність. Як позитивну практику ЕГ відзначає якісне віртуальне середовище забезпечення вступної кампанії в Університеті, а також наявність допоміжних інформаційних матеріалів щодо вступу, додаткових можливостей та особливостей реалізації відповідних процедур.

Недоліки

В ході проведення акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає наступне: відсутність на ОП «Право» позитивних практик застосування можливостей національної та міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

ЕГ рекомендовано гарантові, адміністрації ЗВО та НПП активніше популяризувати серед здобувачів вищої освіти інформацію про можливості національної та міжнародної академічної мобільності і впроваджувати таку практику на ОП. У 2025 н.р. обговорити на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти ДДУВС питання щодо існуючих можливостей реалізації практик національної та міжнародної академічної мобільності на ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до о до «Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) основними формами навчання є денна (очна) та заочна. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекції, практичні/семінарські заняття), консультацій, самостійної роботи, виробничої практики, єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють належному досягненню програмних результатів навчання. Викладачі вільні у виборі методів навчання та викладання. Аналіз матриці відповідності підтверджує, що форми та методи навчання, що використовуються, дозволяють досягти заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Інтерв'ювання фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністрація ЗВО), аналіз документів, що знаходяться у вільному доступі та надані на запит ЕГ, підтверджують факт того, що викладач необмежений у виборі форм, методів та засобів навчання, що підтверджує у дотримання ЗВО принципу академічної свободи. Навчання має студентоцентрований характер, що реалізується у можливості вибору форми навчання на етапі вступу та праві на її зміну; можливості вибору дисциплін з числа вибіркових, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, широкому спектрі форм і методів навчання, врахуванні інтересів здобувачів під час формування ОП, що було підтверджено під час інтерв'ювання різних фокус-груп. У ДДУВС використовують для електронного (дистанційного) навчання систему управління дистанційним навчанням LMS Moodle .

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) на другому (магістерському) рівнях науково-методичне забезпечення освітнього процесу включає стандарти вищої освіти; навчальні плани; силабуси освітніх компонентів, силабуси практик; підручники й навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських) і лабораторних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання (за їх наявності у силабусі освітнього компонента); завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; текстові та електронні варіанти тестів для поточного й підсумкового оцінювання; методичні матеріали для здобувачів освіти із питань самостійного опрацювання фахової літератури для написання курсових і випускних кваліфікаційних робіт (проектів). Під час зустрічей з НПП, адміністративним персоналом було з'ясовано, що відповідна інформація в основному представлена у силабусах, які розміщено на сайті ЗВО. Під час опитування здобувачів вищої освіти підтверджена своєчасність надання, доступність і зрозумілість критеріїв оцінювання відповідних освітніх компонентів, зазначено, що відповідна інформація пояснюється науково-педагогічним працівником, який забезпечує відповідну дисципліну на першому занятті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом проходження практики, участі здобувачів в діяльності юридичної клініки, наукових гуртках, круглих столах і наукових конференціях та ін. Так, у 2023-2024 рр., здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, брали активну участь у Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях та багатьох інших заходах, зокрема, «Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти», «Актуальні