

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», розроблений проєктною групою Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Поданий на рецензування проєкт освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» передбачає формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» як майбутніх високо фахових правоохоронців загальних і спеціальних компетентностей, які можуть бути використані в професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на особливості поліцейської діяльності у звичайних умовах та в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики поліцейського.

Освітньо-професійна програма орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей здобувати досвід роботи поліцейського у максимально наближених до професійної діяльності реальних умов на базі навчальних полігонів, що функціонують у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

Проєкт програми, що рецензується, містить її загальну характеристику та зміст, з визначенням мети і завдання, представлена освітня та науково-творча складова підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та форми їх атестації, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Аналіз загальних компетентностей дозволяє стверджувати, що вони спрямовані на підготовку висококваліфікованих кадрів з науковим мисленням та системним світоглядом в сфері юриспруденції та правоохоронної діяльності.

Аналіз спеціальних (фахових) програмних компетентностей дозволяє стверджувати про їх практичний характер і можливість використання у професійній діяльності майбутніх фахівців-правоохоронців.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти фахових компетентностей для продукування нових ідей, дослідницько-інноваційної діяльності, розв'язання комплексних проблем у правоохоронній сфері з акцентом на поліцейську діяльність, оволодіння методологією прийняття управлінських рішень та здійснення науково-творчої діяльності, спрямованої на удосконалення форм та методів правоохоронної діяльності.

Під час реалізації освітньо-професійної програми у повному обсязі задіяні сучасні форми і методи, спрямовані на центроване навчання із застосуванням компетентностного підходу.

Зміст навчання, представлений в освітній програмі, свідчить про можливість здобувачів отримати необхідну практичну підготовку, яка дає можливість здобути не лише загальні, але й фахові компетентності та правові навички, потрібні для подальшої професійної правової та правоохоронної діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

В якості побажання розробникам освітньо-професійної програми в перспективі необхідно передбачити можливість розширення переліку компонент освітньо-професійної програми дисциплінами, які поглиблюватимуть знання, вміння та навички у сфері професійної діяльності сучасного правоохоронця та стають дедалі актуальними як під час дії правового режиму воєнного стану, так і в умовах післявоєнного відновлення. Прикладом

може стати використанням медіації в діяльності поліції, що виступатиме потужним інструментом поліпшення комунікаційних навичок поліцейських; зниження рівня конфліктності у суспільстві через ефективне втручання поліції; соціальної стабілізації та нормалізації життя в громадах, які щойно повернулися під контроль законної влади; зміцнення авторитету поліції як інституції, що діє в інтересах громадян; підвищення якості профілактичної роботи та зниження кількості адміністративних і кримінальних правопорушень тощо.

Впровадження в освітній процес Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ навчальної дисципліни «Медіація в діяльності Національної поліції» та створення у зв'язку із цим спеціалізованої аудиторії у вигляді навчально-тренінгового полігону сприятиме підготовці поліцейських, які зможуть ефективно діяти у складних конфліктних ситуаціях, відповідно до сучасних стандартів правоохоронної діяльності.

В цілому в проєкті освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» наведено всі необхідні

структурні компоненти та змістовні характеристики, завдяки чому може бути рекомендовано для використання в освітньому процесі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

**Заступник начальника Департаменту
превентивної діяльності
Національної поліції України –
начальник управління організації
діяльності підрозділів
реагування патрульної поліції
полковник поліції**



Андрій КОВАЛЕНКО