питання розвитку науки та освіти», «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук», «Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів», «Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінального процесуального та криміналістичного забезпечення протидії злочинності в сучасних умовах» та ін. За останні три роки здобувачі тільки цієї ОПП опублікували приблизно близько 100 наукових статей та тез доповідей. Окремі випускники продовжують навчання в аспірантурі на освітньо-науковій програмі. Однак, не зважаючи на таку інтенсивне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, ЕГ з'ясувала факт відсутності теми НДР в ННІ. В такому випадку ЕГ рекомендує затвердити тему НДР інституту та зареєструвати її у відповідному порядку.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановлено, що оновлення змісту ОП та ОК відбувається постійно та із урахуванням наукових досягнень та сучасних практик. При спілкуванні з НПП експерти отримали інформацію, що викладачі постійно оновлюють зміст силабусів ОК, спираючись на наукові досягнення та сучасні практики у відповідній галузі, а також моніторингу змін у національному та міжнародному законодавстві. Підтвердженням оновлення силабусів ОК є щорічний їх перегляд та удосконалення, що здійснюється за результатами обговорення на засіданнях відповідних кафедр. Крім того слід відмітити, що оновлення змісту відбуваються на основі новітніх досягнень в галузі права або сучасних світових та вітчизняних практик, у тому числі з урахуванням умов воєнного стану. Новітні наукові розробки були використані при складанні ПРН, а саме було включено тематику військової агресії та кваліфікації воєнних злочинів тощо (наприклад, ОК «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», «Міжнародне кримінальне право»).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграція в міжнародний освітній простір відповідає засадам викладеним у Стратегії розвитку ЗВО. Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НПП в контексті своєї наукової діяльності. Так, на зустрічі з допоміжним персоналом встановлено що, ЗВО надає консультативну та фінансову підтримку (премії, інші заохочення) НПП, які здійснюють публікації в міжнародних наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS, а також фінансове забезпечення для проходження міжнародного стажування. Для сприяння розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки функціонує структурний підрозділ – відділ міжнародного співробітництва ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>) на сторінці якого розміщується інформація про можливості співробітництва з міжнародними освітніми організаціями, участь в міжнародних програмах. Нажаль, пандемія та військовий стан частково обмежили участь здобувачів ОП у міжнародній академічній мобільності. Проте НПП приймають активну участь в онлайн міжнародних наукових заходах, стажуваннях, результати яких обговорюють зі здобувачами та успішно застосовують в освітньому процесі. Також встановлено, що здобувачі часто залучаються до прослуховування лекцій запрошених іноземних професорів, провідних правознавців.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 4.1-4.2 та 4.4-4.5 повністю. Вимоги підкритеріїв 4.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 4.3 (ОП не підкріплена зареєстрованою у встановленому порядку темою науково-дослідної роботи) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 4. Позитивною практикою є використання спектру інтерактивних методів навчання за ОП та його розширення за рахунок методів, пов'язаних з розвитком інформаційних технологій. Здобувачам забезпечено доступ до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (ресурс MOODLE), електронної бібліотеки, міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що слабкою стороною ЕГ є те, що ОП не підкріплена зареєстрованою у встановленому порядку темою науково-дослідної роботи (в ННІ відсутня науково-дослідна тематика, що розбалансовує наукову роботу, як інституту так і кафедр в цілому).

Рекомендації

Наполегливо рекомендуємо затвердити науково-дослідну тему ННІ, що дозволить збалансувати наукову роботу, як інституту так і кафедр.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання вищої освіти можуть включати в себе різні методи тестування, практичні завдання, курсові роботи, індивідуальні або групові завдання, заліки та екзамени. Критерії оцінювання можуть бути пов'язані з рівнем засвоєння матеріалу, креативністю, аналітичним мисленням, комунікативними навичками, та іншими аспектами, які є важливими для конкретного освітнього компонента або програми. Щоб встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання, використовуються об'єктивні критерії оцінювання, які спрямовані на вимірювання знань, умінь та навичок здобувача. Під час оцінювання враховуються якість виконаної роботи, правильність відповідей, впевненість у висловленнях, вміння застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях та інші критерії, що відповідають метам освітнього компонента або програми. Також ЗВО складють ЄДКІ, що є результатом рівня засвоєних здобувачами спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартами вищої освіти та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт визначається НПП та зазначається у силабусі відповідного ОК. Семестровий контроль оцінюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS: «відмінно» – 90-100 балів, «дуже добре» – 82-89 балів, «добре» – 75-81 балів, «задовільно» – 67-74 балів, «достатньо» – 60-66 балів, «незадовільно» – менше 1-59 балів. Здобувачі отримують інформацію та роз'яснення викладача щодо заходів та критерії оцінювання під час першої лекції з конкретної дисципліни, що підтверджено при інтерв'юванні з науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти. На заключному етапі навчання здобувачі освіти проходять обов'язкову атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Спількування зі здобувачами освіти засвідчило, що останні не достатньо ознайомлені з унормованими в ЗВО процедурами проведення контрольних заходів, запобіганні та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp4.pdf>, а також висвітлюються в розділі 3.7 «Контрольні заходи та критерії оцінювання знань» Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). На перших заняттях науково-педагогічні працівники надають інформацію здобувачам про критерії оцінювання, форми контрольних заходів та ін. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. До запровадження і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОП та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Для учасників освітнього процесу документи розміщено у відкритому доступі на сайті університету у розділі "Нормативно-правові документи з організації освітнього процесу ДДУВС" (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/npd/>) та у розділі "Забезпечення якості освітньої діяльності" <https://dduvs.edu.ua/zyod/nd/>. Об'єктивність НПП (екзаменаторів) при проведенні заходів підсумкового контролю (заліків, екзаменів) забезпечується чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків екзаменаторів. У ЗВО вироблена чітка процедура формування, організації та роботи екзаменаційних комісій. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу у ЗВО передбачено процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів виявлено не було. Повторне складання екзаменів, заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Під час комп'ютерного тестування, у випадку, коли відбулося переривання сеансу тестування з технічних причин, що не залежать від здобувача, останній має право на повторне проходження тестування. У межах ОП були випадки повторного складання здобувачами заліків/екзаменів, які успішно перескладено. Позитивною практикою є залучення студентського самоврядування до питань врегулювання конфлікту інтересів та їх запобігання. Інтерв'ювання здобувачів та НПП допомогло встановити, їх обізнаність з порядком подання та розгляду апеляцій, врегулюванні конфліктів та запевнили, що критерії оцінювання зрозумілі, прозорі та чіткі, а сам процес оцінювання відзначається об'єктивністю, хоча здобувачі вищої освіти досить часто плутаються у нормативних актах, які регулюють правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів тощо.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. ЄГ встановлено, що у ЗВО прийнято документи, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема: Статут ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2024/S.pdf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДУВС <https://dduvs.edu.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>; Кодекс корпоративної культури (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/nr1.pdf>); Кодекс академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>); Положення про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wpcontent/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>); Положення про Школу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/zyod/npg1.pdf>). Крім того, силабуси освітніх компонентів також нагадують здобувачам освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення. Технологічна складова частина перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС та сервісом пошуку плагіату «StrikePlagiarism». НПП перевіряють на початковому етапі роботи ЗВО за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів. Перевірка на академічний плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснює відділ забезпечення якості освіти на основі укладеного договору між ТОВ «Плагіат» та університетом про використання системи «StrikePlagiarism». На зустрічі зі здобувачами ЄГ встановила, що НПП постійно інформують здобувачів про неухильність дотримання положень академічної доброчесності, здобувачі обізнані про безкоштовність та порядок здійснення перевірки наукових робіт. Під час зустрічі з викладачами ЄГ встановила, що питання дотримання/порушення норм академічної доброчесності та запобігання плагіату неодноразово обговорювалося зі здобувачами. Здобувачі усвідомлюють, що порушення норм академічної доброчесності тягне за собою відповідні санкції. На сайті ЗВО висвітлює заходи, щодо популяризації та просвітницької діяльності щодо розвитку академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 5.2-5.4 повністю. Вимоги підкритеріїв 5.1 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 5.1 (не достатньо уваги

приділяється інформуванню здобувачів стосовно ознайомлення їх з унормованими ЗВО процедурами проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 5. Позитивною практикою є те, що процедура проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання добре прописана низкою внутрішніх документів ЗВО та є у загальному доступі на сайтах ЗВО. Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо питань академічної доброчесності. Розроблений комплекс інструментів для культивування політики й кращих практик популяризації академічної доброчесності на міжнародному рівні. Наукові роботи НПП та здобувачів ВО проходять перевірку на плагіат. Ця процедура є безкоштовною.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначаємо, що не достатньо уваги приділяється інформуванню здобувачів стосовно ознайомлення їх з унормованими ЗВО процедурами проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити роботу із здобувачами вищої освіти щодо ознайомлення їх з унормованими ЗВО процедурами проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Так, ОК «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості» у 2023/2024 навчальному році викладав д.ю.н., проф. Володимир Шаблистий (спец. 12.00.08), ОК «Міжнародне кримінальне право» – д.ю.н., проф. Оксана Гритенко (спец. 12.00.08), у 2024/2025 навчальному році – ОК «Юридична компаравістика» к.ю.н, доц. Олександр Талдикін (спец. 12.00.01), ОК «Актуальні проблеми охорони та захисту соціально-трудових прав» к.ю.н., доц. Володимир Киян (спец. 12.00.05). Науковий доробок багатьох викладачів ОП є достатнім та корелює зі змістом ОК. НПП публікують свої праці у вітчизняних фахових виданнях категорії В, та виданнях, що включені до міжнародних реферативних та наукометричних баз рецензованої літератури Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних та Всеукраїнських конференціях, публікують тези доповідей, статті, монографії, керують науковою роботою студентів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП врегульовані Положенням про порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДДУВС (наказ ректора ДДУВС від 05.06.2024 року № 354). Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП в Університеті створюється одна або декілька конкурсних комісій. Конкурсна комісія створюється наказом ректора, у якому визначається її кількісний та персональний склад, призначаються голова, заступник голови та секретар Конкурсної комісії. Конкурсна комісія здійснює перевірку поданих для участі у конкурсному відборі документів щодо виконання претендентами вимог допуску до участі у конкурсі, після чого приймає рішення про допуск або відмову у допуску до участі у конкурсному відборі. У разі відповідності документів претендентів на заміщення вакантних посад завідувача кафедри, професора, завідувача кафедри-професора, доцента, старшого викладача, асистента, концертмейстера умовам оголошеного конкурсу, Конкурсна комісія приймає мотивоване рішення про допуск кандидатів до участі у конкурсному відборі та передає документи претендентів для розгляду на відповідну кафедру. На підставі висновку кафедри, рішення вченої ради факультету/інституту, пропозицій зборів трудового колективу факультету/ інституту Конкурсна комісія готує відповідні рекомендації для розгляду питання

на засіданні вченої ради Університету. Негативний висновок трудового колективу кафедри не позбавляє претендента права продовжити участь у конкурсному відборі та розглядати його кандидатуру на засіданні Конкурсної комісії. ЕГ встановила, що спеціальних вимог до претендентів на посади НПП крім зазначених вище не висувають.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДДУВС залучає роботодавців і їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу систематично та на постійній основі. На цій ОПП постійно залучаються до проведення бінарних занять судді (Наталія Щербина, Вадим Лисенко та ін.), прокурори (Микита Ковалевський, Артем Комісаров та ін.), адвокати різного профілю. У рамках проходження виробничої практики залучаються до організації та реалізації освітнього процесу бази практики від потенційних роботодавців – суди, адвокати, нотаріуси, органи цивільної юстиції, органи та підрозділи досудового розслідування поліції. Реалізація програми практики дає можливість забезпечити подальше поглиблення та закріплення теоретичних знань, що отримані в університеті, для всебічного застосування їх у процесі практичної, наукової, дослідницької, педагогічної діяльності в закладах освіти та на підприємствах різної форми власності, де необхідні юристи. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів, тематики курсових робіт, у проведенні атестації здобувачів, які замість ЄДКІ складають атестаційний іспит за спеціальністю 081 Право. Зокрема, у 2024 році головою комісії з атестації здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право була голова Ради адвокатів Дніпропетровської області Тетяна Лещенко.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ДДУВС сприяння професійному розвитку викладачів за ОП є послідовним та системним. НПП беруть участь у різноманітних університетських тренінгах, семінарах, вебінарах, конференціях. Адміністрація ДДУВС та ННІ ПІО всіляко заохочує їх до участі в цих заходах, підвищенні кваліфікації та стажуванні у ЗВО України та за кордоном (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vkz/ppk25.pdf>), наставництві з молодими викладачами. Крім того, з метою підвищення та організації якості освітньої діяльності в Університеті та психолого-педагогічної підтримки НПП-початківців, надання їм допомоги в оволодінні основами педагогічної майстерності, організовується та проводиться Школа педагогічної майстерності, в якій досвідчені викладачі кафедр викладають, а менш досвідчені – навчаються. До початку навчального року затверджуються: програма роботи ШПМ, тематичний план-графік проведення занять, список НПП, які залучаються до навчання у ШПМ (<https://dduvs.edu.ua/spmt/>). Так, заняття для НПП у ШПМ проводять досвідчені викладачі, Валентин М'ячин, Дмитро Селіхов, Володимир Шаблістий та ін. Однак на ОП не проводяться жодні опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації на базі ЗВО або поза ним.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 6.1-6.3 повністю. Вимоги підкритеріїв 6.4 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 6.4 (на ОП не проводяться жодні опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації на базі ЗВО або поза ним) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 6. Позитивною практикою є те, що присутнє постійне стимулювання НПП у підвищенні кваліфікації. Підхід до кадрового відбору НПП є збалансованим з точки зору фаховості та перспективності. НПП за ОП уже встигли зарекомендувати себе в академічній спільноті фахівцями високого рівня.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що слабкою стороною ЕГ є те, що на ОП не проводяться жодні опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації на базі ЗВО або поза ним.

Рекомендації

ЕГ рекомендує здійснити опитування НПП на предмет бажаних напрямків підвищення кваліфікації та провести його за можливості на базі ЗВО. У випадку перспективності напрямку, зробити курс постійнодіючим із залученням експертів та колег з інших ЗВО для обміну досвідом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час виїзної експертизи та проведення зустрічей ЕГ підтвердила наявність у ЗВО відповідного навчально-методичного забезпечення та матеріально-технічних ресурсів, що забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети ОП та програмних результатів навчання. Реалізація освітніх компонентів ОП та врахування специфіки ОП здійснюється за допомогою спеціалізованих аудиторій - навчальних полігонів, яких є близько 20. Серед навчальних полігонів є модельна зала судових засідань, слідчо-криміналістичний полігон, центр кібербезпеки, офіс медіації, запобігання та протидія домашньому насильству та інші. Усі навчальні полігони обладнані сучасною технікою, спеціалізованими стендами та інформаційними панелями, а також відповідним інвентарем. Багато з навчальних підручників написані викладачами, що безпосередньо реалізують ОП у ЗВО. Під час виїзної експертизи ЕГ підтвердила використання ліцензійного програмного забезпечення у ЗВО, яке було продемонстроване. Це все у сукупності дозволяє ЕГ зробити висновок, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Спільне розміщення навчальних корпусів, бібліотеки, гуртожитків значно покращує доступ здобувачів вищої освіти та викладачів до матеріально-технічних ресурсів ЗВО. Задля створення освітнього середовища, яке б задовольняло потреби та інтереси здобувачів вищої освіти під час навчання в ЗВО працюють навчальний, навчально-методичний відділи, відділ забезпечення наукової діяльності, відділ забезпечення освітнього процесу, відділ забезпечення якості освіти. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, полігонами, обладнанням, необхідними для виконання навчальних планів гарантується. Під час зустрічей з викладацьким складом та здобувачами, а також виїзної експертизи ЕГ, підтвердила користування здобувачами інформаційними ресурсами, інфраструктурою тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі мають можливість проживати в гуртожитках, що розміщені безпосередньо біля навчальних корпусів. Особливу увагу приділено цивільного захисту. ЗВО вимагає суворого дотримання норм та правил безпеки. У всіх приміщеннях встановлено сучасну протипожежну сигналізацію, сигнал оповіщення «Повітряна тривога» оголошується через спеціальну звукову систему. Встановлено пропускний режим, що виключає знаходження сторонніх осіб на території ЗВО (всі виходи та входи на територію цілодобово охороняються нарядом курсантів та озброєних офіцерів поліції). ЗВО створює безпечне освітнє середовище для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. Загалом під час зустрічей зі здобувачами ЕГ підтвердила ефективність роботи, адже здобувачі ознайомлені з наявністю відповідних підрозділів та служб, й активно звертаються туди у разі потреби.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО працює відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення, у штаті якого є 5 психологів з відповідною освітою. Відділення забезпечене усією необхідною технікою, приміщеннями та ресурсами для здійснення якісної психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі та викладачі регулярно звертаються по допомогу до відділення, що було підтверджене на зустрічі зі здобувачами, а також з керівництвом відділення. Організаційна та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється постійно за

допомогою старост академічних груп, каналів у соціальних мережах, індивідуальних консультацій у профільних відділах. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується через надання місць в гуртожитку, створенням сучасних умов для заняття в спортивних секціях, проведенням дозвілля як в спеціальних приміщеннях гуртожитків, так і в спортивній залі, на спортивних майданчиках, а також на всій території кампусу ЗВО, де облаштовані простори для відпочинку, занять спортом, проведення дозвілля тощо. Працює також відділ соціально-гуманітарної роботи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації й включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою ЗВО ЕГ підтвердила, що навчальні корпуси мають відповідний простір: пандуси, вбиральні на першому поверсі, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. У навчальних корпусах також є кнопки виклику для осіб з особливими освітніми потребами. Проте ЕГ зазначає про можливість покращення доступності ОП для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки більшість занять відбуваються на 6 поверсі за відсутності ліфта, юридична клініка "Істина" також знаходиться на 6 поверсі. Під час проведення експертизи було встановлено, що осіб з особливими освітніми потребами не навчається за відповідною ОП, проте керівництво ЗВО та адміністрація інститут запевнили, що у разі потреби заняття за ОП для осіб з особливими освітніми потребами можуть відбуватися виключно на першому поверсі, де забезпечені всі відповідні умови.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій прописані у Положенні про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами та Положенні про запобігання та протидію булінгу. В ЗВО функціонує Скринька довіри, яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у розв'язанні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Студентсько-курсантське самоврядування залучене до вирішення конфліктних ситуацій безпосередньо через старост, профільний відділ Студентсько-курсантської ради та у співпраці з адміністрацією інституту. У ЗВО діє інститут уповноваженого з антикорупційної діяльності. ЕГ підтвердила функціонування відповідних структур, мала змогу поспілкуватися під час зустрічей з представниками відповідних відділів. Окремо ЕГ хотіла б зазначити про прогресивні практики ЗВО в аспекті гендерної політики: у ЗВО є посада помічника ректора з гендерних питань. Помічник займається реалізацією гендерної політики держави, проводить культурно-просвітницькі заходи для здобувачів (наприклад, у 2024 році у ЗВО відбувся цикл тренінгів у межах обласної програми навчання з питань запобігання та протидії домашньому, гендерно зумовленому насильству). Є можливість звернення здобувачами вищої освіти до помічника з гендерних питань у зв'язку з дискримінацією, порушенням прав або іншими конфліктними ситуаціями.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 7.1-7.4 та 7.6 повністю. Вимоги підкритеріїв 7.5 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 7.5 (відсутність ліфта у головному корпусі ЗВО є перешкодою, адже навчання здобувачів вищої освіти за ОП відбувається здебільшого на 6 поверсі, до того ж юридична клініка "Істина", до якої часто звертаються громадяни по допомогу теж знаходиться на 6 поверсі, що ускладнює добирання до неї) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 7. Позитивною практикою є те, що наявна послідовна та цілеспрямована робота адміністрації ЗВО, адміністрації інституту, співробітників відповідної кафедри та гаранта ОП із забезпечення якісного та комфортного освітнього середовища для. Здобувачі знають про роботу відповідних структур та організацій, можуть звертатися та роблять це регулярно для реалізації своїх освітніх потреб. Зокрема, психологи, відділ забезпечення якості освіти, інші організації та профільні відділи. Матеріальне забезпечення ОП є на високому рівні та дозволяє повною мірою реалізувати заявлені ЗВО компоненти ОП. Позитивною практикою у межах ЗВО є діяльність інституту помічника ректора з гендерних питань, що відображає рух ЗВО до формування комфортного для здобувачів вищої освіти освітнього середовища.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що відсутність ліфта у головному корпусі ЗВО є перешкодою, адже навчання здобувачів вищої освіти за ОП відбувається здебільшого на 6

поверсі. До того ж юридична клініка "Істина", до якої часто звертаються громадяни по допомогу теж знаходиться на 6 поверсі, що ускладнює добирання до неї. Також у ЗВО місцями не є стабільним Wi-Fi-покриття, що є важливою частиною освітнього процесу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО звернути увагу на можливість покращення умов навчання здобувачів вищої освіти, зокрема в аспекті доступності для осіб з особливими освітніми потребами, та розглянути можливість побудови ліфта у головному корпусі ЗВО. Це також покращить доступність юридичної клініки як для здобувачів вищої освіти, так і для безпосередніх клієнтів клініки. Також ЕГ рекомендує стабілізувати та уніфікувати систему Wi-Fi, збільшивши охоплення та об'єднавши відповідні Wi-Fi-точки в одну загальноуніверситетську мережу, аби не було необхідності підключатися до іншого Wi-Fi при переміщенні між корпусами та поверхами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ЗВО та Положенням про гарантії освітньої програми ЗВО. ЕГ підтверджує, що ЗВО послідовно виконує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, з дотриманням відповідних нормативних документів. ЕГ звертає увагу на внутрішню суперечність у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ЗВО: пунктом 4.9. передбачається, що всі питання обговорення та затвердження ОП визначені у розділі 4 цього Положення. Проте розділ 4 не містить інформації щодо розміщення проекту ОП на офіційному вебсайті ЗВО. Натомість пункт 3.2.4. розділу 3 цього Положення передбачає розміщення проекту ОП на вебсайті протягом місяця.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та органи студентського-курсантського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як на рівні ЗВО, так і на рівні інституту. Здобувачі представлені у колегіальних органах управління ЗВО, наприклад, вчені ради та Конференції трудових колективів. Для збору інформації про пропозиції та рекомендації від здобувачів ОП проводиться щорічне анкетування, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри, вчених радах інституту та ЗВО, воно стосується питань умов організації освітнього процесу за ОП, рівномірності навантаження, викладання, релевантності дисциплін, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі права, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання. ЕГ підтвердила участь здобувачів у перегляді ОП, відповідно до затверджених процедур та правил. Пропозиції здобувачів вищої освіти, зокрема, щодо збільшення практичного складника освітнього процесу, залучення юристів-практиків до проведення занять, збільшення часу викладання дисциплін у сфері кібербезпеки, були враховані ЗВО під час перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно долучаються до розвитку ОП, зокрема через включення їх до процедури перегляду ОП та забезпечення її якості. Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОП є регулярне проведення на базі ЗВО конференцій, семінарів, круглих столів, форумів тощо. Свої пропозиції роботодавці надають у вигляді письмових рецензій. ЗВО залучає роботодавців до атестації ЗВО шляхом їх головування на засіданні екзаменаційної комісії, до проведення, публічних лекцій провідними фахівцями-практиками, участі у засіданнях кафедри з питань перегляду ОП тощо. У 2024 році головою комісії з атестації ЗВО першого та другого рівнів вищої освіти за спеціальністю 081 Право була голова Ради адвокатів Дніпропетровської області Тетяна Лещенко. Під час зустрічей з

роботодавцями ЕГ підтвердила їхню активну участь у процесі покращення ОП, адже більшість випускників за ОП працевлаштовуються з роботодавцями, з якими співпрацює ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється відділом забезпечення якості вищої освіти у співпраці з гарантом ОП, адміністрацією інституту, керівництвом ЗВО. Випускники безпосередньо залучаються до покращення ОП шляхом спілкування з директором інституту та викладацьким складом. Керівництво ЗВО проводить регулярні зустрічі з випускниками за ОП, відбувається онлайн-анкетування випускників. Пропозиції випускників враховуються під час перегляду ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ЗВО уможливіло вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Систематично на засіданнях вченої ради ЗВО відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП. На вченій раді інституту заслуховуються гаранті ОП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення заявлених можливостей удосконалення кожної ОП. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу за ОП ЕГ з'ясувала, що система внутрішнього забезпечення якості освіти працює на належному рівні, а здобувачі, випускники, роботодавці та викладачі мають можливість безпосередньо долучитися до її роботи. За результатами зустрічей випускники, здобувачі вищої освіти, викладацький склад за ОП зазначали, що мали можливість звертатися до відділу і їхні пропозиції були враховані. Зокрема, пропозиції збільшення практичної компоненти від випускників за ОП, а також посилення складника кібербезпеки у межах ОП від здобувачів вищої освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП акредитується вперше, проте відділ забезпечення якості вищої освіти проводить моніторинг рекомендацій під час акредитацій інших ОП для покращення цієї ОП (зокрема, щодо методичного забезпечення, залучення представників студентсько-курсантського самоврядування до моніторингу ОП тощо).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ підтверджує, що у ЗВО сформована культура якості освіти, що забезпечує високий рівень розвитку ОП. Адміністрація ЗВО надає здобувачам усю необхідну підтримку та консультації, залучає органи студентсько-курсантського самоврядування, здобувачів, випускників та роботодавців до покращення освітньої програми. ЗВО послідовно дотримується заявлених принципів у сфері якості освіти: сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, створення умов для освіти впродовж життя; доступності вищої освіти; незалежності здобуття вищої освіти тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 8.2-8.7 повністю. Вимоги підкритеріїв 8.1 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 8.1 (наявність суперечності у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ЗВО (між пунктами 4.9. та 3.2.4.)) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 8. Позитивною практикою є те, що система внутрішнього забезпечення якості освіти працює в ЗВО та на ОП належним чином. У ЗВО функціонує профільний відділ, який надає консультації, рекомендації та фахово підходить до внутрішнього забезпечення якості освіти. ЗВО проводить регулярні опитування щодо якості освіти, а їхні результати впливають на формування та перегляд ОП.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що наявна суперечність у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ЗВО (між пунктами 4.9. та 3.2.4.). Також у ЗВО відсутнє юридично оформлене хоча фактично існуюче об'єднання випускників.

Рекомендації

ЕГ рекомендує інституціалізувати думки та пропозиції випускників при перегляді та моніторингу ОП. Це може бути проведення регулярних опитувань випускників, створення спеціального нормативного акту у сфері стосунків ЗВО з випускниками, створення асоціації або іншого об'єднання випускників та його залучення до роботи вчених рад, кафедр тощо. ЕГ також рекомендує узгодити норми Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативно-правові документи». ЕГ підтверджує доступність цих правил та послідовність ЗВО у дотриманні затверджених нормативно-правових актів під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін

ЕГ підтверджує, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. У ЗВО наявна практика забирати з публічного доступу проєкт ОП після затвердження ОП, що може негативно вплинути на процес обговорення ОП та доступу до інформації зацікавлених сторін. ЗВО оприлюднює на своєму веб-сайті усю необхідну інформацію, відповідно до статті 79 Закону України "Про вищу освіту".

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства: у розділі "Освітні програми" на офіційному веб-сайті розміщено повну інформацію по освітню програму (гаранта, групу забезпечення, навчальні плани, освітні компоненти, стейкхолдери, анкетування, моніторинг освітньої програми, обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни, можливості для наукової діяльності). Інформація є актуальною на момент проведення експертизи. Окрім того, інші розділи веб-сайту дозволяють знайти усю необхідну інформацію про кафедру та інститут, на яких реалізується відповідна освітня програма. ЕГ робить висновок про те, що обсяг, у якому публікується інформація на веб-сайті про освітню програму є достатнім для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, а відповідна інформація є актуальною та правдивою. Застереження в аспекті освітньої програми є практика ЗВО публікувати проєкт ОП лише на період обговорення відповідного проєкту (1-2 місяці), а потім забирати такий проєкт з відкритого доступу. Це може дещо ускладнити відкритий доступ до інформації про ОП зацікавлених сторін, зокрема, аби простежити динаміку змін в ОП в процесі її обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 9.1-9.2 повністю. Вимоги підкритеріїв 9.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 9.3 (ЗВО забирає з публічного доступу проєкт ОП після завершення обговорення такого проєкту, що зазвичай триває 1-2 місяці, що створює труднощі для забезпечення публічності та прозорості) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 9. Позитивною практикою є те, що ЗВО вчасно та у повному обсязі публікує на офіційних ресурсах необхідну інформацію про ОП та про ЗВО: навчальні плани, робочі програми дисциплін, затверджена ОП, нормативно-правові акти тощо.

Недоліки

ЗВО забирає з публічного доступу проєкт ОП після завершення обговорення такого проєкту, що зазвичай триває 1-2 місяці, що може негативно вплинути на забезпечення публічності та прозорості.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО розміщувати проєкти ОП на офіційному вебсайті на постійній основі, не забираючи проєкти з вебсайту після завершення обговорення. Це допоможе покращити доступність та прозорість процесу обговорення та внесення змін до ОП, зокрема в аспекті простеження динаміки змін в ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	9044 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	VJk9+Y8sItewhRztEoTk3cKdC5y8D64mpyAlJTIQla w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Луцький Роман Петрович

Члени експертної групи

Кальян Олександр Сергійович

Новак Дмитро Євгенович